



AVALIAÇÃO DE MONITORAMENTO DA APRENDIZAGEM


CADERNOS DE PROVA

AMA - 1ª EDIÇÃO DE 2026

**EF ANOS FINAIS
MATEMÁTICA**



**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**
Secretaria da Educação



Ricardo Ferraço
GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Andréa Guzzo Pereira
SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

André Melotti Rocha
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Vinicius José Simões
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE SUPORTE À EDUCAÇÃO

Mirella Carla Mendes Christ
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Darcila Aparecida da Silva Castro
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE ARTICULAÇÃO EDUCACIONAL

Bianca Silva Santana
GERENTE DE AVALIAÇÃO

Lucas Dias Lima
SUBGERENTE DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

EQUIPE TÉCNICA

Adolfo Rios Midon Junior
Carolina Martins de Siqueira Barbosa
Caroline Barbosa Faria Ferreira
Cassiano Arminio
Claudia Marcia Marily Ferreira Ribeiro
Giselle Peres Zucolotto
Ludmila Silva Leite
Márcio Oliveira da rocha
Moacir Velasco
Sandro Ricardo de Souza
Talles Zaban



SUMÁRIO

**8º ANO - MODELO DE CADERNO 1 - M0801 - MANHÃ
PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30**

**8º ANO - MODELO DE CADERNO 2 - M0802 - TARDE
PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE**

**9º ANO - MODELO DE CADERNO 1 - M0901 - MANHÃ
PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30**

**9º ANO - MODELO DE CADERNO 2 - M0902 -TARDE
PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE**

AMA 1ª EDIÇÃO

CADERNO
M0801


2247M0801

MATEMÁTICA
8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Manhã parcial / Integral 7h - manhã / Integral 9h30

- Nome do(a) estudante

Turma do(a) estudante

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

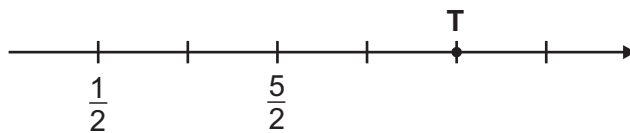
	A	B	C	D
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6357256532

01) (M00197290) Observe o ponto T destacado na reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual é o número representado pelo ponto T nessa reta?

- A) $\frac{4}{2}$.
- B) $\frac{6}{2}$.
- C) $\frac{7}{2}$.
- D) $\frac{9}{2}$.

02) (M00030738) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$95,7 - 4,93$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 46,4.
- B) 90,77.
- C) 91,87.
- D) 100,63.

03) (M00197284) Observe o número racional no quadro abaixo.

7,5

Uma representação fracionária desse número é

- A) $\frac{5}{7}$.
- B) $\frac{75}{100}$.
- C) $\frac{7}{5}$.
- D) $\frac{75}{10}$.

04) (M019356) Ao sair de casa, Regina verificou que o tanque de combustível de seu carro estava com $\frac{4}{6}$ de sua capacidade preenchido. Quando retornou para casa, Regina verificou que havia gasto uma quantidade de combustível equivalente a $\frac{1}{2}$ da capacidade desse tanque. A quantidade de combustível que restou no tanque do carro de Regina corresponde a que fração da capacidade desse tanque?

- A) $\frac{1}{6}$.
- B) $\frac{2}{6}$.
- C) $\frac{3}{4}$.
- D) $\frac{7}{6}$.

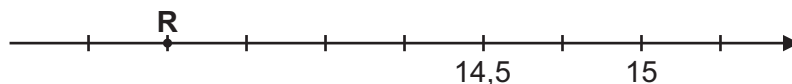
05) (M00197296) Observe a expressão apresentada no quadro abaixo.

$$1 + \sqrt{7}$$

O resultado dessa expressão é um número localizado entre os inteiros

- A) 2 e 3.
- B) 3 e 4.
- C) 4 e 5.
- D) 7 e 9.

06) (M00197289) Observe abaixo o ponto R destacado na reta numérica que está dividida em partes iguais.



O ponto R representa nessa reta a localização do número

- A) 12,5.
- B) 13,5.
- C) 14,0.
- D) 14,1.

07) (M00033702) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$\frac{6}{3} \div \frac{1}{8}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) $\frac{3}{48}$.
- B) $\frac{6}{24}$.
- C) $\frac{24}{6}$.
- D) $\frac{48}{3}$.

08) (M00197285) Observe o número racional no quadro abaixo.

$$1,32$$

Qual é a representação percentual desse número?

- A) 0,132%.
- B) 1,32%.
- C) 13,2%.
- D) 132%.

09) (M00197302) Um joalheiro utiliza uma liga metálica de ouro e cobre para produzir peças de joias. Com 50,4 gramas dessa liga, ele produziu 12 peças de joias iguais. Em cada uma dessas peças, foi utilizada a mesma quantidade de liga metálica.

Qual é a quantidade de liga metálica, em grama, que o joalheiro utilizou para produzir cada uma dessas peças?

- A) 50,4 g.
- B) 38,4 g.
- C) 4,2 g.
- D) 2,1 g.

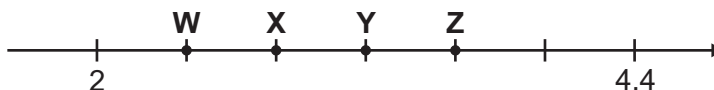
10) (M00197297) Observe a expressão apresentada no quadro abaixo.

$$12 - 3\sqrt{5}$$

O resultado dessa expressão é um número que está localizado entre os decimais

- A) -5,4 e -5,1.
- B) -3,1 e -2,9.
- C) 4,4 e 4,6.
- D) 5,1 e 5,4.

11) (M00197288) Observe os pontos W, X, Y e Z destacados na reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual desses pontos corresponde ao número 2,8 nessa reta?

- A) W.
- B) X.
- C) Y.
- D) Z.

12) (M06230817) Considere a operação apresentada no quadro abaixo.

$$\frac{7}{4} + \frac{3}{2}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) $\frac{10}{6}$.
- B) $\frac{10}{4}$.
- C) $\frac{21}{8}$.
- D) $\frac{13}{4}$.

13) (M00197287) Observe, no quadro abaixo, a representação percentual de um número.

$$71\%$$

A representação decimal desse número está apresentada em

- A) 71.
- B) 7,1.
- C) 0,71.
- D) 0,071.

14) (M00197301) Em uma biblioteca, há 200 livros de divulgação científica. A bibliotecária separou $\frac{2}{10}$ desses livros para montar uma estante de recomendações.

Ao todo, quantos livros a bibliotecária separou para montar essa estante?

- A) 20.
- B) 40.
- C) 100.
- D) 200.

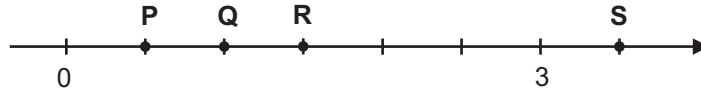
15) (M00197298) Observe a expressão apresentada no quadro abaixo.

$$\sqrt{11} - 2$$

Qual é o resultado aproximado dessa expressão com uma casa decimal?

- A) 1,3.
- B) 3,0.
- C) 3,5.
- D) 9,0.

16) (M00075886) Observe os pontos P, Q, R e S destacados na reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Dentre esses pontos, qual corresponde à localização do número racional $\frac{3}{2}$?

- A) P.
- B) Q.
- C) R.
- D) S.

17) (M00030737) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$53,45 + 7,9$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 50,35.
- B) 54,24.
- C) 60,54.
- D) 61,35.

18) (M08030717) Observe o número apresentado no quadro abaixo.

$$\frac{8}{20}$$

Qual é a representação percentual desse número?

- A) 0,4%.
- B) 8,20%.
- C) 40%.
- D) 820%.

19) (M00102375) Ana possui uma coleção de livros, e $\frac{3}{4}$ deles são de aventura. Dentre os livros de aventura dessa coleção de Ana, $\frac{3}{6}$ são edições especiais de capa dura.

Qual é a fração que corresponde à quantidade de livros da coleção de Ana que são de aventura e têm capa dura?

- A) $\frac{18}{12}$.
- B) $\frac{15}{12}$.
- C) $\frac{3}{6}$.
- D) $\frac{9}{24}$.

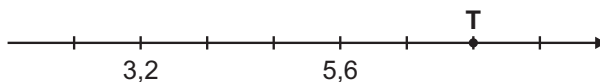
20) (M091626H6) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$2 + \sqrt{7}$$

Qual é o resultado aproximado dessa operação?

- A) 3.
- B) 4,6.
- C) 5,5.
- D) 9.

21) (M070798H6) Observe o ponto T destacado na reta numérica abaixo que está dividida em partes iguais.



Nessa reta, o número representado pelo ponto T é

- A) 8,0.
- B) 7,6.
- C) 7,2.
- D) 5,8.

22) (M00039146) Milena trabalha no setor de distribuição de uma empresa de cosméticos. Certo dia, ela recebeu uma encomenda com 18,75 quilogramas de mercadorias. Para enviá-la ao cliente, Milena distribuiu essa encomenda em caixas, sendo que, em cada caixa, ela colocou 3,75 quilogramas de mercadoria.

Quantas caixas Milena utilizou para enviar essa encomenda ao cliente?

- A) 5 caixas.
- B) 7 caixas.
- C) 15 caixas.
- D) 71 caixas.

23) (M070463H6) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$2,76 \div 1,2$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 23.
- B) 2,38.
- C) 2,3.
- D) 2,03.

24) (M090050E4) Resolva a expressão abaixo, utilizando aproximação de duas casas decimais.

$$\sqrt{6} + \sqrt{3} - \sqrt{2}$$

Qual é o valor aproximado dessa expressão?

- A) 2,76
- B) 3,5
- C) 7
- D) 17

25) (M091806H6) Daniela trabalha em uma fábrica de chocolates. Ela despejou 3 pacotes, com 2,8 kg de amêndoas cada, em um recipiente que estava vazio. Em seguida, Daniela retirou 1,6 kg de amêndoas desse recipiente para serem utilizadas na fabricação de um tipo de chocolate em barra.

Após essa retirada, qual foi a quantidade de amêndoas, em quilograma, que restou nesse recipiente?

- A) 3,6 kg.
- B) 4,2 kg.
- C) 5,8 kg.
- D) 6,8 kg.

26) (M091095I7) Observe a fração apresentada no quadro abaixo.

$$\frac{6}{5}$$

A representação decimal dessa fração é

- A) 0,65.
- B) 0,83.
- C) 1,2.
- D) 5,6.

AMA 1ª EDIÇÃO

CADERNO

M0802



2247M0802

MATEMÁTICA

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tarde parcial / Integral 7h - tarde

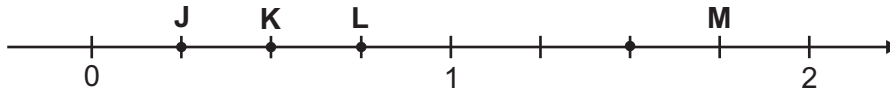
- Nome do(a) estudante

Turma do(a) estudante

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					

6357256532

01) (M00197291) Observe os pontos J, K, L e M destacados na reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual desses pontos representa o número $\frac{1}{2}$ nessa reta?

- A) J.
- B) K.
- C) L.
- D) M.

02) (M00201898) Jéssica aprendeu em uma de suas aulas de Matemática que, para determinar a medida da aresta de um cubo a partir de seu volume, é necessário calcular a raiz cúbica da medida desse volume. Para praticar, Jéssica calculou a medida da aresta de um cubo, cujo volume é de 10 cm^3 .

Uma representação para a medida, em centímetros, da aresta desse cubo, é

- A) 10^4 cm .
- B) 10^3 cm .
- C) $10^{\frac{1}{2}} \text{ cm}$.
- D) $10^{\frac{1}{3}} \text{ cm}$.

03) (M080659H6) Considere a operação apresentada no quadro abaixo.

$$2,81 \times 0,3$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 0,243.
- B) 0,843.
- C) 3,11.
- D) 8,43.

04) (M091651H6) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$\sqrt{13}$$

Qual é o resultado aproximado dessa operação?

- A) 26.
- B) 13.
- C) 6,5.
- D) 3,6.

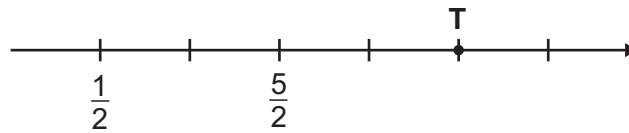
05) (M00197286) Observe a fração no quadro abaixo.

$$\frac{17}{5}$$

A representação decimal dessa fração é

- A) 3,2.
- B) 3,4.
- C) 5,17.
- D) 17,5.

06) (M00197290) Observe o ponto T destacado na reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual é o número representado pelo ponto T nessa reta?

A) $\frac{4}{2}$.

B) $\frac{6}{2}$.

C) $\frac{7}{2}$.

D) $\frac{9}{2}$.

07) (M00030738) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$95,7 - 4,93$

Qual é o resultado dessa operação?

A) 46,4.

B) 90,77.

C) 91,87.

D) 100,63.

08) (M00197284) Observe o número racional no quadro abaixo.

7,5

Uma representação fracionária desse número é

A) $\frac{5}{7}$.

B) $\frac{75}{100}$.

C) $\frac{7}{5}$.

D) $\frac{75}{10}$.

09) (M019356) Ao sair de casa, Regina verificou que o tanque de combustível de seu carro estava com $\frac{4}{6}$ de sua capacidade preenchido. Quando retornou para casa, Regina verificou que havia gasto uma quantidade de combustível equivalente a $\frac{1}{2}$ da capacidade desse tanque. A quantidade de combustível que restou no tanque do carro de Regina corresponde a que fração da capacidade desse tanque?

