# "Um Projeto para chamar de Meu"

| ata de nascimento                           | :   |                               | de(                                   |
|---|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| érie:                                       | Turma:  |                               | Turno:                                |
| onhar é bom e nece<br>e organizar para alca | enta um roteiro para que vo<br>ssário, mas para realizar os<br>ançar suas metas e realizar<br>nfidencial e ficará aos cuida | s seus sonhos<br>o que almeja | é preciso se conhecer ben<br>na vida. |
| Etapa 1 AUTOCO  O que eu gosto e            | NHECIMENTO  |                               |                                       |
| 1.1 Em relação a                            |   |                               |                                       |
|   |   |                               |                                       |
| 1.2 Em relação a                            | s minhas atitudes no mu   | ndo:                          |                                       |
|   |   |                               |                                       |
|   |   |                               |                                       |
|   |   |                               |                                       |

| 2 O que eu quero para mim?      |
|---------------------------------|
| 2.1 Na vida pessoal:            |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
| 2.2 Na vida profissional:       |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
| 2.3 Como aluno no Ensino Médio: |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
| 3 O que me deixa feliz?         |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
| 1 O que me deixa triste?        |
|                                 |
|                                 |
|                                 |
|                                 |

| כ | O que me deixa com raiva?               |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   | Minhas principais características       |
|   | Positivas:                              |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| _ |   |
|   |   |
|   | 2 Negativas:                            |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   | O que eu represento para minha família? |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

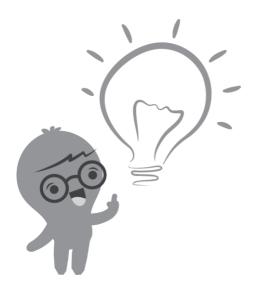


# ESSES SÃO OS MEUS SONHOS (Registre da maneira que preferir)



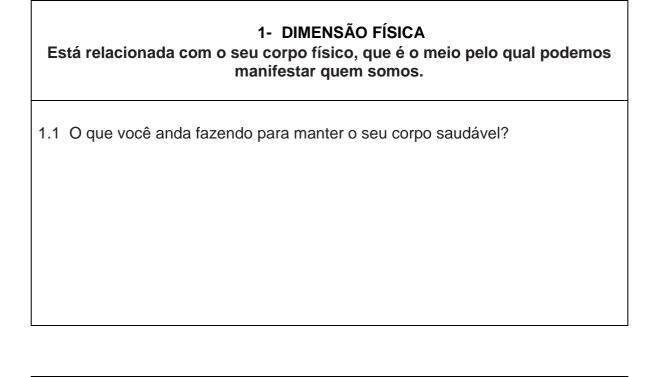
Exercite a capacidade de imaginar o seu futuro e analise se seus sonhos são possíveis de serem realizados, considerando suas ações em relação a esses sonhos, as pessoas e o ambiente ao seu redor.

| Esc | Escreva os objetivos de vida a parti | r de seus sonhos: |  |
|-----|--------------------------------------|-------------------|--|
|     |                                      |                   |  |
|     |                                      |                   |  |
|     |                                      |                   |  |
|     |                                      |                   |  |
|     |                                      |                   |  |
|     |                                      |                   |  |
|     |                                      |                   |  |
|     |                                      |                   |  |
|     |                                      |                   |  |
|     |                                      |                   |  |
|     |                                      |                   |  |
|     |                                      |                   |  |





Dimensão humana é o conjunto de elementos que possibilitam às pessoas se sentirem felizes. Há a predominância de uma ou outra dimensão na existência individual, mas as demais dimensões estão presentes influenciando o ser humano em sua existência.



#### 2- DIMENSÃO AUTOCONHECIMENTO

O seu desenvolvimento como SER está relacionado com o seu autoconhecimento.

2.1 Como anda seu amor por você e pelas outras pessoas?

| 3- DIMENSÃO INTELECTUAL<br>Está relacionada ao seu aprendizado.   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 3.1 Quanto tempo você dedica aos estudos diários?   |  |  |  |
| 3.2 Qual a importância da escola para realizar o seu planejamento de vida?  |  |  |  |
|   |  |  |  |
| 4- DIMENSÃO FAMILIAR Está relacionada com seu comportamento em família, considerando as pessoas que são significativas para você (pai, mãe, irmãos, tios, primos, avós, etc.) |  |  |  |
| 4.1 Como você contribui para um relacionamento mais amoroso e harmonioso dentro de casa?  |  |  |  |
| 4.2 Qual a sua contribuição nas atividades domésticas?  |  |  |  |

|                  | 5- DIMENSÃO SÓCIOCULTURAL                     |    |
|------------------|---|----|
| É a forma como v | ocê se relaciona com a sociedade como um todo | ١. |

| 5.1 O que você tem feito para viver melhor com seus amigos, parentes e vizinhos? |
|--|
|  |
| 5.2 O que você tem feito para se divertir?                                       |
|  |

#### 6- DIMENSÃO FINANCEIRA Faz parte da sua relação com o dinheiro e o consumo.

- 6.1 Tenho que trabalhar para ajudar com as despesas da casa?
- 6.2 Quando tenho algum dinheiro, sei usá-lo corretamente?
- 6.3 Como faço para economizar luz, água e diminuir o desperdício de alimentos em minha casa?



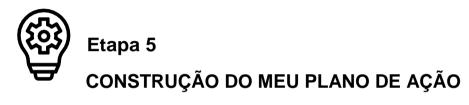
### Etapa 5

## CONSTRUÇÃO DO MEU PLANO DE AÇÃO

Definir metas é como caminhar para alcançar seus objetivos e realizar seus sonhos. Então pense o que deseja realizar e desenvolva o seu plano de ação para a 1ª Série do Ensino Médio.

PERÍODO: ATÉ O TÉRMINO DA 1ª SÉRIE

| DIMENSÃO         | MINHA META | O QUE VOU FAZER? | QUANDO VOU<br>COMEÇAR? | COMO VOU FAZER? |
|------------------|------------|------------------|------------------------|-----------------|
| Física           |            |                  |                        |                 |
| Autoconhecimento |            |                  |                        |                 |
| Intelectual      |            |                  |                        |                 |
| Familiar         |            |                  |                        |                 |
| Sociocultural    |            |                  |                        |                 |
| Financeira       |            |                  |                        |                 |



Definir metas é como caminhar para alcançar seus objetivos e realizar seus sonhos. Então pense o que deseja realizar e desenvolva o seu plano de ação para a 2º Série do Ensino Médio.

#### PERÍODO: ATÈ O TÉRMINO DA 2ª SÉRIE

| DIMENSÃO         | MINHA META | O QUE VOU FAZER? | QUANDO VOU<br>COMEÇAR? | COMO VOU FAZER? |
|------------------|------------|------------------|------------------------|-----------------|
| Física           |            |                  |                        |                 |
| Autoconhecimento |            |                  |                        |                 |
| Intelectual      |            |                  |                        |                 |
| Familiar         |            |                  |                        |                 |
| Sociocultural    |            |                  |                        |                 |
| Financeira       |            |                  |                        |                 |



Definir metas é como caminhar para alcançar seus objetivos e realizar seus sonhos. Então pense o que deseja realizar e desenvolva o seu o seu plano de ação para a 3ª Série do Ensino Médio.

PERÍODO: ATÉ O TÉRMINO DA 3ª SÉRIE

| DIMENSÃO         | MINHA META | O QUE VOU FAZER? | QUANDO VOU<br>COMEÇAR? | COMO VOU FAZER? |
|------------------|------------|------------------|------------------------|-----------------|
| Física           |            |                  |                        |                 |
| Autoconhecimento |            |                  |                        |                 |
| Intelectual      |            |                  |                        |                 |
| Familiar         |            |                  |                        |                 |
| Sociocultural    |            |                  |                        |                 |
| Financeira       |            |                  |                        |                 |