



**AVALIAÇÃO DE MONITORAMENTO DA APRENDIZAGEM**

# **CADERNOS DE PROVA**

**AMA - 1ª EDIÇÃO DE 2026**

**EF ANOS INICIAIS  
MATEMÁTICA**



**GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO**  
*Secretaria da Educação*

Ricardo Ferraço  
GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Andréa Guzzo Pereira  
SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

André Melotti Rocha  
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Vinicius José Simões  
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE SUPORTE À EDUCAÇÃO

Mirella Carla Mendes Christ  
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Darcila Aparecida da Silva Castro  
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE ARTICULAÇÃO EDUCACIONAL

Bianca Silva Santana  
GERENTE DE AVALIAÇÃO

Lucas Dias Lima  
SUBGERENTE DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

#### EQUIPE TÉCNICA

Adolfo Rios Midon Junior  
Carolina Martins de Siqueira Barbosa  
Caroline Barbosa Faria Ferreira  
Cassiano Arminio  
Claudia Marcia Marily Ferreira Ribeiro  
Giselle Peres Zucolotto  
Ludmila Silva Leite  
Márcio Oliveira da rocha  
Moacir Velasco  
Sandro Ricardo de Souza  
Talles Zaban



## SUMÁRIO

**4º ANO - MODELO DE CADERNO 1 - M0401 - MANHÃ  
PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30**

**4º ANO - MODELO DE CADERNO 2 - M0402 - TARDE  
PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE**

**5º ANO - MODELO DE CADERNO 1 - M0501 - MANHÃ  
PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30**

**5º ANO - MODELO DE CADERNO 2 - M0502 -TARDE  
PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE**

# AMA 1ª EDIÇÃO

CADERNO

M0401



2247M0401

MATEMÁTICA

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Manhã parcial / Integral 7h - manhã / Integral 9h30

- Nome do(a) estudante

Turma do(a) estudante

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					

4454197329



01) (M018586) Resolva a operação abaixo.

$$423 + 129$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 294
- B) 441
- C) 542
- D) 552

02) (M00196368) Observe os números no quadro abaixo.

$$562 - 167 - 238 - 340$$

Qual desses números é o maior?

- A) 562.
- B) 167.
- C) 238.
- D) 340.

03) (M00076101) Observe abaixo uma das decomposições de um número.

$$300 + 8$$

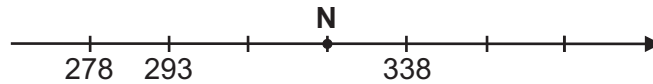
Essa é uma das decomposições de qual número?

- A) 38.
- B) 308.
- C) 380.
- D) 3 008.

04) (M015190) Cibele comprou 4 embalagens de cabides com 6 cabides em cada embalagem. Quantos cabides Cibele comprou no total?

- A) 2
- B) 6
- C) 10
- D) 24

05) (M016767) Observe a reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual é o número que o ponto N representa nessa reta?

- A) 295.
- B) 323.
- C) 337.
- D) 353.

06) (M00076104) Resolva a operação abaixo.

$$243 \times 2$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 245.
- B) 443.
- C) 486.
- D) 684.

07) (M04600417) Observe o número no quadro abaixo.

$$7\ 845$$

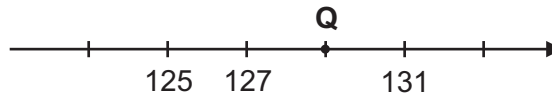
Esse número é o sucessor de qual número?

- A) 7 843
- B) 7 844
- C) 7 846
- D) 7 848

08) (M00057013) Frederico trabalha como motorista de ônibus. No período de uma manhã, ele transportou 526 passageiros. Marta, sua colega de trabalho, transportou 391 passageiros nesse mesmo período. Quantos passageiros Frederico transportou a mais que Marta nessa manhã?

- A) 135.
- B) 235.
- C) 275.
- D) 917.

