



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS NA
EDUCAÇÃO DE ALUNOS (AS) SURDOS(AS)
E DEFICIENTES AUDITIVOS

ENSINO MÉDIO

VOLUME 2

VITÓRIA
2020

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Coronavírus

O que você precisa saber e fazer.



Acesse o link para maiores informações:

<https://www.saude.gov.br/images/mp4/2020/marco/18/Filme-PREVENCAO-30-segundos.mp4>

Saúde Sem Fake News



Recebeu alguma informação
e quer confirmar se ela é verdadeira?
Entre em contato pelo número (61) 99289-4640.

Saiba como proteger você e sua família.

Acesse

saude.gov.br/coronavirus

DISQUE
SAÚDE
136



Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



**EU FICO EM CASA
PARA PROTEGER
A MINHA VIDA
E A VIDA DA MINHA
FAMÍLIA**

**Isolamento social,
responsabilidade de todos.**



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ORIENTAÇÕES PARA AS FAMÍLIAS



FAMÍLIA

Durante o período em que todos precisam ficar em isolamento social por causa do COVID-19 estamos com a proposta das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) para que os(as) alunos(as) da Rede Estadual de Ensino não percam as práticas pedagógicas iniciadas no ano de 2020. Para tanto, o Governo do Estado e as equipes da Secretaria de Estado de Educação (SEDU), a Assessoria de Educação de Especial (ASEE) e os Centros de Atendimento ao Surdo (CAS) estão desenvolvendo atividades que serão disponibilizadas aos alunos(as).

As Famílias serão informadas pela equipe administrativa e pedagógica do CAS Vitória para esclarecer dúvidas e orientar como serão desenvolvidas as atividades durante esse período.

Lembre-se que este é um momento de passar mais tempo com seu(sua) filho(a). Ajude-os(as) nas APNPs e se tiver dúvidas entre em contato conosco.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



ORIENTAÇÕES PARA PROFESSORES(AS)



PROFESSOR(A)

ORIENTAÇÃO AOS PROFESSORES(AS) DA REDE ESTADUAL DE ENSINO

O trabalho colaborativo é uma ação pedagógica em que a Equipe Docente do CAS Vitória se disponibiliza a dialogar com os(as) professores(as) da Rede Estadual sobre as APNPs que serão desenvolvidas ao longo do período de isolamento social. O CAS Vitória em parceria com ASEE/SEDU se colocam a disposição para “acompanhar, assessorar, orientar e possibilitar aos docentes e equipe técnico-pedagógica na organização das atividades pedagógicas complementares para a realização em ambiente não-presencial escolar”.

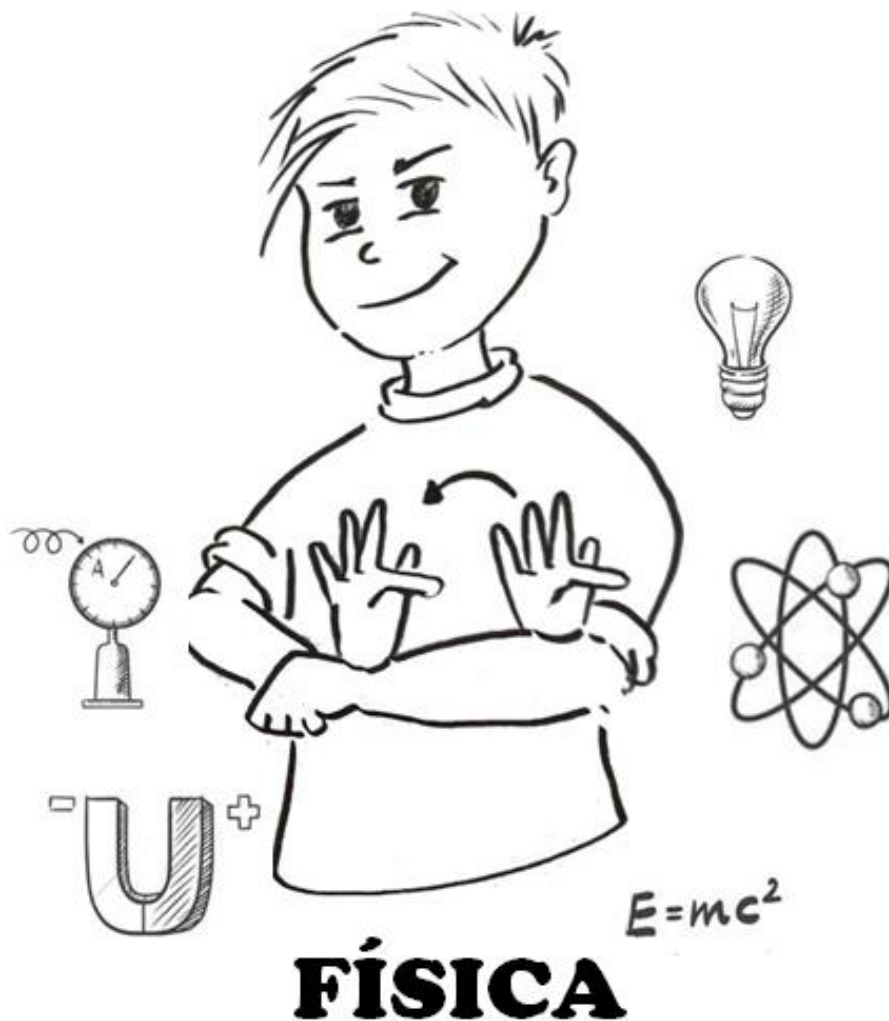
Os(As) professores(as) do CAS Vitória desenvolveram atividades para os alunos que estão matriculados (no CAS Vitória) e que são acompanhados pelo(a) professor(a) da disciplina conforme suas especificidades pedagógicas. Neste momento de isolamento social os(as) professores(as) estão em contato com nossos(as) alunos(as) e familiares utilizando as mídias digitais para que o processo de aprendizagem tenha acessibilidade.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Ao final desse material estão os contatos dos(as) professores(as) caso precisem de um assessoramento.



Profº Gustavo Medeiros Claudino

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Os links abaixo são uma explicação da aula Fontes Históricas. Para essa aula a professora e o intérprete irão explicar para você para que depois possa realizar a atividade. O Profº Gustavo Medeiros Claudino e os intérpretes estarão a sua disposição.



Boa aula!

Aula: Movimento retilíneo uniforme variado (1º ano)

Movimento Retilíneo Uniforme Variado - Física (Libras)

<https://www.youtube.com/watch?v=0Tb6i-dcFU8>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



c) A posição no instante 5 s;

d) O instante em que passa pela posição 40 m;

Movimento Retilíneo Uniforme Variado 2 - Física (Libras)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ril2ojmCjZA>

- 1) Partindo do repouso um avião percorre a pista e atinge a velocidade de 360 km/h em 25 s.



<https://br.pinterest.com/pin/782359766502412148/>

Calcule:

- a) Qual o valor da aceleração média em m/s^2 ?

- b) Qual o valor da velocidade do avião em 4 s ?



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



2) Um veículo trafega em uma via pública com a seguinte função horária de movimento $S = 100 + 10t + 3t^2$ (m).



<http://jbrevestimentos.com.br/blog/cuidado-com-alavanca-que-abre-o-capo-do-carro-quando-estiver-dirigindo/>

Calcule:

(a) A distância que o veículo percorre no tempo $t = 2$ s.

(b) A distância percorrida em $t = 6$ s.

(c) A aceleração do veículo.

(d) A velocidade no tempo $t = 8$ s.



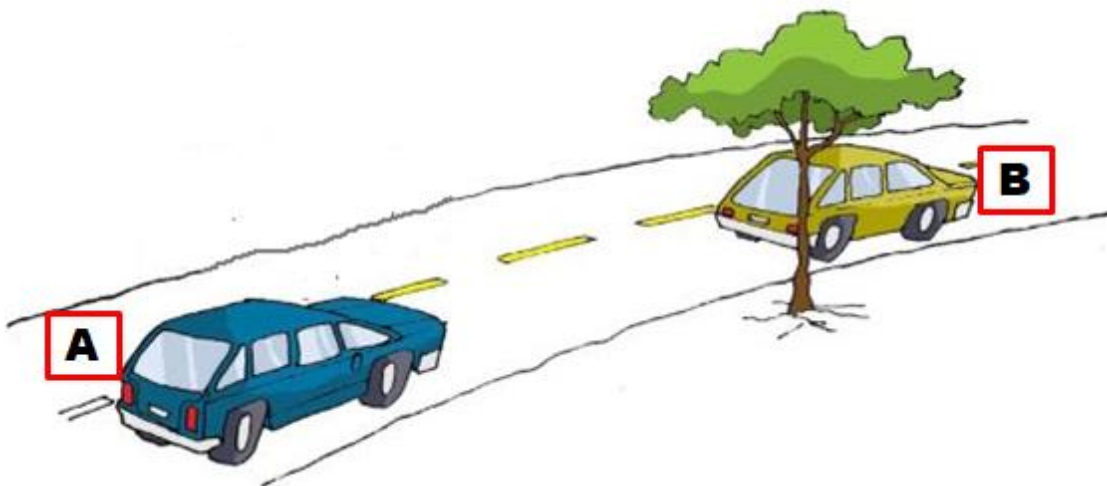
GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



3) Dois automóveis se deslocam conforme a figura, a distância à origem do veículo **A** e **B** são dadas em função do tempo pelas equações:

$$S(A) = 4t + 6t^2 \quad S(B) = 100 + 20t$$

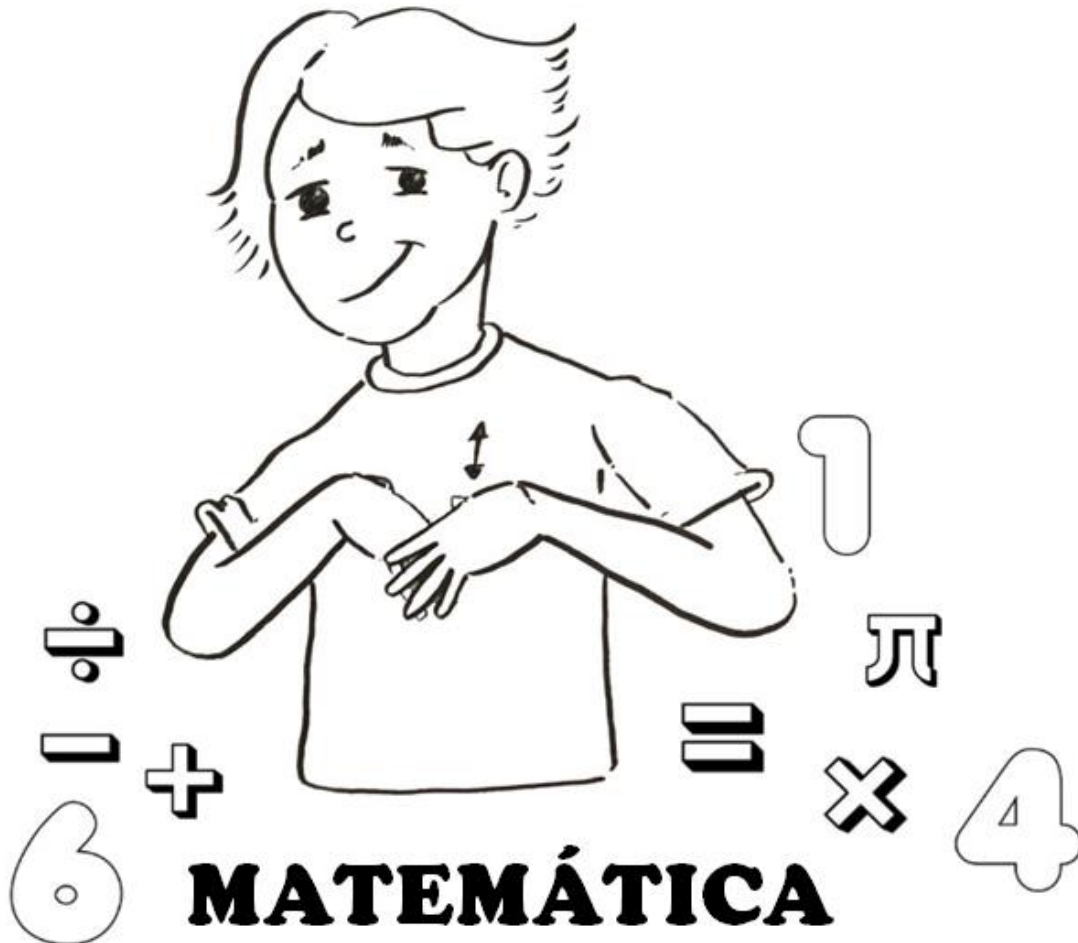
Qual o instante em que o automóvel A alcança o automóvel B ?



http://vias-seguras.com/comportamentos/direcao_defensiva_manual_denatran/colisao_traseira



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Profº Paulo de Castro Filho

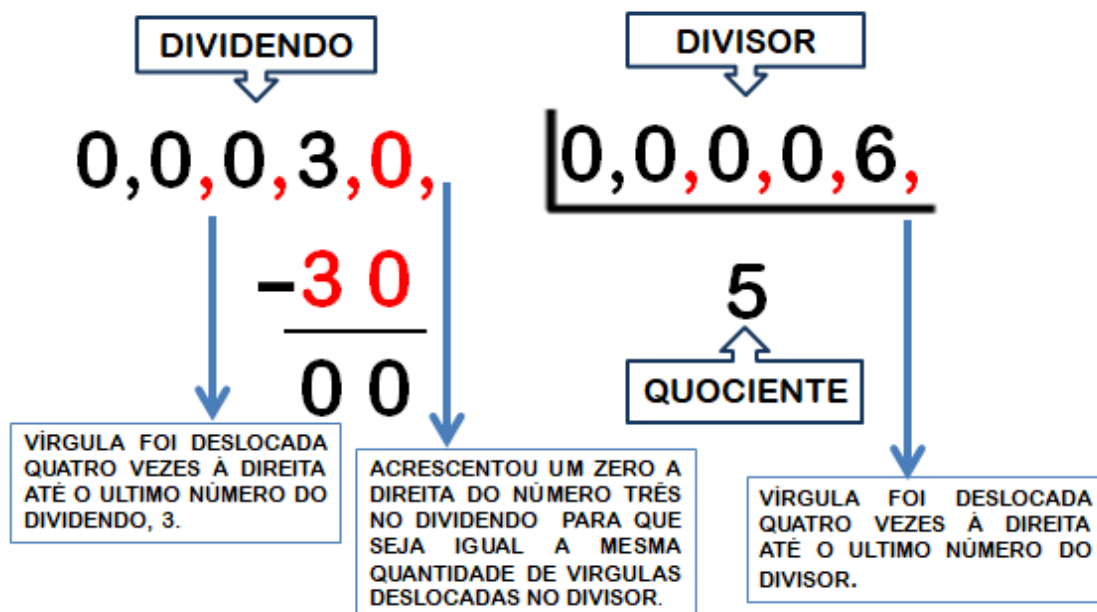
Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



OPERAÇÃO COM NÚMEROS DECIMAIS NA DIVISÃO



DIVISÃO COM NÚMEROS DECIMAIS





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Resolva a divisão com números decimais.

