



FORMAÇÕES EM ANDAMENTO - 2019

SIGLA	NOME	Ementa	Objetivo	Público alvo	Nº vagas	Modalidade	CH	Local	Período	
									Início	Fim
FADICP19-2	Formação de Aprofundamento Diretores e Coordenadores Pedagógicos da Escola de Tempo Integral	Diretores e Coordenadores Pedagógicos já antigos no Programa das Escolas de Tempo Integral participaram de aprofundamento em Indicadores e em Medição de Maturidade dos Procedimentos (MMP) e Comunidade de Aprendizagem. Essa ação será coordenada pelos formadores do CEFOPE/GEPRO em parceria com a Equipe de Implantação, assessorado pelo Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE). A parte da Comunidade de Aprendizagem será coordenada pelo Instituto Natura com apoio do CEFOPE.	Aperfeiçoar a prática de trabalho do Diretor e do Coordenador Pedagógico, com momentos de reflexão, análise e aperfeiçoamento de suas práticas, a fim de contribuir com a valorização de sua atuação no ambiente escolar, proporcionando uma melhor capacitação profissional e valorização dos Projetos de Vida dos Estudantes por meio do aperfeiçoamento da excelência em gestão voltada para resultados e sua integração com um aprimoramento contínuo das metodologias de êxito do modelo da escola de tempo integral.	Diretores e coordenadores das Unidades de Tempo Integral denominada Escola Viva que tiveram sua implantação no ano de 2018.	16	Presencial	48	SEDU/UC	20/3	29/11
EIDIRES19	Formação para Diretores da Escola de Tempo Integral – Escola Viva	Os novos profissionais aprovados no processo seletivo para compor a equipe da Escola de Tempo Integral-Escola Viva para atuarem como Diretores, passarão por um processo formativo inicial para equipes gestoras e outro, em regime de imersão juntamente com as equipes escolares, sendo desenvolvido as seguintes temáticas: conceito e os fundamentos legais do Programa, Princípios Educativos e Metodológicos, Bases Teóricas e Metodológicas, Acolhimento, Projeto de Vida, Guia de Aprendizagem, Tutoria, Estudo Orientado, Eletivas, Protagonismo, Tecnologia em Gestão Educacional, Plano de Ação e Programa de Ação e os 100 Primeiros Dias da Escola. Além disso, passarão por aprofundamentos em Rotinas de Diretor e Liderança Servidora, Aprofundamento em Indicadores e em Medição de Maturidade dos Procedimentos (MMP). Essa ação será coordenada pelos formadores do CEFOPE/GEPRO em parceria com a Equipe de Implantação, assessorado pelo ICE e Instituto Natura.	Aperfeiçoar a prática de trabalho do Diretor, com momentos de reflexão, análise e aperfeiçoamento de suas práticas, a fim de contribuir com a valorização de sua atuação no ambiente escolar, proporcionando uma melhor capacitação profissional e valorização dos Projetos de Vida dos Estudantes.	Diretores das Unidades de Tempo Integral denominada Escola Viva.	5	Presencial	116	SEDU/UC	23/1	29/11
EISUP19-2	Formação Continuada para Supervisores Escolares – Programa de Escolas de Tempo Integral – Escola Viva	Considerando o aprofundamento em temáticas do Modelo Pedagógico e de Gestão da metodologia da Escola Viva para Supervisores Escolares que possui o papel de orientar, acompanhar e monitorar o trabalho realizado pelas unidades escolares pertencentes ao Programa Escola Viva da sua regional, faz-se necessária uma formação continuada visando a melhoria de desempenho da função desse profissional. Neste sentido, esta formação visa ao aprimoramento dos Supervisores Escolares das SRE para acompanharem e desenvolverem seu trabalho de apoio e assessoramento técnico junto às Unidades Escolares da Escola Viva o processo de implantação do Modelo no Espírito Santo, ao trabalho com o plano de ação e aos demais instrumentos de gestão, à integração com a gestão com o modelo pedagógico, ao trabalho nos Ciclos de Acompanhamento Formativo com vistas a aprimorar o trabalho realizado nas unidades escolares.	Aperfeiçoar a prática de trabalho do supervisor escolar, a fim de contribuir para o seu trabalho de acompanhamento e apoio às escolas do Programa de Escolas de Ensino Fundamental e Médio em Tempo Integral, denominado Escola Viva.	Supervisores Escolares das Unidades de Tempo Integral denominada Escola Viva.	19	Presencial	84	SRE's	21/3	10/11