09) (M00197242) Observe a reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual é o número representado pelo ponto Q nessa reta numérica?

- A) 123.
- B) 128.
- C) 129.
- D) 130.

10) (M02012817) Resolva a operação abaixo.

$\begin{array}{r} 264 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$
---

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 136
- B) 146
- C) 264
- D) 392

11) (M04564417) Observe abaixo uma das decomposições de um número.

$5 \times 100 + 5 \times 10 + 1$
----------------------------------

Essa é uma das decomposições de qual número?

- A) 155
- B) 551
- C) 5 051
- D) 5 511

12) (M00098903) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$40 \times 5$
---------------

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 20.
- B) 45.
- C) 200.
- D) 205.

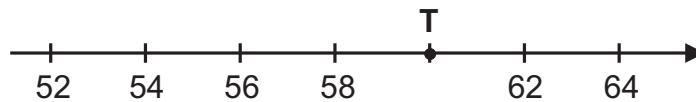
13) (M045749I7) Observe o número no quadro abaixo.

2 628
-------

Uma das decomposições desse número é

- A)  $2 + 6 + 2 + 8$
- B)  $200 + 600 + 28$
- C)  $2\ 000 + 600 + 20 + 8$
- D)  $2\ 000 + 600 + 200 + 80$

14) Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em partes iguais.



O ponto T representa qual número nessa reta?

- A) 61
- B) 60
- C) 59
- D) 57

15) (M051472I7) Em uma caixa organizadora, havia 180 canetas. Tânia acrescentou 58 canetas a essa caixa organizadora.

Qual o total de canetas que passou a ter nessa caixa organizadora?

- A) 122.
- B) 180.
- C) 238.
- D) 760.

16) (M019091) Resolva a operação abaixo.

$3 \times 203$
----------------

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 606
- B) 609
- C) 636
- D) 639

17) (M018998) Observe os números no quadro abaixo.

$$1\ 380 - 1\ 410 - 1\ 400 - 1\ 390 - 1\ 420$$

Qual é a ordem crescente desses números?

- A)  $1\ 420 - 1\ 410 - 1\ 400 - 1\ 390 - 1\ 380$
- B)  $1\ 380 - 1\ 410 - 1\ 400 - 1\ 390 - 1\ 420$
- C)  $1\ 400 - 1\ 410 - 1\ 420 - 1\ 380 - 1\ 390$
- D)  $1\ 380 - 1\ 390 - 1\ 400 - 1\ 410 - 1\ 420$

18) (M00136238) Um professor organizou uma gincana com os 35 estudantes da sua turma. Ele dividiu os estudantes em 5 equipes.

Quantos estudantes ficaram em cada equipe?

- A) 5.
- B) 7.
- C) 30.
- D) 175.

19) (M00061623) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$527 - 388$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 139.
- B) 261.
- C) 249.
- D) 915.

20) (M016765) Observe a reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual é o número que o ponto O representa nessa reta?

- A) 37.
- B) 75.
- C) 94.
- D) 115.

21) (M00039099) Resolva a operação abaixo.

$$28 \div 4$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 32.
- B) 24.
- C) 7.
- D) 6.

22) (M00136217) Observe o número apresentado no quadro abaixo.

$$7\ 348$$

Uma das decomposições desse número é

- A)  $7 \times 100 + 3 \times 10 + 4 \times 1 + 8$ .
- B)  $7 \times 1\ 000 + 3 \times 100 + 4 \times 10 + 8 \times 1$ .
- C)  $8 \times 1\ 000 + 4 \times 100 + 3 \times 10 + 7 \times 1$ .
- D)  $7 \times 10\ 000 + 3 \times 1\ 000 + 4 \times 100 + 8 \times 1$ .

