



## PODER EXECUTIVO - EXTRA

Secretaria de Estado da Educação - SEDU -

### PORTARIA Nº 279-R, DE 06 DE DEZEMBRO DE 2021.

**Define procedimentos e diretrizes para implementação das organizações curriculares na Rede Escolar Pública Estadual, e demais providências.**

**O SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pela Lei nº 3.043/1975 e, CONSIDERANDO:

- a **Lei nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996 (DOU de 23/12/1996), que estabelece as Diretrizes e Bases para a Educação Nacional (LDB) e suas alterações;
- a **Lei nº 9.795**, de 27 de abril de 1999 (DOU de 27/04/1999), que institui a Política Nacional de Educação Ambiental;
- a **Resolução CNE/CEB nº 3**, de 10 de novembro de 1999 (DOU de 14/12/1999), que fixa Diretrizes Nacionais para o funcionamento das escolas indígenas e dá outras providências;
- a **Resolução CNE/CEB nº 1**, de 03 de abril de 2002 (DOU de 09/04/2002), que institui Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo;
- a **Resolução CNE/CP nº 01**, 17 de junho de 2004 (DOU de 22/06/2004), que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
- o **Parecer CNE/CEB nº 1**, de 1º de fevereiro de 2006 (DOU de 15/03/2006), que trata dos dias letivos para a aplicação da Pedagogia de Alternância nos Centros Familiares de Formação por Alternância (CEFFA);
- o **Decreto nº 6.040**, de 07 de fevereiro de 2007 (DOU de 08/02/2007), que institui a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais (PNPCT);
- a **Lei nº 11.645**, de 10 de março de 2008 (DOU de 10/03/2008), que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena", a ser ministrada no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras;
- a **Lei nº 11.769**, de 18 de agosto de 2008 (DOU de 19/08/2008), que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para dispor sobre a obrigatoriedade do ensino da música na educação básica, a ser ministrada no componente curricular de Arte;
- a **Resolução CNE/CEB nº 2**, de 28 de abril de 2008 (DOU de 29/04/2008), que estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo;
- a **Lei Nº 9.265**, de 15 de julho de 2009 (DOU de 16/07/2009), que institui a Política Estadual de Educação Ambiental;
- a **Resolução CNE/CEB nº 4**, de 02 de outubro de 2009 (DOU de 05/09/2009), que institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial;
- o **Regimento Comum das Escolas Estaduais Públicas do Espírito Santo** aprovado pela

Resolução CEE/ES nº 2.141, de 29 de dezembro de 2009 (DOES 04/02/2010) e suas alterações;

- a **Resolução CNE/CEB nº 3**, de 15 de junho de 2010 (DOU de 16/06/2010), que institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos, desenvolvida por meio da Educação a Distância;

- a **Resolução CNE/CEB nº 4**, de 13 de julho de 2010 (DOU de 14/07/2010), que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica;

- a **Resolução CNE/CEB nº 7**, de 14 de dezembro de 2010 (DOU de 15/12/2010), que fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 09 anos;

- a **Resolução CNE/CEB nº 5**, de 22 de junho de 2012 (DOU de 25/06/2012), que fixa diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica;

- a **Resolução CNE/CEB nº 8**, de 20 de novembro de 2012 (DOU de 21/11/2012), que define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica;

- a **Resolução CEE/ES nº 3.777**, de 8 de maio de 2014 (DOES de 13/05/2014), que fixa normas para a Educação no Sistema de Ensino do Estado no Espírito Santo;

- a **Lei nº 10.382**, de 24 de junho de 2015 (DOES de 25/06/2015), que aprova o Plano Estadual de Educação - PEE/ES, no decênio 2015/2025;

- a **Lei nº 13.146**, de 06 de julho de 2015 (DOU de 07/07/2015), que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência);

- a **Resolução CNE/CEB nº 2**, de 10 de maio de 2016 (DOU de 11/05/2016), que define Diretrizes Nacionais para a operacionalização do ensino de Música na Educação Básica (Lei Nº 11.769/2008);

- a **Resolução CNE/CEB nº 3**, de 13 de maio de 2016 (DOU de 16/05/2016), que define Diretrizes Nacionais para o atendimento escolar de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas;

- a **Resolução CNE/CEB nº 4**, de 30 de maio de 2016 (DOU de 31/05/2016), que dispõe sobre as Diretrizes Operacionais Nacionais para a remissão de pena pelo estudo de pessoas em privação de liberdade nos estabelecimentos penais do sistema prisional brasileiro;

- a **Lei nº 13.415**, de 16 de fevereiro de 2017 (DOU de 17/02/2017), que altera as Leis nºs 9.394/1996 e 11.494/2007, o Decreto-Lei nº 5.452/1943 e o Decreto-Lei nº 236/1967; revoga a Lei nº 11.161/2005; e institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral;

- a **Resolução CEE-ES nº 5.190**, de 27 de dezembro de 2018 (DOES de 31/12/2018), que institui e orienta a implementação do Currículo do Espírito Santo, a ser respeitado obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades, no âmbito da Educação Infantil e do Ensino Fundamental;

- a **Resolução CNE/CEB nº 3**, de 21 de novembro de 2018 (DOU de 22/11/2018), que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio;

- a **Lei Complementar nº 928**, de 25 de novembro de 2019 (DOES de 26/11/2019), e suas alterações, que estabelece diretrizes para a oferta de Educação em Tempo Integral nas Escolas Públicas Estaduais e dá outras providências;

- a **Resolução CEE/ES nº 5.077**, de 03 de dezembro de 2019 (DOES de 04/12/2019), que revoga os artigos de nº 290 a 296 da Resolução CEE-ES Nº 3.777/2014, no que dispõem sobre a organização da oferta da Educação Especial no Sistema de Ensino do Estado do Espírito Santo e dá outras providências;

- a **Portaria nº 137-R**, de 18 novembro de 2020 (DOES de 19/11/2020), que dispõe sobre a implantação da 4ª série do Ensino Médio Regular, em caráter excepcional, exclusivamente para o ano letivo de 2021, de adesão voluntária pelo estudante, visando a continuidade da 3ª série do Ensino Médio cursada no ano letivo de 2020, nas escolas da rede estadual de ensino, e demais providências;

- a **Portaria nº 140-R**, de 23 de novembro de 2020 (DOES de 26/11/2020), que dispõe sobre o Calendário Escolar do ano letivo de 2021 para o Ensino Regular e para a modalidade de Educação de Jovens e Adultos – EJA, no formato semipresencial, no âmbito da educação básica nas unidades escolares da rede pública estadual do Estado do Espírito Santo;

- a **Resolução CEE-ES nº 5.666**, de 30 de novembro de 2020 (DOES de 04/12/2020), que estabelece as normas para implantação do Novo Ensino Médio no âmbito do Sistema de Ensino do Estado do Espírito Santo e promove alterações na Resolução CEE-ES nº 3.777/2014 para esta etapa da educação básica;
- a **Portaria nº 168-R**, de 23 de dezembro de 2020 (DOES de 28/12/2020), que estabelece normas e procedimentos complementares referentes à avaliação, recuperação de estudos e ao ajustamento pedagógico dos estudantes das unidades escolares da Rede Estadual de Ensino do estado do Espírito Santo, e demais providências;
- a **Resolução CNE/CEB nº 02**, de 15 de dezembro de 2020 (DOU de 21/12/2020), que aprova a quarta edição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos;
- a **Resolução CEE-ES nº 5.777**, de 22 de dezembro de 2020 (DOES de 05/01/2021), que aprova o Currículo do Ensino Médio, proposto pela Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo (SEDU) para a sua rede de ensino;
- a **Resolução CNE/CP nº 01**, de 05 de janeiro de 2021 (DOU de 06/01/2021), que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional Técnica de Nível;
- a **Resolução CNE/CEB nº 01**, de 28 de maio de 2021 (DOU de 01/06/2021), que institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância;

## RESOLVE:

### CAPÍTULO I DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

**Art. 1º** Definir procedimentos e diretrizes para implementação das organizações curriculares na Rede Escolar Pública Estadual.

**§1º** As organizações curriculares do ensino fundamental e médio, e suas respectivas modalidades, serão configuradas no Sistema Estadual de Gestão Escolar - Seges com 200 (duzentos) dias letivos.

**§2º** As organizações curriculares semestrais serão configuradas no Seges com 100 (cem) dias letivos.

**§3º** Os demais dias letivos, para além dos 200 (duzentos) ou 100 (cem), decorrentes da configuração do ano/semestre letivo nos calendários aprovados pela Superintendência Regional de Educação - SRE, contarão como dias a mais na configuração do Seges.

**§4º** As matrizes das organizações curriculares constam como anexos desta portaria.

**§5º** As escolas deverão realizar a adequação do Projeto Político-Pedagógico conforme adesão à(s) matriz(es) da(s) organização(ões) curricular(es) relacionada(s) no Anexo I.

**§6º** As matrizes das organizações curriculares constantes nos anexos desta portaria passarão a vigorar a partir do ano letivo de 2022 de forma ininterrupta.

**§7º** A alteração de qualquer organização curricular deverá ser feita via portaria do Secretário de Estado da Educação.

**§8º** A organização curricular que for elaborada após a publicação desta Portaria deverá ser inserida a esta portaria original, por meio de portaria específica do Secretário de Estado da Educação.

**§9º** Qualquer alteração na organização curricular, antes da aprovação da etapa/modalidade pelo Conselho Estadual de Educação - CEE/ES, deverá ser feita via portaria do Secretário de

Estado da Educação e encaminhada ao CEE/ES para ser inserida em seu respectivo processo de aprovação.

**Art. 2º** A Educação Básica implementada pela rede escolar pública estadual é composta pelo Ensino Fundamental e pelo Ensino Médio e poderá ser desenvolvida por meio das modalidades de ensino: Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação Especial, Educação Escolar Indígena, Educação do Campo, Educação Escolar Quilombola e Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

**Parágrafo único.** As etapas e modalidades de ensino, no âmbito da Educação Básica, podem ser ofertadas em tempo integral, conforme planejamento da Secretaria de Estado da Educação - SEDU em articulação com as SRE e unidades escolares.**Art. 3º** Os conhecimentos a serem trabalhados com os estudantes da Educação Básica estão definidos no Currículo do Espírito Santo da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, organizado por área de conhecimento, componente curricular/unidade curricular e ano/série/etapa, constituindo-se, assim, em referencial para a elaboração dos planos de ensino.

**§1º** Os conhecimentos a serem trabalhados com os estudantes que iniciaram o Ensino Médio em 2020 e 2021 estão definidos no Currículo Básico da Escola Estadual de Ensino Médio, organizado por área de conhecimento, componente curricular e série, constituindo-se, assim, em referencial para a elaboração dos planos de ensino.

**§2º** Com base nos documentos curriculares, as organizações curriculares do ensino fundamental são estruturadas pela Base Nacional Comum - BNC e pela Parte Diversificada.

**§3º** A BNC do ensino fundamental está organizada por áreas de conhecimento e seus componentes curriculares:

**I** - Linguagens: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte e Educação Física;

**II** - Matemática;

**III** - Ciências da Natureza: Ciências;

**IV** - Ciências Humanas: História e Geografia;

**V** - Ensino Religioso.

**§4º** As organizações curriculares do ensino médio, com base nos documentos curriculares, são estruturadas pela Formação Geral Básica - FGB, elaborada à luz da Base Nacional Comum Curricular - BNCC, e pelo Itinerário Formativo - IF, indissociavelmente.

**§5º** A FGB do ensino médio está organizada por áreas de conhecimento e seus componentes curriculares:

**I** - Linguagens e suas tecnologias: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte e Educação Física;

**II** - Matemática e suas tecnologias;

**III** - Ciências da Natureza e suas tecnologias: Biologia, Física e Química;

**IV** - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas: Geografia, História, Filosofia e Sociologia.

**§6º** A partir das áreas de conhecimento e da formação técnica e profissional, os IF estão organizados da seguinte forma:

**I** - Linguagens e suas tecnologias;

- II** - Matemática e suas tecnologias;
- III** - Ciências da Natureza e suas tecnologias;
- IV** - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas;
- V** - Formação Técnica e Profissional.

**§7º** O aprofundamento do IF de formação técnica profissional será composto pelos componentes curriculares específicos para habilitação profissional, de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT, seguindo as resoluções de aprovação do curso emitidas pelo CEE/ES.

**§8º** As organizações curriculares dos cursos técnicos de nível médio, ofertados nas formas concomitante e subsequente, serão compostas pelos componentes curriculares específicos para habilitação profissional, de acordo com o CNCT, seguindo as resoluções de aprovação do curso emitidas pelo CEE/ES.

**§9º** Para os estudantes que iniciaram o Ensino Médio (regular em tempo parcial ou em tempo integral) em 2020 e 2021, a escola deve seguir a organização curricular conforme disposto na Portaria nº 150-R, de 11 de dezembro de 2020, e suas alterações.

**§10.** Para os estudantes que iniciaram o Ensino Médio Integrado à Educação Profissional (em tempo parcial ou em tempo integral) em 2020 e 2021, a escola deve seguir a organização curricular conforme disposto na Portaria nº 150-R, de 11 de dezembro de 2020 e suas alterações, bem como as Resoluções aprovadas pelo CEE/ES.

**Art. 4º** As escolas localizadas em comunidades pomeranas e/ou que atendam estudantes pomeranos poderão ofertar na parte diversificada o componente curricular Língua Pomerana, desde que esteja previsto no projeto político-pedagógico, devendo fazer adesão à Matriz da Organização Curricular correspondente relacionada no Anexo I.

**Parágrafo único.** As escolas de ensino fundamental e/ou médio em tempo integral e ensino médio parcial poderão ofertar Língua Pomerana por meio das disciplinas eletivas, prevendo a possibilidade de contratação de professor específico.

**Art. 5º** Para garantir a efetividade da aplicação do documento curricular vigente, aos professores está assegurado o cumprimento de 1/3 (um terço) da jornada de trabalho em atividades de planejamento, avaliação e desenvolvimento profissional – conforme previsto no § 2º do Art. 30 da Lei Nº 5.580, de 13/01/1998, alterado pela Lei Nº 9.770, de 26/12/2011 – , a ser cumprido na unidade escolar sob coordenação, acompanhamento e orientação do Coordenador Pedagógico - CP e/ou do pedagogo e/ou do Professor Coordenador de Área - PCA, no coletivo dos regentes de classe dos componentes curriculares que compreendem cada área de conhecimento.

**§1º** Para atender ao disposto no *caput* deste artigo, as unidades escolares devem adotar a seguinte organização:

- I** - terça-feira: área de Ciências Humanas, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e 4º e 5º anos do ensino fundamental;
- II** - quarta-feira: área de Ciências, Ciências da Natureza e suas tecnologias, Matemática, Matemática e suas tecnologias e 1º ao 3º anos do ensino fundamental;
- III** - quinta-feira: área de Linguagens, Linguagens e suas tecnologias.

**§2º** Excepcionalmente, nas situações em que houver impossibilidade de cumprimento do disposto no *caput* deste artigo, a carga horária destinada à jornada de trabalho em atividades de planejamento, avaliação e desenvolvimento profissional poderá ocorrer em parte e/ou fora do previsto no §1º, desde que garantida a integração com os componentes curriculares da área de conhecimento.

**Art. 6º** O planejamento coletivo e a formação dos profissionais do magistério, nas unidades escolares que integram o consórcio de escolas, de acordo com a Portaria SEDU Nº 016-R, de 05 de fevereiro de 2020 (DOES 06/02/2020), ocorre conforme cronograma de cada consórcio, sendo presidido pelo seu Diretor Escolar.

**Parágrafo único.** As SRE devem garantir e organizar momentos e espaços para o planejamento coletivo e para a formação dos profissionais das escolas que não possuem Diretor Escolar ou Pedagogo.

## **CAPÍTULO II DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**Art. 7º** O ensino fundamental tem organização curricular de nove anos de duração, estruturada pela Base Nacional Comum (BNC) e pela Parte Diversificada, constituindo um todo integrado, possibilitando ao estudante a formação de alicerce necessária à vida pessoal e social, ao aprofundamento dos conhecimentos e ao prosseguimento de estudos.

**Art. 8º** A carga horária no ensino fundamental nos turnos matutino e vespertino é de 5 (cinco) horas diárias, sendo 5 (cinco) aulas de 55 (cinquenta e cinco) minutos cada uma e 25 (vinte e cinco) minutos de recreio.

**§1º** Os estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental têm 25 (vinte e cinco) aulas semanais, incluindo as aulas de Aprofundamento em Leitura e Escrita (ALE), contabilizadas no componente curricular de Língua Portuguesa para efeito de frequência e pontuação.

**§2º** Nos anos iniciais do ensino fundamental, os componentes curriculares de Educação Física e Arte, que integram a BNC, devem ser desenvolvidos em horário regular, conforme o número de aulas semanais indicado nas matrizes de organização curricular.

**§3º** Somente na ausência de professores habilitados em Educação Física e Arte nos anos iniciais do ensino fundamental, as aulas desses componentes curriculares podem estar a cargo do professor regente de classe, conforme Resolução CNE/CEB Nº 07/2010 e Resolução CEE/ES nº 3.129/2012.

**Art. 9º** As unidades escolares que ofertam ensino fundamental anos finais, em articulação com o planejamento da SRE em que estão jurisdicionadas, podem ampliar a carga horária anual para 1000 (mil) horas, com carga horária diária de 5 (cinco) horas e 20 (vinte) minutos, sendo 6 (seis) aulas diárias de 50 (cinquenta) minutos cada e 20 (vinte) minutos de recreio.

**Parágrafo único.** A Parte Diversificada é constituída pelos Componentes Integradores "Projeto de Vida" (PV) e "Estudo Orientado" (EO), com registro de frequência e conceito "cursado" no Seges.

**Art. 10.** O componente curricular Ensino Religioso, de oferta obrigatória pela unidade escolar e matrícula facultativa do estudante, tem 1 (uma) aula semanal, em horário regular, podendo ser oferecido em turmas constituídas por estudantes de diferentes anos escolares.

**§1º** A opção de matrícula no componente curricular Ensino Religioso deve ser feita no ato da

matrícula, por meio de documento formal (Anexo II), especificando os procedimentos de registros de avaliação e de frequência.

**§2º** Aos estudantes do ensino fundamental que não optarem pelo componente curricular Ensino Religioso, é garantido o componente curricular Atividade de Pesquisa, desenvolvido, preferencialmente, pelo professor regente, mediante atribuição de Carga Horária Especial - CHE para o professor efetivo ou extensão de jornada para professor em Designação Temporária - DT, tendo a frequência apurada e conceito "cursado" no Seges.

### **CAPÍTULO III DO ENSINO MÉDIO**

**Art. 11.** A organização curricular do ensino médio está estruturada com 3 (três) anos de duração, compreendendo a Formação Geral Básica - FGB e o Itinerário Formativo - IF, indissociavelmente, e enriquecida pelo contexto histórico, econômico, social, ambiental, cultural local, do mundo do trabalho e da prática social, abrangendo as áreas do conhecimento previstas na legislação vigente.

**Art. 12.** O IF está organizado em componentes integradores e aprofundamentos de áreas, ou entre áreas, atendendo as quatro áreas de conhecimento e a formação técnica e profissional.

**§1º** Os componentes integradores são constituídos por: Projeto de Vida, Estudo Orientado e Eletivas.

**§2º** Os componentes integradores devem ter frequência apurada e conceito "cursado", com registros próprios no Seges.

**§3º** O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva.

**§4º** O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

**§5º** Os aprofundamentos de áreas são:

**I** - Matemática e suas tecnologias (Educação Financeira e Fiscal);

**II** - Linguagens e suas tecnologias (Mídias Digitais: Linguagens em Ação!);

**III** - Ciências Humanas e Sociais aplicadas (Modernização, Transformação Social e Meio Ambiente); e

**IV** - Ciências da Natureza e suas tecnologias (Terra, Vida e Cosmo).

**§6º** Os aprofundamentos entre áreas são:

**I** - O Esporte, a Ciência e suas Linguagens;

**II** - Energias Renováveis e Eficiência Energética;

**III** - Humanidades e Relações Socioambientais;

**IV** - Narrativas Socioliterárias (Literatura, Arte e Ciências Humanas Escrevem o Mundo); e

**V** - Aspirações Docentes.

**§7º** O Itinerário de Formação Técnica e Profissional, definido em cada contexto em que a unidade escolar estiver inserida, será composto por:

**I** - Componentes Integradores (Projeto de Vida e Eletivas);

**II** - Formação para o Mundo do Trabalho (Cultura Digital; Higiene, Saúde e Segurança e Projetos Empreendedores); e

**III** - Aprofundamento (componentes curriculares da formação técnica específica, de acordo com o eixo tecnológico, com a atuação profissional e as regulamentações do exercício da profissão).

**Art. 13.** A carga horária total mínima do ensino médio é de 3.000 (três mil) horas nos turnos diurno (matutino e vespertino) e noturno, sendo 1.800 (mil e oitocentas) horas de FGB e mínima de 1.200 (mil e duzentas) horas de IF, assim distribuídas:

**I** - 1ª série:

- a) 800 (oitocentas) horas de FGB; e
- b) mínima de 200 (duzentas) horas de IF;

**II** - 2ª série:

- a) 600 (seiscentas) horas de FGB; e
- b) mínima de 400 (quatrocentas) horas de IF;

**III** - 3ª série:

- a) 400 (quatrocentas) horas de FGB; e
- b) mínima de 600 (seiscentas) horas de IF.

**§1º** O turno diurno funciona com carga horária diária de 5 (cinco) horas e 20 (vinte) minutos, sendo 6 (seis) aulas de 50 (cinquenta) minutos e 20 (vinte) minutos de recreio.

**§2º** O turno noturno funciona com carga horária diária presencial de 4 (quatro) horas e 10 (dez) minutos, sendo 4 (quatro) aulas de 60 (sessenta) minutos cada e 10 (dez) minutos de recreio, com oferta dos componentes integradores (Projeto de Vida, Estudo Orientado e o componente Projeto de Intervenção/Pesquisa Aplicada à Comunidade).

**I** - os componentes curriculares Projeto de Vida, Estudo Orientado e Projeto de Intervenção/Pesquisa Aplicada à Comunidade são ofertados no formato de Educação à Distância – EaD, totalizando 200 (duzentas) horas em cada série.

**II** - os componentes integradores devem ter frequência apurada e conceito “cursado”, com registros próprios no Seges.

**III** - o componente curricular Projeto de Intervenção/Pesquisa Aplicada à Comunidade tem como proposta desenvolver uma temática relacionada ao Itinerário Formativo correspondente, culminando em uma pesquisa científica que terá como produto final um instrumento escrito e possível proposta de intervenção na comunidade.

## **CAPÍTULO IV DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL**

**Art. 14.** A Educação em Tempo Integral, instituída pela Lei Complementar nº 928/2019 e suas alterações, tem por objetivo ampliar o tempo de permanência dos estudantes, os espaços escolares e as oportunidades de aprendizado, visando à formação integral de crianças, adolescentes e jovens matriculados nas unidades escolares públicas estaduais.



**Parágrafo único.** A Educação em Tempo Integral é ofertada nas etapas do ensino fundamental e no ensino médio e suas modalidades de ensino.

**Art. 15.** O currículo do ensino fundamental anos finais em tempo integral é constituído pela Base Nacional Comum BNC e pela Parte Diversificada, indissociavelmente, e a distribuição das aulas é organizada de forma integrada e articulada.

**§1º** A Parte Diversificada, de acordo com a etapa e a modalidade de ensino, é constituída pelos Componentes Integradores (Projeto de Vida, Estudo Orientado, Eletivas, Pensamento Científico, Práticas Experimentais e Práticas e Vivências em Protagonismo).

**§2º** A Educação em Tempo Integral, quando articulada com a Educação do Campo, oferta, na Parte Diversificada, além dos componentes previstos no *caput* do § 1º do artigo 15 desta Portaria, componentes curriculares específicos vinculados à realidade das comunidades camponesas.

**Art. 16.** O currículo do ensino médio em tempo integral é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelo Itinerário Formativo - IF, indissociavelmente, conforme *caput* do artigo 11 desta Portaria, e a distribuição das aulas é organizada de forma integrada e articulada.

**§1º** Os Componentes Integradores são constituídos pelos componentes curriculares:

**I** - Projeto de Vida, Estudo Orientado,

**II** - Eletivas,

**III** - Redação,

**IV** - Práticas Experimentais,

**V** - Práticas e Vivências em Protagonismo; e

**VI** - Projetos Integradores (Ciências Humanas e Sociais, Ciências da Natureza, Matemática, Linguagens).

**§2º** Quando identificada a necessidade da oferta, o currículo da Educação em Tempo Integral será integrado à educação profissional técnica de nível médio.

**§3º** As unidades escolares que ofertam o ensino médio em tempo integral integrado à educação profissional obedecem às organizações curriculares aprovadas por resolução do CEE/ES.

**Art. 17.** A Educação em Tempo Integral tem carga horária mínima de 7 (sete) horas de permanência diária, perfazendo uma jornada semanal mínima de 35 (trinta e cinco) horas de funcionamento do turno que oferta educação em tempo integral.

**§1º** As aulas nas unidades que ofertam Educação em Tempo Integral têm duração de 50 (cinquenta) minutos cada;

**§2º** As escolas com carga horária diária de 7 (sete) horas funcionam com 7 (sete) aulas de 50 (cinquenta) minutos cada, sendo o horário de almoço de, pelo menos, 50 (cinquenta) minutos e a duração do recreio de 20 (vinte) minutos.

**§3º** As escolas com carga horária diária de 9 (nove) horas e 30 (trinta) minutos funcionam com 9 (nove) aulas de 50 (cinquenta) minutos cada, sendo a duração do recreio de 20 (vinte) minutos no matutino e de 20 (vinte) minutos no vespertino, e o horário de almoço de, pelo menos, 1 (uma) hora.

**§4º** Excepcionalmente, o horário de almoço poderá ser ajustado para atender as especificidades de funcionamento da escola, desde que validado e autorizado pela SRE.

**Art. 18.** A EEEF "Egídio Bordoni", considerando a sua excepcionalidade, atua na oferta do ensino fundamental anos iniciais de tempo integral, com duração das aulas de 55 (cinquenta e cinco) minutos cada.

## **CAPÍTULO V DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

**Art. 19.** A escolarização para os estudantes na modalidade de Educação de Jovens e Adultos - EJA é ofertada nas escolas públicas estaduais do estado do Espírito Santo, nos turnos diurno e noturno.

**Parágrafo único.** No ensino médio, o currículo da EJA deve, preferencialmente, ser integrado à Educação Profissional de nível médio ou à qualificação profissional.

**Art. 20.** O currículo da EJA é constituído pela Base Nacional Comum (BNC) e pela Parte Diversificada, indissociavelmente, e, quando integrado à educação profissional, pela formação técnica profissional.

**§1º** A Parte Diversificada, de acordo com a etapa, é constituída por:

**I** - Componentes Integradores: Práticas e Vivências Integradoras I e II;

**II** - Preparação para o Mundo do Trabalho: Mundo do Trabalho e suas Tecnologias e Cultura Digital;

**III** - Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT).

**IV**- Ciências Agropecuárias.

**§2º** O componente curricular Mundo do Trabalho e suas Tecnologias deve ser ministrado por um professor da Área de Ciências Humanas.

**§3º** O Ensino Religioso, nas etapas do 1º e 2º segmentos, é de oferta obrigatória para a unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante, podendo ser ofertado em turmas de etapas mistas, com carga horária computada para além da jornada obrigatória, frequência apurada e conceito "cursado" no Seges.

