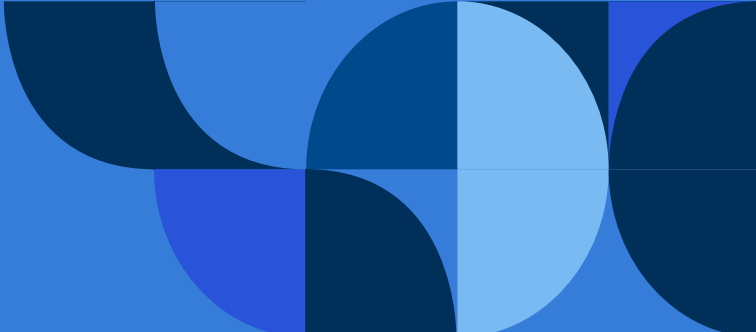




GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

DIRETRIZES ESTRATÉGICAS SEDU 2021





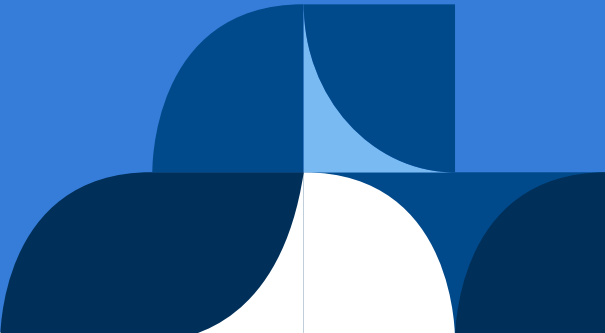
Prezado diretor,

O ano de 2020, como vivenciado por todos nós, foi um ano atípico, que trouxe à tona desafios que, por si só, já eram emergentes para a nossa rede. Nesse contexto, planejar 2021 exige uma visão bem realista, de forma a considerar todos os desdobramentos ocasionados pela pandemia e encontrar caminhos para superá-los.

Dessa forma, este documento pretende sintetizar as estratégias planejadas para o ano de 2021, reunindo os esforços da equipe da Secretaria de Estado da Educação em busca do alinhamento institucional e da identificação de estratégias estruturantes para o próximo ano letivo, com o objetivo de assegurar à sociedade capixaba o direito a uma educação pública de excelência e com equidade.

Nessa proposta são traçados os desafios que orientarão o trabalho de toda a equipe da secretaria desde a unidade central, passando pelas superintendências regionais de educação até alcançar as escolas. Trata-se, assim, de levar o planejamento ao gestor e a toda a equipe escolar, demonstrando a origem dos objetivos estratégicos da secretaria e os projetos por meio dos quais pretendemos, juntos, alcançar os resultados esperados.

Vitor Amorim de Angelo
Secretário de Educação



1 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA SEDU

O planejamento da gestão 2019-2022 se iniciou no primeiro trimestre de 2019, quando foi revisada a identidade institucional da secretaria (missão, visão e valores), definidos os desafios estratégicos e projetos prioritários e, estabelecidos os indicadores e metas para monitoramento dos resultados.

Todo o planejamento estratégico foi elaborado em consonância com os Planos Nacional e Estadual de Educação e com o Programa de Governo do Estado.

O resultado foi sintetizado no Mapa Estratégico a seguir, que se tornou o norte das ações da secretaria, ferramenta fundamental em momentos de tomada de decisão.



MISSÃO

Assegurar o direito à educação, por meio de políticas públicas de acesso, permanência e aprendizagem que considerem as diferentes realidades do Estado, visando a uma educação que privilegie o desenvolvimento integral dos estudantes

MAPA ESTRATÉGICO SEDU 2019-2022

VISÃO

Ser reconhecida por oportunizar condições pedagógicas, metodológicas e físicas adequadas para formação integral de qualidade voltada à cidadania e ao trabalho, a partir do engajamento dos profissionais da educação com os valores da gestão e orientada para resultados

DESAFIOS ESTRATÉGICOS

Elevar a qualidade do ensino integral e da aprendizagem em português, matemática e ciências

Promover políticas públicas voltadas à garantia da equidade na rede estadual

Ampliar a qualificação técnica para o mundo do trabalho

Aprofundar a atuação em regime de colaboração com os entes federados

Garantir formação inicial e continuada aos profissionais da educação

Ampliar o uso de tecnologia e inovação nos processos educativos e de gestão

Promover a gestão dos recursos humanos e financeiros de forma democrática, planejada e eficiente

EIXOS

1. Gestão Democrática
2. Diminuição das desigualdades na rede
3. Foco nos parâmetros avaliativos

VALORES

1. Política Educacional centrada no estudante
2. Planejamento sistêmico e trabalho em equipe
3. Valorização e respeito aos profissionais da educação
4. Transparência e responsabilidade na gestão dos recursos
5. Respeito à diversidade de opiniões e posicionamentos

Anualmente, o planejamento é revisitado a partir da realização de um alinhamento estratégico, quando, com base no contexto atual, as ações, projetos e metas são reavaliados, buscando manter o foco nos desafios estratégicos e concentrar os esforços nas atividades que efetivamente contribuam para a melhoria dos resultados.

