



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ATIVIDADES DE APOIO À APRENDIZAGEM

Ensino Fundamental – Anos Iniciais
3º ano – 1º Dia

1. Leia o texto e depois compartilhe com um adulto o que você entendeu.



(BROWNIE, Dik. *O melhor de Hagar, o Horrível* – v.1 Porto Alegre: L&PM, 2009.)

2. Pesquise o que é humor e escreva no seu caderno.

3. Responda no seu caderno - na tirinha, a resposta de Hamlet produz efeito de humor, isso ocorre porque Hamlet utiliza:

- a palavra “amor”.
- conceitos retirados de dicionário.
- expressões grosseiras.

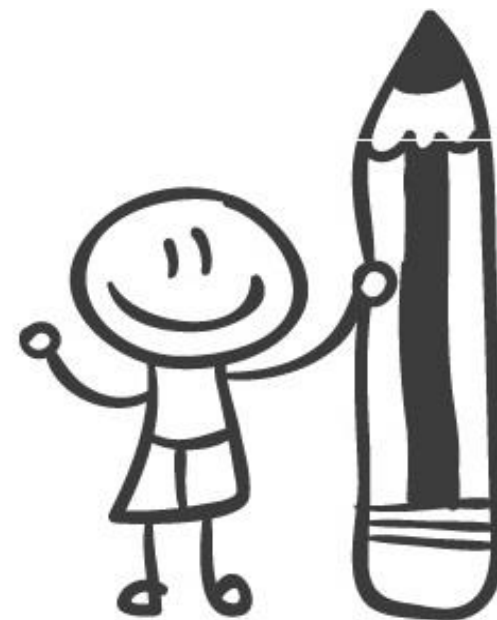
FIQUE ATENTO:

Para identificar os seres – visíveis ou não, animados ou não -, nomear os objetos que nos cercam, designar sentimentos, ações, estados, sentimentos, desejos, ideias, necessitamos de certo tipo de palavras.

Essas palavras são denominadas de SUBSTANTIVOS.

4. No quadro abaixo aparecem muitas palavras. Escreva no seu caderno somente os substantivos.

**José – amor – matilha – Vitória – ouro
– Espírito Santo – multidão – medo –
dezembro – vovô – foi – plantar –
gato – alegria – elas – Augusto – vaca
– mar – açude – Rio de Janeiro –
andar – Fernanda - felicidade**



5. Escreva no seu caderno os substantivos que:

a) Representam pessoas:

b) Representam animais:

c) Representam lugares:



d) Representam sentimentos:

e) Representam coisas:

f) Representam muitas coisas da mesma espécie:

5. Na tirinha, Hamlet queria saber o que era o amor. Crie e escreva no seu caderno uma tirinha explicando para a sua família o que é o amor. Depois leia para um adulto.

--	--	--	--

6. Converse com sua família sobre o que é o amor para você. Conte para eles quem são as pessoas que você mais ama! E depois desenhe no seu caderno sua família.

