



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
*Secretaria da Educação*

# Atividades de Apoio à Aprendizagem

Ensino Fundamental – Anos Iniciais - Matemática  
4º ano  
2º dia

## 2º DIA

FERNANDA SEPAROU O DINHEIRO DAS CONTAS DA SEMANA COMO ABAIXO ESTÁ INDICADO.

### • PADARIA



### • FEIRA



### • SUPERMERCADO



### • FARMÁCIA



AGORA, RESPONDA NO CADERNO:

- A) QUANTOS REAIS FERNANDA SEPAROU PARA A CONTA DA PADARIA?
- B) QUANTOS REAIS FERNANDA SEPAROU PARA A CONTA DO SUPERMERCADO?
- C) E PARA AS COMPRAS NA FEIRA, QUANTO ELA SEPAROU?
- D) E PARA A FARMÁCIA?
- E) QUANTOS REAIS FERNANDA SEPAROU PARA PAGAR TODAS AS CONTAS?

A FIGURA ABAIXO MOSTRA OS BRINQUEDOS QUE UM DONO DE UMA LOJA DE BRINQUEDOS RECEBEU PARA VENDER AOS SEUS CLIENTES



## AGORA, RESPONDA NO CADERNO:

**A)** RETORNE A FIGURA ANTERIOR E RESPONDA QUANTOS BRINQUEDOS AO TODO O DONO DA LOJA RECEBEU?

**B)** DESENHE O QUADRO VALOR DE LUGAR, COLOCANDO NELE A QUANTIDADE TOTAL DE BRINQUEDOS RECEBIDOS PELO DONO DA LOJA.

C	D	U

**C)** QUANTAS DEZENAS SIMPLES DE BRINQUEDOS O DONO DA LOJA RECEBEU?

**D)** QUANTAS UNIDADES SIMPLES DE BRINQUEDO O DONO DA LOJA RECEBEU?

**E)** A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS QUE O DONO DA LOJA RECEBEU É NÚMERO PAR OU ÍMPAR?

**F)** O DONO DA LOJA RECEBEU MAIS BONECAS OU MAIS URSOS?

**G)** PARA QUE A QUANTIDADE DE BONECAS SEJA IGUAL A DE URSOS, O DONO DA LOJA PRECISA PEDIR QUANTOS URSOS A MAIS?