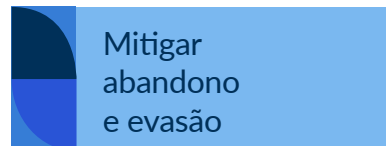
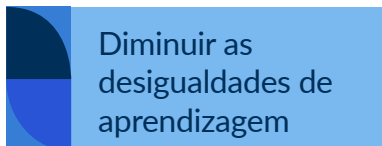
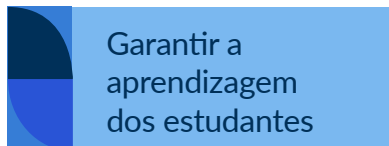


2 ESTRATÉGIA DE ENFRENTAMENTO DOS IMPACTOS DA PANDEMIA

Mesmo diante da situação excepcional causada pelo coronavírus, a Sedu considerou o planejamento 2019-2022 e promoveu um alinhamento das iniciativas da rede, de modo a coordenar as ações e evitar esforços isolados no enfrentamento dos impactos da pandemia na educação.

Em uma tentativa de antecipar futuros, a Secretaria buscou evidências

científicas que apontassem os principais desafios a serem enfrentados pela educação, como a manutenção do vínculo do estudante com a escola, a motivação de professores e alunos e o acesso às atividades pedagógicas. Diante de tais desafios, é necessário promover um processo de ensino e de aprendizagem que atinja os seguintes objetivos:



Para alcance desses objetivos, adotou-se como estratégia principal a readequação curricular, que considerou as especificidades das etapas e modalidades de ensino para o ano letivo de 2021.

Além disso, a partir da criação de novos projetos ou da reformulação/ampliação de projetos existentes, foram reunidas as iniciativas de enfrentamento descritas a seguir.

Avaliação

A partir do diagnóstico dos alunos, visa promover um planejamento pedagógico alinhado às necessidades individuais dos estudantes ou de um grupo, por meio de:

- Avaliação Diagnóstica da rede;
- Teste de fluência;
- Programa de Avaliação da Educação Básica do Espírito Santo – PAEBES.

Formação

Visa proporcionar formação continuada aos gestores e professores, nas seguintes temáticas:

- Formação sobre o currículo do ES e suas modalidades de ensino;
- Formação inicial de diretores;
- Circuito de Gestão;
- Ensino Híbrido e Metodologias Ativas;
- Formação Socioemocional;
- Produção de animação;
- Produção de vídeos;
- Lives e webinários formativos.



Apoio à aprendizagem

Compreende ações e projetos que visam tornar o processo de ensino e de aprendizagem mais eficiente:

- Programa EscoLAR: disponibiliza recursos para a aplicação de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) e promove a inclusão digital necessária para o uso da tecnologia no processo de ensino e de aprendizagem. Algumas das ferramentas oferecidas são:
 - Plataforma de comunicação e interação entre professores e estudantes: Google Sala de Aula – organizado em turmas, permite o uso de diversas ferramentas, como planilhas, apresentações, formulários, e-mail, meet, etc. - <http://bit.ly/sedudigitalES>.
 - Plataforma de apoio à aprendizagem: visa dar suporte a professores e gestores no retorno às atividades escolares presenciais, em um contexto tão adverso como o atual - <http://bit.ly/apoioaaprendizagem>



- Plataformas de conteúdos digitais:
 - Currículo Interativo - mais de 2 mil conteúdos curriculares e 5 mil planos de aula para ensino presencial e híbrido - <http://bit.ly/curriculointerativos>;
 - Canal Escolar - playlist com as videoaulas produzidas pela Sedu por componente curricular, além da produção para o Pré-Enem Digital e lives realizadas pela Secretaria- <http://bit.ly/SeduESYoutube>
 - Fundação Roberto Marinho - 900 atividades em formato de formulários para ensino fundamental anos finais e ensino médio - <http://bit.ly/telecursoES>
 - Site Ensino Híbrido - apresenta estratégias que ajudam o professor a organizar seu tempo de planejamento e de atendimento ao aluno, na perspectiva de que os momentos presencial e remoto se complementem - <http://bit.ly/seduensinohibrido>

PREVISÃO DE INVESTIMENTO NO PROGRAMA ESCOLAR: R\$ 200 MILHÕES



Além do Programa EscoLAR, as seguintes iniciativas são voltadas para o apoio à aprendizagem:

- Ações para reforço, recuperação e aprofundamento da aprendizagem;
- Carga horária ampliada do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio;
- 4ª Série do Ensino Médio;
- Tempo Integral no Ensino Fundamental II e do Ensino Médio;
- SEJA+;
- Material pedagógico estruturado para 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental – Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo (PAES);
- Pré-Enem Digital;
- Circuito de Gestão Híbrida.



