



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO

FORMAÇÕES REALIZADAS - 2019

SIGLA	NOME	Ementa	Objetivo	Público alvo	Nº vagas	Modalidade	CH	Local	Período	
									Início	Fim
PROGEPA	Formação Técnica GEpRA e Protocolos do Circuito de Gestão	Gestão Escolar para Resultados de Aprendizagem, Princípios e valores GEpRA ,Circuito de Gestão; Juventudes; Pactuação de Metas; Elaboração do Plano de Ação, Equidade, Execução do Plano de Ação; Sistemática de Monitoramento e Avaliação de Resultados; Accountability; Comunicação Assertiva; Reunião de Boas Práticas, Correção de Rotas; Liderança Educativa; Protocolos do Circuito de Gestão nas etapas: Planejamento, Execução, Sistemática de Monitoramento e Avaliação dos Resultados (SMAR) , Reunião de Boas Práticas e Correção de Rotas;	Realizar formação específica em GEpRA (Gestão Escolar para Resultados de Aprendizagem) e Protocolos do Programa Jovem de Futuro visando qualificar as equipes técnicas pedagógicas, supervisores escolares, gerentes e assessores lotados na Sedu/ Central para o desempenho de suas funções e atribuições relacionadas com o Programa Jovem de Futuro.	Técnicos pedagógicos, supervisores escolares, gerentes e assessores lotados na Sedu/Central e que realizem atividades relacionadas com o Programa Jovem de Futuro.	22	Semipresencial	160	SEDU/UC	12/11	31/1
SEMAD_VV19	1º Seminário Análise Documental: normas e procedimentos	A Ética no serviço público; Identificação das etapas e descrições do processo de análise documental; Identificação, verificação apreciação e análise crítica dos documentos dos processos de designação temporária; Utilização de Recursos do site E-MEC; Identificação de tipos de instituições de ensino superior; Identificação de modalidades de Ensino superior; Cadastro de Educação Superior; Regularização e identificação de curso regular; Identificação de tipos de cursos superiores; Utilização de Recursos do site da CAPES; Validação de diplomas e cursos; Análise de casos e apoio técnico com orientações acerca da legislação vigente.	Qualificar os profissionais que atuam Secretaria Municipal da Educação de Vila Velha em procedimentos de Análise Documental com base nas legislações vigentes.	Servidores da Secretaria Municipal da Educação de Vila Velha.	30	Presencial	8	Vila Velha	22/2	22/2
SEMAD2_19	2º Seminário Análise Documental: normas e procedimentos	A Ética no serviço público; Identificação das etapas e descrições do processo de análise documental; Identificação, verificação apreciação e análise crítica dos documentos dos processos de designação temporária; Utilização de Recursos do site E-MEC; Identificação de tipos de instituições de ensino superior; Identificação de modalidades de Ensino superior; Cadastro de Educação Superior; Regularização e identificação de curso regular; Identificação de tipos de cursos superiores; Utilização de Recursos do site da CAPES; Validação de diplomas e cursos; Análise de casos e apoio técnico com orientações acerca da legislação vigente.	Qualificar os profissionais que atuam nas Secretarias Municipais da Educação do Espírito Santo, e nas SRE's, em procedimentos de Análise Documental com base nas legislações vigentes.	Técnicos das SRE's e das Secretarias Municipais da Educação do Espírito Santo.	120	Presencial	8	ESESP	22/4	26/4
SEMAD3_19	3º Seminário Análise Documental: normas e procedimentos	A Ética no serviço público; Identificação das etapas e descrições do processo de análise documental; Identificação, verificação apreciação e análise crítica dos documentos dos processos de designação temporária; Utilização de Recursos do site E-MEC; Identificação de tipos de instituições de ensino superior; Identificação de modalidades de Ensino superior; Cadastro de Educação Superior; Regularização e identificação de curso regular; Identificação de tipos de cursos superiores; Utilização de Recursos do site da CAPES; Validação de diplomas e cursos; Análise de casos e apoio técnico com orientações acerca da legislação vigente.	Qualificar os profissionais que atuam na Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim em procedimentos de Análise Documental com base nas legislações vigentes.	Servidores da Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim.	30	Presencial	8	Cachoeiro de Itapemirim	18/6	18/6
FOMIC_19	Formação de Multiplicadores para a Implementação de um Currículo de Formação Técnica Articulado por Competência e Projetos Empreendedores	ARTICULAÇÃO CURRICULAR: elaboração de currículo a partir das competências e habilidades articuladas ao 5º Itinerário Formativo (educação profissional). Métodos de resolução de problemas aplicados aos Projetos Empreendedores.	Oportunizar aos profissionais momentos de reflexão, análise e desenvolvimento de práticas que atendam a articulação curricular entre ensino médio regular, ensino técnico e formação para o trabalho, com vistas à garantia da formação profissional e integral do aluno.	Técnicos da SEDU/UC, professores, coordenadores de curso e pedagogos das escolas de ensino profissional.	35	Presencial	80	ESESP	6/5	28/6
EPBEO_19	Educando para as boas escolhas online - SaferNet	Direitos e deveres on-line: Enfatizar a dimensão pública da Internet e noções de direitos e deveres que amparam nosso comportamento na rede. Cyberbullying: Orientar, prevenir e denunciar casos concretos de discriminação e intimidação sistemática e repetitiva. Sexualidades on-line: Tratar do tema vazamento de fotos íntimas, troca de mensagens sensuais entre os adolescentes e violência contra a dignidade sexual. Segurança digital: Apresentar dicas concretas de segurança de contas, de aparelhos e discutir buscas seguras na Internet.	Capacitar educadores, pedagogos, coordenadores, técnicos pedagógicos, supervisores escolares e gestores para contribuir na formação dos estudantes para uso crítico e cidadão das tecnologias digitais, preparando-os para lidar com as situações de risco e enfatizar as oportunidades on-line.	Profissionais ativos, efetivos ou designação temporária, das escolas da Rede Pública Estadual do Estado do Espírito Santo.	1000	EAD	40	AVA E-Cefope	20/5	20/7
FMAPREND	Mediação de Aprendizagem	Introdução ao Moodle. Principais atividades e recursos do Moodle. Afetividade em ambientes virtuais de aprendizagem.	Compreender o processo de mediação da aprendizagem em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atuando com as ferramentas e recursos disponíveis no Moodle, para atender as necessidades dos cursistas, seja individuais, seja coletivas.	Servidores efetivos da rede estadual de ensino, atuantes na gestão/direção escolar de instituições localizadas nas SRE's Cariacica e Carapina	21	EAD	40	AVA E-Cefope	9/9	23/9
PEED_19	Projeto Educação Empreendedora - DreamShaper	A utilização da Plataforma DreamShaper para educação empreendedora.	Estimular a aprendizagem ativa, que possibilite ao estudante protagonizar experiências e integração de saberes, de pesquisas e investigação, através de oficinas desenvolvidas durante a execução do programa, ampliando a visão do estudante por meio de utilização de softwares.	Coordenadores de cursos técnicos e professores da rede estadual das escolas participantes.	100	Presencial	8	Cachoeiro de Itapemirim; Linhares; Colatina	16/9	20/9



FORMAÇÕES REALIZADAS - 2019

SIGLA	NOME	Ementa	Objetivo	Público alvo	Nº vagas	Modalidade	CH	Local	Período	
									Início	Fim
EIPCAES19	Formação para Professor Coordenadores de Área das Escolas de Tempo Integral – Escola Viva	Os novos profissionais aprovados no processo seletivo para compor a equipe da Escola de Tempo Integral-Escola Viva para atuarem como Professores Coordenadores de Área, passarão por um processo formativo inicial em regime de imersão juntamente com as equipes escolares, sendo desenvolvido as seguintes temáticas: conceito e os fundamentos legais do Programa, Princípios Educativos e Metodológicos, Bases Teóricas e Metodológicas, Acolhimento, Projeto de Vida, Guia de Aprendizagem, Tutoria, Estudo Orientado, Eletivas, Protagonismo, Tecnologia em Gestão Educacional, Plano de Ação e Programa de Ação e os 100 Primeiros Dias da Escola. Além disso, passarão por aprofundamentos Rotinas Pedagógicas. Essa ação será coordenada pelos formadores do CEFOPE/GEPRO em parceria com a Equipe de Implantação e pelo Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE).	Aperfeiçoar a prática de trabalho dos Professores Coordenadores de Área, a fim de contribuir no planejamento, participação dos professores para melhoria da aprendizagem dos educandos, sempre considerando os princípios do Programa alinhados a Excelência acadêmica dos estudantes.	Coordenadores pedagógicos das Unidades de Tempo Integral denominada Escola Viva aprovado no processo seletivo 2019 e profissionais que não participaram em anos anteriores.	15	Presencial	48	SEDU/UC	30/1	18/3
FOIGES19-2	Oficina de Instrumentos de Gestão – Programa de Escolas de Tempo Integral – Escola Viva	Técnicos pedagógicos da SEDU e Supervisores Escolares que atuam no Programa das Escolas de Tempo Integral participaram de aprofundamento em Indicadores com vistas ao aprofundamento no entendimento e aplicação prática dos instrumentos de gestão, Plano de Ação e Programa de Ação e seus elementos. Essa ação será coordenada pelo formador do Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE), com o apoio do CEFOPE/GEPRO em parceria com a Equipe de Implantação.	Aperfeiçoar a prática de trabalho de formação e apoio às escolas do Programa de Escolas de Ensino Fundamental e Médio em Tempo Integral, denominado Escola Viva, a fim de contribuir, por meio dos processos formativos e acompanhamentos, para seu desenvolvimento e excelência no modelo e em seus instrumentos.	Técnicos pedagógicos e supervisores escolares da rede que atuam junto às escolas de Tempo Integral denominada Escola Viva.	8	Presencial	16	SEDU/UC	15/4	16/4
EIPVES19	Formação para Professores de Projeto de Vida das Escolas de Tempo Integral - Escola Viva	Os novos profissionais aprovados no processo seletivo para compor a equipe da Escola de Tempo Integral-Escola Viva e que foram selecionados para atuarem como Professores de Projeto de Vida, passarão por um processo formativo inicial em regime de imersão juntamente com as equipes escolares, sendo desenvolvido as seguintes temáticas: conceito e os fundamentos legais do Programa, Princípios Educativos e Metodológicos, Bases Teóricas e Metodológicas, Acolhimento, Projeto de Vida, Guia de Aprendizagem, Tutoria, Estudo Orientado, Eletivas, Protagonismo, Tecnologia em Gestão Educacional, Plano de Ação e Programa de Ação e os 100 Primeiros Dias da Escola. Além disso, passarão por aprofundamentos em Projeto de Vida. Essa ação será coordenada pelos formadores do CEFOPE/GEPRO em parceria com a Equipe de Implantação e pelo Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE).	Aperfeiçoar a prática de trabalho dos Professores de Projeto de Vida, a fim de garantir, organização e alinhar as ações e compartilhar as produções e desenvolvimento nas aulas de PV, possibilitando um atendimento adequado da equipe escolar quanto ao Projeto de Vida dos estudantes.	Professores de Projeto de Vida da Rede Pública Estadual de Ensino de Tempo Integral denominada Escola Viva.	9	Presencial	46	SEDU/UC	25/2	27/2
