



**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**

Secretaria da Educação



SELECTA GENPRO 2019

**Compilado de Atos Oficiais, do ano de 2019, publicados
no Diário Oficial do Estado do Espírito Santo**

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Governador do Estado do Espírito Santo

RICARDO DE REZENDE FERRAÇO

Vice-Governador do Estado do Espírito Santo

VITOR AMORIM DE ANGELO

Secretário de Estado da Educação

MARCELO LEMA DEL RIO MARTINS

Subsecretário de Estado de Planejamento e Avaliação

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Subsecretário de Estado de Educação Básica e Profissional

JOSIVALDO BARRETO DE ANDRADE

Subsecretário de Estado de Administração e Finanças

ANDRÉ MELOTTI ROCHA

Subsecretário de Estado de Suporte a Educação

DARCILA APARECIDA DA SILVA CASTRO

Subsecretária de Estado de Articulação Educacional

**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**

Secretaria da Educação

EQUIPE GESTORA GENPRO**WOLMAR MARVILLA MELO**

Gerente de Normas, Procedimentos e Regulação

THIELE ARPINI GABURRO DALVI

Subgerente de Escolas Extintas

STELA LIMA COMETTI

Subgerente de Documentação e Atos Escolares

CHRISTIANE LEMOS ALÍPIO

Coordenadora de Apoio

EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR GENPRO**MARIA FERNANDA ALVES FAIÇAL BONGESTAB****LUCIMAR RIBEIRO DOS SANTOS SIQUEIRA****CAMILA MORELLO****THIAGO DA SILVA MACHADO****VANUSA BORGES DE AGUIAR TAMANDARÉ****RAFAELLE FLAIMAN LAUFF****JÚLIA RAQUEL PETERLE MONTEIRO DE BARROS****LESSANDRO MARCHESI DA SILVA****RITA DE CÁSSIA TIRADENTES REIS****MARCIA QUEIROZ DA SILVA PIRES****EQUIPE TÉCNICA PEDAGÓGICA****SHIRLEI CRISTIANE ARAÚJO DE FREITAS****AUTORES**

WOLMAR MARVILLA MELO

STELA LIMA COMETTI

THIAGO DA SILVA MACHADO

JÚLIA RAQUEL PETERLE MONTEIRO DE BARROS

**SELECTA GENPRO 2019 - COMPILADO DE ATOS OFICIAIS, DO ANO DE 2019, PUBLICADOS NO DIÁRIO OFICIAL DO ESPÍRITO SANTO**

Uma publicação da Gerência de Normas, Procedimentos e Regulação (GENPRO) da Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo. Permitida a reprodução sem fins lucrativos, parcial ou total, por qualquer meio, desde que citada a fonte e o sítio da internet onde pode ser encontrado o original (<http://www.sedu.es.gov.br>).



regulacao@sedu.es.gov.br



(27) 3636 - 7890



Av. Cezar Hilal, nº 1.111, Vitória-ES, CEP: 29.056-085



Dados Internacionais de Catalogação-na-publicação (CIP)
(Governo do Estado do Espírito Santo, ES, Brasil)

Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação.

E77a **Selecta GENPRO : Compilado de Atos Oficiais, do ano de 2019, publicados no Diário Oficial do Estado do Espírito Santo. (livro eletrônico)/ Wolmar Marvilla Melo (coord.); Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo.**

Vitória, ES: SEDU, 2024.

3549kb

Bibliografia

ISBN: 978-65-85134-81-1

1. Atos administrativos. 2. Vida escolar. 3. Escolas públicas. 4. Escolas particulares. 5. Educação - Espírito Santo (Estado). I. Melo, Wolmar Marvilla. II. Título.

CDD: 370

CDU: 37

Elaborado pela Bibliotecária Sarah Garcia Fernandes Vargas - CRB6 4011/MG

SUMÁRIO

1. Introdução	Página 06
2. Breve contextualização sobre a publicação dos Atos Oficiais em 2019	Página 07
3. Classificação dos Atos Oficiais de 2019: uma análise descritiva do compilado GENPRO	Página 09
4. Considerações Finais	Página 23
5. Referências	Página 24
APÊNDICE- Compilados mensais de Atos Oficiais, do ano de 2019, publicados no Diário Oficial do Estado do Espírito Santo	Página 25

Apresentação

Caro (a) leitor (a),

Apresentamos à você o **“Selecta GENPRO: compilado de Atos Oficiais, do ano de 2019, publicados no Diário Oficial do Estado do Espírito Santo”**, um material elaborado a partir de uma iniciativa que tem como objetivo o compartilhamento de dados relevantes sobre os Atos Oficiais da SEDU.

Para sua elaboração, consideramos os resultados publicados no ano de 2019 e atentamos às suas principais especificidades, que foram classificadas a partir de uma intensa pesquisa documental realizada pela equipe da Gerência de Normas, Procedimentos e Regulação - GENPRO.

Esperamos que a leitura e o estudo dos dados apresentados se transformem em informações relevantes e confiáveis, que possam contribuir para aprimorar o seu conhecimento acerca das principais ações realizadas pela SEDU ao longo dos últimos anos.

Desejamos uma excelente leitura!



Wolmar Marvilla Melo

Gerente de Normas, Procedimentos e Regulação - GENPRO/SEPLA/SEDU
Conselheiro titular do Conselho Estadual de Educação - CEE/ES

1. Introdução

A Secretaria de Estado da Educação – SEDU, por meio da Gerência de Normas, Procedimentos e Regulação – GENPRO, iniciou no ano de 2014 a **compilação dos Atos Oficiais**, a fim de facilitar a consulta aos documentos publicados no Diário Oficial do Espírito Santo - DOES.

Este compilado de Atos Oficiais do Governo do Estado do Espírito Santo é uma **publicação anual** com objetivo de publicizar aos Supervisores Escolares, Diretores Escolares e equipe da Secretaria Escolar os Atos Oficiais deliberativos, alterações normativas, bem como as resoluções emitidas pelo Conselho Estadual de Educação - CEE/ES ao longo de cada ano.

Em virtude da gama de assuntos relacionados à legislação educacional, especialmente, em decorrência das alterações normativas empreendidas pela SEDU e pelo CEE, a proposta do compilado é **reunir em um único periódico todos os Atos deliberativos e alterações normativas emitidos durante o ano de sua abrangência**. Sendo assim, enquanto apoio às instituições de ensino, o documento tem servido de subsídio na orientação e organização dos registros oficiais da escola e na construção dos processos de legalização das instituições de ensino, no sentido de assegurar o cumprimento da legislação educacional vigente e das diretrizes e normas do Sistema Estadual de Ensino.

De posse dos dados produzidos nos compilados de Atos Oficiais e visando oferecer uma visão mais aprofundada acerca de tais publicações, apresentamos **os resultados de uma análise** realizada a partir de um exercício de sistematização das informações presentes no compilado do ano de 2019. Trata-se, portanto, de uma produção resultante da ação de **classificar os Atos inventariados, por meio da apresentação descritiva da categorização elaborada**.

O conteúdo deste documento está estruturado em 3 (três) tópicos, com as seguintes temáticas:

- Breve contextualização sobre a publicação dos Atos Oficiais em 2019;
- Classificação dos Atos Oficiais de 2019: uma análise descritiva do compilado GENPRO”;
- Considerações finais.

No “APÊNDICE” encontra-se o compilado dos Atos Oficiais 2019.

2. Breve contextualização sobre a publicação dos Atos Oficiais da SEDU no ano de 2019

No ano de 2019 teve início um novo ciclo de gestão do Governo do Estado do Espírito Santo, para o período de 2019-2022. Nesse sentido, o Planejamento Estratégico da SEDU priorizou a implementação de diversas políticas públicas com o objetivo de garantir a melhoria da qualidade do ensino e tendo, como missão, “assegurar o direito à educação, por meio de políticas públicas de acesso, permanência e aprendizagem que considerem as diferentes realidades do Estado, visando a uma educação que privilegie o desenvolvimento integral dos estudantes” (ESPÍRITO SANTO, 2019).

Por meio do Mapa Estratégico SEDU 2019 - 2022, conforme mostra a **Figura 1**, é possível observar os principais desafios estratégicos para o referido período.

Figura 1 - Mapa Estratégico SEDU 2019-2022



Fonte: www.sedu.es.gov.br. Acesso em 01 ago. 2024.

Ao direcionar o olhar para os principais pilares educacionais do Planejamento Estratégico 2019-2022 e os desafios que deles decorrem, temos uma maior possibilidade de compreender o próprio contexto de modulação das políticas estaduais manifestadas nos Atos Oficiais publicados. Trata-se de lançar luz sobre o entendimento de que o conjunto de Atos Oficiais educacionais, mais do que estruturar o funcionamento administrativo-pedagógico dos espaços educativos, representa a materialização das iniciativas institucionais que, em detrimento de outras, são priorizadas pelo Governo em conjunturas específicas.

Na análise do primeiro compilado de Atos Oficiais do ano de 2019 foram destacadas algumas políticas educacionais que **explicitam a implementação de uma gestão pública orientada para resultados**. Ao observarmos as temáticas contidas na classificação apresentada na **Figura 2**, a seguir, é possível ter um panorama do horizonte normativo que orientou as ações direcionadas à educação pública no Estado, referente a este período.

Figura 2 - Políticas educacionais da SEDU destacadas pelo Compilado de Atos Oficiais 2019

- ✦ Criação de cursos de Ensino Fundamental - anos finais
- ✦ Ampliação da oferta de Educação em Tempo Integral
- ✦ Criação de convênios de municipalização, integrado ao projeto “PAES” (Pacto pela Aprendizagem no ES)
- ✦ Ampliação da oferta de cursos de qualificação profissional, na modalidade Educação de Jovens e Adultos; criação de cursos de Educação Profissional - Técnico de Nível Médio
- ✦ Criação da Ação Psicossocial e Orientação Interativa Escolar – APOIE no âmbito da Rede Estadual de Ensino do Estado
- ✦ Criação da Comissão Permanente de Estudos Afrobrasileiros - CEAfro com atuação na Gerência de Educação no Campo, Indígena e Quilombola - GECIQ
- ✦ Criação do Pró-Docência, programa de qualificação profissional em nível de pós-graduação *Lato* e *Stricto Sensu*, no âmbito da Secretaria de Estado da Educação, destinado aos docentes efetivos da Rede Estadual de Ensino
- ✦ Implantação de escolas-piloto do Novo Ensino Médio na rede pública estadual

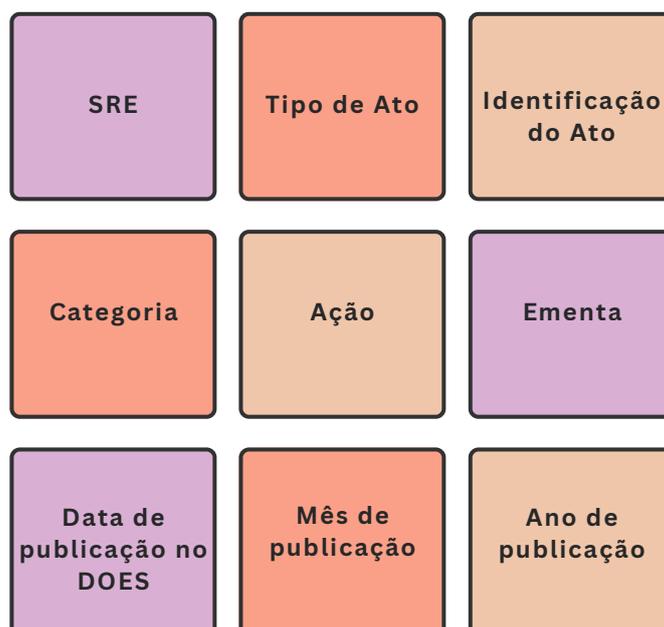
Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2019, elaborada pelos autores (2024).

3. Classificação dos Atos Oficiais de 2019: uma análise descritiva do compilado GENPRO

A análise do compilado de Atos Oficiais pode ser realizada sob diversos aspectos, com a utilização de abordagens metodológicas específicas. Se, na ocasião da elaboração do documento, optou-se por um destaque das principais políticas educacionais ou temáticas abordadas ao longo do período (conforme observado na Figura 2), neste momento avançamos em direção à uma análise mais detalhada, elaborada a partir do estabelecimento de novas categorias.

É importante ressaltar que a nova análise empreendida, ainda que aprofunde em alguns aspectos, segue numa perspectiva descritiva pautada em elementos quantitativos. A análise documental teve como fonte o próprio compilado de Atos Oficiais' de 2019, a partir do qual foi elaborada uma planilha com os dados reorganizados em 09 (nove) categorias, apresentadas na **Figura 3**:

Figura 3 - Categorias obtidas por meio de análise documental no Compilado de Atos Oficiais 2019



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2019, elaborado pelos autores (2024).