- A) $\frac{1}{6}$.
- B) $\frac{2}{6}$.
- C) $\frac{3}{4}$.
- D) $\frac{7}{6}$.

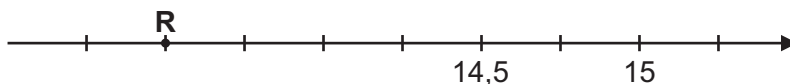
10) (M00197296) Observe a expressão apresentada no quadro abaixo.

$$1 + \sqrt{7}$$

O resultado dessa expressão é um número localizado entre os inteiros

- A) 2 e 3.
- B) 3 e 4.
- C) 4 e 5.
- D) 7 e 9.

11) (M00197289) Observe abaixo o ponto R destacado na reta numérica que está dividida em partes iguais.



O ponto R representa nessa reta a localização do número

- A) 12,5.
- B) 13,5.
- C) 14,0.
- D) 14,1.

12) (M00033702) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$\frac{6}{3} \div \frac{1}{8}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) $\frac{3}{48}$.
- B) $\frac{6}{24}$.
- C) $\frac{24}{6}$.
- D) $\frac{48}{3}$.

13) (M00197285) Observe o número racional no quadro abaixo.

$$1,32$$

Qual é a representação percentual desse número?

- A) 0,132%.
- B) 1,32%.
- C) 13,2%.
- D) 132%.

14) (M00197302) Um joalheiro utiliza uma liga metálica de ouro e cobre para produzir peças de joias. Com 50,4 gramas dessa liga, ele produziu 12 peças de joias iguais. Em cada uma dessas peças, foi utilizada a mesma quantidade de liga metálica.

Qual é a quantidade de liga metálica, em grama, que o joalheiro utilizou para produzir cada uma dessas peças?

- A) 50,4 g.
- B) 38,4 g.
- C) 4,2 g.
- D) 2,1 g.

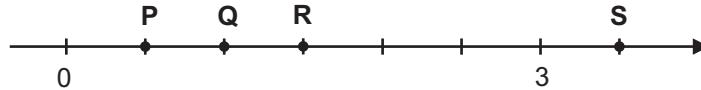
15) (M00197297) Observe a expressão apresentada no quadro abaixo.

$$12 - 3\sqrt{5}$$

O resultado dessa expressão é um número que está localizado entre os decimais

- A) -5,4 e -5,1.
- B) -3,1 e -2,9.
- C) 4,4 e 4,6.
- D) 5,1 e 5,4.

16) (M00075886) Observe os pontos P, Q, R e S destacados na reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Dentre esses pontos, qual corresponde à localização do número racional $\frac{3}{2}$?

- A) P.
- B) Q.
- C) R.
- D) S.

17) (M00030737) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$53,45 + 7,9$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 50,35.
- B) 54,24.
- C) 60,54.
- D) 61,35.

18) (M08030717) Observe o número apresentado no quadro abaixo.

$$\frac{8}{20}$$

Qual é a representação percentual desse número?

- A) 0,4%.
- B) 8,20%.
- C) 40%.
- D) 820%.

19) (M00102375) Ana possui uma coleção de livros, e $\frac{3}{4}$ deles são de aventura. Dentre os livros de aventura dessa coleção de Ana, $\frac{3}{6}$ são edições especiais de capa dura.

Qual é a fração que corresponde à quantidade de livros da coleção de Ana que são de aventura e têm capa dura?

- A) $\frac{18}{12}$.
- B) $\frac{15}{12}$.
- C) $\frac{3}{6}$.
- D) $\frac{9}{24}$.

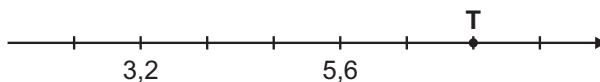
20) (M091626H6) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$2 + \sqrt{7}$$

Qual é o resultado aproximado dessa operação?

- A) 3.
- B) 4,6.
- C) 5,5.
- D) 9.

21) (M070798H6) Observe o ponto T destacado na reta numérica abaixo que está dividida em partes iguais.



Nessa reta, o número representado pelo ponto T é

- A) 8,0.
- B) 7,6.
- C) 7,2.
- D) 5,8.

22) (M00039146) Milena trabalha no setor de distribuição de uma empresa de cosméticos. Certo dia, ela recebeu uma encomenda com 18,75 quilogramas de mercadorias. Para enviá-la ao cliente, Milena distribuiu essa encomenda em caixas, sendo que, em cada caixa, ela colocou 3,75 quilogramas de mercadoria.

Quantas caixas Milena utilizou para enviar essa encomenda ao cliente?

