



AVALIAÇÃO DE MONITORAMENTO DA APRENDIZAGEM


GABARITO

AMA - 1ª EDIÇÃO DE 2026

LÍNGUA PORTUGUESA



**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**
Secretaria da Educação



Ricardo Ferraço
GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Andréa Guzzo Pereira
SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

André Melotti Rocha
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Vinicius José Simões
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE SUPORTE À EDUCAÇÃO

Mirella Carla Mendes Christ
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Darcila Aparecida da Silva Castro
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE ARTICULAÇÃO EDUCACIONAL

Bianca Silva Santana
GERENTE DE AVALIAÇÃO

Lucas Dias Lima
SUBGERENTE DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

EQUIPE TÉCNICA

Adolfo Rios Midon Junior
Carolina Martins de Siqueira Barbosa
Caroline Barbosa Faria Ferreira
Cassiano Arminio
Cláudia Marcia Marily Ferreira Ribeiro
Giselle Peres Zucolotto
Ludmila Silva Leite
Márcio Oliveira da rocha
Moacir Velasco
Sandro Ricardo de Souza
Talles Zaban

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

4º ANO

| 4º ANO | | | |
|-------------------|-----------|---|----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
| 1 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 2 | D021_P | Localizar informação explícita. | B |
| 3 | D025_P | Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações. | A |
| 4 | D022_P | Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto. | A |
| 5 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | B |
| 6 | D022_P | Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto. | C |
| 7 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | B |
| 8 | D021_P | Localizar informação explícita. | B |
| 9 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 10 | D025_P | Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações. | C |
| 11 | D022_P | Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto. | A |
| 12 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | D |
| 13 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | D |
| 14 | D021_P | Localizar informação explícita. | C |
| 15 | D023_P | Inferir informações em textos. | D |

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

4º ANO

4º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|---|----------|
| 16 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | C |
| 17 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | A |
| 18 | D022_P | Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto. | D |
| 19 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | C |
| 20 | D021_P | Localizar informação explícita. | C |
| 21 | D025_P | Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações. | B |
| 22 | D023_P | Inferir informações em textos. | C |

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

4º ANO

| 4º ANO | | | |
|-------------------|-----------|---|----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
| 1 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | C |
| 2 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | B |
| 3 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 4 | D025_P | Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações. | A |
| 5 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 6 | D021_P | Localizar informação explícita. | B |
| 7 | D025_P | Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações. | A |
| 8 | D022_P | Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto. | A |
| 9 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | B |
| 10 | D022_P | Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto. | C |
| 11 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | B |
| 12 | D021_P | Localizar informação explícita. | B |
| 13 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | D |
| 14 | D021_P | Localizar informação explícita. | C |
| 15 | D023_P | Inferir informações em textos. | D |

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

4º ANO

4º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|---|----------|
| 16 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | C |
| 17 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | A |
| 18 | D022_P | Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto. | D |
| 19 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | C |
| 20 | D021_P | Localizar informação explícita. | C |
| 21 | D025_P | Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações. | B |
| 22 | D023_P | Inferir informações em textos. | C |

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

5º ANO

| 5º ANO | | | |
|-------------------|-----------|---|----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
| 1 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 2 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | D |
| 3 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | C |
| 4 | D022_P | Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto. | B |
| 5 | D021_P | Localizar informação explícita. | B |
| 6 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | C |
| 7 | D022_P | Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto. | D |
| 8 | D024_P | Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto. | A |
| 9 | D024_P | Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto. | B |
| 10 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | D |
| 11 | D021_P | Localizar informação explícita. | B |
| 12 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | B |
| 13 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | D |
| 14 | D023_P | Inferir informações em textos. | D |
| 15 | D022_P | Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto. | A |

P0501 - 5º ANO
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

5º ANO

5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|---|----------|
| 16 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | B |
| 17 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | C |
| 18 | D021_P | Localizar informação explícita. | C |
| 19 | D024_P | Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto. | D |
| 20 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | A |
| 21 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | C |
| 22 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

5º ANO

| 5º ANO | | | |
|-------------------|-----------|---|----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
| 1 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | D |
| 2 | D023_P | Inferir informações em textos. | B |
| 3 | D022_P | Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto. | C |
| 4 | D021_P | Localizar informação explícita. | B |
| 5 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 6 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | D |
| 7 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | C |
| 8 | D022_P | Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto. | B |
| 9 | D021_P | Localizar informação explícita. | B |
| 10 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | C |
| 11 | D022_P | Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto. | D |
| 12 | D024_P | Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto. | A |
| 13 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | D |
| 14 | D023_P | Inferir informações em textos. | D |
| 15 | D022_P | Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto. | A |

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

5º ANO

5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|---|----------|
| 16 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | B |
| 17 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | C |
| 18 | D021_P | Localizar informação explícita. | C |
| 19 | D024_P | Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto. | D |
| 20 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | A |
| 21 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | C |
| 22 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

8º ANO

| 8º ANO | | | |
|-------------------|-----------|---|----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
| 1 | D055_P | Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. | B |
| 2 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | D |
| 3 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | A |
| 4 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | A |
| 5 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | D |
| 6 | D025_P | Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações. | C |
| 7 | D055_P | Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. | A |
| 8 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | C |
| 9 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | D |
| 10 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | B |
| 11 | D055_P | Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. | B |
| 12 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | A |
| 13 | D025_P | Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações. | D |
| 14 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | B |
| 15 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | B |
| 16 | D025_P | Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações. | A |
| 17 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | B |
| 18 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | A |
| 19 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | A |
| 20 | D055_P | Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. | D |

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

8º ANO

8º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|---|----------|
| 21 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | C |
| 22 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | B |
| 23 | D055_P | Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. | C |
| 24 | D025_P | Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações. | C |
| 25 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | D |
| 26 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | C |

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

8º ANO

8º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|---|----------|
| 1 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | A |
| 2 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | B |
| 3 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | A |
| 4 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | B |
| 5 | D025_P | Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações. | A |
| 6 | D055_P | Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. | B |
| 7 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | D |
| 8 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | A |
| 9 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | A |
| 10 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | D |
| 11 | D025_P | Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações. | C |
| 12 | D055_P | Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. | A |
| 13 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | C |
| 14 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | D |
| 15 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | B |
| 16 | D025_P | Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações. | A |
| 17 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | B |
| 18 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | A |
| 19 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | A |
| 20 | D055_P | Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. | D |

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

8º ANO

8º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|---|----------|
| 21 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | C |
| 22 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | B |
| 23 | D055_P | Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. | C |
| 24 | D025_P | Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações. | C |
| 25 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | D |
| 26 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | C |

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

9º ANO

| 9º ANO | | | |
|-------------------|-----------|---|----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
| 1 | D019_P | Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. | A |
| 2 | D025_P | Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações. | C |
| 3 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | D |
| 4 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | C |
| 5 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | B |
| 6 | D019_P | Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. | D |
| 7 | D039_P | Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto. | C |
| 8 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | D |
| 9 | D025_P | Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações. | B |
| 10 | D061_P | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. | D |
| 11 | D019_P | Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. | C |
| 12 | D025_P | Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações. | D |
| 13 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | C |
| 14 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | B |
| 15 | D039_P | Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto. | C |

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

9º ANO

9º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|---|----------|
| 16 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | B |
| 17 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | C |
| 18 | D055_P | Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. | A |
| 19 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | D |
| 20 | D027_P | Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual. | A |
| 21 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | B |
| 22 | D039_P | Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto. | C |
| 23 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | D |
| 24 | D055_P | Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. | C |
| 25 | D027_P | Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual. | B |
| 26 | D061_P | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. | C |

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

9º ANO

9º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|---|----------|
| 1 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | C |
| 2 | D027_P | Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual. | A |
| 3 | D055_P | Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. | C |
| 4 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | B |
| 5 | D061_P | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. | B |
| 6 | D019_P | Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. | A |
| 7 | D025_P | Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações. | C |
| 8 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | D |
| 9 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | C |
| 10 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | B |
| 11 | D019_P | Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. | D |
| 12 | D039_P | Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto. | C |
| 13 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | D |
| 14 | D025_P | Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações. | B |
| 15 | D061_P | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. | D |

