

GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
*Secretaria da Educação*



Técnico  
em Logística



# Guia de Cursos da Educação de Jovens e Adultos - EJA/Ensino Médio, integrado à Qualificação Profissional

  
GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
*Secretaria da Educação*

GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
*Secretaria da Educação*

**Versão 1.0/2024-2**



**GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS  
GEEJA**

**SUBGERÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DE  
JOVENS E ADULTOS  
SUDEJA**

**ISBN  
978-65-85134-73-6**

**VERSÃO 1.0/2024-2**





**JOSÉ RENATO CASAGRANDE**  
Governador do Estado do Espírito Santo

**VITOR AMORIM DE ANGELO**  
Secretário de Estado da Educação

**ANDRÉA GUZZO PEREIRA**  
Subsecretária de Educação Básica e Profissional

**MARIANE LUZIA FOLADOR DOMINICINI BERGER**  
Gerente de Educação de Jovens e Adultos

**ALESSANDRA RIBEIRO ALVES**  
Subgerente de Desenvolvimento Curricular da  
Educação de Jovens e Adultos

Autores:

**JOÃO BATISTA PEREIRA ALVES**  
**ROGÉRIO CARVALHO DE HOLANDA**  
**TATIANA DAS MERCÊS JANUÁRIO**

Organizador/Editor:

**RAYVO VIANA DO NASCIMENTO**



## SUMÁRIO

1. NOTA EXPLICATIVA.....	6
2. APRESENTAÇÃO.....	8
3. APRESENTAÇÃO: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA/ENSINO MÉDIO ARTICULADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, EM CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL OU DE FORMAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO .....	10
3.1 OBJETIVO E PRINCÍPIOS FUNDANTES.....	11
3.2 REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO.....	11
3.3 HORÁRIO DAS AULAS .....	12
3.4 A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC).....	13
3.5 ETAPAS DO PIPAT .....	15
4. RELAÇÃO DE MATRIZES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DA EJA PROFISSIONAL – 2024-2 .....	20
5. EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS .....	21
AGENTE DE DESENVOLVIMENTO COOPERATIVISTA .....	21
5.1. EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS .....	23
<b>ASSISTENTE ADMINISTRATIVO</b> .....	23
5.2. EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS.....	25
ASSISTENTE FINANCEIRO .....	25
5.3. EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS.....	27
ASSISTENTE EM LOGÍSTICA.....	27
5.4. EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS.....	28
ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS .....	29
<b>5.5. EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS</b> .....	31
6. EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE .....	33
AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS.....	33
6.1. EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE.....	34
CUIDADOR DE IDOSOS .....	36
7. EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO .....	38
ASSISTENTE DE SUPORTE E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES.....	38
7.1. EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.....	40
OPERADOR DE COMPUTADOR .....	40
8. EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS .....	42
INSTALADOR DE SISTEMAS ELÉTRICOS PREDIAIS.....	42



9. EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS .....	44
MECÂNICO DE MÁQUINAS INDUSTRIAIS.....	44
10. EIXO TECNOLÓGICO: DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL .....	46
AGENTE DE PROJETOS .....	46
11. EIXO TECNOLÓGICO: TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER .....	48
RECEPCIONISTA DE EVENTOS.....	48



## 1. NOTA EXPLICATIVA

Considerando a necessidade de reorganização curricular dos cursos de Qualificação Profissional integrados ao Ensino Médio na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) nas unidades escolares da rede pública estadual, para enfrentamento da evasão e, por conseguinte, no movimento de permanência no/do espaço escolar, a Secretaria de Estado da Educação (Sedu), a partir do segundo semestre letivo do ano de 2024, passa a ofertar a EJA Profissional em 3 (três) etapas, com vistas a possibilitar um melhor índice de entrada, conclusão e enfrentamento do fenômeno da evasão no/do espaço escolar no que concerne a essa forma de oferta da EJA.

Tal oferta em 3 semestres letivos atende ao estabelecido na Resolução nº 01/21 do CNE/CEB, no que se refere ao cumprimento da carga horária:

*Art.12- O 3º segmento da EJA correspondente ao Ensino Médio, poderá ser ofertado na forma presencial e/ou a distância, e seus currículos serão compostos por formação geral básica e itinerários formativos, indissociavelmente.*

*§1º - A formação geral básica deve ter a carga horária total máxima de **1.200** (mil e duzentas) horas. [...]*

*§ 4º - curso ou conjunto de cursos de qualificação profissional com carga horária mínima de **240** (duzentas e quarenta) horas;*

Dessa forma, torna-se necessária a atualização do Guia Técnicos e de Qualificação Profissional, versão 1.0/2022, instituído pela Portaria 083-R, de 28 de março de 2022.

Nesse sentido, com o objetivo de atualizar o material, lançamos a versão 1.0/2024, do Guia da Educação de Jovens e Adultos – EJA/Ensino Médio, integrado à Qualificação Profissional, incluindo as novas ofertas de Qualificação Profissional em 3 (três) etapas, com base nas turmas iniciadas a partir do segundo semestre letivo do ano de 2024, mantendo-se ainda vigente as OC do ano de 2022, 2023 e 2024/1 para terminalidade da oferta.

Os Cursos Técnicos ofertados na Educação Escolar nas Prisões e na Educação Escolar na Socioeducação, continuam submetidos no ano de 2024, ao Guia de Cursos Técnicos e de Qualificação Profissional 2024/1.



Lista de novas OC inseridas na versão 1.0/2024 do Guia de Educação de Jovens e Adultos, EJA/Ensino Médio, integrado à Qualificação Profissional:

### **EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA/ENSINO MÉDIO INTEGRADO À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

<b>EIXO TECNOLÓGICO</b>	<b>CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>NÚMERO DA OCQ</b>
Gestão e Negócios	Agente de Desenvolvimento Cooperativista	<b>17h</b>	OCQ-19
Gestão e Negócios	Assistente Administrativo	<b>17h</b>	OCQ-20
Gestão e Negócios	Assistente Financeiro	<b>17h</b>	OCQ-21
Gestão e Negócios	Assistente de Logística	<b>17h</b>	OCQ-22
Gestão e Negócios	Assistente de Recursos Humanos	<b>17h</b>	OCQ-23
Gestão e Negócios	Auxiliar de Serviços Condominais	<b>17h</b>	OCQ-24
Ambiente e Saúde	Agente de Combate à Endemias /Diurno	<b>20h</b>	OCQ-25
Ambiente e Saúde	Agente de Combate à Endemias / Noturno	<b>17h</b>	OCQ-26
Ambiente e Saúde	Cuidador de Idosos	<b>17h</b>	OCQ-27
Informação e Comunicação	Assistente de Suporte e Manutenção de Computadores	<b>17h</b>	OCQ-28
Informação e Comunicação	Operador de Computador	<b>17h</b>	OCQ-29



Controle e Processos Industriais	Instalador de Sistemas Elétricos Prediais	17h	OCQ-30
Controle e Processos Industriais	Mecânico de Máquinas Industriais	17h	OCQ-31
Desenvolvimento Educacional e Social	Agente de Projetos Sociais	17h	OCQ-32
Turismo, Hospitalidade e Lazer	Recepcionista de Eventos	17h	OCQ-33

## 2. APRESENTAÇÃO

A Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo (Sedu) tem como responsabilidade a implantação de políticas públicas educacionais no Estado. Dentre seus projetos estruturantes, destaca-se a oferta de cursos técnicos de nível médio, que visam à formação integral do estudante. Esses cursos combinam a formação regular com a qualificação profissional, possibilitando ao aluno o ingresso no mercado de trabalho e a continuidade de seus estudos, em conformidade com a meta 10 do Plano Nacional de Educação e do Plano Estadual de Educação. No escopo de atuação da Sedu, a Educação Profissional é ofertada:

- na forma articulada ao ensino médio, como Itinerário de Formação Técnica e Profissional, nas formas integrada e concomitante ao ensino médio;
- na Educação de Jovens e Adultos articulada à Educação Profissional, na forma integrada a cursos de qualificação profissional e a cursos técnicos de nível médio;
- na Educação de Jovens e Adultos articulada à Educação Profissional, na forma integrada a cursos de qualificação profissional no ensino fundamental e/ou médio e a cursos técnicos de nível médio, nas Unidades Prisionais.

Assim, visando a organizar a oferta de cursos técnicos em 2023, no âmbito das escolas da rede estadual, a Subsecretaria de Educação Básica e Profissional, procedeu por meio da Gerência de Jovens e Adultos:

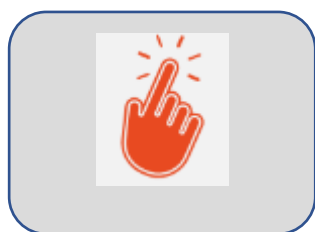




- com a elaboração de Diretrizes Pedagógicas para o Ensino Médio, objetivando fornecer orientações pedagógicas e operacionais relacionadas aos processos que norteiam a continuidade da implementação do Ensino Médio, no ano de 2023, incluindo a oferta da educação profissional e técnica, para as escolas e Superintendências Regionais de Educação (SREs); e
- com a elaboração de Diretrizes para a Educação de Jovens e Adultos e com orientações curriculares para a oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional na forma integrada.

Diante do exposto e, considerando a publicação da Portaria 279-R, de 6 de dezembro de 2021, que define procedimentos e diretrizes para implementação das organizações curriculares na Rede Escolar Pública Estadual e demais providências, este Guia de Cursos da Educação de Jovens e Adultos – EJA/Ensino Médio, integrado à Qualificação Profissional contempla:

- a relação das organizações curriculares para os ingressantes nos cursos em oferta no período letivo em vigência;
- as organizações curriculares para os ingressantes nos cursos em oferta no período letivo em vigência;
- as diretrizes operacionais para a oferta de Educação de Jovens e Adultos articulada à Educação Profissional, na forma integrada a cursos de qualificação profissional no ensino médio;
- informações gerais de cada curso em oferta;
- Diretrizes Pedagógicas e Operacionais da EJA.



