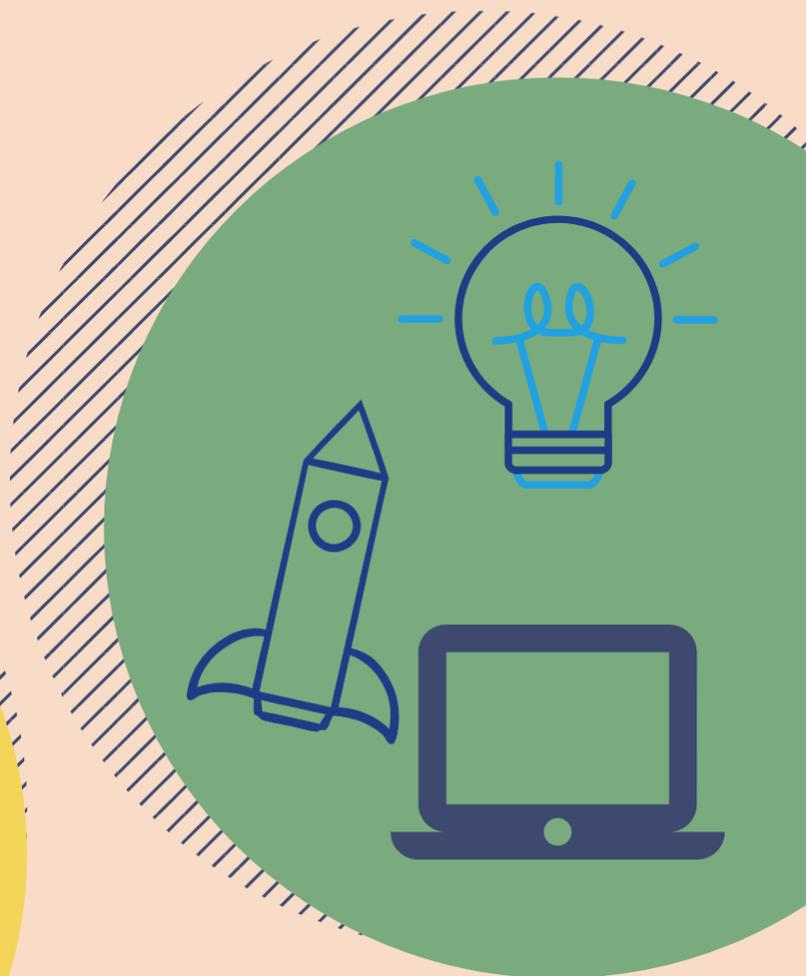




GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE APOIO À APRENDIZAGEM PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



POR QUÊ ?

