



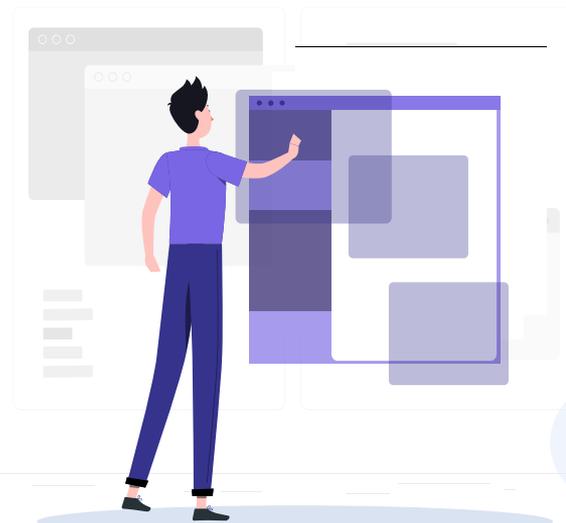
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2021

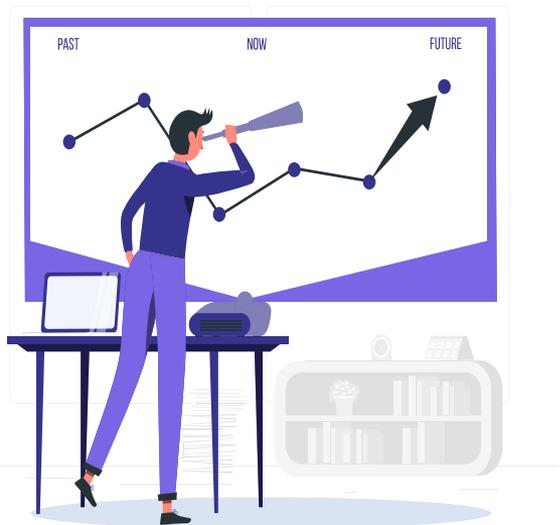
Diretrizes Operacionais e
Pedagógicas



AValiação DIAGNÓSTICA 2021

A Avaliação Diagnóstica foi elaborada pela SEDU, em parceria com o CAEd/UFJF (Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora), com base no Currículo do Espírito Santo (Educação Infantil e Ensino Fundamental) de 2018 e no Currículo Básico Escola Estadual (Ensino Médio) de 2009.





Essa avaliação tem como principal objetivo diagnosticar as aprendizagens/habilidades desenvolvidas pelos estudantes em 2020 para nortear o planejamento da equipe pedagógica escolar, Superintendências Regionais de Educação e gerências da SEDU, além de subsidiar as propostas de intervenção pedagógica.

Por isso, é importante o empenho de toda a rede para garantir a máxima participação dos estudantes, assegurando a produção de resultados que representem a realidade da educação capixaba.

FORMATO DE APLICAÇÃO



Impresso

- As avaliações em formato impresso serão realizadas por **TODOS** os alunos das séries iniciais (3º ao 5º ano) do Ensino Fundamental.
- Poderão ser realizadas pelos estudantes do 6º ano do EF à 3ª série do EM regular que não tenham acesso às avaliações digitais.
- As respostas das avaliações realizadas em formato impresso, deverão ser inseridas pela equipe pedagógica escolar na plataforma do CAEd.
- A SAE/SEDU encaminhará as Matrizes de Referência, avaliações e gabaritos de todos os Componentes Curriculares e séries/anos, em arquivo PDF, aos Superintendentes, para que disponibilizem esses materiais a todos os Municípios que desejarem utilizá-los.
- Segue, o fluxo para a aplicação em formato impresso:

FLUXO DE TRABALHO - FORMATO IMPRESSO

RECEBIMENTO DAS AVALIAÇÕES POR E-MAIL.

A escola receberá, por e-mail, a partir de **18/02**, os cadernos de prova para impressão.



A escola realizará a organização e impressão das avaliações diagnósticas.

IMPRESSÃO DAS AVALIAÇÕES



CADASTRO DOS APLICADORES

O diretor escolar deverá consultar os aplicadores cadastrados na plataforma do CAEd

Deve-se seguir o cronograma referente a cada etapa de ensino.

APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES IMPRESSAS



INSERÇÃO DAS RESPOSTAS DOS ESTUDANTES NA PLATAFORMA CAED.

A inserção das respostas dos estudantes na plataforma deverá ser realizada até **19/03**.



FORMATO DE APLICAÇÃO



Digital

- Poderão ser realizadas pelos estudantes do 6º ano do EF à 3ª série do EM regular que tenham acesso à internet, em casa ou na escola.
- O estudante poderá ter acesso às avaliações por meio da plataforma Google Sala de aula ou pelo Aplicativo EscoLAR. O link da avaliação estará disponível na sala de aula do estudante.
- A equipe escolar deve auxiliar o estudante na obtenção de seu login e senha de acesso à sala de aula Google e na realização das avaliações.
- A inserção e liberação do acesso de novos alunos à plataforma CAEd, para a realização das Avaliações Diagnósticas, requer um prazo de até 7 dias, conforme processo detalhado a seguir:

FLUXO DE TRABALHO – FORMATO DIGITAL

Efetivação da matrícula escolar do estudante pelo responsável.

MATRÍCULA

- Inserção dos novos alunos nas Salas Google (enturmação/criação de login e senha);
- Envio da nova base (com acesso dos estudantes liberado) ao CAEd.

GOOGLE

Cadastramento dos novos alunos na plataforma e liberação de acesso às avaliações.

CAED

BASE DE ALUNOS

Envio semanal da Base de Dados (com novos alunos) pela SEE/SEDU à Google.

ESCOLA / PORTAL DE CONTAS

Disponibiliza ao aluno login e senha de acesso à Plataforma Google Sala de Aula.

ALUNO

Tem acesso às Avaliações Diagnósticas.

CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

Ensino Fundamental - Anos Iniciais (3º ao 5º ano)



- **01/03 a 14/03:** Língua Portuguesa e Matemática

Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º ano)



- **01/03 a 07/03:** Língua Portuguesa, Ciências e Geografia
- **08/03 a 14/03:** Matemática, História e Inglês

Ensino Médio Regular (1ª à 3ª série)



- **01/03 a 07/03 :** Língua Portuguesa, Física e Geografia
Filosofia e Sociologia (somente para 2ª e 3ª série)
- **08/03 a 14/03 :** Matemática, Biologia, Química, História e Inglês

CRONOGRAMA



Ensino Fundamental - Anos Iniciais (3º ao 5º ano)

Ações da escola

Prazos

- | | |
|--|-----------------------|
| • Recebimento, por e-mail, das avaliações de Língua Portuguesa e Matemática para impressão. | 26/02/2021 |
| • Organização e impressão das avaliações diagnósticas. | A partir de 26/02 |
| • Aplicação das avaliações impressas na escola ou envio à residência, se necessário, conforme detalhado no slide nº 6. | 01/03 a 14/03/2021 |
| • Inserção das respostas dos estudantes na plataforma do CAEd. | Até 19/03/2021 |

CRONOGRAMA



Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º ano)

Ações da escola

Prazos

- | | |
|--|-----------------------|
| • Recebimento, por e-mail, das avaliações de Língua Portuguesa, Ciências e Geografia (para impressão, se necessário). | 01/03/2021 |
| • Aplicação (online ou digital) das avaliações de Língua Portuguesa, Ciências e Geografia. | 01 a 07/02/2021 |
| • Recebimento, por e-mail, das avaliações de Matemática, História e Inglês (para impressão, se necessário). | 08/03/2021 |
| • Aplicação (online ou digital) das avaliações de Matemática, História e Inglês. | 08 a 14/03/2021 |
| • Inserção das respostas das avaliações realizadas em formato impresso, pela equipe pedagógica escolar, na plataforma do CAEd. | Até 19/03/2021 |

CRONOGRAMA



Ensino Médio Regular (1ª a 3ª série)

