



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
*Secretaria da Educação*

# ATIVIDADES DE APOIO À APRENDIZAGEM

Ensino Fundamental – Anos Iniciais  
3º ano – 1º Dia

1. Leia o texto e depois compartilhe com um adulto o que você entendeu.



(BROWNIE, Dik. *O melhor de Hagar, o Horrível* – v.1 Porto Alegre: L&PM, 2009.)

2. Pesquise o que é humor e escreva no seu caderno.

3. Responda no seu caderno - na tirinha, a resposta de Hamlet produz efeito de humor, isso ocorre porque Hamlet utiliza:

- a palavra “amor”.
- conceitos retirados de dicionário.
- expressões grosseiras.

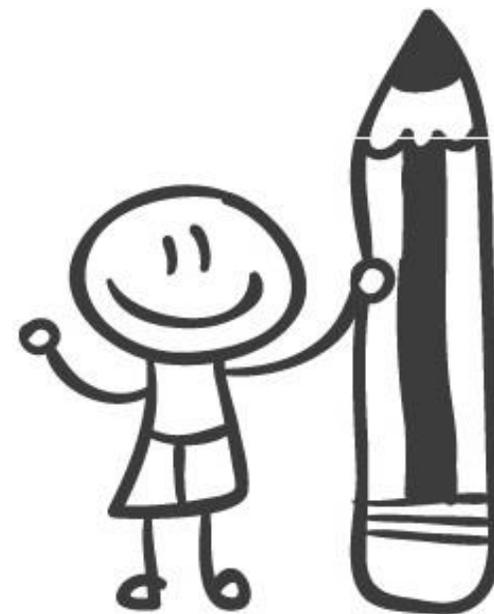
**FIQUE ATENTO:**

Para identificar os seres – visíveis ou não, animados ou não -, nomear os objetos que nos cercam, designar sentimentos, ações, estados, sentimentos, desejos, ideias, necessitamos de certo tipo de palavras.

**Essas palavras são denominadas de SUBSTANTIVOS.**

4. No quadro abaixo aparecem muitas palavras. Escreva no seu caderno somente os substantivos.

**José – amor – matilha – Vitória – ouro  
– Espírito Santo – multidão – medo –  
dezembro – vovô – foi – plantar –  
gato – alegria – elas – Augusto – vaca  
– mar – açude – Rio de Janeiro –  
andar – Fernanda - felicidade**



5. Escreva no seu caderno os substantivos que:

a) Representam pessoas:

b) Representam animais:

c) Representam lugares:



d) Representam sentimentos:

e) Representam coisas:

f) Representam muitas coisas da mesma espécie:

5. Na tirinha, Hamlet queria saber o que era o amor. Crie e escreva no seu caderno uma tirinha explicando para a sua família o que é o amor. Depois leia para um adulto.

--	--	--	--

6. Converse com sua família sobre o que é o amor para você. Conte para eles quem são as pessoas que você mais ama! E depois desenhe no seu caderno sua família.