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

9º ANO

9º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|---|----------|
| 16 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | B |
| 17 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | C |
| 18 | D055_P | Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. | A |
| 19 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | D |
| 20 | D027_P | Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual. | A |
| 21 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | B |
| 22 | D039_P | Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto. | C |
| 23 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | D |
| 24 | D055_P | Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. | C |
| 25 | D027_P | Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual. | B |
| 26 | D061_P | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. | C |

GABARITO

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

| 1ª SÉRIE | | | |
|-------------------|-----------|---|----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
| 1 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | A |
| 2 | D103_P | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. | D |
| 3 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | B |
| 4 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos. | E |
| 5 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | C |
| 6 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | E |
| 7 | D103_P | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. | C |
| 8 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | B |
| 9 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos. | D |
| 10 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | E |
| 11 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | A |
| 12 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | C |
| 13 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | D |
| 14 | D103_P | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. | A |
| 15 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos. | D |
| 16 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | D |

GABARITO

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

1ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|---|----------|
| 17 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | A |
| 18 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | B |
| 19 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | C |
| 20 | D103_P | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. | A |
| 21 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | A |
| 22 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | B |
| 23 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | A |
| 24 | D103_P | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. | B |
| 25 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | D |
| 26 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | C |

GABARITO

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

| 1ª SÉRIE | | | |
|-------------------|-----------|---|----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
| 1 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | A |
| 2 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | E |
| 3 | D103_P | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. | D |
| 4 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | A |
| 5 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | D |
| 6 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | A |
| 7 | D103_P | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. | D |
| 8 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | B |
| 9 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | E |
| 10 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | C |
| 11 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | E |
| 12 | D103_P | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. | C |
| 13 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | B |
| 14 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | D |
| 15 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | E |
| 16 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | D |

GABARITO

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

1ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|---|----------|
| 17 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | A |
| 18 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | B |
| 19 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | C |
| 20 | D103_P | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. | A |
| 21 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | A |
| 22 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | B |
| 23 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | A |
| 24 | D103_P | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. | B |
| 25 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | D |
| 26 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | C |

GABARITO

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

1ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|---|----------|
| 1 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | A |
| 2 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | C |
| 3 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | D |
| 4 | D103_P | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. | A |
| 5 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos. | D |
| 6 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | E |
| 7 | D103_P | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. | C |
| 8 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | B |
| 9 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos. | D |
| 10 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | E |
| 11 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | A |
| 12 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos. | E |
| 13 | D103_P | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. | D |
| 14 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | A |
| 15 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | D |
| 16 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | D |

GABARITO

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

1ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|---|----------|
| 17 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | A |
| 18 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | B |
| 19 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | C |
| 20 | D103_P | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. | A |
| 21 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | A |
| 22 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | B |
| 23 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | A |
| 24 | D103_P | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. | B |
| 25 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | D |
| 26 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | C |

GABARITO

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

| 2ª SÉRIE | | | |
|-------------------|-----------|---|----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
| 1 | D061_P | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. | C |
| 2 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | E |
| 3 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | A |
| 4 | D023_P | Inferir informações em textos. | D |
| 5 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | A |
| 6 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | B |
| 7 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | C |
| 8 | D061_P | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. | A |
| 9 | D023_P | Inferir informações em textos. | B |
| 10 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | B |
| 11 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | A |
| 12 | D061_P | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. | D |
| 13 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | C |
| 14 | D023_P | Inferir informações em textos. | D |
| 15 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | E |
| 16 | D023_P | Inferir informações em textos. | D |
| 17 | D061_P | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. | E |
| 18 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | D |
| 19 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | E |

GABARITO

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

2ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|---|----------|
| 20 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | B |
| 21 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | A |
| 22 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | D |
| 23 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 24 | D061_P | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. | E |
| 25 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | B |
| 26 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | D |