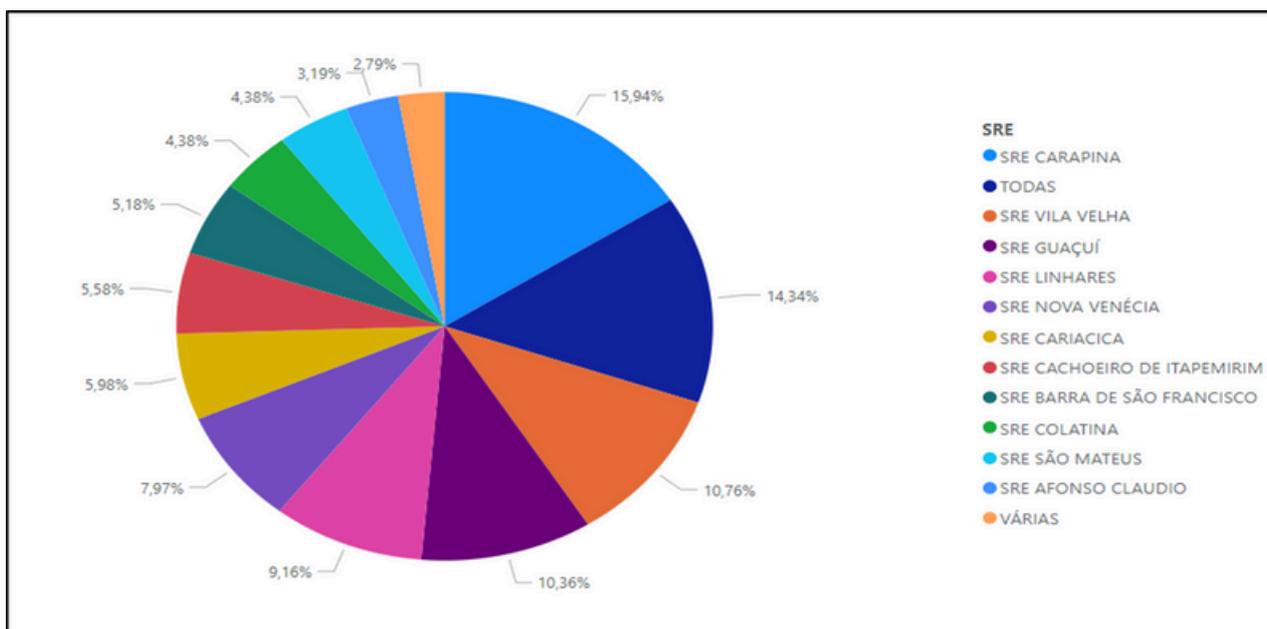
Vale ressaltar que a planilha teve como referência uma estruturação em colunas que se constituíssem, isoladamente ou de forma combinada, em eixos de análise.

De posse da planilha, o passo seguinte foi a utilização do *Microsoft Power BI* para elaboração das análises quantitativo-descritivas. Esse *software* auxiliou na utilização de filtros de seleção, no estabelecimento de relações entre colunas, na construção de gráficos, bem como na constituição de *dashboards*.

O levantamento realizado aponta um total de **251 (duzentos e cinquenta e um) Atos Oficiais específicos da educação publicados no decorrer do ano de 2019**. Esses Atos estão distribuídos em publicações específicas, que podem ser para cada SRE ou mesmo destinadas à todas as 11 (onze) regionais, havendo ainda algumas publicações que abrangem várias SREs. Em nossa classificação, operamos com os seguintes itens de identificação: “SRE + nome da SRE”; “Todas”, ou “Várias”.

No **Gráfico 1**, a seguir, é possível visualizar a distribuição quantitativa por SRE:

Gráfico 1 - Quantitativo de Atos Oficiais por SRE no ano de 2019



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2019, elaborado pelos autores (2024).

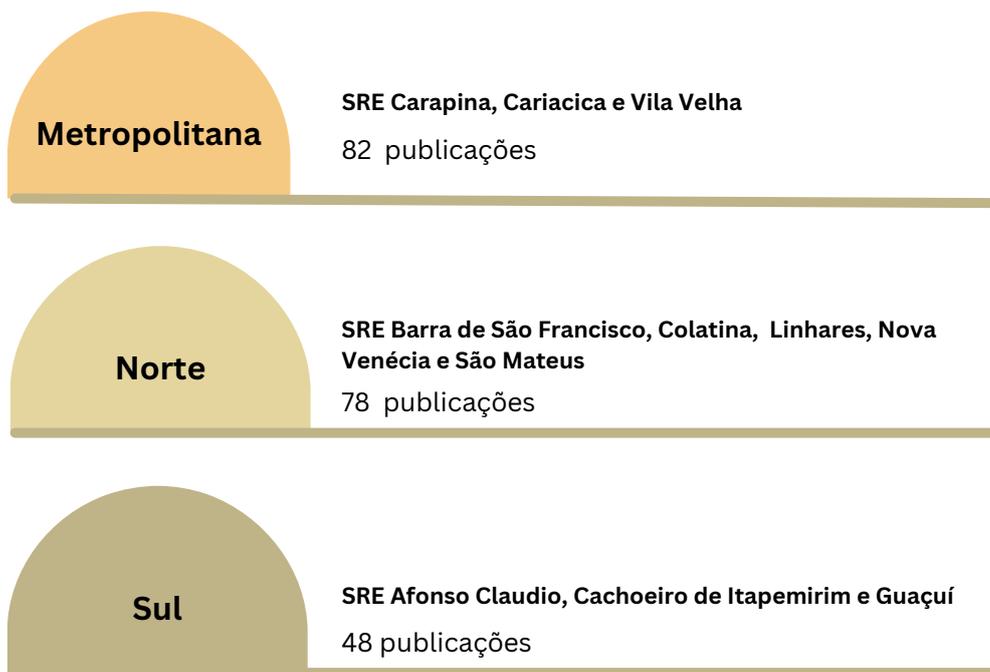
As **Figuras 4 e 5**, a seguir, mostram alguns dados obtidos a partir do Gráfico 1:

Figura 4 - Dados obtidos por meio de análise documental no Compilado de Atos Oficiais 2019



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2019, elaborado pelos autores (2024).

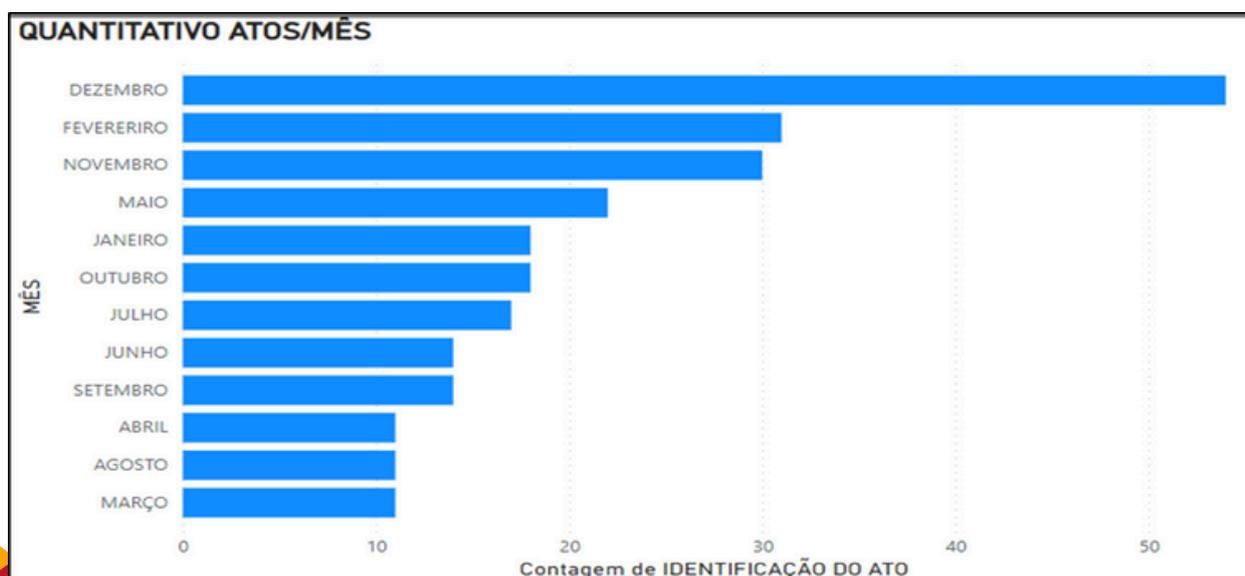
Figura 5 - Quantitativo de Atos Oficiais por macrorregião no ano de 2019



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2019, elaborado pelos autores (2024).

Outro dado observado foi a **distribuição mensal das publicações ao longo do ano**. Chama a atenção o elevado quantitativo de Atos publicados no último trimestre do ano, totalizando 102 (cento e duas) publicações ou 40,63% da amostra total. Vale ressaltar que esse dado foi alavancado em especial pelo mês de dezembro que concentra sozinho 54 (cinquenta e quatro) Atos, conforme pode ser observado no **Gráfico 2**:

Gráfico 2 - Quantitativo de Atos Oficiais mensais de publicação, do ano de 2019

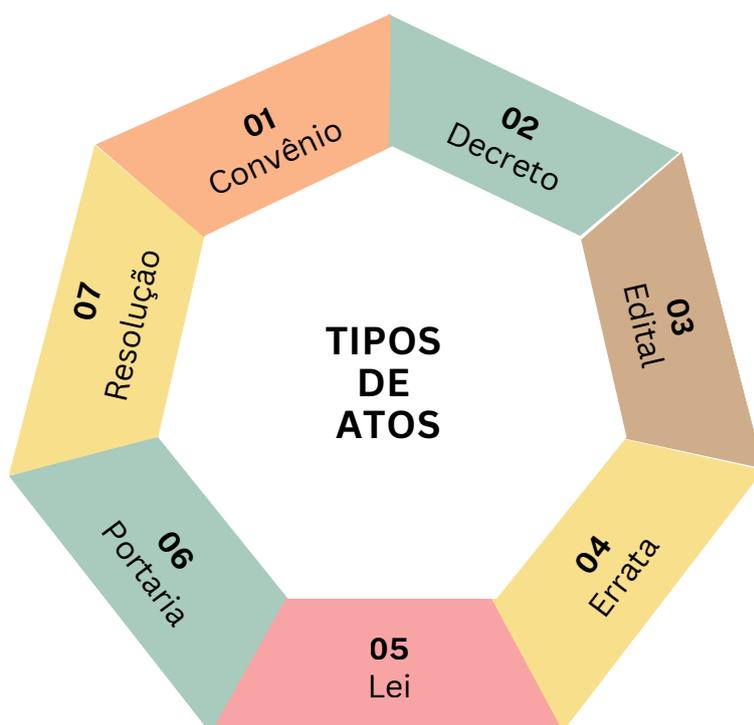


Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2019, elaborado pelos autores (2024).

A análise desse elemento, particularmente quando combinado à variável “Tipo de Ato”, nos auxilia a compreender a dinâmica organizacional do Sistema de Ensino do Estado, por exemplo, em relação à periodicidade com que cada tipo de Ato é publicado, ou, ainda, a existência ao longo do ano de momentos em que dá-se maior ênfase à publicação de um tipo ou outro de Ato Oficial.

De forma geral, identificamos e classificamos **7 (sete) tipos de Atos**, conforme mostra a **Figura 5**:

Figura 5 - Classificação dos Atos Oficiais publicados no ano de 2019



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2019, elaborado pelos autores (2024).

Assim, em termos quantitativos, a publicação dos tipos de Atos Oficiais está distribuída conforme **Tabela 1**, a seguir:

Tabela 1 – Quantitativo de tipos de Atos por semestre de 2019

Tipos de Atos/semestre de 2019		
	1º semestre	2º semestre
Convênio	25	19
Decreto	01	--
Edital	02	11
Errata	01	--
Lei	--	05
Portaria	20	21
Resolução	58	98
Total	107	144

Aumento de 16% no 2º semestre

Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2019, elaborado pelos autores (2024).

Tipo de Ato Oficial com maior nº de publicações:

RESOLUÇÃO (156)
62% do total de atos publicados em 2019



Tipos de Atos Oficiais com menor nº de publicações:

DECRETO (01)
ERRATA (01)

É importante ressaltar que essa categorização que consta na Tabela 1, teve como referência uma listagem que foi construída a partir daquilo que identificamos durante a etapa de levantamento dos Atos. Ou seja, realizamos um duplo movimento, primeiro a atribuição inicial de palavras-chave para identificação de uma espécie de descritor do Ato, e, posteriormente, um exercício de agrupamento das palavras em termos mais abrangentes que configuraram as categorias dos Atos.

A **Tabela 2** contém as **42 (quarenta e duas) Categorias dos Atos Oficiais** que foram encontradas em nosso exercício analítico:

Tabela 2 –Categoria de Atos Oficiais do ano de 2019

Item	Categoria do Ato	Nº de atos
01	3777/2014	01
02	Alteração	03
03	APOIE	01
04	Aprovação	01
05	Autorização	07
06	Bacharelado	07
07	Calendário Escolar	03
08	Chamada Pública	05
09	Comitês	01
10	Competências Profissionais	01

Item	Categoria do Ato	Nº de atos
11	Covalidação de estudos	11
12	Credenciamento	36
13	Criação	13
14	Curso Técnico	56
15	Data Magna	01
16	Deferimento	02
17	Denominação	02
18	Educação em Tempo Integral	01
19	Educação Especial	01
20	EJA	01

Item	Categoria do Ato	Nº de atos
21	ENCCEJA	01
22	Encerramento	07
23	ENEM	01
24	Errata	01
25	Estágio	01
26	Licenciatura	09
27	Lista de alunos concluintes	01
28	Matrícula	01
29	Mudança de denominação	10
30	Mudança de endereço	02
31	Mudança de mantenedora	03
32	Municipalização	44
33	Nome afetivo	01
34	Novo Ensino Médio	01

Item	Categoria do Ato	Nº de atos
35	Organizações curriculares	03
36	Prazos legais	01
37	Programa Estadual Dinheiro Direto na Escola	05
38	Pró-Regência	02
39	Revoga	01
40	Semana Estadual de Segurança	01
41	TDAH	01
42	Uso de espaços/escolas	01

Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2019, elaborado pelos autores (2024).

Observa-se que 3 (três) elementos da categoria dos Atos aparecem com um quantitativo de publicações em destaque, conforme mostra a **Figura 6**:

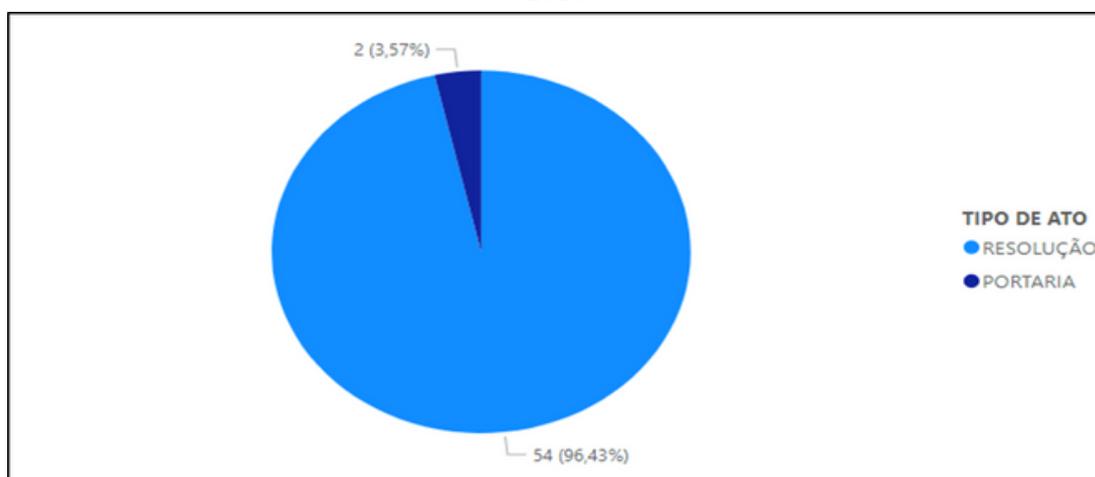
Figura 6 –Categorias de Atos do ano de 2019 com maior número de publicações no DOES.



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2019, elaborado pelos autores (2024).

A 1ª categoria, “Curso técnico”, foi identificada em 56 (cinquenta e seis) publicações, sendo destaque em 54 (cinquenta e quatro) Resoluções e 2 (duas) Portarias, conforme mostra o **Gráfico 3**:

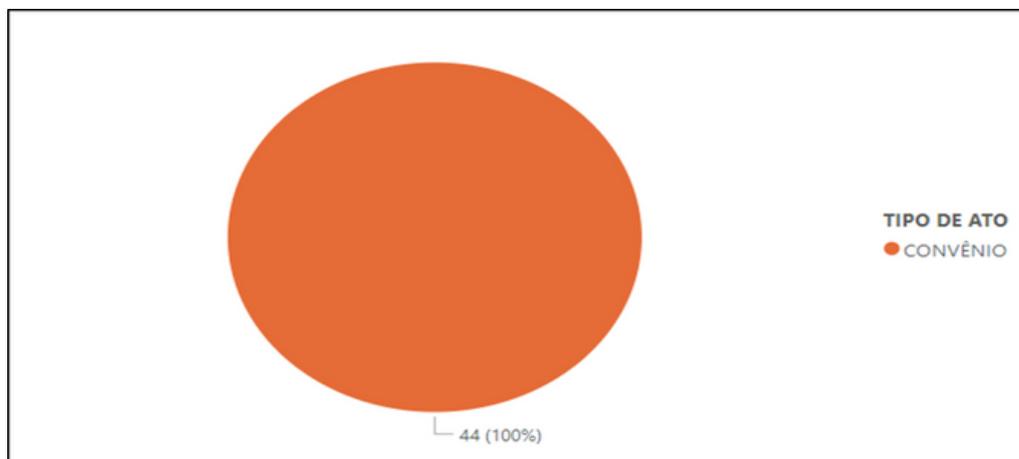
Gráfico 3 - Quantitativo de Atos Oficiais publicados na Categoria “Curso técnico”, no ano de 2019.



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2019, elaborado pelos autores (2024).

Com 44 (quarenta e quatro) publicações, a 2ª categoria destacada foi “Municipalização”, que se apresentou exclusivamente em Atos Oficiais do tipo Convênio, conforme mostra o **Gráfico 4**:

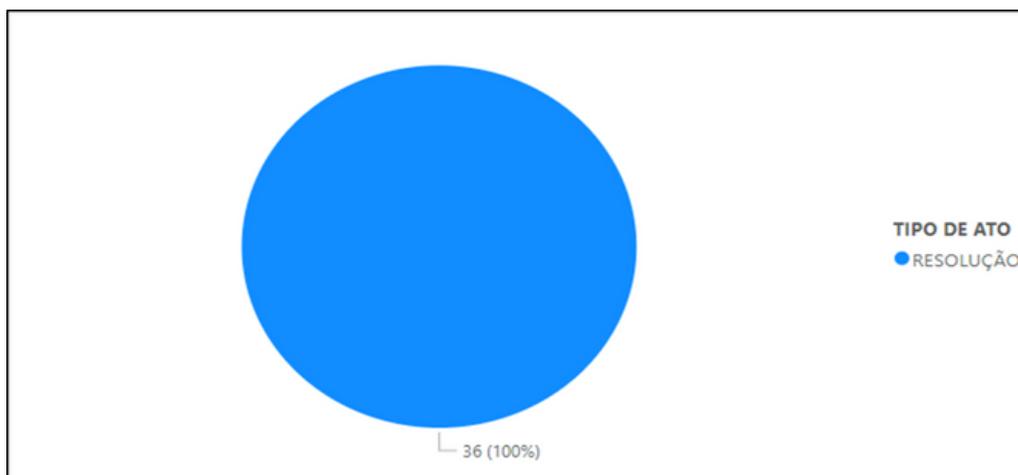
Gráfico 4– Quantitativo de Atos Oficiais publicados na Categoria “Municipalização”, no ano de 2019



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2019, elaborado pelos autores (2024).

Por sua vez, a 3ª categoria em destaque foi o “Credenciamento”, onde se observam 36 (trinta e seis) publicações, todas de tipo Resolução, conforme mostra o **Gráfico 5**:

Gráfico 5 - Quantitativo de Atos Oficiais publicados na Categoria “Credenciamento”, no ano de 2019



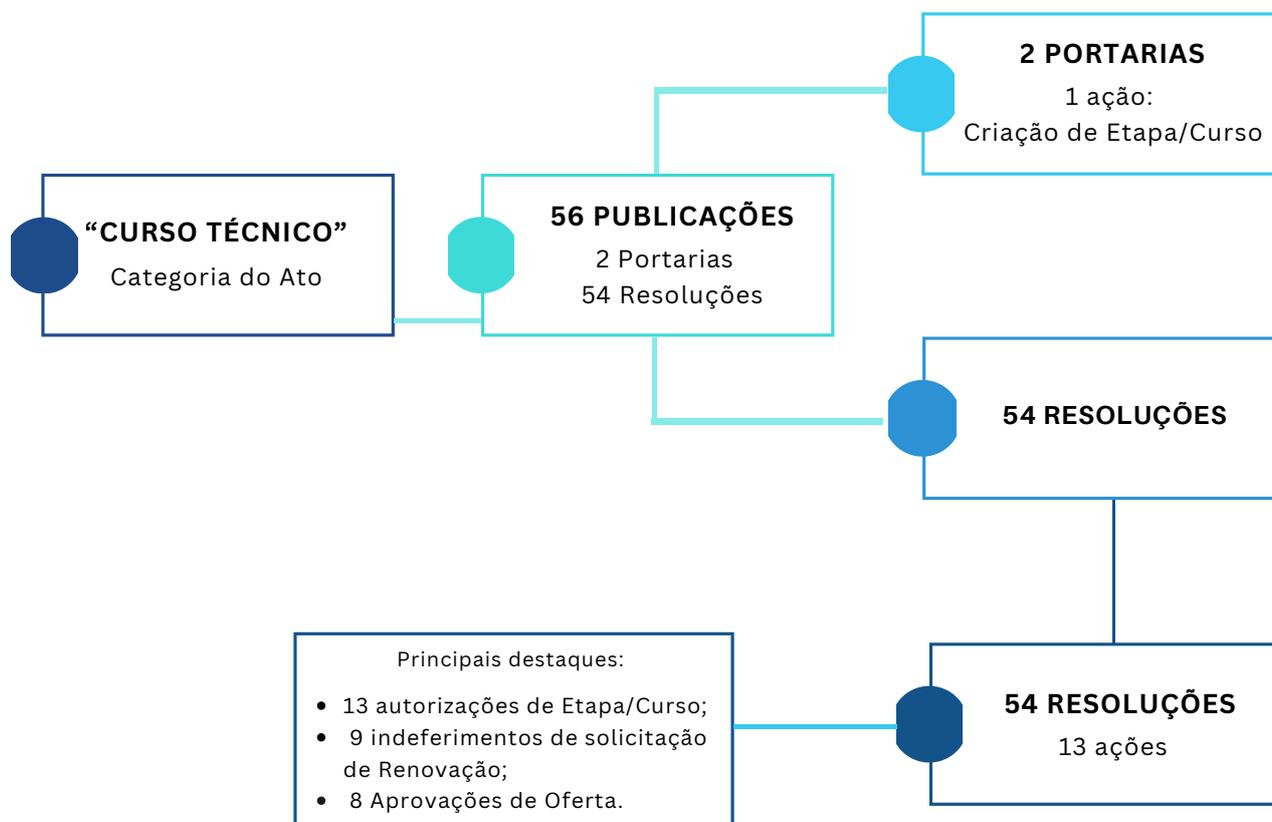
Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2019, elaborado pelos autores (2024).

