

Avaliação Diagnóstica

2026



**MATRIZES DE
REFERÊNCIA**

REDE ESTADUAL



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

José Renato Casagrande
GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Ricardo Ferraço
VICE-GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Vitor de Angelo
SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

André Melotti Rocha
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Andréa Guzzo Pereira
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

Vinicius José Simões
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE SUPORTE À EDUCAÇÃO

Mirella Carla Mendes Christ
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Darcila Aparecida da Silva Castro
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE ARTICULAÇÃO EDUCACIONAL

Bianca Silva Santana
GERENTE DE AVALIAÇÃO

Lucas Dias Lima
SUBGERENTE DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

EQUIPE TÉCNICA

Adolfo Rios Midon Junior
Ana Glaucia Oliveira Motta
Aurizete Barbosa Gama
Carolina Martins de Siqueira Barbosa
Caroline Barbosa Faria Ferreira
Claudia Marcia Marily Ferreira
Giselle Peres Zucolotto
Ludmila Silva Leite
Moacir Velasco
Sandro Ricardo de Souza



MATRIZES DE REFERÊNCIA DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA - EDIÇÃO 2026

As **Matrizes de Referência da Avaliação Diagnóstica** constituem documentos orientadores que fundamentam a elaboração dos itens avaliativos. Sua construção baseia-se na seleção de **habilidades pré-requisito**, vinculadas a anos/séries anteriores à etapa em curso, consideradas indispensáveis para a continuidade do processo de aprendizagem no ano/série a ser cursado em **2026**.

Para a elaboração dessas matrizes, foram considerados os Currículos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio do Espírito Santo, o Mapa de Progressão e as Orientações Curriculares da Rede Estadual de Ensino do Espírito Santo, em conformidade com os documentos vigentes.

A estruturação das matrizes contempla as **etapas e os anos de escolaridade**, levando em conta as especificidades do desenvolvimento dos estudantes do **Ensino Fundamental – Anos Finais** e do **Ensino Médio**. Essa organização possibilita a compreensão da relação entre cada item do instrumento avaliativo e as habilidades cognitivas previstas para cada etapa, favorecendo a identificação dos conhecimentos já consolidados e daqueles que demandam retomada.

Dessa forma, as matrizes subsidiam o **planejamento pedagógico** e a definição de **intervenções didáticas**, conforme as etapas de ensino a seguir:

- 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental;
- Ensino Fundamental – Anos Finais;
- Ensino Médio.

Confira, a seguir, as **Matrizes de Referência da Avaliação Diagnóstica – Edição 2026**, organizadas por etapa de ensino.

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
3º ANO**

3º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
Código do Descritor	Descrição
D008_P	Identificar sílabas de uma palavra.
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D021_P	Localizar informação explícita.
D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.
D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.

3º ANO	
MATEMÁTICA	
Código do Descritor	Descrição
D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.
D045_M	Identificar representações de figuras tridimensionais.
D101_M	Comparar ou ordenar quantidades de objetos/pessoas/animais pela contagem.
D104_M	Comparar ou ordenar tamanho, comprimento, altura, espessura e capacidade.
D109_M	Completar sequências de números naturais.

MATRIZ DE REFERÊNCIA **ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS** **4º ANO**

4º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
Código do Descritor	Descrição
D012_P	Identificar efeito de sentido decorrente de recursos gráficos, seleção lexical e repetição.
D018_P	Inferir o locutor ou o interlocutor de um texto.
D023_P	Inferir informações em textos.
D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.
D058_P	Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.

4º ANO	
MATEMÁTICA	
Código do Descritor	Descrição
D022_M	Utilizar números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou da subtração, na resolução de problemas.
D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.
D046_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações.
D056_M	Reconhecer horas em relógios digitais e/ou analógicos.
D109_M	Completar sequências de números naturais.

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
5º ANO**

5º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
Código do Descritor	Descrição
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.
D023_P	Inferir informações em textos.
D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.
D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.

