



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020

ENSINO FUNDAMENTAL

6º ANO

GEOGRAFIA

1º TRIMESTRE

| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES | DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES |
|--|---|--|
| <p>Campo temático: O sujeito e seu lugar no mundo</p> <p>Objeto de conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Identidade Sociocultural .➤ Espaço e tempo: espaço geográfico, lugar e paisagem . <p>Conexões e escala:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Relações entre os componentes físico-naturais.➤ O movimento de rotação.➤ Fuso Horário.➤ O movimento de translação.➤ A atmosfera e suas camadas.➤ Circulação geral da atmosfera.➤ Tempo e clima. | <p>(EF06GE01/ES) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência (bairro, cidade, estado) e os usos desses lugares em diferentes tempos, aprofundando os conceitos de paisagem e lugar, problematizando a produção e considerando os aspectos econômico, social, cultural e natural. Destacando suas singularidades e o que o diferencia e aproxima de outros lugares.</p> <p>(EF06GE02/ES) Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade,</p> | <p>* Currículo Interativo: disponibiliza vários objetos educacionais de aprendizagem. http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>*Escola Digital Disponível em: https://tinyurl.com/r4qcqt2 <i>Aqui você vai encontrar objetos digitais de aprendizagem (ODAS), planos de aula e ferramentas para criar a sua aula.</i></p> <p>*Nova Escola Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula <i>Planos de aula alinhados à BNCC.</i></p> <p>*Geografia Digital Disponível em: https://www.geografiadigital.com/2019/11/800-planos-de-aula-de-geografia.html# <i>Disponíveis 800 Planos de Aula de Geografia</i></p> |

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL

6º ANO

GEOGRAFIA

1º TRIMESTRE

| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES | DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ O ciclo da água.➤ Hidrografia.➤ Relevo.➤ Solo.➤ Vegetação. | <p>com destaque para os povos originários, apresentando situações geográficas que caracterizam as diferenças produzidas e percebidas pelo homem em diferentes lugares: cidades, zona rural, lavouras, áreas de natureza intocada, lugares turísticos, reservas indígenas, bacias hidrográficas e outros.</p> <p>(EF06GE03/ES) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos especificando e caracterizando cada um dos movimentos e destacando as consequências de cada um deles</p> | <p><i>Alinhados a BNCC.</i></p> <p>*Projeto SEEDUC – Seu Lugar no Mundo Disponível em: http://projetoseeduc.cecierj.edu.br/eja/recurso-multimedia-professor/geografia/novaeja/m1u01/ch_mod01_vol1-UNIDADE-1_nova_eja-ALUNO.pdf <i>Material de apoio em PDF.</i></p> <p>*Portal de Geografia Disponível em: https://www.portalbrasil.net/geografia.htm Portal de Geografia Geral para várias faixas etárias.</p> <p>Blog do Professor Wladimir – Geografia Disponível em: http://profwladimir.blogspot.com/ <i>Blog com textos, mapas, vídeos, imagens e sugestões de exercícios sobre Geografia.</i></p> |

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL

6º ANO

GEOGRAFIA

1º TRIMESTRE

| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES | DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES |
|--------------------------------|---|---|
| | <p>para: as estações do ano, formação dos dias e noites, regulamentação dos diferentes fusos horários, distribuição energética no planeta, diferenciação entre tempo e clima, considerando a escala local para global.</p> <p>Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF06CI14), de Ciências, no que se refere a observação e compreensão dos movimentos da Terra.</p> <p>(EF06GE04/ES) Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais</p> | <p>*Geografia em Foco Disponível em: http://marlivieira.blogspot.com/ <i>Espaço que transcende a sala de aula como proposta para reflexão, discussão, interação e aprendizagem acerca do universo de abrangência da Geografia e de outras áreas de conhecimentos.</i></p> <p>*Blog de Geografia Disponível em: https://suburbanodigital.blogspot.com/ <i>Blog de Geografia. Exercícios, atividades, mapas, vídeos, reportagens e dicas educacionais. Este é um blog geográfico de divulgação do conhecimento e de ideias.</i></p> <p>*A Nossa Geografia - O Blog Disponível em: http://anossageografia.blogspot.com/ <i>Biblioteca de livros digitais</i></p> |

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL

6º ANO

GEOGRAFIA

1º TRIMESTRE

| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES | DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES |
|--------------------------------|--|--|
| | <p>componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal, destacando a distribuição das águas no território brasileiro e espírito-santense, a localização das águas superficiais e subterrâneas, a influência da energia solar no ciclo hidrológico, os diferentes caminhos da água precipitada e a importância da água para a economia.</p> <p>É adequado considerar a relação desta habilidade com a (EF06GE09) para confecção de modelos tridimensionais de microbacias, o que permite que</p> | <p>*Brasil Escola – Exercícios de Geografia Disponível em: https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia <i>Exercícios de Geografia</i></p> |

