



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020

ENSINO FUNDAMENTAL		
1º ANO		
História		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES
CRIANÇAS, GRUPOS e TEMPOS 1) Tematizando <ul style="list-style-type: none">• O tempo e o relógio: percebendo e registrando o tempo• Relógio de sol, de água, de areia• Os anos e suas unidades• As décadas• Álbum de família e noção de duração<ul style="list-style-type: none">• Toda família tem história• Considerar a diversidade étnica e o conceito de família.	Conhecer e relacionar dimensões espaço temporais simples a partir de noções conceituais básicas: tempo, espaço, duração e cultura. Ler diferentes tipos de documentos históricos.	<ul style="list-style-type: none">• O tempo e o relógio: percebendo e registrando o tempo• Relógio de sol, de água, de areia• Os anos e suas unidades• As décadas https://www.youtube.com/watch?v=JuKfhH1vCgQ https://www.youtube.com/watch?v=thhPK7OVLic https://www.youtube.com/watch?v=VhA4ztXxOeA https://www.youtube.com/watch?v=4szJqFbLEnE https://www.youtube.com/watch?v=ItdiYRwH3Oo http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=24017 <ul style="list-style-type: none">• Álbum de família e noção de duração• Toda família tem história

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

		<ul style="list-style-type: none">•Considerar a diversidade étnica e o conceito de família <p>https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-historia-familia-1o-ano/ https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4891/minha-familia-e-nossa-historia https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5248/cada-familia-e-de-um-jeito https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-identidade-e-autonomia/atividades-identidade-e-autonomia-album-familia-1/ http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=49153 https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w https://www.youtube.com/watch?v=PAq8OTpIqX8 https://www.youtube.com/watch?v=1ZM5EUcv2js</p> <p>História do ES: https://www.youtube.com/watch?v=eCLPV-uc5sw&t=4s https://www.youtube.com/watch?v=-iXG9WrGJTk https://www.lendas-do-espírito-santo.noradar.com/</p>
--	--	---

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL		
2º ANO		
História		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES
CRIANÇAS, TEMPOS e MEMÓRIAS 1) Tematizando: <ul style="list-style-type: none">• A escola e meu bairro• As ruas de meu bairro• O que existe em meu bairro e o que não existe• As ruas têm história.	<p>Conhecer e relacionar dimensões espaço temporais simples a partir de noções conceituais básicas: tempo, espaço, duração e cultura.</p> <p>Ler diferentes tipos de documentos históricos.</p> <p>Comparar informações e discutir sobre as mesmas.</p>	<p>(A escola e meu bairro • As ruas de meu bairro • O que existe em meu bairro e o que não existe As ruas têm história)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c https://www.youtube.com/watch?v=f9moiMIUs8g https://www.youtube.com/watch?v=mqsaeWEpXkM https://escolakids.uol.com.br/historia/cidades-espacos-publicos-e-privados.htm http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=57108 https://www.institutonetclaroembratel.org.br/educacao/para-ensinar/planos-de-aula/projeto-historia-do-meu-bairro-historia-de-mim/ https://escolakids.uol.com.br/geografia/os-bairros.htm</p> <p>História do ES (Contação de História):</p> <p>http://www.morrodomoreno.com.br/materias/-zacimba-gaba-princesa-escrava-e-guerreira.html https://www.youtube.com/watch?v=WNVbIxJLrjI https://www.capixabadagama.com.br/portfolio/o-atlas-do-folclore-capixaba/</p> <p>Exercícios:</p> <p>http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=28644</p>

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

		https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/05/litura-e-interpretacao-rua-de-marcelo.html http://www.professorzezinhoramos.com/2013/05/atividades-sobre-rua-os-profissionais.html
--	--	--

FIQUE ATENTO ao “**Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.**”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL

3º ANO

História

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES
<p>TEMPOS, MEMÓRIAS e HISTÓRIAS</p> <p>1) Tematizando</p> <ul style="list-style-type: none">• A criança e sua história• O professor também tem história• A história do município• Contando os séculos <p>Problematizando</p> <ul style="list-style-type: none">• Como dividir a história de meu município em períodos de tempo• Considerar a multiplicidade de possibilidades para a compreensão da história e do tempo de acordo com aspectos sociais, culturais, econômicos, políticos etc.• Considerar os diferentes registros históricos e as possibilidades de representação da realidade• Considerar a noção de duração	<p>Conhecer e relacionar dimensões espaço temporais simples a partir de noções conceituais: tempo, espaço, duração e cultura.</p> <p>Ler diferentes tipos de documentos históricos.</p> <p>Comparar informações e discutir sobre as mesmas.</p> <p>Exercitar diferentes tipos de descrições, narrativas e registros.</p> <p>Aplicar diferentes formas de contar o tempo.</p>	<p>(A criança e sua história • O professor também tem história</p> <ul style="list-style-type: none">• A história do município• Contando os séculos <p>Problematizando</p> <ul style="list-style-type: none">• Como dividir a história de meu município em períodos de tempo) <p>https://www.youtube.com/watch?v=SBAvwk0oGyM</p> <p>http://23reuniao.anped.org.br/textos/1317t.PDF</p> <p>http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pde_busca/producoes_pde/2016/2016_pdp_hist_unespar-campomourao_silvanacalarga.pdf</p> <p>http://educacaointegral.mec.gov.br/images/pdf/biblioteca/2011_historia_capa.pdf</p> <p>https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/uso-fontes-historicas-nas-aulas-historia.htm</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RwcxoMEb8TE</p> <p>História ES:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XIbkCBsn-oM&t=24s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=C4dnQa2bsVM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=br-792tg4bw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZYYFci0b1pw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VUk52s0aUSQ</p>

