



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação



SELECTA GENPRO 2020

**Compilado de Atos Oficiais, do ano de 2020,
publicados no Diário Oficial do Estado do Espírito
Santo**

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Governador do Estado do Espírito Santo

RICARDO DE REZENDE FERRAÇO

Vice-Governador do Estado do Espírito Santo

VITOR AMORIM DE ANGELO

Secretário de Estado da Educação

ANDRÉ MELOTTI ROCHA

Subsecretário de Estado de Planejamento e Avaliação

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Subsecretária de Estado de Educação Básica e Profissional

JOSIVALDO BARRETO DE ANDRADE

Subsecretário de Estado de Administração e Finanças

VINÍCIUS JOSÉ SIMÕES

Subsecretário de Estado de Suporte a Educação

DARCILA APARECIDA DA SILVA CASTRO

Subsecretária de Estado de Articulação Educacional



**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**

Secretaria da Educação

EQUIPE GESTORA GENPRO**WOLMAR MARVILLA MELO**

Gerente de Normas, Procedimentos e Regulação

THIELE ARPINI GABURRO DALVI

Subgerente de Escolas Extintas

STELA LIMA COMETTI

Subgerente de Documentação e Atos Escolares

CHRISTIANE LEMOS ALÍPIO

Coordenadora de Apoio

EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR GENPRO

MARIA FERNANDA ALVES FAIÇAL BONGESTAB

LUCIMAR RIBEIRO DOS SANTOS SIQUEIRA

CAMILA MORELLO

THIAGO DA SILVA MACHADO

VANUSA BORGES DE AGUIAR TAMANDARÉ

JÚLIA RAQUEL PETERLE MONTEIRO DE BARROS

RAFAELLE FLAIMAN LAUFF

LESSANDRO MARCHESI DA SILVA

RITA DE CÁSSIA TIRADENTES REIS

MARCIA QUEIROZ DA SILVA PIRES

CHRISTIANE DE LIMA SILVEIRA TOMAZINI

FREDERICO PRATI NETO

EQUIPE TÉCNICA PEDAGÓGICA

SHIRLEI CRISTIANE ARAÚJO DE FREITAS

**AUTORES**

WOLMAR MARVILLA MELO

STELA LIMA COMETTI

THIAGO DA SILVA MACHADO

JÚLIA RAQUEL PETERLE MONTEIRO DE BARROS

REVISÃO

MARCIA QUEIROZ DA SILVA PIRES

DIAGRAMAÇÃO

JÚLIA RAQUEL PETERLE MONTEIRO DE BARROS

**SELECTA GENPRO 2020 - COMPILADO DE ATOS OFICIAIS, DO ANO DE 2020, PUBLICADOS NO DIÁRIO OFICIAL DO ESPÍRITO SANTO**

Uma publicação da Gerência de Normas, Procedimentos e Regulação (GENPRO) da Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo. Permitida a reprodução sem fins lucrativos, parcial ou total, por qualquer meio, desde que citada a fonte e o sítio da internet onde pode ser encontrado o original (<http://www.sedu.es.gov.br>).



regulacao@sedu.es.gov.br



(27) 3636 - 7890



Av. Cezar Hillal, nº 1.111, Vitória-ES, CEP 29.056-085



Dados Internacionais de Catalogação-na-publicação (CIP)
(Governo do Estado do Espírito Santo, ES, Brasil)

E77s **Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação.**
SELECTA GENPRO : compilado de atos oficiais, do ano de 2020, publicados no diário oficial do Estado do Espírito Santo [livro eletrônico] / Wolmar Marvilla Melo, Júlia Raquel Peterle Monteiro de Barros, Stela Lima Cometti, Thiago da Silva Machado. Vitória, ES: GENPRO/SEDU, 2025.

4.932 Kb
Bibliografia
ISBN: 978-65-83536-47-1

1. Educação – Espírito Santo (Estado). 2. Atos Oficiais. I. Melo, Wolmar Marvilla. II. Barros, Júlia Raquel Peterle Monteiro de. III. Cometti, Stela Lima. IV. Machado, Thiago da Silva. V. Título.