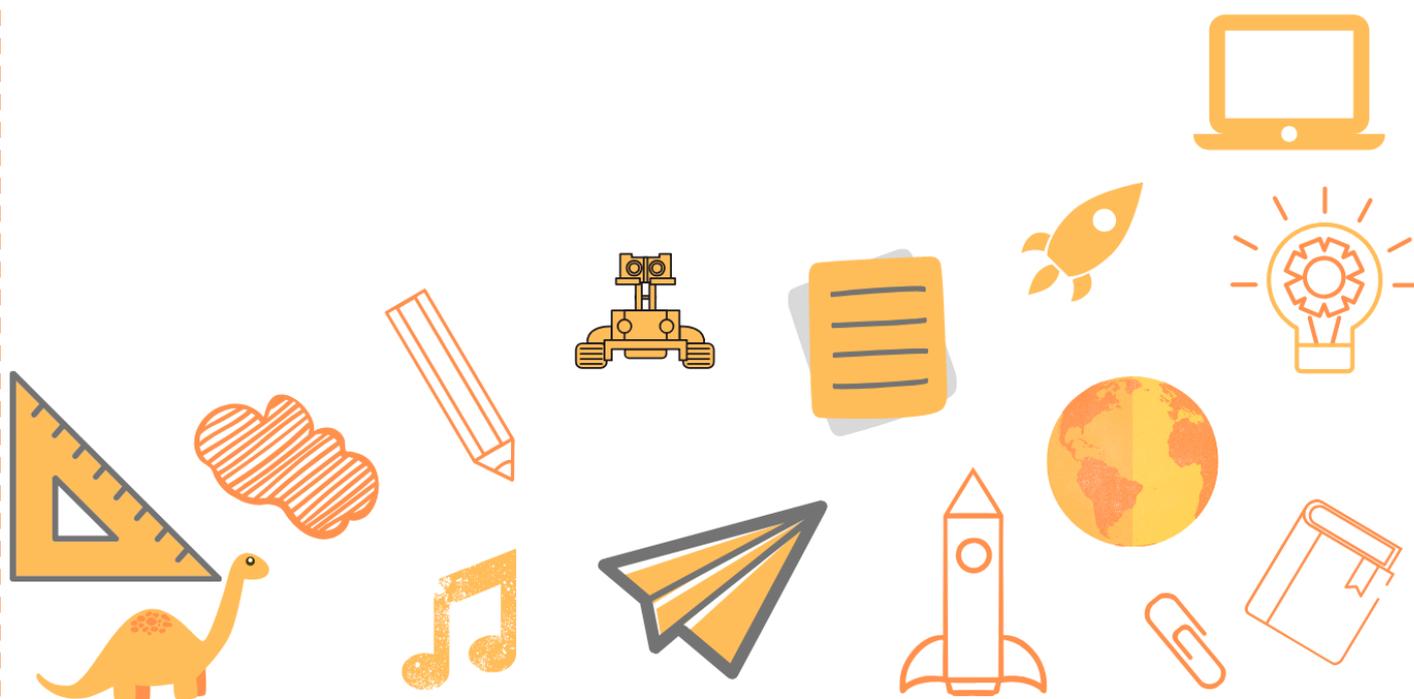


Crianças, adolescentes, professores e família, todos estão vivendo dias diferentes em sua rotina diária após a descoberta do coronavírus COVID-19. Medidas de proteção à saúde foram tomadas pelo Governo Estadual visando a contenção da disseminação da doença em nosso meio e dentre elas, a suspensão das aulas.

Como forma de minimizar os impactos na aprendizagem e entendendo que nossos estudantes, nos espaços de convivência familiar, mesmo distantes de seus colegas e professores, também podem vivenciar diversas possibilidades de conhecimento e desenvolver atividades que possam apoiá-los em suas aprendizagens, organizamos um conjunto de atividades para serem realizadas em casa durante este período.

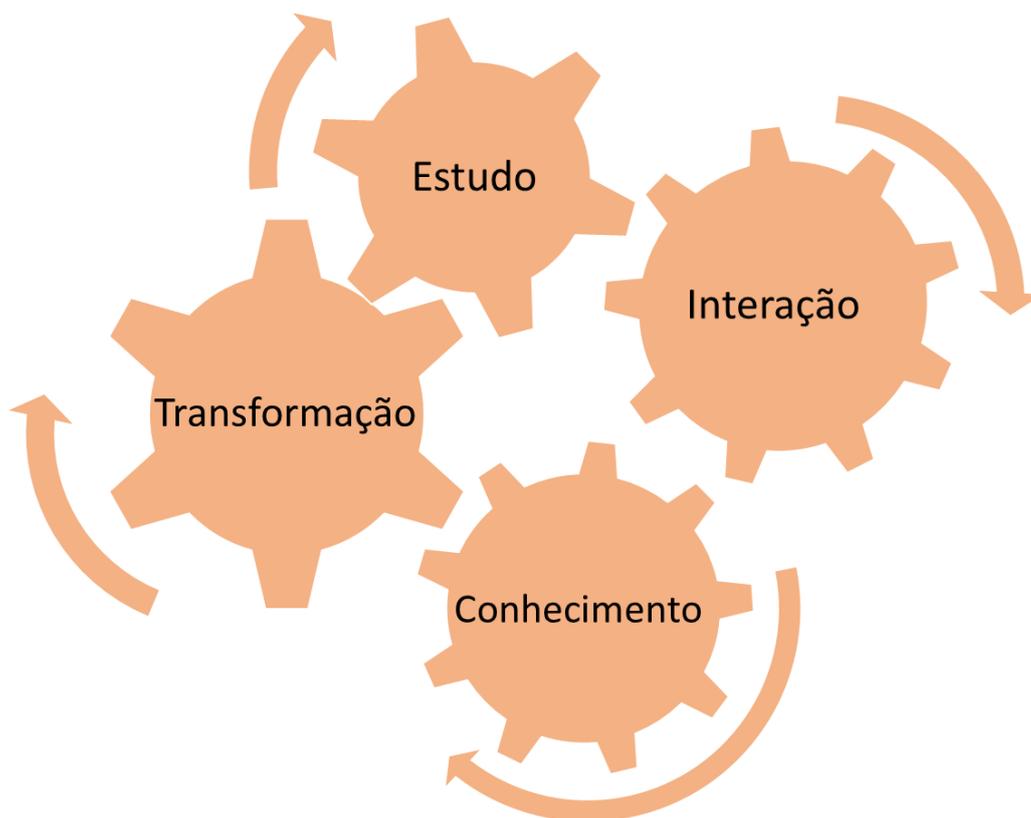
PARA QUÊ?

