



UTILIZAÇÃO DO MATERIAL ESTRUTURADO

O material estruturado para o 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, [inserir link](#) considerando as especificidades das escolas, organiza uma rotina de estudos com atividades que promovem o desenvolvimento do processo de alfabetização considerando a proposta curricular capixaba e nacional, bem como as competências básicas para a formação do aluno.

Portanto, propomos o uso do material estruturado como rotina assistida de estudos, conforme especificação a seguir:

- Rotina estabelecida no material (03 vezes por semana utilizando a leitura, a interpretação, a escrita e a produção de textos dispostas nas atividades);
- As atividades devem ser realizadas de maneira autônoma com o acompanhamento de um adulto mediador;
- As atividades realizadas podem considerar o ambiente domiciliar, o contexto familiar e a valorização dos sabres;
- Metodologias e instrumentos da Pedagogia da Alternância apresentam propostas pedagógicas e possibilidades;
- As atividades devem possibilitar ao aluno reflexões sobre aspectos locais, as relações sociais, culturais e de cidadania – as diferenças entre os grupos humanos;
- Ao aluno deve-se possibilitar e fomentar propostas que dialoguem com seu protagonismo e as relações de pertença;
- Os textos do material podem ser lidos em voz alta por um adulto e ou de maneira compartilhada a depender do nível de leitura e escrita da criança, promovendo a cultura leitora;
- O aluno deverá construir um diário de bordo, no seu caderno de atividades de sala a partir das orientações dadas pelo professor no Guia de Aprendizagem;





- Cabe ao professor orientar, por meio do Guia de Aprendizagem, os registros do caderno de atividades conforme as temáticas dos textos do material explorando e estimulando a capacidade crítica e criativa dos alunos.
- As atividades do material estruturado do caderno do aluno serão avaliadas e apontadas no caderno de registro do professor posteriormente.

Atenção!

Os conteúdos do material estruturado versam sobre a aquisição e consolidação da alfabetização (oralidade, leitura, escrita e produção textual), portanto o seu uso não exclui as demais disciplinas.



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