- A) 5 caixas.
- B) 7 caixas.
- C) 15 caixas.
- D) 71 caixas.

23) (M070463H6) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$2,76 \div 1,2$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 23.
- B) 2,38.
- C) 2,3.
- D) 2,03.

24) (M090050E4) Resolva a expressão abaixo, utilizando aproximação de duas casas decimais.

$$\sqrt{6} + \sqrt{3} - \sqrt{2}$$

Qual é o valor aproximado dessa expressão?

- A) 2,76
- B) 3,5
- C) 7
- D) 17

25) (M091806H6) Daniela trabalha em uma fábrica de chocolates. Ela despejou 3 pacotes, com 2,8 kg de amêndoas cada, em um recipiente que estava vazio. Em seguida, Daniela retirou 1,6 kg de amêndoas desse recipiente para serem utilizadas na fabricação de um tipo de chocolate em barra.

Após essa retirada, qual foi a quantidade de amêndoas, em quilograma, que restou nesse recipiente?

- A) 3,6 kg.
- B) 4,2 kg.
- C) 5,8 kg.
- D) 6,8 kg.

26) (M091095I7) Observe a fração apresentada no quadro abaixo.

$$\frac{6}{5}$$

A representação decimal dessa fração é

- A) 0,65.
- B) 0,83.
- C) 1,2.
- D) 5,6.

AMA 1ª EDIÇÃO

CADERNO
M0901


2247M0901

MATEMÁTICA
9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Manhã parcial / Integral 7h - manhã / Integral 9h30

- Nome do(a) estudante

Turma do(a) estudante

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

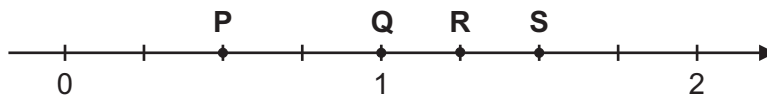
	A	B	C	D
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6357256532

01) (M06088217) Observe os pontos P, Q, R e S destacados na reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual desses pontos destacados representa o número 1,5 nessa reta?

- A) P.
- B) Q.
- C) R.
- D) S.

02) (M00034583) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$106,6 \div 2,6$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 53,1.
- B) 41.
- C) 40,1.
- D) 14.

03) (M00197318) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$\sqrt{16} \times \sqrt{8}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) $\sqrt{2}$.
- B) $\sqrt{24}$.
- C) $\sqrt{32}$.
- D) $\sqrt{128}$.

04) (M026866) Observe o número apresentado no quadro abaixo.

$$\frac{2}{5}$$

A representação percentual desse número é

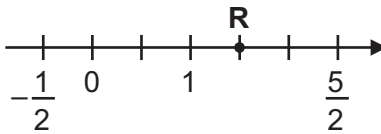
- A) 250%.
- B) 40%.
- C) 2,5%.
- D) 0,4%.

05) (M07348917) João tem um reservatório de água em seu sítio. Na manhã de certo dia, ele verificou que a quantidade de água nesse reservatório correspondia a $\frac{11}{16}$ de sua capacidade total. Durante esse dia, ele retirou água desse reservatório somente para encher alguns tambores e, após isso, verificou que a quantidade de água que nele sobrou correspondia a $\frac{4}{10}$ de sua capacidade total.

Qual fração da capacidade total desse reservatório representa a quantidade de água que João utilizou para encher esses tambores?

- A) $\frac{7}{6}$.
- B) $\frac{87}{80}$.
- C) $\frac{7}{16}$.
- D) $\frac{23}{80}$.

06) (M00068752) Observe abaixo o ponto R destacado na reta numérica que está dividida em partes iguais.



Nessa reta, o ponto R corresponde à localização de qual número?

- A) $\frac{1}{2}$.
- B) 1.
- C) $\frac{3}{2}$.
- D) 2.

07) (M00197312) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$3 + \left(\frac{1}{2}\right)^{-2}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) $\frac{1}{4}$.
- B) $\frac{11}{4}$.
- C) 5.
- D) 7.

08) (M05013317) Observe o número racional abaixo representado em sua forma decimal.

28,6

Qual é a representação percentual desse número?

- A) 0,286%.
- B) 28,6%.
- C) 286%.
- D) 2 860%.

09) (M07401717) Observe a operação representada no quadro abaixo.

$$- 256 + 138$$

O resultado dessa operação é

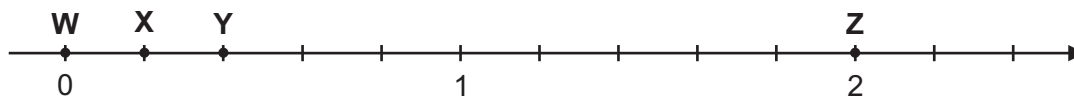
- A) - 128.
- B) - 118.
- C) 118.
- D) 394.