# AMA 1ª EDIÇÃO

CADERNO

M0402



2247M0402

MATEMÁTICA

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tarde parcial / Integral 7h - tarde

- Nome do(a) estudante

Turma do(a) estudante

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					

4454197329



01) (M00035306) Observe os números no quadro abaixo.

$$238 - 186 - 199 - 253$$

Qual desses números é o menor?

- A) 238.
- B) 186.
- C) 199.
- D) 253.

02) (M031092H6) Resolva a operação abaixo.

$$\begin{array}{r} 539 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 261
- B) 539
- C) 707
- D) 817

03) (M00136235) Resolva a operação apresentada no quadro abaixo.

$$84 \div 3$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 16.
- B) 28.
- C) 81.
- D) 87.

04) (M00047055) Uma biblioteca pública possuía 796 livros para empréstimo. Certo dia, essa biblioteca recebeu mais 185 livros novos.

Com quantos livros essa biblioteca ficou ao todo?

- A) 185.
- B) 611.
- C) 871.
- D) 981.

05) (M018586) Resolva a operação abaixo.

$$423 + 129$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 294
- B) 441
- C) 542
- D) 552

06) (M00196368) Observe os números no quadro abaixo.

$$562 - 167 - 238 - 340$$

Qual desses números é o maior?

- A) 562.
- B) 167.
- C) 238.
- D) 340.

07) (M00076101) Observe abaixo uma das decomposições de um número.

$$300 + 8$$

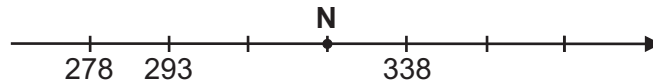
Essa é uma das decomposições de qual número?

- A) 38.
- B) 308.
- C) 380.
- D) 3 008.

08) (M015190) Cibele comprou 4 embalagens de cabides com 6 cabides em cada embalagem. Quantos cabides Cibele comprou no total?

- A) 2
- B) 6
- C) 10
- D) 24

09) (M016767) Observe a reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual é o número que o ponto N representa nessa reta?

- A) 295.
- B) 323.
- C) 337.
- D) 353.

10) (M00076104) Resolva a operação abaixo.

$$243 \times 2$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 245.
- B) 443.
- C) 486.
- D) 684.

11) (M04600417) Observe o número no quadro abaixo.

$$7\ 845$$

Esse número é o sucessor de qual número?

- A) 7 843
- B) 7 844
- C) 7 846
- D) 7 848

12) (M00057013) Frederico trabalha como motorista de ônibus. No período de uma manhã, ele transportou 526 passageiros. Marta, sua colega de trabalho, transportou 391 passageiros nesse mesmo período. Quantos passageiros Frederico transportou a mais que Marta nessa manhã?

- A) 135.
- B) 235.
- C) 275.
- D) 917.

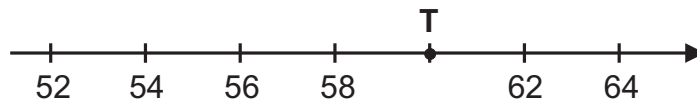
13) (M045749I7) Observe o número no quadro abaixo.

2 628
-------

Uma das decomposições desse número é

- A)  $2 + 6 + 2 + 8$
- B)  $200 + 600 + 28$
- C)  $2\ 000 + 600 + 20 + 8$
- D)  $2\ 000 + 600 + 200 + 80$

14) Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em partes iguais.



O ponto T representa qual número nessa reta?

- A) 61
- B) 60
- C) 59
- D) 57

15) (M051472I7) Em uma caixa organizadora, havia 180 canetas. Tânia acrescentou 58 canetas a essa caixa organizadora.

Qual o total de canetas que passou a ter nessa caixa organizadora?

- A) 122.
- B) 180.
- C) 238.
- D) 760.

16) (M019091) Resolva a operação abaixo.

$3 \times 203$
----------------

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 606
- B) 609
- C) 636
- D) 639

17) (M018998) Observe os números no quadro abaixo.

$$1\ 380 - 1\ 410 - 1\ 400 - 1\ 390 - 1\ 420$$

Qual é a ordem crescente desses números?