$0,45 \div 0,0015 =$	$0,004 \div 0,008 =$
$0,03 \div 0,00006 =$	$0,00012 \div 0,00002 =$



OPERAÇÃO COM NÚMEROS DECIMAIS NA DIVISÃO (CONTINUAÇÃO)

OPERAÇÃO COM NÚMEROS DECIMAIS COM ACRESCIMO DE "0" NO QUOCIENTE DE UMA DIVISÃO

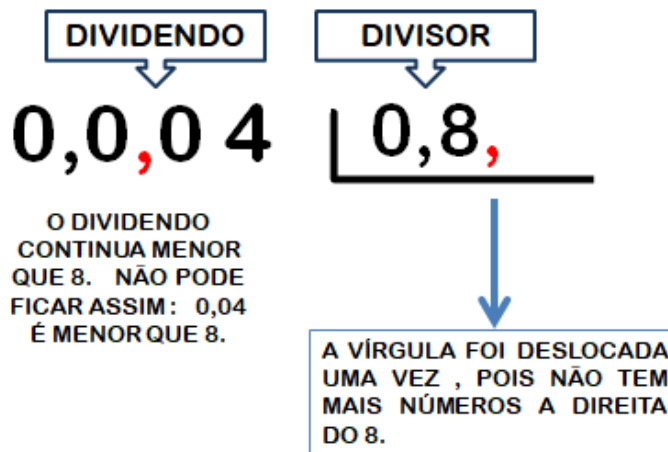
EXEMPLO:

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">DIVIDENDO</div> $\begin{array}{r} 0,0,0,4,0, \\ -40 \\ \hline 00 \\ \text{↑} \\ \text{RESTO} \end{array}$	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">DIVISOR</div> $\begin{array}{r} 0,8 \\ \hline 0,005 \\ \text{↑} \\ \text{QUOCIENTE} \end{array}$	\times	<div style="border-left: 1px solid green; border-right: 1px solid green; padding: 0 10px;">DIVISOR X QUOCIENTE $\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline 40 \\ \text{↓} \\ \text{DIVIDENDO} \end{array}$</div>
---	--	----------	---

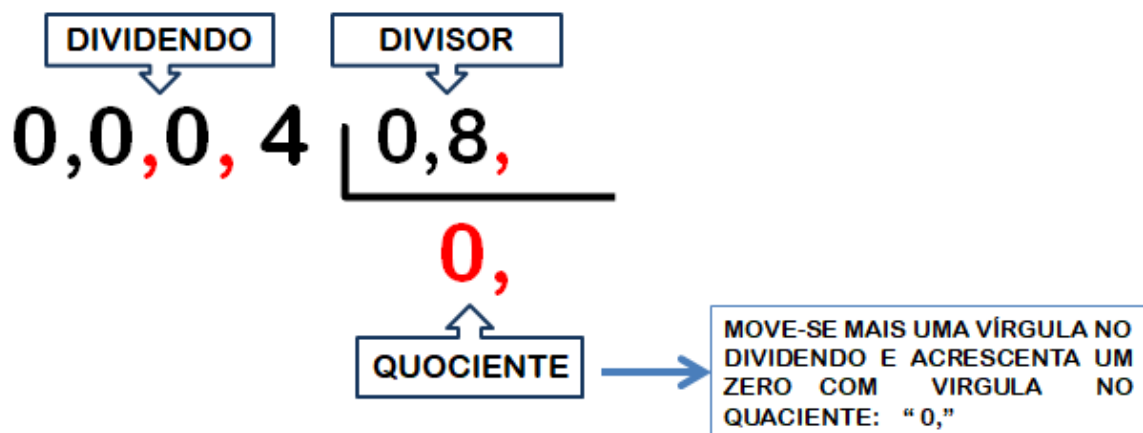


OBSERVAÇÃO

1ª MUDANÇA DE VÍRGULA



2ª MUDANÇA DE VÍRGULA





3ª MUDANÇA DE VÍRGULA

DIVIDENDO DIVISOR

$$0,0,0,4, \overline{)0,8,}$$

0,

QUOCIENTE

SE O DIVIDENDO CONTINUAR MENOR QUE O DIVISOR MUDA-SE MAIS UMA VÍRGULA A DIREITA E ACRESCENTA MAIS UMA ZERO NO QUOCIENTE: "0,0" ATÉ O DIVIDENDO FICAR MAIOR QUE O DIVISOR.

4ª MUDANÇA DE VÍRGULA

$$0,0,0,4,0, \overline{)0,8,}$$

0,00



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Resolva divisão de números decimais com acréscimo de zero no quociente.

a) $0,004 \div 0,2 =$
b) $0,0004 \div 0,2 =$
c) $0,0004 \div 0,02 =$
d) $0,00016 \div 0,4 =$
e) $0,000016 \div 0,4 =$
f) $0,000016 \div 0,04 =$



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



OPERAÇÃO COM NÚMEROS DECIMAIS NA DIVISÃO (CONTINUAÇÃO)

OPERAÇÃO COM NÚMEROS DECIMAIS COM ACRESCIMO DE "0" NO
QUOCIENTE DE UMA DIVISÃO

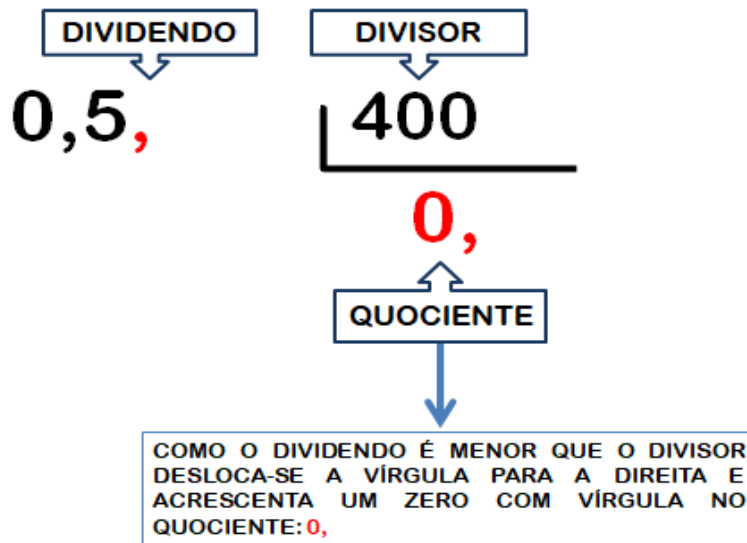
EXEMPLO:

$$\begin{array}{r} 0,5,0,0, \quad | \quad 400 \\ - 400 \quad \quad \quad \mathbf{0,00125} \\ \hline 1000 \\ - 800 \\ \hline 2000 \\ - 2000 | \\ \hline 0000 \end{array}$$

