

# **ORIENTAÇÕES CURRICULARES**

**Componente Curricular  
Filosofia  
Ensino Médio**

**Junho  
2020**



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

**SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL**

**ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**Secretário de Estado da Educação**

VITOR AMORIM DE ANGELO

**Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional**

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

**Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental**

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

**Técnicos Educacionais**

**Artes**

Claudia Botelho

**Biologia**

Lorena Tereza da Penha  
Silva

**Educação Física**

Ludmila Covre da Costa

**Física**

Farley Correia Sardinha

**Geografia**

Wanderley Lopes  
Sebastião

**História**

Lúcia Helena Santos

**Filosofia**

Ernani Carvalho do  
Nascimento

**Língua inglesa**

Danieli Spagnol Oliveira  
Correia

**Matemática**

Wellington Rosa de  
Azevedo

**Língua portuguesa**

Danilo Fernandes  
Sampaio de Souza

**Sociologia**

Aldete Xavier

**Química**

Ester Marques Miranda

**JUNHO**

**2020**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Estado da Educação  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE			
FILOSOFIA			
1º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR (A)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Origem da filosofia e contexto histórico.</li><li>• Diferenciar: Filosofia, Mito, Religião, Arte, Estética e Ciência empírica. (Conceitos e exemplos).</li><li>• Indagação filosófica (Conceito e Exemplos).</li><li>• Senso comum (consciência ingênua, efanática). Senso crítico (Atitude filosófica e consciênciacrítica)</li></ul>	<p>1.1 Filosofia: a experiência do pensamento. O que é a Filosofia? A atitude filosófica</p> <p>1.2 Pensamento filosófico. O Estranhamento, O Questionamento, A Resposta filosófica</p> <p>2.1 O nascimento da Filosofia. Passagem do mito ao logos. Condições históricas para o surgimento da filosofia</p> <p>3.1. Os primeiros filósofos pré-socráticos</p> <p>Arché: Princípio Fundamental Os primeiros filósofos</p> <p>3.2 A filosofia Clássica: Sócrates e os Sofistas</p> <p>4.1 Filosofia Clássica. O Pensamento Platônico</p>	<p>O primeiro ano, não temos novidade. É isso mesmo! O foco é o ensino dos conceitos iniciais sobre os modos de conhecimento e os 'pormenores' da novidade: a Filosofia. O que ocorre desenvolvendo, então, o conceito de conhecimento racional, com suas aplicabilidades.</p>	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>1ª SÉRIE</b>			
<b>FILOSOFIA</b>			
<b>1º TRIMESTRE</b>			
<b>CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS</b>	<b>ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR (A)</b>
	O Pensamento Aristotélico		

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Estado da Educação  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE			
FILOSOFIA			
2º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR (A)
Tópico: <ul style="list-style-type: none"><li>• Filosofia: interpretação</li><li>• Conhecimento.</li><li>• Ideologia</li><li>• Linguagem.</li><li>• Verdade.</li></ul>	1.1 Relação Sujeito-objeto - O ato de conhecer. Os modos de conhecer. 1.2 O Racionalismo e o Empirismo. De onde vem o conhecimento - Razão ou sensação. 2.1 O que podemos conhecer- Ceticismo e dogmatismo. 3.2 Conhecimento e realidade. A crítica da modernidade. A crise da razão. 4.1 Conhecimento e realidade - O método das ciências humanas. O discurso ideológico. O	Filosofia: interpretação.	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>1ª SÉRIE</b>			
<b>FILOSOFIA</b>			
<b>2º TRIMESTRE</b>			
<b>CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS</b>	<b>ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR (A)</b>
	discurso não ideológico.		