Nesse sentido, o Guia de Cursos de Educação de Jovens e Adultos -EJA/Ensino Médio, integrado à Qualificação Profissional representa um esforço da Sedu para a organização dos currículos dos cursos de qualificação profissional, seguindo as especificidades previstas no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), na Resolução CNE/CP

Nº1/2021, na Resolução CEE-ES Nº 3.777/2014 e suas alterações, bem como na Resolução CEE-ES Nº 5.777/2020. Assim, este documento pretende ser um apoio para as escolas que ofertam a Formação Técnica e Profissional de Nível Médio, na forma integrada à modalidade de Educação de Jovens e Adultos, no Estado do Espírito Santo, em especial, para a organização da oferta, por parte dos gestores escolares em todos os âmbitos de atuação.

### **3. APRESENTAÇÃO: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA/ENSINO MÉDIO ARTICULADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, EM CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL OU DE FORMAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO**

A EJA articulada à Educação Profissional é ofertada na rede pública estadual de ensino do Espírito Santo na forma integrada, a qual resulta de um currículo pedagógico que integra os componentes curriculares da formação geral com os da formação profissional em uma proposta pedagógica única, com vistas à formação e à qualificação em diferentes perfis profissionais, atendendo às possibilidades dos sistemas e às singularidades dos estudantes.

Trata-se, na verdade, da integração da Educação de Jovens e Adultos à educação profissional, em cursos planejados de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos e considerando as especificidades dos estudantes dessa modalidade. Essa oferta nas escolas da Rede Pública Estadual fundamenta-se nas seguintes legislações:

- a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96;
- Decreto Nº 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014;
- Resolução CNE/CEP Nº 01/2021;
- Resoluções CNE/CEB Nº 1/2000, Nº 3/2010, Nº 03/2018, Nº 2/2020, Nº 01/2021, Portaria MEC Nº 12/2016; e
- Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022 e Nº 3.777/2014, art. 272 a 275, a qual regula a oferta da EJA no âmbito do sistema de Ensino do Estado do Espírito Santo, com finalidade de ampliar e facilitar o acesso às informações sobre a organização e a oferta da modalidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA) na



É oportuno assinalar que essa experiência da EJA articulada à Educação Profissional na Rede Pública Estadual de Ensino do Estado do Espírito Santo, na sua forma integrada a cursos técnicos e de qualificação profissional, vem sendo construída coletivamente desde 2019, em atendimento à Meta 10 do Plano Estadual de Educação, que estabelece a oferta de 25% das matrículas da EJA integrada à Educação Profissional.

Acreditamos, portanto, ser possível construir uma proposta educacional de integração dos conhecimentos gerais e específicos na modalidade EJA-Ensino Médio articulada à Educação Profissional, que contemple a formação básica e a profissional, de modo que os estudantes possam compreender melhor a sua realidade e, conseqüentemente, agir na sociedade, de forma mais crítica e proativa, assumindo uma postura cidadã mais participativa.

É importante ressaltar que a Educação Profissional é uma demanda histórica dos sujeitos na Educação de Jovens e Adultos, considerando que sua participação no mundo laboral é uma realidade, articulando a adesão à EJA com a necessidade de melhoria das condições de vida e trabalho.

### 3.1 OBJETIVO E PRINCÍPIOS FUNDANTES

O objetivo de oferta dessa política educativa é ampliar o atendimento da educação profissional para trabalhadores já inseridos na população economicamente ativa.

Para tanto, as categorias ciência, cultura, trabalho e tecnologia são os princípios fundantes e foram escolhidas para organizar o currículo e nortear as práticas pedagógicas, como possibilidades de apropriação dos conceitos na sua construção histórica e nos seus múltiplos significados desenvolvidos como força produtiva.

### 3.2 REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO

O ingresso dos estudantes na Educação de Jovens e Adultos articulada à Educação Profissional, nível Médio dar-se-á por meio da chamada pública no sistema da SEDU, aos

jovens da modalidade EJA Médio, maiores de 18 anos, seguindo os critérios estabelecidos pela Secretaria de Educação, por meio de ato próprio do Executivo Estadual.

Para ingressar no curso é necessário que o candidato tenha concluído o Ensino Fundamental, sempre em observância à finalidade da Educação Básica (LDB, art. 22) que é de “desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”.

É oportuno assinalar no que diz respeito à política educacional, reafirmando o compromisso com a educação de qualidade com inclusão e equidade, a linha que vem sendo seguida pela Secretaria de Educação é da ampliação de oportunidades de acesso e frequência à EJA – Etapa Ensino Médio em qualquer de suas formas de implementação, tendo em vista que as especificidades dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos indicam altos índices de abandono.

Ante ao exposto, os estudantes acima de dezoito anos que tenham concluído a 1ª série do ensino médio regular, bem como aqueles que já tenham concluído a 1ª Etapa da EJA Ensino Médio poderão ingressar na 2ª Etapa do Curso de Educação de Jovens e Adultos – EJA/Ensino Médio, integrado à Qualificação Profissional ofertados por esta SEDU.

Nesse caso, a escola organizará da melhor forma planos de estudos para esses estudantes de modo que eles completem, sem prejuízo ao processo de aprendizado, os conteúdos/atividades/disciplinas não estudadas de forma a assegurar a formação cultural e profissional necessária à vida cidadã.

### 3.3 HORÁRIO DAS AULAS

Nos cursos de Educação de Jovens e Adultos EJA/Ensino Médio, integrados à qualificação profissional, que são ofertados no turno noturno, iniciados a partir de julho de 2024 em três etapas, as aulas serão presenciais e ministradas de segunda à sexta feira, sendo:

- a) Duas vezes por semana com 4 (quatro) aulas de duração de sessenta (60) minutos, das 18h às 22h:10 min;
- b) Dos dois dias, um(01) dia das 18h às 19 (ou no início do turno de acordo com o calendário



aprovado junto a Supervisão Escolar das SRE) deverá ser ministrada aula de Língua Portuguesa e, o outro, nesse mesmo horário, aulas de Matemática, conforme organização estabelecida no calendário escolar e intervalo de 10 minutos.

Dessa forma, para melhor entendimento, deixamos abaixo um exemplo de forma de organização antes e depois da adequação para 3 etapas:

#### EX. ANTES DA ADEQUAÇÃO

DIA DA SEMANA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
	PIPAT	PIPAT	PIPAT	PIPAT	PLAN. INTEGRADO PITPAT
<b>AULA 1</b>	PORT	MAT	HIS	MAT	GEO
<b>INTERVALO</b>					
<b>AULA 2</b>	MAT	PORT	ED. FÍSICA	PORT	CIEN
<b>AULA 3</b>	GEO	QUI	ARTE	MAT	ENS. REL.

#### EX. DEPOIS DA ADEQUAÇÃO

DIA DA SEMANA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<b>AULA 1</b>	PIPAT	PORT	MAT	PIPAT	PLAN. INTEGRADO PITPAT
<b>AULA 2</b>	MAT	PORT	MAT	GEO	HIS
<b>INTERVALO</b>					
<b>AULA 3</b>	MAT	PORT	ED. FÍSICA	PORT	CIEN
<b>AULA 4</b>	GEO	QUI	ARTE	MAT	ENS. REL.

Cada escola pode estruturar os dias de atendimento conforme Organização interna aprovada junto a Superintendência Regional de Educação (SRE).

### 3.4A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OC)

Buscamos construir uma arquitetura curricular para Educação de Jovens e Adultos articulada à Educação Profissional, em cursos de qualificação profissional na Rede Pública Estadual de Ensino que ultrapassa o conceito de “educação técnica”, a qual teria a restrita



finalidade de preparar os estudantes apenas para um exercício profissional ou para o desempenho de alguma ocupação na divisão social do trabalho. Isso significa dizer que o nosso projeto de formação técnica e profissional busca proporcionar aos estudantes o aprendizado dos fundamentos científicos, tecnológicos, sociais, históricos e culturais da produção de seu tempo.

Essa concepção aposta que os jovens e adultos, ao se apropriarem do conhecimento produzido histórica e socialmente pela humanidade, serão capazes de compreender os processos de produção, de se localizar frente a esses processos, compreendendo-se como particularidades da totalidade social.

Falamos aqui da ciência não apenas no seu conceito abrangente, das ciências físicas e biológicas, mas também das humanas e sociais. Evocamos a filosofia, as linguagens, as artes e a cultura corporal.

O princípio básico desta proposta é o direito ao conhecimento. Para tanto, os componentes curriculares que compõem a matriz curricular da EJA Profissional deverão estar articulados entre si, fundamentados nos conceitos de interdisciplinaridade e contextualização.

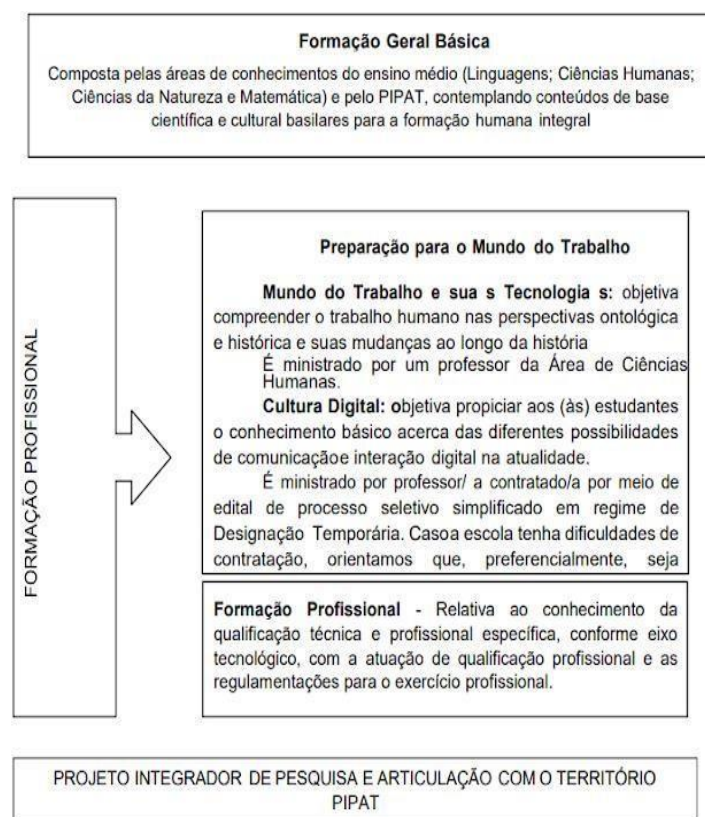
Essa proposta possibilita a integração entre educação básica e a formação técnica profissional, assim como a favorece a unidade dos projetos de cursos em toda a escola, concernente aos conhecimentos científicos e tecnológicos, às propostas metodológicas, tempos e espaços de formação.

Os cursos técnicos e de qualificação profissional integrados à modalidade EJA estão estruturados com a seguinte organização:

- I- **Formação Geral Básica:** Relativa às áreas de conhecimentos do ensino médio (Linguagens; Ciências Humanas; Ciências da Natureza e Matemática), contemplando conteúdos de base científica e cultural basilares para a formação humana integral.
- II- **Preparação para o Mundo do Trabalho:** Relativa aos conhecimentos do ensino médio e da formação técnica profissional, traduzidos em conteúdo de estreita articulação com os cursos e pelos seus respectivos eixos tecnológicos e será desenvolvido por meio dos componentes curriculares infracitados:



- a) **Mundo do Trabalho e Suas tecnologias:** Compreender o trabalho humano nas perspectivas ontológica e histórica. Tal componente curricular é ministrado por um professor da Área de Ciências Humanas.
- b) **Cultura Digital:** Propiciar aos (às) estudantes o conhecimento básico acerca das diferentes possibilidades de comunicação e interação digital na atualidade, fomentando, desse modo, a inserção social desses estudantes como sujeitos dialógicos, autônomos e responsivos/responsáveis eticamente no que concerne às tecnologias digitais. Nesse sentido, ressaltamos o aspecto não apenas instrumental. Tal componente curricular deve ser ministrado por professor da Base Nacional Comum em perfil para orientação e engajamento tecnológico.



### 3.5 ETAPAS DO PIPAT

O Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT) será desenvolvido de acordo com a organização e estrutura infracitadas, tendo suas orientações e diretrizes

definidas pela SEDU/SEEB/GEEJA.

**Curso de Educação de Jovens e Adultos EJA/Ensino Médio, integrados à Qualificação Profissional (Formação Inicial e Continuada/FIC) com duração de 3 (três semestres) 1 ano e meio.**

1ª ETAPA	Sensibilização e Planejamento
2ª ETAPA	Desenvolvimento do Projeto
3ª ETAPA	Apresentação dos Resultados e Avaliação

Por fim, a nossa proposta visa à superação da cisão entre trabalho, ciência e cultura na formação profissional e da dualidade entre trabalho manual e trabalho intelectual. Assim, o compromisso da SEDU/SEEB/GEEJA no processo educativo é com os sujeitos, para que sejam formados no sentido de enfrentarem as contradições do mundo do trabalho.

É importante que os estudantes da EJA, ao cursarem a modalidade integrada à qualificação profissional, tenham uma visão crítica do mercado de trabalho e, mesmo se inserindo nesse mercado como trabalhadores, possam assumir uma visão mais questionadora, compreendendo que o trabalho nos constitui como sujeitos de aprendizagem ancorado no digital, a fim de lidarmos de forma política, crítica e emancipatória com os conteúdos da internet, fazer o que chamam de curadoria cuidadosa do que se lê, produz e comenta na rede para que não veiculemos discursos de ódio, *fake news*, *ciberbullings*, pós-verdade, “efeitos de bolhas”, etc., tomando cuidado para o uso ético das ferramentas digitais na assunção de uma participação democrática, cidadão e de respeito à diversidade com vistas a contribuir com um projeto de educação que se queira verdadeiramente emancipatório numa perspectiva dialógica da linguagem e das práticas languageiras da contemporaneidade.

Esse componente deve se constituir em um movimento de inter/transdisciplinaridade entre as TDIC, as quatro grandes áreas do conhecimento da Formação Geral Básica, a Preparação para o Mundo do Trabalho e a Formação Profissional do curso.

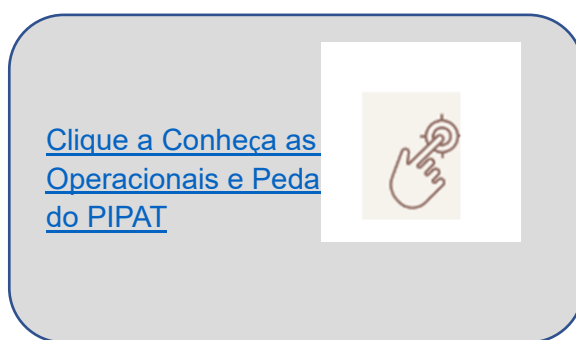
A Cultura Digital, dada sua natureza inter/transdisciplinar, deve, portanto, centrar seu processo de ensino e aprendizagem em um contexto de currículo integrado que compõe o itinerário curricular dos cursos da EJA, onde o conceito de integração se dá em três sentidos que se





complementam, a saber: como concepção de formação humana; como forma de relacionar ensino médio na modalidade EJA e o mundo do trabalho no contexto digital; e como relação entre parte e totalidade na proposta curricular.

Assinalamos, ainda, que o componente curricular **Cultura Digital** é ministrado por um professor contratado por meio de edital de processo seletivo simplificado em regime de Designação Temporária, em atendimento às necessidades de excepcional interesse público da Secretaria de Estado da Educação. Caso a escola tenha dificuldades de contratação desse profissional, orientamos que, preferencialmente, seja contratado um professor da BNC que tenha perfil e domine as tecnologias digitais da comunicação e informática aplicadas ao contexto educacional.



Tais componentes curriculares serão desenvolvidos presencialmente, com registro de carga horária semestral, apuração de frequência e nota no [Seges](#).

- **Formação Técnica Profissional:** Relativo a conhecimentos da formação técnica e profissional específica, de acordo com o eixo tecnológico, com a atuação profissional e as regulamentações do exercício da profissão, além da qualificação profissional como parte integrante do itinerário da formação técnica e profissional do Ensino Médio, nos termos das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM).
- **Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT):** O PIPAT configura-se como estratégia pedagógica de caráter interdisciplinar que possibilita a promoção de atividades que contribuam para desenvolver nos/as estudantes o exercício do diálogo entre teoria e prática, criação, planejamento, intervenção comunitária, investigação científica, gestão, avaliação constituindo assim, um processo

de articulação dos saberes com o contexto histórico. Tem como objetivo integrar e intensificar as discussões acerca do Mundo do Trabalho, extrapolando os muros da escola e aproximando-se da comunidade, considerando que a instituição escolar é um organismo complexo de interação social, onde existe essa multiplicidade de culturas, crenças, valores e conhecimentos, expectativas e interesses, econômico, social, ambiental e cultural, tendo o trabalho como princípio educativo.

Articula-se, portanto, os componentes da formação geral básica, da preparação básica para o trabalho e a formação técnica e profissional. Tem sua carga horária articulada de forma a complementar as 1200 h da formação geral básica, conforme Resolução CEE/ES N° 3.777/2014.

O PIPAT será coordenado, preferencialmente, por um/a professor/a da formação geral básica que tenha o perfil de articulador (a) e de trabalho interdisciplinar que orientará os alunos em momentos presenciais, com encontros oferecidos na unidade escolar, e em momentos não presenciais, com encontros disponibilizados em ambiente virtual de aprendizagem –[Plataforma do Estudante](#). Esse/a professor/a coordenador/a terá uma hora por dia, em 02 dias da semana, totalizando 02 horas semanais, para realizar orientação aos/às estudantes.

Preferencialmente, às sextas-feiras, no período de 18h às 19h, o/a professor/a do PIPAT deverá participar de planejamento com os demais professores/as a fim de realizar a integração com as áreas da formação geral e da formação técnica. O restante da carga horária será destinado para elaboração e avaliação das atividades individuais e coletivas, levantamento de dados quantitativos e qualitativos, identificação de equipamentos sociais da comunidade, estudos de campo, interação em plataformas digitais, monitoramento da carga horária dos/as estudantes, registros, produção de relatórios, acompanhamento da matriz de responsabilidade do projeto com foco no Mundo do Trabalho, no perfil do egresso do Curso e nas potencialidades dos Territórios, culminando com ações concretas de articulação com o Território.

As atividades do PIPAT serão postadas em ambientes virtuais como a [Plataforma do Estudante](#) apresentadas de forma física, compondo o prontuário do aluno ao final do curso.

Será desenvolvido no formato não presencial, com registro de carga horária semestral e



avaliação semestral. Advogamos por uma formação humana, que se relaciona com a categoria trabalho na sua dimensão ontológica e que se contrapõe aos processos de reprodução da força de trabalho e de aprofundamento das desigualdades sociais.