Disponibilizar aos estudantes atividades de apoio à aprendizagem que despertem nas crianças e nos adolescentes a vontade de continuar conhecendo e aprendendo neste período longe da escola, bem como incentivar pais ou responsáveis neste momento de incertezas.



COMO CONTRIBUIR NA CONTINUIDADE DA APRENDIZAGEM DE NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES DIANTE DOS DESAFIOS ATUAIS?

Entendendo que estamos vivendo tempos de mudanças e de transformação com novas possibilidades e formas de aprender e estudar e que para desenvolver o conhecimento precisamos de interação.



Incentivando as crianças e adolescentes, orientando-os e ajudando-os nas diferentes formas de estudar e aprender, apresentando caminhos, atividades que podem ser realizadas conforme espaços, interesses e necessidades de cada criança/adolescente a fim de desenvolverem capacidades necessárias para sua formação integral.

Para isso, contamos com a participação e o apoio da família, assegurando o acompanhamento e a realização das atividades propostas, dos momentos de conversas e de contação de histórias e entendimento de que precisamos uns dos outros nesse processo de aprendizagem.

Importante que as atividades desenvolvidas pelas crianças durante a suspensão das aulas sejam acompanhadas por vocês, principalmente nos anos iniciais do ensino fundamental. Sejam os maiores apoiadores no momento que estiverem acompanhando a realização das atividades. Transmitam às crianças segurança, confiança e respeito, demonstrem continuamente que vocês acreditam no potencial delas.

QUE ATIVIDADES SÃO POSSÍVEIS FAZER EM CASA?

1. Atividades sobre conhecimentos matemáticos;
2. Atividades sobre linguagens oral, escrita, visual e musical;
3. Atividades de práticas corporais do movimento
4. Jogos e brincadeiras
5. Leituras

Caso seu(sua) filho(a) tenha acesso às redes sociais, incentive-o(a) a conversar com seus colegas, professores(as), trocar ideias e buscar informações.

Se não tiver acesso às redes sociais, não fique triste! Você tem várias outras possibilidades de continuar incentivando seu(sua) filho(a) a aprender, conforme mostramos aqui.

Ah! mais uma informação... Seu(sua) filho(a) escolhe!!!

Pode fazer as atividades de matemática e de linguagem escrita no caderno dele(a) ou organizar uma pasta com as suas atividades e registrar jogos e brincadeiras, filmes que ele(ela) assistiu, leituras que realizou e atividades de práticas corporais que desenvolveu.

1. Atividades sobre conhecimentos Matemáticos: **acesse as atividades no site da SEDU.**
2. Atividades sobre linguagens oral, escrita, visual e musical: **acesse as atividades no site da SEDU.**
3. Atividades de práticas corporais do movimento:

CAMA DE GATO

Objetivo: desenvolver o conhecimento da percepção corporal, da lateralidade, noção de espaço e flexibilidade ao se livrar dos fios, a organização e a criatividade, além de estimular a tentativa na superação das limitações.

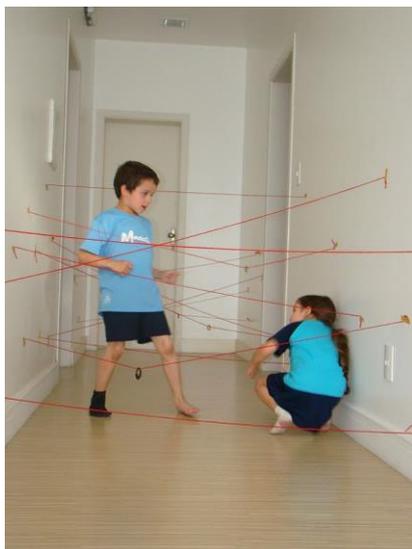


Figura 1



Figura 2

Observação: esta brincadeira exige a presença de um adulto! A criança pode tropeçar e bater a cabeça na parede! Fique sempre junto!

Como se joga: usando um barbante, confecciona-se uma parede traçando-o em diversas direções com o objetivo de formar um grande obstáculo. Essa brincadeira pode ser realizada em diversos ambientes inclusive dentro de casa. A criança precisa atravessar sem encostar no barbante. Comece colando o barbante em cima e em baixo, cruzando pedaços e em diferentes alturas!

