



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

ATIVIDADES DE APOIO À APRENDIZAGEM

Ensino Fundamental – Anos Finais
6º ano – 1º Dia

Sequência Didática: Variações linguísticas em diferentes situações de comunicação.

Finalidade da aula: Ler textos diversos e refletir sobre a variação linguística

Conteúdos a serem estudados: Texto do WhatsApp, fragmento de matéria publicada pela Gazeta e crônica “Pechada”, de Luís Fernando Veríssimo.

- ✓ Objeto(s) do conhecimento: Variação linguística
- ✓ Práticas de Linguagem: Leitura - Análise linguística e semiótica
- ✓ Habilidade(s): **EF69LP55**
- ✓ Tempo de estudo para esta atividade: 2 aulas

1. Leia o texto I para responder as atividades:

O primeiro texto foi recebido pelo WhatsApp e nos informa sobre as precauções quanto ao novo coronavírus.

Texto I

Prus mineiro

1. Num fica na muntuêra digenti.
2. Se alguém espirrar, fala: Deus ticri!
3. Usa auquingéu.
4. Fica denticasa.
5. Num vai pra cadavó.
6. Num vai pra Guarapari, Cabufri
nem pra Portsiguru.
7. Limpus trem ondi
põe a mão.
8. Gente gripada? Arreda!
9. Muié pançuda,
cuidadobradu.
10. Fica veiacu cusvéi!



zms

- 
- a) Você teve alguma dificuldade para compreender as instruções veiculadas no texto em estudo?
Por quê?
- b) Sobre o que fala o texto?
- c) Você sabia que no Brasil há diferentes falares? E que característica da fala de cada cultura recebe o nome de **variação linguística** e, entre elas, não existe uma certa ou uma errada?
- d) Você conhece algum outro exemplo dessas diferenças: a fala de algum amigo, familiar, ou mesmo de algum personagem da TV, da Internet?
- e) Identifique no texto lido palavras que você consegue perceber que estão escritas de forma diferente daquela que você costuma encontrar em textos de livros, jornais e revistas.

ATENÇÃO!

É importante refletirmos sobre a variação linguística, porque a identificação de uma pessoa pelo modo como ela fala é o que os estudiosos chamam de preconceito linguístico, pois cada região e/ou cultura de um lugar assume uma forma de falar a mesma língua portuguesa.

f) Reescreva as instruções acima como se fossem para ser publicadas em um jornal de sua cidade.

g) Escreva um parágrafo respondendo a questão abaixo:

No Brasil, considerando sua extensão física, é possível pensarmos em todos os brasileiros realizando a língua da mesma maneira?