#### 4. RELAÇÃO DE MATRIZES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DA EJA PROFISSIONAL – 2024-2

<b>CURSO</b>	<b>MATRIZ DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR</b>
Agente de Desenvolvimento Cooperativista - Ensino Médio 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-19
Assistente Administrativo – Ensino Médio - 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-20
Assistente Financeiro – Ensino Médio - 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-21
Assistente de Logística – Ensino Médio - 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-22
Assistente de Recursos Humanos – Ensino Médio - 3 (Três) Etapas	OCQ-23
Auxiliar de Serviços Condominais - 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-24
Agente de Combate à Endemias - Ensino Médio - 3 (Três) Etapas - Diurno	OCQ-25
Agente de Combate à Endemias - Ensino Médio - 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-26
Cuidador de Idosos – Ensino Médio - 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-27
Assistente de Suporte e Manutenção de Computadores – Ensino Médio – 3 (Três) Etapas Noturno	OCQ-28
Operador de Computador – Ensino Médio – 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-29
Instalador de Sistemas Elétricos Prediais - Ensino Médio - 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-30
Mecânico de Máquinas Industriais - Ensino Médio - 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-31
Agente de Projetos Sociais - Ensino Médio - 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-32
Recepcionista de Eventos - 3 (Três) Etapas - Noturno	OCQ-33



## **5. EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS**

### **AGENTE DE DESENVOLVIMENTO COOPERATIVISTA**

#### **Por que fazer esse curso?**

O curso de qualificação em Agente de Desenvolvimento Cooperativista capacita o estudante para atuar no apoio e desenvolvimento de ações dos projetos de cooperativas, na constituição de cooperativas em comunidades locais, buscando os melhores resultados. Além de contribuir para o fortalecimento da educação profissional, formando profissionais aptos a desempenhar as atividades pertinentes ao curso, com autonomia sobre suas práticas profissionais e com capacidade de responder às demandas do seu cotidiano de trabalho.

#### **O que eu vou estudar?**

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, o estudante do curso terá aulas de temas Cooperativismo e Associativismo Direito e Legislação Cooperativista Administração e Contabilidade para Cooperativistas Gestão e Empreendedorismo para Cooperativas Fundamentos do Marketing.

#### **Após o curso, o que serei capaz de fazer?**

Contribuir para a criação e fortalecimento de empreendimentos coletivos; Desenvolver a visão de mercado dos produtores, norteador para as associações e cooperativas; Fortalecer as infraestruturas de integração empresarial das cadeias produtivas; Estimular as vocações econômicas locais; Gerar novas oportunidades de emprego e renda sustentáveis; Possibilitar a atuação no desenvolvimento de projetos de cooperativas; Possibilitar a atuação na constituição de cooperativas em comunidades locais; Conhecer a legislação cooperativista considerando a relevância da educação cooperativa para o sucesso do empreendimento coletivo, buscando sempre os melhores resultados; Formar agentes, aptos a atuarem como agentes de mudança na sociedade; Disponibilizar para o mundo do trabalho prestação de serviços qualificados no campo do cooperativismo; Contribuir para o desenvolvimento socioeconômico e ambiental da região.

#### **Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?**

Cooperativas; Serviços de referência em cooperativismo; No Serviço Público; Como membro de uma cooperativa.

#### **Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?**

Técnica em Cooperativismo.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR - AGENTE DE DESENVOLVIMENTO COOPERATIVISTA

EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL  
 OCQ-19: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL – EJA/ENSINO  
 MÉDIO - AGENTE DE DESENVOLVIMENTO COOPERATIVISTA  
 Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS				
		1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	TOTAL	
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	4	4	4	80	80	80	240	
	Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20	
	Educação Física	1	0	0	20	0	0	20	
	Arte	1	0	0	20	0	0	20	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>300</b>	
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	0	1	20	0	20	40	
	Física	0	1	1	0	20	20	40	
	Química	0	1	1	0	20	20	40	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>200</b>	
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20	
	Geografia	1	1	1	20	20	20	60	
	História	1	1	1	20	20	20	60	
	Sociologia	0	1	0	0	20	0	20	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>160</b>	
	<b>SUBTOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>780</b>	
PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT		-	-	-	140	140	140	420	
<b>TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>1200</b>	
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	0	0	40	0	0	40
		Cultura Digital	2	0	0	40	0	0	40
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
	COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Cooperativismo e Associativismo	0	3	0	0	60	0	60
		Administração e Contabilidade para Cooperativistas	0	1	0	0	20	0	20
		Gestão e Empreendedorismo para Cooperativas	0	0	3	0	0	60	60
		Direito e Legislação Cooperativista	0	0	1	0	0	20	20
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>
<b>CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>240</b>		
<b>SUBTOTAL</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>1440</b>	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO									
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>								<b>1440</b>	



## 5.1. EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS

### **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO**

#### **Por que fazer esse curso?**

O curso de qualificação em Assistente Administrativo capacita o estudante a trabalhar na área administrativa e com atividades de apoio em recursos humanos, finanças, produção, logística e vendas.

#### **O que eu vou estudar?**

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, o estudante do curso terá aulas de temas como Princípios da Administração, Contabilidade Geral e de Custos, Fundamentos de Marketing, Noções de Recursos Humanos, Gestão de Rotinas Administrativas e Serviços.

#### **Após o curso, o que serei capaz de fazer?**

Realizar atividades administrativas. Apoio em recursos humanos, finanças, produção, logística e vendas. Atender fornecedores e clientes. Fornecer e recebe informações sobre produtos e serviços. Tratar documentos variados.

#### **Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?**

Indústrias e/ou comércios em geral; Prestadores de serviços; Organizações do terceiro setor.

#### **Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?**

Técnico em Administração, Técnico em Marketing, Técnico em Gestão de Recursos Humanos, Técnico em Secretaria, Técnico em Logística, entre outros.



## ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

### EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

### OCQ-20: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL -EJA/ENSINO MÉDIO - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS				
		1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	TOTAL	
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	4	4	4	80	80	80	240	
	Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20	
	Educação Física	1	0	0	20	0	0	20	
	Arte	1	0	0	20	0	0	20	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>300</b>	
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	0	1	20	0	20	40	
	Física	0	1	1	0	20	20	40	
	Química	0	1	1	0	20	20	40	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>200</b>	
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20	
	Geografia	1	1	1	20	20	20	60	
	História	1	1	1	20	20	20	60	
	Sociologia	0	1	0	0	20	0	20	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>160</b>	
	<b>SUBTOTAL DA BASE</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>780</b>	
PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT		-	-	-	140	140	140	420	
<b>TOTAL DA BASE</b>		-	-	-	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1200</b>	
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	0	0	40	0	0	40
		Cultura Digital	2	0	0	40	0	0	40
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
	COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Princípios da Administração	0	2	0	0	40	0	40
		Contabilidade Geral e de Custos	0	2	0	0	40	0	40
		Noções de Recursos Humanos	0	0	2	0	0	40	40
		Gestão de Rotinas Administrativas e Serviços	0	0	2	0	0	40	40
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>
<b>CARHA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>240</b>	
<b>SUBTOTAL</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>1440</b>	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO									
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>		<b>1440</b>							





## **5.2. EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS**

### **ASSISTENTE FINANCEIRO**

#### **Por que fazer esse curso?**

O curso de qualificação em Assistente Financeiro capacita o estudante a trabalhar em atividades financeiras, sendo responsável por cobranças e pagamentos de uma empresa pública ou privada, e em setores de finanças de indústrias, comércios.

#### **O que eu vou estudar?**

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, o estudante do curso terá aulas de temas Fundamentos de Administração Financeira e contábil, Sistemas de Informação Administrativos, Noções de Logística e Compras, Técnicas de Atendimento ao cliente, Rotinas Financeiras

#### **Após o curso, o que serei capaz de fazer?**

Auxiliar nas atividades e na operacionalização de produtos financeiros, fluxos de caixa, organização e classificação de documento contábil, emissão de ordens de pagamento e documentos fiscais.

#### **Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?**

Indústrias e/ou comércios em geral; prestadores de serviços; Bancos e financeiras

#### **Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?**

Técnico em Logística, Técnico em Administração, Técnico em Marketing, Técnico em Gestão de Recursos Humanos, Técnico em Secretaria, entre outros.



## ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – ASSISTENTE FINANCEIRO

### EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

### OCQ-21: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL – EJA/ENSINO MÉDIO - ASSISTENTE FINANCEIRO

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

AMPARO LEGAL LEI FEDERAL Nº 9.394/96, DECRETO Nº 5.840/2006; DECRETO 5.154/2004 ALTERADO PELO DECRETO 8.268/2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 01/2021; ; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 12/2016; PORTARIA MEC Nº 1/2021; PORTARIA MEC Nº 12/2016, RESOLUÇÃO CNE Nº 03/2018 E RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021 E Nº 3777/2014.	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS				
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	TOTAL	
	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS		Língua Portuguesa	4	4	4	80	80	80	240	
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20	
			Educação Física	1	0	0	20	0	0	20	
			Arte	1	0	0	20	0	0	20	
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>300</b>	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS		Biologia	1	0	1	20	0	20	40	
			Física	0	1	1	0	20	20	40	
			Química	0	1	1	0	20	20	40	
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS		Matemática	4	3	3	80	60	60	200	
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>200</b>	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS		Filosofia	0	1	0	0	20	0	20	
			Geografia	1	1	1	20	20	20	60	
			História	1	1	1	20	20	20	60	
			Sociologia	0	1	0	0	20	0	20	
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>160</b>	
			<b>SUBTOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>780</b>	
	PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT			-	-	-	140	140	140	420	
	<b>TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>						<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1200</b>	
	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	0	0	40	0	0	40	
				Cultura Digital	2	0	0	40	0	0	40
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	
	COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL		Fundamentos de Administração Financeira e contábil	0	2	0	0	40	0	40	
				Sistemas de Informação Administrativos	0	2	0	0	40	0	40
				Técnicas de Atendimento ao cliente	0	0	2	0	0	40	40
				Rotinas Financeiras	0	0	2	0	0	40	40
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>
				<b>CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>240</b>
	<b>SUBTOTAL</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>1440</b>	
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO										
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>									<b>1440</b>	



## **5.3. EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS**

### **ASSISTENTE EM LOGÍSTICA**

#### **Por que fazer esse curso?**

O curso de qualificação de assistente de logística capacita o estudante a trabalhar com atividades de planejamento dos espaços e da distribuição de mercadorias, auxiliando no planejamento e na execução dos procedimentos de logística.

#### **O que eu vou estudar?**

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, o estudante terá aulas de temas como Fundamentos de Logística, Contabilidade Aplicada, Logística de Recebimento, Distribuição e Armazenamento.

#### **Após o curso, o que serei capaz de fazer?**

Auxiliar na aplicação de procedimentos de logística, recebimento, armazenagem, movimentação, expedição e distribuição de materiais e produtos. Colaborar no controle das operações logísticas na perspectiva da multimodalidade.

#### **Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?**

Indústrias e/ou comércios em geral; Transportadoras; Centros de distribuição; Armazéns gerais.

#### **Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?**

Técnico em Logística, Técnico em Administração, entre outros.



## ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – ASSISTENTE DE LOGÍSTICA

### EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

#### OCQ-22: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL-EJA/ENSINO MÉDIO - ASSISTENTE DE LOGÍSTICA

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			
			1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	TOTAL
<b>AMPARO LEGAL LEI FEDERAL Nº 9.394/96, DECRETO Nº 5.840/2006; DECRETO 5.154/2004 ALTERADO PELO DECRETO 8.268/2014; RESOLUÇÃO CNE/CEP Nº 01/2021; ; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 1/2021; PORTARIA MEC Nº 12/2016, RESOLUÇÃO CNE Nº 03/2018 E RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021 E Nº 3777/2014.</b>	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	4	4	4	80	80	80	240
		Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
		Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
		Arte	1	0	0	20	0	0	20
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>300</b>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	0	1	20	0	20	40
		Física	0	1	1	0	20	20	40
		Química	0	1	1	0	20	20	40
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>120</b>
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>200</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20
		Geografia	1	1	1	20	20	20	60
		História	1	1	1	20	20	20	60
		Sociologia	0	1	0	0	20	0	20
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
	<b>SUBTOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>780</b>
	PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT		–	–	–	140	140	140	420
	<b>TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1200</b>
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	0	0	40	0	0	40
		Cultura Digital	2	0	0	40	0	0	40
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
		Conhecimentos Básicos de Gestão	0	2	0	0	40	0	40
		Fundamentos de Logística	0	2	0	0	40	0	40
		Contabilidade Aplicada	0	0	2	0	0	40	40
		Logística de Recebimento, Distribuição e Armazenamento	0	0	2	0	0	40	40
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>
	<b>CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>240</b>
	<b>SUBTOTAL</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO									
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>									<b>1440</b>

## 5.4. EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS



## **ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS**

### **Por que fazer esse curso?**

O curso de qualificação em Recurso Humanos capacita o estudante a trabalhar no suporte e apoio à gestão e à administração do quadro de funcionários de uma instituição.

### **O que eu vou estudar?**

Além dos conteúdos básicos referente à formação geral, Introdução aos recursos humanos, Recrutamento e seleção, Avaliação de desempenho, Treinamento e desenvolvimento, Cargos, salários, benefícios e retenção de pessoas, Motivação e trabalho em equipe.

### **Após o curso, o que serei capaz de fazer?**

Executar rotinas de processos administrativos do setor de Recursos Humanos de uma empresa. Realizar atividades de apoio ao planejamento, execução, avaliação e controle dos processos de recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento, avaliação de desenvolvimento, avaliação de desempenho, progressão funcional, cargos, salários e benefícios, jornada de trabalho, férias e rescisão de contrato. Preparar, organizar, solicitar e emite documentos e processos de acordo com a legislação trabalhista. Organiza informações cadastrais dos funcionários.

### **Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?**

Indústrias e/ou comércios em geral; Prestadores de serviços. Empresas de recrutamento e seleção, entre outros.

### **Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?**

Técnico em Administração, Técnico em Marketing, Técnico em Gestão de Recursos Humanos, Técnico em Secretaria, Técnico em Logística, entre outros.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS

EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

OCQ-23: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL -EJA/ENSINO MÉDIO - ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			
			1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	TOTAL
<b>FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>  AMPARO LEGAL LEI FEDERAL Nº 9.394/96, DECRETO Nº 5.840/2006; DECRETO 5.154/2004 ALTERADO PELO DECRETO 8.268/2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 01/2021; ; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 1/2021; PORTARIA MEC Nº 12/2016, RESOLUÇÃO CNE Nº 03/2018 E RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021 E Nº 3777/2014.	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	4	4	4	80	80	80	240
		Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
		Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
		Arte	1	0	0	20	0	0	20
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>300</b>
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	0	1	20	0	20	40
		Física	0	1	1	0	20	20	40
		Química	0	1	1	0	20	20	40
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>120</b>
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>200</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20
		Geografia	1	1	1	20	20	20	60
		História	1	1	1	20	20	20	60
		Sociologia	0	1	0	0	20	0	20
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
	<b>SUBTOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>780</b>
	PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT		-	-	-	140	140	140	420
	<b>TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1200</b>
<b>FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	0	0	40	0	0	40
		Cultura Digital	2	0	0	40	0	0	40
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
	COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Introdução aos recursos humanos	0	2	0	0	40	0	40
		Recrutamento e seleção	0	1	0	0	20	0	20
		Avaliação de desempenho	0	1	0	0	20	0	20
		Treinamento & desenvolvimento	0	0	1	0	0	20	20
		Cargos, salários, benefícios e retenção de pessoas	0	0	2	0	0	40	40
		Motivação e trabalho em equipe	0	0	1	0	0	20	20
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>
	<b>CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>240</b>	
	<b>SUBTOTAL</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>1440</b>
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO								
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>								<b>1440</b>	



## **5.5. EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS**

### **AUXILIAR DE SERVIÇOS CONDOMINAIS**

#### **Por que fazer esse curso?**

O curso de qualificação em Auxiliar de Serviços Condominais capacita o estudante para atuar na manutenção, conservação, administração e gestão de condomínios. Você aprenderá qual a documentação necessária para a formação de um condomínio, como administrá-lo, qual o melhor tipo de administração, a inadimplência, as ações judiciais, as assembleias de condomínio, as punições e toda a legislação necessária.

#### **O que eu vou estudar?**

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, o estudante do curso terá aulas de temas como administração de condomínios e materiais; direito condominial Contabilidade; Gestão de escritório; tecnologias da informação na gestão condominial.

#### **Após o curso, o que serei capaz de fazer?**

Coordenar e administrar prédios e casas, além de tratar dos trâmites burocráticos, questões de gerência e contratação de terceiros para a melhor gestão dos recursos do condomínio.

#### **Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?**

As oportunidades de emprego para esses profissionais estão em empresas de administração de condomínios, gestão condominial, clubes socioculturais e administradoras de bens imóveis.

#### **Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?**

Técnico em Condomínio



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – AUXILIAR DE SERVIÇOS CONDOMINAIS

EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

OCQ-24: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL – EJA/ENSINO MÉDIO – AUXILIAR DE SERVIÇOS CONDOMINAIS

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96; Decreto Nº 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Resolução CNE/CEP Nº 01/2011; Resolução CNE/CEB Nº 1/2000, Nº 3/2010, Nº 03/2018, Nº 2/2020, Nº 01/2021, Portaria MEC Nº 12/2016 e Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022 e Nº 3.777/2014.	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	4	4	4	80	80	80	240
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
			Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
			Arte	1	0	0	20	0	0	20
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>300</b>
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	0	1	20	0	20	40
			Física	0	1	1	0	20	20	40
			Química	0	1	1	0	20	20	40
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>120</b>
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>200</b>
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20
			Geografia	1	1	1	20	20	20	60
			História	1	1	1	20	20	20	60
			Sociologia	0	1	0	0	20	0	20
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
<b>SUBTOTAL DA BASE</b>	<b>13</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>780</b>		
PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT		-	-	-	140	140	140	420		
<b>TOTAL DA BASE</b>		-	-	-	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1200</b>		
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	0	0	40	0	0	40	
		Cultura Digital	2	0	0	40	0	0	40	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	
	COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Administração de Condomínios e Materiais	0	2	0	0	40	0	40	
		Direito Condominial	0	2	0	0	40	0	40	
		Contabilidade	0	0	1	0	0	20	20	
		Gestão de Escritório	0	0	2	0	0	40	40	
		Tecnologias da Informação na Gestão Condominial	0	0	1	0	0	20	20	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>	
	CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL		4	4	4	80	80	80	240	
<b>SUBTOTAL</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>1440</b>		
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO										
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO								<b>1440</b>		





## 6. EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE

### AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS

#### Por que fazer esse curso?

O curso de qualificação de Agente de Combate à Endemias prepara o estudante para atuar na prevenção e controle de doenças transmitidas por vetores, como o mosquito *Aedes aegypti*, responsável pela transmissão de doenças como dengue, chikungunya e zika vírus.

#### O que eu vou estudar?

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, o estudante do curso terá aulas de temas como políticas de saúde, política nacional de atenção básica, política nacional de vigilância, legislação em saúde no Brasil; medidas de saneamento; abordagem familiar no território da APS; manutenção, promoção e prevenção da saúde coletiva; vigilâncias epidemiológica, sanitária e ambiental e epidemiologia.

#### Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Atuar como agentes de combate às endemias, contribuindo para a saúde pública e o bem-estar da população.

#### Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

Atua em seu município, em centros disponibilizados pela prefeitura. Na maioria das ocasiões, as atividades desenvolvidas pelo Agente de Combate à Endemias acontecem de forma externa. O profissional realiza visitas diárias nas residências de sua região, fiscaliza pontos específicos, coleta vetores, entre outras possibilidades relacionadas à sua função.

#### Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Técnico em Controle Ambiental.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS/DIURNO

EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

OCQ-25: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL- EJA/ENSINO MÉDIO DIURNO – AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 50min

ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES				AULAS SEMESTRAIS			
		1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	TOTAL
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	5	4	4	100	80	80	260
	Língua Inglesa	0	1	1	0	20	20	40
	Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
	Arte	1	0	1	20	0	20	40
	SUBTOTAL	7	5	6	140	100	120	360
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	1	2	40	20	40	100
	Física	1	2	2	20	40	40	100
	Química	1	2	2	20	40	40	100
	SUBTOTAL	4	5	6	80	100	120	300
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	4	4	80	80	80	240
	SUBTOTAL	4	4	4	80	80	80	240
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	1	1	20	20	20	60
	Geografia	2	2	1	40	40	20	100
	História	2	2	1	40	40	20	100
	Sociologia	1	1	1	20	20	20	60
	SUBTOTAL	6	6	4	120	120	80	320
SUBTOTAL DA BASE		21	20	20	420	400	400	1220
PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT		-	-	-	50	50	50	150
TOTAL DA BASE HORA RELÓGIO					470	450	450	1370
TOTAL DA BASE		-	-	-	470	450	450	1370
PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	0	0	40	0	0	40
	Cultura Digital	2	0	0	40	0	0	40
	SUBTOTAL	4	0	0	80	0	0	80
COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Políticas de Saúde, Política Nacional de Atenção Básica, Política Nacional de Vigilância, Legislação em Saúde no Brasil	0	2	0	0	40	0	40
	Medidas de saneamento	0	2	0	0	40	0	40
	Abordagem Familiar no território da APS	0	1	0	0	20	0	20
	Manutenção, promoção e prevenção da Saúde Coletiva	0	0	1	0	0	20	20
	Vigilâncias epidemiológica, sanitária e ambiental	0	0	2	0	0	40	40
	Epidemiologia	0	0	2	0	0	40	40
	SUBTOTAL	0	5	5	0	100	100	200
	TOTAL DO ITINERÁRIO DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL HORA RELÓGIO	0	0	0	67	84	100	250
CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	4	5	5	80	100	100	280	
TOTAL GERAL		25	25	25	550	550	550	1650
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO HORA RELÓGIO								1620
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO								1650



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS/NOTURNO

EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

OCQ-26: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL- EJA/ENSINO MÉDIO – AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96; Decreto Nº 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Resolução CNE/CEP Nº 01/2011; Resoluções CNE/CEB Nº 1/2000, Nº 3/2010, Nº 03/2018, Nº 2/2020, Nº 01/2021, Portaria MEC Nº 12/2016 e Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022 e Nº 3.777/2014. .	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	TOTAL
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	4	4	4	80	80	80	240
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
			Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
			Arte	1	0	0	20	0	0	20
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>300</b>
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	0	1	20	0	20	40
			Física	0	1	1	0	20	20	40
			Química	0	1	1	0	20	20	40
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>120</b>
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>200</b>
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20
			Geografia	1	1	1	20	20	20	60
			História	1	1	1	20	20	20	60
			Sociologia	0	1	0	0	20	0	20
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
			<b>SUBTOTAL DA BASE</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>780</b>
			PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT	-	-	-	140	140	140	420
			<b>TOTAL DA BASE</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1200</b>
	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	0	0	40	0	0	40
			Cultura Digital	2	0	0	40	0	0	40
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
		COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Políticas de Saúde, Política Nacional de Atenção Básica, Política Nacional de Vigilância, Legislação em Saúde no Brasil	0	2	0	0	40	0	40
			Medidas de saneamento	0	1	0	0	20	0	20
			Abordagem Familiar no território da APS	0	1	0	0	20	0	20
			Manutenção, promoção e prevenção da Saúde Coletiva	0	0	1	0	0	20	20
			Vigilâncias epidemiológica, sanitária e ambiental	0	0	1	0	0	20	20
			Epidemiologia	0	0	2	0	0	40	40
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>
			<b>CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>240</b>
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>1440</b>



## **6.1. EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE**

### **CUIDADOR DE IDOSOS**

#### **Por que fazer esse curso?**

O curso de qualificação de Cuidador de Idoso Administrativo capacita o estudante a trabalhar no cuidado e auxílio de pessoas idosas.

#### **O que eu vou estudar?**

Além dos conteúdos básicos referente à formação geral, Noções Legais e Éticas na Atuação do Cuidador de Idoso, Noções de Anatomia e Fisiologia Humana, Noções de Cuidados de Enfermagem à Pessoa Idosa e Primeiros Socorros, Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa, Cuidados com o Idoso.

#### **Após o curso, o que serei capaz de fazer?**

Contribuir para a autonomia e melhoria de qualidade de vida do idoso. Zelar pela integridade física do idoso. Cuidar da higiene, do conforto e da alimentação do idoso. Observar possíveis alterações no estado geral do idoso.

#### **Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?**

Centros de convivência; Centros-dia e hospitais-dia; Instituições de longa permanência para idosos. Instituições de saúde; Serviços de cuidado domiciliar; profissional autônomo.

#### **Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?**

Técnico em enfermagem, Técnico de Cuidador de Idosos, Técnico em Gerência em saúde, Técnico em nutrição, entre outros da área da saúde.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – CUIDADOR DE IDOSOS

EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

OCQ-27: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL - EJA/ENSINO MÉDIO - CUIDADOR DE IDOSOS

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			
		1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	TOTAL
<b>LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS</b>	Língua Portuguesa	4	4	4	80	80	80	240
	Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
	Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
	Arte	1	0	0	20	0	0	20
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>300</b>
<b>CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS</b>	Biologia	1	0	1	20	0	20	40
	Física	0	1	1	0	20	20	40
	Química	0	1	1	0	20	20	40
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>120</b>
<b>MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS</b>	Matemática	4	3	3	80	60	60	200
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>200</b>
<b>CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS</b>	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20
	Geografia	1	1	1	20	20	20	60
	História	1	1	1	20	20	20	60
	Sociologia	0	1	0	0	20	0	20
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
	<b>SUBTOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>780</b>
<b>PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT</b>		-	-	-	140	140	140	420
<b>TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1200</b>
<b>PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO</b>	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	0	0	40	0	0	40
	Cultura Digital	2	0	0	40	0	0	40
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
<b>COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL</b>	Noções Legais e Éticas na Atuação do Cuidador de Idoso	0	1	0	0	20	0	20
	Noções de Anatomia e Fisiologia Humana	0	1	0	0	20	0	20
	Noções de Cuidados de Enfermagem à Pessoa Idosa e Primeiros Socorros	0	2	0	0	40	0	40
	Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa	0	0	2	0	0	40	40
	Cuidados com o Idoso	0	0	2	0	0	40	40
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>
	<b>CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>240</b>
<b>SUBTOTAL</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>1440</b>
<b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO</b>								
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>								<b>1440</b>



## **7. EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

### **ASSISTENTE DE SUPORTE E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES**

#### **Por que fazer esse curso?**

O curso de qualificação de Assistente de Suporte e Manutenção de Computadores capacita o estudante a trabalhar com atividade de manutenção, montagem e instalação de computadores.

#### **O que eu vou estudar?**

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, Sistemas Operacionais, Instalação de Computadores, Banco de Dados, Introdução a rede de Computadores e protocolos.

#### **Após o curso, o que serei capaz de fazer?**

Instalar, configurar e operar sistemas operacionais cliente, aplicativos de escritório e periféricos. Organizar entrada e saída de dados em sistemas de informação, conforme procedimentos técnicos de qualidade, seguindo às normas e políticas de segurança da informação e de respeito à propriedade intelectual.

#### **Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?**

Empresas de desenvolvimento de sistemas; Departamento de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais; Empresas de consultoria em sistemas; Empresas de Help-Desk; Empresas de soluções em análise de dados; profissional autônomo.

#### **Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?**

Técnico em Informática, Técnico em Computação Gráfica, Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, Técnico em Redes de Computadores.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – ASSISTENTE E SUPORTE DE COMPUTADORES

EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

OCQ-28: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL – EJA/ENSINO MÉDIO - ASSISTENTE DE MANUTENÇÃO E SUPORTE DE COMPUTADORES

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

AMPARO LEGAL: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96; Decreto Nº 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Resolução CNE/CEP Nº 01/2021; Resoluções CNE/CEB Nº 1/2000, Nº 3/2010, Nº 03/2018, Nº 2/2020, Nº 01/2021, Portaria MEC Nº 12/2016 e Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022 e Nº 3.777/2014.	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	TOTAL
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	4	4	4	80	80	80	240
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
			Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
			Arte	1	0	0	20	0	0	20
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>300</b>
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	0	1	20	0	20	40
			Física	0	1	1	0	20	20	40
			Química	0	1	1	0	20	20	40
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>120</b>
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>200</b>
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20
			Geografia	1	1	1	20	20	20	60
			História	1	1	1	20	20	20	60
			Sociologia	0	1	0	0	20	0	20
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
		<b>SUBTOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>780</b>
		PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT		–	–	–	140	140	140	420
<b>TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1200</b>		
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	0	0	40	0	0	40	
		Cultura Digital	2	0	0	40	0	0	40	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	
	COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Sistemas Operacionais	0	2	0	0	40	0	40	
		Instalação de Computadores	0	2	0	0	40	0	40	
		Banco de Dados	0	0	2	0	0	40	40	
		Introdução a rede de Computadores e protocolos	0	0	2	0	0	40	40	
<b>SUBTOTAL</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>		
<b>CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>240</b>		
<b>SUBTOTAL</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>1440</b>		
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO										
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>									<b>1440</b>	



## **7.1. EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

### **OPERADOR DE COMPUTADOR**

#### **Por que fazer esse curso?**

O curso de qualificação de Operador de Computadores capacita o estudante a trabalhar com informática básica, utilizando a internet, softwares e realizando a manutenção de equipamentos de informática (hardware).

#### **O que eu vou estudar?**

Além dos conteúdos básicos referente à formação geral, Introdução ao Sistema Operacional, Internet, Instalação e Configuração de Softwares, Editor de Textos, Planilha Eletrônica, Apresentações Eletrônicas.

#### **Após o curso, o que serei capaz de fazer?**

Editar textos, elaborar planilhas eletrônicas, apresentação de slides e a compactação de arquivos. Pesquisar e navegar na internet e utiliza o correio eletrônico. Instalar e configura sistema operacional, aplicativos de escritório e periféricos. Organizar a entrada e saída de dados em sistemas de informação e seleciona programas de aplicação a partir da avaliação do usuário.

#### **Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?**

Empresas de desenvolvimento de sistemas; Departamento de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais; Empresas de consultoria em sistemas; Empresas de Help-Desk; Empresas de soluções em análise de dados; profissional autônomo.

#### **Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?**

Técnico em Informática, Técnico em Computação gráfica, Técnico em manutenção e suporte em informática, Técnico em Redes de Computadores.





## ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – OPERADOR DE COMPUTADOR

### EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

#### OCQ-29: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL – EJA/ENSINO MÉDIO - OPERADOR DE COMPUTADOR

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96; Decreto Nº 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Resolução CNE/CEP Nº 01/2011; Resolução CNE/CEB Nº 1/2000, Nº 3/2010, Nº 03/2018, Nº 2/2020, Nº 01/2021, Portaria MEC Nº 12/2016 e Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022 e Nº 3.777/2014.	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	<b>ÁREAS DE CONHECIMENTO</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>AULAS SEMANAIS</b>			<b>AULAS SEMESTRAIS</b>				
				<b>1ª Etapa</b>	<b>2ª Etapa</b>	<b>3ª Etapa</b>	<b>1ª Etapa</b>	<b>2ª Etapa</b>	<b>3ª Etapa</b>	<b>TOTAL</b>	
		<b>LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS</b>	Língua Portuguesa	4	4	4	80	80	80	240	
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20	
			Educação Física	1	0	0	20	0	0	20	
			Arte	1	0	0	20	0	0	20	
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>300</b>	
		<b>CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS</b>	Biologia	1	0	1	20	0	20	40	
			Física	0	1	1	0	20	20	40	
			Química	0	1	1	0	20	20	40	
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	
		<b>MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS</b>	Matemática	4	3	3	80	60	60	200	
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>200</b>	
		<b>CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS</b>	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20	
			Geografia	1	1	1	20	20	20	60	
			História	1	1	1	20	20	20	60	
			Sociologia	0	1	0	0	20	0	20	
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>160</b>	
			<b>SUBTOTAL DA BASE</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>780</b>	
		<b>PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT</b>		-	-	-	140	140	140	420	
		<b>TOTAL DA BASE</b>		-	-	-	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1200</b>	
		FORMAÇÃO PROFISSIONAL	<b>PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO</b>	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	0	0	40	0	0	40
				Cultura Digital	2	0	0	40	0	0	40
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
<b>COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL</b>	Leitura e Interpretação de Desenho Técnico		0	1	0	0	20	0	20		
	Metrologia		0	1	0	0	20	0	20		
	Tecnologia Mecânica e dos Materiais		0	1	0	0	20	0	20		
	Manutenção e Lubrificação		0	1	0	0	20	0	20		
	Hidráulica e Pneumática		0	0	1	0	0	20	20		
	Máquinas Operatrizes		0	0	1	0	0	20	20		
	Eletricidade Básica		0	0	1	0	0	20	20		
	Práticas de Manutenção Industrial		0	0	1	0	0	20	20		
<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>			
	<b>CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>240</b>		
<b>SUBTOTAL</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>1440</b>		
<b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO</b>											
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>								<b>1440</b>			



## 8. EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

### INSTALADOR DE SISTEMAS ELÉTRICOS PREDIAIS

#### **Por que fazer esse curso?**

O curso de qualificação de Instalador de Sistemas Elétricos e Prediais capacita o estudante a atuar no planejamento e execução de manutenção elétrica de ambientes residenciais e comerciais.

#### **O que eu vou estudar?**

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, noções referentes a instalações elétricas das edificações.

#### **Após o curso, o que serei capaz de fazer?**

Realizar instalação de distribuição de baixa tensão e a montagem e reparação de instalações elétricas e equipamentos auxiliares em residências, estabelecimentos industriais, comerciais e de serviços.

#### **Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?**

Na construção civil e área industrial.

#### **Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?**

Técnico em Eletricidade.



## ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – INSTALADOR DE SISTEMAS ELÉTRICOS PREDIAIS

### EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

### OCQ-30: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL EJA/ENSINO MÉDIO - INSTALADOR DE SISTEMAS ELÉTRICOS PREDIAIS

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	TOTAL
AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96; Decreto Nº 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Resolução CNE/CEP Nº 01/2021; Resoluções CNE/CEB Nº 1/2000, Nº 3/2010, Nº 03/2018, Nº 2/2020, Nº 01/2021, Portaria MEC Nº 12/2016 e Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022 e Nº 3.777/2014.	<b>FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>	<b>LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS</b>	Língua Portuguesa	4	4	4	80	80	80	240
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
			Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
			Arte	1	0	0	20	0	0	20
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>300</b>
		<b>CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS</b>	Biologia	1	0	1	20	0	20	40
			Física	0	1	1	0	20	20	40
			Química	0	1	1	0	20	20	40
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>120</b>
		<b>MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS</b>	Matemática	4	3	3	80	60	60	200
	<b>SUBTOTAL</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>200</b>	
	<b>CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS</b>	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20	
		Geografia	1	1	1	20	20	20	60	
		História	1	1	1	20	20	20	60	
		Sociologia	0	1	0	0	20	0	20	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>160</b>	
		<b>SUBTOTAL DA BASE</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>780</b>	
	<b>PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT</b>		-	-	-	140	140	140	420	
	<b>TOTAL DA BASE</b>		-	-	-	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1200</b>	
	<b>FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>	<b>PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO</b>	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	0	0	40	0	0	40
Cultura Digital			2	0	0	40	0	0	40	
<b>SUBTOTAL</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL</b>		Leitura e interpretação de Projetos Elétricos Prediais	0	1	0	0	20	0	20	
		Geração, Transmissão de Distribuição da Energia	0	1	0	0	20	0	20	
		Sistema Internacional de Unidades e Aparelhos de Medição de Eletricidade	0	1	0	0	20	0	20	
		Instalações Elétricas Prediais em Baixa Tensão	0	1	0	0	20	0	20	
		Noções de Comandos e Máquinas	0	0	1	0	0	20	20	
		Segurança do Trabalho em Eletricidade	0	0	1	0	0	20	20	
		Eficiência Energética	0	0	1	0	0	20	20	
		Práticas de Instalações Elétricas de Baixa Tensão	0	0	1	0	0	20	20	
<b>SUBTOTAL</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>		
<b>CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>240</b>		
<b>SUBTOTAL</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>1440</b>		
<b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO</b>										
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>								<b>1440</b>		



## **9. EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

### **MECÂNICO DE MÁQUINAS INDUSTRIAIS**

#### **Por que fazer esse curso?**

O curso de qualificação de Mecânico de Máquinas Industriais é essencial para formar profissionais que executam processos de manutenção mecânica de máquinas industriais, desmontando, montando, recuperando ou substituindo peças e máquinas, respeitando procedimentos e normas técnicas de qualidade, segurança, meio ambiente e saúde. O estudante desse curso será preparado para executar serviços de manutenção em máquinas e equipamentos industriais, atento às normas técnicas e de qualidade.

#### **O que eu vou estudar?**

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, fundamentos da mecânica aplicados à manutenção, fundamentos da automação mecânica, fabricação mecânica aplicada à manutenção, manutenção corretiva de máquinas e equipamentos e manutenção planejada de máquinas e equipamentos.

#### **Após o curso, o que serei capaz de fazer?**

Realizar manutenção e lubrificação planejadas e não planejadas de máquinas e equipamentos industriais, bem como a recuperação e instalação de equipamentos, componentes e peças, planejando as atividades, de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.

#### **Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?**

Possui possibilidade de atuar nas áreas, montagem, reparo e manutenção de equipamentos mecânicos. Além disso, faz a supervisão de produtos e materiais mecânicos, utiliza equipamentos de precisão para averiguar as condições de produção desses materiais e presta assistência técnica para venda e compra de máquinas.

#### **Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?**

Técnico em Mecânica. Técnico em Eletromecânica.



