



PAEBES

PAEBES • PAEBES ALFA

MATRIZ DE REFERÊNCIA

2026

LÍNGUA PORTUGUESA

2º Ano/Ensino Fundamental

5º Ano/Ensino Fundamental

9º Ano/Ensino Fundamental

3ª Série/Ensino Médio

MATRIZ DE REFERÊNCIA - 2º ANO

Descritor	Habilidade
D01	Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.
D02	Ler palavras.
D03	Ler frases.
D04	Localizar informações explícitas em textos.
D05	Reconhecer a finalidade de um texto.
D06	Inferir o assunto de um texto.
D07	Inferir informações em textos verbais.

Descritor	Habilidade
D08	Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - 2º ANO ESCRITA

D09	Escrever palavras.
D10	Escrever textos.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - 5º ANO

Descritor	Habilidade
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
D021_P	Localizar informação explícita.
D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.
D023_P	Inferir informações em textos.
D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.
D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.

Descritor	Habilidade
D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.
D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.
D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
D038_P	Distinguir um fato da opinião.
D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.
D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.
D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - 5º ANO ESCRITA

DO03_E

Produzir textos.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - 9º ANO

Descritor	Habilidade
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
D021_P	Localizar informação explícita.
D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.
D023_P	Inferir informações em textos.
D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.
D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.
D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.

Descritor	Habilidade
D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.
D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.
D032_P	Identificar a tese de um texto.
D033_P	Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.
D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
D038_P	Distinguir um fato da opinião.
D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.
D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

Descritor	Habilidade
D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.
D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - 3ª SÉRIE

Descritor	Habilidade
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
D021_P	Localizar informação explícita.
D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.
D023_P	Inferir informações em textos.
D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.
D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.
D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.

Descritor	Habilidade
D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.
D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.
D032_P	Identificar a tese de um texto.
D033_P	Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.
D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
D038_P	Distinguir um fato da opinião.
D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.
D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

Descritor	Habilidade
D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.
D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.



PAEBES

PAEBES • PAEBES ALFA



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação