

# **ORIENTAÇÕES CURRICULARES**

## **Componente Curricular Geografia Ensino Médio**

**Junho  
2020**



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

**SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL**

**ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**Secretário de Estado da Educação**

VITOR AMORIM DE ANGELO

**Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional**

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

**Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental**

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

**Técnicos Educacionais**

**Artes**

Claudia Botelho

**Biologia**

Lorena Tereza da Penha  
Silva

**Educação Física**

Ludmila Covre da Costa

**Física**

Farley Correia Sardinha

**Geografia**

Wanderley Lopes  
Sebastião

**História**

Lúcia Helena Santos

**Filosofia**

Ernani Carvalho do  
Nascimento

**Língua inglesa**

Danieli Spagnol Oliveira  
Correia

**Matemática**

Wellington Rosa de  
Azevedo

**Língua portuguesa**

Danilo Fernandes  
Sampaio de Souza

**Sociologia**

Aldete Xavier

**Química**

Ester Marques Miranda

**JUNHO**

**2020**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Estado da Educação  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE			
GEOGRAFIA			
1º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR (A)
<ul style="list-style-type: none"><li>• A relação entre movimentos da Terra e a organização do espaço geográfico. As paisagens mundiais.</li><li>• A dinâmica da Litosfera. Continentes e oceanos. Relevo terrestre. Minerais e rochas. Solos: práticas de manejo e conservação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Geografia Moderna e as Suas Categorias.</li><li>• Planeta Terra: localização e orientação, movimentos e fusos horários.</li><li>• Coordenadas Geográficas.</li><li>• A cartografia no pensamento, na representação e na leitura do espaço geográfico.</li><li>• Mapas e Representação gráfica.</li><li>• As Novas Tecnologias de Representação Cartográfica.</li><li>• Estrutura Geológica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura de fotografias aéreas, imagens de satélite, plantas, mapas e maquetes.</li><li>• Representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.</li><li>• Movimentos terrestres (rotação e translação) e os eventos geográficos.</li><li>• As paisagens mundiais.</li><li>• Estrutura Geológica.</li><li>• Estrutura e formas do relevo.</li><li>• Solos.</li></ul>	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Estado da Educação  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE			
GEOGRAFIA			
2º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR (A)
<ul style="list-style-type: none"><li>Recursos naturais e modos de produção: o capital mundializado.</li><li>A relação entre a urbanização e a organização campesina contemporânea: paisagens, produções e modos culturais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Urbanização Contemporânea e Organização da Cidade.</li><li>Redes e Hierarquias urbanas.</li><li>Urbanização Brasileira: das Pequenas Cidades às Metrôpoles do Brasil.</li><li>Recursos Naturais e Desenvolvimento Sustentável.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Práticas de apropriação dos recursos naturais da sociedade.</li><li>Impactos dos fenômenos humanos no ambiente natural.</li><li>Transformações territoriais promovidas pelo meio técnico científico informacional.</li><li>O espaço rural da atualidade e suas múltiplas paisagens e formas.</li><li>Os processos e as dinâmicas constituidoras dos espaços urbanos e rurais.</li><li>Registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.</li><li>Diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.</li></ul>	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>1ª SÉRIE</b>			
<b>GEOGRAFIA</b>			
<b>2º TRIMESTRE</b>			
<b>CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS</b>	<b>ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR (A)</b>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• As transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.</li><li>• A oferta dos serviços básicos para a população urbana no Brasil.</li></ul>	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Estado da Educação  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE			
GEOGRAFIA			
3º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR (A)
<ul style="list-style-type: none"><li>• População: teorias, estrutura, distribuição</li><li>• Fluxos e Redes: mercadorias, valores, ideias, informação, serviços, pessoas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• As Teorias Demográficas e o Desenvolvimento Econômico.</li><li>• Distribuição geográfica da população.</li><li>• Aspectos Demográficos e a Estrutura da População Brasileira.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos demográficos.</li><li>• Trabalho com dados geográficos a partir de diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos, etc.).</li><li>• Os fluxos e redes existentes no espaço geográfico.</li><li>• Os diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.</li><li>• Os fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.</li><li>• A ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.</li></ul>	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Estado da Educação  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE			
GEOGRAFIA			
1º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
<ul style="list-style-type: none"><li>• Regiões brasileiras, marcas do Brasil em todos os cantos.</li><li>• Regiões do Espírito Santo.</li><li>• A dinâmica relação entre os componentes das regiões.</li><li>• Critérios de delimitação de regiões.</li><li>• Regiões mundiais: geopolíticas, econômicas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brasil no período colonial. Uso do território e a economia colonial.</li><li>• Divisão Administrativa. Complexos Regionais. Quatro Brasis.</li><li>• As Meso e Microrregiões. Planejamento Regional. Desigualdades e Separatismos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expansão territorial no Brasil Colônia (Tratado de Tordesilhas e Tratado de Madri). Expansão das fronteiras no Império e na república.</li><li>• Os processos e as estratégias de resistência territorial de grupos sociais e culturais diversos.</li><li>• As diferentes formas de regionalização (Brasil, blocos econômicos) do espaço geográfico.</li><li>• Regionalização: países centrais e periféricos; colonizados e colonizadores; do Norte e do Sul; ricos e pobres; desenvolvidos, subdesenvolvidos e em desenvolvimento.</li><li>• o Brasil no continente americano, a divisão política do Brasil, histórico</li></ul>	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>2ª SÉRIE</b>			