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL

4º ANO

História

1º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES
TEMPOS, HISTÓRIAS E SOCIEDADES 1) Tematizando <ul style="list-style-type: none">O Espírito Santo antes da chegada dos portuguesesQuem eram os habitantes nativos(puris, goitacazes, temiminós, botocudos, tupiniquins)	<p>Conhecer e relacionar dimensões espaço temporais simples a partir de noções conceituais: tempo, espaço, duração e cultura.</p> <p>Ler diferentes tipos de documentos históricos.</p> <p>Comparar informações e discutir sobre as mesmas.</p> <p>Exercitar diferentes tipos de descrições, narrativas e registros.</p> <p>Aplicar diferentes formas de contar o tempo.</p>	<p>O Espírito Santo antes da chegada dos portugueses https://www.youtube.com/watch?v=QkS_S4vIzqI&t=49s https://www.youtube.com/watch?v=WSPrp9_L5ZA https://www.youtube.com/watch?v=O27C43JQBpo https://www.gazetaonline.com.br/cbn_vitoria/comentaristas/coisas_do_es/2019/12/a-historia-dos-povos-indigenas-do-espírito-santo-1014202245.html https://ape.es.gov.br/Media/ape/PDF/Espirito_Santo_Indigena_completo_site.pdf https://www.es.gov.br/historia/povo-capixaba https://www.youtube.com/watch?v=VUk52s0aUSQ&t=132s</p> <p>Quem eram os habitantes nativos(puris, goitacazes, temiminós, botocudos, tupiniquins) https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s&t=213s https://www.youtube.com/watch?v=IRwOBqNXhsc https://www.youtube.com/watch?v=4d7NzjDILDk https://www.youtube.com/watch?v=D38xy_Syfsq https://www.youtube.com/watch?v=Nx3DxJ_mlik https://www.youtube.com/watch?v=bm1_Y7zmpSs https://www.youtube.com/watch?v=ZecRLbA7H3w https://www.youtube.com/watch?v=lfCVCqZnd6E</p>

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=bmWdEmgwZTQ https://www.youtube.com/watch?v=lfCVCqZnd6E&t=62s</p> <p>Exercícios: https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-textual-texto-a-cara-do-brasil-4o-ou-5o-ano/ https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/a-diversidade-cultural-brasileira-sala-aula.htm https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-historia-os-povos-indigenas-4o-ano/ https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-sobre-os-primeiros-habitantes/</p>
--	--	--

FIQUE ATENTO ao “**Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.**”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL		
5º ANO		
História		
1º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	DOCUMENTOS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES
TEMPOS, HISTÓRIAS E SOCIEDADES 1) Tematizando • As formas de administração do Espírito Santo • Os diferentes grupos sociais • A exploração econômica • A importância da igreja • Outros povos chegam ao Espírito Santo.	Conhecer e relacionar dimensões espaço temporais simples a partir de noções conceituais: tempo, espaço, duração e cultura. Ler diferentes tipos de documentos históricos. Comparar informações e discutir sobre as mesmas. Exercitar diferentes tipos de descrições, narrativas e registros. Aplicar diferentes formas de contar o tempo.	(As formas de administração do Espírito Santo / Os diferentes grupos sociais/ A exploração econômica/ A importância da igreja/ Outros povos chegam ao Espírito Santo) https://www.youtube.com/watch?v=VK6FT8R9uWw&t=263s https://www.youtube.com/watch?v=GiB1Gvdnwly https://www.youtube.com/watch?v=srxrhavsocQ https://www.youtube.com/watch?v=U_F8CgPTSSo&t=14s https://www.youtube.com/watch?v=N6szRM4LaBw https://www.youtube.com/watch?v=gS7kTU4-IXU http://g1.globo.com/espírito-santo/noticia/2016/05/historiador-fala-sobre-colonizacao-do-espírito-santo.html https://www.youtube.com/watch?v=1tof7L8ZH9o https://www.youtube.com/watch?v=QjUkvEm9JnI https://deimportantehistoria.blogspot.com/2019/01/atividades-de-historia-chegada-dos.html http://www.estacaocapixaba.com.br/2016/01/economia-colonial-capixaba.html https://www.dw.com/pt-br/as-marcas-dos-alem%C3%A3es-no-esp%C3%ADrito-santo/a-1313499-0 https://brasilescola.uol.com.br/historiab/igreja-catolica-no-brasil.htm https://www.es.gov.br/historia/colonizacao https://www.youtube.com/watch?v=gVB3s--aaFI https://www.youtube.com/watch?v=oJ01xC1IM8g

FIQUE ATENTO ao “Documento de transição dos currículos da rede estadual de educação do Espírito Santo.”. O documento traz orientações sobre a transição do Currículo Básico Escola Estadual (2009) para o Currículo do Espírito Santo (2019), reelaborado à luz da BNCC. <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos-de-transicao/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Exercícios:

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/imigracao-no-brasil.htm>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5228/a-chegada-dos-imigrantes-europeus-e-asiaticos-ao-brasil>

http://cdn.editorasaraiva.com.br/wp-content/sites/24/2016/06/04161650/15V4His_2015_pro.pdf

<https://brasilecola.uol.com.br/historiab/brasil-colonia.htm>