CDD: 370
CDU: 37

SUMÁRIO

06 INTRODUÇÃO

08 BREVE CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A
PUBLICAÇÃO DOS ATOS OFICIAIS DA SEDU DE 2020

10 COMPILADO GENPRO 2020: CLASSIFICAÇÃO E
ANÁLISE DESCRITIVA DOS ATOS OFICIAIS

29 CONSIDERAÇÕES FINAIS

30 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

31 APÊNDICE- Compilados mensais de Atos Oficiais, do
ano de 2020, publicados no Diário Oficial do Estado
do Espírito Santo



APRESENTAÇÃO

Em continuidade ao e-book “Selecta GENPRO 2019”, disponibilizada no site da Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo (SEDU) por meio do [link https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/pdf%20e%20Arquivos/SELECTA%20GENPRO.%202019.pdf](https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/pdf%20e%20Arquivos/SELECTA%20GENPRO.%202019.pdf), apresentamos o “**Selecta GENPRO: compilado de Atos Oficiais, do ano de 2020, publicados no Diário Oficial do Estado do Espírito Santo**”. Ambos os e-books tem como objetivo o compartilhamento de dados públicos relevantes sobre o monitoramento dos Atos Oficiais da SEDU na esfera estadual, a partir das publicações do Diário Oficial do Estado do Espírito Santo (DOES) o qual usamos como uma importante fonte de dados.

Consideramos, para a elaboração, os resultados publicados no DOES no ano de 2020 e atentamos às suas principais especificidades, que foram analisadas e classificadas a partir de uma intensa pesquisa documental e curadoria realizada pela equipe da Gerência de Normas, Procedimentos e Regulação (GENPRO) da SEDU.

Destinado a supervisores escolares, gestores escolares, professores, técnico-administrativos e demais profissionais da educação interessados no assunto, esperamos que a leitura e o estudo dos dados apresentados se transformem em informações relevantes e confiáveis, contribuindo para aprimorar o conhecimento acerca das principais ações realizadas pela SEDU desde 2020 até os dias atuais.

A todos, desejamos uma excelente leitura!



Wolmar Marvilla Melo

Gerente de Normas, Procedimentos e Regulação - GENPRO/SEPLA/SEDU
Conselheiro titular do Conselho Estadual de Educação - CEE/ES



1. INTRODUÇÃO

A SEDU, por meio da GENPRO, iniciou em 2014 a compilação dos Atos Oficiais, com o propósito de facilitar a consulta às informações publicadas no DOES. Esse compilado é divulgado anualmente e tem como objetivo principal disponibilizar, para supervisores escolares, diretores escolares e equipes da secretaria escolar, os Atos Oficiais deliberativos, as alterações normativas e as resoluções emitidas pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/ES) ao longo de cada ano letivo.

Dada a diversidade de temas relacionados à legislação educacional e, especialmente, em razão das constantes alterações normativas promovidas pela SEDU e pelo CEE/ES, a compilação reúne, em um único documento, todos os Atos deliberativos e alterações normativas vigentes no período. Assim, enquanto instrumento de apoio às instituições de ensino estaduais, esse material tem servido como referência para a orientação e organização dos registros oficiais das escolas, além de contribuir para a construção dos processos de legalização das instituições, garantindo o cumprimento da legislação educacional vigente e das diretrizes do sistema estadual de ensino.

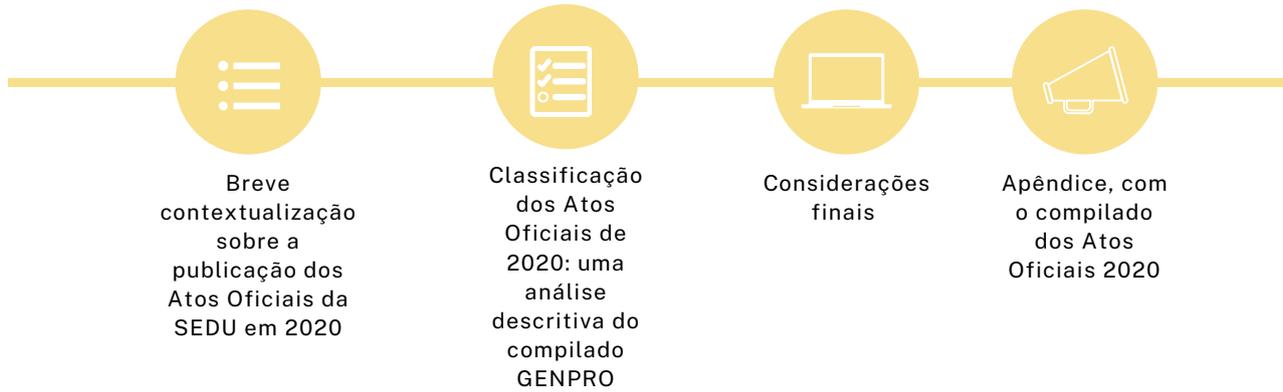
Com base nos dados reunidos nos compilados anuais de Atos Oficiais, a GENPRO publicou em 2024, disponibilizando em seu site institucional, os resultados de uma análise detalhada referente ao compilado do ano de 2019. Intitulada “Selecta GENPRO 2019”, essa publicação apresenta uma classificação criteriosa dos Atos inventariados, por meio de uma descrição sistematizada das categorias elaboradas pela gerência.