Dentre as categorias de Atos com menor quantitativo de publicação, é possível visualizar diversas temáticas com apenas 01 (uma) ocorrência. A respeito dessas, não identificamos qualquer elemento mais proeminente a ponto da necessidade de uma análise específica.

Além das 2 (duas) variáveis mencionadas (Tipo de Ato e Categoria do Ato), outra que permite qualificar o panorama acerca das publicações de Atos Oficiais no ano de 2019 é a **“Ação do Ato”**. Esse eixo de análise auxilia na determinação de uma espécie de “subcategoria do ato”, pois, ao especificar a ação representada pelo Ato em si, permite também estabelecer seu grau de vinculação, ou não, a um dos desafios estratégicos estabelecidos no Planejamento do Ciclo de Gestão 2019-2022 da SEDU.

A **Figura 7**, a seguir, mostra um exemplo da variável “ação do Ato Oficial” na categoria “Curso Técnico”, referente ao ano de 2019.

Figura 7 - Exemplo da variável “ação do Ato Oficial” na categoria “Curso Técnico”, referente ao ano de 2019



Fonte: Compilado de [Atos Oficiais 2019](#), elaborado pelos autores (2024).

A **Tabela 3**, a seguir, apresenta um detalhamento das ações específicas dos Atos Oficiais, destacadas na **Figura 7**:



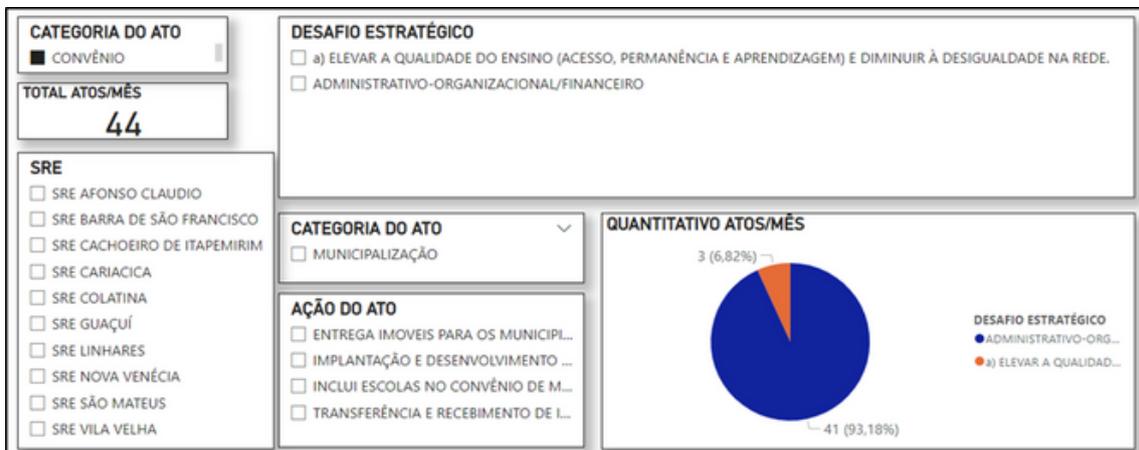
Tabela 3 –Exemplo de classificação do Ato Oficial: Categoria x Ação x Desafio Estratégico

Categoria do Ato (N)	Ação (N)	Desafio(s) estratégico(s)	Tipo de Ato
Curso Técnico (56)	Autoriza Etapa/Curso (13)	<p>a) Elevar a qualidade do ensino (acesso, permanência e aprendizagem) e diminuir à desigualdade na rede.</p> <p>b) Atender as necessidades do Estado referentes à educação profissional de nível técnico, superior e a formação inicial e continuada.</p>	Resolução
Curso Técnico (56)	Indefere Solicitação de Renovação (9)	<p>b) Atender as necessidades do Estado referentes à educação profissional de nível técnico, superior e a formação inicial e continuada.</p>	Resolução
Curso Técnico (56)	Aprova oferta (8)	<p>a) Elevar a qualidade do ensino (acesso, permanência e aprendizagem) e diminuir à desigualdade na rede.</p> <p>b) Atender as necessidades do Estado referentes à educação profissional de nível técnico, superior e a formação inicial e continuada.</p>	Resolução
Curso Técnico (56)	Cria Etapa/Curso (2)	<p>a) Elevar a qualidade do ensino (acesso, permanência e aprendizagem) e diminuir à desigualdade na rede.</p> <p>b) Atender as necessidades do Estado referentes à educação profissional de nível técnico, superior e a formação inicial e continuada.</p>	Portaria

Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2019, elaborado pelos autores (2024).

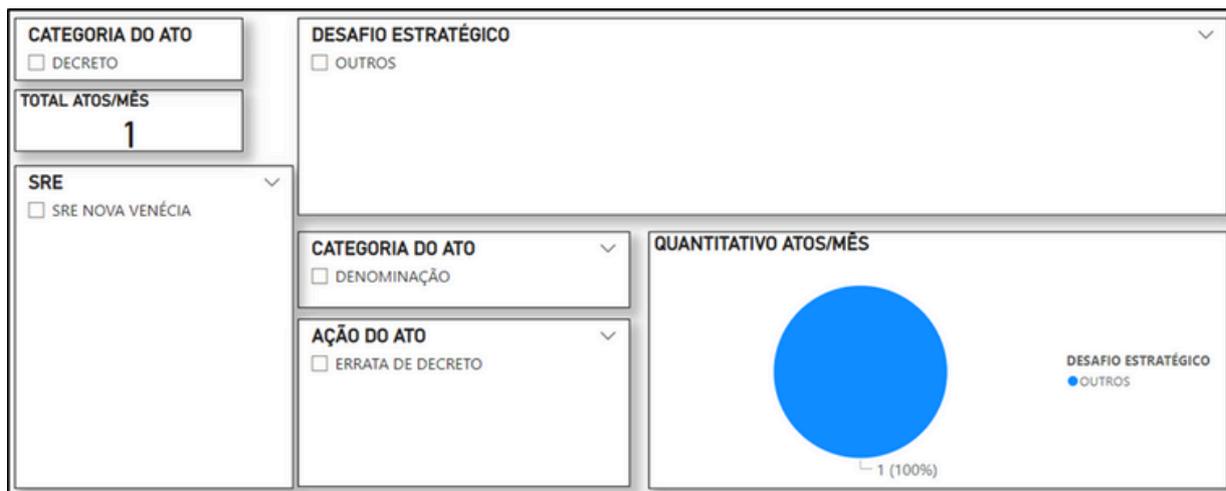
Seguindo uma estrutura de análise semelhante das que foram apresentadas, as **Figuras 8 a 13**, a seguir, apresentam um *Dashboard* elaborado a partir de cada Tipo de Ato:

Figura 8 - Dashboard “Convênio” (Categoria x Ação x Desafio Estratégico).



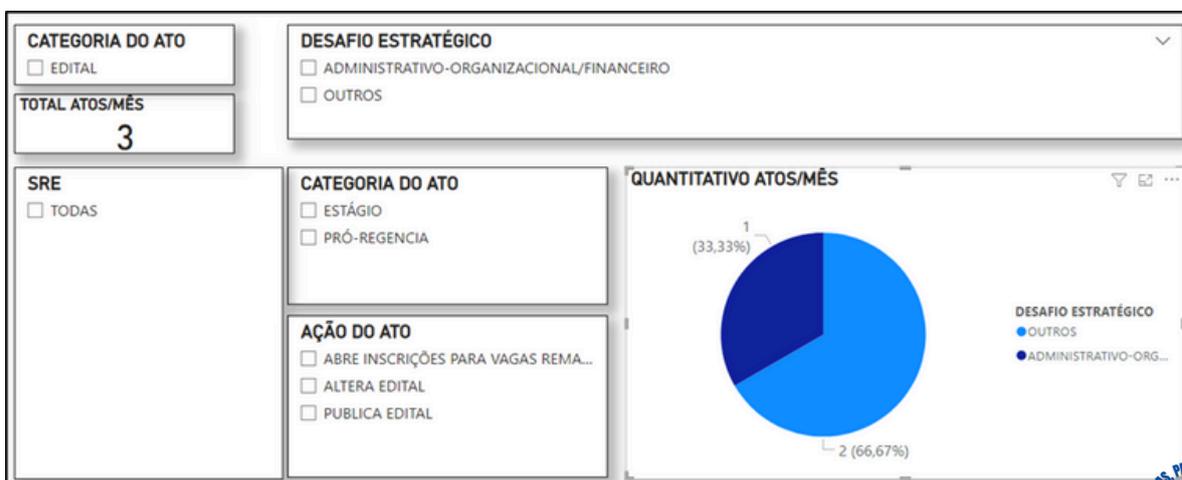
Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2019, elaborado pelos autores (2024).

Figura 9 - Dashboard “Decreto” (Categoria x Ação x Desafio Estratégico).



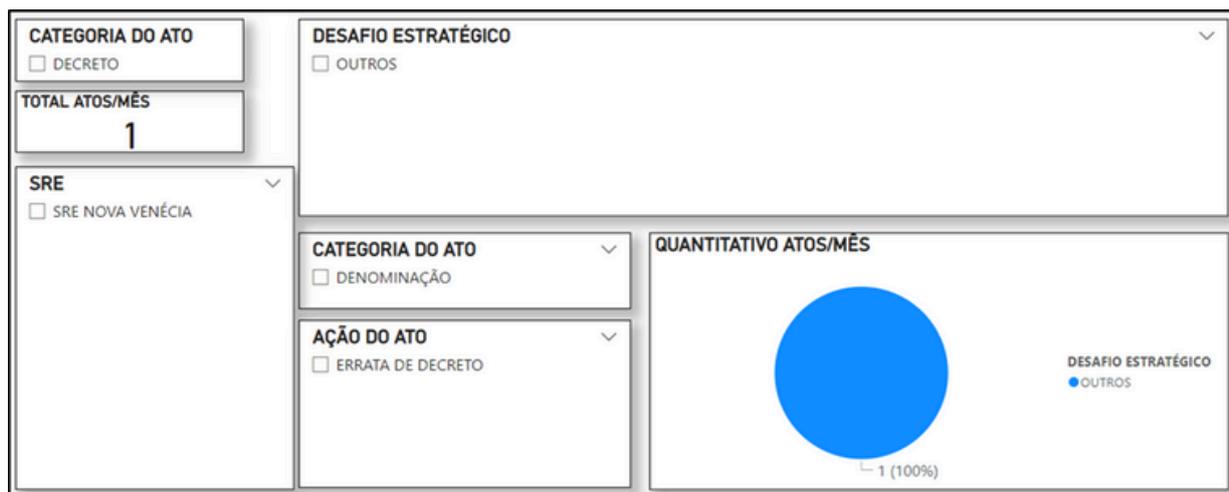
Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2019, elaborado pelos autores (2024).

Figura 10 - Dashboard “Edital” (Categoria x Ação x Desafio Estratégico).



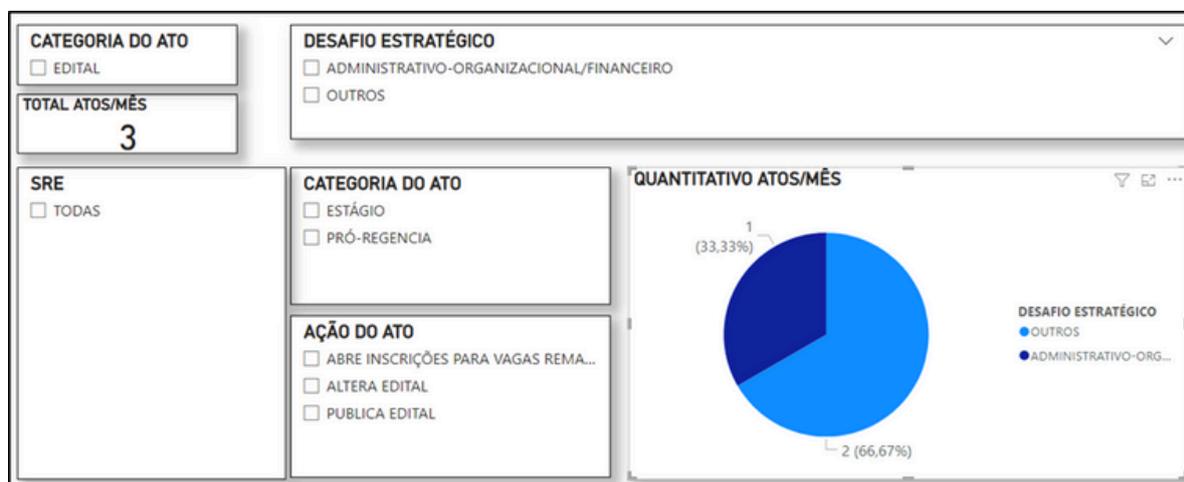
Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2019, elaborado pelos autores (2024).