GABARITO

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

| 2ª SÉRIE | | | |
|-------------------|-----------|---|----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
| 1 | D061_P | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. | E |
| 2 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | D |
| 3 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 4 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | B |
| 5 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | D |
| 6 | D061_P | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. | C |
| 7 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | E |
| 8 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | A |
| 9 | D023_P | Inferir informações em textos. | D |
| 10 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | A |
| 11 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | B |
| 12 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | C |
| 13 | D061_P | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. | A |
| 14 | D023_P | Inferir informações em textos. | B |
| 15 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | B |
| 16 | D023_P | Inferir informações em textos. | D |
| 17 | D061_P | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. | E |
| 18 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | D |
| 19 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | E |
| 20 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | B |

GABARITO

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

2ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|---|----------|
| 21 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | A |
| 22 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | D |
| 23 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 24 | D061_P | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. | E |
| 25 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | B |
| 26 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | D |

GABARITO

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

2ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|---|----------|
| 1 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | A |
| 2 | D061_P | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. | D |
| 3 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | C |
| 4 | D023_P | Inferir informações em textos. | D |
| 5 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | E |
| 6 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | B |
| 7 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | C |
| 8 | D061_P | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. | A |
| 9 | D023_P | Inferir informações em textos. | B |
| 10 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | B |
| 11 | D061_P | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. | E |
| 12 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | D |
| 13 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 14 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | B |
| 15 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | D |
| 16 | D023_P | Inferir informações em textos. | D |
| 17 | D061_P | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. | E |
| 18 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | D |
| 19 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | E |
| 20 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | B |

GABARITO

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

2ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|---|----------|
| 21 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | A |
| 22 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | D |
| 23 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 24 | D061_P | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. | E |
| 25 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | B |
| 26 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | D |

GABARITO

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

3ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|--|----------|
| 1 | D019_P | Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. | D |
| 2 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 3 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | D |
| 4 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | E |
| 5 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | B |
| 6 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | A |
| 7 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | A |
| 8 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | D |
| 9 | D019_P | Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. | B |
| 10 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 11 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | A |
| 12 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | C |
| 13 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 14 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | E |
| 15 | D019_P | Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. | A |
| 16 | D019_P | Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. | A |
| 17 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | C |
| 18 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | D |
| 19 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | A |

GABARITO

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

3ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|--|----------|
| 20 | D023_P | Inferir informações em textos. | B |
| 21 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | B |
| 22 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | C |
| 23 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | D |
| 24 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 25 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | C |
| 26 | D019_P | Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. | A |

GABARITO

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

3ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|--|----------|
| 1 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | E |
| 2 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 3 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | C |
| 4 | D019_P | Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. | D |
| 5 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | A |
| 6 | D019_P | Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. | D |
| 7 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 8 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | D |
| 9 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | E |
| 10 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | B |
| 11 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | A |
| 12 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | A |
| 13 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | D |
| 14 | D019_P | Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. | B |
| 15 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 16 | D019_P | Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. | A |
| 17 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | C |
| 18 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | D |
| 19 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | A |

GABARITO

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

3ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|--|----------|
| 20 | D023_P | Inferir informações em textos. | B |
| 21 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | B |
| 22 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | C |
| 23 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | D |
| 24 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 25 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | C |
| 26 | D019_P | Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. | A |

GABARITO

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

3ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|--|----------|
| 1 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | A |
| 2 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | C |
| 3 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 4 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | E |
| 5 | D019_P | Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. | A |
| 6 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | A |
| 7 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | A |
| 8 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | D |
| 9 | D019_P | Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. | B |
| 10 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 11 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | E |
| 12 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 13 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | C |
| 14 | D019_P | Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. | D |
| 15 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | A |
| 16 | D019_P | Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. | A |
| 17 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | C |
| 18 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | D |
| 19 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | A |

GABARITO

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

3ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
|------|-----------|--|----------|
| 20 | D023_P | Inferir informações em textos. | B |
| 21 | D033_P | Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema. | B |
| 22 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | C |
| 23 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | D |
| 24 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 25 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | C |
| 26 | D019_P | Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. | A |



**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**
Secretaria da Educação