**Art. 21.** As organizações curriculares da EJA diurna nas etapas do 2º Segmento e do Ensino Médio têm carga horária diária presencial de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos, sendo 5 (cinco) aulas de 50 minutos cada e 20 (vinte) minutos de recreio.

**§1º** Os componentes curriculares da Parte Diversificada, Práticas e Vivências Integradoras I e II, são constituídos por meio da integração das seguintes Áreas de Conhecimento:

**I** - Linguagens e Ciências Humanas (Práticas e Vivências Integradoras I);

**II** - Matemática e Ciências da Natureza (Práticas e Vivências Integradoras II).

**§2º** O componente curricular Práticas e Vivências Integradoras I deve ser ministrado por um professor da Área de Linguagens ou Ciências Humanas.

**§3º** O componente curricular Práticas e Vivências Integradoras II deve ser ministrado por um

professor da Área de Matemática ou Ciências da Natureza.

**§4º** Os componentes curriculares Práticas e Vivências Integradoras I e II devem ser desenvolvidos no formato EaD com registro de carga horária semestral no Seges.

**Art. 22.** As organizações curriculares da EJA ofertadas no turno noturno são assim estruturadas:

**I** - no 1º Segmento, com carga horária diária de 4 (quatro) horas e 10 (dez) minutos, segunda a sexta-feira, sendo 4 (quatro) aulas de 60 (sessenta) minutos cada e 10 (dez) minutos de recreio;

**II** - no 2º Segmento e no Ensino Médio, com carga horária diária de 3 (três) horas e 10 (dez) minutos, sendo:

a) de segunda a sexta-feira, 3 (três) aulas diárias presenciais de 60 (sessenta) minutos cada e 10 (dez) minutos de recreio;

b) 100 (cem) horas semestrais de Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT na parte diversificada desenvolvido no tempo vivencial.

**§1º** A carga horária do PIPAT é destinada ao desenvolvimento de atividades individuais e coletivas sob orientação do professor, tendo como eixos o Trabalho e o Território para o 2º Segmento e Ensino Médio e Trabalho, Território e Perfil do Egresso para a EJA Profissional e suas diretrizes definidas pela SEDU/SEEB/GEEJA.

**§2º** O PIPAT deve ser ministrado por um professor da BNC e ter registro de carga horária semestral no Seges.

**§3º** Na EJA Profissional o PIPAT é ministrado, preferencialmente, por um professor da BNC e ter registro de carga horária semestral no Seges.

**Art. 23.** As unidades escolares que ofertam a EJA integrada à Educação Profissional devem obedecer às organizações curriculares criadas pela SEDU e aprovadas por resolução do CEE/ES, estruturadas com a carga horária diária conforme inciso II do artigo 22 desta Portaria e suas diretrizes definidas pela SEDU/SEEB/GEEJA.

**Art. 24.** A EJA, quando articulada à Educação Escolar Indígena, à Educação do Campo e localizadas em área de assentamento, está estruturada:

**I** - no 1º segmento, com carga horária diária de 4 (quatro) horas e 10 (dez) minutos, de segunda a sexta-feira, sendo 4 (quatro) horas de 60 (sessenta) minutos cada e 10 (dez) minutos de recreio;

**II** - no 2º segmento e no ensino médio, com carga horária diária de 3 (três) horas e 10 (dez) minutos, de segunda a sexta-feira, sendo 3 (três) aulas diárias presenciais de 60 (sessenta) minutos cada e 10 (dez) minutos de recreio;

**III** - no 2º segmento e no ensino médio, 100 (cem) horas semestrais de Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT) na parte diversificada desenvolvido no tempo comunidade;

**Parágrafo único.** O PIPAT, quando ofertado na EJA articulada à Educação Escolar Indígena, à Educação do Campo e localizadas em área de assentamento, terá sua carga horária destinada ao desenvolvimento de atividades individuais e coletivas sob orientação do professor da BNC, tendo como eixos o TRABALHO, A TERRA E O TERRITÓRIO, sendo desenvolvido no tempo

comunidade, com registro de carga horária semestral no Seges.

**Art. 25.** A EJA, quando articulada à Educação do Campo, deve ofertar, na Parte Diversificada, componentes curriculares específicos vinculados à realidade das comunidades camponesas, nas áreas de zootecnia, agricultura e economia doméstica, pautados nos princípios da agroecologia.

**Art. 26.** Nas escolas do campo localizadas em área de assentamento, a BNC da EJA ensino fundamental está organizada por área de conhecimento.

**§1º** O componente curricular de Educação Física, que integra a BNC, deve ser desenvolvido em horário regular, sendo 1 (uma) aula por semana da carga horária total da área de Linguagens.

**§2º** Somente na ausência de professor habilitado em Educação Física no 1º segmento do ensino fundamental, a aula desse componente curricular pode estar a cargo do professor regente de classe, conforme Resolução CNE/CEB Nº 07/2010 e Resolução CEE/ES nº 3.129/2012, DOES de 04/01/2013.

**§3º** O professor da área de Linguagens deve ser, preferencialmente, licenciado em Letras Português/Inglês.

**Art. 27.** A EJA, quando articulada à Educação Escolar Indígena, deve ser intercultural e bilíngue, assegurando às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas, visando à reafirmação de suas identidades étnicas, à recuperação de suas memórias históricas, à valorização de suas línguas e ciências, além de possibilitar o acesso às informações e aos conhecimentos valorizados pela sociedade nacional.

## **CAPÍTULO VI DA EDUCAÇÃO DO CAMPO, INDÍGENA E QUILOMBOLA**

**Art. 28.** A educação do campo compreende a educação básica e garante aos agricultores familiares, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da reforma agrária, quilombolas e outros, a universalização do acesso, da permanência e do sucesso escolar.

**§1º** O currículo da escola do campo observará o disposto nas diretrizes das etapas e modalidades de ensino da Educação Básica, previstas nesta Portaria, conforme o caso, em articulação com as diretrizes nacionais e estaduais da educação do campo.

**§2º** A parte diversificada, nas diferentes etapas e modalidades de ensino da escola do campo, deverá contemplar componentes curriculares específicos vinculados à realidade das comunidades camponesas, nas áreas de zootecnia, agricultura e economia doméstica, pautados nos princípios da agroecologia.

**§3º** Na composição da proposta político-pedagógica, a escola do campo poderá desenvolver os princípios e os instrumentos pedagógicos da Pedagogia da Alternância e sua adesão pela escola seguirá o planejamento da SRE em articulação com a Gerência de Educação do Campo, Indígena e Quilombola - GECIQ.

**§4º** As organizações curriculares do ensino fundamental anos iniciais e finais nas escolas localizadas em áreas de assentamento deverão ser organizadas por área de conhecimento, conforme Matriz da Organização Curricular correspondente relacionada no Anexo I, e sua adesão pela escola seguirá o planejamento da SRE em articulação com a Gerência de Educação do Campo, Indígena e Quilombola - GECIQ.

**§5º** Nas organizações curriculares do ensino fundamental anos iniciais e finais por área de

conhecimento, o componente curricular de Educação Física, que integra a BNC, deve ser desenvolvido em horário regular, sendo 2 (duas) aulas por semana da carga horária total da área de Linguagens.

**§6º** Somente na ausência de professor habilitado em Educação Física nos anos iniciais do ensino fundamental, as aulas desses componentes curriculares podem estar a cargo do professor regente de classe, conforme Resolução CNE/CEB Nº 07/2010 e Resolução CEE/ES nº 3.129/2012, DOES de 04/01/2013.

**§7º** Nas organizações curriculares do ensino fundamental anos finais por área de conhecimento, o professor da área de Linguagens deve ser, preferencialmente, licenciado em Letras Português/Inglês.

**§8º** A organização da oferta do ensino fundamental poderá ocorrer de forma multisseriada, considerando as especificidades locais.

**Art. 29.** A educação escolar quilombola compreende a educação básica em suas etapas e modalidades e visa garantir o atendimento das populações quilombolas rurais e urbanas em suas mais variadas formas de produção cultural, social, política e econômica.

**§1º** O currículo da escola quilombola observará o disposto nas diretrizes das etapas e modalidades de ensino da Educação Básica, previstas nesta Portaria, conforme o caso, em articulação com as diretrizes da educação escolar quilombola.

**§2º** A organização curricular é amparada pelo art. 38 da Resolução CNE/CEB Nº 08/2012, garantindo, na BNC, a oferta de componentes curriculares que contemplem:

**I** – o ensino da memória coletiva, da arte e da história e saberes da comunidade e ancestralidade;

**II** – das formas de resistência que constituíram a formação dos quilombos do passado ao presente, bem como sua territorialidade;

**III** – da valorização das práticas e patrimônios de sua cultura material e imaterial; dos conhecimentos filosóficos e científicos e do etnodesenvolvimento das comunidades quilombolas.

**Art. 30.** A educação escolar indígena constitui uma modalidade de ensino que apresenta características e normas próprias e tem como finalidade a valorização cultural e a afirmação étnica e linguística das sociedades indígenas.

**§1º** O currículo da escola indígena observará o disposto nas diretrizes das etapas e modalidades de ensino da Educação Básica, previstas nesta Portaria, conforme o caso, em articulação com as diretrizes da educação escolar indígena.

**§2º** A organização curricular deve ser intercultural e bilíngue, assegurando às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas, visando à reafirmação de suas identidades étnicas, à recuperação de suas memórias históricas, à valorização de suas línguas e ciências, além de possibilitar o acesso às informações e aos conhecimentos valorizados pela sociedade nacional.

## **CAPÍTULO VII DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO**

**Art. 31.** A SEDU instituirá, por meio de portaria específica, a relação e as matrizes das organizações curriculares dos cursos técnicos e de qualificação nas formas concomitante, subsequente e integrada ao Ensino Médio e à Educação de Jovens e Adultos, ofertados nas

escolas da rede estadual de ensino.

**Art. 32.** Para as escolas que iniciarem cursos técnicos integrados ao ensino médio a partir de 2022, a organização curricular está estruturada compreendendo a Formação Geral Básica e o itinerário de Formação Técnica e Profissional.

**§1º** O itinerário de Formação Técnica e Profissional está estruturado em:

**I** – Módulo de Componentes Integradores, constituído pelos componentes curriculares Projeto de Vida, Eletivas, Estudo Orientado, Práticas Experimentais e Práticas e Vivências em Protagonismo;

**II** – Módulo de Formação para o Mundo do Trabalho, constituído pelos componentes curriculares Projetos Empreendedores, Cultura Digital e Higiene, Saúde e Segurança; e

**III** – Módulo de Aprofundamento, constituído pelos componentes curriculares referentes à habilitação profissional do curso técnico em consonância com a versão vigente do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – 4ª Edição/2021.

**§2º** A carga horária diária das escolas que ofertam educação profissional integrada ao ensino médio poderá ser:

**I** - 5 (cinco) horas e 20 (vinte) minutos, sendo 6 (seis) aulas de 50 (cinquenta) minutos e 20 (minutos) de recreio;

**II** - 7 (sete) horas, sendo 7 (sete) aulas de 50 (cinquenta) minutos, com almoço de, pelo menos, 50 (cinquenta) minutos e 20 (vinte) minutos de recreio;

**III** - 9 (nove) horas e 30 (trinta) minutos, sendo 9 (nove) aulas de 50 (cinquenta) minutos, com duração do recreio de 20 (vinte) minutos no matutino e de 20 (vinte) minutos no vespertino, e o horário de almoço de, pelo menos, 1 (uma) hora.

**§3º** Excepcionalmente, o horário de almoço poderá ser ajustado para atender as especificidades de funcionamento da escola, desde que validado e autorizado pela SRE.

**§4º** Nas unidades escolares que ofertam a 3ª série dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, excepcionalmente em 2022, será mantida a organização curricular vigente, sendo a hora-aula de 55 (cinquenta e cinco) minutos e 25 (vinte e cinco) minutos de recreio.

**Art. 33.** Os cursos técnicos concomitantes e subsequentes ao ensino médio estão estruturados em módulos semestrais, com carga horária diária de 3 (três) horas e 10 (dez) minutos, sendo 3 (três) aulas de 60 minutos e recreio de 10 (dez) minutos.

## **CAPÍTULO VIII DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**Art. 34.** Aos estudantes com deficiência (intelectual, visual e auditiva), transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, matriculados na rede pública estadual, é garantido o Atendimento Educacional Especializado (AEE) em sala de recurso, de forma complementar e/ou suplementar, com professores especializados.

**Art. 35.** A organização do AEE deve ser assegurada a partir do desenvolvimento de estudo de caso pedagógico e da elaboração do Plano de Atendimento Educacional Especializado pelo professor de AEE, acompanhado e orientado pelo pedagogo, em articulação com os demais professores e com o apoio da família.

## **CAPÍTULO VIX**

**DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL EM REGIME HOSPITALAR E DOMICILIAR**

**Art. 36.** O atendimento educacional em regime hospitalar é ofertado aos estudantes matriculados no âmbito da educação básica, visando à manutenção do vínculo com as escolas por meio de uma flexibilização curricular e/ou metodológica favorecendo seu ingresso, retorno ou adequada integração à comunidade escolar, como parte do direito de atenção integral. **§1º** Iniciado a partir da internação hospitalar, o atendimento em classe ou no leito hospitalar deve prever também a flexibilização do tempo e dos horários, de forma que atenda as especificidades de cada estudante e respeite os limites impostos pela enfermidade e a rotina estabelecida/proposta durante o tratamento.

**§2º** O estudante que se encontra hospitalizado para tratamento da própria saúde deve manter-se vinculado à sua unidade escolar de origem, tendo assegurado o desenvolvimento do currículo por área de conhecimento em articulação com a equipe pedagógica de seu vínculo escolar.

**Art. 37.** O atendimento educacional em regime domiciliar visa garantir aos alunos matriculados na rede estadual de ensino, não hospitalizados, que por motivo de tratamento de saúde estão impossibilitados de frequentar a escola, por meio de uma adaptação curricular e/ou metodológica a continuidade da escolarização e/ou ainda seu ingresso, retorno e adequada integração à comunidade escolar, como parte do direito de atenção integral.

**§1º** Esse atendimento escolar destina-se à criança e ao adolescente com afecções de natureza contínua, ou de longa duração, assim como aquelas cujas manifestações se apresentem descontínuas e intermitentes, às de caráter não repetitivo e às de cunho circunstancial, todas devidamente comprovadas por relatório médico, impedindo os alunos de frequentarem as aulas regulares, por um período mínimo de 6 (seis) meses;

**§2º** Para fins do disposto nesta Portaria, o público-alvo do atendimento educacional em regime domiciliar são os alunos regularmente matriculados na rede estadual de ensino que:

- I-** fazem uso constante de respiração mecânica e/ou outros equipamentos de suporte à vida;
- II-** comprovem ter doenças degenerativas em fase avançada;
- III-** encontrem-se acamados impossibilitados de se deslocarem até a unidade escolar.

**§3º** O estudante que se encontra em domicílio pela condição de sua saúde, sendo impedido de ir para a escola, deve manter-se vinculado à escola mais próxima de sua residência, tendo assegurado o desenvolvimento do currículo por área de conhecimento em articulação com a equipe pedagógica de seu vínculo escolar.

**CAPÍTULO X****DA OFERTA DA ESCOLARIZAÇÃO EM AMBIENTES DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE**

**Art. 38.** A oferta da escolarização em ambientes de privação de liberdade ocorre da seguinte forma:

- I** - Sistema Socioeducativo (Unidades Socioeducativas/IASES), na modalidade regular e na EJA.
- II** - Sistema Prisional (Unidades Prisionais/SEJUS), na modalidade EJA.

**Art. 39.** Nas Unidades Socioeducativas/IASES, a oferta de ensino fundamental tem carga horária diária de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos, sendo 05 (cinco) aulas de 50 (cinquenta) minutos e recreio de 10 (dez) minutos.

**§1º** Na Parte Diversificada da organização curricular do ensino fundamental, anos iniciais, é ofertado o componente curricular Práticas e Vivências Integradoras, que deve ser ministrado pelo professor da BNC, com registro de frequência e conceito "cursado" no Seges.

**§2º** Na Parte Diversificada da organização curricular do ensino fundamental, anos finais, é ofertado o componente curricular Projeto de Vida, com registro de frequência e conceito "cursado" no Seges.

**§3º** No ensino fundamental, o componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser ofertado em turmas de séries mistas.

**§4º** O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deve cursar o componente Atividade de Pesquisa.

**Art. 40.** Nas Unidades Socioeducativas/IASES o ensino médio tem carga horária diária de 5 (cinco) horas e 10 (dez) minutos, sendo 06 (seis) aulas de 50 (cinquenta) minutos e recreio de 10 (dez) minutos.

**Parágrafo único.** A organização curricular é constituída pela Formação Geral Básica e pelo Itinerário Formativo, conforme Matrizes de Organização Curricular do Ensino Médio (diurno) relacionadas no Anexo I.

**Art. 41.** Nas Unidades Socioeducativas/IASES, a oferta da EJA 1º e 2º segmentos e EJA ensino médio tem carga horária diária de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos, sendo 05 (cinco) aulas diárias de 50 (cinquenta) minutos e recreio de 10 (dez) minutos.

**Parágrafo único.** Na Parte Diversificada do 2º segmento da EJA e da EJA ensino médio deverá ser ofertado o componente curricular Mundo do Trabalho e suas Tecnologias, que deverá ser ministrado por um professor da Área de Ciências Humanas.

**Art. 42.** O estudante que se encontra sob a condição de medida cautelar de internação provisória deve manter-se vinculado à sua unidade escolar de origem ou àquela mais próxima de sua residência, tendo assegurado o desenvolvimento do currículo por área de conhecimento em articulação com a equipe pedagógica de seu vínculo escolar.

**Art. 43.** Nas Unidades Prisionais/SEJUS, a oferta de ensino fundamental e de ensino médio na modalidade EJA têm carga horária diária de 4 (quatro) horas, sendo 04 (quatro) aulas diárias de 60 (sessenta) minutos.

**§1º** No ensino fundamental, o componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e poderá ser oferecida em turmas de etapas mistas.

**§2º** O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 21 (vinte e uma) horas semanais com apuração da frequência e registro de "cursado" no Seges, enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 20 (vinte) horas semanais.

**§3º** No 2º segmento da EJA e na EJA ensino médio é ofertado o componente curricular Mundo do Trabalho e suas Tecnologias, que deve ser ministrado por um professor da Área de Ciências Humanas.

**Art. 44.** O componente curricular Língua Espanhola não é ofertado no ensino médio na modalidade de EJA, no Sistema Prisional e no Sistema Socioeducativo.



## CAPÍTULO XI DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

**Art. 45.** As unidades escolares, sob a coordenação dos diretores e pedagogos, devem assegurar o cumprimento pleno das organizações curriculares e do Calendário Escolar, com destaque para os períodos dedicados ao apoio à aprendizagem por meio da recuperação paralela, organizada, cotidianamente, pelos professores, bem como das recuperações trimestrais/semestrais, finais e dos Estudos Especiais de Recuperação, na garantia do direito à aprendizagem de todos os estudantes com equidade.

**Art. 46.** As unidades escolares deverão realizar a adesão às matrizes das organizações curriculares relacionadas no Anexo I desta Portaria, conforme sua oferta de ensino anual, e realizar a associação dessas matrizes às referidas turmas no Seges.

**Art. 47.** As matrizes das organizações curriculares citadas nesta Portaria também estarão disponíveis no site da Secretaria de Estado da Educação ([www.sedu.es.gov.br](http://www.sedu.es.gov.br)).

**Art. 48.** Fica a cargo da Gerência de Normas, Procedimentos e Regulação - GENPRO a curadoria das alterações desta portaria e a disponibilização da portaria atualizada.

**Art. 49.** Os casos omissos nesta Portaria serão resolvidos pela Unidade Central da SEDU.

**Art. 50.** Revogam-se as disposições em contrário.

**Art. 51.** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, com eficácia a partir do início do ano letivo de 2022, com vigência contínua até que seja alterada ou revogada.

Vitória, 06 de dezembro de 2021.

**VITOR AMORIM DE ANGELO**  
Secretário de Estado da Educação

### ANEXO I À PORTARIA Nº 279-R, DE 06 DE DEZEMBRO DE 2021.

#### RELAÇÃO DAS MATRIZES DAS ORGANIZAÇÕES CURRICULARES

Código	Descrição da Matriz
	<b>ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS</b>
OC-01	Ensino Fundamental Anos Iniciais
OC-02	Ensino Fundamental Anos Iniciais - Comunidade Tradicional Pomerana
	<b>ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS</b>
OC-03	Ensino Fundamental Anos Finais (916h40min)
OC-04	Ensino Fundamental Anos Finais (1000h)
OC-05	Ensino Fundamental Anos Finais - Comunidade Tradicional Pomerana (916h40min)
OC-06	Ensino Fundamental Anos Finais - Comunidade Tradicional Pomerana (1000h)
	<b>ENSINO MÉDIO</b>
OC-07	Ensino Médio (diurno) - Itinerário Formativo Área de Linguagens e suas Tecnologias - MÍDIAS DIGITAIS: LINGUAGENS EM AÇÃO!
OC-08	Ensino Médio (diurno) - Itinerário Formativo Área de Matemática e suas Tecnologias - EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FISCAL
OC-09	Ensino Médio (diurno) - Itinerário Formativo Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias - TERRA, VIDA E COSMO
OC-10	Ensino Médio (diurno) - Itinerário Formativo Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - MODERNIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E MEIO AMBIENTE
OC-11	Ensino Médio (diurno) - Itinerário Formativo Entre Áreas - O ESPORTE, A CIÊNCIA E SUAS LINGUAGENS

OC-12	Ensino Médio (diurno) - Itinerário Formativo Entre Áreas - ENERGIAS RENOVÁVEIS E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA
OC-13	Ensino Médio (diurno) - Itinerário Formativo Entre Áreas - HUMANIDADES E RELAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS
OC-14	Ensino Médio (diurno) - Itinerário Formativo Entre Áreas - NARRATIVAS SOCIOLITERÁRIAS: LITERATURA, ARTE E CIÊNCIAS HUMANAS ESCREVEM O MUNDO
OC-15	Ensino Médio (diurno) - Itinerário Formativo Entre Áreas - ASPIRAÇÕES DOCENTES
OC-16	Ensino Médio (noturno) - Itinerário Formativo Área de Linguagens e suas Tecnologias - MÍDIAS DIGITAIS: LINGUAGENS EM AÇÃO!
OC-17	Ensino Médio (noturno) - Itinerário Formativo Área de Matemática e suas Tecnologias - EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FISCAL
OC-18	Ensino Médio (noturno) - Itinerário Formativo Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias - TERRA, VIDA E COSMO
OC-19	Ensino Médio (noturno) - Itinerário Formativo Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - MODERNIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E MEIO AMBIENTE
OC-20	Ensino Médio (noturno) - Itinerário Formativo Entre Áreas - O ESPORTE, A CIÊNCIA E SUAS LINGUAGENS
OC-21	Ensino Médio (noturno) - Itinerário Formativo Entre Áreas - ENERGIAS RENOVÁVEIS E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA
OC-22	Ensino Médio (noturno) - Itinerário Formativo Entre Áreas - HUMANIDADES E RELAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS
OC-23	Ensino Médio (noturno) - Itinerário Formativo Entre Áreas - NARRATIVAS SOCIOLITERÁRIAS: LITERATURA, ARTE E CIÊNCIAS HUMANAS ESCREVEM O MUNDO
OC-24	Ensino Médio (noturno) - Itinerário Formativo Entre Áreas - ASPIRAÇÕES DOCENTES
	<b>EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL</b>
OC-25	Ensino Fundamental Anos Iniciais (tempo integral) - EEEF "Egídio Bordoni"
OC-26	Ensino Fundamental Anos Finais (tempo integral/7h)
OC-27	Ensino Fundamental Anos Finais (tempo integral/9h30min)
OC-28	Ensino Fundamental Anos Finais (tempo integral) - Educação do Campo - EEEFM "Fazenda Emílio Schroeder" (Pedagogia da Alternância)
OC-29	Ensino Fundamental Anos Finais (tempo integral) - Educação do Campo - Centros Estaduais Integrados de Educação Rural (CEIER)
OC-30	Ensino Médio (tempo integral/7h) - Itinerário Formativo Área de Linguagens e suas Tecnologias - MÍDIAS DIGITAIS: LINGUAGENS EM AÇÃO!
OC-31	Ensino Médio (tempo integral/7h) - Itinerário Formativo Área de Matemática e suas Tecnologias - EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FISCAL
OC-32	Ensino Médio (tempo integral/7h) - Itinerário Formativo Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias - TERRA, VIDA E COSMO
OC-33	Ensino Médio (tempo integral/7h) - Itinerário Formativo Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - MODERNIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E MEIO AMBIENTE
OC-34	Ensino Médio (tempo integral/7h) - Itinerário Formativo Entre Áreas - O ESPORTE, A CIÊNCIA E SUAS LINGUAGENS
OC-35	Ensino Médio (tempo integral/7h) - Itinerário Formativo Entre Áreas - ENERGIAS RENOVÁVEIS E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA
OC-36	Ensino Médio (tempo integral/7h) - Itinerário Formativo Entre Áreas - HUMANIDADES E RELAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS
OC-37	Ensino Médio (tempo integral/7h) - Itinerário Formativo Entre Áreas - NARRATIVAS SOCIOLITERÁRIAS: LITERATURA, ARTE E CIÊNCIAS HUMANAS ESCREVEM O MUNDO
OC-38	Ensino Médio (tempo integral/7h) - Itinerário Formativo Entre Áreas - ASPIRAÇÕES DOCENTES
OC-39	Ensino Médio (tempo integral/9h30min) - Itinerário Formativo Área de Linguagens e suas Tecnologias - MÍDIAS DIGITAIS: LINGUAGENS EM AÇÃO!
OC-40	Ensino Médio (tempo integral/9h30min) - Itinerário Formativo Área de Matemática e suas Tecnologias - EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FISCAL
OC-41	Ensino Médio (tempo integral/9h30min) - Itinerário Formativo Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias - TERRA, VIDA E COSMO

OC-42	Ensino Médio (tempo integral/9h30min) - Itinerário Formativo Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - MODERNIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E MEIO AMBIENTE
OC-43	Ensino Médio (tempo integral/9h30min) - Itinerário Formativo Entre Áreas - O ESPORTE, A CIÊNCIA E SUAS LINGUAGENS
OC-44	Ensino Médio (tempo integral/9h30min) - Itinerário Formativo Entre Áreas - ENERGIAS RENOVÁVEIS E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA
OC-45	Ensino Médio (tempo integral/9h30min) - Itinerário Formativo Entre Áreas - HUMANIDADES E RELAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS
OC-46	Ensino Médio (tempo integral/9h30min) - Itinerário Formativo Entre Áreas - NARRATIVAS SOCIOLITERÁRIAS: LITERATURA, ARTE E CIÊNCIAS HUMANAS ESCREVEM O MUNDO
OC-47	Ensino Médio (tempo integral/9h30min) - Itinerário Formativo Entre Áreas - ASPIRAÇÕES DOCENTES
	<b>EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS</b>
OC-48	Ensino Fundamental 1º Segmento - Educação de Jovens e Adultos (noturno)
OC-49	Ensino Fundamental 1º Segmento - Educação de Jovens e Adultos (noturno) - Educação do Campo
OC-50	Ensino Fundamental 1º Segmento - Educação de Jovens e Adultos (noturno) - Educação do Campo em Área de Assentamento por Área de Conhecimento (Pedagogia da Alternância)
OC-51	Ensino Fundamental 2º Segmento - Educação de Jovens e Adultos (diurno)
OC-52	Ensino Fundamental 2º Segmento - Educação de Jovens e Adultos (noturno)
OC-53	Ensino Fundamental 2º Segmento - Educação de Jovens e Adultos (noturno) - Educação do Campo
OC-54	Ensino Fundamental 2º Segmento - Educação de Jovens e Adultos (noturno) - Educação do Campo em Área de Assentamento por Área de Conhecimento (Pedagogia da Alternância)
OC-55	Ensino Médio - Educação de Jovens e Adultos (diurno)
OC-56	Ensino Médio - Educação de Jovens e Adultos (noturno)
OC-57	Ensino Médio - Educação de Jovens e Adultos (noturno) - Educação do Campo
OC-58	Ensino Médio - Educação de Jovens e Adultos (noturno) - Educação do Campo em Área de Assentamento (Pedagogia da Alternância)
	<b>EDUCAÇÃO DO CAMPO, INDÍGENA E QUILOMBOLA</b>
OC-59	Ensino Fundamental Anos Iniciais - Educação do Campo
OC-60	Ensino Fundamental Anos Iniciais - Educação do Campo em Área de Assentamento por Área de Conhecimento (Pedagogia da Alternância)
OC-61	Ensino Fundamental Anos Iniciais - Educação do Campo - Comunidade Tradicional Pomerana
OC-62	Ensino Fundamental Anos Iniciais - Educação do Campo por Área de Conhecimento (Pedagogia da Alternância) - EEEF "Córrego Queixada"
OC-63	Ensino Fundamental Anos Iniciais - Educação Escolar Quilombola - EEEF "Graúna"
OC-64	Ensino Fundamental Anos Finais - Educação do Campo (916h40min)
OC-65	Ensino Fundamental Anos Finais - Educação do Campo (1000h)
OC-66	Ensino Fundamental Anos Finais - Educação do Campo - Comunidade Tradicional Pomerana (916h40min)
OC-67	Ensino Fundamental Anos Finais - Educação do Campo - Comunidade Tradicional Pomerana (1000h)
OC-68	Ensino Fundamental Anos Finais - Educação do Campo em Área de Assentamento por Área de Conhecimento (Pedagogia da Alternância)
OC-69	Ensino Fundamental Anos Finais - Educação do Campo por Área de Conhecimento (Pedagogia da Alternância) - EEEF "Córrego Queixada"
OC-70	Ensino Fundamental Anos Finais - Educação Escolar Quilombola - EEEF "Graúna"
OC-71	Ensino Fundamental 2º Segmento - Educação de Jovens e Adultos (noturno) - Educação Escolar Indígena - EEIEM "Aldeia Caieiras Velha"
OC-72	Ensino Médio - Educação Escolar Indígena (diurno) - Itinerário Formativo Entre Áreas - O ESPORTE, A CIÊNCIA E SUAS LINGUAGENS - EEIEM "Aldeia Caieiras Velha"
OC-73	Ensino Médio - Educação Escolar Indígena (diurno) - Itinerário Formativo Entre Áreas - ENERGIAS RENOVÁVEIS E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA - EEIEM "Aldeia Caieiras Velha"
OC-74	Ensino Médio - Educação de Jovens e Adultos (noturno) - Educação Escolar Indígena - EEIEM "Aldeia Caieiras Velha"
	<b>EDUCAÇÃO EM PRISÕES E SOCIOEDUCAÇÃO</b>
OC-75	Ensino Fundamental Anos Iniciais - Unidades Socioeducativas
OC-76	Ensino Fundamental Anos Finais - Unidades Socioeducativas
OC-77	Ensino Fundamental 1º Segmento - Educação de Jovens e Adultos - Unidades Socioeducativas
OC-78	Ensino Fundamental 1º Segmento - Educação de Jovens e Adultos - Unidades Prisionais

OC-79	Ensino Fundamental 2º Segmento - Educação de Jovens e Adultos - Unidades Socioeducativas
OC-80	Ensino Fundamental 2º Segmento - Educação de Jovens e Adultos - Unidades Prisionais
OC-81	Ensino Médio - Educação de Jovens e Adultos - Unidades Socioeducativas
OC-82	Ensino Médio - Educação de Jovens e Adultos - Unidades Prisionais

### ANEXO II À PORTARIA Nº 279-R, DE 06 DE DEZEMBRO DE 2021.

#### PROPOSIÇÃO DE OPÇÃO PELO ENSINO RELIGIOSO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO ESPÍRITO SANTO.

O componente curricular Ensino Religioso, nas escolas da rede escolar pública estadual do Espírito Santo, **baseia-se nos princípios da cidadania e do respeito ao outro**. Como área de conhecimento, tem como objeto a compreensão do fenômeno religioso, presente historicamente nas civilizações e culturas. Daí a importância da participação dos estudantes nas aulas desse componente curricular, visto que o Ensino Religioso busca a garantia da defesa da dignidade do ser humano; o respeito às crenças de cada indivíduo e, inclusive; o direito de não professar qualquer credo religioso. O Ensino Religioso também propõe a promoção da justiça e da solidariedade entre as pessoas e os povos, além da criação de uma cultura de paz. Vale ressaltar que está excluída dos conteúdos e objetivos do Ensino Religioso toda e qualquer forma de catequese, de apostolado/discipulado, ou seja, qualquer tentativa de atrair pessoas para alguma religião.

#### DOS REGISTROS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Registrar:

- a carga horária da disciplina conforme Matriz Curricular para os estudantes que optaram;
- Conceito: "Cursado".

#### TERMO DE OPÇÃO À DISCIPLINA DE ENSINO RELIGIOSO

Conforme a Constituição Federal de 1988, em seu Capítulo III, Seção I, Art. 210 e a Resolução Nº 7/2010 do CNE/CEB que, em seu Art. 15, § 6º, dispõe sobre o Ensino Religioso como parte integrante da formação básica do cidadão, vedada quaisquer formas de proselitismo, e estabelece a matrícula facultativa ao estudante:

Eu, \_\_\_\_\_, CPF nº \_\_\_\_\_, confirmo **Sim ( ) Não ( )** a opção pela matrícula, no componente curricular Ensino Religioso, do(a) estudante \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ da Escola

Estadual \_\_\_\_\_.

Assinatura do(a) responsável \_\_\_\_\_

(Município), \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

### ANEXO III À PORTARIA Nº 279-R, DE 06 DE DEZEMBRO DE 2021.

#### PROPOSIÇÃO DE OPÇÃO PELA DISCIPLINA DE LÍNGUA ESPANHOLA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO ESPÍRITO SANTO.

O componente curricular Língua Espanhola, nas escolas da Rede Estadual de Ensino do Espírito Santo, corrobora com a relevância da diversificação dos componentes curriculares e beneficia o estudante com novas oportunidades de conteúdos e aprendizagens. A inclusão de mais uma Língua Estrangeira Moderna no currículo do Ensino Médio oportunizará aos estudantes não somente o conhecimento de mais um idioma, mas também o conhecimento dos aspectos culturais, políticos e econômicos que caracterizam os povos. Como disciplina da área de linguagens, tem como objeto conscientizar que a aprendizagem de uma língua estrangeira envolve a igualdade dos direitos humanos na comunicação, no multilinguismo, na manutenção de línguas e culturas e na promoção da educação integral dos estudantes. Cabe ressaltar que a Língua Espanhola é a mais usada pelos países das Américas, alcançando ampla divulgação após a consolidação do Mercosul. Daí ser de grande importância a sua inclusão nos currículos do Ensino Médio e a participação dos estudantes nas aulas desse componente curricular.

#### DOS REGISTROS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Registrar:

- a carga horária da disciplina conforme Matriz Curricular para os estudantes que optaram;
- Conceito: "Cursado".

Vitória (ES), quarta-feira, 08 de Dezembro de 2021.

**TERMO DE OPÇÃO DISCIPLINA DE LÍNGUA ESPANHOLA**

Conforme a lei Nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, que em seu Art. 3º, § 4º, dispõe sobre a oferta de língua espanhola, em caráter optativo, de acordo com a disponibilidade, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino, e estabelece a matrícula facultativa ao estudante:

Eu, \_\_\_\_\_, CPF nº \_\_\_\_\_, confirmo **Sim ( ) Não ( )** a opção pela matrícula, no componente curricular Língua Espanhola, do(a) estudante

Ano: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ da Escola Estadual \_\_\_\_\_.

Assinatura do(a) responsável

(Município), \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-01)												
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Iniciais												
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 916h40min (1000 aulas) / hora-aula: 55min												
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS					AULAS ANUAIS					TOTAL
		1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa*	8	8	8	8	8	320	320	320	320	320	1600
	Educação Física	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
	Arte	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>2400</b>
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>400</b>
MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	1000
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>1000</b>
CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600
	Geografia	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>1000</b>
ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso**	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>200</b>
<b>TOTAL</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>5000</b>

\*Das 8 (oito) aulas de Língua Portuguesa, 2 (duas) aulas são destinadas ao Aprofundamento em Leitura e Escrita (ALE) para efeito de frequência e pontuação.

\*\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser ofertado em turmas de anos mistos. O estudante não optante pelo componente curricular de Ensino Religioso deve cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa. Os componentes curriculares Ensino Religioso/Atividade de Pesquisa terão apuração de frequência e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-02)													
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Iniciais - Comunidade Tradicional Pomerana													
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 916h40min (1000 aulas) / hora-aula: 55min													
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS					AULAS ANUAIS					TOTAL	
		1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano		
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	7	7	7	7	7	280	280	280	280	280	1400	
	Educação Física	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400	
	Arte	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>2200</b>	
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>400</b>	
MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	1000	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>1000</b>	
CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600	
	Geografia	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>1000</b>	
ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>200</b>	
PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE ESPECÍFICO	Língua Pomerana	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>200</b>
<b>TOTAL</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>5000</b>	

\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

\*\*O componente curricular Língua Pomerana é de matrícula facultativa ao estudante e aquele que não optar pelo componente deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa. O componente curricular Língua Pomerana terá frequência apurada e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-03)												
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Finais												
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 916h40min (1000 aulas) / hora-aula: 55min												
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				TOTAL		
		6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano			
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	5	4	5	160	200	160	200	720		
	Educação Física	2	2	1	2	80	80	40	80	280		
	Arte	2	2	2	1	80	80	80	40	280		
	Língua Inglesa	1	1	1	1	40	40	40	40	160		
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>360</b>	<b>400</b>	<b>320</b>	<b>360</b>	<b>1440</b>		
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	4	4	5	5	160	160	200	200	720		
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>720</b>		
MATEMÁTICA	Matemática	5	4	5	4	200	160	200	160	720		
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>720</b>		
CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	3	3	120	120	120	120	480		
	Geografia	3	3	3	3	120	120	120	120	480		
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>960</b>		
ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	40	160		
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>		
<b>TOTAL</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>4000</b>		

\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser ofertado em turmas de anos mistos. O estudante não optante pelo componente curricular de Ensino Religioso deve cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa. Os componentes curriculares Ensino Religioso/Atividade de Pesquisa terão apuração de frequência e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-04)												
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Finais												
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min												
Amparo Legal: Lei Federal nº 9.394/96, Resolução CNE-CEB nº 7/2010, Resolução CEE-ES nº 3777/2014 e Resolução CEE-ES nº 5.190/2018	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				
				6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	TOTAL
				LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	200	200	200
	Educação Física	2	2	2	2	80	80	80	80	320		
	Arte	2	2	2	2	80	80	80	80	320		
	Língua Inglesa	2	2	2	2	80	80	80	80	320		
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>1760</b>		
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	4	4	5	5	160	160	200	200	720	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>720</b>		
	MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	200	200	200	800		
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>800</b>		
	CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	3	3	120	120	120	480		
		Geografia	3	3	3	3	120	120	120	480		
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>960</b>		
	ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	160		
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>		
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES INTEGRADORES	Projeto de Vida**	1	1	1	1	40	40	40	160	
			Estudo Orientado**	2	2	1	1	80	80	40	240	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>400</b>		
	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>4800</b>		

\* O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser ofertado em turmas de anos mistos. O estudante não optante pelo componente curricular de Ensino Religioso deve cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa. Os componentes curriculares Ensino Religioso/Atividade de Pesquisa terão apuração de frequência e registro de "cursado".

\*\*Os componentes curriculares: Projeto de Vida e Estudo Orientado terão apuração de frequência e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-05)												
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Finais - Comunidade Tradicional Pomerana												
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 916h40min (1000 aulas) / hora-aula: 55min												
Amparo Legal: Lei nº 9.394/1996, Resolução CNE/CEB nº 2/2008, Resolução CNE/CEB nº 7/2010 e Resolução CEE nº 3.777/2014.	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				
				6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	TOTAL
				LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	5	4	5	160	200	160
	Educação Física	2	2	1	2	80	80	40	80	280		
	Arte	2	2	2	1	80	80	80	40	280		
	Língua Inglesa	1	1	1	1	40	40	40	40	160		
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>360</b>	<b>400</b>	<b>320</b>	<b>360</b>	<b>1440</b>		
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	4	4	4	4	160	160	160	640		
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>640</b>		
	MATEMÁTICA	Matemática	5	4	5	4	200	160	200	160	720	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>720</b>		
	CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	3	3	3	80	120	120	120	440	
		Geografia	3	2	3	3	120	80	120	120	440	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>880</b>		
	ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	160		
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>		
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE ESPECÍFICO	Língua Pomerana**	1	1	1	1	40	40	40	160	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>		
	<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>4000</b>		

\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

\*\* O componente curricular Língua Pomerana é de matrícula facultativa para o estudante e aquele que não optar pelo componente deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa. O componente curricular Língua Pomerana terá frequência apurada e registro "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-06)												
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Finais - Comunidade Tradicional Pomerana												
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min												
Amparo Legal: Lei nº 9.394/1996, Resolução CNE/CEB nº 2/2008, Resolução CNE/CEB nº 7/2010 e Resolução CEE nº 3.777/2014.	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				
				6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	TOTAL
				LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	200	200	200
	Educação Física	2	2	2	2	80	80	80	80	320		
	Arte	2	2	2	2	80	80	80	80	320		
	Língua Inglesa	2	2	1	1	80	80	40	40	240		
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1680</b>		
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	4	4	5	5	160	160	200	200	720	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>720</b>		
	MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	200	200	200	800		
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>800</b>		
	CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	3	3	120	120	120	480		
		Geografia	3	3	3	3	120	120	120	480		
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>960</b>		
	ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	160		
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>		
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES INTEGRADORES	Projeto de Vida**	1	1	1	1	40	40	40	160	
			Estudo Orientado**	1	1	1	1	40	40	40	160	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>320</b>		
	COMPONENTE ESPECÍFICO	Língua Pomerana ***	1	1	1	1	40	40	40	160		
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>		
	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>4800</b>		

\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

\*\* Os componentes curriculares de Projeto de Vida e Estudo Orientado terão apuração de frequência e registro de "cursado".

\*\*\* O componente curricular Língua Pomerana é de matrícula facultativa para o estudante e aquele que não optar pelo componente deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa. O componente curricular Língua Pomerana terá frequência apurada e registro "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-07)										
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Médio (diurno)										
Itinerário Formativo Área de Linguagens e suas Tecnologias - MÍDIAS DIGITAIS: LINGUAGENS EM AÇÃO!										
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min										
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 12.415/2012 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2018	FORÇA GERADORA DA SÉRIE	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL
				1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série	
				LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	
	Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80		
	Educação Física	2	-	-	80	-	-	80		
	Arte	2	-	-	80	-	-	80		
	<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>		
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160	
		Física	2	2	-	80	80	-	160	
		Química	2	2	-	80	80	-	160	
	<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>		

Vitória (ES), quarta-feira, 08 de Dezembro de 2021.

		MATEMÁTICA								
			Mateutica	5	4	3	200			
		<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>				
	HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80				
		Geografia	-	2	-	-				
		História	-	2	2	-				
		Sociologia	2	-	-	80				
		<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>				
	<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>	
ITINERÁRIO FORMATIVO	COMPONENTES INTEGRADORES	Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240	
		Projeto de Vida**	2	1	1	80	40	40	160	
		Estudo Orientado**	2	-	-	80	-	-	80	
	<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>480</b>	
	MÍDIAS DIGITAIS: LINGUAGENS EM AÇÃO!	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa e linguagens digitais	-	2	-	-	80	-	80
			Inglês como Língua Franca na Cultura Digital	-	1	-	-	40	-	40
			Hispanidades e Brasilidades - Iniciação	-	2	-	-	80	-	80
			Arte e Patrimônio Cultural	-	2	3	-	80	120	200
			Mídias Digitais e as Práticas Corporais	-	2	3	-	80	120	200
			Linguagem, comunicação e mídia	-	-	3	-	-	120	120
Língua Inglesa e as Mídias Digitais			-	-	3	-	-	120	120	
A Língua Espanhola na América Latina.	-	-	3	-	-	120	120			
	<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>		
<b>SUBTOTAL</b>		<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>		
<b>SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>240</b>	<b>480</b>	<b>720</b>	<b>1440</b>		
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>3600</b>		

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-08)										
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno)										
Itinerário Formativo Área de Matemática e suas Tecnologias – EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FISCAL										
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min										
		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			
				1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série	TOTAL
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 13.415/2017 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2018	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480
			Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80
			Educação Física	2	-	-	80	-	-	80
			Arte	2	-	-	80	-	-	80
			<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160
			Física	2	2	-	80	80	-	160
			Química	2	2	-	80	80	-	160
			<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>
		MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480
			<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80
			Geografia	-	2	2	-	80	80	160
			História	-	2	2	-	80	80	160
			Sociologia	2	-	-	80	-	-	80
<b>Subtotal</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>		
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>		
ITINERÁRIO FORMATIVO	COMPONENTES INTEGRADORES	Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240	
		Projeto de Vida**	2	1	1	80	40	40	160	
		Estudo Orientado**	2	-	-	80	-	-	80	
	<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>480</b>	
	EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FISCAL	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática Financeira	-	3	2	-	120	80	200
			Estatística	-	3	3	-	120	120	240
			Consumo Responsável e Educação Tributária	-	3	3	-	120	120	240
			Educação Financeira	-	-	4	-	-	160	160
			Projetos em Educação Financeira e Fiscal	-	-	3	-	-	120	120
	<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>		
<b>SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>240</b>	<b>480</b>	<b>720</b>	<b>1440</b>		
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>3600</b>		

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-09)										
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno)										
Itinerário Formativo Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias – TERRA, VIDA E COSMO										
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min										
		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			
				1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série	TOTAL
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 13.415/2017 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2018	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480
			Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80
			Educação Física	2	-	-	80	-	-	80
			Arte	2	-	-	80	-	-	80
			<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160
			Física	2	2	-	80	80	-	160
			Química	2	2	-	80	80	-	160
			<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>
		MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480
			<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80
			Geografia	-	2	2	-	80	80	160
			História	-	2	2	-	80	80	160
			Sociologia	2	-	-	80	-	-	80
<b>Subtotal</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>		
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>		
ITINERÁRIO FORMATIVO	COMPONENTES INTEGRADORES	Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240	
		Projeto de Vida**	2	1	1	80	40	40	160	
		Estudo Orientado**	2	-	-	80	-	-	80	
	<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>480</b>	
	TERRA, VIDA E COSMO	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Ciência, Tecnologia & Saúde	-	3	5	-	120	200	320
			Que haja Luz!	-	3	5	-	120	200	320
			Do micro ao macro: A química está em tudo?	-	3	5	-	120	200	320
			<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>

		<b>SUBTOTAL</b>			-	9	15	-	360	600	960
		<b>SUBTOTAL ITINERARIO FORMATIVO</b>			6	12	18	240	480	720	1440
		<b>TOTAL</b>			30	30	30	1200	1200	1200	3600

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.  
\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de "cursado".

<b>MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-10)</b>												
<b>Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno)</b>												
<b>Itinerário Formativo Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - MODERNIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E MEIO AMBIENTE</b>												
<b>Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min</b>												
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 13.415/2017 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2018	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL		
				1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série			
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480		
			Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80		
			Educação Física	2	-	-	80	-	-	80		
			Arte	2	-	-	80	-	-	80		
			<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>		
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160		
			Física	2	2	-	80	80	-	160		
			Química	2	2	-	80	80	-	160		
			<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>		
		MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480		
			<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>		
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80		
	Geografia		-	2	2	-	80	80	160			
	História		-	2	2	-	80	80	160			
	Sociologia		2	-	-	80	-	-	80			
	<b>Subtotal</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>			
	<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>				<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>	
	ITINERÁRIO FORMATIVO	COMPONENTES INTEGRADORES	Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240		
			Projeto de Vida**	2	1	1	80	40	40	160		
			Estudo Orientado**	2	-	-	80	-	-	80		
		<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>				<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
		MODERNIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E MEIO AMBIENTE	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Bioética e Natureza	-	2	4	-	80	160	240	
				Perspectivas geográficas: Sociedade, Espaço e Recursos Naturais	-	2	3	-	80	120	200	
				Transformações socioambientais, políticas e cidadania	-	2	4	-	80	160	240	
Sociologia e Sociedade.				-	3	4	-	120	160	280		
<b>Subtotal</b>				<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>		
<b>SUBTOTAL - APROFUNDAMENTO</b>				<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>		
<b>SUBTOTAL ITINERARIO FORMATIVO</b>				<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>240</b>	<b>480</b>	<b>720</b>	<b>1440</b>		
<b>TOTAL</b>				<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>3600</b>		

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.  
\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de "cursado".

<b>MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-11)</b>												
<b>Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno)</b>												
<b>Itinerário Formativo Entre Áreas - O ESPORTE, A CIÊNCIA E SUAS LINGUAGENS</b>												
<b>Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min</b>												
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 13.415/2017 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2018	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL		
				1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série			
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480		
			Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80		
			Educação Física	2	-	-	80	-	-	80		
			Arte	2	-	-	80	-	-	80		
			<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>		
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160		
			Física	2	2	-	80	80	-	160		
			Química	2	2	-	80	80	-	160		
			<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>		
		MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480		
			<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>		
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80		
	Geografia		-	2	2	-	80	80	160			
	História		-	2	2	-	80	80	160			
	Sociologia		2	-	-	80	-	-	80			
	<b>Subtotal</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>			
	<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>				<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>	
	ITINERÁRIO FORMATIVO	COMPONENTES INTEGRADORES	Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240		
			Projeto de Vida**	2	1	1	80	40	40	160		
			Estudo Orientado**	2	-	-	80	-	-	80		
		<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>				<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
		O ESPORTE, A CIÊNCIA E SUAS LINGUAGENS	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Recompensando os limites do esporte	-	2	3	-	80	120	200	
				Enhance Much? = Uso do Inglês como ferramenta de integração	-	2	3	-	80	120	200	
				<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>400</b>	
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS			Morfologia Humana & Atividades Físicas	-	3	3	-	120	120	240		
			Da mecânica a Biomecânica	-	-	3	-	-	120	120		
Química & Esporte		-	2	3	-	80	120	200				
<b>Subtotal</b>		<b>-</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>200</b>	<b>360</b>	<b>560</b>				
<b>SUBTOTAL ITINERARIO FORMATIVO</b>				<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>240</b>	<b>480</b>	<b>720</b>	<b>1440</b>		
<b>TOTAL CARGA HORARIA</b>				<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>3600</b>		

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.  
\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de "cursado".

<b>MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-12)</b>											
<b>Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno)</b>											
<b>Itinerário Formativo Entre Áreas - ENERGIAS RENOVÁVEIS E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA</b>											
<b>Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min</b>											
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 13.415/2017 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2018	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL	
				1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série		
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480	
			Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80	
			Educação Física	2	-	-	80	-	-	80	
			Arte	2	-	-	80	-	-	80	
			<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>	
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160	
			Física	2	2	-	80	80	-	160	
			Química	2	2	-	80	80	-	160	
			<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>	



Vitória (ES), quarta-feira, 08 de Dezembro de 2021.

		Subtotal	4	6	2	160	240	80	480	
MATEMÁTICA	Matemática		5	4	3	200	160	120	480	
	<b>Subtotal</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>	
	CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia		2	-	-	80	-	-	80
		Geografia		-	2	2	-	80	80	160
		História		-	2	2	-	80	80	160
Sociologia			2	-	-	80	-	-	80	
<b>Subtotal</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>		
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BAS CA</b>			<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>	
ITINERÁRIO FORMATIVO	<b>COMPONENTES INTEGRADORES</b>	Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240	
		Projeto de Vida**	2	1	1	80	40	40	160	
		Estudo Orientado**	2	-	-	80	-	-	80	
	<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>			<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
	ENERGIAS RENOVÁVEIS E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Portugues Instrumental	-	-	2	-	-	80	80
			Desenho Tecnico	-	-	2	-	-	80	80
		<b>Subtotal</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática e Sociedade	-	3	2	-	120	80	200
	<b>Subtotal</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>200</b>	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Fontes de obtenção de Energia	-	-	3	-	-	-	120	120
A Física e as Matrizs Energéticas		-	3	3	-	120	120	240		
Matéria e Energia		-	-	3	-	-	-	120	120	
<b>Subtotal</b>			<b>-</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>360</b>	<b>480</b>	
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	A Geografia das fontes de energia	-	3	-	-	120	-	120		
	<b>Subtotal</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>120</b>		
<b>SUBTOTAL</b>			<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>	
<b>SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO</b>			<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>240</b>	<b>480</b>	<b>720</b>	<b>1440</b>	
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>3600</b>	

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-13)										
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno)										
Itinerário Formativo Entre Áreas – HUMANIDADES E RELAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS										
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min										
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 13.415/2017 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2018	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL
				1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série	
		LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480
			Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80
			Educação Física	2	-	-	80	-	-	80
			Arte	2	-	-	80	-	-	80
			<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160
			Física	2	2	-	80	80	-	160
			Química	2	2	-	80	80	-	160
			<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>
		MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480
			<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80
			Geografia	-	2	2	-	80	80	160
			História	-	2	2	-	80	80	160
			Sociologia	2	-	-	80	-	-	80
			<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BASICA</b>				<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>
ITINERÁRIO FORMATIVO	<b>COMPONENTES INTEGRADORES</b>	Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240	
		Projeto de Vida**	2	1	1	80	40	40	160	
		Estudo Orientado**	2	-	-	80	-	-	80	
	<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>			<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
	HUMANIDADES E RELAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	A espécie humana e a relação com os recursos naturais	-	3	3	-	120	120	240
			<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>240</b>
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Percurso filosófico sobre a evolução humana	-	3	3	-	120	120	240
			Perspectiva geográfica: desenvolvimento e espaço	-	-	3	-	-	120	120
			Indivíduo, natureza e sociedade	-	-	3	-	-	120	120
	Trajetórias humanas na história	-	3	3	-	120	120	240		
<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>240</b>	<b>480</b>	<b>720</b>			
<b>SUBTOTAL</b>			<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>	
<b>SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO</b>			<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>240</b>	<b>480</b>	<b>720</b>	<b>1440</b>	
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>3600</b>	

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-14)										
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno)										
Itinerário Formativo Entre Áreas – NARRATIVAS SOCIOLITERÁRIAS: LITERATURA, ARTE E CIÊNCIAS HUMANAS ESCREVEM O MUNDO										
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min										
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 13.415/2017 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2018	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL
				1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série	
		LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480
			Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80
			Educação Física	2	-	-	80	-	-	80
			Arte	2	-	-	80	-	-	80
			<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160
			Física	2	2	-	80	80	-	160
			Química	2	2	-	80	80	-	160
			<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>
		MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480
			<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80
			Geografia	-	2	2	-	80	80	160
			História	-	2	2	-	80	80	160
			Sociologia	2	-	-	80	-	-	80
			<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BASICA</b>				<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>
ITINERÁRIO FORMATIVO	<b>COMPONENTES INTEGRADORES</b>	Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240	
		Projeto de Vida**	2	1	1	80	40	40	160	
		Estudo Orientado**	2	-	-	80	-	-	80	
	<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>			<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
		Literatura e vida social	-	3	-	-	120	-	120	

	NARRATIVAS SOCIO LITERARIAS: LITERATURA, ARTE E CIÊNCIAS HUMANAS ESCRIVEM O MUNDO	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Literatura e sociedade: conexões contemporâneas		-	-	3	-	-	120	120
			Arte, Poder e (I)Materialidade	-	-	3	-	-	-	-	-
			<b>Subtotal</b>	-	-	<b>3</b>	-	-	<b>120</b>	<b>240</b>	<b>360</b>
			Análise crítica e metodológica	-	-	3	-	-	-	120	120
			Olhares Geográficos: Sociedade e Espaço	-	-	3	-	-	120	-	120
			Narrativas de Clío: A História por meio da literatura	-	-	3	-	-	-	120	120
			Narrativas sociais	-	-	3	-	-	-	120	120
			Sociologia em movimento	-	-	3	-	-	120	-	120
			<b>Subtotal</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>240</b>	<b>360</b>	<b>600</b>
			<b>Subtotal</b>	-	-	<b>9</b>	-	-	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>
			<b>Subtotal Itinerário Formativo</b>	6	12	18	240	480	720	1440	1440
			<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>	30	30	30	1200	1200	1200	3600	3600

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-15)														
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno)														
Itinerário Formativo Entre Áreas - ASPIRAÇÕES DOCENTES														
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min														
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 13.415/2017 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CB Nº 3/2018	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL				
				1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série					
		LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480				
			Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80				
			Educação Física	2	-	-	80	-	-	80				
			Arte	2	-	-	80	-	-	80				
			<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>				
			<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>				
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	80	160			
			Física	2	2	-	80	80	-	160				
			Química	2	2	-	80	80	-	160				
			<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>				
		MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480				
			<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>				
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80				
			Geografia	-	2	2	-	80	80	160				
			História	-	2	2	-	80	80	160				
			Sociologia	2	-	-	80	-	-	80				
		<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>					
		<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>				<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>		
		ITINERÁRIO FORMATIVO	ASPIRAÇÕES DOCENTES	COMPONENTES INTEGRADORES		Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240	
						Projeto de Vida**	2	1	1	80	40	40	160	
						Estudo Orientado**	2	-	-	80	-	-	80	
				<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>				<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
				LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Linguagens: interações com o mundo	-	-	3	-	-	-	120	120	
					<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática				-	-	2	-	-	-	80	80		
	<b>Subtotal</b>				<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>80</b>		
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Ciência por Investigação				-	-	3	-	-	-	120	120		
	<b>Subtotal</b>				<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>120</b>		
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Caminhos da Educação			-	3	-	-	-	-	120	120			
	Saber e Saberes			-	3	-	-	-	-	120	120			
	Educação e Sociedade: Escola em Debates	-	3	-	-	-	-	120	120					
	Educação conectada	-	-	2	-	-	-	80	80					
	Vivência Pedagógica	-	-	2	-	-	-	80	80					
	Humanidades 4.0	-	-	3	-	-	-	120	120					
<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>280</b>	<b>640</b>	<b>960</b>						
<b>SUBTOTAL</b>				<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>240</b>	<b>480</b>	<b>720</b>	<b>1440</b>				
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>				<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>3600</b>				

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-16)														
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (noturno)														
Itinerário Formativo Área de Linguagens e suas Tecnologias - MÍDIAS DIGITAIS: LINGUAGENS EM AÇÃO!														
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1000 aulas) / hora-aula: 60min														
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 13.415/2017 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CB Nº 3/2018	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL				
				1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série					
		LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	3	2	160	120	80	360				
			Língua Inglesa	1	1	-	40	40	-	80				
			Educação Física	2	-	-	80	-	-	80				
			Arte	1	-	1	40	-	40	80				
			<b>Subtotal</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>320</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>600</b>				
			<b>Subtotal</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>320</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>600</b>				
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	1	2	-	40	80	120				
			Física	2	1	-	80	40	-	120				
			Química	1	2	-	40	80	-	120				
			<b>Subtotal</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>80</b>	<b>360</b>				
		MATEMÁTICA	Matemática	4	3	2	160	120	80	360				
			<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>360</b>				
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80				
			Geografia	2	2	-	80	80	-	160				
			História	1	2	1	40	80	40	160				
			Sociologia	-	-	2	-	-	-	80				
		<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>					
		<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>800</b>	<b>600</b>	<b>400</b>	<b>1800</b>		
		ITINERÁRIO FORMATIVO	MÍDIAS DIGITAIS: LINGUAGENS EM AÇÃO!	COMPONENTES INTEGRADORES		Projeto de Vida**	-	-	-	80	-	-	80	
						Estudo Orientado**	-	-	-	40	-	-	40	
				<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>				<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>120</b>
				LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa e linguagens digitais	-	1	-	-	40	-	40		
					Inglês como Língua Franca na Cultura Digital	-	1	-	-	40	-	40		
					Hispanidades e Brasilidades - Iniciação	-	1	-	-	40	-	40		
Arte e Patrimônio Cultural	-				1	2	-	40	80	120				
Mídias Digitais e as Práticas Corporais	-				1	2	-	40	80	120				
Linguagem, comunicação e mídia	-				-	2	-	-	80	80				
Língua Inglesa e as Mídias Digitais	-			-	2	-	-	80	80					
A Língua Espanhola na América Latina.	-			-	2	-	-	80	80					
Projeto de Intervenção/Pesquisa aplicada à comunidade*				-	-	-	80	200	200	480				
<b>SUBTOTAL</b>				<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>480</b>				



		MATEMÁTICA	4	3	2	160	120	80	360	
		<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>360</b>	
		FILOSOFIA	2	-	-	80	-	-	80	
		GEOGRAFIA	2	2	-	80	80	-	160	
		HISTÓRIA	1	2	1	40	80	40	160	
		SOCIOLOGIA	-	-	2	-	-	80	80	
		<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>	
		<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>800</b>	<b>600</b>	<b>400</b>	<b>1800</b>	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	COMPONENTES INTEGRADORES	Projeto de Vida**	-	-	-	80	-	-	80	
		Estudo Orientado**	-	-	-	40	-	-	40	
	<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>		-	-	-	<b>120</b>	-	-	<b>120</b>	
	MODERNIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E MEIO AMBIENTE	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Bioética e Natureza	-	1	3	-	40	120	160
			Perspectivas geográficas: Sociedade, Espaço e Recursos Naturais	-	1	2	-	40	80	120
			Transformações socioambientais, políticas e cidadania	-	1	3	-	40	120	160
			Sociologia e Sociedade.	-	2	2	-	80	80	160
			Projeto de Intervenção/Pesquisa aplicada à comunidade*	-	-	-	80	200	200	480
	<b>SUBTOTAL</b>		-	-	-	<b>80</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>480</b>	
	<b>SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO</b>		-	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>400</b>	<b>600</b>	<b>1200</b>	
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>3000</b>		

\*Os componentes curriculares: Projeto de Vida, Estudo Orientado e Projeto de Intervenção são ofertados no formato EaD e têm registro de carga horária anual e conceito " cursado" no Seges.

O componente curricular Projeto de Intervenção/Pesquisa aplicada à comunidade será como um componente curricular com proposta de desenvolver uma temática relacionada ao Itinerário Formativo correspondente. Um dos professores do Itinerário ficará responsável por acompanhar e desenvolver o projeto com os estudantes ao longo das duas séries, cada professor deverá ter no máxima 40 estudantes, culminando com um "produto, relatório, ação na comunidade ou outro formato"

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-20)										
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (noturno)										
Itinerário Formativo Entre Áreas - O ESPORTE, A CIÊNCIA E SUAS LINGUAGENS										
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1000 aulas) / hora-aula: 60min										
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 13.415/2017 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2018	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL
				1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série	
		LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	3	2	160	120	80	360
			Língua Inglesa	1	1	-	40	40	-	80
			Educação Física	2	-	-	80	-	-	80
			Arte	1	-	1	40	-	40	80
			<b>Subtotal</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>320</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>600</b>
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	1	2	-	40	80	120
			Física	2	1	-	80	40	-	120
			Química	1	2	-	40	80	-	120
		<b>Subtotal</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>80</b>	<b>360</b>	
		MATEMÁTICA	Matemática	4	3	2	160	120	80	360
			<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>360</b>
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80
			Geografia	2	2	-	80	80	-	160
			História	1	2	1	40	80	40	160
			Sociologia	-	-	2	-	-	80	80
			<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
		<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>800</b>	<b>600</b>	<b>400</b>	<b>1800</b>
		ITINERÁRIO FORMATIVO	COMPONENTES INTEGRADORES	Projeto de Vida**	-	-	-	80	-	-
Estudo Orientado*	-			-	-	40	-	-	40	
<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>			-	-	-	<b>120</b>	-	-	<b>120</b>	
O ESPORTE, A CIÊNCIA E SUAS LINGUAGENS	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS		Rompendo os limites do esporte	-	1	2	-	40	80	120
			Enhance Much? = Uso do Inglês como ferramenta de integração	-	1	2	-	40	80	120
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS		Morfologia Humana & Atividades Físicas	-	2	2	-	80	80	160
			Da mecânica a Biomecânica	-	-	2	-	-	80	80
			Química & Esporte	-	1	2	-	40	80	120
			Projeto de Intervenção/Pesquisa aplicada à comunidade*	-	-	-	80	200	200	480
<b>Subtotal Aprofundamento</b>			-	-	-	<b>80</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>480</b>	
<b>SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO</b>		-	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>400</b>	<b>600</b>	<b>1200</b>		
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>3000</b>		

\*Os componentes curriculares: Projeto de Vida, Estudo Orientado e Projeto de Intervenção são ofertados no formato EaD e têm registro de carga horária anual e conceito " cursado" no Seges.

O componente curricular Projeto de Intervenção/Pesquisa aplicada à comunidade será como um componente curricular com proposta de desenvolver uma temática relacionada ao Itinerário Formativo correspondente. Um dos professores do Itinerário ficará responsável por acompanhar e desenvolver o projeto com os estudantes ao longo das duas séries, cada professor deverá ter no máxima 40 estudantes, culminando com um "produto, relatório, ação na comunidade ou outro formato"

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-21)										
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (noturno)										
Itinerário Formativo Entre Áreas - ENERGIAS RENOVÁVEIS E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA										
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1000 aulas) / hora-aula: 60min										
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 13.415/2017 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2018	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL
				1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série	
		LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	3	2	160	120	80	360
			Língua Inglesa	1	1	-	40	40	-	80
			Educação Física	2	-	-	80	-	-	80
			Arte	1	-	1	40	-	40	80
			<b>Subtotal</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>320</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>600</b>
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	1	2	-	40	80	120
			Física	2	1	-	80	40	-	120
			Química	1	2	-	40	80	-	120
		<b>Subtotal</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>80</b>	<b>360</b>	
		MATEMÁTICA	Matemática	4	3	2	160	120	80	360
			<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>360</b>
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80
			Geografia	2	2	-	80	80	-	160
			História	1	2	1	40	80	40	160
			Sociologia	-	-	2	-	-	80	80
			<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
		<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>800</b>	<b>600</b>	<b>400</b>	<b>1800</b>
		COMPONENTES INTEGRADORES		Projeto de Vida**		-	-	-	80	-

		Estudo Orientado**		-	-	-	40	-	-	40
		<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>		-	-	-	<b>120</b>	-	-	<b>120</b>
ITINERÁRIO FORMATIVO	ENERGIAS RENOVÁVEIS E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Portugues Instrumental	-	-	1	-	-	40	40
			Desenho Técnico	-	-	1	-	-	40	40
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática e Sociedade	-	1	2	-	40	80	120
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	fontes de obtenção de energia	-	-	2	-	-	80	80
			A Física e as Matrizes Energéticas	-	2	2	-	80	80	160
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Materia e Energia	-	-	2	-	-	80	80
			A Geografia das fontes de energia	-	2	-	-	80	-	80
		Projeto de Intervenção/Pesquisa aplicada a comunidade*		-	-	-	80	200	200	480
		<b>Subtotal Aprofundamento</b>		-	-	-	<b>80</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>480</b>
		<b>SUBTOTAL ITINERARIO FORMATIVO</b>		-	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>400</b>	<b>600</b>	<b>1200</b>
		<b>TOTAL CARGA HORARIA</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>3000</b>

\*Os componentes curriculares: Projeto de Vida, Estudo Orientado e Projeto de Intervenção são ofertados no formato EaD e têm registro de carga horária anual e conceito " cursado" no Seges.  
O componente curricular Projeto de Intervenção/Pesquisa aplicada à comunidade será como um componente curricular com proposta de desenvolver uma temática relacionada ao Itinerário Formativo correspondente. Um dos professores do Itinerário ficará responsável por acompanhar e desenvolver o projeto com os estudantes ao longo das duas séries, cada professor deverá ter no máxima 40 estudantes, culminando com um "produto, relatório, ação na comunidade ou outro formato"

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-22)										
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (noturno)										
Itinerário Formativo Entre Áreas - HUMANIDADES E RELAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS										
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1000 aulas) / hora-aula: 60min										
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 13.415/2017 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2018	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL	
			1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	3	2	160	120	80	360	
		Língua Inglesa	1	1	-	40	40	-	80	
		Educação Física	2	-	-	80	-	-	80	
		Arte	1	-	1	40	-	40	80	
		<b>Subtotal</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>320</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>600</b>	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	1	2	-	40	80	120	
		Física	2	1	-	80	40	-	120	
		Química	1	2	-	40	80	-	120	
		<b>Subtotal</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>80</b>	<b>360</b>	
	MATEMÁTICA	Matemática	4	3	2	160	120	80	360	
	<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>360</b>		
	CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80	
		Geografia	2	2	-	80	80	-	160	
		História	1	2	1	40	80	40	160	
		Sociologia	-	-	2	-	-	80	80	
		<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>	
	<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>			<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>800</b>	<b>600</b>	<b>400</b>	<b>1800</b>
ITINERÁRIO FORMATIVO	<b>COMPONENTES INTEGRADORES</b>		Projeto de Vida*	-	-	-	80	-	-	80
			Estudo Orientado*	-	-	-	40	-	-	40
	<b>Subtotal Componentes Integradores</b>			-	-	-	<b>120</b>	-	-	<b>120</b>
	HUMANIDADES E RELAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	A espécie humana e a relação com os recursos naturais	-	2	2	-	80	80	160
			Percurso filosófico sobre a evolução humana	-	2	2	-	80	80	160
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Perspectiva geográfica: desenvolvimento e espaço	-	-	2	-	-	80	80
			Indivíduo, natureza e sociedade	-	-	2	-	-	80	80
			Trajetórias humanas na história	-	1	2	-	40	80	120
			Projeto de Intervenção/Pesquisa aplicada à comunidade*	-	-	-	80	200	200	480
			<b>Subtotal Aprofundamento</b>	-	-	-	<b>80</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>480</b>
<b>SUBTOTAL ITINERARIO FORMATIVO</b>			-	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>400</b>	<b>600</b>	<b>1200</b>	
<b>TOTAL CARGA HORARIA</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>3000</b>	

\*Os componentes curriculares: Projeto de Vida, Estudo Orientado e Projeto de Intervenção são ofertados no formato EaD e têm registro de carga horária anual e conceito " cursado" no Seges.  
O componente curricular Projeto de Intervenção/Pesquisa aplicada à comunidade será como um componente curricular com proposta de desenvolver uma temática relacionada ao Itinerário Formativo correspondente. Um dos professores do Itinerário ficará responsável por acompanhar e desenvolver o projeto com os estudantes ao longo das duas séries, cada professor deverá ter no máxima 40 estudantes, culminando com um "produto, relatório, ação na comunidade ou outro formato"

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-23)										
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (noturno)										
Itinerário Formativo Entre Áreas - NARRATIVAS SOCIOLITERÁRIAS: LITERATURA, ARTE E CIÊNCIAS HUMANAS ESCREVEM O MUNDO										
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1000 aulas) / hora-aula: 60min										
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 13.415/2017 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2018	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL	
			1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	3	2	160	120	80	360	
		Língua Inglesa	1	1	-	40	40	-	80	
		Educação Física	2	-	-	80	-	-	80	
		Arte	1	-	1	40	-	40	80	
		<b>Subtotal</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>320</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>600</b>	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	1	2	-	40	80	120	
		Física	2	1	-	80	40	-	120	
		Química	1	2	-	40	80	-	120	
		<b>Subtotal</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>80</b>	<b>360</b>	
	MATEMÁTICA	Matemática	4	3	2	160	120	80	360	
	<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>360</b>		
	CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80	
		Geografia	2	2	-	80	80	-	160	
		História	1	2	1	40	80	40	160	
		Sociologia	-	-	2	-	-	80	80	
		<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>	
	<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>			<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>800</b>	<b>600</b>	<b>400</b>	<b>1800</b>
ITINERÁRIO FORMATIVO	<b>COMPONENTES INTEGRADORES</b>		Projeto de Vida**	-	-	-	80	-	-	80
			Estudo Orientado**	-	-	-	40	-	-	40
	<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>			-	-	-	<b>120</b>	-	-	<b>120</b>
	NARRATIVAS SOCIOLITERÁRIAS: LITERATURA, ARTE E CIÊNCIAS HUMANAS ESCREVEM O MUNDO	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Literatura e vida social	-	2	-	-	80	-	80
			Literatura e sociedade: conexões contemporâneas	-	-	2	-	-	80	80
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Arte, Poder e (I)Materialidade	-	-	2	-	-	80	80
			Análise crítica e metodológica	-	-	2	-	-	80	80
			Olhares Geográficos: Sociedade e Espaço	-	2	-	-	80	-	80
			Narrativas de Clio: A História por meio da literatura	-	-	2	-	-	80	80
			Narrativas sociais	-	-	2	-	-	80	80
Sociologia em movimento	-	1	-	-	40	-	40			
		Projeto de Intervenção/Pesquisa aplicada à comunidade*	-	-	-	80	200	200	480	
<b>SUBTOTAL</b>			-	-	-	<b>80</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>480</b>	

<b>SUBTOTAL ITINERARIO FORMATIVO</b>		-	5	10	200	400	600	1200
<b>TOTAL CARGA HORARIA</b>		20	20	20	1000	1000	1000	3000

\*Os componentes curriculares: Projeto de Vida, Estudo Orientado e Projeto de Intervenção são ofertados no formato EaD e têm registro de carga horária anual e conceito "cursado" no Seges.  
O componente curricular Projeto de Intervenção/Pesquisa aplicada à comunidade será como um componente curricular com proposta de desenvolver uma temática relacionada ao Itinerário Formativo correspondente. Um dos professores do Itinerário ficará responsável por acompanhar e desenvolver o projeto com os estudantes ao longo das duas séries, cada professor deverá ter no máxima 40 estudantes, culminando com um "produto, relatório, ação na comunidade ou outro formato"

MTRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-24)											
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (noturno)											
Itinerário Formativo Entre Áreas - ASPIRAÇÕES DOCENTES											
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1000 aulas) / hora-aula: 60min											
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL		
			1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série			
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 13.415/2017 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2018	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	3	2	160	120	80	360	
			Língua Inglesa	1	1	-	40	40	-	80	
			Educação Física	2	-	-	80	-	-	80	
			Arte	1	-	1	40	-	40	80	
			<b>Subtotal</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>320</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>600</b>	
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	1	2	-	40	80	120	
			Física	2	1	-	80	40	-	120	
			Química	1	2	-	40	80	-	120	
			<b>Subtotal</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>80</b>	<b>360</b>	
		MATEMÁTICA	Matemática	4	3	2	160	120	80	360	
			<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>360</b>	
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80	
			Geografia	2	2	-	80	80	-	160	
			História	1	2	1	40	80	40	160	
			Sociologia	-	-	2	-	-	80	80	
<b>Subtotal</b>	<b>5</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>			
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>			<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>800</b>	<b>600</b>	<b>400</b>	<b>1800</b>		
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 13.415/2017 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2018	ITINERÁRIOS FORMATIVOS	COMPONENTES INTEGRADORES	Projeto de Vida**	-	-	-	80	-	-	80	
			Estudo Orientado**	-	-	-	40	-	-	40	
		<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>120</b>
		ASPIRAÇÕES DOCENTES	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Linguagens: interações com o mundo	-	-	2	-	-	80	80
				<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
			MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	-	-	2	-	-	80	80
				<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
			CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Ciência por Investigação	-	-	2	-	-	80	80
				<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
			CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Caminhos da Educação	-	2	-	-	80	-	80
				Saber e Saberes	-	2	-	-	80	-	80
				Educação e Sociedade: Escola em Debate	-	1	-	-	40	-	40
				Educação Conectada	-	-	1	-	-	40	40
		Vivência Pedagógica		-	-	1	-	-	40	40	
		Humanidades 4.0		-	-	2	-	-	80	80	
<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>360</b>				
Projeto de Intervenção/Pesquisa aplicada à comunidade*			-	-	-	80	200	200	480		
<b>SUBTOTAL</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>480</b>		
<b>SUBTOTAL ITINERARIO FORMATIVO</b>			<b>20</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>400</b>	<b>600</b>	<b>1200</b>		
<b>TOTAL</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>3000</b>		

\*Os componentes curriculares: Projeto de Vida, Estudo Orientado e Projeto de Intervenção são ofertados no formato EaD e têm registro de carga horária anual e conceito "cursado" no Seges.  
O componente curricular Projeto de Intervenção/Pesquisa aplicada à comunidade será como um componente curricular com proposta de desenvolver uma temática relacionada ao Itinerário Formativo correspondente. Um dos professores do Itinerário ficará responsável por acompanhar e desenvolver o projeto com os estudantes ao longo das duas séries, cada professor deverá ter no máxima 40 estudantes, culminando com um "produto, relatório, ação na comunidade ou outro formato"

MTRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-25)															
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Iniciais (Tempo Integral) - EEEF "Egídio Bordoni"															
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1870h (2040 aulas) / hora-aula: 55min															
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS					AULAS ANUAIS					TOTAL		
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano			
AMPARO LEGAL LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 4/2010 E Nº 7/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	8	8	8	8	8	320	320	320	320	320	1600	
			Educação Física	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400	
			Arte	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400	
			<b>Subtotal</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>2400</b>	
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400	
			<b>Subtotal</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>400</b>	
		MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	1000	
			<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>1000</b>	
		CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600	
			Geografia	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400	
<b>Subtotal</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>1000</b>			
ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200			
	<b>Subtotal</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>200</b>			
AMPARO LEGAL LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 4/2010 E Nº 7/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014	PARTE DIVERSIFICADA	CAMPO 1	Língua Portuguesa	5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	1000	
			Matemática	5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	1000	
			<b>Subtotal</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>2000</b>		
		CAMPO 2	Informática Básica	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400	
			Língua Inglesa	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400	
			<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>800</b>		
		MUNDO DO TRABALHO	Música	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400	
			Cultura Popular	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400	
			<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>800</b>		
		PRODUÇÃO E EXPRESSÃO ARTÍSTICA	Esporte	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400	
			<b>Subtotal</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>400</b>	
		CULTURA CORPORAL	Promoção da Saúde	6	6	6	6	6	240	240	240	240	240	1200	
			<b>Subtotal</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>1200</b>	
		<b>TOTAL</b>			<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>2040</b>	<b>2040</b>	<b>2040</b>	<b>2040</b>	<b>2040</b>	<b>10200</b>

\* O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser ofertado em turmas de séries mistas. O estudante não optante pelo componente curricular de Ensino Religioso deve cursar Atividade de Pesquisa.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-26)											
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Finais (Tempo Integral / 7h)											
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1.166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min											
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS					
		6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	TOTAL	
BASE NACIONAL COMUM	Linguagens	Língua Portuguesa	5	5	5	5	200	200	200	200	800
		Arte	1	1	1	1	40	40	40	40	160
		Educação Física	2	2	2	2	80	80	80	80	320
		Língua Inglesa	2	2	2	2	80	80	80	80	320
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1600</b>
	Ciências da Natureza	Ciências	3	3	3	3	120	120	120	120	480
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
	Matemática	Matemática	5	5	5	5	200	200	200	200	800
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>800</b>
	Ciências Humanas	História	3	3	3	3	120	120	120	120	480
Geografia		3	3	3	3	120	120	120	120	480	
<b>SUBTOTAL</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>960</b>	
Ensino Religioso	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	40	160	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>	
PARTE DIVERSIFICADA	Componentes Integradores**	Estudo Orientado	3	3	3	3	120	120	120	120	480
		Eletivas	2	2	2	2	80	80	80	80	320
		Pensamento Científico	1	1	1	1	40	40	40	40	160
		Práticas e Vivências em Protagonismo	1	1	1	1	40	40	40	40	160
		Projeto de Vida	2	2	2	2	80	80	80	80	320
		Prática Experimentais de Ciências	1	1	1	1	40	40	40	40	160
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1600</b>
		<b>TOTAL DO CURSO</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>

\* O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser ofertado em turmas de séries mistas. O estudante não optante pelo componente curricular de Ensino Religioso deve cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.  
\*\*Os componentes integradores têm apuração de frequência e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-27)											
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Finais (Tempo Integral / 9h30min)											
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1433h20min (1720 aulas) / Hora-aula: 50min											
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS					
		6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	TOTAL	
BASE NACIONAL COMUM	Linguagens	Língua Portuguesa	6	6	6	6	240	240	240	240	960
		Arte	2	2	2	2	80	80	80	80	320
		Educação Física	3	3	3	3	120	120	120	120	480
		Língua Inglesa	2	2	2	2	80	80	80	80	320
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	<b>2080</b>
	Ciências da Natureza	Ciências	3	3	3	3	120	120	120	120	480
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
	Matemática	Matemática	5	5	5	5	200	200	200	200	800
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>800</b>
	Ciências Humanas	História	4	4	4	4	160	160	160	160	640
Geografia		4	4	4	4	160	160	160	160	640	
<b>SUBTOTAL</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>1280</b>	
Ensino Religioso	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	40	160	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>	
PARTE DIVERSIFICADA	Componentes Integradores**	Estudo Orientado	4	4	4	4	160	160	160	160	640
		Eletivas	2	2	2	2	80	80	80	80	320
		Pensamento Científico	1	1	1	1	40	40	40	40	160
		Práticas e Vivências em Protagonismo	2	2	2	2	80	80	80	80	320
		Projeto de Vida	2	2	2	2	80	80	80	80	320
		Prática Experimentais de Matemática	1	1	1	1	40	40	40	40	160
		Prática Experimentais de Ciências	1	1	1	1	40	40	40	40	160
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	<b>2080</b>
<b>TOTAL DO CURSO</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>6880</b>	

\* O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser ofertado em turmas de séries mistas. O estudante não optante pelo componente curricular de Ensino Religioso deve cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.  
\*\*Os componentes integradores têm apuração de frequência e conceito "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-28)																											
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Finais (Tempo Integral) – Educação do Campo - EEEFM "Fazenda Emílio Schroeder" (Pedagogia da Alternância)																											
Nº de dias letivos mínimos: 200 (40 semanas - 20 sessões tempo escola e 20 sessões tempo comunidade)																											
Carga Horária anual mínima: 1.133h20min (1.360 aulas) / hora-aula: 50min																											
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL INTERNA								CARGA HORÁRIA ANUAL				TOTAL ANUAL													
		6º ano		7º ano		8º ano		9º ano		6º ano		7º ano			8º ano		9º ano										
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	140	40	180	140	40	180	140	40	180	720
		Língua Inglês	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	23	23	40	23	23	40	23	23	40	23	23	40	160
		Educação Física	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	43	60	43	43	60	43	43	60	43	43	60	160
		Arte	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	43	23	60	43	23	60	43	23	60	43	23	60	240
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>249</b>	<b>86</b>	<b>320</b>	<b>249</b>	<b>86</b>	<b>320</b>	<b>249</b>	<b>86</b>	<b>320</b>	<b>249</b>	<b>86</b>	<b>320</b>	<b>1280</b>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	80	23	100	80	23	100	80	23	100	80	23	100	400
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>80</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>400</b>
	MATEMÁTICA	Matemática	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	140	40	180	140	40	180	140	40	180	140	40	180	720
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>140</b>	<b>40</b>	<b>180</b>	<b>140</b>	<b>40</b>	<b>180</b>	<b>140</b>	<b>40</b>	<b>180</b>	<b>140</b>	<b>40</b>	<b>180</b>	<b>720</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS	História	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	100	20	120	100	20	120	100	20	120	100	20	120	480
Geografia		5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	100	20	120	100	20	120	100	20	120	100	20	120	480	
<b>SUBTOTAL</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>200</b>	<b>40</b>	<b>240</b>	<b>200</b>	<b>40</b>	<b>240</b>	<b>200</b>	<b>40</b>	<b>240</b>	<b>200</b>	<b>40</b>	<b>240</b>	<b>960</b>	
ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	20	20	40	20	20	40	20	20	40	20	20	40	160	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>160</b>	
PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES ESPECÍFICOS	Agricultura	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	40	20	60	40	20	60	40	20	60	40	20	60	240
		Zootecnia	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	40	20	60	40	20	60	40	20	60	40	20	60	240
		Língua Pomerana	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	20	20	40	20	20	40	20	20	40	20	20	40	160
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>160</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>160</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>160</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>160</b>	<b>640</b>
	Estudo Orientado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	40	20	60	40	20	60	40	20	60	40	20	60	240	

COMPONENTES INTEGRADORES	Eletivas - Práticas na Propriedade e escola	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	40	40	80	40	40	80	40	40	80	40	40	80	320
	Pensamento Científico	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	20	20	40	20	20	40	20	20	40	20	20	40	160
	Protagonismo /Clube	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	20	20	40	20	20	40	20	20	40	20	20	40	160
	Projeto de Vida	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	40	20	60	40	20	60	40	20	60	40	20	60	240
	Práticas Experimentais de Ciências	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	20	20	40	20	20	40	20	20	40	20	20	40	160
<b>SUBTOTAL</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>180</b>	<b>140</b>	<b>320</b>	<b>180</b>	<b>140</b>	<b>320</b>	<b>180</b>	<b>140</b>	<b>320</b>	<b>180</b>	<b>140</b>	<b>320</b>	<b>1280</b>
<b>TOTAL</b>		<b>48</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>969</b>	<b>409</b>	<b>1378</b>	<b>969</b>	<b>409</b>	<b>1378</b>	<b>969</b>	<b>409</b>	<b>1378</b>	<b>969</b>	<b>409</b>	<b>1378</b>	<b>5440</b>

SE = Sessão Escolar - SMSP = Sessão Meio Sócio - Profissional

\* O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de Ensino e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser oferecida em turmas de séries mistas. O estudante não optante pelo componente curricular de Ensino Religioso deve cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

\*\* Prática na Propriedade-Escola: Inclui atividades nas diversas disciplinas das Ciências Agrárias.

\*\*\* As aulas denominadas SMSP são contabilizadas para a carga horária anual do estudante, porém desconsideradas para efeito de remuneração do professor.

**MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-29)**

Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Finais (Tempo Integral) - Educação do Campo - Centros Estaduais Integrados de Educação Rural - CEIER  
 Nº de dias letivos mínimos: 200 (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1433h20min (1720 aulas) / hora-aula: 50min

ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				TOTAL
		6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	
Linguagens	Língua Portuguesa	5	5	5	5	200	200	200	200	800
	Língua Inglesa	1	1	1	1	40	40	40	40	160
	Arte	2	2	2	2	80	80	80	80	320
	Educação Física	2	2	2	2	80	80	80	80	320
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1600</b>
Ciências da Natureza	Ciências	3	3	3	3	120	120	120	120	480
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
Matemática	Matemática	4	4	4	4	160	160	160	160	640
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>640</b>
Ciências Humanas	História	2	2	2	2	80	80	80	80	320
	Geografia	2	2	2	2	80	80	80	80	320
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>640</b>
Ensino Religioso	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	40	160
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
PARTE ESPECÍFICA	Agricultura I	2	2	2	2	80	80	80	80	320
	Agricultura II	2	2	2	2	80	80	80	80	320
	Agricultura III	2	2	2	2	80	80	80	80	320
	Zootecnia	2	2	2	2	80	80	80	80	320
	Economia Doméstica	2	2	2	2	80	80	80	80	320
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1600</b>
COMPONENTES INTEGRADORES	Estudo Orientado	2	2	2	2	80	80	80	80	320
	Eletivas	2	2	2	2	80	80	80	80	320
	Pensamento Científico	1	1	1	1	40	40	40	40	160
	Protagonismo/Clube	2	2	2	2	80	80	80	80	320
	Prática de Matemática	1	1	1	1	40	40	40	40	160
	Prática de Ciências	1	1	1	1	40	40	40	40	160
	Projeto de Vida	2	2	2	2	80	80	80	80	320
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>1760</b>
<b>TOTAL DO CURSO</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>6880</b>

\* O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser ofertado em turmas de séries mistas. O estudante não optante pelo componente curricular de Ensino Religioso deve cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

\*\*Os componentes integradores têm apuração de frequência e registro de " cursado".

**MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-30)**

Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Médio (tempo Integral / 7h)

Itinerário Formativo Área de Linguagens e suas Tecnologias - MÍDIAS DIGITAIS: LINGUAGENS EM AÇÃO!

Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min

ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL
		1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480
	Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80
	Educação Física	2	-	-	80	-	-	80
	Arte	2	-	-	80	-	-	80
	<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160
	Física	2	2	-	80	80	-	160
	Química	2	2	-	80	80	-	160
	<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>
MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480
	<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80
	Geografia	-	2	2	-	80	80	160
	História	-	2	2	-	80	80	160
	Sociologia	2	-	-	80	-	-	80
	<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>
COMPONENTES INTEGRADORES	Ciências Humanas e Sociais**	1	1	1	40	40	40	120
	Matemática**	1	1	1	40	40	40	120
	Linguagens**	1	1	1	40	40	40	120
	Ciências da Natureza**	1	1	1	40	40	40	120
	Práticas Experimentais**	1	1	-	40	40	-	80
	Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240
	Projeto de Vida**	2	1	1	80	40	40	160
	Estudo Orientado**	2	-	-	80	-	-	80
<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>440</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>1080</b>	
MÍDIAS DIGITAIS: LINGUAGENS EM AÇÃO!	Língua Portuguesa e linguagens digitais	-	2	-	-	80	-	80
	Inglês como Língua Franca na Cultura Digital	-	1	-	-	40	-	40
	Hispanidades e Brasilidades - Iniciação	-	2	-	-	80	-	80
	Arte e Patrimônio Cultural	-	2	3	-	80	120	200
	Mídias Digitais e as Práticas Corporais	-	2	3	-	80	120	200
	Linguagem, comunicação e mídia	-	-	3	-	-	120	120
Língua Inglesa e as Mídias Digitais	-	-	3	-	-	120	120	



Vitória (ES), quarta-feira, 08 de Dezembro de 2021.

		A Língua Espanhola na América Latina.	-	-	3	-	-	120	120
		<b>Subtotal</b>	-	9	15	-	360	600	960
		<b>SUBTOTAL APROFUNDAMENTO</b>	-	9	15	-	360	600	960
		<b>SUBTOTAL ITINERARIO FORMATIVO</b>	11	17	23	440	680	920	2040
		<b>TOTAL CARGA HORARIA</b>	35	35	35	1400	1400	1400	4200

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Redação, Práticas Experimentais, Projetos Integradores, Práticas e Vivências em Protagonismo, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de "cursado".

\*\*\*Os Projetos Integradores são disciplinas, oferecidas trimestralmente, com a proposta de desenvolver projetos interdisciplinares a partir de temas centrais: STEAM, Protagonismo Juvenil, Mídia e educação e Mediação de Conflitos, que serão distribuídos durante o ano letivo e as séries. Será um tema comum para todas as áreas de conhecimento trabalharem ao mesmo tempo, ficando a cargo da escola definir os subtemas que desenvolverão a partir desse tema central.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-31)									
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (tempo Integral / 7h)									
Itinerário Formativo Área de Matemática e suas Tecnologias - EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FISCAL									
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min									
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL	
		1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480
		Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80
		Educação Física	2	-	-	80	-	-	80
		Arte	2	-	-	80	-	-	80
		<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160
		Física	2	2	-	80	80	-	160
		Química	2	2	-	80	80	-	160
		<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>
	MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480
		<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80
		Geografia	-	2	2	-	80	80	160
		História	-	2	2	-	80	80	160
		Sociologia	2	-	-	80	-	-	80
<b>Subtotal</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>	
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>	
COMPONENTES INTEGRADORES	Projetos Integradores***	Ciências Humanas e Sociais**	1	1	1	40	40	40	120
		Matemática**	1	1	1	40	40	40	120
		Linguagens**	1	1	1	40	40	40	120
		Ciências da Natureza**	1	1	1	40	40	40	120
		Práticas Experimentais**	1	1	1	40	40	40	120
	Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240	
	Projeto de Vida**	2	1	1	80	40	40	160	
	Estudo Orientado**	2	-	-	80	-	-	80	
	Redação**	-	-	1	-	-	40	40	
	<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>440</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>1080</b>	
EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FISCAL	MATEMÁTICA	Matemática Financeira	-	3	2	-	120	80	200
		Estatística	-	3	3	-	120	120	240
		Consumo Responsável e Educação Tributária	-	3	3	-	120	120	240
		Educação Financeira	-	-	4	-	-	160	160
		Projetos em Educação Financeira e Fiscal	-	-	3	-	-	120	120
		<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>
<b>SUBTOTAL APROFUNDAMENTO</b>		<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>	
<b>SUBTOTAL ITINERARIO FORMATIVO</b>		<b>11</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>440</b>	<b>680</b>	<b>920</b>	<b>2040</b>	
<b>TOTAL CARGA HORARIA</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>4200</b>	

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Redação, Práticas Experimentais, Projetos Integradores, Práticas e Vivências em Protagonismo, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de "cursado".

\*\*\*Os Projetos Integradores são disciplinas, oferecidas trimestralmente, com a proposta de desenvolver projetos interdisciplinares a partir de temas centrais: STEAM, Protagonismo Juvenil, Mídia e educação e Mediação de Conflitos, que serão distribuídos durante o ano letivo e as séries. Será um tema comum para todas as áreas de conhecimento trabalharem ao mesmo tempo, ficando a cargo da escola definir os subtemas que desenvolverão a partir desse tema central.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-32)									
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 7h)									
Itinerário Formativo Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias - TERRA, VIDA E COSMO									
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min									
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL	
		1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480
		Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80
		Educação Física	2	-	-	80	-	-	80
		Arte	2	-	-	80	-	-	80
		<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160
		Física	2	2	-	80	80	-	160
		Química	2	2	-	80	80	-	160
		<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>
	MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480
		<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80
		Geografia	-	2	2	-	80	80	160
		História	-	2	2	-	80	80	160
		Sociologia	2	-	-	80	-	-	80
<b>Subtotal</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>	
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>	
COMPONENTES INTEGRADORES	Projetos Integradores***	Ciências Humanas e Sociais**	1	1	1	40	40	40	120
		Matemática**	1	1	1	40	40	40	120
		Linguagens**	1	1	1	40	40	40	120
		Ciências da Natureza**	1	1	1	40	40	40	120
		Práticas Experimentais**	1	1	1	40	40	40	120
	Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240	
	Projeto de Vida**	2	1	1	80	40	40	160	
	Estudo Orientado**	2	-	-	80	-	-	80	
	Redação**	-	-	1	-	-	40	40	

SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES				11	8	8	440	320	320	1080
TERRA, VIDA E COSMO	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Ciência, Tecnologia & Saúde	-	3	5	-	120	200	320	
		Que haja Luz!	-	3	5	-	120	200	320	
		Do micro ao macro: A química está em tudo?	-	3	5	-	120	200	320	
		<b>Subtotal</b>	-	<b>9</b>	<b>15</b>	-	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>	
<b>SUBTOTAL APROFUNDAMENTO</b>				-	<b>9</b>	<b>15</b>	-	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>
<b>SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO</b>				<b>11</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>440</b>	<b>680</b>	<b>920</b>	<b>2040</b>
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>				<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>4200</b>

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Redação, Práticas Experimentais, Projetos Integradores, Práticas e Vivências em Protagonismo, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de " cursado".

\*\*\*Os Projetos Integradores são disciplinas, oferecidas trimestralmente, com a proposta de desenvolver projetos interdisciplinares a partir de temas centrais: STEAM, Protagonismo Juvenil, Mídia e educação e Mediação de Conflitos, que serão distribuídos durante o ano letivo e as séries. Será um tema comum para todas as áreas de conhecimento trabalharem ao mesmo tempo, ficando a cargo da escola definir os subtemas que desenvolverão a partir desse tema central.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-33)									
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 7h)									
Itinerário Formativo Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - MODERNIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E MEIO AMBIENTE									
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min									
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL	
		1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480
		Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80
		Educação Física	2	-	-	80	-	-	80
		Arte	2	-	-	80	-	-	80
	<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160
		Física	2	2	-	80	80	-	160
		Química	2	2	-	80	80	-	160
		<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>
	MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480
		<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80
Geografia		-	2	2	-	80	80	160	
História		-	2	2	-	80	80	160	
Sociologia		2	-	-	80	-	-	80	
<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>		
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>	
COMPONENTES INTEGRADORES	Projetos Integradores***	Ciências Humanas e Sociais**	1	1	1	40	40	40	120
		Matemática**	1	1	1	40	40	40	120
		Linguagens**	1	1	1	40	40	40	120
		Ciências da Natureza**	1	1	1	40	40	40	120
	Práticas Experimentais**	1	1	-	40	40	-	80	
	Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240	
	Projeto de Vida**	2	1	1	80	40	40	160	
	Estudo Orientado**	2	-	-	80	-	-	80	
	Redação**	-	-	1	-	-	40	40	
	<b>Subtotal COMPONENTES INTEGRADORES</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>440</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>1080</b>	
MODERNIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E MEIO AMBIENTE	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Bioética e Natureza	-	2	4	-	80	160	240
		Perspectivas geográficas: Sociedade, Espaço e Recursos Naturais	-	2	3	-	80	120	200
		Transformações socioambientais, políticas e cidadania	-	2	4	-	80	160	240
		Sociologia e Sociedade.	-	3	4	-	120	160	280
<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>		
<b>Subtotal - APROFUNDAMENTO</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>		
<b>SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO</b>		<b>11</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>440</b>	<b>680</b>	<b>920</b>	<b>2040</b>	
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>4200</b>	

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Redação, Práticas Experimentais, Projetos Integradores, Práticas e Vivências em Protagonismo, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de " cursado".

\*\*\*Os Projetos Integradores são disciplinas, oferecidas trimestralmente, com a proposta de desenvolver projetos interdisciplinares a partir de temas centrais: STEAM, Protagonismo Juvenil, Mídia e educação e Mediação de Conflitos, que serão distribuídos durante o ano letivo e as séries. Será um tema comum para todas as áreas de conhecimento trabalharem ao mesmo tempo, ficando a cargo da escola definir os subtemas que desenvolverão a partir desse tema central.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-34)										
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 7h)										
Itinerário Formativo Entre Áreas - O ESPORTE, A CIÊNCIA E SUAS LINGUAGENS										
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min										
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL		
		1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série			
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480	
		Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80	
		Educação Física	2	-	-	80	-	-	80	
		Arte	2	-	-	80	-	-	80	
	<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>		
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160	
		Física	2	2	-	80	80	-	160	
		Química	2	2	-	80	80	-	160	
		<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	
	MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480	
		<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>	
	CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80	
Geografia		-	2	2	-	80	80	160		
História		-	2	2	-	80	80	160		
Sociologia		2	-	-	80	-	-	80		
<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>			
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>		
ITINERÁRIO FORMATIVO	COMPONENTES INTEGRADORES	Projetos Integradores***	Ciências Humanas e Sociais**	1	1	1	40	40	40	120
			Matemática**	1	1	1	40	40	40	120
			Linguagens**	1	1	1	40	40	40	120
			Ciências da Natureza**	1	1	1	40	40	40	120
		Práticas Experimentais**	1	1	-	40	40	-	80	
		Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240	
Projeto de Vida**	2	1	1	80	40	40	160			

Vitória (ES), quarta-feira, 08 de Dezembro de 2021.

		Estudo Orientado**	2	-	-	80	-	-	80
		Redação**	-	-	1	-	-	40	40
<b>Subtotal Componentes Integradores</b>			<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>440</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>1080</b>
<b>O ESPORTE, A CIÊNCIA E SUAS LINGUAGENS</b>	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Rompendo os limites do esporte	-	2	3	-	80	120	200
		Enhance Much? = Uso do Inglês como ferramenta de integração	-	2	3	-	80	120	200
	<b>Subtotal</b>		<b>--</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>400</b>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Morfologia Humana & Atividades Físicas	-	3	3	-	120	120	240
		Da mecânica a Biomecânica	-	-	3	-	-	120	120
		Química & Esporte	-	2	3	-	80	120	200
<b>Subtotal</b>		<b>-</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>200</b>	<b>360</b>	<b>560</b>	
<b>Subtotal Aprofundamento</b>		<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>	
<b>SUBTOTAL ITINERARIO FORMATIVO</b>			<b>11</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>440</b>	<b>680</b>	<b>920</b>	<b>2040</b>
<b>TOTAL CARGA HORARIA</b>			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>4200</b>

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Redação, Práticas Experimentais, Projetos Integradores, Práticas e Vivências em Protagonismo, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de " cursado".

\*\*\*Os Projetos Integradores são disciplinas, oferecidas trimestralmente, com a proposta de desenvolver projetos interdisciplinares a partir de temas centrais: STEAM, Protagonismo Juvenil, Mídia e educação e Mediação de Conflitos, que serão distribuídos durante o ano letivo e as séries. Será um tema comum para todas as áreas de conhecimento trabalharem ao mesmo tempo, ficando a cargo da escola definir os subtemas que desenvolverão a partir desse tema central.

<b>MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-35)</b>									
<b>Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 7h)</b>									
<b>Itinerário Formativo Entre Áreas - ENERGIAS RENOVÁVEIS E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA</b>									
<b>Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min</b>									
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL
			1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série	
<b>FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480
		Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80
		Educação Física	2	-	-	80	-	-	80
		Arte	2	-	-	80	-	-	80
	<b>Subtotal</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160
		Física	2	2	-	80	80	-	160
		Química	2	2	-	80	80	-	160
		<b>Subtotal</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>
	MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480
		<b>Subtotal</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80
		Geografia	-	2	2	-	80	80	160
		História	-	2	2	-	80	80	160
		Sociologia	2	-	-	80	-	-	80
	<b>Subtotal</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>			<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>
<b>COMPONENTES INTEGRADORES</b>	<b>Projetos Integradores***</b>	Ciências Humanas e Sociais**	1	1	1	40	40	40	120
		Matemática**	1	1	1	40	40	40	120
		Linguagens**	1	1	1	40	40	40	120
		Ciências da Natureza**	1	1	1	40	40	40	120
	Práticas Experimentais**		1	1	-	40	40	-	80
	Eletiva**		2	2	2	80	80	80	240
	Projeto de Vida**		2	1	1	80	40	40	160
	Estudo Orientado**		2	-	-	80	-	-	80
Redação**		-	-	1	-	-	40	40	
<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>			<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>440</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>1080</b>
<b>ITINERÁRIO FORMATIVO</b>	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Português Instrumental	-	-	2	-	-	80	80
		Desenho Técnico	-	-	2	-	-	80	80
		<b>Subtotal</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>160</b>
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática e Sociedade	-	3	2	-	120	80	200
		<b>Subtotal</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>80</b>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Fontes de obtenção de Energia	-	-	3	-	-	120	120
		A Física e as Matrizes Energéticas	-	3	3	-	120	120	240
		Matéria e Energia	-	-	3	-	-	120	120
		<b>Subtotal</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>360</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	A Geografia das fontes de energia	-	3	-	-	120	-	120
<b>Subtotal</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	
<b>SUBTOTAL APROFUNDAMENTO</b>			<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>
<b>SUBTOTAL ITINERARIO FORMATIVO</b>			<b>11</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>440</b>	<b>680</b>	<b>920</b>	<b>2040</b>
<b>TOTAL CARGA HORARIA</b>			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>4200</b>

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Redação, Práticas Experimentais, Projetos Integradores, Práticas e Vivências em Protagonismo, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de " cursado".

\*\*\*Os Projetos Integradores são disciplinas, oferecidas trimestralmente, com a proposta de desenvolver projetos interdisciplinares a partir de temas centrais: STEAM, Protagonismo Juvenil, Mídia e educação e Mediação de Conflitos, que serão distribuídos durante o ano letivo e as séries. Será um tema comum para todas as áreas de conhecimento trabalharem ao mesmo tempo, ficando a cargo da escola definir os subtemas que desenvolverão a partir desse tema central.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-36)									
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 7h)									
Itinerário Formativo Entre Áreas - HUMANIDADES E RELAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS									
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min									
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL	
		1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480
		Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80
		Educação Física	2	-	-	80	-	-	80
		Arte	2	-	-	80	-	-	80
		<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160
		Física	2	2	-	80	80	-	160
		Química	2	2	-	80	80	-	160
	<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	
	MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480
<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>		
CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80	
	Geografia	-	2	2	-	80	80	160	
	História	-	2	2	-	80	80	160	
	Sociologia	2	-	-	80	-	-	80	
<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>		
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>	
COMPONENTES INTEGRADORES	Projetos Integradores	Ciências Humanas e Sociais**	1	1	1	40	40	40	120
		Matemática**	1	1	1	40	40	40	120
		Linguagens**	1	1	1	40	40	40	120
		Ciências da Natureza**	1	1	1	40	40	40	120
	Práticas Experimentais**	1	1	-	40	40	-	80	
	Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240	
	Projeto de Vida**	2	1	1	80	40	40	160	
	Estudo Orientado**	2	-	-	80	-	-	80	
	Redação**	-	-	1	-	-	40	40	
	<b>Subtotal Componentes Integradores</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>440</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>1080</b>	
HUMANIDADES E RELAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	A espécie humana e a relação com os recursos naturais	-	3	3	-	120	120	240
		<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>240</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Percurso filosófico sobre a evolução humana	-	3	3	-	120	120	240
		Perspectiva geográfica: desenvolvimento e espaço	-	-	3	-	-	120	120
		Indivíduo, natureza e sociedade	-	-	3	-	-	120	120
		Trajetórias humanas na história	-	3	3	-	120	120	240
<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>240</b>	<b>480</b>	<b>720</b>		
<b>Subtotal Aprofundamento</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>		
<b>Subtotal Itinerário Formativo</b>		<b>11</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>440</b>	<b>680</b>	<b>920</b>	<b>2040</b>	
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>4200</b>	

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Redação, Práticas Experimentais, Projetos Integradores, Práticas e Vivências em Protagonismo, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de " cursado".

\*\*\*Os Projetos Integradores são disciplinas, oferecidas trimestralmente, com a proposta de desenvolver projetos interdisciplinares a partir de temas centrais: STEAM, Protagonismo Juvenil, Mídia e educação e Mediação de Conflitos, que serão distribuídos durante o ano letivo e as séries. Será um tema comum para todas as áreas de conhecimento trabalharem ao mesmo tempo, ficando a cargo da escola definir os subtemas que desenvolverão a partir desse tema central.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-37)									
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 7h)									
Itinerário Formativo Entre Áreas - NARRATIVAS SOCIOLITERÁRIAS: LITERATURA, ARTE E CIÊNCIAS HUMANAS ESCRIVEM O MUNDO									
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min									
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL	
		1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480
		Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80
		Educação Física	2	-	-	80	-	-	80
		Arte	2	-	-	80	-	-	80
		<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160
		Física	2	2	-	80	80	-	160
		Química	2	2	-	80	80	-	160
	<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	
	MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480
<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>		
CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80	
	Geografia	-	2	2	-	80	80	160	
	História	-	2	2	-	80	80	160	
	Sociologia	2	-	-	80	-	-	80	
<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>		
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>	
COMPONENTES INTEGRADORES	Projetos Integradores***	Ciências Humanas e Sociais***	1	1	1	40	40	40	120
		Matemática**	1	1	1	40	40	40	120
		Linguagens**	1	1	1	40	40	40	120
		Ciências da Natureza**	1	1	1	40	40	40	120
	Práticas Experimentais**	1	1	-	40	40	-	80	
	Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240	
	Projeto de Vida**	2	1	1	80	40	40	160	
	Estudo Orientado**	2	-	-	80	-	-	80	
	Redação**	-	-	1	-	-	40	40	
	<b>Subtotal Componentes Integradores</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>440</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>1080</b>	
NARRATIVAS SOCIOLITERÁRIAS: LITERATURA, ARTE E CIÊNCIAS HUMANAS ESCRIVEM O MUNDO	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Literatura e vida social	-	3	-	-	120	-	120
		Literatura e sociedade: conexões contemporâneas	-	-	3	-	-	120	120
		Arte, Poder e (I)Materialidade	-	-	3	-	-	120	120
		<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>240</b>	<b>360</b>

Vitória (ES), quarta-feira, 08 de Dezembro de 2021.

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Análise crítica e metodológica	-	-	3	-	-	120	120
	Olhares Geográficos: Sociedade e Espaço	-	3	-	-	120	-	120
	Narrativas de Clio: A História por meio da literatura	-	-	3	-	-	120	120
	narrativas sociais	-	-	3	-	-	120	120
	Sociologia em movimento	-	3	-	-	120	-	120
<b>Subtotal</b>	-	<b>6</b>	<b>9</b>	-	<b>240</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>600</b>
<b>SUBTOTAL APR FUNDAMENTO</b>		-	<b>9</b>	<b>15</b>	-	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>
<b>SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO</b>		<b>11</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>440</b>	<b>680</b>	<b>920</b>	<b>2040</b>
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>4200</b>

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Redação, Práticas Experimentais, Projetos Integradores, Práticas e Vivências em Protagonismo, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de " cursado".

\*\*\*Os Projetos Integradores são disciplinas, oferecidas trimestralmente, com a proposta de desenvolver projetos interdisciplinares a partir de temas centrais: STEAM, Protagonismo Juvenil, Mídiaeducação e Mediação de Conflitos, que serão distribuídos durante o ano letivo e as séries. Será um tema comum para todas as áreas de conhecimento trabalharem ao mesmo tempo, ficando a cargo da escola definir os subtemas que desenvolverão a partir desse tema central.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-38)									
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 7h)									
Itinerário Formativo Entre Áreas - ASPIRAÇÕES DOCENTES									
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min									
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 13.415/2017 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2018	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL
			1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série	
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480
		Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80
		Educação Física	2	-	-	80	-	-	80
		Arte	2	-	-	80	-	-	80
		<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160
		Física	2	2	-	80	80	-	160
		Química	2	2	-	80	80	-	160
	<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	
	MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480
		<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80
		Geografia	-	2	2	-	80	80	160
		História	-	2	2	-	80	80	160
		Sociologia	2	-	-	80	-	-	80
<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>		
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>			<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>
COMPONENTES INTEGRADORES	Projetos Integradores***	Ciências Humanas e Sociais**	1	1	1	40	40	40	120
		Matemática**	1	1	1	40	40	40	120
		Linguagens**	1	1	1	40	40	40	120
		Ciências da Natureza**	1	1	1	40	40	40	120
	Práticas Experimentais**	1	1	-	40	40	-	80	
	Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240	
	Projeto de Vida**	2	1	1	80	40	40	160	
	Estudo Orientado**	2	-	-	80	-	-	80	
	Redação**	-	-	1	-	-	40	40	
	<b>Subtotal COMPONENTES INTEGRADORES</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>440</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>1080</b>	
ITINERÁRIO FORMATIVO	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Linguagens: interações com o mundo	-	-	3	-	-	120	120
		<b>Subtotal</b>	-	-	<b>3</b>	-	-	<b>120</b>	<b>120</b>
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	-	-	2	-	-	80	80
		<b>Subtotal</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>80</b>	<b>80</b>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Ciência por Investigação	-	-	3	-	-	120	120
		<b>Subtotal</b>	-	-	<b>3</b>	-	-	<b>120</b>	<b>120</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Caminhos da Educação	-	3	-	-	120	-	120
		Saber e Saberes	-	3	-	-	120	-	120
		Educação e Sociedade: Escola em Debates	-	3	-	-	120	-	120
		Função Social da Escola	-	-	2	-	-	80	80
vivência pedagógica		-	-	2	-	-	80	80	
Humanidades 4.0		-	-	3	-	-	120	120	
<b>Subtotal</b>		-	<b>9</b>	<b>7</b>	-	<b>360</b>	<b>280</b>	<b>640</b>	
<b>Subtotal APROFUNDAMENTO</b>	-	<b>9</b>	<b>15</b>	-	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>		
<b>SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO</b>			<b>11</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>440</b>	<b>680</b>	<b>920</b>	<b>2040</b>
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>4200</b>

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Redação, Práticas Experimentais, Projetos Integradores, Práticas e Vivências em Protagonismo, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de " cursado".

\*\*\*Os Projetos Integradores são disciplinas, oferecidas trimestralmente, com a proposta de desenvolver projetos interdisciplinares a partir de temas centrais: STEAM, Protagonismo Juvenil, Mídiaeducação e Mediação de Conflitos, que serão distribuídos durante o ano letivo e as séries. Será um tema comum para todas as áreas de conhecimento trabalharem ao mesmo tempo, ficando a cargo da escola definir os subtemas que desenvolverão a partir desse tema central.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-39)									
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 9h30min)									
Itinerário Formativo Área de Linguagens e suas Tecnologias - MÍDIAS DIGITAIS: LINGUAGENS EM AÇÃO!									
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1433h20min (1720 aulas) / hora-aula: 50min									
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 13.415/2017 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2018	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL
			1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série	
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480
		Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80
		Educação Física	2	-	-	80	-	-	80
		Arte	2	-	-	80	-	-	80
		<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160
		Física	2	2	-	80	80	-	160
		Química	2	2	-	80	80	-	160
	<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	
	MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480
		<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80
		Geografia	-	2	2	-	80	80	160

			História	-	2	2	-	80	80	160	
			Sociologia	2	-	-	80	-	-	80	
			<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>	
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>				<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>	
ITINERÁRIO FORMATIVO	COMPONENTES INTEGRADORES	Projetos Integradores***	Ciências Humanas e Sociais**	2	2	2	80	80	80	240	
			Matemática**	2	2	2	80	80	80	240	
			Linguagens**	2	2	2	80	80	80	240	
			Ciências da Natureza**	2	2	2	80	80	80	240	
		Práticas Experimentais**	1	-	1	40	-	40	80		
		Práticas e Vivências em Protagonismo**	2	2	2	80	80	80	240		
		Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240		
		Projeto de Vida**	2	2	1	80	80	40	200		
		Estudo Orientado**	3	1	1	120	40	40	200		
		Redação**	1	1	1	40	40	40	120		
		<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>			<b>19</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>760</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>2040</b>
		MÍDIAS DIGITAIS: LINGUAGENS EM AÇÃO!	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa e linguagens digitais	-	2	-	-	80	-	80
				Inglês como Língua Franca na Cultura Digital	-	1	-	-	40	-	40
				Hispanidades e Brasilidades - Iniciação	-	2	-	-	80	-	80
Arte e Patrimônio Cultural	-			2	3	-	80	120	200		
Mídias Digitais e as Práticas Corporais	-			2	3	-	80	120	200		
Linguagem, comunicação e mídia	-			-	3	-	-	120	120		
Língua Inglesa e as Mídias Digitais	-			-	3	-	-	120	120		
A Língua Espanhola na América Latina.	-			-	3	-	-	120	120		
<b>Subtotal</b>	<b>-</b>			<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>		
<b>SUBTOTAL APROFUNDAMENTO</b>			<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>		
<b>SUBTOTAL ITINERÁRIO FOR ATIVO</b>			<b>19</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>760</b>	<b>1000</b>	<b>1240</b>	<b>3000</b>		
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>			<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>5160</b>		

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Redação, Práticas Experimentais, Projetos Integradores, Práticas e Vivências em Protagonismo, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de "cursado".

\*\*\*Os Projetos Integradores são disciplinas, oferecidas trimestralmente, com a proposta de desenvolver projetos interdisciplinares a partir de temas centrais: STEAM, Protagonismo Juvenil, Mídiaeducação e Mediação de Conflitos, que serão distribuídos durante o ano letivo e as séries. Será um tema comum para todas as áreas de conhecimento trabalharem ao mesmo tempo, ficando a cargo da escola definir os subtemas que desenvolverão a partir desse tema central.

**MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-40)**  
**Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Médio (Tempo Integral / 9h30min)**  
**Itinerário Formativo Área de Matemática e suas Tecnologias - EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FISCAL**  
**Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1433h20min (1720 aulas) / hora-aula: 50min**

ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS						AULAS ANUAIS		
		1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série	TOTAL		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480	
		Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80	
		Educação Física	2	-	-	80	-	-	80	
		Arte	2	-	-	80	-	-	80	
	<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>		
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160	
		Física	2	2	-	80	80	-	160	
		Química	2	2	-	80	80	-	160	
	<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>		
	MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480	
<b>Subtotal</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>		
CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80		
	Geografia	-	2	2	-	80	80	160		
	História	-	2	2	-	80	80	160		
	Sociologia	2	-	-	80	-	-	80		
<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>			
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>		
ITINERÁRIO FORMATIVO	COMPONENTES INTEGRADORES	Projetos Integradores***	Ciências Humanas e Sociais**	2	2	2	80	80	80	240
			Matemática**	2	2	2	80	80	80	240
			Linguagens**	2	2	2	80	80	80	240
			Ciências da Natureza**	2	2	2	80	80	80	240
		Práticas Experimentais**	1	-	1	40	-	40	80	
		Práticas e Vivências em Protagonismo**	2	2	2	80	80	80	240	
		Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240	
		Projeto de Vida**	2	2	1	80	80	40	200	
		Estudo Orientado**	3	1	1	120	40	40	200	
		Redação**	1	1	1	40	40	40	120	
	<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>			<b>19</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>760</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>2040</b>
	EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FISCAL	MATEMÁTICA	Matemática Financeira	-	3	2	-	120	80	200
			Estatística	-	3	3	-	120	120	240
			Consumo Responsável e Educação Tributária	-	3	3	-	120	120	240
Educação Financeira			-	-	4	-	-	160	160	
<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>			
<b>SUBTOTAL APROFUNDAMENTO</b>			<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>	
<b>SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO</b>			<b>19</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>760</b>	<b>1000</b>	<b>1240</b>	<b>3000</b>	
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>			<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>5160</b>	

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Redação, Práticas Experimentais, Projetos Integradores, Práticas e Vivências em Protagonismo, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de "cursado".

\*\*\*Os Projetos Integradores são disciplinas, oferecidas trimestralmente, com a proposta de desenvolver projetos interdisciplinares a partir de temas centrais: STEAM, Protagonismo Juvenil, Mídiaeducação e Mediação de Conflitos, que serão distribuídos durante o ano letivo e as séries. Será um tema comum para todas as áreas de conhecimento trabalharem ao mesmo tempo, ficando a cargo da escola definir os subtemas que desenvolverão a partir desse tema central.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-41)										
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 9h30min)										
Itinerário Formativo Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias - TERRA, VIDA E COSMO										
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1433h20min (1720 aulas) / hora-aula: 50min										
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL		
		1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série			
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480	
		Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80	
		Educação Física	2	-	-	80	-	-	80	
		Arte	2	-	-	80	-	-	80	
		<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160	
		Física	2	2	-	80	80	-	160	
		Química	2	2	-	80	80	-	160	
	<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>		
	MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480	
	<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>		
	CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80	
		Geografia	-	2	2	-	80	80	160	
		História	-	2	2	-	80	80	160	
		Sociologia	2	-	-	80	-	-	80	
<b>Subtotal</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>		
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>		
ITINERÁRIO FORMATIVO	COMPONENTES INTEGRADORES	Projetos Integradores***	Ciências Humanas e Sociais**	2	2	2	80	80	80	240
			Matemática**	2	2	2	80	80	80	240
			Linguagens**	2	2	2	80	80	80	240
			Ciências da Natureza**	2	2	2	80	80	80	240
		Práticas Experimentais**	1	-	1	40	-	40	80	
		Práticas e Vivências em Protagonismo**	2	2	2	80	80	80	240	
		Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240	
		Projeto de Vida**	2	2	1	80	80	40	200	
		Estudo Orientado**	3	1	1	120	40	40	200	
		Redação**	1	1	1	40	40	40	120	
	<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>760</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>2040</b>		
	TERRA, VIDA E COSMO	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Ciência, Tecnologia & Saúde	-	3	5	-	120	200	320
			Que haja Luz!	-	3	5	-	120	200	320
			Do micro ao macro: A química está em tudo?	-	3	5	-	120	200	320
		<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>	
<b>SUBTOTAL APROFUNDAMENTO</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>			
<b>SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>760</b>	<b>1000</b>	<b>1240</b>	<b>3000</b>			
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>5160</b>		

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Redação, Práticas Experimentais, Projetos Integradores, Práticas e Vivências em Protagonismo, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de " cursado".

\*\*\*Os Projetos Integradores são disciplinas, oferecidas trimestralmente, com a proposta de desenvolver projetos interdisciplinares a partir de temas centrais: STEAM, Protagonismo Juvenil, Mídiaeducação e Mediação de Conflitos, que serão distribuídos durante o ano letivo e as séries. Será um tema comum para todas as áreas de conhecimento trabalharem ao mesmo tempo, ficando a cargo da escola definir os subtemas que desenvolverão a partir desse tema central.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-42)										
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 9h30min)										
Itinerário Formativo Área Humanas e Sociais Aplicadas - MODERNIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E MEIO AMBIENTE										
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1433h20min (1720 aulas) / hora-aula: 50min										
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL		
		1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série			
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480	
		Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80	
		Educação Física	2	-	-	80	-	-	80	
		Arte	2	-	-	80	-	-	80	
		<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160	
		Física	2	2	-	80	80	-	160	
		Química	2	2	-	80	80	-	160	
	<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>		
	MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480	
	<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>		
	CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80	
		Geografia	-	2	2	-	80	80	160	
		História	-	2	2	-	80	80	160	
		Sociologia	2	-	-	80	-	-	80	
<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>			
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>		
ITINERÁRIO FORMATIVO	COMPONENTES INTEGRADORES	Projetos Integradores***	Ciências Humanas e Sociais**	2	2	2	80	80	80	240
			Matemática**	2	2	2	80	80	80	240
			Linguagens**	2	2	2	80	80	80	240
			Ciências da Natureza**	2	2	2	80	80	80	240
		Práticas Experimentais**	1	-	1	40	-	40	80	
		Práticas e Vivências em Protagonismo**	2	2	2	80	80	80	240	
		Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240	
		Projeto de Vida**	2	2	1	80	80	40	200	
		Estudo Orientado**	3	1	1	120	40	40	200	
		Redação**	1	1	1	40	40	40	120	
	<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>760</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>2040</b>		
	MODERNIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E MEIO AMBIENTE	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Bioética e Natureza	-	2	4	-	80	160	240
			Perspectivas geográficas: Sociedade, Espaço e Recursos Naturais	-	2	3	-	80	120	200
			Transformações socioambientais, políticas e cidadania	-	2	4	-	80	160	240

		Sociologia e Sociedade.	-	3	4	-	120	160	280
		<b>Subtotal</b>	-	<b>9</b>	<b>15</b>	-	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>
		<b>SUBTOTAL - APROFUNDAMENTO</b>	-	<b>9</b>	<b>15</b>	-	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>
		<b>SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>760</b>	<b>1000</b>	<b>1240</b>	<b>3000</b>
		<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>5160</b>

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Redação, Práticas Experimentais, Projetos Integradores, Práticas e Vivências em Protagonismo, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de " cursado".

\*\*\*Os Projetos Integradores são disciplinas, oferecidas trimestralmente, com a proposta de desenvolver projetos interdisciplinares a partir de temas centrais: STEAM, Protagonismo Juvenil, Mídiaeducação e Mediação de Conflitos, que serão distribuídos durante o ano letivo e as séries. Será um tema comum para todas as áreas de conhecimento trabalharem ao mesmo tempo, ficando a cargo da escola definir os subtemas que desenvolverão a partir desse tema central.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-43)											
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 9h30min)											
Itinerário Formativo Entre Áreas – O ESPORTE, A CIÊNCIA E SUAS LINGUAGENS											
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1433h20min (1720 aulas) / hora-aula: 50min											
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL		
			1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série			
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 13.415/2017 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2018	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480	
			Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80	
			Educação Física	2	-	-	80	-	-	80	
			Arte	2	-	-	80	-	-	80	
			<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>	
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160	
			Física	2	2	-	80	80	-	160	
			Química	2	2	-	80	80	-	160	
		<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>		
		MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480	
			<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>	
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80	
			Geografia	-	2	2	-	80	80	160	
			História	-	2	2	-	80	80	160	
			Sociologia	2	-	-	80	-	-	80	
<b>Subtotal</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>			
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>			<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>		
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 13.415/2017 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2018	ITINERÁRIO FORMATIVO	COMPONENTES INTEGRADORES	Projetos Integradores***	2	2	2	80	80	80	240	
			Ciências Humanas e Sociais**	2	2	2	80	80	80	240	
			Matemática**	2	2	2	80	80	80	240	
			Linguagens**	2	2	2	80	80	80	240	
			Ciências da Natureza**	2	2	2	80	80	80	240	
			Práticas Experimentais**	1	-	1	40	-	40	80	
			Práticas e Vivências em Protagonismo**	2	2	2	80	80	80	240	
			Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240	
			Projeto de Vida**	2	2	1	80	80	40	200	
			Estudo Orientado**	3	1	1	120	40	40	200	
		Redação**	1	1	1	40	40	40	120		
		<b>Subtotal COMPONENTES INTEGRADORES</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>760</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>2040</b>		
		O ESPORTE, A CIÊNCIA E SUAS LINGUAGENS	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Rompendo os limites do esporte	-	2	3	-	80	120	200
				Enhance Much? = Uso do Inglês como ferramenta de integração	-	2	3	-	80	120	200
				<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>400</b>
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Morfologia Humana & Atividades Físicas		-	3	3	-	120	120	240		
	Da mecânica a Biomecânica		-	-	3	-	-	120	120		
	Química & Esporte	-	2	3	-	80	120	200			
<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>200</b>	<b>360</b>	<b>560</b>				
<b>Subtotal Aprofundamento</b>			<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>		
<b>SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO</b>			<b>19</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>760</b>	<b>1000</b>	<b>1240</b>	<b>3000</b>		
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>			<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>5160</b>		

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Redação, Práticas Experimentais, Projetos Integradores, Práticas e Vivências em Protagonismo, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de " cursado".

\*\*\*Os Projetos Integradores são disciplinas, oferecidas trimestralmente, com a proposta de desenvolver projetos interdisciplinares a partir de temas centrais: STEAM, Protagonismo Juvenil, Mídiaeducação e Mediação de Conflitos, que serão distribuídos durante o ano letivo e as séries. Será um tema comum para todas as áreas de conhecimento trabalharem ao mesmo tempo, ficando a cargo da escola definir os subtemas que desenvolverão a partir desse tema central.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-44)										
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 9h30min)										
Itinerário Formativo Entre Áreas - ENERGIAS RENOVÁVEIS E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA										
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1433h20min (1720 aulas) / hora-aula: 50min										
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL	
			1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série		
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 13.415/2017 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2018	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480
			Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80
			Educação Física	2	-	-	80	-	-	80
			Arte	2	-	-	80	-	-	80
			<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160
			Física	2	2	-	80	80	-	160
			Química	2	2	-	80	80	-	160
		<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	
		MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480
			<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80
			Geografia	-	2	2	-	80	80	160
			História	-	2	2	-	80	80	160
			Sociologia	2	-	-	80	-	-	80
<b>Subtotal</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>		
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>			<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>	
ITINERÁRIO FORMATIVO	COMPONENTES INTEGRADORES	Projetos Integradores***	2	2	2	80	80	80	240	
		Ciências Humanas e Sociais**	2	2	2	80	80	80	240	
		Matemática**	2	2	2	80	80	80	240	
		Linguagens**	2	2	2	80	80	80	240	
		Ciências da Natureza**	2	2	2	80	80	80	240	
		Práticas Experimentais**	1	-	1	40	-	40	80	
		Práticas e Vivências em Protagonismo**	2	2	2	80	80	80	240	
Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240			



Vitória (ES), quarta-feira, 08 de Dezembro de 2021.

		Projeto de Vida**	2	2	1	80	80	40	200
		Estudo Orientado**	3	1	1	120	40	40	200
		Redação**	1	1	1	40	40	40	120
<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>			<b>19</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>760</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>2040</b>
ENERGIAS RENOVÁVEIS E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Português Instrumental	-	-	2	-	-	80	80
		Desenho Técnico	-	-	2	-	-	80	80
		<b>Subtotal</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>160</b>	<b>160</b>
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática e Sociedade	-	3	2	-	120	80	200
		<b>Subtotal</b>	-	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>200</b>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Fontes de obtenção de Energia	-	-	3	-	-	120	120
		A Física e as Matrizes Energéticas	-	3	3	-	120	120	240
		<b>Subtotal</b>	-	<b>3</b>	<b>9</b>	-	<b>120</b>	<b>360</b>	<b>480</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	A Geografia das fontes de energia	-	3	-	-	120	-	120
		<b>Subtotal</b>	-	<b>3</b>	-	-	<b>120</b>	-	<b>120</b>
<b>SUBTOTAL APROFUNDAMENTO</b>			<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>
<b>SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO</b>			<b>19</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>760</b>	<b>1000</b>	<b>1240</b>	<b>3000</b>
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>			<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>5160</b>

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Redação, Práticas Experimentais, Projetos Integradores, Práticas e Vivências em Protagonismo, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de " cursado".

\*\*\*Os Projetos Integradores são disciplinas, oferecidas trimestralmente, com a proposta de desenvolver projetos interdisciplinares a partir de temas centrais: STEAM, Protagonismo Juvenil, Mídiaeducação e Mediação de Conflitos, que serão distribuídos durante o ano letivo e as séries. Será um tema comum para todas as áreas de conhecimento trabalharem ao mesmo tempo, ficando a cargo da escola definir os subtemas que desenvolverão a partir desse tema central.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-45)											
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 9h30min)											
Itinerário Formativo Entre Áreas - HUMANIDADES E RELAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS											
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1433h20min (1720 aulas) / hora-aula: 50min											
AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 13.415/2017 RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3.2/2018	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL	
				1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série		
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480	
			Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80	
			Educação Física	2	-	-	80	-	-	80	
			Arte	2	-	-	80	-	-	80	
			<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>	
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160	
			Física	2	2	-	80	80	-	160	
			Química	2	2	-	80	80	-	160	
		<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>		
		MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480	
	<b>Subtotal</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>		
	CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80		
		Geografia	-	2	2	-	80	80	160		
		História	-	2	2	-	80	80	160		
		Sociologia	2	-	-	80	-	-	80		
		<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>		
	<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>				<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>
	ITINERÁRIO FORMATIVO	COMPONENTES INTEGRADORES	Projetos Integradores***	Ciências Humanas e Sociais**	2	2	2	80	80	80	240
				Matemática**	2	2	2	80	80	80	240
				Linguagens**	2	2	2	80	80	80	240
				Ciências da Natureza**	2	2	2	80	80	80	240
			Práticas Experimentais**	1	-	1	40	-	40	80	
		Práticas e Vivências em Protagonismo**	2	2	2	80	80	80	240		
		Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240		
Projeto de Vida**		2	2	1	80	80	40	200			
Estudo Orientado**		3	1	1	120	40	40	200			
Redação**		1	1	1	40	40	40	120			
<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>				<b>19</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>760</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>2040</b>	
HUMANIDADES E RELAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	A espécie humana e a relação com os recursos naturais	-	3	3	-	120	120	240	
			<b>Subtotal</b>	-	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>240</b>	
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Percurso filosófico sobre a evolução humana	-	3	3	-	120	120	240	
	Perspectiva geográfica: desenvolvimento e espaço		-	-	3	-	-	120	120		
	Indivíduo, natureza e sociedade		-	-	3	-	-	120	120		
Trajetórias humanas na história	-	3	3	-	120	120	240				
<b>Subtotal</b>	-	<b>6</b>	<b>12</b>	-	<b>240</b>	<b>480</b>	<b>720</b>				
<b>SUBTOTAL APROFUNDAMENTO</b>				<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>	
<b>SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO</b>				<b>19</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>760</b>	<b>1000</b>	<b>1240</b>	<b>3000</b>	
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>				<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>5160</b>	

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Redação, Práticas Experimentais, Projetos Integradores, Práticas e Vivências em Protagonismo, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de " cursado".

\*\*\*Os Projetos Integradores são disciplinas, oferecidas trimestralmente, com a proposta de desenvolver projetos interdisciplinares a partir de temas centrais: STEAM, Protagonismo Juvenil, Mídiaeducação e Mediação de Conflitos, que serão distribuídos durante o ano letivo e as séries. Será um tema comum para todas as áreas de conhecimento trabalharem ao mesmo tempo, ficando a cargo da escola definir os subtemas que desenvolverão a partir desse tema central.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-46)									
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 9h30min)									
Itinerário Formativo Entre Áreas - NARRATIVAS SOCIOLITERÁRIAS: LITERATURA, ARTE E CIÊNCIAS HUMANAS ESCREVEM O MUNDO									

Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1433h20min (1720 aulas) / hora-aula: 50min									
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL	
		1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480
		Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80
		Educação Física	2	-	-	80	-	-	80
		Arte	2	-	-	80	-	-	80
	<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160
		Física	2	2	-	80	80	-	160
		Química	2	2	-	80	80	-	160
		<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>
	MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480
		<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80
		Geografia	-	2	2	-	80	80	160
		História	-	2	2	-	80	80	160
Sociologia		2	-	-	80	-	-	80	
<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>		
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>	
COMPONENTES INTEGRADORES	Projetos Integradores***	Ciências Humanas e Sociais**	2	2	2	80	80	80	240
		Matemática**	2	2	2	80	80	80	240
		Linguagens**	2	2	2	80	80	80	240
		Ciências da Natureza**	2	2	2	80	80	80	240
	Práticas Experimentais**	1	-	1	40	-	40	80	
	Práticas e Vivências em Protagonismo**	2	2	2	80	80	80	240	
	Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240	
	Projeto de Vida**	2	2	1	80	80	40	200	
	Estudo Orientado**	3	1	1	120	40	40	200	
	Redação**	1	1	1	40	40	40	120	
<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>		<b>19</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>760</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>2040</b>	
ITINERÁRIO FORMATIVO	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Literatura e vida social	-	3	-	-	120	-	120
		Literatura e sociedade: conexões contemporâneas	-	-	3	-	-	120	120
		Arte, Poder e (1) Materialidade	-	-	3	-	-	120	120
		<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>240</b>	<b>360</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Análise crítica e metodológica	-	-	3	-	-	120	120
		Olhares Geográficos: Sociedade e Espaço	-	3	-	-	120	-	120
		Narrativas de Clio: A História por meio da literatura	-	-	3	-	-	120	120
		Narrativas sociais	-	-	3	-	-	120	120
		Sociologia em movimento	-	-	-	-	120	-	120
		<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>240</b>	<b>360</b>	<b>600</b>
<b>SUBTOTAL APROFUNDAMENTO</b>		<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>	
<b>SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO</b>		<b>19</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>760</b>	<b>1000</b>	<b>1240</b>	<b>3000</b>	
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>5160</b>	

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Redação, Práticas Experimentais, Projetos Integradores, Práticas e Vivências em Protagonismo, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de " cursado".

\*\*\*Os Projetos Integradores são disciplinas, oferecidas trimestralmente, com a proposta de desenvolver projetos interdisciplinares a partir de temas centrais: STEAM, Protagonismo Juvenil, Mídiaeducação e Mediação de Conflitos, que serão distribuídos durante o ano letivo e as séries. Será um tema comum para todas as áreas de conhecimento trabalharem ao mesmo tempo, ficando a cargo da escola definir os subtemas que desenvolverão a partir desse tema central.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-47)									
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 9h30min)									
Itinerário Formativo Entre Áreas - ASPIRAÇÕES DOCENTES									
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1433h20min (1720 aulas) / hora-aula: 50min									
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			TOTAL	
		1ª série	2ª série	3ª série	1ª série	2ª série	3ª série		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	3	200	160	120	480
		Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80
		Educação Física	2	-	-	80	-	-	80
		Arte	2	-	-	80	-	-	80
	<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	-	2	2	-	80	80	160
		Física	2	2	-	80	80	-	160
		Química	2	2	-	80	80	-	160
		<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>
	MATEMÁTICA	Matemática	5	4	3	200	160	120	480
		<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	2	-	-	80	-	-	80
		Geografia	-	2	2	-	80	80	160
		História	-	2	2	-	80	80	160
Sociologia		2	-	-	80	-	-	80	
<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>		
<b>SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>	
ITINERÁRIO FORMATIVO	COMPONENTES INTEGRADORES	Ciências Humanas e Sociais**	2	2	2	80	80	80	240
		Matemática**	2	2	2	80	80	80	240
		Linguagens**	2	2	2	80	80	80	240
		Ciências da Natureza**	2	2	2	80	80	80	240
		Práticas Experimentais**	1	-	1	40	-	40	80
		Práticas e Vivências em Protagonismo**	2	2	2	80	80	80	240

Vitória (ES), quarta-feira, 08 de Dezembro de 2021.

		Eletiva**	2	2	2	80	80	80	240	
		Projeto de Vida**	2	2	1	80	80	40	200	
		Estudo Orientado**	3	1	1	120	40	40	200	
		Redação**	1	1	1	40	40	40	120	
		<b>SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>760</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>2040</b>	
ASPIRAÇÕES DOCENTES	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Linguagens: interações com o mundo	-	-	3	-	-	120	120	
		<b>Subtotal</b>	-	-	<b>3</b>	-	-	<b>120</b>	<b>120</b>	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	-	-	2	-	-	80	80	
		<b>Subtotal</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>80</b>	<b>80</b>	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Ciência por Investigação	-	-	3	-	-	120	120	
		<b>Subtotal</b>	-	-	<b>3</b>	-	-	<b>120</b>	<b>120</b>	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Caminhos da Educação	-	3	-	-	-	120	-	120
		Saber e Saberes	-	3	-	-	-	120	-	120
		Educação e Sociedade: Escola em Debates	-	3	-	-	-	120	-	120
		Função Social da Escola	-	-	2	-	-	-	80	80
		Vivência Pedagógica	-	-	2	-	-	-	80	80
		Humanidades 4.0	-	-	3	-	-	-	120	120
	<b>Subtotal</b>	-	<b>9</b>	<b>7</b>	-	-	<b>360</b>	<b>280</b>	<b>640</b>	
<b>SUBTOTAL APROFUNDAMENTO</b>	-	<b>9</b>	<b>15</b>	-	-	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>		
<b>SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>760</b>	<b>1000</b>	<b>1240</b>	<b>3000</b>			
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>5160</b>			

\*\* O componente curricular Língua Espanhola, como Língua Estrangeira Moderna, é de matrícula facultativa para o estudante e será ofertado na 3ª série como Eletiva. O estudante não optante pelo componente curricular de Língua Espanhola deve cumprir a carga horária prevista em Eletivas.

\*\*Os componentes curriculares: Eletiva, Redação, Práticas Experimentais, Projetos Integradores, Práticas e Vivências em Protagonismo, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de " cursado".

\*\*\*Os Projetos Integradores são disciplinas, oferecidas trimestralmente, com a proposta de desenvolver projetos interdisciplinares a partir de temas centrais: STEAM, Protagonismo Juvenil, Mídiaeducação e Mediação de Conflitos, que serão distribuídos durante o ano letivo e as séries. Será um tema comum para todas as áreas de conhecimento trabalharem ao mesmo tempo, ficando a cargo da escola definir os subtemas que desenvolverão a partir desse tema central.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-48)											
Organização Curricular da Educação Básica - EJA Ensino Fundamental 1º Segmento (noturno)											
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 400h (400 aulas) / Hora-aula: 60 min											
AMPARO LEGAL: LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014.	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL
			1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	4ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	4ª Etapa	
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	100	100	100	100	400
		Educação Física	1	1	1	1	20	20	20	20	80
		Arte	1	1	1	1	20	20	20	20	80
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>560</b>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	60	60	60	60	240
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>240</b>
	MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	100	100	100	100	400
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>400</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	2	2	2	2	40	40	40	40	160
		História	2	2	2	2	40	40	40	40	160
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>320</b>
	ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80
Ensino Religioso*		1	1	1	1	20	20	20	20	80	
<b>SUBTOTAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	
PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Cultura Digital	1	1	1	1	20	20	20	20	80
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>
<b>TOTAL OBRIGATORIO</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1600</b>
<b>TOTAL **</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>1680</b>

\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

\*\*O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 21 horas semanais com apuração da frequência e registro de " cursado", enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 20 horas semanais.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-49)											
Organização Curricular da Educação Básica - EJA Ensino Fundamental 1º Segmento (noturno) - Educação do Campo											
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 420h (420 aulas) / Hora-aula: 60 min											
AMPARO LEGAL: LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014.	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL
			1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	4ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	4ª Etapa	
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	4	4	4	80	80	80	80	320
		Educação Física	1	1	1	1	20	20	20	20	80
		Arte	2	2	2	2	40	40	40	40	160
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>560</b>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	60	60	60	60	240
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>240</b>
	MATEMÁTICA	Matemática	4	4	4	4	80	80	80	80	320
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>320</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	2	2	2	2	40	40	40	40	160
		História	2	2	2	2	40	40	40	40	160
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>320</b>
	ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80
<b>SUBTOTAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	
PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	***CIÊNCIAS AGROPECUARIAS	2	2	2	2	40	40	40	40	160
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
<b>TOTAL OBRIGATORIO</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1600</b>
<b>TOTAL **</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>1680</b>

\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

\*\*O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 21 horas semanais com apuração da frequência e registro de " cursado", enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 20 horas semanais.

\*\*\*O componente curricular Ciências Agropecuárias tem registro de frequência e conceito " cursado".

## MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-50)

Organização Curricular da Educação Básica - EJA Ensino Fundamental 1º Segmento (noturno) Educação do Campo em Área de Assentamento por Área de Conhecimento (Pedagogia da Alternância)										
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 420h (420 aulas) / Hora-aula: 60 min										
AMPARO LEGAL: LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014.	ÁREAS DE CONHECIMENTO	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL
		1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	4ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	4ª Etapa	
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS (Língua Portuguesa, Educação Física e Arte)	7	7	7	7	140	140	140	140	560
	CIÊNCIAS DA NATUREZA (Ciências)	3	3	3	3	60	60	60	60	240
	MATEMÁTICA (Matemática)	4	4	4	4	80	80	80	80	320
	CIÊNCIAS HUMANAS (História e Geografia)	4	4	4	4	80	80	80	80	320
	ENSINO RELIGIOSO	1	1	1	1	20	20	20	20	80
PARTE DIVERSIFICADA	***CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS	2	2	2	2	40	40	40	40	160
	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	1	1	1	1	20	20	20	20	80
	Plano de Estudo e Auto-organização ***	3	3	3	3	60	60	60	60	240
	SUBTOTAL	20	20	20	20	400	400	400	400	1600
CARGA HORÁRIA OBRIGATORIA DO CURSO		21	21	21	21	420	420	420	420	1680

\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

\*\*O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 21 horas semanais com apuração da frequência e registro de "cursado", enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 20 horas semanais.

\*\*\*Os componentes curriculares Ciências Agropecuárias e Plano de Estudo e Auto-organização têm registro de frequência e conceito "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-51)											
Organização Curricular da Educação Básica - EJA Ensino Fundamental 2º Segmento (diurno)											
Mínimo de Dias Letivos por Semestre: 100 dias presenciais / 20 semanas letivas											
Mínimo Carga Horária Semestral Presencial: 500h (600 aulas) / Hora-aula: 50min											
AMPARO LEGAL: LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014.	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL
			5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	100	100	100	100	400
		Língua Inglesa	2	2	2	2	40	40	40	40	160
		Educação Física	2	2	2	2	40	40	40	40	160
		Arte	1	1	1	1	20	20	20	20	80
		SUBTOTAL	10	10	10	10	200	200	200	200	800
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	2	2	2	40	40	40	40	160
		SUBTOTAL	2	2	2	2	40	40	40	40	160
	MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	100	100	100	100	400
		SUBTOTAL	5	5	5	5	100	100	100	100	400
	CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	3	3	2	2	60	60	40	40	200
História		2	2	3	3	40	40	60	60	200	
SUBTOTAL		5	5	5	5	100	100	100	100	400	
ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80	
	SUBTOTAL	1	1	1	1	20	20	20	20	80	
PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	1	1	1	20	20	20	20	80
		Cultura Digital	2	2	2	2	40	40	40	40	160
		SUBTOTAL	3	3	3	3	60	60	60	60	240
	COMPONENTE INTEGRADOR	Práticas de Vivências Integradoras I ***	-	-	-	-	60	60	60	60	240
		Práticas de Vivências Integradoras II ***	-	-	-	-	40	40	40	40	160
SUBTOTAL		-	-	-	-	100	100	100	100	400	
CARGA HORÁRIA TOTAL OBRIGATORIA			25	25	25	25	600	600	600	600	2.400
CARGA HORÁRIA TOTAL**			26	26	26	26	620	620	620	620	2.480

\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

\*\*O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 26 aulas semanais presenciais com apuração da frequência e registro de "cursado", enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 25 aulas semanais presenciais.

\*\*\* Os componentes curriculares: "Práticas de Vivências Integradoras I e II" são desenvolvidas de forma EAD e têm registro de carga horária semestral.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-52)											
Organização Curricular da Educação Básica EJA Ensino Fundamental 2º Segmento (noturno)											
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 400h (400 aulas) / Hora-aula: 60 min											
AMPARO LEGAL: LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014.	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL
			5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	4	4	4	80	80	80	80	320
		Língua Inglesa	1	1	1	1	20	20	20	20	80
		Educação Física	-	-	1	1	-	-	20	20	40
		Arte	1	1	-	-	20	20	-	-	40
		SUBTOTAL	6	6	6	6	120	120	120	120	480
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	2	2	2	40	40	40	40	160
		SUBTOTAL	2	2	2	2	40	40	40	40	160
	MATEMÁTICA	Matemática	4	4	4	4	80	80	80	80	320
		SUBTOTAL	4	4	4	4	80	80	80	80	320
	CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	1	1	1	1	20	20	20	20	80
História		1	1	1	1	20	20	20	20	80	
SUBTOTAL		2	2	2	2	40	40	40	40	160	
ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80	
	SUBTOTAL	1	1	1	1	20	20	20	20	80	
PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	-	-	1	1	-	-	20	20	40
		Cultura Digital	1	1	-	-	20	20	-	-	40
		SUBTOTAL	1	1	1	1	20	20	20	20	80
	TOTAL OBRIGATORIO			15	15	15	15	300	300	300	300

Vitória (ES), quarta-feira, 08 de Dezembro de 2021.

TOTAL**		16	16	16	16	320	320	320	320	1280
<b>PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO (PIPAT)***</b>						100	100	100	100	400
<b>CARGA HORÁRIA OBRIGATÓRIA TOTAL DO CURSO</b>						400	400	400	400	1600
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>						420	420	420	420	1680

\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

\*\*O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 16 horas semanais com apuração da frequência e registro de "cursado", enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 15 horas semanais.

\*\*\*O Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT) será desenvolvido no tempo vivencial, com registro de carga horária semestral.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-53)											
Organização Curricular da Educação Básica - EJA Ensino Fundamental 2º Segmento (noturno) - Educação do Campo											
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 420h (420 aulas) / Hora-aula: 60 min											
AMPARO LEGAL: LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL
			5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	4	4	4	80	80	80	80	320
		Língua Inglesa	1	1	1	1	20	20	20	20	80
		Educação Física	-	-	1	1	-	-	20	20	40
		Arte	1	1	-	-	20	20	-	-	40
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	2	2	2	40	40	40	40	160
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
	MATEMÁTICA	Matemática	3	3	3	3	60	60	60	60	240
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>240</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	1	1	1	1	20	20	20	20	80
		História	1	1	1	1	20	20	20	20	80
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	
PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Ciências Agropecuárias	2	2	2	2	40	40	40	40	160
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
<b>TOTAL OBRIGATORIO</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>1200</b>	
<b>TOTAL**</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>1280</b>	
<b>PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO (PIPAT) ****</b>						100	100	100	100	400	
<b>CARGA HORÁRIA OBRIGATORIA TOTAL DO CURSO</b>						400	400	400	400	1600	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>						420	420	420	420	1680	

\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

\*\*O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 16 horas semanais com apuração da frequência e registro de "cursado", enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 15 horas semanais.

\*\*\*\*O Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT) será desenvolvido no tempo comunidade com registro de carga horária semestral

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-54)											
Organização Curricular da Educação Básica - EJA Ensino Fundamental 2º Segmento (noturno) Educação do Campo em Área de Assentamento por Área de Conhecimento (Pedagogia da Alternância)											
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 420h (420 aulas) / Hora-aula: 60 min											
AMPARO LEGAL: LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL
			5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS (Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Educação Física e Arte)		5	5	5	5	100	100	100	100	400
	CIÊNCIAS DA NATUREZA (Ciências)		2	2	2	2	40	40	40	40	160
	MATEMÁTICA (Matemática)		3	3	3	3	60	60	60	60	240
	CIÊNCIAS HUMANAS (História e Geografia)		2	2	2	2	40	40	40	40	80
	ENSINO RELIGIOSO *		1	1	1	1	20	20	20	20	80
PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	***Ciências Agropecuárias	2	2	2	2	40	40	40	40	160
		Plano de Estudo e Auto-organização***	1	1	1	1	20	20	20	20	80
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>240</b>
<b>TOTAL OBRIGATORIO</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>1200</b>	
<b>TOTAL**</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>1280</b>	
<b>PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO (PIPAT) ****</b>						100	100	100	100	400	
<b>CARGA HORÁRIA OBRIGATORIA TOTAL DO CURSO</b>						400	400	400	400	1600	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>						420	420	420	420	1680	

\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

\*\*O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 16 horas semanais com apuração da frequência e registro de "cursado", enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 15 horas semanais.

\*\*\*Os componentes curriculares Ciências Agropecuárias e Plano de Estudo e Auto-organização têm registro de frequência e conceito "cursado".

\*\*\*\*O Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT) será desenvolvido no tempo comunidade com registro de carga horária semestral

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-55)										
Organização Curricular da Educação Básica - EJA Ensino Médio (diurno)										
Mínimo de Dias Letivos por Semestre: 100 dias presenciais / 20 semanas letivas/semestre										
Mínimo Carga Horária Semestral Presencial: 500h (600 aulas) / Hora-aula: 50min										
AMPARO LEGAL: LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 2/2012 E Nº 3/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014.	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			TOTAL	
			1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa		
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	4	4	80	80	80	240	
		Língua Inglesa	1	1	1	20	20	20	60	
		Educação Física	1	1	1	20	20	20	60	
		Arte	-	1	1	-	20	20	40	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>120</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>400</b>	
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	2	2	2	40	40	40	120		
	Física	2	2	2	40	40	40	120		
	Química	2	2	2	40	40	40	120		
<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>360</b>			
MATEMÁTICA	Matemática	4	4	4	80	80	80	240		
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>240</b>		
CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	1	1	1	20	20	20	60		
	Geografia	2	2	2	40	40	40	120		
	História	2	2	2	40	40	40	120		

PARTE DIVERSIFICADA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			TOTAL
			1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	
	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Sociologia	1	1	1	20	20	20	60
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>360</b>
		Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	1	1	20	20	20	60
		Cultura Digital	2	1	1	40	20	20	80
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>140</b>
	COMPONENTE INTEGRADOR	Práticas de Vivências Integradoras I *	-	-	-	60	60	60	180
		Práticas de Vivências Integradoras II *	-	-	-	40	40	40	120
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>300</b>
		<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>600</b>	<b>600</b>	<b>600</b>	<b>1800</b>

\* Os componentes curriculares: "Práticas de Vivências Integradoras I e II" são desenvolvidas de forma EAD e tem registro de carga horária semestral.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-56)										
Organização Curricular da Educação Básica - EJA Ensino Médio (noturno)										
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 400h (400 aulas) / Hora-aula: 60 min										
AMPARO LEGAL: LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 2/2012 E Nº 3/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014.	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			TOTAL	
			1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa		
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	4	4	80	80	80	240	
		Língua Inglesa	-	-	2	-	-	40	40	
		Educação Física	1	-	-	20	-	-	20	
		Arte	1	-	-	20	-	-	20	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>320</b>	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	1	1	1	20	20	20	60	
		Física	1	1	1	20	20	20	60	
		Química	1	1	1	20	20	20	60	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	
	MATEMÁTICA	Matemática	3	3	4	60	60	80	200	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>200</b>	
	CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	-	1	1	-	20	20	40	
		Geografia	1	1	-	20	20	-	40	
		História	1	1	-	20	20	-	40	
		Sociologia	-	1	1	-	20	20	40	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>160</b>		
	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	1	-	20	20	-	40	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	
	<b>TOTAL</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>900</b>
	<b>PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO (PIPAT) *</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>300</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>			<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1200</b>		

\*O Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT) será desenvolvido no tempo vivencial, com registro de carga horária semestral.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-57)										
Organização Curricular da Educação Básica - EJA Ensino Médio (noturno) - Educação do Campo										
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 400h (400 aulas) / Hora-aula: 60 min										
AMPARO LEGAL: LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 2/2012 E Nº 3/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014.	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			TOTAL	
			1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa		
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	3	3	3	60	60	60	180	
		Língua Inglesa	-	-	2	-	-	40	40	
		Educação Física	1	-	-	20	-	-	20	
		Arte	1	-	-	20	-	-	20	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>260</b>	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	1	1	1	20	20	20	60	
		Física	1	1	1	20	20	20	60	
		Química	1	1	1	20	20	20	60	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	
	MATEMÁTICA	Matemática	3	3	3	60	60	60	180	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	
	CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	-	1	1	-	20	20	40	
		Geografia	1	1	-	20	20	-	40	
		História	1	1	-	20	20	-	40	
		Sociologia	-	1	1	-	20	20	40	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>160</b>		
	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Ciências Agropecuárias	2	2	2	40	40	40	120	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>120</b>	
	<b>TOTAL</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>900</b>
	<b>PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO (PIPAT) **</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>300</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>			<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1200</b>		

\*\*O Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT) será desenvolvido no tempo comunidade com registro de carga horária semestral.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-58)										
Organização Curricular da Educação Básica - EJA Ensino Médio (noturno) Educação do Campo em Área de Assentamento (Pedagogia da Alternância)										
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 400h (400 aulas) / Hora-aula: 60 min										
AMPARO LEGAL: LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 2/2012 E Nº 3/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014.	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			TOTAL	
			1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa		
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	3	3	3	60	60	60	180	
		Língua Inglesa	-	-	2	-	-	40	40	
		Educação Física	1	-	-	20	-	-	20	
		Arte	1	-	-	20	-	-	20	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>260</b>	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	1	1	1	20	20	20	60	
		Física	1	1	1	20	20	20	60	
		Química	1	1	1	20	20	20	60	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	
	MATEMÁTICA	Matemática	3	3	3	60	60	60	180	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	
	CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	-	1	1	-	20	20	40	
		Geografia	1	1	-	20	20	-	40	
		História	1	1	-	20	20	-	40	
		Sociologia	-	1	1	-	20	20	40	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>160</b>		
	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	*Ciências Agropecuárias	2	2	2	40	40	40	120	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>120</b>	
	<b>TOTAL</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>900</b>
	<b>PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO (PIPAT) **</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>300</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>			<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1200</b>		

\*O Componente Curricular Ciências Agropecuárias tem registro de frequência e conceito "Cursado".  
 \*\*O Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT) será desenvolvido no tempo comunidade com registro de carga horária semestral.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-59)													
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Iniciais - Educação do Campo													
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 916h40min (1000 aulas) / hora-aula: 55min													
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS					AULAS ANUAIS					TOTAL
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa*	7	7	7	7	7	280	280	280	280	280	1400
		Educação Física	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
		Arte	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>2000</b>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>400</b>
	MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	1000
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>1000</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
		Geografia	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
<b>SUBTOTAL</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>800</b>	
ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso**	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>200</b>	
PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE ESPECÍFICO	Ciências Agropecuárias	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>600</b>
<b>TOTAL</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>5000</b>	

\*Das 7 (sete) aulas de Língua Portuguesa, 1 (uma) aula é destinada ao Aprofundamento em Leitura e Escrita (ALE) para efeito de frequência e pontuação.

\*\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa. Os componentes curriculares Ensino Religioso/Atividade de Pesquisa terão apuração de frequência e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-60)													
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Iniciais - Educação do Campo em Área de Assentamento por Área de Conhecimento (Pedagogia da Alternância)													
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 916h (1000 aulas) / hora-aula: 55min													
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	AULAS SEMANAIS					AULAS ANUAIS					TOTAL	
		1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano		
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS (Língua Portuguesa, Educação Física* e Arte)	9	9	9	9	9	360	360	360	360	360	1800	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA (Ciências)	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400	
	MATEMÁTICA (Matemática)	5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	1000	
	CIÊNCIAS HUMANAS (história e Geografia)	4	4	4	4	4	160	160	160	160	160	800	
	ENSINO RELIGIOSO**	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>4200</b>	
PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE ESPECÍFICO	Ciências Agropecuárias***	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600
		Plano de Estudo e Auto-organização***	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>800</b>
<b>TOTAL</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>5000</b>	

\*O componente curricular Educação Física é ministrado por um professor específico, por determinação da Resolução CEE Nº 3.129/2012. Para efeito de registro no Seges, o professor de Educação Física fará os registros de frequência, conteúdo e pontuação de avaliações de forma manual e passará para o professor da área de Linguagens registrar. O percentual da pontuação trimestral destinada à Educação Física será definido em acordo pela equipe escola.

\*\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

\*\*\* Os componentes curriculares Ciências Agropecuárias e Plano de Estudo e Auto-organização tem frequência apurada e conceito "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-61)													
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Iniciais - Educação do Campo - Comunidade Tradicional Pomerana													
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 916h40min (1000 aulas) / hora-aula: 55min													
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS					AULAS ANUAIS					TOTAL
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	7	7	7	7	7	280	280	280	280	280	1400
		Educação Física	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
		Arte	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>2000</b>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>400</b>
	MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	1000
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>1000</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
		Geografia	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
<b>SUBTOTAL</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>800</b>	
ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>200</b>	
PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE ESPECÍFICO	Ciências Agropecuárias	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
		Língua Pomerana**	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>600</b>
<b>TOTAL</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>5000</b>	

\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

\*\*O componente curricular Língua Pomerana é de matrícula facultativa ao estudante e aquele que não optar pelo componente deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa. O componente curricular Língua Pomerana terá frequência apurada e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-62)												
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Iniciais - Educação do Campo por Área de Conhecimento - EEEF "Córrego Queixada" (Pedagogia da Alternância)												
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1283h20min (1400 aulas) / hora-aula: 55min												
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	AULAS SEMANAIS					AULAS ANUAIS (h)					TOTAL
		1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS (Língua Portuguesa, Educação Física* e Arte)	10	10	10	10	10	400	400	400	400	400	2.000
	CIÊNCIAS DA NATUREZA (Ciências)	5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	1.000
	MATEMÁTICA (Matemática)	6	6	6	6	6	240	240	240	240	240	1.200
	CIÊNCIAS HUMANAS (História e Geografia)	6	6	6	6	6	240	240	240	240	240	1.200
	**ENSINO RELIGIOSO	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1.120</b>	<b>1.120</b>	<b>1.120</b>	<b>1.120</b>	<b>1.120</b>	<b>5.600</b>
PARTE DIVERSIFICADA	Ciências Agropecuárias	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600

COMPONENTES ESPECÍFICOS	***Educação Familiar e Práticas na Propriedade/Atividades Integradoras											400
	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	80	
	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400	
SUBTOTAL												1.400
TOTAL												7.000

\*O componente curricular Educação Física é ministrado por um professor específico, por determinação da Resolução CEE Nº 3.129/2012. Para efeito de registro no Seges, o professor de Educação Física fará os registros de frequência, conteúdo e pontuação de forma manual e passará para o professor da área de Linguagens registrar. O percentual da pontuação trimestral destinada à Educação Física será definida em acordo pela equipe escolar.

\*\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deve cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

\*\*\*Os componentes curriculares "Educação Familiar e Práticas na Propriedade/Atividades Integradoras" e "Plano de Estudo e Auto-organização" têm frequência apurada e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-63)														
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Iniciais - Educação Escolar Quilombola - EEEF "Graúna"														
Nº de dias letivos mínimos: 200 (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 916h40min (1000 aulas) / hora-aula: 55min														
AMPARO LEGAL LEI FEDERAL: Nº 9.394/96 BASE NACIONAL COMUM RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº7/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº3777/2014	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS					AULAS ANUAIS						
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	Total	
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa e Narrativas Quilombolas**	8	8	8	8	8	320	320	320	320	320	1600	
		Arte e Cultura Quilombola	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400	
		Educação Física e Corporeidade	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>2400</b>	
	CIÊNCIA DA NATUREZA	Ciências e Conhecimentos Tradicionais	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>400</b>	
	MATEMÁTICA	Etno-cálculos	5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	1000	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>1000</b>	
	CIÊNCIAS HUMANAS	História e Memória Coletiva	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600	
		Geografia e Território Quilombola	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>1000</b>	
	ENSINO RELIGIOSO	Diversidade Religiosa**	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>200</b>	
	<b>TOTAL</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>5000</b>

\*Das 8 (oito) aulas de Língua Portuguesa, 2 (duas) aulas são destinadas ao Aprofundamento em Leitura e Escrita (ALE) para efeito de frequência e pontuação.

\*\*O componente curricular Diversidade Religiosa é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser ofertado em turmas de séries mistas, terá frequência apurada e conceito cursado.

O estudante não optante pelo componente curricular Diversidade Religiosa deve cumprir a carga horária prevista em Atividades de Pesquisa.

Deverão ser trabalhados, em todos os componentes curriculares, os conteúdos referentes à realidade do território quilombola onde a unidade escolar está inserida (Art. 38, inciso II, da Resolução do CNE/CEB Nº 08/2012).

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-64)											
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Finais - Educação do Campo											
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 916h40min (1000 aulas) / hora-aula: 55min											
AMPARO LEGAL: Lei nº 9.394/1996, Resolução CNE/CEB nº 2/2008, Resolução CNE/CEB nº 7/2010 e Resolução CEE Nº 3.777/2014.	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				
			6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	TOTAL
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	5	4	5	160	200	160	200	720
		Educação Física	2	2	1	2	80	80	40	80	280
		Arte	2	2	2	1	80	80	80	40	280
		Língua Inglesa	1	1	1	1	40	40	40	40	160
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>360</b>	<b>400</b>	<b>320</b>	<b>360</b>	<b>1440</b>	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	4	4	120	120	160	160	560
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>560</b>
	MATEMÁTICA	Matemática	5	4	5	4	200	160	200	160	720
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>720</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	3	3	120	120	120	120	480
		Geografia	3	3	3	3	120	120	120	120	480
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>960</b>
	ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	40	160
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE ESPECÍFICO	Ciências Agropecuárias	1	1	1	1	40	40	40	40
<b>SUBTOTAL</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
<b>TOTAL</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>4000</b>

\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-65)											
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Finais - Educação do Campo											
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min											
AMPARO LEGAL: Lei nº 9.394/1996, Resolução CNE/CEB nº 2/2008, Resolução CNE/CEB nº 7/2010 e Resolução CEE Nº 3.777/2014.	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				
			6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	TOTAL
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	200	200	200	200	800
		Educação Física	2	2	2	2	80	80	80	80	320
		Arte	2	2	2	2	80	80	80	80	320
		Língua Inglesa	2	2	2	2	80	80	80	80	320
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>1760</b>	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	4	4	4	4	160	160	160	160	640
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>640</b>
	MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	200	200	200	200	800
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>800</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	3	3	120	120	120	120	480
		Geografia	3	3	3	3	120	120	120	120	480
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>960</b>
	ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	40	160
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
	PARTE DIVERSIFICADA	Componentes Integradores	Projeto de Vida**	1	1	1	1	40	40	40	40
Estudo Orientado**			1	1	1	1	40	40	40	40	160
<b>SUBTOTAL</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>320</b>
COMPONENTE ESPECÍFICO		Ciências Agropecuárias	1	1	1	1	40	40	40	40	160
<b>SUBTOTAL</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
<b>TOTAL</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>4800</b>

\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

\*\*Os componentes curriculares Projeto de Vida e Estudo Orientado terão apuração de frequência e registro de "cursado".

#### MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-66)



Vitória (ES), quarta-feira, 08 de Dezembro de 2021.

Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Finais - Educação do Campo - Comunidade Tradicional Pomerana													
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 916h40min (1000 aulas) / hora-aula: 55min													
Amparo Legal: Lei nº 9.394/1996, Resolução CNE/CEB Nº 4/2008, Resolução CNE/CEB nº 7/2010 e Resolução 3.777/2014.	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				TOTAL	
				6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano		
		LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	5	4	5	160	200	160	200	720	
			Educação Física	1	2	1	2	40	80	40	80	240	
			Arte	2	1	2	1	80	40	80	40	240	
			Língua Inglesa	1	1	1	1	40	40	40	40	160	
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>320</b>	<b>360</b>	<b>320</b>	<b>360</b>	<b>1360</b>	
			CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	4	4	120	120	160	160	560
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>560</b>
			MATEMÁTICA	Matemática	5	4	5	4	200	160	200	160	720
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>720</b>
			CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	2	3	120	120	80	120	440
				Geografia	3	3	3	2	120	120	120	80	440
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>880</b>
			ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	40	160
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE ESPECÍFICO	Ciências Agropecuárias	1	1	1	1	40	40	40	40	160		
		Língua Pomerana**	1	1	1	1	40	40	40	40	160		
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>320</b>		
		<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>4000</b>		

\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

\*\* O componente curricular Língua Pomerana é de matrícula facultativa para o estudante e aquele que não optar pelo componente deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa. O componente curricular Língua Pomerana terá frequência apurada e registro "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-67)													
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Finais - Educação do Campo - Comunidade Tradicional Pomerana													
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min													
Amparo Legal: Lei nº 9.394/1996, Resolução CNE/CEB Nº 2/2008, Resolução CNE/CEB nº 7/2010 e Resolução CEE Nº 3.777/2014.	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				TOTAL	
				6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano		
		LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	200	200	200	200	800	
			Educação Física	2	2	2	2	80	80	80	80	320	
			Arte	2	2	2	2	80	80	80	80	320	
			Língua Inglesa	2	2	1	1	80	80	40	40	240	
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1680</b>	
			CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	4	4	120	120	160	160	560
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>560</b>
			MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	200	200	200	200	800
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>800</b>
			CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	3	3	120	120	120	120	480
				Geografia	3	3	3	3	120	120	120	120	480
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>960</b>
			ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	40	160
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES INTEGRADORES	Projeto de Vida**	1	1	1	1	40	40	40	40	160		
		Estudo Orientado**	1	1	1	1	40	40	40	40	160		
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>320</b>		
		COMPONENTE ESPECÍFICO	Ciências Agropecuárias	1	1	1	1	40	40	40	40	160	
Língua Pomerana***	1		1	1	1	40	40	40	40	160			
<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>320</b>			
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>4800</b>				

\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

\*\* Os componentes curriculares de Projeto de Vida e Estudo Orientado terão apuração de frequência e registro de "cursado".