FORMAÇÕES EM ANDAMENTO - 2019

SIGLA	NOME	Ementa	Objetivo	Público alvo	Nº vagas	Modalidade	CH	Local	Período	
									Início	Fim
EICPES19-2	Formação para Coordenadores Pedagógicos das Escolas de Tempo Integral	Esta formação é direcionada a equipe da Escola de Tempo Integral-Escola Viva para atuarem como Coordenadores Pedagógicos de escolas antigas que já tinham a Formação Inicial, mas não fizeram alguns aprofundamentos. Corresponde a um aprofundamentos em Projeto de Vida, e Indicadores. Essa ação será coordenada pelos formadores do CEFOPE/GEPRO em parceria com a Equipe de Implantação, Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE) e Instituto Natura.	Aperfeiçoar a prática de trabalho do Coordenador pedagógico objetivando o aperfeiçoamento de suas práticas, a fim de contribuir com a valorização de sua atuação no ambiente escolar junto a sua equipe de trabalho e aos estudantes, proporcionando uma melhor atuação profissional no desenvolvimento dos Projetos de Vida dos estudantes a partir do alinhamento dos conteúdos da BNCC e parte Diversificada.	Coordenadores pedagógicos das Unidades de Tempo Integral denominada Escola Viva.	16	Presencial	64	SEDU/UC	25/2	29/11
FADICPES19	Formação de Aprofundamento para Diretores e Coordenadores Pedagógicos da Escola de Tempo Integral	Diretores e Coordenadores Pedagógicos já antigos no Programa das Escolas de Tempo Integral participaram de aprofundamento em Indicadores e Comunidade de Aprendizagem. Essa ação será coordenada pelos formadores do Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE), Instituto Natura com apoio do CEFOPE/GEPRO em parceria com a Equipe de Implantação.	Aperfeiçoar a prática de trabalho do Diretor e do Coordenador Pedagógico, com momentos de reflexão, análise e aperfeiçoamento de suas praticas, a fim de contribuir com a valorização de sua atuação no ambiente escolar, proporcionando uma melhor capacitação profissional e valorização dos Projetos de Vida dos Estudantes por meio do aperfeiçoamento da excelência em gestão voltada para resultados e sua integração com um aprimoramento contínuo das metodologias de êxito do modelo da escola de tempo integral.	Diretores e coordenadores das Unidades de Tempo Integral denominada Escola Viva.	32	Presencial	44	SEDU/UC	20/3	29/11
CES	Currículo do Espírito Santo	A Formação do Currículo do Espírito Santo aborda conhecimentos fundamentais do Novo Currículo do Espírito Santo, sobretudo, na perspectiva do trabalho intencional de relacionar habilidades e competências, para que os profissionais da educação reorganizem suas práticas a partir do estudo do documento curricular, apropriando-se do ensino por competências proposto pela Educação Integral na Base nacional comum Curricular - BNCC.	Garantir a implementação do Novo Currículo do Espírito Santo e promover mudanças metodológicas nas redes Públicas do Espírito Santo para que os profissionais da educação reorganizem suas práticas a partir do estudo do documento curricular, apropriando-se do ensino por competências proposto pela Educação Integral na Base nacional comum Curricular - BNCC.	Profissionais da educação das redes municipais e estadual	30.000	Semipresencial	40; 80; 18.	Escolas, secretarias, superintendências da redes municipais e estaduais.	8/7	14/11



FORMAÇÕES EM ANDAMENTO - 2019

SIGLA	NOME	Ementa	Objetivo	Público alvo	Nº vagas	Modalidade	CH	Local	Período	
									Início	Fim
PEDPECA	Formação Labor, Subindo a Serra ampliando horizontes, "O pedagogo e o Professor Coordenador de área como articuladores do processo pedagógico da Escola"	Apresentação Institucional da SunCoke, Labor e do projeto. O papel do pedagogo e do professor coordenador de área de humanas. Desenvolvimento de competências necessárias visando o desenvolvimento da equipe. A inteligência emocional. O trabalho integrado com o diretor. Técnicas de sensibilização e de dinâmica de grupo como estratégias de diagnósticos para planos de ação e proposta pedagógica. Como fazer planos de ação a partir das prioridades dos diagnósticos. A importância dos registros de planos e projetos. Plano de avaliação e monitoramento dos planos de ação. Planos de Comunicação para divulgação dos planos: Interno e Externa. A importância do plano de trabalho do pedagogo e PCA. A importância e responsabilidade do pedagogo e do PCA na Formação continuada, da equipe docente, dentro das Escolas. Como orientar e articular os professores quanto ao estabelecimento de metas e desenvolvimento de ações que visem à melhoria do ensino. Como auxiliar nos planejamentos das aulas. Como proceder para fazer um acompanhamento pedagógico na sala de aula. A importância da Proposta Política Pedagógica contemplando a BNCC e o currículo. Como desenvolver as habilidades socioemocionais. Como desenvolver as competências da BNCC. Como planejar com foco no processo ensino aprendizagem para que todos os alunos aprendam. Novas metodologias. Novas tecnologias. O processo ensino-aprendizagem. Como acompanhar e avaliar as atividades pedagógicas desenvolvidas pela equipe docente, de acordo com a Proposta Política Pedagógica. Como fazer intervenções pedagógicas com os professores na gestão de sala de aula. Avaliação dos processos de ensino-aprendizagem das avaliações internas e externas: Como trabalhar com os resultados das avaliações internas e externas, IDEB, PAEBES. Formas de registro e critérios de avaliação; utilização dos dados para aprimoramento do processo de avaliação. Como utilizar os resultados da avaliação para desenvolver habilidades que são necessárias. Instrumentos de auto avaliação. Relação Escola Comunidade. Papel da família na escola. Mediação de conflitos e relações interpessoais. Diversidade e Educação Inclusiva. Apresentação de resultados e certificação. Apresentação das Boas Práticas das Escolas Participantes. Trabalho de Campo.	Contribuir com a formação continuada dos pedagogos e professores coordenadores de área de Humanas, para que os mesmos qualifiquem seus professores, com maior segurança (com subsídios teóricos e práticos), para que estes repensem a práxis educativa, se aprimorem, visando melhorar o desempenho dos alunos sob os aspectos de conhecimento escolar, cidadania e competências básicas para a vida moderna. Ampliando a percepção de acompanhamento e formação dos Técnicos da SEDU nas escolas.	Pedagogos e Professores Coordenadores de Área de humanas.	6/3	Semipresencial	120	Auditório da CEEMTI Getunildo Pimentel - Serra	26/3	20/12