Acesso a equipamentos e internet

Visa fornecer equipamentos e acesso à internet para alunos e professores, dentro do Programa EscoLAR:

- Aquisição de equipamentos de informática para professores, pedagogos e diretores;
- Compra de 60 mil Chromebooks para alunos do ensino médio;
- Acesso patrocinado ao Google Sala de Aula e Canal Youtube do Escolar por meio do aplicativo EscoLAR. Orientações em <http://bit.ly/36nvlAr>

Engajamento

Promove o protagonismo dos gestores, professores e alunos, e propicia o compartilhamento de experiências e soluções:

- Prêmio Escola que Colabora - PAES;
- Prêmio Sedu Boas Práticas na Educação;
- Ideação;
- Música na Rede (parceria com a FAMES);
- Líderes de turma, grêmios e coletivos.



Manutenção do vínculo

Ações voltadas para a manutenção do vínculo do aluno com a escola por meio da busca ativa escolar, acolhimento psicossocial e fortalecimento da relação família-escola:

- Todos na Escola;
- Agente de Integração Escolar;
- Apoio Psicossocial e Orientação Interativa Escolar - APOIE.



3 MONITORAMENTO

Monitorar significa acompanhar o progresso das atividades, a partir de medições periódicas e comparação com metas estabelecidas, visando à realização de intervenções e correções de rotas, assim como à avaliação dos impactos das políticas para o alcance dos resultados planejados.



Assim, com o objetivo de propiciar um maior controle das iniciativas que ocorrem na unidade central, nas superintendências e nas escolas, são utilizados os seguintes mecanismos de monitoramento:

Painel de Monitoramento do Google Sala de Aula – Ferramenta que possibilita a visualização de métricas e indicadores para o monitoramento pedagógico relativo aos acessos e atividades realizadas no ambiente do Google Sala de Aula.

Sistema de Gestão para Avanço Contínuo da Educação – SIGAE – voltado para escolas de Ensino Fundamental anos finais e de Ensino Médio que integram o Circuito de Gestão.

Permite o planejamento de forma alinhada às necessidades de cada unidade de ensino, assim como o acompanhamento e a avaliação da gestão escolar. O sistema



acompanha o desenvolvimento dos planos de ação com execução e monitoramento em tempo real.

Link: <http://bit.ly/3ajB6W6>

Escola Segura – Visa acompanhar dados de afastamento de estudantes e profissionais, além da aplicação das medidas de controle da transmissão do coronavírus.

Link: <https://bit.ly/3cnkjV5>

Educação em Foco - Facilita o uso de resultados das avaliações por educadores e gestores, subsidiando o trabalho pedagógico por meio do uso de evidências.

Link: <http://bit.ly/36qhZZr>

Plataforma PAEBES/PAEBES Alfa - Disponibiliza todas as informações referentes ao Programa de Avaliação da Educação Básica do Espírito Santo e seus resultados, a fim de subsidiar o trabalho pedagógico.

Link: <http://bit.ly/3tbsXf2>

Plataforma da Avaliação Diagnóstica – disponibiliza os cadernos de prova e os resultados das avaliações diagnósticas aplicadas aos alunos da rede, possibilitando o monitoramento da participação nos testes, bem como o planejamento das intervenções pedagógicas.

Link: <http://bit.ly/3tbsXf2>





Plataforma Busca Ativa Escolar – Possibilita o mapeamento de crianças e jovens fora da escola, com o objetivo de trazê-los de volta à rede e promover sua permanência na escola.

Link: <http://bit.ly/36mAvBS>

Sistema de Gestão Escolar do Espírito Santo – SEGES – Disponibiliza todas as funcionalidades necessárias à gestão escolar, como cadastros, matrículas e enturmação de alunos; programação de aulas e de atividades, alocação de professores e registro de avaliações e frequência de alunos.

Link: <http://bit.ly/3pwOehc>

Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo

Secretário de Estado da Educação

Vitor Amorim de Angelo

Subsecretário de Estado de Suporte à Educação

Aurélío Meneguelli Ribeiro

Subsecretária de Estado de Planejamento e Avaliação

Isaura Alcina Martins Nobre

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

Andréa Guzzo Pereira

Subsecretário de Estado de Administração e Finanças

Josivaldo Barreto de Andrade

Escritório Setorial de Projetos

Andrea Paoliello de Freitas

Clara Gomes veloso

Larisse Brunoro Grecco

Magnus William de Castro