5º ANO	
MATEMÁTICA	
Código do Descritor	Descrição
D006_M	Identificar números naturais segundo critério de ordem.
D016_M	Relacionar décimos e centésimos de um número racional com a representação de valores do sistema monetário brasileiro.
D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.
D055_M	Reconhecer a unidade adequada para realizar uma determinada medição.
D115_M	Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
6º ANO**

6º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
Código do Descritor	Descrição
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.
D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.
D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.
D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

6º ANO	
MATEMÁTICA	
Código do Descritor	Descrição
D001_M	Corresponder números racionais à sua escrita por extenso.
D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
D012_M	Identificar frações equivalentes.
D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.
D115_M	Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.
D116_M	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.

6º ANO

CIÊNCIAS

Código do Descritor	Descrição
D064_CN	Reconhecer a rotação e a translação do planeta Terra como responsáveis pela movimentação aparente do Sol e demais estrelas no céu.
D102_CN	Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais.
D168_CN	Relacionar o movimento dos objetos, posição, rapidez e trajetória, ao referencial adotado.
D171_CN	Relacionar diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade) às transformações sofridas por diferentes materiais e objetos.
D188_CN	Relacionar órgãos e sistemas às suas principais funções - mais adequado ao momento de aplicação do teste.

6º ANO

HISTÓRIA

Código do Descritor	Descrição
D072_H	Reconhecer que há diferentes formas de perceber e registrar a passagem do tempo em distintas sociedades.
D065_H	Identificar a importância das fontes históricas para a construção do conhecimento histórico de diferentes sociedades.
D228_H	Reconhecer o papel das culturas e religiões na formação identitária de diferentes povos ao longo do tempo.
D229_H	Identificar características socioculturais dos meios urbano e rural em diferentes temporalidades.

6º ANO

GEOGRAFIA

Código do Descritor	Descrição
D068_G	Identificar transformações das paisagens ao longo do tempo.
D079_G	Analisar o uso de diferentes recursos hídricos pelas atividades humanas.
D087_G	Identificar os movimentos da Terra e suas consequências diretas.
D255_G	Identificar características de diferentes tipos de paisagens na superfície terrestre

MATRIZ DE REFERÊNCIA ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS 7º ANO

7º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
Código do Descritor	Descrição
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
D023_P	Inferir informações em textos.
D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.
D043_P	Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.

7º ANO	
MATEMÁTICA	
Código do Descritor	Descrição
D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.
D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.
D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.
D113_M	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
D115_M	Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.

7º ANO

CIÊNCIAS

Código do Descritor	Descrição
D002_CN	Compreender como a matéria e a energia circulam continuamente nos ecossistemas.
D044_CN	Compreender a relação entre força e movimento.
D65_CN	Entender as propriedades físicas dos materiais e suas aplicações.
D156_CN	Reconhecer sintomas, profilaxia e tratamento das principais doenças infecciosas, causadas por vírus, bactérias, protozoários, fungos e vermes, que afetam a população brasileira.
D157_CN	Conhecer a estrutura da Terra.
D190_CN	Relacionar a água, a atividade dos seres vivos e a retirada de cobertura vegetal ao processo de erosão.

7º ANO

HISTÓRIA

Código do Descritor	Descrição
D169_H	Analisar as operações da memória a objetos da cultura material e imaterial.
D228_H	Reconhecer o papel das culturas e religiões na formação identitária de diferentes povos ao longo do tempo.
D232_H	Identificar o uso de diferentes linguagens no processo de organização e transformação política, social e cultural das diferentes sociedades no tempo e no espaço.
D233_H	Compreender as formas históricas de ocupação territorial das diferentes sociedades humanas ao longo do tempo.
D237_H	Identificar as formas de exclusão social das populações negras e indígenas no decorrer da História.
D238_H	Analisar as dinâmicas que envolvem a circulação de pessoas, produtos e culturas nas sociedades de diferentes tempos e espaços.

7º ANO

GEOGRAFIA

Código do Descritor	Descrição
D006_G	Correlacionar dados geográficos a partir de diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos, etc.).
D076_G	Identificar diferentes formações culturais e étnicas no Brasil, e desigualdades que atingem os diferentes grupos.
D099_G	Analisar as influências dos fluxos migratórios na formação territorial brasileira.
D168_G	Analisar as características do processo de industrialização e urbanização da humanidade.
D227_G	Analisar transformações nos meios de transporte e de comunicação ao longo do tempo.
D255_G	Identificar características de diferentes tipos de paisagens na superfície terrestre.

MATRIZ DE REFERÊNCIA ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS 8º ANO

8º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
Código do Descritor	Descrição
D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.
D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.
D032_P	Identificar a tese de um texto.
D038_P	Distinguir um fato da opinião.
D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfo sintáticos.

8º ANO	
MATEMÁTICA	
Código do Descritor	Descrição
D018_M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.
D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.
D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.
D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.
D122_M	Resolver problema que envolva equação do 1º grau.

8º ANO

CIÊNCIAS

Código do Descritor	Descrição
D012_CN	Compreender a atuação do efeito estufa no planeta.
D040_B	Reconhecer as principais características das diferentes infecções sexualmente transmissíveis (ISTs).
D051_CN	Analisar os conceitos de calor, temperatura, sensação térmica e equilíbrio térmico.
D064_CN	Reconhecer a rotação e a translação do planeta Terra como responsáveis pela movimentação aparente do Sol e demais estrelas no céu.
D155_CN	Reconhecer a importância do ciclo da água na realização de atividades humanas e manutenção da vida no planeta. - com a utilização de itens com a temática da água como recurso energético.
D184_CN	Relacionar os movimentos do planeta Terra à mudança na sombra de objetos e instrumentos.

8º ANO	
HISTÓRIA	
Código do Descritor	Descrição
D017_H	Reconhecer as diferentes relações de poder ao longo da História.
D031_H	Reconhecer as formas de organização do trabalho humano nos diferentes contextos históricos.
D092_H	Identificar as conexões históricas entre diferentes sociedades no contexto das Grandes Navegações.
D237_H	Identificar as formas de exclusão social das populações negras e indígenas no decorrer da História.
D240_H	Reconhecer as características de diferentes movimentos filosóficos e culturais ao longo do tempo.
D241_H	Analisar os impactos das rebeliões e insurreições do Brasil Colonial e Imperial no contexto político nacional e internacional.

8º ANO	
GEOGRAFIA	
Código do Descritor	Descrição
D024_G	Compreender a atuação de potências hegemônicas e contra-hegemônicas ao longo do tempo no espaço geográfico.
D027_G	Analisar transformações territoriais advindas de diferentes tipos de conflitos e tensões.
D029_G	Compreender processos de apropriação da natureza por diferentes agentes.
D109_G	Analisar a relação entre as dinâmicas socioespaciais e as ações dos diversos agentes (Estado, empresas, ONGs, organismos internacionais, etc.) na organização do espaço geográfico.
D114_G	Analisar fenômenos, dinâmicas e processos demográficos do território brasileiro.
D117_G	Identificar diferentes intervenções humanas na transformação da paisagem.

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
9º ANO**

9º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
Código do Descritor	Descrição
D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.
D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.
D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfo sintáticos.

9º ANO	
MATEMÁTICA	
Código do Descritor	Descrição
D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.
D030_M	Executar cálculos envolvendo potência de números inteiros.
D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.
D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.
D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.
D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.

9º ANO

CIÊNCIAS

Código do Descritor	Descrição
D063_CN	Analisar o movimento de corpos no Sistema Solar.
D103_CN	Identificar os processos de mudança de estados físicos da água e da matéria.
D109_CN	Reconhecer evidências de transformações dos materiais.
D158_CN	Reconhecer a célula como sendo a unidade morfofisiológica dos seres vivos.
D160_CN	Conhecer características de diferentes ambientes naturais.
D169_CN	Analisar o que ocorre com a passagem da luz por meio de objetos transparentes, no contato com superfícies polidas e na intersecção com objetos opacos.

9º ANO

HISTÓRIA

Código do Descritor	Descrição
D236_H	Analisar as relações socioculturais das monarquias absolutistas com a sociedade.
D237_H	Identificar as formas de exclusão social das populações negras e indígenas no decorrer da História.
D238_H	Analisar as dinâmicas que envolvem a circulação de pessoas, produtos e culturas nas sociedades de diferentes tempos e espaços.
D240_H	Reconhecer as características de diferentes movimentos filosóficos e culturais ao longo do tempo.
D251_H	Analisar as transformações políticas, sociais, culturais, históricas, científicas ou tecnológicas no mundo contemporâneo.

9º ANO

GEOGRAFIA

Código do Descritor	Descrição
D015_G	Reconhecer as territorialidades como expressões de grupos diversos nos diferentes continentes.
D016_G	Reconhecer a multiplicidade cultural de diferentes territórios.
D024_G	Compreender a atuação de potências hegemônicas e contra-hegemônicas ao longo do tempo no espaço geográfico.
D026_G	Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais no espaço geográfico.
D119_G	Identificar os principais problemas socioespaciais urbanos nas metrópoles latino-americanas.
D130_G	Analisar características do processo de integração mundial (globalização/mundialização).



**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO MÉDIO REGULAR E INTEGRAL
1ª SÉRIE**

1ª SÉRIE	
LÍNGUA PORTUGUESA	
Código do Descritor	Descrição
D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.
D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
D038_P	Distinguir um fato da opinião.
D043_P	Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.
D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.
D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.
D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.
D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.
D099_P	Analisar a intertextualidade entre textos literários ou entre esses textos literários e outras manifestações artísticas.
D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

1ª SÉRIE	
MATEMÁTICA	
Código do Descritor	Descrição
D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.
D018_M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
D037_M	Utilizar números reais, em notação científica, envolvendo diferentes significados das operações, na resolução de problema.
D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.
D060_M	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.
D64_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.
D077_M	Corresponder um sistema de equações polinomiais de 1º grau à uma situação problema descrita textualmente.
D081_M	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.
D084_M	Identificar, dentre gráficos diversos, o gráfico que representa uma relação de dependência unívoca entre duas variáveis.
D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.

1ª SÉRIE	
BIOLOGIA	
Código do Descritor	Descrição
D042_B	Compreender como características hereditárias são transmitidas às gerações seguintes.
D155_CN	Reconhecer a importância do ciclo da água na realização de atividades humanas e manutenção da vida no planeta.
D158_CN	Reconhecer a célula como sendo a unidade morfofisiológica dos seres vivos.
D186_B	Reconhecer diferentes ecossistemas brasileiros.

1ª SÉRIE	
FÍSICA	
Código do Descritor	Descrição
D045_CN	Reconhecer a evolução dos argumentos que explicam o movimento dos objetos.
D044_CN	Compreender a relação entre força e movimento.
D056_CN	Reconhecer os processos de transformação de energia em aparelhos elétricos residenciais.
D054_CN	Reconhecer fontes de energia renovável, não renovável e limpa.

1ª SÉRIE	
QUÍMICA	
Código do Descritor	Descrição
D102_CN	Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais.
D104_CN	Identificar processos físicos e químicos de separação de misturas.
D107_CN	Identificar os modelos atômicos que descrevem a estrutura da matéria a partir de sua constituição e evolução histórica.
D109_CN	Reconhecer evidências de transformações dos materiais.

1ª SÉRIE	
HISTÓRIA	
Código do Descritor	Descrição
D001_H	Reconhecer diferentes fontes para a construção do conhecimento histórico.
D058_H	Identificar formas de resistência sociopolítica dos diferentes grupos étnicos em diversos contextos históricos.
D245_H	Compreender os desdobramentos de crises econômicas em diferentes contextos históricos.
D246_H	Compreender os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões em diferentes contextos históricos.

1ª SÉRIE	
GEOGRAFIA	
Código do Descritor	Descrição
D006_G	Correlacionar dados geográficos a partir de diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos, etc.).
D027_G	Analisar transformações territoriais advindas de diferentes tipos de conflitos e tensões.
D052_G	Analisar diferentes formações territoriais
D062_G	Compreender a ocorrência de diferentes tipos de impactos ambientais.

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO MÉDIO REGULAR E INTEGRAL
2ª SÉRIE**

2ª SÉRIE	
LINGUA PORTUGUESA	
Código do Descritor	Descrição
D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.
D023_P	Inferir informações em textos.
D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.
D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.
D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.
D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira
D099_P	Analisar a intertextualidade entre textos literários ou entre esses textos literários e outras manifestações artísticas.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

2ª SÉRIE	
MATEMÁTICA	
Código do Descritor	Descrição
D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.
D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.
D036_M	Representar números em notação científica.
D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.
D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.
D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.
D051_M	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).
D084_M	Identificar, dentre gráficos diversos, o gráfico que representa uma relação de dependência unívoca entre duas variáveis.
D129_M	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.

2ª SÉRIE	
BIOLOGIA	
Código do Descritor	Descrição
D007_CN	Compreender o método de ação de diferentes métodos contraceptivos.
D042_B	Compreender como características hereditárias são transmitidas às gerações seguintes.
D161_CN	Reconhecer os níveis de organização do corpo humano (células, tecidos, órgãos, sistemas e organismos).
D182_B	Reconhecer a importância da adesão à campanhas de vacinação.

2ª SÉRIE	
FÍSICA	
Código do Descritor	Descrição
D051_CN	Analisar os conceitos de calor, temperatura, sensação térmica e equilíbrio térmico.
D074_F	Reconhecer modelos e argumentos científicos utilizados ao longo da história para explicar a origem do universo.
D097_F	Aplicar as Leis de Newton em situações de interações simples entre corpos.
D194_F	Interpretar as cores dos objetos e sua relação com a cor da luz que os ilumina.

2ª SÉRIE	
QUÍMICA	
Código do Descritor	Descrição
D102_CN	Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais.
D108_CN	Reconhecer a conservação das massas ou a propriedade dos átomos em situações onde ocorrem transformações químicas.
D193_Q	Reconhecer as características dos grupos funcionais ácidos, bases, sais e óxidos.

2ª SÉRIE	
HISTÓRIA	
Código do Descritor	Descrição
D001_H	Reconhecer diferentes fontes para a construção do conhecimento histórico.
D058_H	Identificar formas de resistência sociopolítica dos diferentes grupos étnicos em diversos contextos históricos.
D248_H	Analisar aspectos específicos de grupos sociais indígenas e africanos em diferentes contextos.
D256_H	Analisar interações entre grupos sociais em contextos históricos distintos.

2ª SÉRIE	
GEOGRAFIA	
Código do Descritor	Descrição
D006_G	Correlacionar dados geográficos a partir de diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos, etc.).
D037_G	Compreender o desenvolvimento técnico-científico-informacional e suas implicações socioespaciais.
D052_G	Analisar diferentes formações territoriais.
D157_G	Relacionar fontes de energia, inovações produtivas e uso dos recursos naturais em diferentes países.



**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO MÉDIO REGULAR E INTEGRAL
3ª SÉRIE**

3ª SÉRIE	
LINGUA PORTUGUESA	
Código do Descritor	Descrição
D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.
D023_P	Inferir informações em textos.
D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.
D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.
D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

3ª SÉRIE	
MATEMÁTICA	
Código do Descritor	Descrição
D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.
D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.
D051_M	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).
D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.
D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.
D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas
D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.
D086_M	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.
D122_M	Resolver problema que envolva equação do 1º grau.

3ª SÉRIE	
BIOLOGIA	
Código do Descritor	Descrição
D004_CN	Compreender as diferentes teorias utilizadas para explicar a evolução da vida no planeta.
D011_CN	Compreender processos evolutivos e o surgimento de novas espécies.
D014_CN	Compreender os princípios das tecnologias aplicadas na promoção e manutenção da saúde humana.
D022_B	Reconhecer os processos de formação dos gametas.

3ª SÉRIE	
FÍSICA	
Código do Descritor	Descrição
D056_CN	Reconhecer os processos de transformação de energia em aparelhos elétricos residenciais.
D061_CN	Compreender o mecanismo de geração de energia elétrica em diferentes tipos de usinas.
D111_CN	Compreender a natureza dos materiais e suas aplicações.
D199_F	Analisar, quanto à eficiência energética, o uso de diferentes tipos de motores.

3ª SÉRIE	
QUÍMICA	
Código do Descritor	Descrição
D107_CN	Identificar os modelos atômicos que descrevem a estrutura da matéria a partir de sua constituição e evolução histórica.
D120_Q	Reconhecer o tipo predominante de ligações intramoleculares nas substâncias a partir das propriedades dos materiais e por meio de modelos de ligações.
D136_Q	Relacionar alguns agentes poluidores de natureza química e seus efeitos no ambiente.
D200_Q	Relacionar as propriedades dos materiais orgânicos utilizados no cotidiano.