10) (M00030825) Gilda comprou 1,2 kg de laranja para fazer um suco. O preço do quilograma da laranja foi R\$ 5,40.

Qual o preço, em real, que Gilda pagou nessa compra?

- A) R\$ 1,62.
- B) R\$ 5,80.
- C) R\$ 6,48.
- D) R\$ 6,60.

11) (M09146517) Observe abaixo os pontos W, X, Y e Z apresentados em uma reta numérica que está dividida em partes iguais.



Qual desses pontos representa a localização do número 0,2?

- A) W.
- B) X.
- C) Y.
- D) Z.

12) (M07391317) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$1,23 \times 5,2$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 5,296.
- B) 5,46.
- C) 6,396.
- D) 6,43.

13) (M070788H6) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$(-84) \div (-7)$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 91.
- B) 12.
- C) -12.
- D) -91.

14) (M00080539) Observe o cálculo apresentado no quadro abaixo.

$$2 \cdot \sqrt{3}$$

Qual é o valor aproximado do resultado desse cálculo?

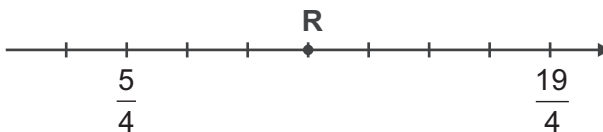
- A) 1,7.
- B) 3.
- C) 3,4.
- D) 6.

15) (M019359) Daiane preparou uma feijoada para uma confraternização, e essa feijoada ocupou $\frac{3}{5}$ da capacidade de uma panela. Ela resolveu colocar metade dessa quantidade de feijoada em outro recipiente para levar à mesa.

A quantidade de feijoada colocada nesse recipiente corresponde a que fração da capacidade dessa panela?

- A) $\frac{3}{10}$.
- B) $\frac{5}{6}$.
- C) $\frac{6}{5}$.
- D) $\frac{10}{3}$.

16) (M091799H6) Observe a reta numérica apresentada abaixo, que está dividida em partes iguais.



O ponto R, destacado nessa reta, corresponde à localização de qual número racional?

- A) $\frac{8}{7}$.
- B) $\frac{8}{4}$.
- C) $\frac{11}{4}$.
- D) $\frac{24}{8}$.

17) (M060689I7) Considere o número apresentado no quadro abaixo.

$\frac{4}{8}$

Uma representação decimal desse número é

- A) 0,5.
- B) 2,0.
- C) 4,8.
- D) 5,0.

18) (M074754I7) Considere a operação apresentada no quadro abaixo.

$- 532 - (- 184)$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) $- 716$.
- B) $- 348$.
- C) 716 .
- D) 348 .

19) (M090781H6) Clarissa foi à feira levando apenas R\$ 50,00 para comprar alguns produtos. Ela comprou um quilograma de limão por R\$ 2,80, um quilograma de peixe por R\$ 24,00, um quilograma de inhame por R\$ 6,00 e um quilograma de banana prata por R\$ 6,48.

Depois dessas compras, quanto sobrou do dinheiro que Clarissa levou para a feira?

- A) R\$ 89,28.
- B) R\$ 39,28.
- C) R\$ 32,32.
- D) R\$ 10,72.

20) (M091729H6) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$\sqrt{19} + 6$

Qual é o resultado aproximado dessa operação?

- A) 5.
- B) 10,4.
- C) 15,5.
- D) 25.

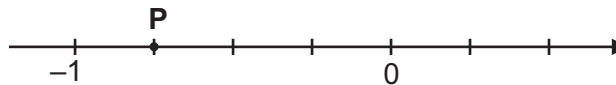
21) (M060531H6) Considere a operação apresentada no quadro abaixo.

$$100 \times (0,7)^2$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 49.
- B) 70.
- C) 140.
- D) 4 900.

22) (M00038944) Observe abaixo o ponto P na reta numérica que está dividida em partes iguais.



Qual é o número decimal representado pelo ponto P nessa reta?

- A) -1,25.
- B) -0,9.
- C) -0,8.
- D) -0,75.

23) (M00061683) Observe a fração apresentada no quadro abaixo.

$$\frac{23}{4}$$

Uma representação decimal dessa fração está apresentada em

- A) 4,23.
- B) 5,75.
- C) 23,4.
- D) 57,5.

24) (M08030917) Observe a expressão apresentada no quadro abaixo.

$$(-2)^4 \cdot (-3)^3$$

Qual é o resultado dessa expressão?

- A) - 432.
- B) - 11.
- C) 72.
- D) 432.