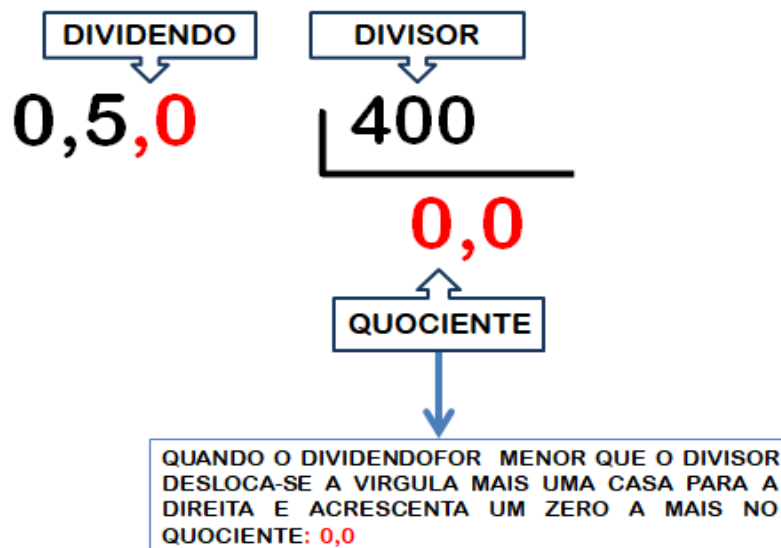


OBSERVAÇÃO

1ª MUDANÇA DE VÍRGULA



2ª MUDANÇA DE VÍRGULA





3ª MUDANÇA DE VÍRGULA

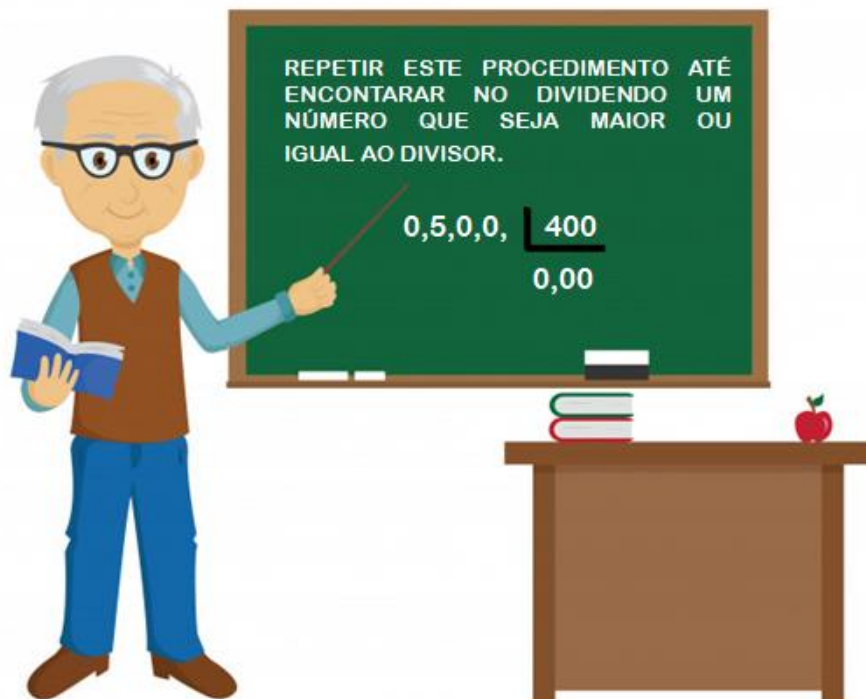
DIVIDENDO DIVISOR

$$0,5,0,0, \overline{)400}$$

0,00

QUOCIENTE

O DIVIDENDO MENOR QUE O DIVISOR DESLOCA-SE A VÍRGULA MAIS UMA CASA A DIREITA E ACRESCENTA MAIS UM ZERO: 0,00





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Resolva a divisão de números decimais com o divisor inteiro.

a) $0,0088 \div 4 =$

b) $0,028 \div 7 =$

c) $0,36 \div 9 =$

d) $0,000048 \div 24 =$

e) $0,0125 \div 5 =$



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



OPERAÇÃO COM NÚMEROS DECIMAIS NA MULTIPLICAÇÃO

OPERAÇÃO COM NÚMEROS DECIMAIS NA MULTIPLICAÇÃO

MULTIPLICAÇÃO é uma das quatro operações básicas da aritmética. Consiste em uma adição sucessiva de um mesmo número produzindo um resultado que chamamos de produto.

Exemplo:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 \quad \longleftrightarrow \quad 5 \times 4 = 20$$

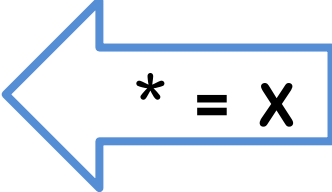


https://br.freepik.com/vetores-premium/tutor-de-sorriso-que-aponta-no-quadro-vazio-no-personagem-de-banda-desenhada-da-sala-de-aula-processo-educacional_5141145.htm



MULTIPLICAÇÃO (X)

Os sinais da multiplicação podem variar, mas sua função continua a mesma.


$$* = \times$$


$$\bullet = \times$$

EXEMPLO

$$0,045 \cdot 0,15 =$$

$$0,045 * 0,15 =$$

$$0,045 \times 0,15 =$$



MULTIPLICAÇÃO DE NÚMERO DECIMAL

Esse é um passo importante. Nem sempre vamos ter uma calculadora por perto e devemos fazer tudo a mão. Veja na imagem abaixo como fazer:

MULTIPLICANDO → 3,125

MULTIPLICADOR → x 5

PRODUTO → 15,625

O número 5 indica quantas vezes vamos somar 3,125.

$$3,125 + 3,125 + 3,125 + 3,125 + 3,125 = 15,625.$$

$$5 \times 3,125 =$$

<https://matematicabasica.net/multiplicacao/>



MULTIPLICA-SE CADA FATOR DA PRIMEIRA PARCELA PELOS FATORES DA SEGUNDA PARCELA

Exemplo:

$$0,045 \times 0,15 =$$

0,045	→	3 casas depois da vírgula
X 0,15	→	2 casas depois da vírgula
<hr/>		<hr/>
0 2 2 5		5 casas depois da vírgula
+ 0 0 4 5		
<hr/>		
0,00675		
↓ ↓ ↓ ↓ ↓		
5ª 4ª 3ª 2ª 1ª		

Red arrows indicate the alignment of the partial products: the first row of the second factor (0) aligns with the 5th decimal place, the second row (0) aligns with the 4th, the third row (4) aligns with the 3rd, and the fourth row (5) aligns with the 2nd.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Resolva as multiplicações de fatores inteiros e fatores decimais.

a) $1,2 \times 4 =$

b) $3,42 \times 0,3 =$

c) $100 \times 0,16 =$

d) $3,742 \times 3 =$

e) $0,3416 \times 1,22 =$

f) $0,0032 \times 0,243 =$



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



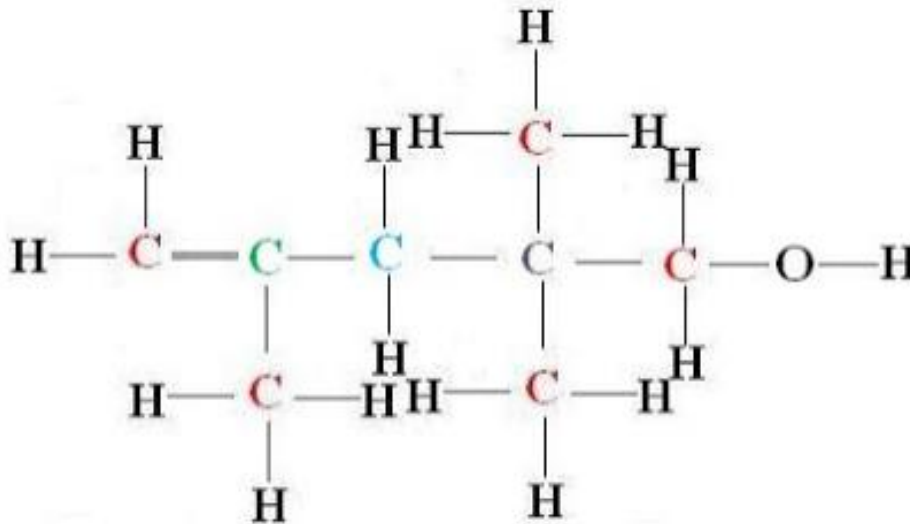
QUÍMICA

Prof^a Kelly Christ Barbosa da Silva da Costa

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615

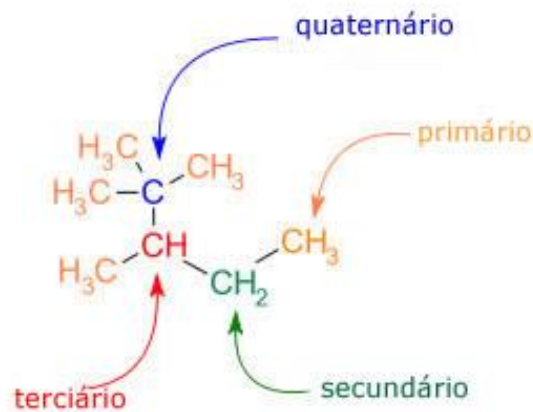


CLASSIFICAÇÃO DO CARBONO DA CADEIA



LEGENDA

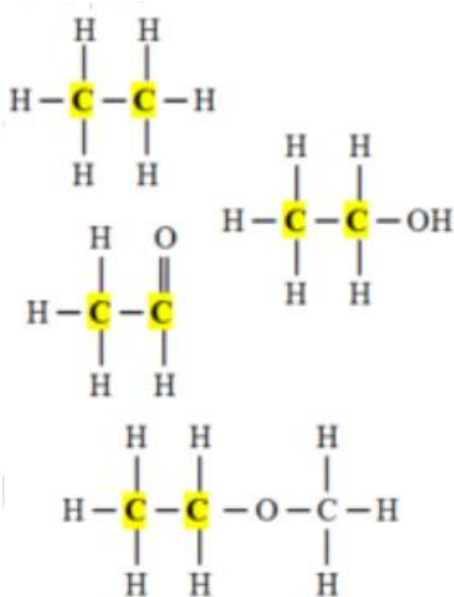
- Carbono primário
- Carbono secundário
- Carbono terciário
- Carbono quaternário





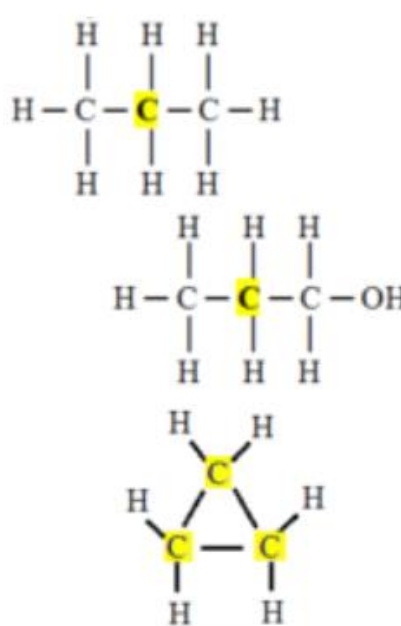
CARBONO PRIMÁRIO: Está ligado a apenas outro átomo de carbono.

Exemplo:



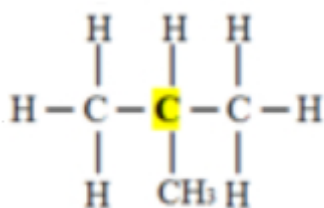
CARBONO SECUNDÁRIO: Está ligado a dois outros átomos de carbono.

Exemplo:



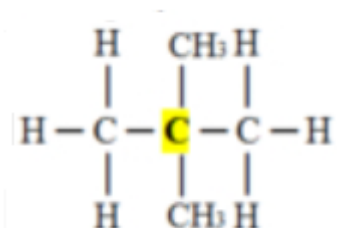
CARBONO TERCIÁRIO: Está ligado a três outros átomos de carbono.

Exemplo:



CARBONO QUATERNÁRIO: Está ligado a quatro outros átomos de carbono.

Exemplo:

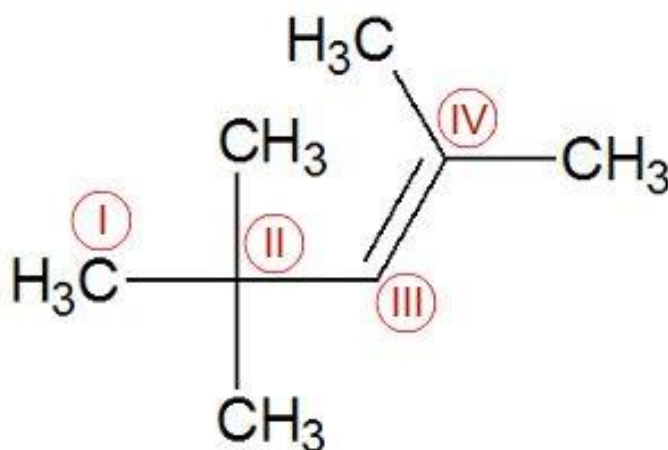


<https://www.manualdaquimica.com/quimica-organica/classificacao-carbono.htm>



ATIVIDADE

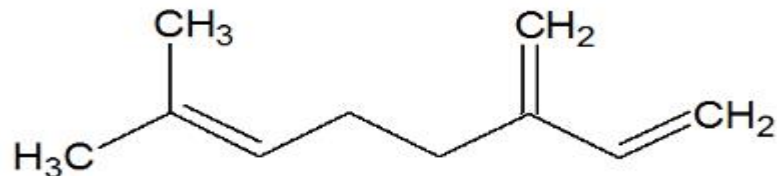
1) Classifique em V (verdadeiro) ou F (falso) as sentenças relacionadas aos carbonos numerados da seguinte cadeia:



- a) () os carbonos I, II e IV são primários
- b) () o carbono III se classifica como secundário
- c) () na cadeia há somente um carbono quaternário
- d) () o carbono IV recebe a classificação de terciário
- e) () existem 5 carbonos primários na cadeia



2) O gosto amargo, característico da cerveja, deve-se ao composto mirceno, proveniente das folhas de lúpulo, adicionado à bebida durante a sua fabricação.



A fórmula estrutural do mirceno apresenta:

- a) um carbono terciário.
- b) cinco carbonos primários.
- c) cadeia carbônica heterogênea.
- d) cadeia carbônica saturada e ramificada.
- e) cadeia carbônica acíclica e insaturada.

3) Observe o composto a seguir e assinale a alternativa correspondente ao número de carbonos primários presente nesta cadeia:



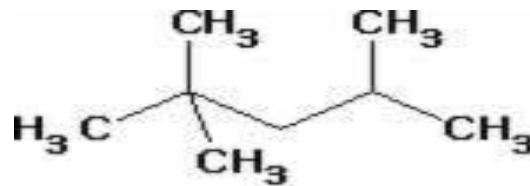
2,3- DIMETILBUTANO

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5



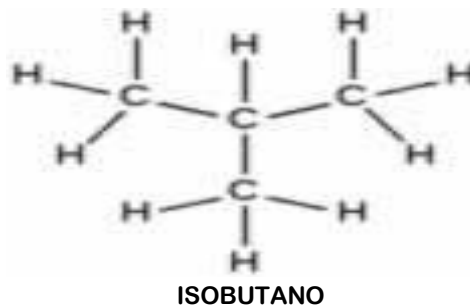
4) A combustão espontânea ou muito rápida, chamada detonação, reduz a eficiência e aumenta o desgaste do motor. Ao isoctano é atribuído um índice de octana 100 por causa da sua baixa tendência a detonar.

O isoctano apresenta em sua fórmula estrutural:



- a) um carbono quaternário e cinco carbonos primários.
- b) um carbono terciário e dois carbonos secundários.
- c) um carbono secundário e dois carbonos terciários.
- d) três carbonos terciários e quatro carbonos quaternários.
- e) quatro carbonos primários e um carbono secundário.

5) Observe a fórmula:

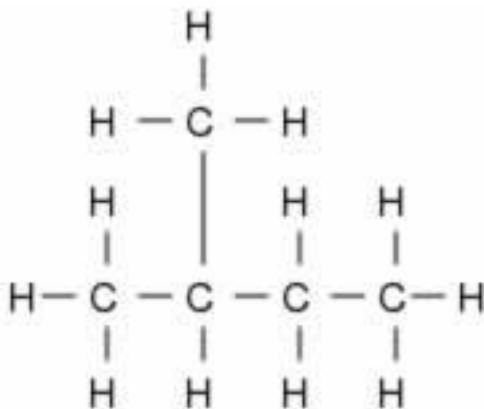


As quantidades totais de átomos de carbono primário, secundário e terciário são respectivamente:

- a) 3, 1 e 1
- b) 3, 0 e 1
- c) 2, 0 e 1
- d) 3, 1 e 0
- e) 3, 1 e 2



6) Classifique os átomos de carbono da seguinte cadeia:



REFERÊNCIAS DIGITAIS

1. <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-quimica/exercicios-sobre-classificacao-carbono.htm>
2. <https://www.qieducacao.com/2011/06/classificacao-dos-atomos-e-cadeias-de.html>
3. <https://www.manualdaquimica.com/quimica-organica/classificacao-carbono.htm>
4. <https://brasilecola.uol.com.br/quimica/classificacao-carbono.htm>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Prof^a Lucineia Militão Sarti

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Os links abaixo é uma explicação da aula Fontes Históricas. Para essa aula a professora e o intérprete irão explicar para você para que depois possa realizar a atividade. A Profª Lucineia Militão Sarti e os intérpretes estarão a sua disposição.



