



**AVALIAÇÃO DE MONITORAMENTO DA APRENDIZAGEM**


# **GABARITO**

**AMA - 1ª EDIÇÃO DE 2026**

# **MATEMÁTICA**



**GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO**  
*Secretaria da Educação*



Ricardo Ferraço  
GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Andréa Guzzo Pereira  
SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

André Melotti Rocha  
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Vinicius José Simões  
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE SUPORTE À EDUCAÇÃO

Mirella Carla Mendes Christ  
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Darcila Aparecida da Silva Castro  
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE ARTICULAÇÃO EDUCACIONAL

Bianca Silva Santana  
GERENTE DE AVALIAÇÃO

Lucas Dias Lima  
SUBGERENTE DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

#### EQUIPE TÉCNICA

Adolfo Rios Midon Junior  
Carolina Martins de Siqueira Barbosa  
Caroline Barbosa Faria Ferreira  
Cassiano Arminio  
Claudia Marcia Marily Ferreira Ribeiro  
Giselle Peres Zucolotto  
Ludmila Silva Leite  
Márcio Oliveira da rocha  
Moacir Velasco  
Sandro Ricardo de Souza  
Talles Zaban

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 4º ANO

4º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	D
2	D006_M	Identificar números naturais segundo critério de ordem.	A
3	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	B
4	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D
5	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	B
6	D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	C
7	D006_M	Identificar números naturais segundo critério de ordem.	B
8	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	A
9	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	C
10	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	A
11	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	B
12	D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	C
13	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	C
14	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	B
15	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	C

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 4º ANO

M0401 - 4º ANO  
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

4º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
16	D004_M	<b>Executar multiplicação ou divisão com números naturais.</b>	<b>B</b>
17	D006_M	Identificar números naturais segundo critério de ordem.	<b>D</b>
18	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	<b>B</b>
19	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	<b>A</b>
20	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	<b>B</b>
21	D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	<b>C</b>
22	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	<b>B</b>

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 4º ANO

4º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D006_M	Identificar números naturais segundo critério de ordem.	B
2	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	D
3	D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	B
4	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D
5	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	D
6	D006_M	Identificar números naturais segundo critério de ordem.	A
7	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	B
8	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D
9	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	B
10	D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	C
11	D006_M	Identificar números naturais segundo critério de ordem.	B
12	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	A
13	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	C
14	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	B
15	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	C

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 4º ANO

4º ANO

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
16	D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	B
17	D006_M	Identificar números naturais segundo critério de ordem.	D
18	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	B
19	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	A
20	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	B
21	D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	C
22	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	B

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 5º ANO

5º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D114_M	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	D
2	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C
3	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	B
4	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
5	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	C
6	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	A
7	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	D
8	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
9	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	D
10	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	B
11	D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	D
12	D114_M	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	A
13	D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	C
14	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	A
15	D114_M	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	B

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 5º ANO

M0501 - 5º ANO  
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

5º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
17	D114_M	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	A
18	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
19	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	D
20	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	A
21	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	C
22	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	A

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 5º ANO

5º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	B
2	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
3	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	B
4	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	C
5	D114_M	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	D
6	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C
7	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	B
8	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
9	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	C
10	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	A
11	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	D
12	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
13	D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	C
14	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	A
15	D114_M	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	B

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 5º ANO

5º ANO

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
17	D114_M	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	A
18	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
19	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	D
20	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	A
21	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	C
22	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	A

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 8º ANO

8º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D
2	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	B
3	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	D
4	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	A
5	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	B
6	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
7	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	D
8	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	D
9	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	C
10	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	D
11	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
12	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	D
13	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C
14	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	B
15	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	A
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
17	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	D

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 8º ANO

8º ANO

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
18	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C
19	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	D
20	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	B
21	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
22	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	A
23	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	C
24	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	A
25	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	D
26	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 8º ANO

8º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
2	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	D
3	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	B
4	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	D
5	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
6	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D
7	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	B
8	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	D
9	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	A
10	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	B
11	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
12	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	D
13	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	D
14	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	C
15	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	D
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
17	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	D

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 8º ANO

8º ANO

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
18	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C
19	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	D
20	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	B
21	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
22	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	A
23	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	C
24	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	A
25	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	D
26	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 9º ANO

9º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D
2	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	B
3	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	D
4	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
5	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	D
6	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
7	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	D
8	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	D
9	D020_M	Efetuar cálculos com números inteiros.	B
10	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	C
11	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
12	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	C
13	D020_M	Efetuar cálculos com números inteiros.	B
14	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	C
15	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	A
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
17	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	A

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 9º ANO

9º ANO

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
18	D020_M	Efetuar cálculos com números inteiros.	B
19	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	D
20	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	B
21	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	A
22	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D
23	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
24	D020_M	Efetuar cálculos com números inteiros.	A
25	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	C
26	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	A

