



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Atividades de Apoio à Aprendizagem

Ensino Fundamental – Anos Iniciais
2º ano

3º DIA



ADULTO, CONVERSE SOBRE SONHOS, SONHOS QUE SONHAMOS DURANTE O SONO E SONHOS QUE "SONHAMOS ACORDADOS". DEIXE QUE AS CRIANÇAS FALEM SOBRE SEUS SONHOS.

1. LEIA, FECHÉ OS OLHOS E IMAGINE...

SONHEI COM A MINHA IMAGINAÇÃO.
QUANDO ACORDEI, VI QUE ERA SÓ UM PÉ
DE UMBU. MAS NÃO ERA UM PÉ DE UMBU
QUALQUER.
ERA O MEU PÉ DE UMBU DO QUINTAL DA
MINHA INFÂNCIA.
CHEGUEI MAIS PERTO E DESCOBRI QUE
NÃO ERA UM PÉ DE UMBU. ERA UM PÉ DE
IMAGINAÇÃO!



2. OBSERVE O FRAGMENTO DE TEXTO ACIMA. COPIE-O EM SEU CADERNO E PINTE TODOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE VOCÊ ENCONTRAR.

3. LEIA O QUADRO E RESPONDA EM SEU CADERNO.

LEIA! PENSE! RESPONDA!	QUANTAS FRASES?	QUAIS SÃO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO?
DE CARAMURI? NÃO!		
MAS NÃO ERA SÓ GRANDE. ERA GIGANTE!		
ERAM PÉS SUPER, SUPERGIGANTES!		
ERA UM PÉ DE IMAGINAÇÃO!		

4. AGORA PRODUZA, EM SEU CADERNO, 3 FRASES USANDO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE VOCÊ ENCONTROU NA ATIVIDADE 3: