



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

SOCIOLOGIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none">• Surgimento da Sociologia.• Importância do estudo da Sociologia: pesquisa social.• Sociologia como ciência da sociedade: Conhecimento científico versus senso comum.• Introdução aos clássicos e os principais conceitos de Marx, Durkheim e Weber.• Interação social.	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as condições histórico-sociais que circundam o nascimento da Sociologia como um fenômeno intrínseco à instauração da modernidade.• Identificar as principais correntes teóricas fundadoras do pensamento sociológico a partir das contribuições de seus pensadores: Durkheim, Marx e Weber.• Conhecer e diferenciar as distintas posições teóricas e metodológicas da Sociologia	<p>Sites:</p> <ul style="list-style-type: none">• Café Filosófico - A Sociologia de Weber, por Gabriel Cohn - Parte 1, 2, 3 e 4. Gabriel Cohn levanta questões a respeito de Max Weber, uma figura cujo pensamento marcou o século XX, sendo uma das grandes referências na área das Ciências Sociais. Buscando fazer paralelos com o pensamento dos outros grandes das Sociais, Emile Durkheim e Karl Marx, Cohn trata do pensamento de Max Weber a respeito das linhas de força, ações e agentes dessas ações dentro da teia de relações que é a sociedade e temas como poder, dominação e nacionalidade. Disponível em :http://www.sociologia.seed.pr.gov.br/modules/video/showVideo.php?video=18465. Acesso em 23/03/2020• https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/classicos-da-sociologia-e-mile-durkheim• https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/a-revolucao-industrial• Brasil Escola: Este site traz sugestões de como trabalhar o tema água. Link para acesso: https://educador.brasilecola.uol.com.br. Acesso 30/03/2020• Infoescola: este site traz sugestões conceituais sobre as diversas áreas



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

<ul style="list-style-type: none">• Isolamento social.• Fatos sociais.• Classes sociais.• Instituições Sociais	<ul style="list-style-type: none">• Produzir novos discursos sobre as diferentes realidades sociais, a partir das observações e análises realizadas.• Identificar, comparar, relacionar e interpretar os diferentes discursos sobre a realidade, como as representações sociais, sejam elas científicas, literárias, religiosas e midiáticas, entre outras, bem como analisar suas implicações e seus dilemas, conforme os vários paradigmas.	<p>de conhecimento: https://www.infoescola.com/. Acesso: 30/03/2020.</p>
---	--	--



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

SOCIOLOGIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none">• Conceito de Trabalho e Emprego.• Modos de Produção: primitivo, asiático, escravista, feudal, Capitalista e socialista.• Trabalho na sociedade capitalista: classes sociais e mais-valia, ideologia e alienação.• Trabalho: cenário atual, avanços e retrocessos.• Profissões dos brasileiros: ontem, hoje e amanhã.	<ul style="list-style-type: none">• Compreender o conceito de trabalho segundo a Sociologia Clássica.• Compreender o sentido do trabalho na realidade atual, levando em conta suas transformações nas diversas sociedades ao longo do tempo.• Compreender as especificidades do trabalho e suas contradições na sociedade capitalista.• Compreender as concepções ideológicas que permeiam as relações de poder.	<p>Sites:</p> <ul style="list-style-type: none">• Byung-Chul Han: "Hoje o indivíduo se explora e acredita que isso é realização". https://brasil.elpais.com/: acesso em 30/03/2020.• Brasil Escola: Este site traz sugestões de como trabalhar o tema água. Link para acesso: https://educador.brasilecola.uol.com.br. Acesso 30/03/2020• Infoescola: este site traz sugestões conceituais sobre as diversas áreas de conhecimento: https://www.infoescola.com/. Acesso: 30/03/2020.• RESUMO.NET: esse site demonstra de forma elucidativa os conceitos sociológicos. Ele pode ser usado por alunos e professores, para esclarecimento de atividades e conteúdo. Permite, também, que os alunos retornem às atividades e avaliações. Ele pode ser encontrado no site: http://www.resumos.net/index.html



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

SOCIOLOGIA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none">● Cultura e ideologia● Cultura material e imaterial● Etnocentrismo e Alteridade.● Identidade Cultural e Multiculturalismo.● Universo cultural juvenil.● Tribos Urbanas.	<ul style="list-style-type: none">● Entender que as teorias clássicas e contemporâneas constroem diferentes conceitos de cultura e que estes são instrumentos para análise da sociedade.● Compreender as diferentes culturas como processo de mudanças e adaptações, ressaltando que não existe hierarquia cultural, tendo em vista que cada contexto possui uma lógica própria de compreensão do mundo.● Compreender o conceito antropológico de cultura e a crítica ao etnocentrismo e ao relativismo cultural.	<p>Sites:</p> <ul style="list-style-type: none">● Centro Nacional de Folclore e Cultura Popular. Disponível em: http://cnfcp.gov. Acesso em 23/03/2020. <p>Filmes:</p> <ul style="list-style-type: none">● Muito além do Cidadão Kane. Inglaterra, 1993. Direção: Simon Hartog. https://www.youtube.com/watch?v=s-8scOe31D0● Super Size Me- A dieta do palhaço. EUA, 2004. Direção: Morgan Spurlock: https://www.youtube.com/watch?v=uwqHdTyLy14● Quanto vale ou é por quilo?. Brasil, 2005. Direção: Sérgio Bianchi. : https://www.youtube.com/watch?v=ZHme5hHEY84



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Gerência de Ensino Médio

	<ul style="list-style-type: none">• Identificar, comparar, analisar e fazer usos criativos da comunicação e de informação, como as TVs e rádios livres, comunitárias e estudantis, os blogs e os fóruns de discussão na internet.• Construir uma visão mais crítica da indústria cultural e dos meios de comunicação de massa, avaliando o papel ideológico do "marketing" enquanto estratégia de persuasão do consumidor e do próprio eleitor.	
--	--	--