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 9º ANO

9º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C
2	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	D
3	D020_M	Efetuar cálculos com números inteiros.	C
4	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	B
5	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	D
6	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D
7	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	B
8	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	D
9	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
10	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	D
11	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
12	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	D
13	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	D
14	D020_M	Efetuar cálculos com números inteiros.	B
15	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	C
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
17	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	A

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 9º ANO

9º ANO

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
18	D020_M	Efetuar cálculos com números inteiros.	B
19	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	D
20	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	B
21	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	A
22	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D
23	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
24	D020_M	Efetuar cálculos com números inteiros.	A
25	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	C
26	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	A

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 1ª SÉRIE

1ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
2	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	D
3	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	C
4	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	B
5	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
6	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
7	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	A
8	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
9	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	A
10	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	E
11	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
12	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C
13	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
14	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
15	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D
16	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C
17	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 1ª SÉRIE

#### 1ª SÉRIE

#### MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
18	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
19	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
20	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C
21	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
22	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	B
23	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	C
24	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	B
25	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
26	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 1ª SÉRIE

1ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	E
2	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
3	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
4	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
5	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	D
6	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
7	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	D
8	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	C
9	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	B
10	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
11	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
12	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	A
13	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
14	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	A
15	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	E
16	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C
17	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
18	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 1ª SÉRIE

#### 1ª SÉRIE

#### MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
20	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C
21	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
22	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	B
23	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	C
24	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	B
25	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
26	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 1ª SÉRIE

1ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
2	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C
3	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
4	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
5	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D
6	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
7	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	A
8	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
9	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	A
10	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	E
11	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	E
12	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
13	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
14	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
15	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	D
16	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C
17	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
18	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 1ª SÉRIE

#### 1ª SÉRIE

#### MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
20	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C
21	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
22	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	B
23	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	C
24	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	B
25	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
26	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 2ª SÉRIE

#### 2ª SÉRIE

#### MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	B
2	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
3	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
4	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	D
5	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	A
6	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
7	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
8	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	D
9	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	E
10	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	C
11	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
12	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	E
13	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	D
14	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	E
15	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
16	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	D
17	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	B
18	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	B

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 2ª SÉRIE

#### 2ª SÉRIE

#### MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	D
20	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	C
21	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	E
22	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
23	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	A
24	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	D
25	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
26	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	C

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 2ª SÉRIE

#### 2ª SÉRIE

#### MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	D
2	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	E
3	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
4	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	A
5	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	B
6	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	B
7	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
8	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
9	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	D
10	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	A
11	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
12	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
13	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	D
14	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	E
15	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	C
16	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	D
17	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	B
18	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	B

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 2ª SÉRIE

#### 2ª SÉRIE

#### MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	D
20	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	C
21	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	E
22	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
23	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	A
24	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	D
25	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
26	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	C

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 2ª SÉRIE

2ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
2	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	E
3	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	D
4	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	E
5	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
6	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
7	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
8	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	D
9	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	E
10	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	C
11	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	D
12	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	E
13	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
14	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	A
15	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	B
16	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	D
17	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	B
18	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	B

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 2ª SÉRIE

#### 3ª SÉRIE

#### MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	D
20	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	C
21	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	E
22	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
23	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	A
24	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	D
25	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
26	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	C

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 3ª SÉRIE

3ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
2	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	B
3	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	E
4	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	B
5	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	A
6	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	D
7	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	B
8	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
9	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D
10	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
11	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D
12	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	B
13	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	A
14	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	C
15	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	B
16	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	E
17	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	C
18	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	B

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 3ª SÉRIE

#### 3ª SÉRIE

#### MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
20	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
21	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	D
22	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
23	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
24	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
25	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
26	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 3ª SÉRIE

3ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	D
2	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D
3	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
4	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	B
5	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	C
6	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
7	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	B
8	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	E
9	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	B
10	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	A
11	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	D
12	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	B
13	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
14	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D
15	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
16	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	E
17	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	C
18	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	B

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 3ª SÉRIE

#### 3ª SÉRIE

#### MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
20	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
21	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	D
22	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
23	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
24	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
25	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
26	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 3ª SÉRIE

#### 3ª SÉRIE

#### MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D
2	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	B
3	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	A
4	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	C
5	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	B
6	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	D
7	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	B
8	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
9	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D
10	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
11	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	D
12	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D
13	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
14	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	B
15	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	C
16	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	E
17	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	C
18	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	B

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 3ª SÉRIE

#### 3ª SÉRIE

#### MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
20	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
21	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	D
22	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
23	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
24	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
25	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
26	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D



**GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO**  
*Secretaria da Educação*