



AVALIAÇÃO DE MONITORAMENTO DA APRENDIZAGEM

MATRIZES DE REFERÊNCIA

AMA - 1ª EDIÇÃO DE 2026

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA



**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**
Secretaria da Educação



José Renato Casagrande
GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Ricardo Ferraço
VICE-GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Vitor de Angelo
SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

André Melotti Rocha
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Andréa Guzzo Pereira
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

Vinicius José Simões
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE SUPORTE À EDUCAÇÃO

Mirella Carla Mendes Christ
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Darcila Aparecida da Silva Castro
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE ARTICULAÇÃO EDUCACIONAL

Bianca Silva Santana
GERENTE DE AVALIAÇÃO

Lucas Dias Lima
SUBGERENTE DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

EQUIPE TÉCNICA

Adolfo Rios Midon Junior
Carolina Martins de Siqueira Barbosa
Caroline Barbosa Faria Ferreira
Cassiano Arminio
Claudia Marcia Marily Ferreira Ribeiro
Giselle Peres Zucolotto
Ludmila Silva Leite
Márcio Oliveira da rocha
Moacir Velasco
Sandro Ricardo de Souza
Talles Zaban



MATRIZES DE REFERÊNCIA

AVALIAÇÃO DE MONITORAMENTO DA APRENDIZAGEM- AMA

1ª EDIÇÃO 2026

As Matrizes de Referência da AMA são documentos orientadores que sustentam a elaboração dos itens avaliativos. Sua organização abrange as diferentes etapas e anos de escolaridade, considerando as especificidades do desenvolvimento dos estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Essa estrutura permite compreender a correspondência entre cada item do instrumento avaliativo e as habilidades cognitivas previstas para cada etapa, favorecendo a identificação dos conhecimentos já consolidados e daqueles que necessitam de retomada.

Para a construção das Matrizes de Referência da AMA, foram considerados os descritores do Paebes, em consonância com as Orientações Curriculares e com a Rotina Pedagógica Escolar (RPE) 2026, abrangendo o 4º, 5º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental e todas as séries do Ensino Médio.

As matrizes configuram-se como instrumentos de apoio ao planejamento pedagógico e à definição de intervenções didáticas.

Confira, a seguir, as Matrizes de Referência da AMA – 1ª Edição 2026, organizadas por etapa de ensino.

MATRIZ DE REFERÊNCIA ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS 4º ANO

4º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
Código do Descritor	Descrição
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D021_P	Localizar informação explícita.
D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.
D023_P	Inferir informações em textos.
D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.
D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.

4º ANO	
MATEMÁTICA	
Código do Descritor	Descrição
D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.
D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.
D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.
D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.
D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).

MATRIZ DE REFERÊNCIA

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

5º ANO

5º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
Código do Descritor	Descrição
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D021_P	Localizar informação explícita.
D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.
D023_P	Inferir informações em textos.
D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.
D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.
D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.

5º ANO	
MATEMÁTICA	
Código do Descritor	Descrição
D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.
D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.
D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.
D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.
D114_M	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.

MATRIZ DE REFERÊNCIA

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

8º ANO

8º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Código do Descritor	Descrição
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D019_P	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.
D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.
D032_P	Identificar a tese de um texto.
D038_P	Distinguir um fato da opinião.
D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.

8º ANO

MATEMÁTICA

Código do Descritor	Descrição
D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.
D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.
D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.
D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.

MATRIZ DE REFERÊNCIA

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

9º ANO

9º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Código do Descritor	Descrição
D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.
D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.
D032_P	Identificar a tese de um texto.
D033_P	Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.
D038_P	Distinguir um fato da opinião.
D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.
D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

MATRIZ DE REFERÊNCIA

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

9º ANO

9º ANO

MATEMÁTICA

Código do Descritor	Descrição
D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.
D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.
D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
D020_M	Efetuar cálculos com números inteiros.
D021_M	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.
D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.

MATRIZ DE REFERÊNCIA

ENSINO MÉDIO REGULAR E INTEGRAL

1ª SÉRIE

1ª SÉRIE	
LÍNGUA PORTUGUESA	
Código do Descritor	Descrição
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D033_P	Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.
D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfofossintáticos
D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

1ª SÉRIE	
MATEMÁTICA	
Código do Descritor	Descrição
D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.
D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.
D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.

MATRIZ DE REFERÊNCIA ENSINO MÉDIO REGULAR E INTEGRAL 2ª SÉRIE

2ª SÉRIE	
LINGUA PORTUGUESA	
Código do Descritor	Descrição
D023_P	Inferir informações em textos.
D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.
D032_P	Identificar a tese de um texto.
D038_P	Distinguir um fato da opinião.
D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

2ª SÉRIE	
MATEMÁTICA	
Código do Descritor	Descrição
D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.
D088_M	Utilizar função exponencial a resolução de problemas.
D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.

MATRIZ DE REFERÊNCIA ENSINO MÉDIO REGULAR E INTEGRAL 3ª SÉRIE

3ª SÉRIE	
LINGUA PORTUGUESA	
Código do Descritor	Descrição
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
D023_P	Inferir informações em textos.
D033_P	Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.
D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.

3ª SÉRIE	
MATEMÁTICA	
Código do Descritor	Descrição
D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.
D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.



**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**
Secretaria da Educação