3ª SÉRIE	
HISTÓRIA	
Código do Descritor	Descrição
D002_H	Reconhecer diferentes abordagens existentes em fontes históricas diversas.
D237_H	Identificar as formas de exclusão social das populações negras e indígenas no decorrer da História.
D240_H	Reconhecer as características de diferentes movimentos filosóficos e culturais ao longo do tempo.
D251_H	Analisar as transformações políticas, sociais, culturais, históricas, científicas ou tecnológicas no mundo contemporâneo.

3ª SÉRIE	
GEOGRAFIA	
Código do Descritor	Descrição
D006_G	Correlacionar dados geográficos a partir de diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos, etc.).
D073_G	Compreender que as ações humanas de diferentes tipos de sociedades transformam o espaço geográfico.
D109_G	Analisar a relação entre as dinâmicas socioespaciais e as ações dos diversos agentes (Estado, empresas, ONGs, organismos internacionais, etc.) na organização do espaço geográfico.
D113_G	Compreender os fenômenos migratórios e suas consequências para a dinâmica espacial.

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO MÉDIO NOTURNO
1ª SÉRIE**

1ª SÉRIE	
LÍNGUA PORTUGUESA	
Código do Descritor	Descrição
D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.
D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
D038_P	Distinguir um fato da opinião.
D043_P	Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.
D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.
D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.
D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.
D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.
D099_P	Analisar a intertextualidade entre textos literários ou entre esses textos literários e outras manifestações artísticas.
D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

1ª SÉRIE	
MATEMÁTICA	
Código do Descritor	Descrição
D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.
D018_M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
D037_M	Utilizar números reais, em notação científica, envolvendo diferentes significados das operações, na resolução de problema
D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.
D060_M	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.
D64_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.
D077_M	Corresponder um sistema de equações polinomiais de 1º grau à uma situação problema descrita textualmente.
D081_M	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.
D084_M	Identificar, dentre gráficos diversos, o gráfico que representa uma relação de dependência unívoca entre duas variáveis.
D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.

1ª SÉRIE	
BIOLOGIA	
Código do Descritor	Descrição
D042_B	Compreender como características hereditárias são transmitidas às gerações seguintes.
D155_CN	Reconhecer a importância do ciclo da água na realização de atividades humanas e manutenção da vida no planeta.
D158_CN	Reconhecer a célula como sendo a unidade morfofisiológica dos seres vivos.
D186_B	Reconhecer diferentes ecossistemas brasileiros.

1ª SÉRIE	
FÍSICA	
Código do Descritor	Descrição
D044_CN	Compreender a relação entre força e movimento.
D045_CN	Reconhecer a evolução dos argumentos que explicam o movimento dos objetos.
D054_CN	Reconhecer fontes de energia renovável, não renovável e limpa.
D056_CN	Reconhecer os processos de transformação de energia em aparelhos elétricos residenciais.

1ª SÉRIE	
QUÍMICA	
Código do Descritor	Descrição
D102_CN	Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais.
D104_CN	Identificar processos físicos e químicos de separação de misturas.
D107_CN	Identificar os modelos atômicos que descrevem a estrutura da matéria a partir de sua constituição e evolução histórica.
D109_CN	Reconhecer evidências de transformações dos materiais.

1ª SÉRIE	
HISTÓRIA	
Código do Descritor	Descrição
D001_H	Reconhecer diferentes fontes para a construção do conhecimento histórico.
D058_H	Identificar formas de resistência sociopolítica dos diferentes grupos étnicos em diversos contextos históricos.
D245_H	Compreender os desdobramentos de crises econômicas em diferentes contextos históricos.
D246_H	Compreender os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões em diferentes contextos históricos.

1ª SÉRIE	
GEOGRAFIA	
Código do Descritor	Descrição
D006_G	Correlacionar dados geográficos a partir de diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos, etc.).
D027_G	Analisar transformações territoriais advindas de diferentes tipos de conflitos e tensões.
D052_G	Analisar diferentes formações territoriais.
D062_G	Compreender a ocorrência de diferentes tipos de impactos ambientais.

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO MÉDIO NOTURNO
2ª SÉRIE**

2ª SÉRIE	
LINGUA PORTUGUESA	
Código do Descritor	Código do Descritor
D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.
D023_P	Inferir informações em textos.
D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.
D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.
D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.
D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira
D099_P	Analisar a intertextualidade entre textos literários ou entre esses textos literários e outras manifestações artísticas.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

2ª SÉRIE	
MATEMÁTICA	
Código do Descritor	Descrição
D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.
D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.
D036_M	Representar números em notação científica.
D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.
D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.
D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.
D051_M	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).
D084_M	Identificar, dentre gráficos diversos, o gráfico que representa uma relação de dependência unívoca entre duas variáveis.
D129_M	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.

2ª SÉRIE	
BIOLOGIA	
Código do Descritor	Descrição
D007_CN	Compreender o método de ação de diferentes métodos contraceptivos.
D042_B	Compreender como características hereditárias são transmitidas às gerações seguintes.
D161_CN	Reconhecer os níveis de organização do corpo humano (células, tecidos, órgãos, sistemas e organismos).
D182_B	Reconhecer a importância da adesão à campanhas de vacinação.

2ª SÉRIE	
FÍSICA	
Código do Descritor	Descrição
D051_CN	Analisar os conceitos de calor, temperatura, sensação térmica e equilíbrio térmico.
D074_F	Reconhecer modelos e argumentos científicos utilizados ao longo da história para explicar a origem do universo.
D097_F	Aplicar as Leis de Newton em situações de interações simples entre corpos.
D194_F	Interpretar as cores dos objetos e sua relação com a cor da luz que os ilumina.

2ª SÉRIE	
QUÍMICA	
Código do Descritor	Descrição
D102_CN	Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais.
D108_CN	Reconhecer a conservação das massas ou a propriedade dos átomos em situações onde ocorrem transformações químicas.
D193_Q	Reconhecer as características dos grupos funcionais ácidos, bases, sais e óxidos.

2ª SÉRIE	
HISTÓRIA	
Código do Descritor	Descrição
D001_H	Reconhecer diferentes fontes para a construção do conhecimento histórico.
D058_H	Identificar formas de resistência sociopolítica dos diferentes grupos étnicos em diversos contextos históricos.
D248_H	Analisar aspectos específicos de grupos sociais indígenas e africanos em diferentes contextos.
D256_H	Analisar interações entre grupos sociais em contextos históricos distintos.

2ª SÉRIE	
GEOGRAFIA	
Código do Descritor	Descrição
D006_G	Correlacionar dados geográficos a partir de diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos, etc.).
D037_G	Compreender o desenvolvimento técnico-científico-informacional e suas implicações socioespaciais.
D052_G	Analisar diferentes formações territoriais.
D157_G	Relacionar fontes de energia, inovações produtivas e uso dos recursos naturais em diferentes países.

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO MÉDIO NOTURNO
3ª SÉRIE**

3ª SÉRIE	
LINGUA PORTUGUESA	
Código do Descritor	Descrição
D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.
D023_P	Inferir informações em textos.
D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.
D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.
D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

3ª SÉRIE	
MATEMÁTICA	
Código do Descritor	Descrição
D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.
D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.
D051_M	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).
D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.
D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.
D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.
D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.
D086_M	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.
D122_M	Resolver problema que envolva equação do 1º grau.

3ª SÉRIE	
BIOLOGIA	
Código do Descritor	Descrição
D004_CN	Compreender as diferentes teorias utilizadas para explicar a evolução da vida no planeta.
D011_CN	Compreender processos evolutivos e o surgimento de novas espécies.
D014_CN	Compreender os princípios das tecnologias aplicadas na promoção e manutenção da saúde humana.
D022_B	Reconhecer os processos de formação dos gametas.

3ª SÉRIE	
HISTÓRIA	
Código do Descritor	Descrição
D002_H	Reconhecer diferentes abordagens existentes em fontes históricas diversas.
D237_H	Identificar as formas de exclusão social das populações negras e indígenas no decorrer da História.
D240_H	Reconhecer as características de diferentes movimentos filosóficos e culturais ao longo do tempo.
D251_H	Analisar as transformações políticas, sociais, culturais, históricas, científicas ou tecnológicas no mundo contemporâneo.



**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**
Secretaria da Educação