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Estado da Educação  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE			
FILOSOFIA			
3º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR (A)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos: Origens das ciências atuais.</li><li>• Revolução científica. Método das ciências e seus fundamentos teóricos.</li><li>• Racionalismo, Método Racional e as Ciências abstratas/sociais.</li><li>• Empirismo e as Ciências exatas / experimentais.</li><li>• Iluminismo e o desenvolvimento das técnicas científicas.</li></ul>	<p>5.1 O senso comum e a ciência.</p> <p>O conhecimento do senso comum. O conhecimento tradicional dos povos indígenas. O conhecimento científico. A ciência e os valores.</p> <p>6.1 O método Cartesiano: O discurso do método. A dúvida hiperbólica.</p> <p>7.10 método hegeliano. <b>A dialética de Hegel - o movimento do espírito.</b></p> <p>8.1 O método das ciências humanas. <b>Dificuldades metodológicas das ciências humanas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Iluminismo e o desenvolvimento das técnicas científicas.</li></ul>	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Estado da Educação  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>2ª SÉRIE</b>			
<b>FILOSOFIA</b>			
<b>1º TRIMESTRE</b>			
<b>CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS</b>	<b>ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR</b>
<p>1. Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Percepção.</li><li>• Dualismo corpo e alma.</li><li>• Amor.</li><li>• Desejo.</li></ul> <p>Tópico: Ser humano e sensibilidade</p> <p>Eroticidade.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Amizade.</li><li>• Caridade.</li></ul> <p>Solidariedade.</p>	<p>1.1 Relação Sujeito-objeto O ato de conhecer. Os modos de conhecer.</p> <p>1.2 O Racionalismo e o Empirismo. De onde vem o conhecimento - Razão ou sensação. O criticismo kantiano.</p> <p>2.1 O que podemos conhecer- Ceticismo e dogmatismo.</p> <p>3.2 Conhecimento e realidade. A crítica da modernidade. A crise da razão.</p> <p>4.1 Conhecimento e realidade - O método das ciências humanas. O discurso ideológico. O discurso não ideológico.</p>	<p>Conceitos: Ser humano - Percepção. Dualismo corpo e alma. Amor. Desejo.</p> <p>A abordagem dos conteúdos expostas no vídeo aulas destacaram a percepção do conhecimento em função do sujeito/objeto. Neste retorno às aulas presenciais, a ideia é a de que o professor precisa retomar a perspectiva do conhecimento sujeito/sujeito. Ou seja, se antes havia a ideia de que o sujeito conhece o objeto, agora a perspectiva da aula passa a ser como o sujeito se percebe. Exemplos: o sujeito se percebe enquanto corpo, enquanto espírito, enquanto alma ou apenas matéria. Derivando desses exemplos os atributos inerentes à natureza humana em sua busca de satisfação. Destaca-se a possibilidade metódica de como isso tem sido apreendido ao</p>	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.





**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>2ª SÉRIE</b>			
<b>FILOSOFIA</b>			
<b>1º TRIMESTRE</b>			
<b>CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS</b>	<b>ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR</b>
		longo da história e seus contextos. Qual seja, a questão da paz, do amor, da alegria, do cuidado, da felicidade, que são entre outros, atributos da natureza humana.	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Estado da Educação  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE			
FILOSOFIA			
2º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
<p>Tópico:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ser humano, Existência, Temporalidade e Religião.</li><li>• Trabalho. Sentido. Cotidianidade. Finitude. Natureza humana. Vida e Morte.</li></ul>	<p>1.1 A reflexão antropológica: quatro dimensões do ser humano</p> <p>1.2 A reflexão antropológica: quatro dimensões do ser humano.</p> <p>Dimensão racional e emocional. Dimensão social e política.</p> <p>2.1 Mudança de paradigmas.</p> <p>Paradigmas; Paradigma Teocêntrico; Paradigma Antropocêntrico;</p> <p>Sociedade moderna e a religião.</p> <p>5.1 O senso comum e a</p>	<p>Tópicos: Ser humano; existência e temporalidades.</p> <p>O segundo trimestre já em curso, com o vídeo aulas sequenciando os modos de percepção religiosa da realidade. Neste trimestre a ênfase está no tempo da existência humana pelo viés da percepção religiosa e filosófica. Obs. Professores, neste tempo do ensino médio, faz se necessário a aproximação do objeto de conhecimento pela perspectiva fenomenológica (epoche) de cunho husserliana. Em breve a mídia vídeo aulas capixaba estará pronta!</p>	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Estado da Educação  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>2ª SÉRIE</b>			
<b>FILOSOFIA</b>			
<b>2º TRIMESTRE</b>			
<b>CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS</b>	<b>ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR</b>
	ciência. O conhecimento do senso comum. O conhecimento tradicional dos povos indígenas. O conhecimento científico. A ciência e os valores.		