Como brincar: a criança deve passar pelos fios sem encostar até o outro lado. A atividade pode ter diversas variações: passar só por baixo do fio, depois só por cima e até mesmo pelo meio. Em outras opções levar objetos ou materiais em suas mãos para dificultar a passagem, ex: bola, bastão, cone, entre outros.

Material necessário: barbante, durex e tesoura.

INTERAÇÃO COM OS OBJETOS

Interação de diferentes materiais e a transformação desses materiais em brinquedos. Existem inúmeras possibilidades em relação à construção de brinquedos, como por exemplo:

Garrafas pet: vai e vem, boliche.

Latas: pé de lata, acerte a lata, boneca de lata.

Jornal: boneca, peteca, fantasia.

Caixas de papelão: casinha, túnel, ônibus, televisão, carro, cesta, futebol de moeda.

Essas brincadeiras e a construção dos brinquedos podem ser realizadas individualmente ou também em família em casa.



CORRIDA DE OBSTÁCULOS EM CASA

Onde brincar?

Em um local de sua casa onde você possa movimentar-se (sala, corredor, quintal, garagem, varanda), coloque objetos no chão que possam ser pequenos obstáculos (caixas, bola, bonecas, carrinhos, banquinhos, cadeiras...).

Como Brincar?

Faça um pequeno circuito com os objetos espalhados no chão. Inicialmente, a criança correrá pulando com os dois pés desviando dos objetos. Depois, correrá pulando com um pé só.



CONTROLANDO BEXIGAS

Você pode tocar as bexigas com qualquer parte de corpo. Só não pode deixar cair no chão.



Figura 8

EXPERIMENTANDO DIVERSAS POSTURAS E DESLOCAMENTOS

Apresentamos alguns exemplos que exploram diferentes partes do corpo convidam a criança a engatinhar, galopar, se arrastar, andar e correr. Abaixo, alguns exemplos:

“Acorda, perninha” – sentada, a criança segura uma das pernas e a traz flexionada de encontro ao corpo, fazendo movimentos parecidos com o embalar de um neném.

“Trem” – de pé, a criança arrasta os pés no chão, imitando o barulho do trem.

“Túnel” – engatinhando, a criança passa por baixo das pernas de um adulto.

“Cavalinho” – de pé ou agachada, a criança escolhe a forma de brincar de cavalo.

“Carro” – de pé, a criança corre como se fosse carro de corrida, desviando dos obstáculos.

JOGOS E BRINCADEIRAS

MORTO VIVO

Ao comando de uma pessoa, a criança e pessoas da família obedecem as seguintes orientações: ao ser dita a palavra "morto", devem se agachar. Ao ser dita a palavra "vivo", todos devem se levantar. Aquele que estiver comandando a brincadeira pode ir alternando a velocidade desses comandos, dizendo as palavras ora mais depressa ora mais devagar. Aquele que vacilar, levantando quando for dita a palavra "morto", ou vice-versa, sai da brincadeira.

RABO DE BURRO

Peça à criança para desenhar um burrinho e o rabo do burrinho separadamente, cole o desenho do burrinho em uma parede e comece a brincadeira. A criança deve ter os olhos vendados e, segurando o rabo do burro, dá alguns rodopios. Sem enxergar, deve tentar espetar o rabo do burro, corretamente, no desenho afixado na parede. Os pais ou responsáveis podem ajudar, dizendo se a criança deve espetar o rabo mais à direita, mais à esquerda, para cima ou para baixo.



QUEM SOU EU?



Figura 9

Materiais necessários: caneta, papel, a testa

Desenvolvimento: a cada rodada os participantes escolhem um tema, podendo ser: objeto, lugar, personagem, animal, alimento, data comemorativa e outros. Cada participante escreve no papel o que escolheu e cola na testa do participante ao lado (sentido horário). A cada rodada os participantes fazem perguntas onde as repostas só podem ser sim ou não até que adivinhem o que está escrito.

JOGO DOS 7 ERROS HUMANOS

Materiais necessários: os pais ou responsáveis precisam escolher um lugar da casa que tenha muitos objetos (sala, cozinha, quarto, armário de brinquedos ou objetos).

Desenvolvimento: pedir a criança para observar aquele lugar por 30 segundos ou 1 minuto (o tempo ideal depende da criança). Depois, o adulto que tiver orientando o jogo tira a criança do espaço ou se preferir pode usar uma venda e muda 7 objetos de lugar. Em seguida, a criança é colocada diante da cena e vai ter que descobrir quais foram os objetos trocados. É uma grande oportunidade para a criança observar a casa dela.