\*\*\* O componente curricular Língua Pomerana é de matrícula facultativa para o estudante e aquele que não optar pelo componente deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa. O componente curricular Língua Pomerana terá frequência apurada e registro "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-68)													
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Finais - Educação do Campo em Área de Assentamento por Área de Conhecimento (Pedagogia da Alternância)													
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 916h (1000 aulas) / hora-aula: 55min													
Amparo Legal: Lei nº 9.394/1996, Resolução CNE/CEB Nº 2/2008, Resolução CNE/CEB nº 7/2010 e Resolução CEE Nº 3.777/2014.	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				TOTAL		
			6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano			
		LINGUAGENS (Língua Portuguesa, Língua Estrangeira, Educação Física* e Arte)	10	10	10	10	400	400	400	400	1.600		
		CIÊNCIAS DA NATUREZA (Ciências)	5	5	5	5	200	200	200	200	800		
		MATEMÁTICA (Matemática)	6	6	6	6	240	240	240	240	960		
		CIÊNCIAS HUMANAS (história e Geografia)	8	8	8	8	320	320	320	320	1280		
		ENSINO RELIGIOSO**	1	1	1	1	40	40	40	40	160		
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>4800</b>		
		PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE ESPECÍFICO	Ciências Agropecuárias	5	5	5	5	200	200	200	200	800
				Plano de Estudo e Auto-organização***	2	2	2	2	80	80	80	80	320
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>1120</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1480</b>	<b>1480</b>	<b>1480</b>	<b>1480</b>	<b>5920</b>		

\*O componente curricular Educação Física é ministrado por um professor específico, por determinação da Resolução CEE Nº 3.129/2012. Para efeito de registro no Seges, o professor de Educação Física fará os registros de frequência, conteúdo e pontuação de avaliações de forma manual e passará para o professor da área de Linguagens registrar. O percentual da pontuação trimestral destinada à Educação Física será definido em acordo pela equipe escola.

\*\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

\*\*\* O componente curricular Plano de Estudo e Auto-organização tem frequência apurada e conceito "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-69)												
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Finais - Educação do Campo por Área de Conhecimento - EEEF "Córrego Queixada" (Pedagogia da Alternância)												
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1283h20min (1400 aulas) / hora-aula: 55min												
Amparo Legal: Lei nº 9.394/96, Resolução CNE/CEB nº 2, de 28 de abril de 2008, Resolução CNE/CEB nº 1, de 14 de dezembro de 2010 e Resolução CEE nº 3.777/2014.	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO		AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				
		LINGUAGENS (Língua Portuguesa, Educação Física*, Língua Inglesa e Arte)		6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	TOTAL
		LINGUAGENS (Língua Portuguesa, Educação Física*, Língua Inglesa e Arte)		10	10	10	10	400	400	400	400	1.600
		CIÊNCIAS DA NATUREZA (Ciências)		5	5	5	5	200	200	200	200	800
		MATEMÁTICA (Matemática)		6	6	6	6	240	240	240	240	960
		CIÊNCIAS HUMANAS (História e Geografia)		6	6	6	6	240	240	240	240	960
		**ENSINO RELIGIOSO		1	1	1	1	40	40	40	40	160
<b>SUBTOTAL</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1.120</b>	<b>1.120</b>	<b>1.120</b>	<b>1.120</b>	<b>4.480</b>		
PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES ESPECÍFICOS	Ciências Agropecuárias		3	3	3	3	120	120	120	480	
		***Educação familiar e Práticas na Propriedade/Atividades Integradoras		2	2	2	2	80	80	80	320	
		***Plano de Estudo e Auto-organização		2	2	2	2	80	80	80	320	
		<b>SUBTOTAL</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>1.120</b>
		<b>TOTAL</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1.400</b>	<b>1.400</b>	<b>1.400</b>	<b>1.400</b>	<b>5.600</b>

\*O componente curricular Educação Física é ministrado por um professor específico, por determinação da Resolução CEE nº 3.129/2012. Para efeito de registro no Seges, o professor de Educação Física fará os registros de frequência, conteúdo e pontuação de avaliações de forma manual e passará para o professor da área de Linguagens registrar. O percentual da pontuação trimestral destinada à Educação Física será definido em acordo pela equipe escolar.

\*\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

\*\*\*Os componentes curriculares "Educação Familiar e Práticas na Propriedade/Atividades Integradoras" e "Plano de Estudo e Auto-organização" terão frequência apurada e conceito " cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-70)												
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Finais - Educação Escolar Quilombola - EEEF "Graúna"												
Nº de dias letivos mínimos: 200 (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 916h40min (1000 aulas) / hora-aula: 55min												
AMPARO LEGAL LEI FEDERAL: Nº 9.394/96 BASE NACIONAL COMUM RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº7/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº3777/2014	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO		AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				
		LINGUAGENS		6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	Total
		Língua Portuguesa e Narrativas Quilombolas		4	5	4	5	160	200	160	200	720
		Língua Inglesa		1	1	1	1	40	40	40	40	160
		Arte e Cultura Quilombola		2	2	2	1	80	80	80	40	280
		Educação Física e Corporeidade		2	2	1	2	80	80	40	80	280
		<b>SUBTOTAL</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>360</b>	<b>400</b>	<b>320</b>	<b>360</b>	<b>1440</b>
		CIÊNCIA DA NATUREZA		4	4	5	5	160	160	200	200	720
		<b>SUBTOTAL</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>720</b>
		MATEMÁTICA		5	4	5	4	200	160	200	160	720
<b>SUBTOTAL</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>720</b>		
CIÊNCIAS HUMANAS		3	3	3	3	120	120	120	120	480		
História e Memória Coletiva		3	3	3	3	120	120	120	120	480		
Geografia e Território Quilombola		3	3	3	3	120	120	120	120	480		
<b>SUBTOTAL</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>960</b>		
ENSINO RELIGIOSO		1	1	1	1	40	40	40	40	160		
Diversidade Religiosa*		1	1	1	1	40	40	40	40	160		
<b>SUBTOTAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>		
<b>TOTAL</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>4000</b>		

\* O componente curricular Diversidade Religiosa é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser ofertado em turmas de séries mistas, terá frequência apurada e conceito cursado. O estudante não optante pelo componente curricular Diversidade Religiosa deve cumprir a carga horária prevista em Atividades de Pesquisa.

Deverão ser trabalhados, em todos os componentes curriculares, os conteúdos referentes à realidade do território quilombola onde a unidade escolar está inserida (Art. 38, inciso II, da Resolução do CNE/CEB nº 08/2012).

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-71)												
Organização Curricular da Educação Básica - EJA Ensino Fundamental 2º Segmento (noturno) Educação Escolar Indígena - EEM "Aldeia Caieiras Velha"												
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 420h (420 aulas) / Hora-aula: 60 min												
AMPARO LEGAL: LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014.	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO		AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				
		LINGUAGENS		5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	TOTAL
		Língua Portuguesa, Literatura e Literaturas Indígenas		4	4	4	4	80	80	80	80	320
		Língua Inglesa		1	1	1	1	20	20	20	20	80
		Educação Física, Práticas Corporais e Esportivas		-	-	1	1	-	-	20	20	40
		Arte e Culturas Indígenas		1	1	-	-	20	20	-	-	40
		<b>SUBTOTAL</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>480</b>
		CIÊNCIAS DA NATUREZA		2	2	2	2	40	40	40	40	160
		<b>SUBTOTAL</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
		MATEMÁTICA		3	3	3	3	60	60	60	60	240
<b>SUBTOTAL</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>240</b>		
CIÊNCIAS HUMANAS		1	1	1	1	20	20	20	20	80		
Geografia e Gestão Territorial		1	1	1	1	20	20	20	20	80		
História e Historiografia Indígena		1	1	1	1	20	20	20	20	80		
<b>SUBTOTAL</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>		
ENSINO RELIGIOSO		1	1	1	1	20	20	20	20	80		
Ensino Religioso*		1	1	1	1	20	20	20	20	80		
<b>SUBTOTAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>		
PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas tecnologias		-	-	1	1	-	-	20	40	
		Cultura Digital		1	1	-	-	20	20	-	-	40
		<b>SUBTOTAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>
COMPONENTE ESPECÍFICO	Língua Indígena***		1	1	1	1	20	20	20	20	80	
	<b>SUBTOTAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	
<b>TOTAL OBRIGATORIO</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>1200</b>		
<b>TOTAL**</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>1280</b>		
<b>PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO (PIPAT) ****</b>						<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>400</b>		
<b>CARGA HORARIA OBRIGATORIA TOTAL DO CURSO</b>						<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1600</b>		
<b>CARGA HORARIA TOTAL DO CURSO</b>						<b>420</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>1680</b>		

\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

\*\*O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 16 horas semanais com apuração da frequência e registro de " cursado", enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 15 horas semanais.

\*\*\*O componente curricular Língua Indígena tem registro de frequência e conceito " cursado", ofertado de forma simultânea aos estudantes de acordo com sua língua materna: tupi ou guarani.

\*\*\*\*O Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT) será desenvolvido no tempo comunidade com registro de carga horária semestral.

Vitória (ES), quarta-feira, 08 de Dezembro de 2021.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-72)										
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Médio - Educação Escolar Indígena (diurno) - EEEM "Aldeia Caieiras Velha"										
Itinerário Formativo Entre Áreas - O ESPORTE, A CIÊNCIA E SUAS LINGUAGENS										
Nº de dias letivos mínimos: 200 (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1.000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min										
	Área de conhecimento	Componente Curricular	Carga horária semanal			Carga horária anual			Carga horária total	
			1º Série	2º Série	3º Série	1º Série	2º Série	3º Série		
Amparo Legal: Lei nº 9.394/1996, Resolução CNE/CEB nº 3/1999, Resolução CNE/CEB nº 5/2012, Resolução nº 13/2012 e Resolução CEE Nº 3.777/2014.	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa, Literatura e Literaturas Indígenas	4	3	2	160	120	80	360
			Arte e Culturas Indígenas	2	-	-	80	-	-	80
			Educação Física, Práticas Corporais e Esportivas	2	-	-	80	-	-	80
			Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80
			Língua Indígena*	1	1	1	40	40	40	120
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>	
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia e Conhecimentos Tradicionais	-	2	2	-	80	80	160
			Física e Conhecimentos Tradicionais	2	2	-	80	80	-	160
			Química e Conhecimentos Tradicionais	2	2	-	80	80	-	160
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	
	MATEMÁTICA	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	5	4	3	200	160	120	480	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>	
	CIÊNCIAS HUMANAS	História e Historiografia Indígena	-	2	2	-	80	80	160	
		Geografia e Gestão Territorial	2	2	2	-	80	80	160	
		Filosofia e Interfaces Culturais	2	-	-	80	-	-	80	
		Sociologia e Organização Social dos Povos Indígenas	2	-	-	80	-	-	80	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>	
	<b>SUBTOTAL - BNCC</b>			<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>
	ITINERÁRIO FORMATIVO	COMPONENTES INTEGRADORES	Projeto de Vida	2	1	1	80	40	40	160
			Eletivas	2	2	2	80	80	80	240
Estudo Orientado			2	-	-	80	-	-	80	
<b>SUBTOTAL - Componentes Integradores</b>			<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>480</b>	
O ESPORTE, A CIÊNCIA E SUAS LINGUAGENS		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Rompendo os limites do esporte	-	2	3	-	80	120	200
			Enhance Much? = Uso do Inglês como ferramenta de integração	-	2	3	-	80	120	200
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>400</b>
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Morfologia Humana & Atividades Físicas	-	3	3	-	120	120	240
			Da mecânica a Biomecânica	-	-	3	-	-	120	120
<b>SUBTOTAL</b>		<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>200</b>	<b>560</b>	
<b>SUBTOTAL - Aprofundamento</b>			<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>	
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>3600</b>	

\*O componente curricular "Língua Indígena" têm frequência apurada e conceito " cursado" e é ofertado de forma simultânea aos estudantes de acordo com sua língua materna: tupi ou guarani.

\*\*Os componentes integradores têm frequência apurada e conceito " cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-73)										
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Médio - Educação Escolar Indígena (diurno) - EEEM "Aldeia Caieiras Velha"										
Itinerário Formativo Entre Áreas - ENERGIAS RENOVÁVEIS E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA										
Nº de dias letivos mínimos: 200 (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1.000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min										
	Área de conhecimento	Componente Curricular	Carga horária semanal			Carga horária anual			Carga horária total	
			1º Série	2º Série	3º Série	1º Série	2º Série	3º Série		
Amparo Legal: Lei nº 9.394/1996, Resolução CNE/CEB nº 3/1999, Resolução CNE/CEB nº 5/2012, Resolução nº 13/2012 e Resolução CEE Nº 3.777/2014.	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa, Literatura e Literaturas Indígenas	4	3	2	160	120	80	360
			Arte e Culturas Indígenas	2	-	-	80	-	-	80
			Educação Física, Práticas Corporais e Esportivas	2	-	-	80	-	-	80
			Língua Inglesa	2	-	-	80	-	-	80
			Língua Indígena*	1	1	1	40	40	40	120
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>440</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>720</b>	
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia e Conhecimentos Tradicionais	-	2	2	-	80	80	160
			Física e Conhecimentos Tradicionais	2	2	-	80	80	-	160
			Química e Conhecimentos Tradicionais	2	2	-	80	80	-	160
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	
	MATEMÁTICA	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	5	4	3	200	160	120	480	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>480</b>	
	CIÊNCIAS HUMANAS	História e Historiografia Indígena	-	2	2	-	80	80	160	
		Geografia e Gestão Territorial	-	2	2	-	80	80	160	
		Filosofia e Interfaces Culturais	2	-	-	80	-	-	80	
		Sociologia e Organização Social dos Povos Indígenas	2	-	-	80	-	-	80	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>		
	<b>SUBTOTAL - BNCC</b>			<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>960</b>	<b>720</b>	<b>480</b>	<b>2160</b>
	ITINERÁRIO FORMATIVO	COMPONENTES INTEGRADORES	Projeto de Vida	2	1	1	80	40	40	160
			Eletivas	2	2	2	80	80	80	240
Estudo Orientado			2	-	-	80	-	-	80	
<b>SUBTOTAL - Componentes Integradores</b>			<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>480</b>	
ENERGIAS RENOVÁVEIS E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Português Instrumental	-	-	2	-	-	80	80
			Desenho Técnico	-	-	2	-	-	80	80
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática e Sociedade	-	3	2	-	120	80	200
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>200</b>
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS		Fontes de obtenção de Energia	-	-	3	-	-	120	120	
	A Física e as Matrizes Energéticas	-	3	3	-	120	120	240		
	Matéria e Energia	-	-	3	-	-	120	120		
<b>SUBTOTAL</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>360</b>	<b>480</b>			
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	A Geografia das fontes de energia	-	3	-	-	120	-	120		
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>120</b>		
<b>SUBTOTAL - Aprofundamento</b>			<b>-</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>960</b>	
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>3600</b>	

\*O componente curricular "Língua Indígena" têm frequência apurada e conceito " cursado" e é ofertado de forma simultânea aos estudantes de acordo com sua língua materna: tupi ou guarani.

\*\*Os componentes integradores têm frequência apurada e conceito " cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-74)									
Organização Curricular da Educação Básica - EJA Ensino Médio (noturno) Educação Escolar Indígena - EEM "Aldeia Caieiras Velha"									
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 400h (400 aulas) / Hora-aula: 60 min									
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			TOTAL	
		1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa		
LINGUAGENS	Língua Portuguesa, Literatura e Literaturas Indígenas	3	3	4	60	60	80	200	
	Língua Inglesa	-	-	1	-	-	20	20	
	Educação Física, Práticas Corporais e Esportivas	1	-	-	20	-	-	20	
	Arte e Culturas Indígenas	1	-	-	20	-	-	20	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>260</b>	
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia e Conhecimentos Tradicionais	1	1	1	20	20	20	60	
	Física e Conhecimentos Tradicionais	1	1	1	20	20	20	60	
	Química e Conhecimentos Tradicionais	1	1	1	20	20	20	60	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	
MATEMÁTICA	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	3	3	3	60	60	60	180	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	
CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia e Interfaces Culturais	-	1	1	-	20	20	40	
	Geografia e Gestão Territorial	1	1	-	20	20	-	40	
	História e Historiografia Indígena	1	1	-	20	20	-	40	
	Sociologia e Organização Social dos Povos Indígenas	-	1	1	-	20	20	40	
<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>160</b>		
PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	-	1	1	-	20	20	40	
	Cultura Digital	1	-	-	20	-	-	20	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	
COMPONENTE ESPECÍFICO	Língua Indígena***	1	1	1	20	20	20	60	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>900</b>	
<b>PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO (PIPAT) **</b>		-	-	-	100	100	100	300	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>					<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1200</b>	

AMPARO LEGAL: LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 2/2012 E Nº 3/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014.

\*\*O Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT) será desenvolvido no tempo comunidade com registro de carga horária semestral.

\*\*\*O componente curricular Língua Indígena tem registro de frequência e conceito " cursado", ofertado de forma simultânea aos estudantes de acordo com sua língua materna: tupi ou guarani.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-75)												
Organização Curricular da Educação Básica - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS / IASES												
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 833h20min (1000 aulas) / hora-aula: 50min												
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS					AULAS ANUAIS					TOTAL
		1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	6	6	6	6	6	240	240	240	240	240	1200
	Educação Física	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
	Arte	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>2000</b>
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>600</b>
MATEMÁTICA	Matemática	6	6	6	6	6	240	240	240	240	240	1200
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>1200</b>
CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
	Geografia	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>800</b>
ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>200</b>
APROFUNDAMENTO DE ESTUDOS	Práticas e Vivências Integradoras***	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>400</b>
<b>TOTAL OBRIGATORIO</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>5000</b>
<b>TOTAL GERAL**</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>1040</b>	<b>1040</b>	<b>1040</b>	<b>1040</b>	<b>1040</b>	<b>5200</b>

AMPARO LEGAL LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 7/2010 E RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3777/2014

\* O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser ofertado em turmas de séries mistas.

\*\*O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 26 horas semanais com apuração da frequência e registro de " cursado", enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 25 horas semanais.

\*\*\*O componente de aprofundamento de estudos Práticas e Vivências Integradoras tem apuração de frequência e registro de " cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-76)										
Organização Curricular da Educação Básica - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS / IASES										
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 833h20min (1000 aulas) / hora-aula: 50min										
ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				TOTAL
		6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	6	6	200	200	240	240	880
	Língua Inglesa	1	1	1	1	40	40	40	40	160
	Educação Física	2	2	2	2	80	80	80	80	320
	Arte	2	2	2	2	80	80	80	80	320
<b>SUBTOTAL</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>1680</b>	
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	4	4	4	4	160	160	160	160	640
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>640</b>
MATEMÁTICA	Matemática	6	6	5	5	240	240	200	200	880
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>880</b>
CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	2	2	80	80	80	80	320
	Geografia	2	2	2	2	80	80	80	80	320

Vitória (ES), quarta-feira, 08 de Dezembro de 2021.

		SUBTOTAL				4	4	4	4	160	160	160	160	640
	ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*				1	1	1	1	40	40	40	40	160
		SUBTOTAL				1	1	1	1	40	40	40	40	160
PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE INTEGRADOR	Projeto de Vida***				1	1	1	1	40	40	40	40	160
		SUBTOTAL				1	1	1	1	40	40	40	40	160
TOTAL OBRIGATORIO						25	25	25	25	1000	1000	1000	1000	4000
TOTAL GERAL**						26	26	26	26	1040	1040	1040	1040	4160

\* O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

\*\*O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 26 horas semanais com apuração da frequência e registro de "cursado", enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 25 horas semanais.

\*\*\*O componente integrador Projeto de Vida tem apuração de frequência e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-77)														
Organização Curricular da Educação Básica- EJA ENSINO FUNDAMENTAL 1º SEGMENTO – Unidades Socioeducativas														
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 416h40min (500 aulas) / Hora-aula: 50 min														
AMPARO LEGAL LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014.	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL		
				1ª etapa	2ª etapa	3ª etapa	4ª etapa	1ª etapa	2ª etapa	3ª etapa	4ª etapa			
		LINGUAGENS	Língua Portuguesa	6	6	6	6	120	120	120	120	480		
			Educação Física	2	2	2	2	40	40	40	40	160		
			Arte	2	2	2	2	40	40	40	40	160		
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>800</b>		
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	60	60	60	60	240		
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>240</b>		
		MATEMÁTICA	Matemática	6	6	6	6	120	120	120	120	480		
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>480</b>		
		CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	3	3	3	3	60	60	60	60	240		
			História	3	3	3	3	60	60	60	60	240		
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>480</b>		
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80		
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>		
<b>TOTAL OBRIGATORIO</b>						<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>2000</b>
<b>TOTAL **</b>						<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	<b>2080</b>

\* O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

\*\* O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 26 horas semanais com apuração da frequência e registro de "cursado", enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 25 horas semanais.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-78)														
Organização Curricular da Educação Básica – EJA ENSINO FUNDAMENTAL 1º SEGMENTO – Unidades Prisionais														
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 400h (400 aulas) / Hora-aula: 60 min														
AMPARO LEGAL LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014.	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL		
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	4ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	4ª Etapa			
		LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	100	100	100	100	400		
			Educação Física	2	2	2	2	40	40	40	40	160		
			Arte	2	2	2	2	40	40	40	40	160		
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>720</b>		
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	60	60	60	60	240		
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>240</b>		
		MATEMÁTICA	Matemática	4	4	4	4	80	80	80	80	320		
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>320</b>		
		CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	2	2	2	2	40	40	40	40	160		
			História	2	2	2	2	40	40	40	40	160		
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>320</b>		
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80		
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>		
<b>TOTAL OBRIGATORIO</b>						<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1600</b>
<b>TOTAL GERAL**</b>						<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>1680</b>

\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

\*\* O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 21 horas semanais com apuração da frequência e registro de "cursado", enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 20 horas semanais.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-79)														
Organização Curricular da Educação Básica - EJA ENSINO FUNDAMENTAL 2º SEGMENTO - Unidades Socioeducativas														
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 416h40min (500 aulas) / Hora-aula: 50 min														
AMPARO LEGAL LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014.	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL		
				5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa			
		LINGUAGENS	Língua Portuguesa	6	6	6	6	120	120	120	120	480		
			Educação Física	1	1	1	1	20	20	20	20	80		
			Arte	1	1	1	1	20	20	20	20	80		
			Língua Inglesa	2	2	2	2	40	40	40	40	160		
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>800</b>			
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	60	60	60	60	240		
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>240</b>		
		MATEMÁTICA	Matemática	6	6	6	6	120	120	120	120	480		
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>480</b>		
		CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	2	2	2	2	40	40	40	40	160		
			História	2	2	2	2	40	40	40	40	160		
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>320</b>		
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80		
<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>				
PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	2	2	2	40	40	40	40	160			
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>			
<b>TOTAL OBRIGATORIO</b>						<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>2.000</b>
<b>TOTAL GERAL**</b>						<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	<b>2.080</b>

\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

\*\*O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 26 horas semanais com apuração da frequência e registro de "cursado", enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 25 horas semanais.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-80)													
Organização Curricular da Educação Básica – EJA ENSINO FUNDAMENTAL 2º SEGMENTO – Unidades Prisionais													
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 400h (400 aulas) / Hora-aula: 60 min													
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL		
			5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa			
AMPARO LEGAL LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014.	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	100	100	100	100	400	
			Língua Inglesa	1	1	1	1	20	20	20	20	80	
			Educação Física	1	1	1	1	20	20	20	20	80	
			Arte	1	1	1	1	20	20	20	20	80	
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>640</b>
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	60	60	60	60	240	
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>240</b>	
		MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	100	100	100	100	400	
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>400</b>	
		CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	1	1	2	2	20	20	40	40	120	
			História	2	2	1	1	40	40	20	20	120	
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>240</b>	
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80	
<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>			
PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	1	1	1	20	20	20	20	80		
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>		
<b>TOTAL OBRIGATÓRIO</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1600</b>		
<b>TOTAL GERAL**</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>420</b>	<b>1680</b>		

\*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

\*\*O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 21 horas semanais com apuração da frequência e registro de "cursado", enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 20 horas semanais.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-81)											
Organização Curricular da Educação Básica 2021 - EJA Ensino Médio – Unidades Socioeducativas											
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 416h20min (500 aulas) / Hora-aula: 50 min											
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			TOTAL		
			1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa			
AMPARO LEGAL LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 2/2012 E Nº 3/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014.	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	100	100	100	300	
			Educação Física	1	1	1	20	20	20	60	
			Arte	1	1	1	20	20	20	60	
			Língua Inglesa	1	1	1	20	20	20	60	
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>480</b>
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	2	2	2	40	40	40	120	
			Física	2	2	2	40	40	40	120	
			Química	1	1	1	20	20	20	60	
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>300</b>	
		MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	100	100	100	300	
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>300</b>	
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	1	1	1	20	20	20	60	
			Geografia	2	2	2	40	40	40	120	
História	2		2	2	40	40	40	120			
Sociologia	1		1	1	20	20	20	60			
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>360</b>		
PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	1	1	20	20	20	60		
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>		
<b>TOTAL GERAL</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>1500</b>		

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC-82)											
Organização Curricular da Educação Básica – EJA Ensino Médio – Unidades Prisionais											
Número de Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Carga Horária Semestral: 400h (400 aulas) / Hora-aula: 60 min											
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			TOTAL		
			1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa			
AMPARO LEGAL LEI FEDERAL Nº 9.394/96, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 2/2012 E Nº 3/2010 E RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014.	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	3	3	3	60	60	60	180	
			Língua Inglesa	1	1	1	20	20	20	60	
			Educação Física	1	1	1	20	20	20	60	
			Arte	1	1	1	20	20	20	60	
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>360</b>
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	2	2	2	40	40	40	120	
			Física	2	2	2	40	40	40	120	
			Química	2	2	2	40	40	40	120	
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>360</b>
		MATEMÁTICA	Matemática	3	3	3	60	60	60	180	
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	1	1	1	20	20	20	60	
			Geografia	1	1	1	20	20	20	60	
História	1		1	1	20	20	20	60			
Sociologia	1		1	1	20	20	20	60			
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>240</b>		
PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	1	1	1	20	20	20	60		
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>		
<b>TOTAL GERAL</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1200</b>		

Protocolo 761273