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Estado da Educação  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>2ª SÉRIE</b>			
<b>FILOSOFIA</b>			
<b>3º TRIMESTRE</b>			
<b>CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS</b>	<b>ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ser humano e Ideologia.</li><li>• Identidade e Cultura:Subjetividade</li><li>• Alteridade.</li><li>• Pessoa.</li></ul>	<p>3.1 A reflexão filosófica: Religião e religiosidade.</p> <p>3.1 Mudança de paradigmas.</p> <p>Paradigmas; Paradigma Teocêntrico; Paradigma Antropocêntrico; Sociedade moderna e a religião.</p> <p>3.2 Mudança de paradigmas. Paradigmas; Paradigma Teocêntrico; Paradigma Antropocêntrico; Sociedade moderna e a religião.</p> <p>5.1 Religião, religiosidade e espiritualidade e sua</p>	<p>Tópicos: Ser humano; existência e temporalidades.</p> <p>Obs. Neste tempo do ensino médio, faz se necessário a aproximação do objeto de conhecimento pela perspectiva fenomenológica (epoche) de cunho husserliana. Em breve a mídia vídeo aula capixaba estará pronta!</p>	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Estado da Educação  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>2ª SÉRIE</b>			
<b>FILOSOFIA</b>			
<b>3º TRIMESTRE</b>			
<b>CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS</b>	<b>ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR</b>
	relação com a cultura.  5.2 Religião e cultura. O Fenômeno cultural: natureza e cultura. A religião como fenômeno cultural.		

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Estado da Educação  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE			
FILOSOFIA			
1º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
1. Tópico: Ética Conceitos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Moral, imoral e amoral.</li><li>• Bem.</li><li>• A universalidade e relatividade dos valores. Crise de valores.</li><li>• Virtudes.</li><li>• Normas morais e normas jurídicas.</li></ul>	5.1 Valor, escolha e liberdade. Valores e escolhas Consciência moral e liberdade humana 5.2 Ética - Por que e para quê? A ética e a moral: a importância do hábito A felicidade como supremo bem 6.1 A Bioética: Conceito Ética e ciência Ética a partir da prática do aborto Ética a partir da prática da eutanásia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Filosofia e normas jurídicas.</li></ul>	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Estado da Educação  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE			
FILOSOFIA			
2º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
2. Tópico: Política Conceitos: • Poder e força. • Legitimidade. • Hegemonia. • Sociedade civil. • Sociedade política. • Estado-nação. Formas de governo	7.1 A política: O que é política? Entendendo a política  7.2 Política e relações de poder: O que é o poder? Poder político Poder e autoridade  8.1 O pensamento político grego. Platão: o governo dos filósofos Aristóteles: O bem comum	• Estado-nação. Formas de governo	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Estado da Educação  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>3ª SÉRIE</b>			
<b>FILOSOFIA</b>			
<b>3º TRIMESTRE</b>			
<b>CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS</b>	<b>ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR</b>
3. Tópico: Democracia Conceitos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Origem. Práxis.</li><li>• Democracia direta, Participativa, representativa e como Valor universal.</li><li>• Fragilidade da democracia. Crise de representação política.</li><li>• A tradição dos Direitos Humanos.</li></ul>	O tópico Democracia e seus desdobramentos não estão contemplados e/ou disponíveis nas vídeo aulas do currículo amazonense	Em breve: vídeo aulas de mídias capixaba sobre esse tópico.	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.