Vale destacar que a Constituição Federal de 1988, em seu artigo 37, determina a publicidade dos atos e decisões administrativas (BRASIL, 1988). Antes de sua publicação oficial, tais Atos são inexistentes do ponto de vista jurídico e sem a divulgação completa e acessível à sociedade, eles são considerados ineficazes e nulos.

O princípio da publicidade assegura a transparência das decisões do Poder Público, garantindo à população o acesso aos atos praticados pelo Estado. Por isso, os atos administrativos somente produzem efeitos jurídicos após sua publicação, realizada por órgãos oficiais, como o Diário Oficial (FRANCO, 2019). Considerando a importância da publicidade dos Atos Oficiais e o compromisso com a continuidade da divulgação das informações, apresentamos neste material a compilação referente ao ano de 2020.



A estrutura da Selecta GENPRO 2020 está organizada nos seguintes tópicos:



Nesse sentido, este material tem como objetivo divulgar os dados relativos aos Atos Oficiais do ano de 2020, mantendo o compromisso, já assumido na Selecta GENPRO 2019, de oferecer informações qualificadas sobre os Atos Oficiais aos profissionais da educação da SEDU.





2. BREVE CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PUBLICAÇÃO DOS ATOS OFICIAIS DA SEDU DE 2020

O ano de 2020 trouxe desafios inéditos à gestão do Governo do Estado do Espírito Santo em razão da pandemia de COVID-19. Em 11 de março, diante da disseminação global do Sars-CoV-2, a Organização Mundial da Saúde declarou oficialmente uma pandemia. Essa declaração precipitou mudanças abruptas nas políticas públicas estaduais, impondo medidas sanitárias rigorosas: uso obrigatório de máscaras, distanciamento social, desinfecção de espaços coletivos, quarentenas e isolamento.

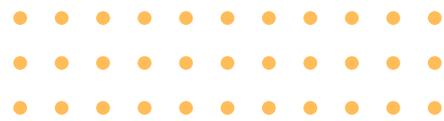
Como parte desse cenário, as escolas suspenderam as aulas presenciais no mês de março, em consonância com outros locais de risco, como forma de reduzir a circulação do vírus e evitar o colapso dos sistemas de saúde. Essa situação perdurou pela maior parte do ano, sendo revertida apenas em 2021. A transição repentina para o ensino remoto emergencial foi impulsionada pela urgência de assegurar o direito à educação dos estudantes.

No contexto internacional, o Brasil foi um dos países onde a suspensão escolar se estendeu por mais tempo. A fragilidade da conectividade nas escolas públicas agravou os impactos do ensino a distância, intensificando perdas de aprendizagem .

No Espírito Santo, o estado de emergência foi decretado em 13 de março de 2020, pelo Decreto nº4.593-R, que instituiu uma série de medidas sanitárias e administrativas para conter a propagação do vírus. Três dias depois, o Decreto nº4.597-R suspendeu por 15 dias, a partir de 23 de março, as atividades presenciais em todos os estabelecimentos de ensino, públicos e privados .

Em resposta à manutenção da suspensão escolar, foi lançada, em 1º de abril, a Portaria nº048-R, também conhecida como “Programa EscoLAR”, instituindo o regime emergencial de aulas não presenciais . Por meio desse programa, a rede estadual adaptou-se para garantir o acesso ao ensino, implementando as **Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs)**. Essas atividades se valeram de videoaulas, tanto síncronas quanto gravadas, transmitidas por TV aberta, plataformas digitais, aplicativos, além de materiais impressos, visando assegurar equidade no acesso à educação .

A análise dos Atos Oficiais de 2020, realizada pela equipe do GENPRO, revelou inicialmente uma continuidade com as pautas do Plano Estratégico da SEDU 2019-2022.



Contudo, ao se observar especificamente os documentos relacionados à pandemia, constatou-se a promulgação de normativas voltadas à adaptação das escolas, por meio de investimentos em recursos humanos e materiais, com o objetivo de mitigar as desigualdades educacionais exacerbadas pela COVID-19.

