



AVALIAÇÃO DE MONITORAMENTO DA APRENDIZAGEM


GABARITO

AMA - 1ª EDIÇÃO DE 2026

MATEMÁTICA



**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**
Secretaria da Educação



Ricardo Ferraço
GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Andréa Guzzo Pereira
SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

André Melotti Rocha
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Vinicius José Simões
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE SUPORTE À EDUCAÇÃO

Mirella Carla Mendes Christ
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Darcila Aparecida da Silva Castro
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE ARTICULAÇÃO EDUCACIONAL

Bianca Silva Santana
GERENTE DE AVALIAÇÃO

Lucas Dias Lima
SUBGERENTE DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

EQUIPE TÉCNICA

Adolfo Rios Midon Junior
Carolina Martins de Siqueira Barbosa
Caroline Barbosa Faria Ferreira
Cassiano Arminio
Claudia Marcia Marily Ferreira Ribeiro
Giselle Peres Zucolotto
Ludmila Silva Leite
Márcio Oliveira da rocha
Moacir Velasco
Sandro Ricardo de Souza
Talles Zaban

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

4º ANO

4º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	D
2	D006_M	Identificar números naturais segundo critério de ordem.	A
3	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	B
4	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D
5	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	B
6	D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	C
7	D006_M	Identificar números naturais segundo critério de ordem.	B
8	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	A
9	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	C
10	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	A
11	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	B
12	D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	C
13	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	C
14	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	B
15	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	C

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

4º ANO

M0401 - 4º ANO
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

4º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
16	D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	B
17	D006_M	Identificar números naturais segundo critério de ordem.	D
18	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	B
19	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	A
20	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	B
21	D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	C
22	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	B

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

4º ANO

4º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D006_M	Identificar números naturais segundo critério de ordem.	B
2	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	D
3	D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	B
4	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D
5	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	D
6	D006_M	Identificar números naturais segundo critério de ordem.	A
7	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	B
8	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D
9	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	B
10	D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	C
11	D006_M	Identificar números naturais segundo critério de ordem.	B
12	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	A
13	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	C
14	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	B
15	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	C

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

4º ANO

4º ANO

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
16	D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	B
17	D006_M	Identificar números naturais segundo critério de ordem.	D
18	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	B
19	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	A
20	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	B
21	D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	C
22	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	B

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

5º ANO

5º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D114_M	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	D
2	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C
3	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	B
4	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
5	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	C
6	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	A
7	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	D
8	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
9	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	D
10	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	B
11	D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	D
12	D114_M	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	A
13	D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	C
14	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	A
15	D114_M	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	B

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

5º ANO

5º ANO

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
17	D114_M	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	A
18	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
19	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	D
20	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	A
21	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	C
22	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	A

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

5º ANO

5º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	B
2	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
3	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	B
4	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	C
5	D114_M	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	D
6	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C
7	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	B
8	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
9	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	C
10	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	A
11	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	D
12	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
13	D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	C
14	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	A
15	D114_M	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	B

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

5º ANO

5º ANO

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
17	D114_M	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	A
18	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
19	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	D
20	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	A
21	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	C
22	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	A

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

8º ANO

8º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D
2	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	B
3	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	D
4	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	A
5	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	B
6	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
7	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	D
8	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	D
9	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	C
10	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	D
11	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
12	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	D
13	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C
14	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	B
15	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	A
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
17	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	D

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

8º ANO

8º ANO

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
18	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C
19	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	D
20	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	B
21	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
22	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	A
23	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	C
24	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	A
25	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	D
26	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

8º ANO

8º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
2	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	D
3	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	B
4	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	D
5	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
6	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D
7	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	B
8	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	D
9	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	A
10	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	B
11	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
12	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	D
13	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	D
14	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	C
15	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	D
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
17	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	D

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

8º ANO

8º ANO

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
18	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C
19	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	D
20	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	B
21	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
22	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	A
23	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	C
24	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	A
25	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	D
26	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

9º ANO

9º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D
2	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	B
3	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	D
4	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
5	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	D
6	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
7	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	D
8	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	D
9	D020_M	Efetuar cálculos com números inteiros.	B
10	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	C
11	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
12	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	C
13	D020_M	Efetuar cálculos com números inteiros.	B
14	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	C
15	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	A
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
17	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	A

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

9º ANO

9º ANO

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
18	D020_M	Efetuar cálculos com números inteiros.	B
19	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	D
20	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	B
21	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	A
22	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D
23	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
24	D020_M	Efetuar cálculos com números inteiros.	A
25	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	C
26	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	A

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

9º ANO

9º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C
2	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	D
3	D020_M	Efetuar cálculos com números inteiros.	C
4	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	B
5	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	D
6	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D
7	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	B
8	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	D
9	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
10	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	D
11	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
12	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	D
13	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	D
14	D020_M	Efetuar cálculos com números inteiros.	B
15	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	C
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
17	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	A

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

9º ANO

9º ANO

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
18	D020_M	Efetuar cálculos com números inteiros.	B
19	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	D
20	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	B
21	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	A
22	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D
23	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
24	D020_M	Efetuar cálculos com números inteiros.	A
25	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	C
26	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	A

GABARITO

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

1ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
2	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	D
3	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	C
4	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	B
5	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
6	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
7	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	A
8	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
9	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	A
10	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	E
11	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
12	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C
13	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
14	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
15	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D
16	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C
17	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D

GABARITO

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

1ª SÉRIE

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
18	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
19	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
20	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C
21	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
22	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	B
23	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	C
24	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	B
25	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
26	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C

GABARITO

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

1ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	E
2	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
3	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
4	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
5	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	D
6	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
7	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	D
8	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	C
9	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	B
10	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
11	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
12	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	A
13	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
14	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	A
15	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	E
16	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C
17	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
18	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B

GABARITO

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

1ª SÉRIE

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
20	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C
21	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
22	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	B
23	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	C
24	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	B
25	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
26	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C

GABARITO

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

1ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
2	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C
3	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
4	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
5	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D
6	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
7	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	A
8	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
9	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	A
10	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	E
11	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	E
12	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
13	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
14	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
15	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	D
16	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C
17	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
18	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B

GABARITO

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

1ª SÉRIE

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
20	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C
21	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
22	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	B
23	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	C
24	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	B
25	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
26	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C

GABARITO

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

2ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	B
2	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
3	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
4	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	D
5	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	A
6	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
7	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
8	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	D
9	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	E
10	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	C
11	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
12	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	E
13	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	D
14	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	E
15	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
16	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	D
17	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	B
18	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	B

M1101 - 2ª SÉRIE
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

GABARITO

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

2ª SÉRIE

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	D
20	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	C
21	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	E
22	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
23	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	A
24	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	D
25	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
26	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	C

GABARITO

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

2ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	D
2	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	E
3	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
4	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	A
5	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	B
6	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	B
7	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
8	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
9	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	D
10	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	A
11	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
12	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
13	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	D
14	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	E
15	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	C
16	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	D
17	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	B
18	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	B

GABARITO

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

2ª SÉRIE

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	D
20	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	C
21	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	E
22	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
23	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	A
24	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	D
25	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
26	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	C

GABARITO

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

2ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
2	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	E
3	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	D
4	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	E
5	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
6	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
7	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
8	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	D
9	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	E
10	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	C
11	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	D
12	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	E
13	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
14	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	A
15	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	B
16	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	D
17	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	B
18	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	B

GABARITO

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

3ª SÉRIE

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	D
20	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	C
21	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	E
22	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
23	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	A
24	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	D
25	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	B
26	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	C

GABARITO

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

3ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
2	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	B
3	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	E
4	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	B
5	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	A
6	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	D
7	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	B
8	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
9	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D
10	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
11	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D
12	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	B
13	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	A
14	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	C
15	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	B
16	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	E
17	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	C
18	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	B

GABARITO

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

3ª SÉRIE

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
20	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
21	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	D
22	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
23	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
24	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
25	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
26	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D

GABARITO

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

3ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	D
2	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D
3	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
4	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	B
5	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	C
6	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
7	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	B
8	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	E
9	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	B
10	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	A
11	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	D
12	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	B
13	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
14	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D
15	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
16	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	E
17	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	C
18	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	B

GABARITO

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

3ª SÉRIE

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
20	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
21	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	D
22	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
23	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
24	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
25	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
26	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D

GABARITO

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

3ª SÉRIE

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D
2	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	B
3	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	A
4	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	C
5	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	B
6	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	D
7	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	B
8	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
9	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D
10	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
11	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	D
12	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D
13	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
14	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	B
15	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	C
16	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	E
17	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	C
18	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	B

GABARITO

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

3ª SÉRIE

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
20	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
21	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	D
22	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
23	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
24	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
25	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	E
26	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D



**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**
Secretaria da Educação