Boa aula!

Aula: Revolução Russa (2ª série Ensino Médio)



Revolução Russa parte 1

<https://www.youtube.com/watch?v=1f1dTIFInug>

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



A Revolução Russa, parte 2

A revolução de 1905
A revolução de fevereiro
As mulheres e a revolução

Revolução Russa parte 2

<https://www.youtube.com/watch?v=hMHh92619As>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



<https://pt.slideshare.net/shoujofan/revoluo-russa-45503780>

1- Nas questões abaixo marque (X) a opção correta.



a) No final do Século XIX, a extensão territorial do Império Russo se estendia por:

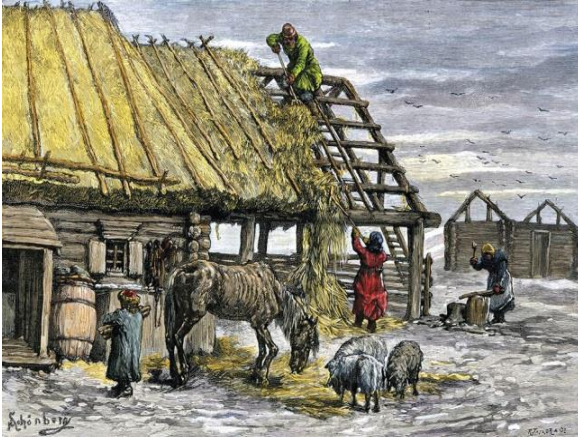
- () Ásia e Europa
- () Ásia e América
- () Ásia e África

<http://profmarcelolima80.blogspot.com/2017/04/revolucao-russa-arussia-no-inicio-do.html>

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



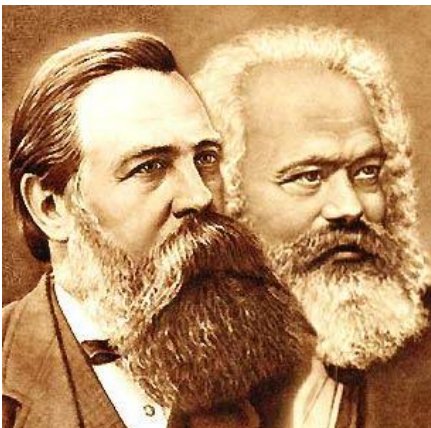
GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



b) A população russa do final do século XIX era formada em sua maioria:

- () com pessoas livres que viviam do comércio
- () por camponeses que viviam em regime de servidão
- () pessoas da área urbana livres

<http://profmarcelolima80.blogspot.com/2017/04/revolucao-russa-arussia-no-inicio-do.html>



Karl Marx e Friedrich Engels

c) Karl Marx e Friedrich Engels, criadores do chamado:

- () socialismo científico, no qual propunham a organização do proletariado contra a burguesia, como forma de eliminar a exploração capitalista.
- () socialismo utópico fundamentado na mudança da consciência dos indivíduos das classes dominantes.
- () socialismo cristão é o que mais se aproxima do modelo de sociedade que preze pelo amor, caridade e

http://ciml.250x.com/archive/marx_engels/me_german.html



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



2- Analisando as informações obtidas sobre a Revolução Russa de 1918, estabeleça as diferenças entre BOLCHEVIQUES E MENCHEVIQUES.



http://www.nuttyhistory.com/uploads/1/2/1/5/12150034/8481705_orig.jpg

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Os links abaixo é uma explicação da aula Fontes Históricas. Para essa aula a professora e o intérprete irão explicar para você para que depois possa realizar a atividade. A Profª Lucineia Militão Sarti e os intérpretes estarão a sua disposição.



Boa aula!

Aula: Revolução Russa (A revolução de 1905 – A revolução de fevereiro – As mulheres e a Revolução) (2ª série Ensino Médio)



Revolução Russa parte 2

<https://www.youtube.com/watch?v=hMHh92619As>

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



<https://pt.slideshare.net/shoujofan/revoluo-russa-45503780>

Nas questões abaixo marque (X) na (as) alternativas (as) corretas.

1- Sobre a Revolução de 1905 e sua relação com o Palácio de Inverno:

- a- () população insatisfeita pedi ao Czar melhores condições de vida e trabalho
- b- () população é recebida pelo Czar e conseguem negociar melhores condições
- c- () manifestantes são recebidos pelo Czar com violência
- d- () o Domingo Sangrento é resultado da violência do Czar contra a população
- e- () o Domingo Sangrento foi um dia em que a população em agradecimento ao Czar sai às ruas.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



2- Sobre os Sovietes, pode-se afirmar que eram:

- a- () Conselho de representantes de professores.
- b- () Conselho de representantes de trabalhadores camponeses e soldados.
- c- () Conselho de representantes de médicos.

3- Mulheres em 23 de fevereiro de 1917 vão às ruas protestar:

- a- () por igualdade de direitos.
- b- () pelo retorno do Czar ao poder.
- c- () por melhores condições de vida.
- d- () por uma jornada de trabalho mais intensa.



4- O Domingo Sangrento foi:

- a- () um massacre de civis desarmados que se deu na Cidade de São Petersburgo, em 22 de janeiro de 1905.
- b- () um movimento de apoio ao Czar russo
- c- () uma manifestação pacífica

<https://www.causaoperaria.org.br/22-01-1905-domingo-sangrento-inicia-a-revolucao-de-1905-na-russia/>



5- Mulheres saíram às ruas em março de 1917 em São Petersburgo, Rússia. Esse evento simbolizou:

- a- () luta.
- b- () apoio.

<https://www.brasildefato.com.br/2019/03/08/8-de-marco-nasceu-com-luta-por-pao-e-paz>

Resolução: 1 (a, c, d) 2 (b) 3 (a, c) 4 (a) 5 (a)

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES

escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br

3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA

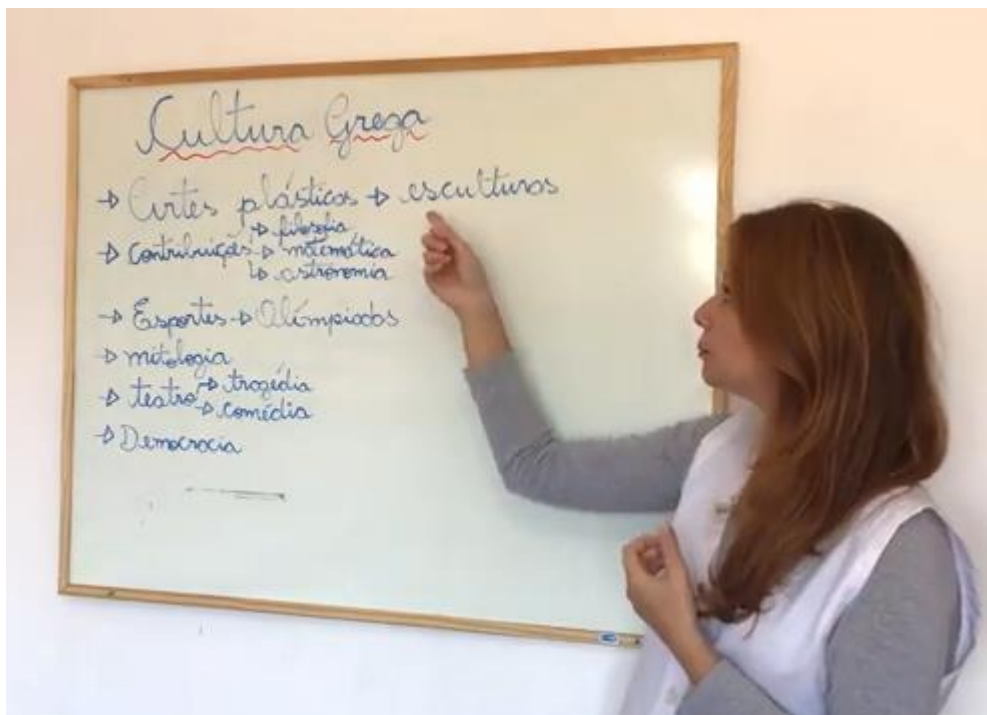


Os links abaixo é uma explicação da aula Fontes Históricas. Para essa aula a professora e o intérprete irão explicar para você para que depois possa realizar a atividade. A Profª Lucineia Militão Sarti e os intérpretes estarão a sua disposição.