Notou-se ainda um aumento expressivo no número de Atos Oficiais destinados à educação: foram publicados no DOES 455 documentos ao longo de 2020. Embora não seja possível estabelecer com certeza a causa desse crescimento e tampouco afirmar que ele seja exclusivamente resultante da pandemia, esse acervo documental proporciona um panorama rico sobre as categorias temáticas mais recorrentes e sobre as mudanças na dinâmica de publicação em relação a 2019.

Antes de apresentar detalhadamente os resultados desta análise, cabe destacar que as normativas sancionadas em 2020 refletiram, sobretudo, respostas adaptativas às exigências do contexto pandêmico, tema que merecerá atenção especial nos capítulos seguintes.

3. COMPILADO GENPRO 2020: CLASSIFICAÇÃO E ANÁLISE DESCRITIVA DOS ATOS OFICIAIS

A classificação e análise descritiva do compilado de Atos Oficiais da GENPRO referente ao ano de 2020 foram realizadas com base na mesma metodologia adotada na elaboração da Selecta GENPRO 2019. Inicialmente, procedeu-se ao levantamento dos atos publicados em 2020, que, em seguida, foram classificados segundo os eixos analíticos estabelecidos para a versão anterior.

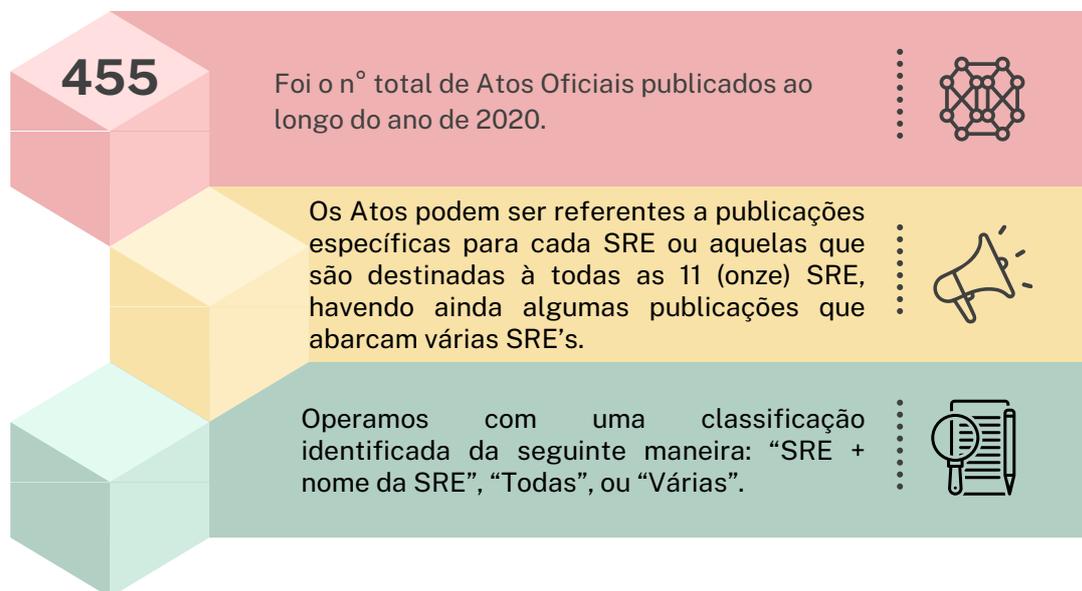
Dessa forma, a análise desenvolvida apresenta uma abordagem descritiva fundamentada em dados quantitativos. A fonte documental utilizada foi o próprio compilado de Atos Oficiais de 2020, a partir do qual foi construída uma planilha no *Microsoft Excel*, contendo os dados organizados em 10 (dez) colunas. Essas colunas, consideradas isoladamente ou em combinação, constituíram os seguintes eixos analíticos, conforme ilustrado na **Figura 1**:

Figura 1 - Eixos analíticos do compilado de Atos Oficiais 2020.