Figura 10

LEITURAS DIVERSAS

Leiam para as crianças em casa

Como a criança está no processo de alfabetização, é interessante que o adulto mediador leia para ela, a encoraje a ler a história e a interpretá-la, sempre que ela tiver vontade, pois assim exercita a leitura e a compreensão do texto. Uma ideia para colocar isso em prática é revezar a mediação da leitura, sendo que em cada momento um conta a história para o outro! Isso também fortalece os vínculos e pode ser um ótimo momento em família.



REFERÊNCIAS

Disponível em: <http://www.kidsindoors.com.br/2011/11/cama-de-gato.html>. Acesso em 19/03/2020

Disponível em: <https://www.cocacolabrazil.com.br/content/dam/journey/br/pt/private/pdfs/g eracao-movimento-web.pdf>. Acesso em 01/04/2020.

Disponível em: <https://www.mildicasdemaie.com.br/2014/04/brincadeiras-dentro-de-casapara-fugir-frio.html>. Acesso em 19/03/2020.

Disponível em: <https://www.escoladavila.com.br/blog/?p=7591>. Acesso em 25/03/2020.

Disponível em: <https://www.saude.mg.gov.br/atividadesculturais>. Acesso em 30/03/2020.

Disponível em: <https://www.tempojunto.com/2015/12/21/10-maneiras-de-brincar-de-desenhar/>. Acesso em 31/03/2020.

Disponível em: <https://www.tempojunto.com/2015/03/09/noite-de-jogos-em-familia-com-caca-ao-tesouro-e-muito-mais/>. Acesso em: 01/04/2020.

Disponível em: <https://leiturinha.com.br/blog/a-leitura-para-criancas-de-6-a-8-anos/>. Acesso em: 23/03/2020

DOLZ, J; SCHNEUWLY, B. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2004.

Currículo Estadual. Disponível em: <https://sedu.es.gov.br/curriculo-base-da-rede-estadual>

LISTA DE IMAGENS

- Figura 1:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F323203710737551528%2F&psig=AOvVaw1uDtnTYJHtRWJLjAMgsBSI&ust=1585860990885000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwiYgrzZjsjoAhX4ELkGHXNtBZgQr4kDegQIARA8>

- Figura 2:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fcolegioautenticoguarulhos.blogspot.com%2F2015%2F03%2Fcama-de-gato.html&psig=AOvVaw1uDtnTYJHtRWJLjAMgsBSI&ust=1585860990885000&source=images&cd=vfe&ved=0CDIQR4kDahcKEwiA5YvZjsjoAhUAAAAAHQAAAAAQDQ>

- Figura 3: https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-do-conceito-de-perguntas_7191139.htm#page=1&query=d%C3%BAvida&position=0

- Figura 4: https://br.freepik.com/vetores-gratis/dia-das-criancas-jogando-fundo-de-amigos_3275373.htm#page=1&query=imagination%20box&position=1

- Figura 5: https://br.freepik.com/vetores-gratis/criancas-vestindo-trajes-coloridos-de-diferentes-super-herois-retro-conjunto-isolado_4016511.htm#page=1&query=imagination%20&position=36

- Figura 6: https://br.freepik.com/vetores-gratis/coleta-de-brinquedos-bonitos_799426.htm#page=1&query=toys&position=15

- Figura 7: https://br.freepik.com/vetores-gratis/adjectivos-opostos-rapidos-e-lentos_1172856.htm#page=1&query=running%20kid&position=2

- Figura 8:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.tempojunto.com%2F2017%2F06%2F26%2Fbrincadeira-com-bexiga-para-criancas-grandes%2F&psig=AOvVaw0IN0QouOzRUm0tfSdUjVuM&ust=1585868100331000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjxlckXqCjoAhXoJrkGHYYoD6QQr4kDegUIARDYAQ>

- Figura 9:

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fescolaeducacao.com.br%2Fjogos-para-passar-o-tempo-em-casa-com-os-filhos%2Fquem-sou-eu%2F&psig=AOvVaw0hf4b3YmTYacQuCx4CQDA_&ust=1585872858263000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjgpKP0usjoAhU8L7kGHW5ACVQQr4kDegUIARCAAg

- Figura 10:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.wikihow.com%2FEncontrar-Algo-Que-Seus-Pais-Esconderam&psig=AOvVaw2vTFkF8QUPfS8cSCGUD1Wt&ust=1585874402626000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjo2tfUwMjoAhXXL7kGHZwZCa0Qr4kDegQIARAz>

- Figura 11: https://br.freepik.com/vetores-gratis/menino-fazendo-exercicio-agachamento_2862801.htm#page=1&query=agachamento&position=48