Ações da escola

Prazos

- Recebimento, por e-mail, das avaliações de Língua Portuguesa, Física, Geografia, Sociologia (somente para 2ª e 3ª série) e Filosofia (somente para 2ª e 3ª série), para impressão, se necessário. 01/03/2021
- Aplicação (online ou digital) das avaliações de Língua Portuguesa, Física, Geografia, Sociologia (somente para 2ª e 3ª série) e Filosofia (somente para 2ª e 3ª série). 01 a 07/03/2021
- Recebimento, por e-mail, das avaliações de Matemática, Biologia, Química, História e Inglês (para impressão, se necessário). 08/03/2021
- Aplicação (online ou digital) das avaliações de Matemática, Biologia, Química, História e Inglês. 08 a 14/03/2021
- Inserção das respostas das avaliações realizadas em formato impresso, pela equipe pedagógica escolar, na plataforma do CAED. Até **19/03/2021**

MONITORAMENTO - ACESSO À PLATAFORMA

Os gestores (Equipe Sedu Central / SRE / Diretor) poderão monitorar a participação dos estudantes, durante todo o período de aplicação das avaliações diagnósticas, por meio da plataforma do CAEd. Cada perfil de acesso à plataforma permitirá diferentes formas de visualização e monitoramento. Todos os agentes devem estar cadastrados na plataforma para ter acesso às informações, conforme detalhado a seguir:

AGENTE	RESPONSÁVEL PELO CADASTRO NA PLATAFORMA	ACESSO À PLATAFORMA	VISUALIZAÇÃO POR PERFIL
Coordenador Estadual (Equipe SEDU)	CAEd	Login: CPF Senha: CPF	<ul style="list-style-type: none">- Acesso à participação de todos os estudantes da rede (por SRE, escola, série, turma e componente curricular);- Acesso aos resultados de toda a rede (por escola, série, turma, componente curricular e aluno);
Coordenador Regional (Superintendente)	CAEd	Login: CPF Senha: CPF	<ul style="list-style-type: none">- Acesso à participação de todos os estudantes da sua SRE (por escola, série, turma e componente curricular);- Acesso aos resultados dos estudantes da sua SRE (por escola, série, turma, componente curricular e aluno).

AGENTE	RESPONSÁVEL PELO CADASTRO NA PLATAFORMA	ACESSO À PLATAFORMA	VISUALIZAÇÃO POR PERFIL
Diretor Escolar	Diretor Escolar (Acessa com o código INEP da escola para realizar o seu cadastro na plataforma)	Código Inep da Escola. Após o 1º acesso e a realização do autocadastro: Login: CPF Senha: CPF	<ul style="list-style-type: none"> - Acesso ao monitoramento de participação de todos os estudantes da sua escola (por componente curricular, série, turma e aluno); - Realização do Download do PDF das avaliações; - Acesso aos resultados dos estudantes da sua escola (por componente curricular, série, turma e aluno).
Aplicador (Professor/Pedagogo)	CAEd	Login: CPF Senha: CPF	<ul style="list-style-type: none"> - Acesso ao local para inserção das respostas dos estudantes que realizaram as avaliações em formato impresso; - Acesso ao monitoramento de participação de todos os estudantes da sua escola (por componente curricular, série, turma e aluno); - Acesso aos resultados dos estudantes da sua escola (por componente curricular, série, turma e aluno).

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Cada item (questão) está vinculado a um descritor que, por sua vez, informa a habilidade que está sendo desenvolvida/avaliada, possibilitando dessa forma, identificar habilidades que foram desenvolvidas e as que ainda não foram consolidadas pelos estudantes, para orientar o planejamento e as propostas de intervenção pedagógica, como mostra a imagem a seguir:

LÍNGUA PORTUGUESA - 8º ano		
Item	Descritor	Habilidade
1	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
2	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
3	D06	Identificar o tema de um texto.

As **matrizes de referência** das avaliações de cada série/ano e componente curricular, serão encaminhadas às SREs, juntamente com os resultados de rendimento e de participação dos estudantes.

A partir da análise dos resultados da Avaliação Diagnóstica 2021 sugere-se:

SRE:

- Analisar os resultados/percentuais de:
 - participação dos estudantes nas avaliações, em cada componente curricular avaliado, por escola e componente curricular;
 - acerto/aprendizagem/aproveitamento da SRE, por componente curricular, por escola, e por descritor.
- Realizar encontro com os diretores e pedagogos para socializar as informações/dados referentes à Avaliação Diagnóstica 2021 (participação e resultados) da SRE;
- Orientar as escolas que socializem os resultados com toda a equipe de professores e incluam em seu Plano de Ação as propostas de intervenções pedagógicas por área de conhecimento, tendo como base os descritores que tiveram o menor percentual de acerto por componente curricular.

ESCOLA:

- Realizar encontro com a equipe pedagógica escolar (pedagogo, PCA, professor) para socializar as informações/dados referentes à Avaliação Diagnóstica 2021 (participação e resultados) da escola (por série/ano, turma e componente curricular);
- Incluir em seu Plano de Ação, as propostas de intervenção pedagógica por área de conhecimento, tendo como base os descritores que tiveram o menor percentual de acerto por componente curricular;
- Realizar intervenções pedagógicas específicas que auxiliem a turma/aluno a superar dificuldades/desafios como alinhamento curricular; redefinição e/ou elaboração de Projetos por componente curricular e/ou por área de conhecimento; planejamento de momentos de Recuperação/Reforço escolar; realinhamento dos Planos de ensino e planos de aula.

DÚVIDAS FREQUENTES



1) Como podemos ajudar os estudantes que **não** conseguem realizar as avaliações em **formato digital** em suas residências?

- Cada escola, a partir de sua realidade, deverá organizar a disponibilização das avaliações em formato impresso ou em formato digital (por meio da utilização dos laboratórios de informática, chromebooks ou dispositivos eletrônicos dos próprios alunos) a todos os estudantes.
- Deve-se garantir a disponibilização das avaliações diagnósticas, em formato impresso para realização domiciliar, aos estudantes que não possuem acesso à internet e que estejam amparados por legislação específica (com comorbidade, enfermos, gestantes e outros), devidamente comprovado por meio de atestado médico.
- O estudante que não tenha acesso à internet e não esteja frequentando as aulas presenciais poderá, por meio da autorização de seu responsável, permanecer na unidade de ensino (apenas para a realização das avaliações diagnósticas), nos dias e horários previamente agendados pela unidade de ensino.

2) Os estudantes, público alvo da **educação especial**, farão as avaliações diagnósticas?

É de responsabilidade da unidade de ensino, organizar a dinâmica de aplicação das avaliações diagnósticas garantindo **o apoio e o suporte necessário** (intérprete, leitor, prova ampliada...) ao estudante, público alvo da educação especial, assegurando todas as condições necessárias para que tenha acesso adequado à avaliação diagnóstica, de acordo com a necessidade especial apresentada.

3) Além das avaliações, os estudantes, nas semanas de aplicação, também realizarão as **APNPs**?

Os professores dos componentes curriculares contemplados pela avaliação diagnóstica ficarão **isentos de postagem de APNP**, em sua respectiva semana de aplicação, a fim de possibilitar que auxiliem a escola na inserção das respostas dos alunos (que realizarão as avaliações em formato impresso) na plataforma do CAEd e monitorem/apoiem os estudantes, incentivando a participação de todos.

4) O que fazer se o aluno acessar o Google Sala de Aula, mas não aparecer a postagem da Avaliação Diagnóstica?

- Conferir o cronograma, verificando se está no período correto da postagem;
- Verificar se houve a postagem, com o link de acesso, na Sala Google do referido aluno;
- Conferir se o aluno está acessando a aba “Atividades” do Google Sala de Aula;
- Caso o aluno esteja acessando a avaliação por computador, pedir que atualize a página, utilizando o comando F5 do teclado ou diretamente no navegador de internet. Lembre-se: o ideal é usar o navegador Google Chrome para evitar incompatibilidade;
- Caso o aluno esteja acessando a avaliação pelo Aplicativo EscoLAR, solicitar que ele saia totalmente da conta institucional e faça o login novamente;
- Caso o aluno esteja acessando a avaliação pelo Aplicativo EscoLAR e o problema persistir, solicitar ao estudante que desinstale o aplicativo e o instale novamente.

5) O que fazer se o aluno acessar o Google Sala de Aula, clicar no link da Avaliação Diagnóstica, mas não conseguir fazer o login para acessar a prova?

- Verificar a data de efetuação de matrícula do aluno: existe o prazo de até **7 (sete)** dias para liberação do acesso às Avaliações Diagnósticas após a data de matrícula. A liberação de acesso ao Google Sala de Aula é mais rápida, assim o aluno pode acessar a Sala Google, mas ainda não conseguir acessar a Avaliação Diagnóstica;
- Ultrapassado o prazo de 7 (sete) dias, pode tratar-se de instabilidade momentânea da internet;
- Caso o problema persistir, enviar e-mail para avaliacao@sedu.es.gov.br com o nome completo do aluno, o RA (nº de matrícula) e o e-mail institucional do estudante.

6) O aluno fez a avaliação de um componente curricular, porém as outras não aparecem no Google Sala de Aula, o que fazer?

- As provas serão postadas em blocos (por semana), ou seja, para cada bloco há um único link que direciona diretamente à plataforma do CAEd, onde estarão as avaliações de vários componentes curriculares, conforme cronograma.
- Oriente o aluno a, quando acessar a plataforma do CAEd, rolar a página. Assim ele verá os outros cadernos de teste (dos demais componentes curriculares). É só clicar sobre o caderno de teste desejado para ter acesso às avaliações.
- Conferir os passos das perguntas de N^o4 e N^o5.

Cronograma das Avaliações Diagnósticas			
Período	6º ao 9º ano (EF)	1ª série (EM)	2ª e 3ª série (EM)
1ª postagem 01 a 07/03	✓ Língua Portuguesa ✓ Ciências ✓ Geografia	✓ Língua Portuguesa ✓ Física ✓ Geografia	✓ Língua Portuguesa ✓ Física ✓ Geografia ✓ Filosofia ✓ Sociologia
2ª postagem 08 a 14/03	✓ Matemática ✓ História ✓ Inglês	✓ Matemática ✓ Biologia ✓ Química ✓ História ✓ Inglês	✓ Matemática ✓ Biologia ✓ Química ✓ História ✓ Inglês



7) Como concluir a avaliação? Aparece a opção de encerrar a avaliação?

- Não existe um botão ou opção de concluir a avaliação. As respostas são salvas automaticamente a cada questão que o aluno responde.
- O aluno pode reabrir e editar as respostas durante todo o período em que a prova estiver disponível, conforme o cronograma.
- A orientação é que ao chegar à última questão do caderno de teste o aluno clique em **REVISAR**, assim aparecerá a lista de todas as questões (atividades) e suas respectivas situações (preenchida ou em aberto). Se o aluno já preencheu todas as questões, ele já finalizou a avaliação diagnóstica daquele componente curricular.

8) Consta para a escola que o aluno não realizou a prova?

- Caso o aluno tenha feito a avaliação diagnóstica corretamente, o sistema pode demorar até duas horas para processar essa informação, até que esteja disponível no painel de monitoramento.

TUTORIAIS



Orientações de uso da Plataforma CAEd para Diretores/Pedagogos/Professores.



Orientações de acesso às Avaliações Diagnósticas para Estudantes.



DÚVIDAS E INFORMAÇÕES

SEDU / SAE (Subgerência de Avaliação Educacional)



3636-7812 / 3636-7813



avaliacao@sedu.es.gov.br

CAEd



<http://www.chat.caed.ufjf.br/chatUserIndex.php?projeto=45>



suporte.avaliacaodiagnosticaes@caed.ufjf.br



<https://avaliacaoemontoramentoespirtosanto.caeddigital.net/#!/login>

