



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (APNPs) ANOS FINAIS – HISTÓRIA

8º ANO

Olá estudante,

Nas atividades a seguir você retomará alguns conteúdos de história sobre: Escravidão no Brasil; Expansão do território colonial; História do Espírito Santo Colonial; e Reformas Pombalinas.

1 Observe a imagem a seguir:

Uma família brasileira no Rio de Janeiro (Jean-Baptiste Debret, 1839)



Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:A_Brazilian_family_in_Rio_de_Janeiro_by_Jean-Baptiste_Debret_1839.jpg. Acesso em: 06 abril 2020.

Realize uma leitura atenta da imagem e das informações sobre ela e responda:

- Qual a localidade retratada na imagem? Qual o período no qual a imagem foi produzida?
- O que a imagem apresenta? Destaque alguns elementos que justificam sua resposta.
- Quem são as pessoas ao fundo da imagem?

2 Leia o texto sobre a escravidão no Período Colonial:

Os africanos foram utilizados em trabalhos domésticos e urbanos, mas, sobretudo, foram utilizados na lavoura, principalmente, no cultivo da cana-de-açúcar e também nas minas, quando foram descobertos metais e pedras preciosas em Minas Gerais, Cuiabá e Goiás. Engana-se, porém, quem acredita que os africanos foram escravizados passivamente, pois, apesar da falta de registro, os historiadores sabem que inúmeras formas de resistência dos escravos foram desenvolvidas.

Fonte: Daniel Neves. Escravidão no Brasil: formas de resistência. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiab/a-resistencia-dos-escravos.htm>. Acesso em: 06 abril 2020.

Os escravos realizavam diversas formas de resistência à escravidão. Marque a alternativa que apresenta uma dessas formas de resistência.

- a) Greves.
- b) Manifestações em ruas.
- c) Formação de quilombos.
- d) Formação de sindicatos.
- e) Quebra dos instrumentos de trabalho.

Leia os textos a seguir para responder as questões 3 e 4.

Igreja dos Reis Magos - Serra (ES)

Em 1568, havia determinações para reduzir o número de aldeias, na Bahia, por falta de gente e pela dificuldade de sustentação das mesmas. É possível que Reis Magos e Reritiba (Anchieta) fossem a realização concreta desse intuito, no Espírito Santo. O Aldeamento dos Reis Magos, fundado pelos jesuítas por volta de 1580, originou-se por ocasião do deslocamento de Nossa Senhora da Conceição – Aldeia Velha, ao norte (atual Santa Cruz), para o alto da elevação junto à foz do rio Piraqueaçu – Reis Magos.

A mudança dos índios foi iniciada com ajuda do padre Diogo Jácome e do irmão Pedro Gonçalves que, após o surto de varíola, se deslocaram para um local próximo e, depois, para o promontório onde está, atualmente, por causa das “formigas”. O conjunto arquitetônico de Reis Magos foi, portanto, um núcleo de catequese indígena, realizado pelos padres jesuítas, entre o século XVI e o XVIII. Foi construído no período entre os anos 1580 e 1615, com a ajuda dos índios tupiniquins.

O nome original da aldeia também era Reis Magos e Santo Inácio Mártir, a invocação religiosa, contudo, o nome atual da localidade é Nova Almeida, denominação usada para evitar a confusão com a Vila de Almeida em Portugal. Em 1759, após a expulsão dos jesuítas, a igreja foi utilizada para fins religiosos, conforme apontamentos feitos pelo vigário padre José Correia Azevedo, e o restante do conjunto como Casa de Câmara e Cadeia.

Fonte: <http://portal.iphan.gov.br/pagina/detalhes/1361/>. Acesso em: 06 abril 2020.

3 Sobre a formação de Reis Magos, responda:

- a) O texto refere-se a um aldeamento. Qual o seu nome, quem fundou a aldeia e quando?
- b) Qual era o principal objetivo dos jesuítas relatado no texto?

4 De acordo com o texto: “em 1759, após a expulsão dos jesuítas, a igreja foi utilizada para fins religiosos (...)”. A expulsão dos Jesuítas dos territórios portugueses faz parte da chamada Reformas Pombalinas.

- a) Descreva o que foram as Reformas Pombalinas.
- b) Por que o Marquês de Pombal expulsou os jesuítas de Portugal e de suas colônias?

Leia o texto a seguir e responda as questões 5 e 6:

“Com o intuito de explorar o país ainda desconhecido atrás de pedras preciosas ou outras riquezas, e também de conseguir mais mão de obra escrava, os brasileiros (que possuíam sangue europeu ou misturado com sangue indígena), realizaram expedições para o interior em viagens que poderiam durar anos”.

Cristine Delfino

5 NÃO é correto afirmar sobre as Bandeiras no Brasil colonial.

- a) Existiram dois tipos de expedições: as entradas e as bandeiras.
- b) Os bandeirantes, conhecidos como homens valentes sabiam os caminhos milenares e também as técnicas de sobrevivência no clima do sertão.
- c) Foram responsáveis pela expansão territorial do país, conquistando terras fora do limite do Tratado de Tordesilhas.
- d) As Bandeiras contribuíram com o povoamento de territórios dos atuais estados de Minas Gerais e do Rio Grande do Sul; com a descoberta de ouro em Mato Grosso, Goiás e em Minas Gerais.
- e) Os bandeirantes eram soldados da Coroa Portuguesa contratados exclusivamente para atuarem nas Bandeiras.

6 Complete a frase com um dos termos abaixo:

Além dos bandeirantes e dos soldados, outro grupo importante para a expansão do território colonial foram os _____.

- a) Portugueses.
- b) Padres Jesuítas.
- c) Invasores estrangeiros.
- d) Indígenas.
- e) Italianos.

Uma excelente forma de conhecer a História é visitar museus. Há museus em seu município? Você já fez uma visita? Também podemos visitar museus sem sair de casa, acessando a internet.

Te convido a uma visita virtual a museus que contam parte da História do Brasil.

Acesse: <http://eravirtual.org/>.