- A)  $1\ 420 - 1\ 410 - 1\ 400 - 1\ 390 - 1\ 380$
- B)  $1\ 380 - 1\ 410 - 1\ 400 - 1\ 390 - 1\ 420$
- C)  $1\ 400 - 1\ 410 - 1\ 420 - 1\ 380 - 1\ 390$
- D)  $1\ 380 - 1\ 390 - 1\ 400 - 1\ 410 - 1\ 420$

18) (M00136238) Um professor organizou uma gincana com os 35 estudantes da sua turma. Ele dividiu os estudantes em 5 equipes.

Quantos estudantes ficaram em cada equipe?

- A) 5.
- B) 7.
- C) 30.
- D) 175.

19) (M00061623) Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$527 - 388$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 139.
- B) 261.
- C) 249.
- D) 915.

20) (M016765) Observe a reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual é o número que o ponto O representa nessa reta?

- A) 37.
- B) 75.
- C) 94.
- D) 115.

21) (M00039099) Resolva a operação abaixo.

$$28 \div 4$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 32.
- B) 24.
- C) 7.
- D) 6.

22) (M00136217) Observe o número apresentado no quadro abaixo.

$$7\ 348$$

Uma das decomposições desse número é

- A)  $7 \times 100 + 3 \times 10 + 4 \times 1 + 8$ .
- B)  $7 \times 1\ 000 + 3 \times 100 + 4 \times 10 + 8 \times 1$ .
- C)  $8 \times 1\ 000 + 4 \times 100 + 3 \times 10 + 7 \times 1$ .
- D)  $7 \times 10\ 000 + 3 \times 1\ 000 + 4 \times 100 + 8 \times 1$ .

# AMA 1ª EDIÇÃO

**CADERNO**
**M0501**


2247M0501

**MATEMÁTICA**
**5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Manhã parcial / Integral 7h - manhã / Integral 9h30

- Nome do(a) estudante

Turma do(a) estudante

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4454197329







01) (M00197278) Observe abaixo as cédulas que Juliana recebeu de troco após realizar uma compra.



Ela decidiu trocar essas cédulas por moedas.

Um conjunto de moedas que Juliana pode receber em troca dessas cédulas está apresentado em

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

02) (M00197270) Observe o número decimal no quadro abaixo.

2,13
------

Uma representação fracionária desse número é

- A)  $\frac{213}{10}$ .
- B)  $\frac{13}{2}$ .
- C)  $\frac{213}{100}$ .
- D)  $\frac{2}{13}$ .

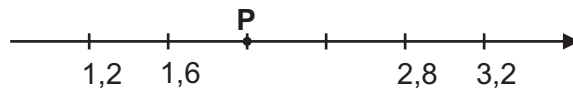
03) (M00197269) Observe a decomposição de um número no quadro abaixo.

$$20\ 000 + 3\ 000 + 40 + 5$$

Essa é a decomposição de qual número?

- A) 23 450.
- B) 23 045.
- C) 20 543.
- D) 20 345.

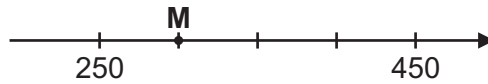
04) (M00197275) Observe abaixo a reta numérica que está dividida em partes iguais.



Qual é o número representado pelo ponto P nessa reta numérica?

- A) 1,7.
- B) 1,8.
- C) 2,0.
- D) 2,4.

05) (M00197273) Observe o ponto M destacado na reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual número é representado pelo ponto M nessa reta?

- A) 260.
- B) 290.
- C) 300.
- D) 350.

06) (M00197267) Observe a decomposição de um número no quadro abaixo.

9 unidades de milhar, 2 dezenas e 4 unidades

De qual número é essa decomposição?

- A) 9 024.
- B) 4 029.
- C) 924.
- D) 429.