Boa aula!

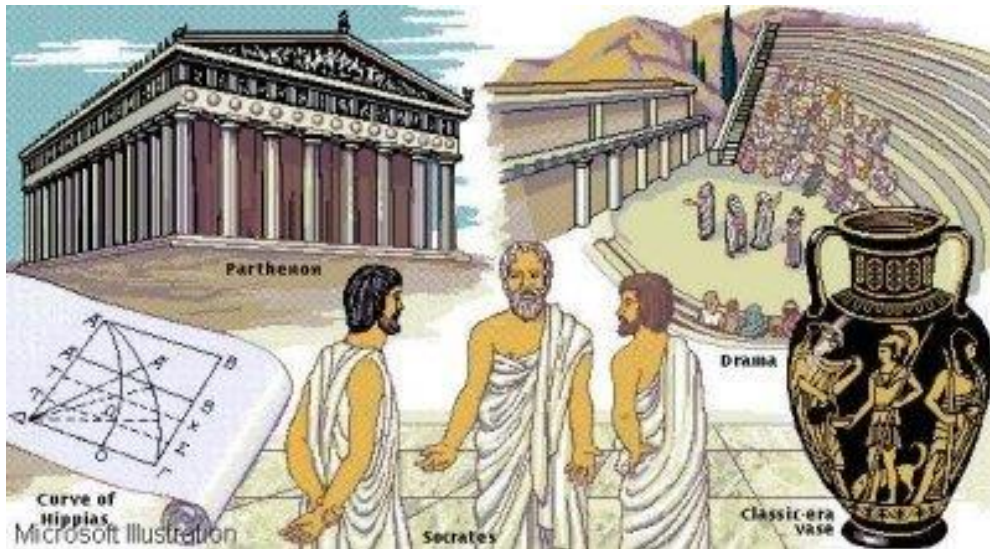
Aula: O Mundo Grego – Democracia e Cultura (1ª série Ensino Médio)



<https://www.youtube.com/watch?v=W9dg9NLcutM>



O MUNDO GREGO



<https://sala19.wordpress.com/2012/04/18/cultura-e-sociedade-na-grecia-antiga/>

Nas questões abaixo marque (X) nas questões corretas.

1- Sobre as esculturas gregas pode-se afirmar que:



- a. () apresentavam riqueza nos detalhes.
- b. () eram feitas de maneira simples.
- c. () corpo e expressões recriavam a realidade.
- d. () a arte da escultura grega influenciou os romanos.
- e. () os gregos não desenvolveram a arte da escultura.

<https://www.colegioweb.com.br/mundo-grego/a-cultura-grega.html>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



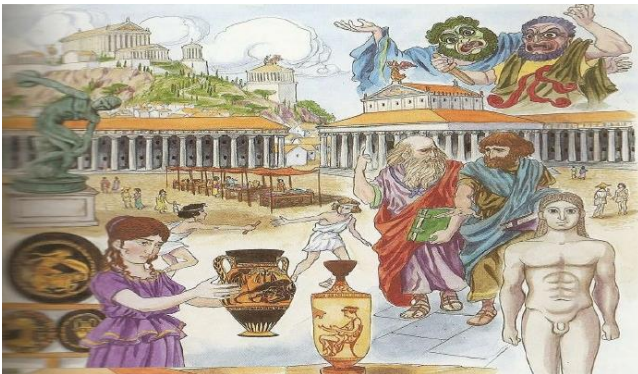
2- São filósofos gregos famosos:



- a. () Sócrates e Montesquieu.
- b. () Platão e Sócrates.
- c. () Platão e René Descartes.

<http://medicinaefilosofia.blogspot.com/2019/03/pergunta-e-resposta-dicas-para-o-estudo.html>

3- Na Grécia antiga surgiram várias ciências, entre elas destacam-se:



- a. () Filosofia, Matemática, Geometria, Astronomia.
- b. () escrita e urbanização.
- c. () pirâmides e a música.

<https://pt.slideshare.net/Joanaines/a-civilizao-grega>

4- As olimpíadas na Grécia Antiga:



- a. () aconteciam todos os anos e era uma festa cultural.
- b. () aconteciam de 4 em 4 anos. Era uma festa religiosa em homenagem aos deuses.
- c. () aconteciam de 6 em 6 meses e representavam a atividade marítima.

<https://www.guiasaoroque.com.br/colunistas/olimpiadas-parte-1-origem-principios-e-curiosidades-1279>

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



5- O teatro é uma contribuição da cultura grega. Ele era apresentado:



<https://encenasaudemental.com/post-destaque/tragedia-grega-e-tendencias-teatrais-contemporaneas/>

- a. () Comédia e Poesia.
- b. () Comédia e Tragédia.
- c. () Tragédia e Poesia.

6- A Democracia na Grécia antiga:

DEMOCRACIA



↓
Sistema político que garante aos cidadãos o direito de escolher seus governantes e as políticas a serem seguidas.

<https://www.slideshare.net/Nefer19/a-civilizacao-grega-6-ano-2016>

- a. () surgiu em Atenas ,não era representada por rei, imperador. Apenas 10% da população desfrutavam dos direitos democráticos.
- b. () escravos, mulheres e estrangeiros podiam participar das instituições democráticas.
- c. () a democracia ateniense incluía todos os cidadãos.

Resolução das atividades

1 (A, C, D) 2 (B) 3 (A) 4 (B) 5 (B) 6 (A)

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES

escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br

3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



PORTUGUÊS

Prof^a Margarete Keffer Tonon

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Assista aos vídeos com atenção, pois as perguntas serão sobre eles. É só acessar o link que está abaixo. Se tiver dúvidas entre em contato com a Profª Margarete Keffer Tonon que ela terá prazer em lhe ajudar.



Boa aula!



O surrealismo começou a ser gestado em 1920, sobre as ideias do psicanalista Sigmund Freud,

Surrealismo - História da Arte | 20

<https://www.youtube.com/watch?v=zAGmM9BMTH4->



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Dadaísmo

<https://www.youtube.com/watch?v=ryl0JGf1yzg&feature=youtu.be>

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



1. TEXTO

PRÉ – HISTÓRIA

Mamãe vestida de rendas
Tocava piano no caos
Uma noite abriu as asas
Cansada de tanto som,
Equilibrou-se no azul,
De tonta não mais olhou
Para mim, para ninguém!
Cai no álbum de retratos

(Murilo Mendes)

Cite o movimento de vanguarda a que o texto acima pode ser associado.

2. TEXTO

ESCAPULÁRIO

No Pão de Açúcar
De Cada Dia
Dai-nos, Senhor
A Poesia
De Cada Dia

(Oswald de Andrade)

Cite o movimento de Vanguarda a que o texto acima pode ser associado.

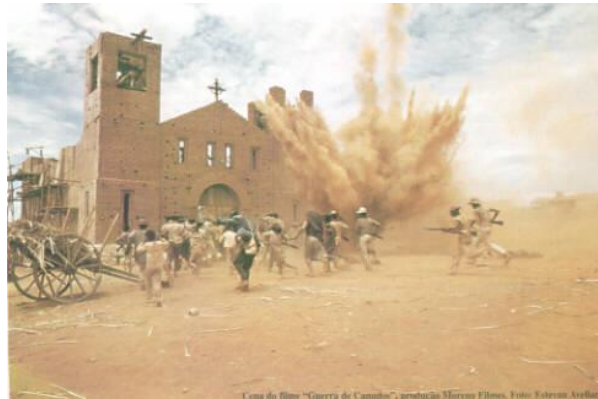


GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



3. Conflito armado entre o governo e a população de uma localidade no interior da Bahia, entre 1896 e 1897:

- a) Guerra de Canudos.
- b) Revolta da Vacina.
- c) Revolta da Chibatada.
- d) Revolta da Armada.
- e) Revolta e Armada.