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL

6º ANO

GEOGRAFIA

1º TRIMESTRE

| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES | DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES |
|--------------------------------|---|---|
| | <p>o estudante participe desde o planejamento até a execução desses modelos e reconheça os processos de escoamento e formação do modelado da superfície terrestre.</p> <p>(EF06GE05/ES) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais, considerando a influência da latitude aos diversos padrões climáticos brasileiros e espírito-santenses.</p> | |

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| ENSINO FUNDAMENTAL | | |
|--|--|--|
| 7º ANO | | |
| GEOGRAFIA | | |
| 1º TRIMESTRE | | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES | DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES |
| <p>Campo temático: O sujeito e seu lugar no mundo.</p> <p>Objeto de conhecimento: Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Expansão territorial no Brasil Colônia: Tratado de Tordesilhas e Tratado de Madri➤ Expansão das fronteiras no Império e na república➤ A atual configuração do território brasileiro➤ Posição geográfica e localização do Brasil➤ Fronteiras➤ Os nativos➤ Os europeus➤ Os africanos | <p>(EF07GE01/ES) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil, dando destaque para as questões histórico-geográficas.</p> <p>Há, aqui, oportunidade para o trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF07HI10) e (EF07HI11), da História, associadas ao estudo da formação territorial do Brasil.</p> | <p>* Currículo Interativo: disponibiliza vários objetos educacionais de aprendizagem. http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>*Escola Digital Disponível em: https://tinyurl.com/r4qcqt2 <i>Aqui você vai encontrar objetos digitais de aprendizagem (ODAS), planos de aula e ferramentas para criar a sua aula.</i></p> <p>*Nova Escola Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula <i>Planos de aula alinhados à BNCC.</i></p> <p>*Geografia Digital Disponível em: https://www.geografiadigital.com/2019/11/800-planos-de-aula-de-geografia.html# <i>Disponíveis 800 Planos de Aula de Geografia Alinhados a BNCC.</i></p> |

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| ENSINO FUNDAMENTAL | | |
|--|--------------------|---|
| 7º ANO | | |
| GEOGRAFIA | | |
| 1º TRIMESTRE | | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES | DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES |
| <p>Campo temático: Conexões e escala</p> <p>Objeto de conhecimento: Formação territorial do Brasil.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Conceitos: povo, nação, estado, país, território, sociedade e cidadania➤ A Importância dos ciclos econômicos na expansão territorial➤ A situação e os espaços indígenas e quilombolas no século XX e início do século XXI➤ Os movimentos migratórios e suas motivações.➤ Processo brasileiro de regionalização: Região e sua territorialidade administrativa. Distintas regionalizações do | | <p>*Projeto SEEDUC – Seu Lugar no Mundo Disponível em: http://projetoseeduc.cecierj.edu.br/eja/recurso-multimedia-professor/geografia/novaeja/m1u01/ch_mod01_vol1-UNIDADE-1_nova_eja-ALUNO.pdf <i>Material de apoio em PDF.</i></p> <p>*Portal de Geografia Disponível em: https://www.portalbrasil.net/geografia.htm <i>Portal de Geografia Geral para várias faixas etárias.</i></p> <p>Blog do Professor Wladimir – Geografia Disponível em: http://profwladimir.blogspot.com/ <i>Blog com textos, mapas, vídeos, imagens e sugestões de exercícios sobre Geografia.</i></p> |

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| ENSINO FUNDAMENTAL | | |
|---|--------------------|--|
| 7º ANO | | |
| GEOGRAFIA | | |
| 1º TRIMESTRE | | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES | DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES |
| <p>Brasil.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Regiões do Espírito Santo.➤ As regiões brasileiras e suas características socioespaciais. | | <p>*Geografia em Foco Disponível em: http://marlivieira.blogspot.com/ <i>Espaço que transcende a sala de aula como proposta para reflexão, discussão, interação e aprendizagem acerca do universo de abrangência da Geografia e de outras áreas de conhecimentos.</i></p> <p>*Blog de Geografia Disponível em: https://suburbanodigital.blogspot.com/ <i>Blog de Geografia. Exercícios, atividades, mapas, vídeos, reportagens e dicas educacionais. Este é um blog geográfico de divulgação do conhecimento e de ideias.</i></p> <p>*A Nossa Geografia - O Blog Disponível em: http://anossageografia.blogspot.com/ <i>Biblioteca de livros digitais.</i></p> |

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| ENSINO FUNDAMENTAL | | |
|--------------------------------|--------------------|---|
| 7º ANO | | |
| GEOGRAFIA | | |
| 1º TRIMESTRE | | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES | DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES |
| | | <p>*Brasil Escola – Exercícios de Geografia Disponível em: https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia <i>Exercícios de Geografia.</i></p> |

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| ENSINO FUNDAMENTAL | | |
|--|---|--|
| 8º ANO | | |
| GEOGRAFIA | | |
| 1º TRIMESTRE | | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTOS | HABILIDADES | DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES |
| <p>Campo temático: O sujeito e seu lugar no mundo.</p> <p>Objeto de conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais.➤ Diversidade e dinâmica da população mundial e local (Espírito Santo). <p>Campo temático: Conexões e escala</p> <p>Objeto de conhecimento: Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica e mundial</p> <ul style="list-style-type: none">➤ O continente americano➤ O continente africano➤ ONU➤ OMC | <p>(EF08GE01) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.</p> <p>Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF08HI03), da História, no que se refere a descrição e análise dos impactos da Revolução industrial nos fluxos migratórios.</p> <p>(EF08GE02) Relacionar fatos e situações representativas da história das famílias do Município em que se localiza a escola, considerando a diversidade e os fluxos migratórios da população mundial.</p> | <p>* Currículo Interativo: disponibiliza vários objetos educacionais de aprendizagem. http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>*Escola Digital Disponível em: https://tinyurl.com/r4qcqt2 <i>Aqui você vai encontrar objetos digitais de aprendizagem (ODAS), planos de aula e ferramentas para criar a sua aula.</i></p> <p>*Nova Escola Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula <i>Planos de aula alinhados à BNCC.</i></p> <p>*Geografia Digital Disponível em: https://www.geografiadigital.com/2019/11/800-planos-de-aula-de-geografia.html# <i>Disponíveis 800 Planos de Aula de Geografia Alinhados a BNCC.</i></p> |

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| ENSINO FUNDAMENTAL | | |
|--|--|--|
| 8º ANO | | |
| GEOGRAFIA | | |
| 1º TRIMESTRE | | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTOS | HABILIDADES | DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Otan➤ FMI➤ Banco Mundial➤ OIT➤ OCDE➤ A Economia estadunidense e sua influência planetária➤ As potencialidades e as vulnerabilidades dos Estados Unidos➤ BRICs➤ Blocos econômicos | <p>(EF08GE03/ES) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial) e, posteriormente, comparar os dados de um lugar com outro para conhecer o comportamento populacional do estado, região ou país.</p> <p>(EF08GE04/ES) Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região, compreendendo e utilizando os conceitos de estado, nação, território, governo, e país na compreensão de conflitos contemporâneos. É possível caracterizar os grandes ciclos</p> | <p>*Projeto SEEDUC – Seu Lugar no Mundo Disponível em: http://projetoseeduc.cecierj.edu.br/eja/recurso-multimedia-professor/geografia/novaeja/m1u01/ch_mod01_vol1-UNIDADE-1_nova_eja-ALUNO.pdf <i>Material de apoio em PDF.</i></p> <p>*Portal de Geografia Disponível em: https://www.portalbrasil.net/geografia.htm Portal de Geografia Geral para várias faixas etárias.</p> <p>Blog do Professor Wladimir – Geografia Disponível em: http://profwladimir.blogspot.com/ <i>Blog com textos, mapas, vídeos, imagens e sugestões de exercícios sobre Geografia.</i></p> |

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| ENSINO FUNDAMENTAL | | |
|---------------------------------|---|---|
| 8º ANO | | |
| GEOGRAFIA | | |
| 1º TRIMESTRE | | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTOS | HABILIDADES | DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES |
| | <p>migratórios internacionais, por meio da interpretação de mapas com os fluxos migratórios, relacionando esta habilidade com a (EF08GE18) e a (EF08GE19).</p> <p>(EF08GE05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra. Há, aqui, oportunidade para o trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF08HI06), da História, associada à aplicação dos conceitos de Estado, nação, território e país para a compreensão da ordem internacional.</p> <p>(EF08GE06/ES) Analisar a atuação das</p> | <p>*Geografia em Foco Disponível em: http://marlivieira.blogspot.com/ <i>Espaço que transcende a sala de aula como proposta para reflexão, discussão, interação e aprendizagem acerca do universo de abrangência da Geografia e de outras áreas de conhecimentos.</i></p> <p>*Blog de Geografia Disponível em: https://suburbanodigital.blogspot.com/ <i>Blog de Geografia. Exercícios, atividades, mapas, vídeos, reportagens e dicas educacionais. Este é um blog geográfico de divulgação do conhecimento e de ideias.</i></p> <p>*A Nossa Geografia - O Blog Disponível em: http://anossageografia.blogspot.com/ <i>Biblioteca de livros digitais</i></p> |

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| ENSINO FUNDAMENTAL | | |
|---------------------------------|--|--|
| 8º ANO | | |
| GEOGRAFIA | | |
| 1º TRIMESTRE | | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTOS | HABILIDADES | DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES |
| | <p>organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos, identificando e avaliando criticamente o papel das organizações internacionais em relação às realidades da América e da África.</p> <p>(EF08GE07) Analisar os impactos geoeconômicos, geoestratégicos e geopolíticos da ascensão dos Estados Unidos da América no cenário internacional em sua posição de liderança global e na relação com a China e o Brasil.</p> <p>(EF08GE08/ES) Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da</p> | <p>*Brasil Escola – Exercícios de Geografia Disponível em: https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia <i>Exercícios de Geografia</i></p> |

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| ENSINO FUNDAMENTAL | | |
|---------------------------------|--|---|
| 8º ANO | | |
| GEOGRAFIA | | |
| 1º TRIMESTRE | | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTOS | HABILIDADES | DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES |
| | <p>potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra, avaliando criticamente os países da América Latina e África frente à nova ordem mundial (Globalização).</p> <p>Há, aqui, oportunidade para o trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF08HI06) e (EF08HI09), da História, associadas à compreensão da ordem internacional.</p> | |

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| ENSINO FUNDAMENTAL | | |
|--|--|--|
| 9º ANO | | |
| GEOGRAFIA | | |
| 1º TRIMESTRE | | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTOS | HABILIDADES | DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES |
| <p>Campo temático: O sujeito e seu lugar no mundo.</p> <p>Objeto de conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ A hegemonia europeia na economia, na política e na cultura.➤ Corporações e organismos internacionais.➤ As manifestações culturais na formação populacional. <p>Campo temático: Conexões e escalas.</p> <p>Objeto de conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Integração mundial e suas interpretações: globalização e | <p>(EF09GE01/ES) Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ ou influência cultural em diferentes tempos e lugares reconhecendo o percurso do continente europeu diante de conflitos, guerras e disputas e a sua influência cultural, assim como o seu papel preponderante no mundo contemporâneo.</p> <p>(EF09GE02/ES) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade compreendendo que as organizações internacionais surgiram, em sua maioria, na segunda metade do século XX, e se</p> | <p>* Currículo Interativo: disponibiliza vários objetos educacionais de aprendizagem. http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>*Escola Digital Disponível em: https://tinyurl.com/r4qcqt2 <i>Aqui você vai encontrar objetos digitais de aprendizagem (ODAS), planos de aula e ferramentas para criar a sua aula.</i></p> <p>*Nova Escola Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula <i>Planos de aula alinhados à BNCC.</i></p> <p>*Geografia Digital Disponível em: https://www.geografiadigital.com/2019/11/800-planos-de-aula-de-geografia.html# <i>Disponíveis 800 Planos de Aula de Geografia Alinhados a BNCC.</i></p> |

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| | | |
|-----------------------|---|--|
| <p>mundialização.</p> | <p>consolidaram como importantes atores no cenário internacional de integração geoeconômica global com a missão de estabelecer um ordenamento das relações intranacionais de poder e influência política.</p> <p>(EF09GE03) Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças.</p> <p>(EF09GE04) Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos na Europa, Ásia e Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais.</p> <p>(EF09GE05/ES) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização avaliando os aspectos da Nova Ordem Mundial e suas</p> | <p>*Projeto SEEDUC – Seu Lugar no Mundo Disponível em: http://projetoseeduc.cecierj.edu.br/eja/recurso-multimedia-professor/geografia/novaeja/m1u01/ch_mod01_vol1-UNIDADE-1_nova_eja-ALUNO.pdf <i>Material de apoio em PDF.</i></p> <p>*Portal de Geografia Disponível em: https://www.portalbrasil.net/geografia.htm Portal de Geografia Geral para várias faixas etárias.</p> <p>Blog do Professor Wladimir – Geografia Disponível em: http://profwladimir.blogspot.com/ <i>Blog com textos, mapas, vídeos, imagens e sugestões de exercícios sobre Geografia.</i></p> <p>*Geografia em Foco Disponível em: http://marlivieira.blogspot.com/ <i>Espaço que transcende a sala de aula como proposta para reflexão, discussão, interação e aprendizagem acerca do universo de abrangência da Geografia e de outras áreas de conhecimentos.</i></p> |
|-----------------------|---|--|

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| | | |
|--|-------------------------|--|
| | consequências no mundo. | <p>*Blog de Geografia Disponível em: https://suburbanodigital.blogspot.com/ <i>Blog de Geografia. Exercícios, atividades, mapas, vídeos, reportagens e dicas educacionais. Este é um blog geográfico de divulgação do conhecimento e de ideias.</i></p> <p>*A Nossa Geografia - O Blog Disponível em: http://anossageografia.blogspot.com/ <i>Biblioteca de livros digitais</i></p> <p>*Brasil Escola – Exercícios de Geografia Disponível em: https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia <i>Exercícios de Geografia</i></p> |
|--|-------------------------|--|

FIQUE ATENTO ao “**Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.**”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>