07) (M00197283) Luísa comeu 2 pedaços de um bolo que foi dividido em 20 partes iguais.

Qual é a fração que representa a parte do bolo que Luísa comeu?

- A)  $\frac{20}{2}$ .
- B)  $\frac{18}{20}$ .
- C)  $\frac{2}{18}$ .
- D)  $\frac{2}{20}$ .

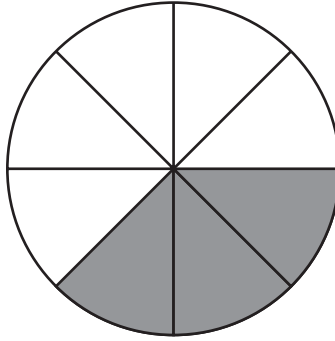
08) (M00197271) Observe a fração apresentada no quadro abaixo.

$$\frac{5}{10}$$

Qual é a representação decimal dessa fração?

- A) 0,05.
- B) 0,5.
- C) 5.
- D) 50.

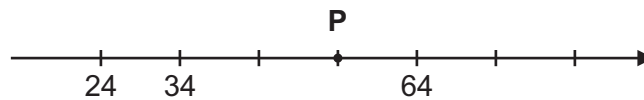
09) (M00197281) Clarice e seu irmão compraram uma pizza que estava dividida em pedaços iguais. Observe essa pizza representada abaixo com os pedaços que Clarice e seu irmão comeram destacados de cinza.



Qual é a fração que representa a parte da pizza que Clarice e seu irmão comeram?

- A)  $\frac{8}{3}$ .
- B)  $\frac{5}{8}$ .
- C)  $\frac{3}{5}$ .
- D)  $\frac{3}{8}$ .

10) (M00197272) Observe abaixo o ponto P destacado na reta numérica, que está dividida em partes iguais.



O ponto P representa, nessa reta, a localização do número

- A) 63.
- B) 54.
- C) 44.
- D) 36.

11) (M00197265) Observe o número no quadro abaixo.

1 495
-------





Qual é a ordem que o algarismo 4 ocupa nesse número?

- A) Unidade de milhar.
- B) Unidade.
- C) Dezena.
- D) Centena.

12) (M00197280) Observe abaixo as cédulas que Carmem precisa trocar por uma única cédula com o mesmo valor.



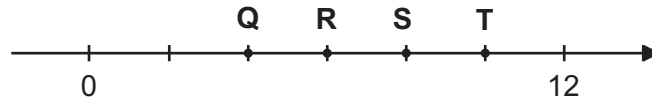
Por qual cédula Carmem pode realizar essa troca?

- A)  B) 
- C)  D) 

13) (M00197266) Mariana encomendou 2 centenas de docinhos para comemorar o seu aniversário. Quantos docinhos Mariana encomendou para comemorar o seu aniversário?

- A) 2.
- B) 20.
- C) 200.
- D) 2 000.

14) (M00197274) Observe os pontos Q, R, S e T destacados na reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Nessa reta, qual dos pontos destacados corresponde ao número 4?

- A) Q.
- B) R.
- C) S.
- D) T.

15) (M00197279) Observe abaixo as moedas que Augusto juntou durante uma semana.

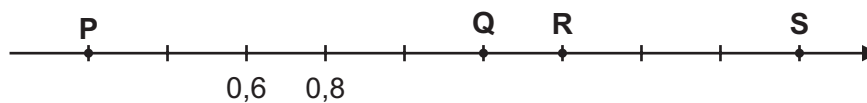


Augusto trocou essas moedas por duas cédulas.

Quais cédulas Augusto recebeu nessa troca?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 





16) (M00197276) Observe a reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual é o ponto que representa o número 1,4 nessa reta numérica?

- A) P.
- B) Q.
- C) R.
- D) S.