<b>GEOGRAFIA</b>			
<b>1º TRIMESTRE</b>			
<b>CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS</b>	<b>ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR</b>
		da divisão política do Brasil, territórios indígenas e quilombolas, regiões metropolitanas, conceito de metrópole, conceito de região, divisão regional de acordo com o IBGE, macrorregiões geoeconômicas	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Estado da Educação  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE			
GEOGRAFIA			
2º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
<ul style="list-style-type: none"><li>• Biomass e domínios morfoclimáticos.</li><li>• A dinâmica da atmosfera: elementos e fatores, classificação e tipos de clima.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Dinâmica Climática da Atmosfera: Clima x Tempo.</li><li>• A Dinâmica Climática no Brasil.</li><li>• Os Grandes Biomas no Mundo: Características das Formações Vegetais.</li><li>• Os Grandes Biomas no Brasil: A Formação Vegetal e Seus Diferente Biomas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• As dinâmicas do tempo e do clima.</li><li>• Os fatores e os elementos climáticos.</li><li>• Os tipos climáticos existentes em diferentes lugares do mundo.</li><li>• Os domínios morfoclimáticos.</li></ul>	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Estado da Educação  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>2ª SÉRIE</b>			
<b>GEOGRAFIA</b>			
<b>3º TRIMESTRE</b>			
<b>CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS</b>	<b>ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Territorialização: fronteiras em movimento.</li><li>• O território brasileiro.</li><li>• Territorialização dos recursos energéticos: origem, localização das fontes, circulação e produção.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Principais Fontes de Energia.</li><li>• Fontes de Energia no Brasil.</li></ul> <p>Produção Industrial. Teorias da organização da Produção Industrial.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A formação territorial de diferentes Estados-nação.</li><li>• A importância do petróleo e de outros combustíveis fósseis para a economia mundial.</li><li>• A produção mundial de energia e o meio ambiente.</li></ul>	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Estado da Educação  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE			
GEOGRAFIA			
1º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
<ul style="list-style-type: none"><li>Fenômenos da natureza: alterações antrópicas e implicações em sua dinâmica global-local e local-global.</li><li>A dinâmica da hidrosfera: água no planeta.</li><li>Bacias hidrográficas, rios, lagos.</li><li>Águas oceânicas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Poluição: no Ar, na Água e no Solo.</li><li>O Lixo nas Cidades: Impacto</li><li>Ambiental e Social.</li></ul> <p>As Políticas ambientais no Brasil.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>As práticas de apropriação dos recursos naturais da sociedade.</li><li>Os impactos dos fenômenos humanos no ambiente natural.</li><li>O ciclo da água.</li><li>Impactos sobre as águas subterrâneas e superficiais</li><li>Implicações das alterações antrópicas: desflorestamento, poluição de mares e rios com esgoto industrial e agrotóxicos, empobrecimento dos solos, poluição atmosférica.</li></ul>	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Estado da Educação  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE			
GEOGRAFIA			
2º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
<ul style="list-style-type: none"><li>• Técnicas e tecnologias na organização da produção e do trabalho. Divisão internacional do trabalho e da produção.</li><li>• Globalização: aspectos conceituais e desdobramentos no espaço geográfico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O Comércio e a Disputa de Mercados.</li><li>• Globalização: A nova Ordem do Capital.</li><li>• Os Blocos Econômicos Internacionais.</li><li>• Blocos Econômicos Regionais.</li><li>• Transporte: a Circulação de Pessoas e Mercadorias.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O Comércio internacional e os principais blocos econômicos.</li><li>• Geografia das indústrias.</li><li>• Classificação dos blocos econômicos.</li><li>• O papel de organismos e instituições internacionais na formação e organização dos espaços geográficos (ONU, UNESCO, UNICEF, OEA, OTAN, FMI, Banco Mundial, G8, G20, Brics).</li><li>• Registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.<ul style="list-style-type: none"><li>• Fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção</li></ul></li><li>• Argumentos favoráveis ou</li></ul>	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Estado da Educação  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>3ª SÉRIE</b>			
<b>GEOGRAFIA</b>			
<b>2º TRIMESTRE</b>			
<b>CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS</b>	<b>ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR</b>
		contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Estado da Educação  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>3ª SÉRIE</b>			
<b>GEOGRAFIA</b>			
<b>3º TRIMESTRE</b>			
<b>CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS</b>	<b>CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS</b>	<b>ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• O arranjo contemporâneo do espaço geográfico mundial.</li><li>• O mundo em transformação: as questões econômicas e os problemas geopolíticos.</li><li>• Blocos econômicos, associações políticas internacionais.</li><li>• Fluxos, estradas e redes: circulação de ideias, tecnologias, pessoas, mercadorias, comunicações e informações.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O Transporte Urbano no Brasil.</li><li>• Estado-Nação, Território e Fronteiras.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A formação de diferentes tipos de redes no espaço geográfico.</li><li>• Os processos e as estratégias de resistência territorial de grupos sociais e culturais diversos.</li><li>• Compreender a ocorrência dos principais conflitos mundiais.</li></ul>	

\*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.