FOLIDERO19	Formação Inicial no Modelo das Escolas de Tempo Integral do Espírito Santo com Aprofundamento em Liderança Servidora e Rotinas de Diretor	Considerando o aprofundamento em temáticas do Modelo Pedagógico e de Gestão da metodologia da Escola Viva para gestores responsáveis pelas rotinas pedagógicas, administrativas e pela estrutura da escola, levando em consideração a concretização das metas pactuadas e presentes no Plano de Ação da escola. Estes profissionais trabalham para garantir o bom funcionamento da instituição no que diz respeito aos aspectos relacionados à gestão e a integração com o campo pedagógico, contribuindo com os objetivos, as metas e os resultados a serem atingidos. Em função disso, faz-se necessária uma formação continuada visando a melhoria de desempenho da função desses profissionais no tocante à prática da liderança servidora e da gestão dos recursos nas rotinas escolares.	Aperfeiçoar a prática de trabalho dos gestores escolares, para a efetivação dos mesmos dentro da escola; possibilitando um atendimento e liderança adequados da equipe escolar quanto ao Projeto de Vida dos estudantes.	Diretores e Coordenadores Administrativos Financeiros da Rede Pública Estadual de Ensino de Tempo Integral denominada Escola Viva.	8	Presencial	16	SEDU/UC	21/2	22/2
FILIDERO19	Formação Inicial no Modelo das Escolas de Tempo Integral do Espírito Santo com Aprofundamento em Liderança Servidora e Rotinas de Diretor	Os novos profissionais aprovados no processo seletivo para compor a equipe da Escola de Tempo Integral-Escola Viva para atuarem como Diretores e Coordenadores Administrativos Financeiros, passarão por um processo formativo inicial para equipes gestoras, sendo desenvolvido as seguintes temáticas: conceito e os fundamentos legais do Programa, Princípios Educativos e Metodológicos, Bases Teóricas e Metodológicas, Acolhimento, Projeto de Vida, Guia de Aprendizagem, Tutoria, Estudo Orientado, Eletivas, Protagonismo, Tecnologia em Gestão Educacional, Plano de Ação e Programa de Ação e os 100 Primeiros Dias da Escola. Além disso, passarão por aprofundamentos em Rotinas de Diretor e Liderança Servidora. Essa ação será coordenada pelos formadores do CEFOPE/GEPRO em parceria com a Equipe de Implantação, assessorado pelo ICE.	Aprimorar a prática de trabalho do diretor escolar e do coordenador administrativo financeiro, com momentos de reflexão, análise e aperfeiçoamento de suas práticas, a fim de contribuir com a valorização de sua atuação no ambiente escolar, proporcionando uma melhor capacitação profissional e valorização dos Projetos de Vida dos Estudantes.	Ser ou ter sido aprovado como Diretor e como Coordenador Administrativo Financeiro no processo seletivo para as Escolas de Tempo Integral, assim chamadas Escolas Vivas.	2	Presencial	48	SEDU/UC	30/1	22/2
FIEV19-2	Formação Inicial aos Profissionais da Escola de Tempo Integral - Escola Viva 2019	Os novos profissionais aprovados no processo seletivo para compor a equipe da Escola de Tempo Integral-Escola Viva e que não participaram da 1ª Onda, passarão por um processo formativo, em regime de imersão, sendo desenvolvido as seguintes temáticas: conceito e os fundamentos legais do Programa, Princípios Educativos e Metodológicos, Bases Teóricas e Metodológicas, Acolhimento, Projeto de Vida, Guia de Aprendizagem, Tutoria, Estudo Orientado, Eletivas, Protagonismo, Tecnologia em Gestão Educacional, Plano de Ação e Programa de Ação e os 100 Primeiros Dias da Escola. Essa ação será coordenada pelos formadores do CEFOPE/GEPRO em parceria com a Equipe de Implantação, assessorado pelo Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE).	Promover formação inicial em regime de imersão, para os profissionais que atuarão no programa Escola Viva-expansão de 2019, bem como a integração dos participantes/cursistas.	Profissionais efetivos e designados temporários selecionados, por meio de processo seletivo que atuarão no Programa Escola Viva, os quais não participaram da 1ª Onda.	115	Presencial	24	SEDU/UC	3/4	5/4



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO

FORMAÇÕES REALIZADAS - 2019

SIGLA	NOME	Ementa	Objetivo	Público alvo	Nº vagas	Modalidade	CH	Local	Período	
									Início	Fim
EICAFES19	Formação para Coordenadores Administrativos Financeiros das Escolas de Tempo Integral - Escola Viva	Os novos profissionais aprovados no processo seletivo para compor a equipe da Escola de Tempo Integral-Escola Viva para atuarem como Coordenadores Administrativos Financeiros, passarão por um processo formativo inicial para equipes gestoras, sendo desenvolvido as seguintes temáticas: conceito e os fundamentos legais do Programa, Princípios Educativos e Metodológicos, Bases Teóricas e Metodológicas, Acolhimento, Projeto de Vida, Guia de Aprendizagem, Tutoria, Estudo Orientado, Eletivas, Protagonismo, Tecnologia em Gestão Educacional, Plano de Ação e Programa de Ação e os 100 Primeiros Dias da Escola. Além disso, passarão por aprofundamentos em Rotinas de Diretor e Liderança Servidora. Essa ação será coordenada pelos formadores do CEFOPE/GEPRO em parceria com a Equipe de Implantação, assessorado pelo Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE).	Aperfeiçoar a prática de trabalho dos Coordenadores Administrativos Financeiros, a fim de garantir a elaboração e a execução dos Projetos e Programas Federal e Estadual, para a efetivação dos mesmos dentro da escola; possibilitando um atendimento adequado da equipe escolar quanto ao Projeto de Vida dos estudantes.	Coordenadores Administrativos Financeiros da Rede Pública Estadual de Ensino de Tempo Integral denominada Escola Viva.	6	Presencial	48	SEDU/UC	23/1	16/7
EIPVES19-2	Formação para Professores de Projeto de Vida das Escolas de Tempo Integral - Escola Viva	Os novos profissionais aprovados no processo seletivo para compor a equipe da Escola de Tempo Integral-Escola Viva e que foram selecionados para atuarem como Professores de Projeto de Vida, passarão por um processo formativo de aprofundamentos em Projeto de Vida. Essa ação será coordenada por técnicos atuando como formadores da Equipe de Implantação e pelo Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE).	Aperfeiçoar a prática de trabalho dos Professores de Projeto de Vida, a fim de garantir, organização e alinhar as ações e compartilhar as produções e desenvolvimento nas aulas de PV, possibilitando um atendimento adequado da equipe escolar quanto ao Projeto de Vida dos estudantes.	Professores de Projeto de Vida da Rede Pública Estadual de Ensino de Tempo Integral denominada Escola Viva.	28	Presencial	16	SEDU/UC	28/2	1/3
FROPE19	Formação em Rotinas Pedagógicas	Os novos profissionais aprovados no processo seletivo para compor a equipe da Escola de Tempo Integral-Escola Viva, para atuarem como Professores Coordenadores de Área, passarão por um processo formativo inicial em regime de imersão juntamente com as equipes escolares e também por aprofundamentos em Rotinas Pedagógicas, caso dessa formação que visa aprofundar o conhecimento sobre a ação pedagógica, o processo de organização das rotinas, discernindo o que é urgente, importante e prioritário e, por fim, desenvolver a capacidade de organização das reuniões com vistas ao alinhamento e organização do trabalho da equipe escolar associando a parte pedagógica e o modelo de gestão para desenvolver os aprendizados e os projetos de vida dos estudantes. Essa ação será coordenada pelos formadores do CEFOPE/GEPRO em parceria com a Equipe de Implantação das escolas de tempo integral.	