25) (M013372) Observe a expressão apresentada no quadro abaixo.

$$2 + \sqrt{14}$$

Um valor aproximado do resultado dessa expressão é

- A) 3,74.
- B) 4.
- C) 5,74.
- D) 9.

26) (M080616H6) Para realizar um piquenique, Camila e Rafaela ficaram responsáveis por levar refrigerante. Camila levou um refrigerante de 1,75 litro e Rafaela levou um de 3 litros. Ao final desse piquenique, sobrou 1,8 litro de refrigerante.

Quantos litros de refrigerante foram consumidos nesse piquenique?

- A) 2,95 L.
- B) 3,15 L.
- C) 3,67 L.
- D) 6,55 L.

2026

AMA 1ª EDIÇÃO

AMA 1ª EDIÇÃO

CADERNO

M0902



2247M0902

MATEMÁTICA

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tarde parcial / Integral 7h - tarde

Nome do(a) estudante

Turma do(a) estudante

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6357256532

01) (M091281I7) Observe o número racional apresentado no quadro abaixo.

2,4

Uma representação fracionária desse número é

- A) $\frac{2}{4}$.
- B) $\frac{4}{2}$.
- C) $\frac{12}{5}$.
- D) $\frac{8}{3}$.

02) (M070676H6) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$\frac{1}{3} + \frac{8}{7}$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) $\frac{7}{24}$.
- B) $\frac{8}{11}$.
- C) $\frac{9}{10}$.
- D) $\frac{31}{21}$.

03) (M091565H6) Observe a expressão numérica no quadro abaixo.

$(-2)^3 + (-4)^2 - 2 \cdot 3^2 - 3^2$

Qual é o resultado dessa expressão?

- A) -1.
- B) -3.
- C) -19.
- D) -51.

04) (M00113839) Observe a operação no quadro abaixo.

$$\sqrt{3} + \sqrt{3}$$

Qual é o resultado dessa operação?

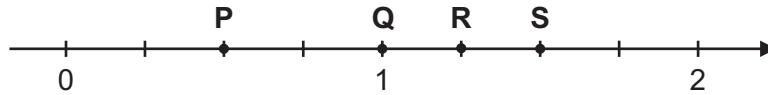
- A) $2 + \sqrt{3}$.
- B) $2\sqrt{3}$.
- C) 3.
- D) $\sqrt{6}$.

05) (M00127834) Na feira de ciências da escola, Mirela apresentou o experimento de um vulcão em erupção misturando vinagre e bicarbonato de sódio. Para isso, ela adicionou 160 mililitros de vinagre ao bicarbonato de sódio. Com intenção de melhorar o efeito do experimento, ela acrescentou mais 60,5 mililitros de vinagre.

Qual foi a quantidade total de vinagre, em mililitro, utilizado por Mirela nesse experimento?

- A) 76,5 mL.
- B) 99,5 mL.
- C) 120,5 mL.
- D) 220,5 mL.

06) (M06088217) Observe os pontos P, Q, R e S destacados na reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual desses pontos destacados representa o número 1,5 nessa reta?

- A) P.
- B) Q.
- C) R.
- D) S.

07) (M00034583) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$106,6 \div 2,6$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 53,1.
- B) 41.
- C) 40,1.
- D) 14.

08) (M00197318) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$\sqrt{16} \times \sqrt{8}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) $\sqrt{2}$.
- B) $\sqrt{24}$.
- C) $\sqrt{32}$.
- D) $\sqrt{128}$.

09) (M026866) Observe o número apresentado no quadro abaixo.

$$\frac{2}{5}$$

A representação percentual desse número é

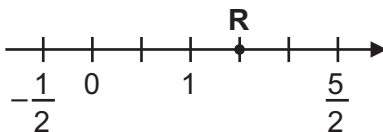
- A) 250%.
- B) 40%.
- C) 2,5%.
- D) 0,4%.

10) (M07348917) João tem um reservatório de água em seu sítio. Na manhã de certo dia, ele verificou que a quantidade de água nesse reservatório correspondia a $\frac{11}{16}$ de sua capacidade total. Durante esse dia, ele retirou água desse reservatório somente para encher alguns tambores e, após isso, verificou que a quantidade de água que nele sobrou correspondia a $\frac{4}{10}$ de sua capacidade total.

Qual fração da capacidade total desse reservatório representa a quantidade de água que João utilizou para encher esses tambores?

- A) $\frac{7}{6}$.
- B) $\frac{87}{80}$.
- C) $\frac{7}{16}$.
- D) $\frac{23}{80}$.

11) (M00068752) Observe abaixo o ponto R destacado na reta numérica que está dividida em partes iguais.



Nessa reta, o ponto R corresponde à localização de qual número?

- A) $\frac{1}{2}$.
- B) 1.
- C) $\frac{3}{2}$.
- D) 2.

12) (M00197312) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$3 + \left(\frac{1}{2}\right)^{-2}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) $\frac{1}{4}$.
- B) $\frac{11}{4}$.
- C) 5.
- D) 7.

13) (M05013317) Observe o número racional abaixo representado em sua forma decimal.

28,6

Qual é a representação percentual desse número?

- A) 0,286%.
- B) 28,6%.
- C) 286%.
- D) 2 860%.

14) (M07401717) Observe a operação representada no quadro abaixo.

$$- 256 + 138$$

O resultado dessa operação é

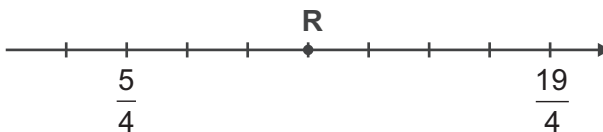
- A) - 128.
- B) - 118.
- C) 118.
- D) 394.

15) (M00030825) Gilda comprou 1,2 kg de laranja para fazer um suco. O preço do quilograma da laranja foi R\$ 5,40.

Qual o preço, em real, que Gilda pagou nessa compra?

- A) R\$ 1,62.
- B) R\$ 5,80.
- C) R\$ 6,48.
- D) R\$ 6,60.

16) (M091799H6) Observe a reta numérica apresentada abaixo, que está dividida em partes iguais.



O ponto R, destacado nessa reta, corresponde à localização de qual número racional?

- A) $\frac{8}{7}$.
- B) $\frac{8}{4}$.
- C) $\frac{11}{4}$.
- D) $\frac{24}{8}$.

17) (M060689I7) Considere o número apresentado no quadro abaixo.

$\frac{4}{8}$

Uma representação decimal desse número é

- A) 0,5.
- B) 2,0.
- C) 4,8.
- D) 5,0.

18) (M074754I7) Considere a operação apresentada no quadro abaixo.

$- 532 - (- 184)$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) $- 716$.
- B) $- 348$.
- C) 716 .
- D) 348 .

19) (M090781H6) Clarissa foi à feira levando apenas R\$ 50,00 para comprar alguns produtos. Ela comprou um quilograma de limão por R\$ 2,80, um quilograma de peixe por R\$ 24,00, um quilograma de inhame por R\$ 6,00 e um quilograma de banana prata por R\$ 6,48.

Depois dessas compras, quanto sobrou do dinheiro que Clarissa levou para a feira?

- A) R\$ 89,28.
- B) R\$ 39,28.
- C) R\$ 32,32.
- D) R\$ 10,72.

20) (M091729H6) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$\sqrt{19} + 6$

Qual é o resultado aproximado dessa operação?

- A) 5.
- B) 10,4.
- C) 15,5.
- D) 25.

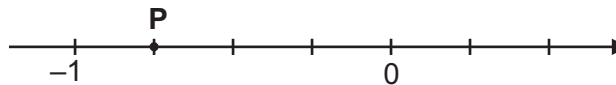
21) (M060531H6) Considere a operação apresentada no quadro abaixo.

$$100 \times (0,7)^2$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 49.
- B) 70.
- C) 140.
- D) 4 900.

22) (M00038944) Observe abaixo o ponto P na reta numérica que está dividida em partes iguais.



Qual é o número decimal representado pelo ponto P nessa reta?

- A) -1,25.
- B) -0,9.
- C) -0,8.
- D) -0,75.

23) (M00061683) Observe a fração apresentada no quadro abaixo.

$$\frac{23}{4}$$

Uma representação decimal dessa fração está apresentada em

- A) 4,23.
- B) 5,75.
- C) 23,4.
- D) 57,5.

24) (M08030917) Observe a expressão apresentada no quadro abaixo.

$$(-2)^4 \cdot (-3)^3$$

Qual é o resultado dessa expressão?

- A) - 432.
- B) - 11.
- C) 72.
- D) 432.

25) (M013372) Observe a expressão apresentada no quadro abaixo.

$$2 + \sqrt{14}$$

Um valor aproximado do resultado dessa expressão é

- A) 3,74.
- B) 4.
- C) 5,74.
- D) 9.

26) (M080616H6) Para realizar um piquenique, Camila e Rafaela ficaram responsáveis por levar refrigerante. Camila levou um refrigerante de 1,75 litro e Rafaela levou um de 3 litros. Ao final desse piquenique, sobrou 1,8 litro de refrigerante.

Quantos litros de refrigerante foram consumidos nesse piquenique?

- A) 2,95 L.
- B) 3,15 L.
- C) 3,67 L.
- D) 6,55 L.