



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
*Secretaria da Educação*

# ATIVIDADES DE APOIO À APRENDIZAGEM

Ensino Fundamental – Anos Iniciais  
4<sup>o</sup> ano – 5<sup>o</sup> Dia

**Você sabe o que são poesias?  
A poesia abaixo se chama “Inspiração”.  
De que tipo de inspiração você acha que ela trata?  
Você já se sentiu inspirado para alguma coisa? Para quê?**

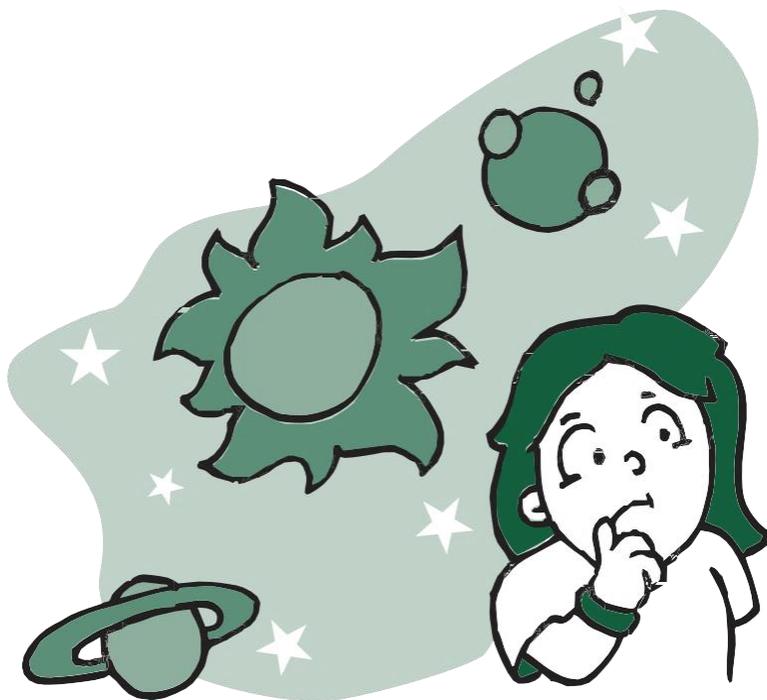
# INSPIRAÇÃO

Dara Accioly Ribeiro

Onde eu encontrarei a  
inspiração? Entre mil estrelas  
no céu?  
Entre tantos planetas e  
cometas? E como eu  
encontrarei?

Todos conseguem, menos  
eu Será que eu  
encontrarei?  
Tantas coisas que  
penso E não  
encontro nada

Devia me inspirar numa  
coisa Mas que eu goste  
Que ta escreversobre  
inspiração? Finalmente me  
inspirei.



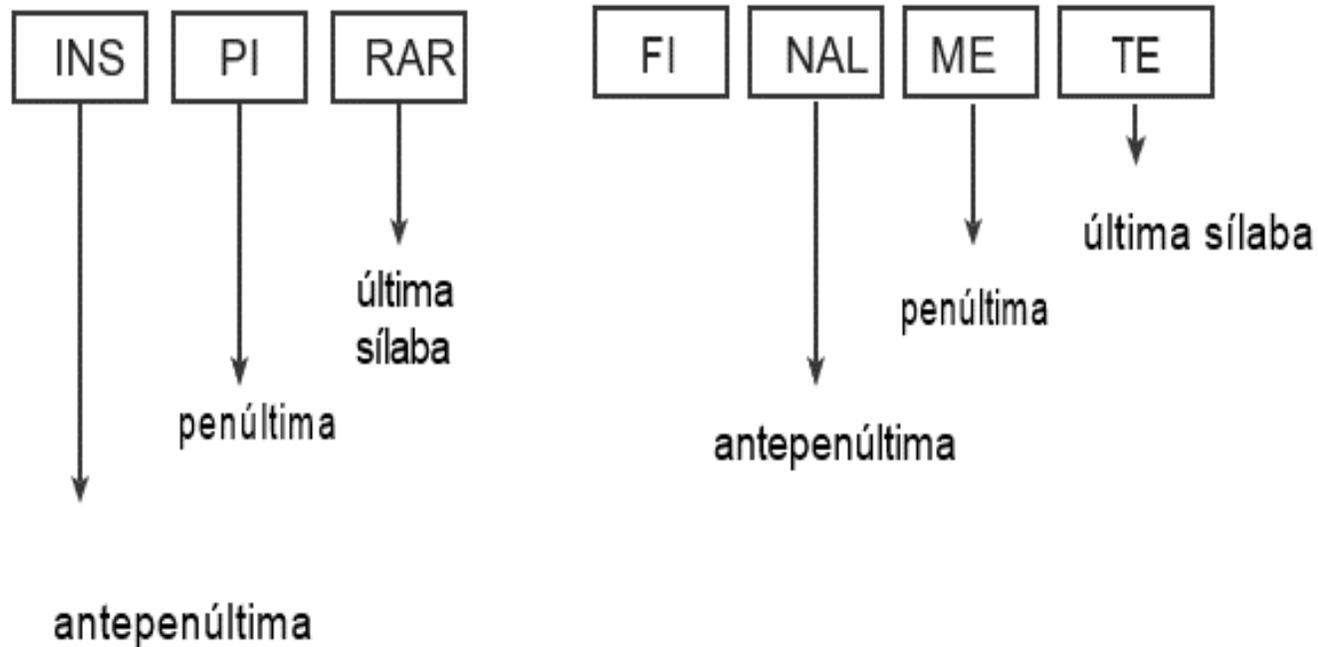
1. Sobre a poesia, responda no seu caderno:

a) Qual é o título?

b) Quem é o(a) autor(a)?

c) O que você entendeu da poesia?

2. Você lembra o que é sílaba tônica? Identifique a sílaba tônica das palavras abaixo, depois registre essas palavras no seu caderno circulando a sílaba tônica.



Releia um trecho da poesia e fique atento(a) para as palavras em destaque.

Onde eu encontrarei a **inspiração**?  
Entre mil **estrelas** no céu?  
Entre tantos planetas e **cometas**? E  
como eu **encontrarei**?



3. Qual é a posição da sílaba tônica nas palavras **inspiração** e **encontrarei**?  
(Responda no seu caderno)

(    )  (    )  (    )

4. Qual é a posição da sílaba tônica nas palavras **estrelas** e **cometas**? (Responda no seu caderno)

(    )  (    )  (    )

Quanto à posição da sílaba tônica, as palavras podem ser classificadas como:

OXÍTONAS → SÍLABA TÔNICA É A ÚLTIMA  
PAROXÍTONAS → SÍLABA TÔNICA É A PENÚLTIMA  
PROPAROXÍTONAS → SÍLABA TÔNICA É A ANTEPENÚLTIMA

5. No seu caderno, pesquisa outras palavras e faça como no modelo abaixo.

PALAVRA	SEPARAÇÃO DA SÍLABA	SÍLABA TÔNICA	CLASSIFICAÇÃO
ESCREVER	ES-CRE-VER	VER	OXÍTONA
GOSTE	GOS-TE	GOS	PAROXÍTONA
COMETAS	CO-ME-TAS	ME	PAROXÍTONA

6. Na poesia, não foi encontrada nenhuma palavra proparoxítona. Pense em 3 palavras e escreva no seu caderno:

7. Escreva no seu caderno 3 frases. Em cada uma delas, use uma palavra oxítona, uma palavra paroxítona e uma palavra proparoxítona. Circule-as.

7. Escreva no seu caderno 3 frases. Em cada uma delas use uma palavra oxítona, uma palavra paroxítona e uma palavra proparoxítona. Circule-as.