Aperfeiçoar a prática de trabalho dos Professores Coordenadores de Área, a fim de contribuir no planejamento, participação dos professores para melhoria da aprendizagem dos educandos, sempre considerando os princípios do Programa alinhados a Excelência acadêmica dos estudantes.	Coordenadores pedagógicos das Unidades de Tempo Integral denominada Escola Viva aprovado no processo seletivo 2019 e profissionais que não participaram em anos anteriores.	11	Presencial	16	SEDU/UC	18/3	19/3
EICES19	Formação para Coordenador de Secretaria Escolar das Escolas de Tempo Integral - Escolas Viva	Os novos profissionais aprovados no processo seletivo para compor a equipe da Escola de Tempo Integral-Escola Viva para atuarem como Coordenadores de Secretaria, passarão por um processo formativo inicial para equipes gestoras e outro, em regime de imersão juntamente com as equipes escolares, sendo desenvolvido as seguintes temáticas: conceito e os fundamentos legais do Programa, Princípios Educativos e Metodológicos, Bases Teóricas e Metodológicas, Acolhimento, Projeto de Vida, Guia de Aprendizagem, Tutoria, Estudo Orientado, Eletivas, Protagonismo, Tecnologia em Gestão Educacional, Plano de Ação e Programa de Ação e os 100 Primeiros Dias da Escola. Essa ação será coordenada pelos formadores do CEFOPE/GEPRO em parceria com a Equipe de Implantação, assessorado pelo Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE).	Aperfeiçoar a prática de trabalho dos Coordenadores da Secretaria Escolar, a fim de garantir a coordenação, organização e o atendimento pelo expediente geral da Secretaria; possibilitando um atendimento adequado da equipe escolar segundo o modelo da escola de tempo integral que tem como centralidade o desenvolvimento do aprendizado dos estudantes e seus Projetos de Vida.	Coordenadores de Secretaria Escolar da Rede Pública Estadual de Ensino de Tempo Integral denominada Escola Viva.	4	Presencial	64	SEDU/UC	23/1	16/2
PCAT19-2	Formação para Professor Coordenadores de Área das Escolas de Tempo Integral - Escola Viva	Os novos profissionais aprovados no processo seletivo para compor a equipe da Escola de Tempo Integral-Escola Viva para atuarem como Professores Coordenadores de Área, passarão por um processo formativo inicial em regime de imersão juntamente com as equipes escolares, sendo desenvolvido as seguintes temáticas: conceito e os fundamentos legais do Programa, Princípios Educativos e Metodológicos, Bases Teóricas e Metodológicas, Acolhimento, Projeto de Vida, Guia de Aprendizagem, Tutoria, Estudo Orientado, Eletivas, Protagonismo, Tecnologia em Gestão Educacional, Plano de Ação e Programa de Ação e os 100 Primeiros Dias da Escola. Além disso, passarão por aprofundamentos Rotinas Pedagógicas. Essa ação será coordenada pelos formadores do CEFOPE/GEPRO em parceria com a Equipe de Implantação e pelo Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE).	Aperfeiçoar a prática de trabalho dos Professores Coordenadores de Área, a fim de contribuir no planejamento, participação dos professores para melhoria da aprendizagem dos educandos, sempre considerando os princípios do Programa alinhados a Excelência acadêmica dos estudantes.	Coordenadores pedagógicos das Unidades de Tempo Integral denominada Escola Viva aprovado no processo seletivo 2019 e profissionais que não participaram em anos anteriores.	2	Presencial	40	SEDU/UC	18/3	5/4



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO

FORMAÇÕES REALIZADAS - 2019

SIGLA	NOME	Ementa	Objetivo	Público alvo	Nº vagas	Modalidade	CH	Local	Período	
									Início	Fim
DEVPED19	Devolutivas Pedagógicas	Realização de Oficina Presencial com pedagogos (2 dias – 16h) e Formação à Distância com Pedagogos (meses - 25h em EaD). Aproveitamento dos pedagogos em curso no Ambiente Virtual de Aprendizagem; Os critérios de avaliação com vistas à certificação estão relacionados com a presença dos participantes na oficina presencial e participação (100%) nas atividades EaD. Na etapa presencial o participante deverá ter para aprovação o mínimo de 75% de presença. Na etapa EaD, o participante precisa ter no mínimo: • Produção/postagem em cada um dos fóruns (total: 4 fóruns); • Contribuição na postagem de pelo menos um colega cursista por módulo/fórum (1 postagem por fórum, totalizando 4 postagens).	Fortalecer o papel do profissional pedagogo como responsável direto pela gestão pedagógica da escola, com ênfase no seu papel como formador de professores, a partir da reflexão sobre suas práticas tendo como contexto as avaliações externas, sua relação com as avaliações internas e com o acompanhamento das aprendizagens dos alunos.	Pedagogos-referência das escolas de Ensino Médio participantes do Programa Jovem de Futuro na rede. Obs.: Os profissionais Supervisores Pedagógicos das superintendências regionais de ensino, participarão da formação como convidados, não sendo considerados cursistas.	180	Semipresencial	41	Vitória e AVA	4/7	2/9
DEVPLAN19	Devolutivas dos Planos de Ação	Realização de Oficina Presencial com os supervisores pedagógicos e com os supervisores escolares, que acompanham as escolas participantes do Programa Jovem de Futuro, distribuídos em duas turmas (2 dias /cada turma); os critérios de avaliação estão relacionados com a presença dos participantes na oficina presencial e participação nas atividades propostas durante o encontro. Como critério para obtenção da certificação, o cursista deverá ter 100% de presença.	Apoiar os supervisores na constituição de uma relação de trabalho colaborativa com os gestores escolares no que diz respeito ao aprimoramento dos Planos de Ação das escolas participantes do Programa Jovem de Futuro, por meio da análise de planos e realização de devolutivas sobre esses documentos.	Supervisores escolares e supervisores pedagógicos em atuação na rede estadual.	103	Presencial	16	Vitória	25/5	10/10
EISUPES19	Formação Continuada para Supervisores Escolares – Programa de Escolas de Tempo Integral – Escola Viva	Considerando o aprofundamento em temáticas do Modelo Pedagógico e de Gestão da metodologia da Escola Viva para Supervisores Escolares que possui o papel de orientar, acompanhar e monitorar o trabalho realizado pelas unidades escolares pertencentes ao Programa Escola Viva da sua regional, faz-se necessária uma formação continuada visando a melhoria de desempenho da função desse profissional. Neste sentido, esta formação visa ao aprimoramento dos Supervisores Escolares das SRE para acompanharem e desenvolverem seu trabalho de apoio e assessoramento técnico junto às Unidades Escolares da Escola Viva o processo de implantação do Modelo no Espírito Santo, ao trabalho com o plano de ação e aos demais instrumentos de gestão, à integração com a gestão com o modelo pedagógico, ao trabalho nos Ciclos de Acompanhamento Formativo com vistas a aprimorar o trabalho realizado nas unidades escolares.	Aperfeiçoar a prática de trabalho do supervisor escolar, a fim de contribuir para o seu trabalho de acompanhamento e apoio às escolas do Programa de Escolas de Ação das Unidades Escolares de Tempo Integral, denominado Escola Viva.	Supervisores Escolares das Unidades de Tempo Integral denominada Escola Viva.	14	Presencial	116	SRE's	21/3	10/10
CFITSE-64h	Formação para Supervisores Escolares-Turma III- 2018/ Curso I (Protocolos do Circuito de Gestão, Escola Viva; Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo (Paes)	Apresentação do Jovem de Futuro e do Circuito de Gestão; Explicação de IDEB e IDEBES; Explicação das metas de IDEBES das escolas (finais e anuais); Explicação da metodologia circa 2014 e circa 2018; Simulador de resultados de IDEBES; Estrutura das reuniões para pactuação de metas nas escolas; A etapa do Planejamento no Circuito de Gestão; Seleção do Componente Crítico do IDEBES; Os três passos do Planejamento. Cadastramento dos Mapas de Ação no Sistema de Gestão de Projetos (SGP); Conceito e importância da coleta dos Indicadores Estruturantes. Etapa de Execução do Plano de Ação. Indicadores estruturantes. Monitoramento de rotina. Acesso ao SGP (registro e acompanhamento). Visão geral da SMAR; Análise da execução do plano de ação; Análise dos indicadores estruturantes; Direcionando para o replanejamento; Direcionando para a RBP; Visita Técnica. Etapa do Replanejamento; Critérios para o replanejamento das ações; Cadastro dos Planos de Ação replanejados no SGP; A Reunião de Boas Práticas. Elementos que caracterizam uma boa prática; Bases Teóricas e Metodológicas do Modelo Escola Viva - A Escola da Escolha à luz da história; O Modelo Escola da Escolha; Projeto de Vida como centralidade do Modelo; Protagonismo Jovens Protagonistas e a experiência do despir-se; Tutoria e Projeto de Vida; Estudo Orientado e Guia de Aprendizagem – a relação entre Modelo Pedagógico e Modelo de Gestão Educacional na conquista da Excelência Acadêmica e superação de defasagens; Eletivas; Protagonismo e Acolhimento – Práticas e Vivências em protagonismo; Modelo de Gestão; Apresentação do Plano de Ação SEDU; Os 100 primeiros dias de uma escola implantada; Formação Tutorada e Supervisão Escolar. Apresentação da proposta do Regime de Colaboração; Implementação do Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo (PAES). Eixos de atuação do PAES: Apoio à gestão; Fortalecimento da Aprendizagem; Subvenção e suporte; Apresentação do Modelo Pedagógico e do Modelo de Gestão do PAES. Material estruturante do PAES (1º e 2º ano); Projeto Piloto do 2º ano; Projeto de Intervenção Pedagógica do 3º ano; Acompanhamento das avaliações do PAES e monitoramento dos resultados, Instrumentos de Monitoramento das ações na rede estadual e nos municípios; Rotinas (Pedagógicas e Administrativas); Visita Técnica	Desenvolver formação visando estabelecer uma sistematização clara das atividades que o supervisor deverá executar no que tange a metodologias dos Programas Estruturantes indicados no Mapa Estratégico desta Secretaria de Educação, a saber: Programa Jovem de Futuro, Escola Viva e PAES (Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo), para, de modo efetivo, realizar o acompanhamento das unidades escolares.	Supervisores escolares em atuação nas Superintendências de Ensino	41	Presencial	64	Esesp	17/12	15/2



