

ORIENTAÇÕES CURRICULARES

Componente Curricular Língua Inglesa Ensino Médio

**Junho
2020**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Artes

Claudia Botelho

Biologia

Lorena Tereza da Penha
Silva

Educação Física

Ludmila Covre da Costa

Física

Farley Correia Sardinha

Geografia

Wanderley Lopes
Sebastião

História

Lúcia Helena Santos

Filosofia

Ernani Carvalho do
Nascimento

Língua inglesa

Danieli Spagnol Oliveira
Correia

Matemática

Wellington Rosa de
Azevedo

Língua portuguesa

Danilo Fernandes
Sampaio de Souza

Sociologia

Aldete Xavier

Química

Ester Marques Miranda

JUNHO

2020



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
1º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR (A)
<p>EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: Inglês no mundo.</p> <p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;• Estratégias de leitura;• Estratégia de compreensão auditiva;• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula. <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre	<ul style="list-style-type: none">• Estratégia de leitura - Preview• Adjetivos• Comparativo dos adjetivos• Conjunções de adição e contraste de ideias• Falsos cognatos• Pronomes	<p>O Centro de Mídias do Amazonas não vincula aulas para a 1ª série de Ensino Médio, sendo assim, para atender essa série foram utilizadas videoaulas designadas, por eles, para a 2ª série e 9º ano do Ensino Fundamental.</p> <p>As videoaulas apresentadas dentro do programa Escolar apresentaram questões linguísticas, que apesar de conectadas a um tema definido, este tema não acompanha o que prevê o CBEE. Por isso é importante retomar os temas indicados pelo Eixo Cultura, Sociedade e Educação retomando as estratégias de leitura apresentadas pelas videoaulas, assim como os elementos linguísticos apresentados.</p>	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
1º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR (A)
outros); • Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros). CONTEÚDOS ESPECÍFICOS: • Uso comunicativo do Presente Simple e Contínuo; • Estrangeirismo		É importante lembrar que nosso currículo pede o desenvolvimento da língua em uso. Desse modo, torna-se imprescindível retomar os conhecimentos linguísticos em contextos de uso dos estudantes.	

1ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR (A)
<p>EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Globalização e meio ambiente. <p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estratégias de produção textual; Estratégias de produção auditiva;• Estratégias de leitura;• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula; <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);	<ul style="list-style-type: none">• Tema abordado de forma de forma similar pelo Tema de algumas aulas que era Conservação do• Meio Ambiente (Environmental Conservation).• Estratégias de leitura	<p>As videoaulas apresentadas dentro do programa Escolar apresentaram questões linguísticas, que apesar de conectadas a um tema definido, este tema não acompanha o que prevê o CBEE. Por isso é importante retomar os temas indicados pelo Eixo Cultura, Sociedade e Educação retomando as estratégias de leitura apresentadas pelas videoaulas, assim como os elementos linguísticos apresentados.</p> <p>É importante lembrar que nosso currículo pede o desenvolvimento da língua em uso. Desse modo, torna-se imprescindível retomar os conhecimentos linguísticos em contextos de uso dos estudantes.</p>	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
2º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR (A)
<ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);• Funções dos elementos fonéticofonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros);• Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros). CONTEÚDOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Uso comunicativo do presente simples;• Uso comunicativo do futuro simples;			

1ª SÉRIE

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

LÍNGUA INGLESA			
3º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR (A)
<p>EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: • Valores e voluntariado.</p> <p>EIXO LINGUAGEM: • Estratégias de produção textual; Estratégias de produção auditiva; • Estratégias de leitura; • Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados; • Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula;</p> <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO: • Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros); • Funções dos elementos sintáticos e articuladores do</p>	<p>Sem videoaulas veiculadas</p>	<p>Diante da possibilidade do retorno às aulas presenciais, torna-se relevante dar ênfase a produção oral e compreensão auditiva dos estudantes, caso isso não tenha sido trabalhado durante o período de ensino remoto.</p>	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
3º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR (A)
discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros); <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos fonéticofonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros);• Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros). CONTEÚDOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Uso comunicativo do presente simples;• Uso comunicativo do passado simples;			

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
1º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
<p>EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Música, literatura e teatro. <p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estratégias de produção textual;• Estratégias de produção auditiva;• Estratégias de leitura;• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula. <p>EIXO CONHECIMENTO LINGÜÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos semânticos no contexto	<ul style="list-style-type: none">• Estratégia de leitura: Preview; busca por palavras cognatas e elementos tipográficos (números).• Falsos cognatos• Comparativo dos adjetivos• Palavras cognatas• Passado Contínuo• Passado simples• Conjunções de adição e contraste de ideias	<p>As videoaulas apresentadas dentro do programa Escolar apresentaram questões linguísticas, que apesar de conectadas a um tema definido, este tema não acompanha o que prevê o CBEE. Por isso é importante retomar os temas indicados pelo Eixo Cultura, Sociedade e Educação retomando as estratégias de leitura apresentadas pelas videoaulas, assim como os elementos linguísticos apresentados.</p> <p>É importante lembrar que nosso currículo pede o desenvolvimento da língua em</p>	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
1º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
(sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros); • Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros); • Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros); • Funções dos elementos fonético fonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros). CONTEÚDOS ESPECÍFICOS: • Uso comunicativo do Passado Simples e Contínuo;		uso. Desse modo, torna-se imprescindível retomar os conhecimentos linguísticos em contextos de uso dos estudantes.	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
1º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
Uso comunicativo de elementos de coesão textual;			

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
2º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
<p>EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">• O consumismo e os bastidores da mídia. <p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estratégias de tradução;• Estratégias de produção textual;• Estratégias de produção auditiva;• Estratégias de leitura;• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula;	<ul style="list-style-type: none">• Verbos modais: Can e Could	<p>As videoaulas apresentadas dentro do programa Escolar apresentaram questões linguísticas, que apesar de conectadas a um tema definido, este tema não acompanha o que prevê o CBEE. Por isso é importante retomar os temas indicados pelo Eixo Cultura, Sociedade e Educação retomando as estratégias de leitura apresentadas pelas videoaulas, assim como os elementos linguísticos apresentados.</p> <p>É importante lembrar que nosso currículo pede o desenvolvimento da língua em</p>	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
2º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO: <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);• Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros);• Funções dos elementos fonéticofonológicos (sons, tonacidade,		uso. Desse modo, torna-se imprescindível retomar os conhecimentos linguísticos em contextos de uso dos estudantes.	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
2º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
entonação, entre outros). CONTEÚDOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Uso comunicativo do imperativo;• Uso comunicativo dos adjetivos; Funções comunicativas dos verbos modais.			

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
3º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Respeitando as diferenças. EIXO LINGUAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Estratégias de tradução;• Estratégias de produção textual;• Estratégias de produção auditiva;• Estratégias de leitura;• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula;• Marcadores do discurso – explorar que as diferenças acontecem inclusive na hora de se expressar oralmente,	Sem videoaulas veiculadas	Diante da possibilidade do retorno às aulas presenciais, torna-se relevante dar ênfase a produção oral e compreensão auditiva dos estudantes, caso isso não tenha sido trabalhado durante o período de ensino remoto.	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
3º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
<p>ressaltar o uso de expressões que são reforçadas com a fala, por exemplo: tipo assim, uai, tchê, aí, é, entre outras na nossa língua e também em língua inglesa.</p> <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);• Funções dos elementos morfológicos (processos de			

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
3º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros); • Funções dos elementos fonéticofonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros). CONTEÚDOS ESPECÍFICOS: • Uso comunicativo do presente simples; Uso comunicativo dos adjetivos - Sugestão: descrever como sou e como o outro é fisicamente.			

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
1º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
<p>EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identidade e profissão. <p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estratégias de produção textual;• Estratégias de produção auditiva;• Estratégias de leitura;• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula. <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos	<ul style="list-style-type: none">• Técnicas de leitura: Skimming e scanning, estratégias de compreensão de textos.• Prefixos• Sufixos• Adjetivos terminado em -ed e -ing.• Conjunções: aditivas, adversativas e conclusivas.• Voz passiva - presente.	<p>As videoaulas apresentadas dentro do programa Escolar apresentaram questões linguísticas, que apesar de conectadas a um tema definido, este tema não acompanha o que prevê o CBEE. Por isso é importante retomar os temas indicados pelo Eixo Cultura, Sociedade e Educação retomando as estratégias de leitura apresentadas pelas videoaulas, assim como os elementos linguísticos apresentados.</p> <p>É importante lembrar que nosso currículo pede o desenvolvimento da língua em</p>	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
1º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
<p>semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);• Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros);• Funções dos elementos fonético fonológicos (sons, tonacidade entonação, entre outros). <p>CONTEÚDOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso comunicativo do		<p>uso. Desse modo, torna-se imprescindível retomar os conhecimentos linguísticos em contextos de uso dos estudantes.</p>	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
1º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
Presente Simples; • Uso comunicativo de elementos de coesão textual;			

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
2º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: • Problemas sociais na sua realidade. EIXO LINGUAGEM: • Estratégias de produção textual; • Estratégias de produção auditiva; • Estratégias de leitura; • Marcadores do discurso; • Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados; • Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula. EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO: • Funções dos elementos semânticos no contexto	• Técnicas de leitura: Skimming e scanning, estratégias de compreensão de textos. • Adjetivos terminado em -ed e -ing. • Voz passiva – passado.	As videoaulas apresentadas dentro do programa Escolar apresentaram questões linguísticas, que apesar de conectadas a um tema definido, este tema não acompanha o que prevê o CBEE. Por isso é importante retomar os temas indicados pelo Eixo Cultura, Sociedade e Educação retomando as estratégias de leitura apresentadas pelas videoaulas, assim como os elementos linguísticos apresentados. É importante lembrar que nosso currículo pede o desenvolvimento da língua em	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
2º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
<p>(sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);• Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros);• Funções dos elementos fonéticofonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros). <p>CONTEÚDOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso comunicativo do passado simples;		<p>uso. Desse modo, torna-se imprescindível retomar os conhecimentos linguísticos em contextos de uso dos estudantes.</p>	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
2º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
Uso comunicativo do presente simples			

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
3º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: • Ideais e desafios. EIXO LINGUAGEM: • Estratégias de produção textual; • Estratégias de produção auditiva; • Estratégias de leitura; • Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados; • Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula. EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO: • Funções dos elementos	Ainda sem aulas veiculadas.	Diante da possibilidade do retorno as aulas presenciais, torna-se relevante dar ênfase a produção oral e compreensão auditiva dos estudantes, caso isso não tenha sido trabalhado durante o período de ensino remoto.	

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
3º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
<p>semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);• Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros);• Funções dos elementos fonéticofonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros). <p>CONTEÚDOS ESPECÍFICOS: Uso comunicativo do</p>			

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE			
LÍNGUA INGLESA			
3º TRIMESTRE			
CONHECIMENTOS DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2020	CONHECIMENTOS CURRICULARES ABORDADOS NAS VIDEOAULAS	CONHECIMENTOS CURRICULARES A SEREM ABORDADOS OU REVISITADOS	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO PROFESSOR
futuro simples e com uso da estrutura be + going to.			

*Os conhecimentos sinalizados na cor cinza representam os conhecimentos estruturantes e devem prioritariamente ser abordados, caso não estejam entre as videoaulas, e/ou revisitados.