



## UTILIZAÇÃO DO DIÁRIO DE BORDO

O diário de bordo poderá servir de aporte metodológico para o professor avaliar o desenvolvimento do processo de escrita do aluno no que tange aos aspectos linguísticos e fonológicos implicados nos estudos da língua.

Esse recurso poderá ser utilizado para todas as disciplinas.

**O DIÁRIO DE BORDO** pode ser feito à mão, em caderno simples que contenha os dados do aluno no qual ele fará o registro das investigações propostas. O diário de bordo é uma ferramenta para os apontamentos das atividades escolares e, que posteriormente, servirá de âncora para as novas aprendizagens e induz o processo de alargamento de conceitos formais que contribuem para aprendizagem subsequente (OLIVEIRA; STROHSCHOEN, 2015, s.p.).

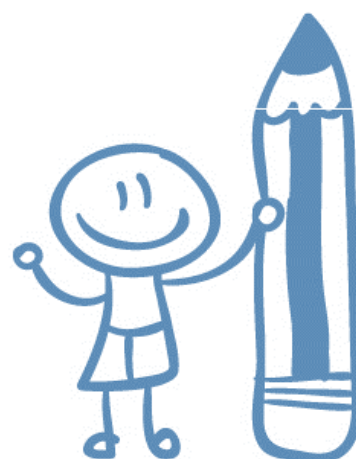


Imagem via Freepik.com

Na Pedagogia da Alternância, o Diário de Bordo pode ser entendido como o Caderno da Realidade.

**O CADERNO DA REALIDADE** é um instrumento em que cada estudante registra suas reflexões acerca da realidade em que vive e das atividades que desenvolve. Em outros termos, o caderno da realidade se torna o caderno da vida do estudante, onde poderá sistematizar e refletir sobre sua trajetória de vida e escolar considerando o processo de ensino e aprendizagem.





## SUGESTÃO DE SITES SOBRE O TRABALHO COM DIÁRIO DE BORDO

<https://novaescola.org.br/conteudo/5059/leitura-e-escrita-de-diario-pessoal-na-alfabetizacao-aprendizagem-garantida>

<https://novaescola.org.br/conteudo/3465/convide-a-turma-para-organizar-um-diario>

<https://novaescola.org.br/conteudo/1882/registros-que-fazem-o-professor-refletir-sobre-a-pratica>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2811/diario--ler-para-conhecer-o-genero>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2730/diario-conhecendo-o-genero>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5189/para-cada-tempo-uma-acao>

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=21052>

### FIQUE SABENDO!

*"A formação em pedagogia da alternância tem na base os Instrumentos Pedagógicos, que constituem um roteiro de estudos com dez pontos. O plano de estudo, por exemplo, que abre o roteiro, é um método de pesquisa participativa, que possibilita analisar vários aspectos da realidade do aluno e promover uma relação autêntica entre a vida e a escola. Outros instrumentos são temas geradores, conteúdos vivenciais, caderno da realidade".*

**Fonte: Portal MEC – Pedagogia da Alternância**

### REFERÊNCIAS

OLIVEIRA, Aldeni Melo de; STROHSCHOEN, Andreia Aparecida Guimarães. **Diário de bordo: uma ferramenta para o registro da alfabetização científica.** Uma ferramenta para o registro da alfabetização científica. 2015. Disponível em:





[https://www.univates.br/ppgece/media/pdf/2015/aldeni\\_melo\\_de\\_oliveira.pdf](https://www.univates.br/ppgece/media/pdf/2015/aldeni_melo_de_oliveira.pdf). Acesso em: 19 mar. 2020.

**Pedagogia da alternância na educação rural.** Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/2924/pedagogia-de-alternancia-na-educacao-rural>

**Pedagogia da alternância: quando a escola também é casa.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=nyTh6r-1EU8>

**Instrumentos da Pedagogia da Alternância :**  
[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=16987-pedagogia-alternancia-02-30jan2015&category\\_slug=janeiro-2015-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=16987-pedagogia-alternancia-02-30jan2015&category_slug=janeiro-2015-pdf&Itemid=30192)

Educação Escolar Quilombola:  
<http://etnicoracial.mec.gov.br/educacao-escolar-quilombola>

### **Educação Escolar Indígena:**

<http://www.funai.gov.br/index.php/educacao-escolar-indigena>

Bergamaschi, Maria Aparecida, & Medeiros, Juliana Schneider. (2010). **História, memória e tradição na educação escolar indígena: o caso de uma escola Kaingang.** *Revista Brasileira de História*, 30(60), 55-75. <https://doi.org/10.1590/S0102-01882010000200004>



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria da Educação