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO

FORMAÇÕES REALIZADAS - 2019

SIGLA	NOME	Ementa	Objetivo	Público alvo	Nº vagas	Modalidade	CH	Local	Período	
									Início	Fim
FOGEPRO	GEpRA/Protocolos do Circuito de Gestão - Turma II Sedu/Central (GEIEF/CEFOPE)	O Programa Jovem de Futuro; O Circuito de Gestão: Princípios e Método, Compromisso com as Metas; Etapa Planejamento; Etapa Execução do plano de ação; Sistemática de Monitoramento e Avaliação de Resultados; Etapa Correção de Rotas e Reunião de Boas Práticas (RBP); Dimensão Formativa da Supervisão Escolar; O papel do Supervisor Escolar; Princípios e Valores GEpRA.	Formar profissionais lotados na SEDU/Central em GEpRA e Protocolos a fim de que possam realizar assessoramento de qualidade aos profissionais que desenvolvem o Circuito de Gestão nas Unidades Escolares e nas SREs; estabelecer uma sistematização clara das atividades que supervisor e grupo gestor da escola deverão executar em cada etapa do Circuito de Gestão do Programa Jovem de Futuro, descrevendo um procedimento que deverá instaurar um processo na rotina da gestão escolar.	Técnico (a) pedagógico (a), subsecretário (a), secretário, gerente, subgerente ou assessor (a) e demais profissionais de função pedagógica lotados na SEDU/Central que realizem atividades relacionadas ao desenvolvimento do Circuito de Gestão na rede de ensino.	20	Semipresencial	168	SEDU/UC Vitória	21/3	5/10

DATA DO LEVANTAMENTO: 14/10/2019