Figura 11 - Dashboard “Decreto” (Categoria x Ação x Desafio Estratégico).



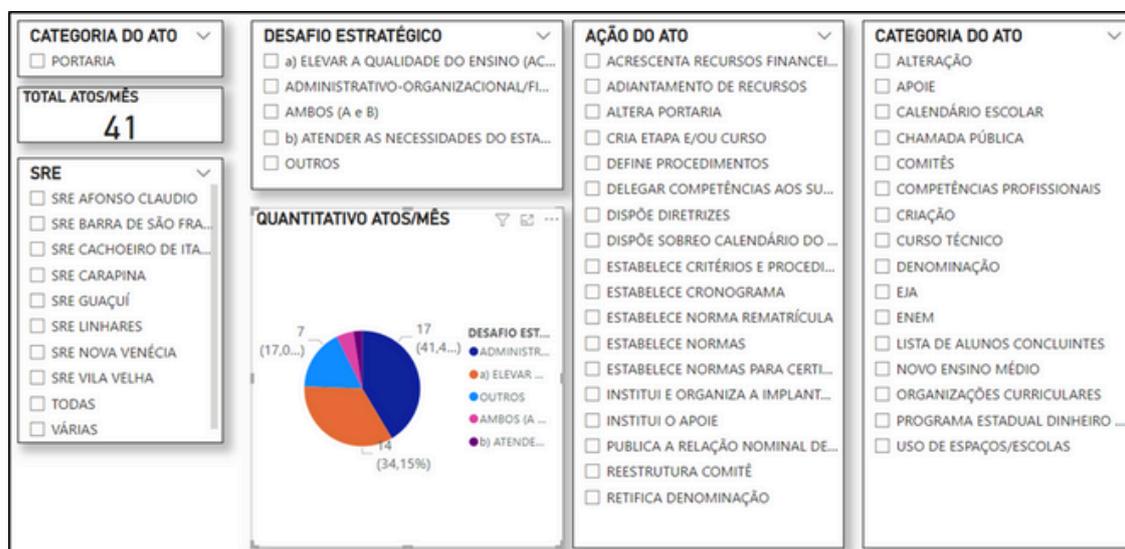
Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2019, elaborado pelos autores (2024).

Figura 12 - Dashboard “Edital” (Categoria x Ação x Desafio Estratégico).



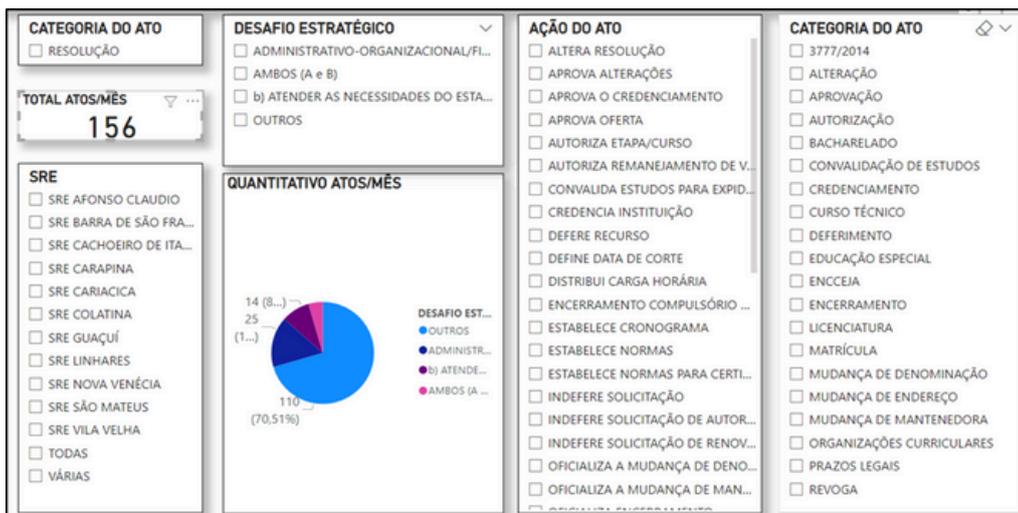
Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2019, elaborado pelos autores (2024).

Figura 13 – Dashboard “Convênio” (Categoria x Ação x Desafio Estratégico).



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2019, elaborado pelos autores (2024).

Figura 14 – Dashboard “Convênio” (Categoria x Ação x Desafio Estratégico).



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2019, elaborado pelos autores (2024).

4. Considerações finais

De acordo com Shikida, Monasterio e Nery (2021):

“Dados não são dados, ou seja, não caem do céu, prontos e perfeitos para quem os consome. São o resultado, por vezes, de longos processos de construção que envolvem várias decisões metodológicas (2021, p. 11).

Para que as informações referentes aos compilado dos Atos Oficiais da SEDU do ano de 2019 pudessem ser transformadas em dados foi necessário um esforço da GENPRO e um longo processo de construção envolvendo a escolha dos critérios de classificação, de forma a garantir o máximo de confiança e relevância.

Além disso, entender os principais desafios estratégicos, contidos no Mapa Estratégico SEDU 2019-2022, foi imprescindível para fortalecer a relevância do levantamento dos dados referentes aos Atos Oficiais, não só para fins de divulgação entre os Supervisores Escolares, Diretores Escolares e equipe da Secretaria Escolar, mas para um melhor entendimento da pauta das políticas públicas.

Esperamos que este material e, em especial, o acesso à essas importantes informações, tenha contribuído para uma melhor compreensão sobre a implementação de diversas ações da SEDU e também para a observação de tendências e padrões ao longo dos últimos 5 (cinco) anos.

Ter clareza sobre isso importa, especialmente quando os dados aqui apresentados podem servir de embasamento para a construção de políticas públicas e a garantia de direitos.

5. Referências

ESPÍRITO SANTO. Secretaria de Estado da Educação. Mapa Estratégico SEDU 2019 - 2022. Disponível em:

<https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/pdf%20e%20Arquivos/Mapa%20Estrat%C3%A9gico%20SEDU%202019-2022%20ATUAL.pdf>. Acesso em: 02 set. 2024.

ESPÍRITO SANTO. Secretaria de Estado da Educação. Compilado de Atos Oficiais Compilado de Atos Oficiais, do ano de 2019, publicados no Diário Oficial do Estado do Espírito Santo.

SHIKIDA, C. D.; MONASTÉRIO, L.; NERY, P.F. Guia Brasileiro de análise de dados. Escola Nacional de Administração Pública. Disponível em:

<https://repositorio.enap.gov.br/handle/1/6039>. Acesso em: 02 set. 2024.

APÊNDICE

Compilados mensais de Atos Oficiais, do ano de 2019, publicados no Diário Oficial do Estado do Espírito Santo