



Governo do Estado do Espírito Santo
Secretaria de Estado da Educação
Gerência de Gestão de Pessoas
Subgerência de Pessoal Transitório

RETIFICAÇÃO

O presente documento RETIFICA o **27º** Cronograma de Chamada para PROFESSORES HABILITADOS – S.R.E. de LINHARES, **INCLUINDO A DISCIPLINA DE DEFICIÊNCIA VISUAL NO MUNICÍPIO DE IBIRAÇU.**

Onde se lê:

1.1 Professor para Educação Especial - Campo de Atuação: Escolas de Regulares e de Tempo Integral.

DATA	HORÁRIO	DISCIPLINA	MUNICÍPIO	CANDIDATOS CONVOCADOS	
				AMPLA CONCORRÊNCIA	NEGROS
01/02/2022	13h30	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ÁREA DE DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL E TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO (AUTISMO INFANTIL, SÍNDROME DE ASPERGER, TRANSTORNO DESINTEGRATIVO DA INFÂNCIA)	IBIRAÇU	1º ao 6º	-
01/02/2022	13h50	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ÁREA DE DEFICIÊNCIA AUDITIVA PARA ATUAR COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO	IBIRAÇU	1º ao 4º	-
01/02/2022	14h10	LIBRAS SURDO (INSTRUTOR DE LIBRAS) CANDIDATO SURDO, CONFORME ARTIGO 7º DO DECRETO 5626/2005	IBIRAÇU	1º	-

Leia-se:

1.2 Professor para Educação Especial - Campo de Atuação: Escolas de Regulares e de Tempo Integral.

DATA	HORÁRIO	DISCIPLINA	MUNICÍPIO	CANDIDATOS CONVOCADOS	
				AMPLA CONCORRÊNCIA	NEGROS
01/02/2022	13h30	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ÁREA DE DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL E TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO (AUTISMO INFANTIL, SÍNDROME DE ASPERGER, TRANSTORNO DESINTEGRATIVO DA INFÂNCIA)	IBIRAÇU	1º ao 6º	-
01/02/2022	13h50	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ÁREA DE DEFICIÊNCIA AUDITIVA PARA ATUAR	IBIRAÇU	1º ao 4º	-



Governo do Estado do Espírito Santo
Secretaria de Estado da Educação
Gerência de Gestão de Pessoas
Subgerência de Pessoal Transitório

		COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO			
01/02/2022	14h10	LIBRAS SURDO (INSTRUTOR DE LIBRAS) CANDIDATO SURDO, CONFORME ARTIGO 7º DO DECRETO 5626/2005	IBIRAÇU	1º	-
01/02/2022	14h40	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – PARA ÁREA DE DEFICIÊNCIA VISUAL	IBIRAÇU	1º ao 2º	-