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – MECÂNICO DE MÁQUINAS INDUSTRIAIS

EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

OCQ-31: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL – EJA/ENSINO MÉDIO – MECÂNICO DE MÁQUINAS INDUSTRIAIS

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

AMPARO LEGAL Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal Nº 9.394/96; Decreto Nº 5.840/2006; Decreto 5.154/2004, alterado pelo decreto 8.268/2014; Resolução CNE/CEP Nº 01/2011; Resoluções CNE/CEB Nº 1/2000, Nº 3/2010, Nº 03/2018, Nº 2/2020, Nº 01/2021, Portaria MEC Nº 12/2016 e Resoluções CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021, Nº 6.444/2022 e Nº 3.777/2014.	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			TOTAL	
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa		
		LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	4	4	4	80	80	80	240	
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20	
			Educação Física	1	0	0	20	0	0	20	
			Arte	1	0	0	20	0	0	20	
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>300</b>	
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	0	1	20	0	20	40	
			Física	0	1	1	0	20	20	40	
			Química	0	1	1	0	20	20	40	
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200	
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>200</b>	
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20	
			Geografia	1	1	1	20	20	20	60	
			História	1	1	1	20	20	20	60	
			Sociologia	0	1	0	0	20	0	20	
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>160</b>	
			<b>SUBTOTAL DA BASE</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>780</b>	
		PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT		–	–	–	140	140	140	420	
		<b>TOTAL DA BASE</b>		–	–	–	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1200</b>	
	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	0	0	40	0	0	40	
				Cultura Digital	2	0	0	40	0	0	40
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
			COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Leitura e Interpretação de Desenho Técnico	0	1	0	0	20	0	20
				Metrologia	0	1	0	0	20	0	20
				Tecnologia Mecânica e dos Materiais	0	1	0	0	20	0	20
				Manutenção e Lubrificação	0	1	0	0	20	0	20
				Hidráulica e Pneumática	0	0	1	0	0	20	20
				Máquinas Operatrizes	0	0	1	0	0	20	20
				Eletricidade Básica	0	0	1	0	0	20	20
				Práticas de Manutenção Industrial	0	0	1	0	0	20	20
				<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>
				<b>CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>240</b>
			<b>SUBTOTAL</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>1440</b>
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO									
		<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>								<b>1440</b>	



## 10. EIXO TECNOLÓGICO: DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL

### AGENTE DE PROJETOS SOCIAIS

#### Por que fazer esse curso?

O curso de qualificação de Agente de Projetos Sociais prepara o estudante a atuar no planejamento, na elaboração e na execução de projetos sociais bem como, no levantamento de demandas, na captação de recursos e na prestação de contas. Também é responsável por organizar as ações propostas pela comunidade, traçar metas, detalhar as atividades que poderão se transformar em projetos sociais, objetivando atender, ajudar e colaborar com os principais problemas enfrentados pelos cidadãos.

#### O que eu vou estudar?

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, o estudante do curso terá aulas de temas como marco legal, terceiro setor e ONGs; planejamento e gestão de projetos sociais; estratégias e empreendedorismo social e acompanhamento e avaliação de projetos sociais.

#### Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Atuar nas atividades relativas à articulação de serviços e recursos para atendimento, encaminhamento e acompanhamento das famílias e indivíduos; apresentar um perfil que lhe possibilite desenvolver ações socioeducativas de apoio, acolhida, reflexão e participação, que visem o fortalecimento familiar e a convivência comunitária; ter conhecimento de legislação pertinente aos Direitos Sociais e dos serviços prestação de proteção social básica e especial vinculados à política de assistência social no Brasil.

#### Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

ONGs; Organizações governamentais; Empresas privadas com responsabilidade social; Fundações filantrópicas; Órgãos internacionais; Consultorias.

#### Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Técnico em Desenvolvimento Comunitário



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – AGENTE DE PROJETOS SOCIAIS

EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

OCQ-32: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL – EJA/ENSINO MÉDIO – AGENTE DE PROJETOS SOCIAIS

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS				
			1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	TOTAL	
AMPARO LEGAL LEI FEDERAL Nº 9.394/96, DECRETO Nº 5.840/2006; DECRETO 5.154/2004 ALTERADO PELO DECRETO 8.268/2014; RESOLUÇÃO CNE/CEP Nº 01/2021; ; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 1/2021; PORTARIA MEC Nº 12/2016, RESOLUÇÃO CNE Nº 03/2018 E RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 5.795/2021 E Nº 3777/2014.	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	4	4	4	80	80	80	240
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
			Educação Física	1	0	0	20	0	0	20
			Arte	1	0	0	20	0	0	20
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>300</b>
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	0	1	20	0	20	40
			Física	0	1	1	0	20	20	40
			Química	0	1	1	0	20	20	40
			<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>120</b>
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200
	<b>SUBTOTAL</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>200</b>	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20	
		Geografia	1	1	1	20	20	20	60	
		História	1	1	1	20	20	20	60	
		Sociologia	0	1	0	0	20	0	20	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>160</b>	
		<b>SUBTOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>780</b>	
	PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT			–	–	–	140	140	140	420
	<b>TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>			<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1200</b>
	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	0	0	40	0	0	40
Cultura Digital			2	0	0	40	0	0	40	
<b>SUBTOTAL</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	
		Marco legal, Terceiro Setor e ONGs	0	2	0	0	40	0	40	
		Planejamento e gestão de projetos sociais	0	2	0	0	40	0	40	
		Estratégias e Empreendedorismo Social	0		2	0	0	40	40	
		Acompanhamento e avaliação de projetos sociais	0	0	2	0	0	40	40	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>	
<b>CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>240</b>	
<b>SUBTOTAL</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>1440</b>	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO										
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>									<b>1440</b>	



## 11. EIXO TECNOLÓGICO: TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER

### RECEPCIONISTA DE EVENTOS

#### Por que fazer esse curso?

O curso de qualificação de Recepcionista de Eventos prepara o estudante a atuar na área de hospitalidade e eventos. Este curso abrange desde técnicas de atendimento ao cliente e organização de eventos até habilidades de comunicação e protocolo. Busca o desenvolvimento dos alunos por meio de atividades que integra conhecimentos, habilidades e valores de maneira criativa, incentivando também atitudes empreendedoras, sustentáveis e colaborativas.

#### O que eu vou estudar?

Além dos conteúdos básicos referentes à formação geral, o estudante do curso terá aulas de temas como fundamentos do turismo, hospitalidade e lazer; técnicas de trabalho de recepcionista de eventos; fundamentos de eventos, cerimonial e protocolo; eventos e as novas tecnologias e elaboração de projetos de eventos; tipologia de eventos e planejamento e execução em recepção.

#### Após o curso, o que serei capaz de fazer?

Recepcionar, identificar e acolher pessoas em eventos em cerimônias públicas e/ou privadas. Conduzir, orientar e fornecer informações, utilizando materiais e equipamentos necessários. Utilizar técnicas e tecnologias de comunicação e informação. Aplicar as boas práticas de hospitalidade nas relações com o público e a equipe.

#### Em quais locais e ambientes de trabalho posso atuar?

O Recepcionista de Eventos pode trabalhar com ou sem vínculo empregatício, em eventos como feiras, congressos, workshops, casamentos, formaturas, entre outros, em horários flexíveis, inclusive finais de semana e feriados.

#### Depois deste curso, quais outros posso fazer sobre esse assunto?

Técnico em Eventos





## ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – RECEPCIONISTA DE EVENTOS

### EJA INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

### OCQ-33: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL – EJA/ENSINO MÉDIO – RECEPCIONISTA DE EVENTOS

Nº de Dias Letivos: 100 dias (20 semanas) / Hora-Aula: 60min

ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS				
		1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	TOTAL	
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	4	4	4	80	80	80	240	
	Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20	
	Educação Física	1	0	0	20	0	0	20	
	Arte	1	0	0	20	0	0	20	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>300</b>	
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	0	1	20	0	20	40	
	Física	0	1	1	0	20	20	40	
	Química	0	1	1	0	20	20	40	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	80	60	60	200	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>200</b>	
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	0	1	0	0	20	0	20	
	Geografia	1	1	1	20	20	20	60	
	História	1	1	1	20	20	20	60	
	Sociologia	0	1	0	0	20	0	20	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>160</b>	
<b>SUBTOTAL DA BASE</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>780</b>	
PROJETO INTEGRADOR DE PESQUISA E ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO - PIPAT		-	-	-	140	140	140	420	
<b>TOTAL DA BASE</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1200</b>	
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Mundo do Trabalho e suas Tecnologias	2	0	0	40	0	0	40
		Cultura Digital	2	0	0	40	0	0	40
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
	COMPONENTES CURRICULARES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Fundamentos do Turismo, Hospitalidade e Lazer	0	1	0	0	20	0	20
		Técnicas de Trabalho de Recepcionista de Eventos	0	2	0	0	40	0	40
		Fundamentos de Eventos, Cerimonial e Protocolo	0	1	0	0	20	0	20
		Eventos e as Novas Tecnologias e Elaboração de Projetos de Eventos	0	0	1	0	0	20	20
		Tipologia de Eventos	0	0	1	0	0	20	20
		Planejamento e Execução em Recepção	0	0	2	0	0	40	40
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>
	<b>CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>240</b>	
	<b>SUBTOTAL</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>1440</b>
	<b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO</b>								
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>								<b>1440</b>	



**ANA CLÁUDIA ARAÚJO DE LIMA  
ANDRÊSSA ENDLICH DOURADO  
EDIMAR BARCELOS  
ELIANE SAITER ZORZAL  
FLÁVIA DEMUNER RIBEIRO  
JOÃO BATISTA PEREIRA ALVES  
LUBIA MARTA ROSSETO CANEVA  
MÁRCIO PETERS  
POLLYANNA LABETA IACK  
RAYVO VIANA DO NASCIMENTO  
ROGÉRIO CARVALHO DE HOLANDA  
SIMONE CHAGAS SIQUEIRA PACHITO  
TATIANA DAS MERCÊS JANUÁRIO**

Equipe Técnico-Pedagógica – Gerência de Educação de Jovens e Adultos

**CARLA RÉGIS RAMOS ROCHA  
SARA CAROLINE LEITE BENTO DA SILVA**

Equipe de apoio – Gerência de Educação de Jovens e Adultos

E-mail para contato: [geeja@sedu.es.gov.br](mailto:geeja@sedu.es.gov.br)

