



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020

ENSINO FUNDAMENTAL

6º ANO

EDUCAÇÃO FÍSICA

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES
<p>Jogos eletrônicos</p> <ul style="list-style-type: none">História e evolução	<p>(EF67EF01/ES) Experimentar e fruir, na escola e fora dela, jogos eletrônicos diversos atrelados as práticas corporais e de diferentes gêneros, valorizando e respeitando os sentidos e significados atribuídos a eles por diferentes grupos sociais e etários.</p> <p>(EF67EF02) Identificar as transformações nas características dos jogos eletrônicos em função dos avanços das tecnologias e nas respectivas exigências corporais colocadas por esses diferentes tipos de jogos.</p>	<p>A importância do brincar: https://centrodemidias.am.gov.br/aulas/a-importancia-do-brincar</p> <p>História dos Jogos eletrônicos: https://www.youtube.com/watch?v=otzKbS7a428 https://www.youtube.com/watch?v=ik7tK5tk2us</p>
<p>Esportes: de marca/ precisão/ invasão/técnico-combinatórios</p> <ul style="list-style-type: none">Processos históricos;Jogos pré-desportivos;Táticas de jogo;Fundamentos técnicos;Regras.	<p>(EF67EF03-06/ES) Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios que fazem parte do contexto social dos estudantes, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo, por meio de atividades lúdicas e criativas.</p> <p>(EF67EF04) Praticar um ou mais esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.</p>	<p>Esportes de marca: https://www.youtube.com/watch?v=Ylra-hU8yKg</p> <p>Esportes de invasão: https://www.youtube.com/watch?v=MWDGhHfyLws</p> <p>Esportes técnico combinatórios: https://www.youtube.com/watch?v=k0JeNj-NK0</p> <p>Vídeo complementar: https://www.youtube.com/watch?v=OPDfH1kKgsc</p>

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL		
6º ANO		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES
	<p>(EF67EF05) Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de marca, precisão, invasão e técnico- combinatórios como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar de forma específica.</p> <p>(EF67EF07) Propor e produzir alternativas para experimentação dos esportes não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade e das demais práticas corporais tematizadas na escola.</p>	

FIQUE ATENTO ao “**Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.**”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL		
7º ANO		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES
<p>Jogos eletrônicos</p> <ul style="list-style-type: none">• História, tipos e evolução.• Vivências lúdicas e reflexões críticas. <p>Esportes de marca Esportes de precisão Esportes de invasão Esportes técnico-combinatórios</p> <ul style="list-style-type: none">• Processos históricos;• Táticas de jogo;• Fundamentos técnicos;• Regras. Jogos pré-desportivos.	<p>(EF67EF01/ES) Experimentar e fruir, na escola e fora dela, jogos eletrônicos diversos e de diferentes gêneros, valorizando e respeitando os sentidos e significados atribuídos a eles por diferentes grupos sociais e etários.</p> <p>(EF67EF02) Identificar as transformações nas características dos jogos eletrônicos em função dos avanços das tecnologias e nas respectivas exigências corporais colocadas por esses diferentes tipos de jogos.</p> <p>(EF67EF03-07/ES) Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, por meio de modalidades menos familiares aos estudantes, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.</p> <p>(EF67EF04) Praticar um ou mais esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.</p> <p>(EF67EF05) Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios como nas modalidades</p>	<p>A importância do brincar: https://centrodemidias.am.gov.br/aulas/a-importancia-do-brincar</p> <p>História dos Jogos eletrônicos: https://www.youtube.com/watch?v=otzKbS7a428 https://www.youtube.com/watch?v=ik7tK5tk2us</p> <p>Esportes: https://www.youtube.com/watch?v=r0IUFT_0bI&list=PLkYm6VMlelwOKNtD8KikjmYGndsJoYuRk&index=27&t=0s https://www.youtube.com/watch?v=iqpmXuHCUs&list=PLkYm6VMlelwOKNtD8KikjmYGndsJoYuRk&index=27 https://www.youtube.com/watch?v=ncjRhVoiOZo&list=PLkYm6VMlelwOKNtD8KikjmYGndsJoYuRk&index=15 https://www.youtube.com/watch?v=C-b8ZXFY3zM&list=PLkYm6VMlelwOKNtD8KikjmYGndsJoYuRk&index=16</p>