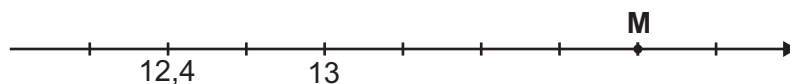
17) (M00059554) Lucas foi ao mercado e comprou 4 produtos diferentes. Os valores desses produtos estão representados nos quadros abaixo.

	
<b>Produto I</b>	<b>Produto II</b>
	
<b>Produto III</b>	<b>Produto IV</b>

Quais dos produtos comprados por Lucas custaram o mesmo valor?

- A) Produtos I e III.
- B) Produtos I e IV.
- C) Produtos II e III.
- D) Produtos III e IV.

18) (M00030736) Observe a reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



O ponto M indica a localização de qual número nessa reta?

- A) 15,4.
- B) 14,2.
- C) 13,9.
- D) 13,4.

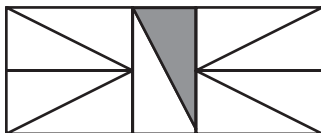
19) (M040416H6) Observe o número no quadro abaixo.

5 182
-------

Uma das decomposições desse número é

- A)  $2 \times 1\ 000 + 8 \times 100 + 1 \times 10 + 5$
- B)  $5 \times 100 + 1 + 8 \times 10 + 2$
- C)  $5 \times 1\ 000 + 1 \times 100 + 8 + 2$
- D)  $5 \times 1\ 000 + 1 \times 100 + 8 \times 10 + 2$

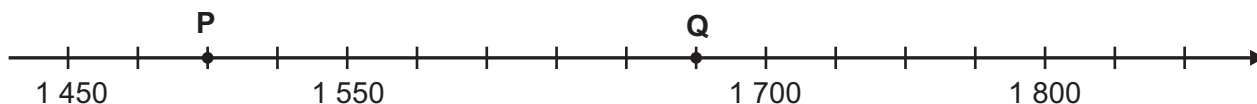
20) (M05203717) Sabrina dividiu um quadro em 10 partes iguais e coloriu uma delas de cinza, conforme representado na figura abaixo.



Uma fração que representa a parte colorida de cinza desse quadro, em relação ao quadro todo é

- A)  $\frac{1}{10}$ .
- B)  $\frac{1}{9}$ .
- C)  $\frac{1}{5}$ .
- D)  $\frac{9}{10}$ .

21) (M00061660) Observe os pontos P e Q destacados na reta numérica abaixo que está dividida em partes iguais.



Quais são os números que correspondem aos pontos P e Q, respectivamente, nessa reta?

- A) P = 1 470 e Q = 1 710.
- B) P = 1 490 e Q = 1 680.
- C) P = 1 500 e Q = 1 675.
- D) P = 1 530 e Q = 1 690.

22) (M070362H6) Lucas foi em uma loja de sua cidade para comprar uma televisão e observou que o modelo que desejava estava em promoção com 5% de desconto. Ao saber desse desconto, realizou a compra da televisão.

Qual é a fração que representa a porcentagem de desconto no valor da televisão que Lucas comprou?

- A)  $\frac{5}{100}$ .
- B)  $\frac{5}{10}$ .
- C)  $\frac{5}{5}$ .
- D)  $\frac{5}{1}$ .

# AMA 1ª EDIÇÃO

CADERNO

M0502



2247M0502

MATEMÁTICA

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tarde parcial / Integral 7h - tarde

- Nome do(a) estudante

Turma do(a) estudante

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					

4454197329



01) (M00197264) Observe o número no quadro abaixo.

702
-----

Qual é o valor relativo do algarismo 7 nesse número?

- A) 702.
- B) 700.
- C) 70.
- D) 7.

02) (M00197277) Observe a reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual é o número que o ponto S representa nessa reta?

- A) 1,7.
- B) 2,0.
- C) 2,5.
- D) 3,0.

03) (M00197268) Observe o número no quadro abaixo.