<https://www.algosobre.com.br/historia/guerra-de-canudos.html>

4. Leia o texto para responder às questões abaixo.

“Eu queria deixar minha casa, minha avó e seus cuidados. Estava farto de chegar a horas certas, de ouvir reclamações, de ser vigiado, contemplado, querido. Sim, também a afeição de minha avó incomodava-me. Era quase palpável, quase como um objeto, uma túnica. Esse paletó justo eu tinha dificuldade em despir”.

(Osman Lins)

Esse texto faz uma crítica do eu lírico:

- a) à maneira como a avó o tratava.
- b) o paletó que o apertava.
- c) o egoísmo da avó.
- d) o cuidado exagerado da avó.
- e) a falta de amor da avó.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



5. Nesse texto, o autor utiliza predominantemente a linguagem:

- a) científica b) culta c) informal d) regional e) técnica

6. No trecho "...Estava farto de chegar a horas certas ... ", a palavra sublinhada tem o sentido de:

- a) aborrecido.
b) encantado.
c) enlouquecido.
d) desgostoso.
e) amargurado.

Acesse os links dos vídeos e assista.



COVID-19

<https://youtu.be/qs9t9DJmMcU>



COVID-19

https://youtu.be/yvPI_0ulceE



COVID-19

https://youtu.be/7hDp_yfRrIQ

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Os vídeos acima são o ponto de partida para a produção de uma dissertação sobre o tema:

“A importância do isolamento social”.

OBS: Atividades produzidas pela professora Margarete Keffer Tonon com o apoio dos sites:

- <https://www.youtube.com/watch?v=zAGmM9BMTH4-https://youtu.be/rylOJGf1yzg>
- <https://youtu.be/qs9t9DJmMcU>
- https://youtu.be/yvPI_0ulceE
- https://youtu.be/7hDp_yfRrIQ

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Profº Diogo Garfejo Antonio da Fonseca

Profº Wercellz Constantino Gomes

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Assista ao vídeo com atenção. É só acessar o link que está abaixo. Se tiver dúvidas entre em contato com os Profº Diogo garfejo e Profº Wercellz Constantino, eles terão prazer em lhe ajudar.



Boa aula!

Poluição e impacto ambiental



<https://www.youtube.com/watch?v=DOrA7nw2jR0>

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



1. Marque com X a opção correta para:

A) Poluição

()

()

()

B) Reciclagem

()

()

()

C) Coleta seletiva

()

()

()



2. A imagem representa:



() Resíduos saudáveis.

() Resíduos sólidos.

3. NÃO são materiais recicláveis:



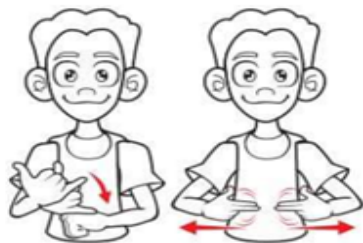


GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



4. Pesquise no link: <https://brasilecola.uol.com.br/curiosidades/tempo-decomposicao-lixo.htm>

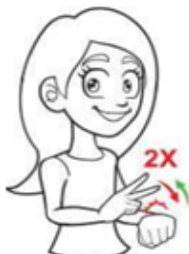
Escreva quanto tempo leva o objeto para se decomposição na natureza.



METAL



PAPEL



VIDRO



PLÁSTICO



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Projeto Noah



É um aplicativo que incentiva você a preservar a fauna (animais) e a flora (florestas). Há também outros participantes que você pode conversar sobre experiências de sustentabilidade, passeios ecológicos, viagens de forma lúdica.

App: <https://www.projectnoah.org/mobile>

REFERÊNCIA

1. <https://www.inovambiental.com.br/influencia-dos-residuos-solidos-nas-mudancas-climaticas/>
2. <https://free3d.com/pt/3d-model/tin-can-rusty-1-2870.html>
3. <https://www.indupropil.com.br/garrafa-pet-2-lt-verde.html>
4. <https://cosmos.bluesoft.com.br/produtos/89073628912410-refrigerante-de-morango>
5. <https://www.sobiologia.com.br/conteudos/reciclagem/reciclagem11.php>
6. <http://oficinadelibras.blogspot.com/2016/>
7. <https://www.naturallimp.com.br/>
8. <https://www.compraunilever.com.br/>
9. <https://tribunaonline.com.br/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



Profº Rogério Pimentel Machado

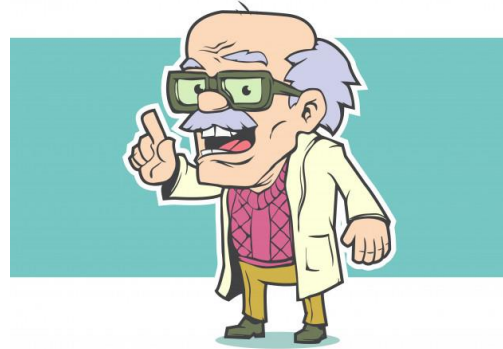
Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



JOGOS DE ESPORTES ONLINE



Aproveite o momento para praticar seus conhecimentos de esportes.



Stormy Kicker é um jogo de futebol bem divertido. Encare cobranças de falta com a bola em movimento e tente fazer gols incríveis.

<https://www.jogosjogos.com/jogar-jogo/stormy-kicker.html>



BasketBall.io é um jogo de basquete com arremessos a cestas.

<https://www.jogosjogos.com/jogar-jogo/basketball-io.html>



NexGen Tennis você se sente dentro de uma partida de tênis. Sinta a emoção desse jogo.

<https://www.jogosjogos.com/jogar-jogo/nexgen-tennis.html>

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE "Oral e Auditiva"
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



<https://www.youtube.com/channel/UCiR8TKQJNluCVbzWDeOEqHg>

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



EQUIPE PEDAGÓGICA 2020

1. Eliane Telles de Bruim Vieira – DIRETORA
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
2. Renata Monteiro de Almeida Zani Garcia – PEDAGOGA/MATUTINO
pedagogas.cas@gmail.com
3. Geiza Penha Martins – PEDAGOGA/VESPERTINO
pedagogas.cas@gmail.com
4. Maria da Penha Bedoni Galvão – ALFABETIZAÇÃO
penhabedoni@hotmail.com
5. Margarete Keffer Tonon – LÍNGUA PORTUGUESA
keffer.tonon@hotmail.com
6. Lucineia Militão Sarti – HISTÓRIA
lu.msarti@hotmail.com
7. Kelly Christ Barbosa da Silva da Costa – CIÊNCIAS/QUÍMICA
kellychrist4@gmail.com
8. Paulo de Castro Filho – MATEMÁTICA
pcastrosj@hotmail.com
9. Gustavo Medeiros Claudino – FÍSICA
gmc.gustavo@hotmail.com
10. Wercellz Constantino Gomes – LIBRAS
pedagogas.cas@gmail.com
11. Diogo Garfejo Antonio da Fonseca – LIBRAS
pedagogas.cas@gmail.com
12. Rogério Pimentel Machado – EDUCAÇÃO FÍSICA
rogeriopmachado@gmail.com

Rua: Dário Lourenço Souza, 752 – Stº Antonio – Vitória/ES
escolaoralauditiva@sedu.es.gov.br
3332-5615



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Estadual de Educação
EEE “Oral e Auditiva”
Centro de Atendimento dos Profissionais da Educação
Às Pessoas com Surdez – CAS VITÓRIA



13. Alexsandra Ribeiro dos Santos – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL
pedagogas.cas@gmail.com

14. Kézia França de Oliveira – INTÉRPRETE
keziafrancadeoliveira@gmail.com

15. Lucian Carlos Azevedo de Souza – INTÉRPRETE
Lucian_jm@hotmail.com