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL		
7º ANO		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES
<p>Práticas corporais de aventura urbanas</p> <ul style="list-style-type: none">• História e características• Informações conceituais, morais, corporais, culturais e sociais.	<p>esportivas escolhidas para praticar de forma específica.</p> <p>(EF67EF06) Analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em suas diferentes manifestações (profissional e comunitário/lazer).</p> <p>(EF67EF07) Propor e produzir alternativas para experimentação dos esportes não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade e das demais práticas corporais tematizadas na escola.</p> <p>(EF67EF18-07/ES) Experimentar e fruir diferentes práticas corporais de aventura urbanas, que não façam parte do contexto social dos estudantes, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais.</p> <p>(EF67EF19) Identificar os riscos durante a realização de práticas corporais de aventura urbanas e planejar estratégias para sua superação.</p> <p>(EF67EF20) Executar práticas corporais de aventura urbanas, respeitando o patrimônio público e utilizando alternativas para a prática segura em diversos espaços.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=H5p3wQUQyRU&list=PLkYm6VMlelwOKNtD8KikjmYGndsJoYuRk&index=17</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tAOEiYoEQk0&list=PLkYm6VMlelwOKNtD8KikjmYGndsJoYuRk&index=18</p> <p>Práticas corporais de aventura urbanas:</p> <p>https://novaescola.org.br/conteudo/1211/esta-aula-e-o-maximo</p>

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL		
7º ANO		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES
	(EF67EF21) Identificar a origem das práticas corporais de aventura e as possibilidades de recriá-las, reconhecendo as características (instrumentos, equipamentos de segurança, indumentária, organização) e seus tipos de práticas.	

FIQUE ATENTO ao “**Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.**”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL		
8º ANO		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES
<p>Esportes de rede/parede Esportes de campo e taco Esportes de invasão Esportes de combate</p> <ul style="list-style-type: none">• História• Sistemas táticos• Fundamentos técnicos• Regras• Jogos pré-desportivos	<p>(EF89EF01/ES) Experimentar diferentes papéis (jogador, árbitro e técnico) e fruir os esportes de rede/parede, campo e taco, invasão e combate, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. A experimentação de diferentes papéis nos esportes possibilita explorar situações de aprendizagem nas quais os estudantes exercitem o senso de justiça, o diálogo e a alteridade.</p> <p>(EF89EF02) Praticar um ou mais esportes de rede/parede, campo e taco, invasão e combate oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas.</p> <p>(EF89EF03) Formular e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de campo e taco, rede/parede, invasão e combate como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar de forma específica.</p> <p>(EF89EF04) Identificar os elementos técnicos ou técnico-táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com</p>	<p>Esportes: https://www.youtube.com/watch?v=kJj5H9jZt74&list=PLtsd5gbixfDVxiqnDpdwTAe3AC64wPJ9Y&index=16&t=0s https://www.youtube.com/watch?v=ZpAcQgabFxQ&list=PLtsd5gbixfDVxiqnDpdwTAe3AC64wPJ9Y&index=19</p> <p>Sugestão de Filme: “Eu sou Bolt”.</p>

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL		
8º ANO		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES
<p>Práticas corporais de aventura na natureza</p> <ul style="list-style-type: none">• História e características• Informações conceituais, morais, corporais, culturais e sociais.	<p>base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco, invasão e combate.</p> <p>(EF89EF05) Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo e discutir alguns de seus problemas (doping, corrupção, violência, etc.) e a forma como as mídias os apresentam.</p> <p>(EF89EF06) Verificar locais disponíveis na comunidade para a prática de esportes e das demais práticas corporais tematizadas na escola, propondo e produzindo alternativas para utilizá-los no tempo livre.</p> <p>(EF89EF19-08/ES) Experimentar e fruir diferentes práticas corporais de aventura na natureza, partindo de modalidades com exigências mais simples, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais, respeitando o patrimônio natural e minimizando os impactos de degradação ambiental.</p>	<p>Práticas corporais de aventura:</p> <p>https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/surfe-manobras-sistema-de-pontuacao-e-etapas-do-circuito-mundial-da-wsl</p>

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL		
8º ANO		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES
	<p>(EF89EF20) Identificar riscos, formular estratégias e observar normas de segurança para superar os desafios na realização de práticas corporais de aventura na natureza.</p> <p>(EF89EF21) Identificar as características (equipamentos de segurança, instrumentos, indumentária, organização) das práticas corporais de aventura na natureza, bem como suas transformações históricas.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=NorbN51cGUc&list=PLtsd5gbixfDVxiqnDpdwTAe3AC64wPJ9Y&index=25&t=0s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eXK0WWhjtv0&list=PLtsd5gbixfDVxiqnDpdwTAe3AC64wPJ9Y&index=25</p>