1 907
-------

Uma decomposição desse número é

- A)  $1 \times 1\ 000 + 9 \times 10 + 7 \times 1$ .
- B)  $1 \times 1\ 000 + 9 \times 100 + 7 \times 1$ .
- C)  $1 \times 100 + 9 \times 10 + 7 \times 1$ .
- D)  $1 \times 100 + 9 \times 100 + 7 \times 1$ .

04) (M00197282) No estojo de Simone, há 10 lápis grafite e 15 lápis de cor.

Qual é a fração que representa a razão entre a quantidade de lápis grafite e a quantidade de lápis de cor no estojo de Simone?





- A)  $\frac{10}{25}$ .
- B)  $\frac{15}{25}$ .
- C)  $\frac{10}{15}$ .
- D)  $\frac{15}{10}$ .

05) (M00197278) Observe abaixo as cédulas que Juliana recebeu de troco após realizar uma compra.



Ela decidiu trocar essas cédulas por moedas.

Um conjunto de moedas que Juliana pode receber em troca dessas cédulas está apresentado em

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

06) (M00197270) Observe o número decimal no quadro abaixo.

2,13
------

Uma representação fracionária desse número é

- A)  $\frac{213}{10}$ .
- B)  $\frac{13}{2}$ .
- C)  $\frac{213}{100}$ .
- D)  $\frac{2}{13}$ .

07) (M00197269) Observe a decomposição de um número no quadro abaixo.

$$20\ 000 + 3\ 000 + 40 + 5$$

Essa é a decomposição de qual número?

- A) 23 450.
- B) 23 045.
- C) 20 543.
- D) 20 345.

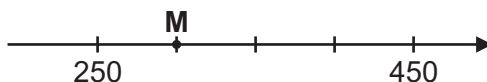
08) (M00197275) Observe abaixo a reta numérica que está dividida em partes iguais.



Qual é o número representado pelo ponto P nessa reta numérica?

- A) 1,7.
- B) 1,8.
- C) 2,0.
- D) 2,4.

09) (M00197273) Observe o ponto M destacado na reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual número é representado pelo ponto M nessa reta?

- A) 260.
- B) 290.
- C) 300.
- D) 350.

10) (M00197267) Observe a decomposição de um número no quadro abaixo.

9 unidades de milhar, 2 dezenas e 4 unidades

De qual número é essa decomposição?

- A) 9 024.
- B) 4 029.
- C) 924.
- D) 429.

11) (M00197283) Luísa comeu 2 pedaços de um bolo que foi dividido em 20 partes iguais.

Qual é a fração que representa a parte do bolo que Luísa comeu?

- A)  $\frac{20}{2}$ .
- B)  $\frac{18}{20}$ .
- C)  $\frac{2}{18}$ .
- D)  $\frac{2}{20}$ .

12) (M00197271) Observe a fração apresentada no quadro abaixo.

$$\frac{5}{10}$$

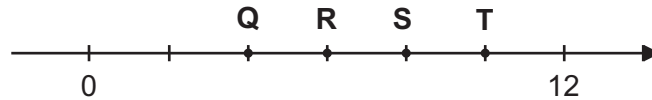
Qual é a representação decimal dessa fração?

- A) 0,05.
- B) 0,5.
- C) 5.
- D) 50.

13) (M00197266) Mariana encomendou 2 centenas de docinhos para comemorar o seu aniversário. Quantos docinhos Mariana encomendou para comemorar o seu aniversário?

- A) 2.
- B) 20.
- C) 200.
- D) 2 000.

14) (M00197274) Observe os pontos Q, R, S e T destacados na reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Nessa reta, qual dos pontos destacados corresponde ao número 4?

- A) Q.
- B) R.
- C) S.
- D) T.

15) (M00197279) Observe abaixo as moedas que Augusto juntou durante uma semana.

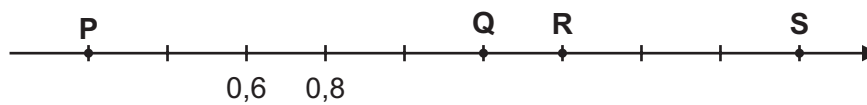


Augusto trocou essas moedas por duas cédulas.

Quais cédulas Augusto recebeu nessa troca?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 





16) (M00197276) Observe a reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual é o ponto que representa o número 1,4 nessa reta numérica?

- A) P.
- B) Q.
- C) R.
- D) S.

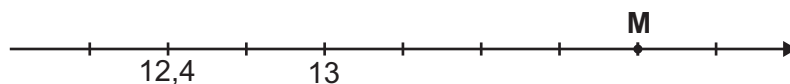
17) (M00059554) Lucas foi ao mercado e comprou 4 produtos diferentes. Os valores desses produtos estão representados nos quadros abaixo.

	
<b>Produto I</b>	<b>Produto II</b>
	
<b>Produto III</b>	<b>Produto IV</b>

Quais dos produtos comprados por Lucas custaram o mesmo valor?

- A) Produtos I e III.
- B) Produtos I e IV.
- C) Produtos II e III.
- D) Produtos III e IV.

18) (M00030736) Observe a reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



O ponto M indica a localização de qual número nessa reta?

- A) 15,4.
- B) 14,2.
- C) 13,9.
- D) 13,4.

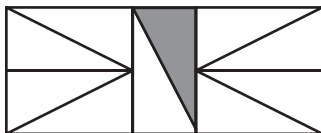
19) (M040416H6) Observe o número no quadro abaixo.

5 182
-------

Uma das decomposições desse número é

- A)  $2 \times 1\ 000 + 8 \times 100 + 1 \times 10 + 5$
- B)  $5 \times 100 + 1 + 8 \times 10 + 2$
- C)  $5 \times 1\ 000 + 1 \times 100 + 8 + 2$
- D)  $5 \times 1\ 000 + 1 \times 100 + 8 \times 10 + 2$

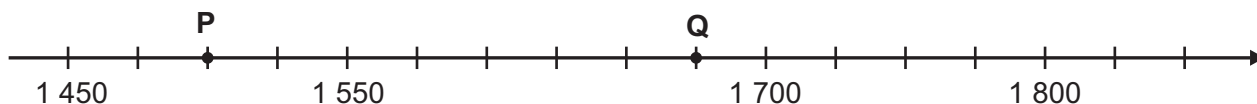
20) (M05203717) Sabrina dividiu um quadro em 10 partes iguais e coloriu uma delas de cinza, conforme representado na figura abaixo.



Uma fração que representa a parte colorida de cinza desse quadro, em relação ao quadro todo é

- A)  $\frac{1}{10}$ .
- B)  $\frac{1}{9}$ .
- C)  $\frac{1}{5}$ .
- D)  $\frac{9}{10}$ .

21) (M00061660) Observe os pontos P e Q destacados na reta numérica abaixo que está dividida em partes iguais.



Quais são os números que correspondem aos pontos P e Q, respectivamente, nessa reta?

- A)  $P = 1\ 470$  e  $Q = 1\ 710$ .
- B)  $P = 1\ 490$  e  $Q = 1\ 680$ .
- C)  $P = 1\ 500$  e  $Q = 1\ 675$ .
- D)  $P = 1\ 530$  e  $Q = 1\ 690$ .

22) (M070362H6) Lucas foi em uma loja de sua cidade para comprar uma televisão e observou que o modelo que desejava estava em promoção com 5% de desconto. Ao saber desse desconto, realizou a compra da televisão.

Qual é a fração que representa a porcentagem de desconto no valor da televisão que Lucas comprou?

- A)  $\frac{5}{100}$ .
- B)  $\frac{5}{10}$ .
- C)  $\frac{5}{5}$ .
- D)  $\frac{5}{1}$ .