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL		
9º ANO		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES
Esportes de rede/parede Esportes de campo e taco Esportes de invasão Esportes de combate	<p>(EF89EF01/ES) Experimentar diferentes papéis (jogador, árbitro e técnico) e fruir os esportes de rede/parede, campo e taco, invasão e combate, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. A experimentação de diferentes papéis nos esportes possibilita explorar situações de aprendizagem nas quais os estudantes exercitem o senso de justiça, o diálogo e a alteridade.</p> <p>(EF89EF02) Praticar um ou mais esportes de rede/parede, campo e taco, invasão e combate oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas.</p> <p>(EF89EF03) Formular e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de campo e taco, rede/parede, invasão e combate como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar de forma específica.</p> <p>(EF89EF04) Identificar os elementos técnicos ou técnico-táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com</p>	<p>Esportes: https://www.youtube.com/watch?v=Lx2hr781Vqg&list=PLJPJKuoKhKdnsjnR5N52ymMwERsNBF-It&index=24 https://www.youtube.com/watch?v=aMtWzPQxqBY&list=PLJPJKuoKhKdnsjnR5N52ymMwERsNBF-It&index=25 https://www.youtube.com/watch?v=g50aq4ITGWI&list=PLJPJKuoKhKdnsjnR5N52ymMwERsNBF-It&index=26 https://www.youtube.com/watch?v=WjpFMi9suDE&list=PLJPJKuoKhKdnsjnR5N52ymMwERsNBF-It&index=27</p>

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL		
9º ANO		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES
<p>Ginástica de condicionamento físico</p> <p>Ginástica de conscientização corporal</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentos teóricos e práticos• Processos históricos• Reflexões críticas	<p>base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco, invasão e combate.</p> <p>(EF89EF05) Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo e discutir alguns de seus problemas (doping, corrupção, violência, etc.) e a forma como as mídias os apresentam.</p> <p>(EF89EF06) Verificar locais disponíveis na comunidade para a prática de esportes e das demais práticas corporais tematizadas na escola, propondo e produzindo alternativas para utilizá-los no tempo livre.</p> <p>(EF89EF07-09/ES) Experimentar e fruir um ou mais programas de exercícios físicos, identificando as exigências corporais desses diferentes programas e reconhecendo a importância de uma prática individualizada, adequada às características e necessidades de cada sujeito. A partir das experiências e expectativas vivenciadas no ano anterior, propor sequências de atividades</p>	<p>Aptidão física:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qP0x2asvoHI&list=PLJPJKuoKhKdnsjnR5N52ymMwERsNBF-It&index=5</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cNMmDAcOxsg&list=PLJPJKuoKhKdnsjnR5N52ymMwERsNBF-It&index=6</p>

FIQUE ATENTO ao “**Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo**”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL		
9º ANO		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES
	<p>individualizadas para que pratiquem individualmente e coletivamente.</p> <p>(EF89EF08) Discutir as transformações históricas dos padrões de desempenho, saúde e beleza, considerando a forma como são apresentados nos diferentes meios (científico, midiático etc.).</p> <p>(EF89EF09) Problematizar a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de medicamentos para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais.</p> <p>(EF89EF10-09/ES) Experimentar e fruir um ou mais tipos de ginástica de conscientização corporal, menos familiares aos estudantes, identificando as exigências corporais dos mesmos.</p> <p>(EF89EF11) Identificar as diferenças e semelhanças entre a ginástica de conscientização corporal e as de condicionamento físico e discutir como a prática de cada uma dessas manifestações pode contribuir para a melhoria das condições de vida, saúde, bem-estar e cuidado consigo mesmo.</p>	

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL		
9º ANO		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES
Práticas corporais de aventura na natureza	<p>(EF89EF19-09/ES) Experimentar e fruir diferentes práticas corporais de aventura na natureza, com modalidades com exigências um pouco mais complexas, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais, respeitando o patrimônio natural e minimizando os impactos de degradação ambiental.</p> <p>(EF89EF20) Identificar riscos, formular estratégias e observar normas de segurança para superar os desafios na realização de práticas corporais de aventura na natureza.</p> <p>(EF89EF21) Identificar as características (equipamentos de segurança, instrumentos, indumentária, organização) das práticas corporais de aventura na natureza, bem como suas transformações históricas.</p>	<p>Práticas corporais de aventura: https://www.youtube.com/watch?v=NorbN51cGUc&list=PLtsd5gbixfDVxiqnDpdwTAe3AC64wPJ9Y&index=25&t=0s</p>

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>