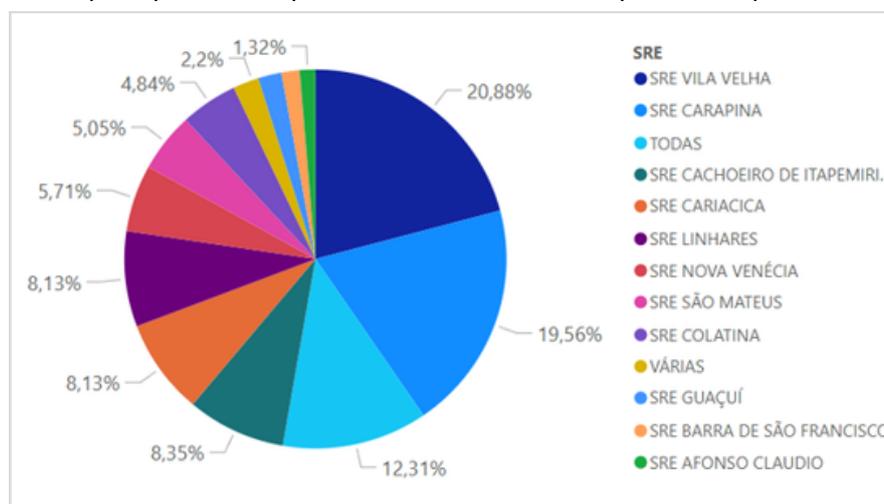
Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).

O *Microsoft Power BI* foi utilizado como ferramenta para a elaboração das análises quantitativo-descritivas. Esse software permitiu a utilização de filtros de seleção, o estabelecimento de relações entre colunas, a construção de gráficos, bem como a constituição de *dashboards*, que são painéis de informações.



A **Figura 2**, a seguir, apresenta o gráfico com a distribuição das SRE's em relação ao quantitativo de Atos publicado. Podemos observar, por exemplo, que no ano de 2020 a SRE com maior número de publicações específicas foi a **SRE Vila Velha**, com 95 (noventa e cinco), o que corresponde a 20,88% do total. Em contraposição, a SRE com menor quantitativo de publicações foi a **SRE Afonso Cláudio**, com 06 (seis) Atos publicados. Vale destacar que 56 (cinquenta e seis) Atos foram direcionados a todas as SRE's, o que corresponde a 12,31% do total.

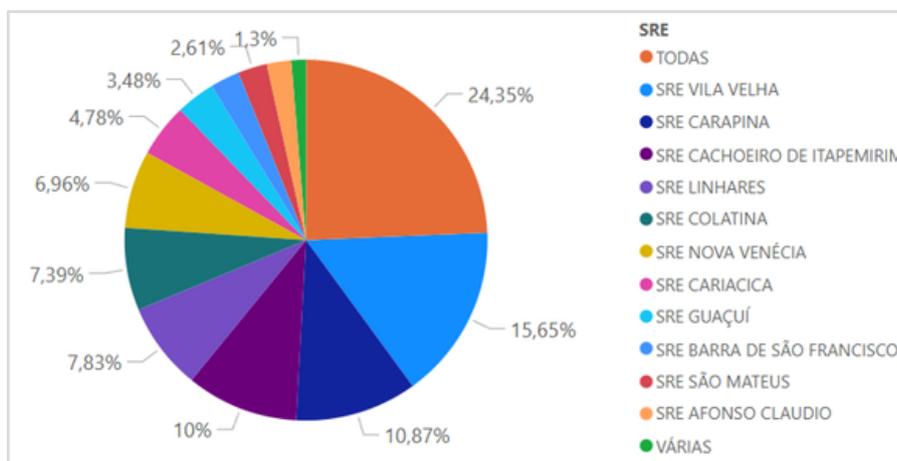
Figura 2 - Gráfico que representa o quantitativo de Atos Oficiais publicados por SRE no ano de 2020.



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).

Os dados apresentados na **Figura 3**, a seguir, referem-se **especificamente à rede estadual de ensino**. É possível destacar informações sobre as SRE's que se sobressaem em relação ao quantitativo de atos publicados. A esse respeito, observamos, por exemplo, que no ano de 2020 a SRE com maior número de publicações específicas foi a **SRE Vila Velha**, com 15,65% do total de Atos Oficiais. Em seguida, destacam-se a SRE Cachoeiro de Itapemirim, com 10,87%, e a SRE Carapina, com 10%. Em contraposição, a SRE com menor quantitativo de publicações foi a **SRE Afonso Cláudio**, com 1,3% dos Atos publicados.

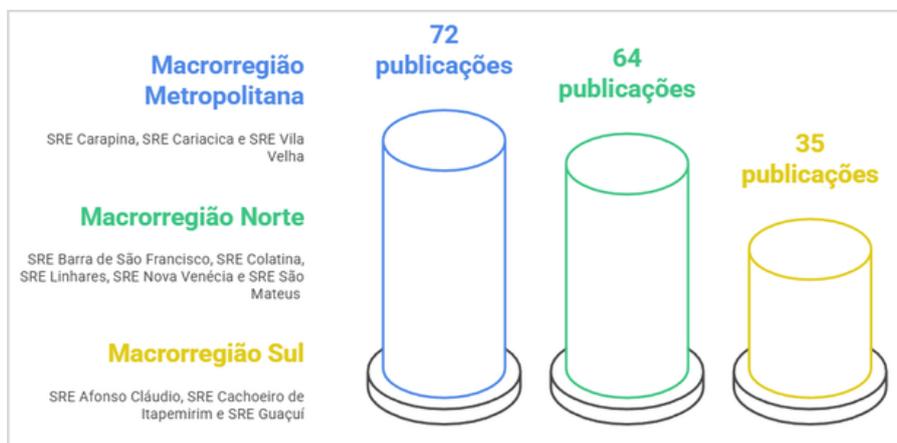
Figura 3 - Gráfico que representa o quantitativo de Atos Oficiais específicos da Rede Estadual por SRE em 2020.



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).

Podemos destacar também uma análise por macrorregiões, que leva em conta o somatório dos Atos Oficiais direcionados especificamente por SRE. Ou seja, desse total estão excluídos aqueles Atos cuja publicação refere-se a duas ou mais SRE's de forma conjunta. Tendo em vista esse critério, encontramos **171 (cento e setenta e um) Atos**, distribuídos conforme a **Figura 4**:

Figura 4 - Gráfico que representa o quantitativo de Atos Oficiais por macrorregião do ES.



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).



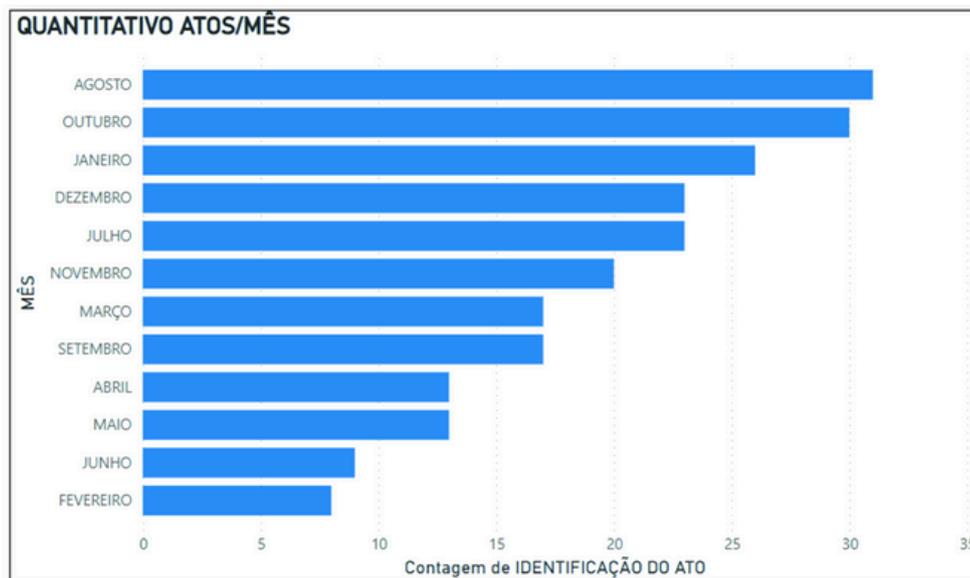


Avançando a análise em relação à distribuição mensal das publicações ao longo do ano, é possível observar na **Figura 5**, a seguir, o mês de agosto como aquele que concentra o maior número de Atos, totalizando 33 (trinta e três) publicações. Em contraposição, o mês de fevereiro apresenta o menor número de publicações, com 8 (oito) Atos Oficiais.

Ampliando a análise para recortes trimestrais e semestrais, temos um quadro delineado da seguinte forma:

- O quarto trimestre do ano (outubro, novembro e dezembro) concentra o maior número de Atos publicados, com um total de 80 (oitenta).
- Por sua vez, em razão desse destaque no último trimestre, o segundo semestre detém a maioria das publicações oficiais, com 164 (cento e sessenta e quatro) Atos, número equivalente a aproximadamente 71% do total anual.

Figura 5 - Gráfico que representa o quantitativo de Atos Oficiais específicos da rede estadual de ensino do ES por mês de publicação, em 2020.



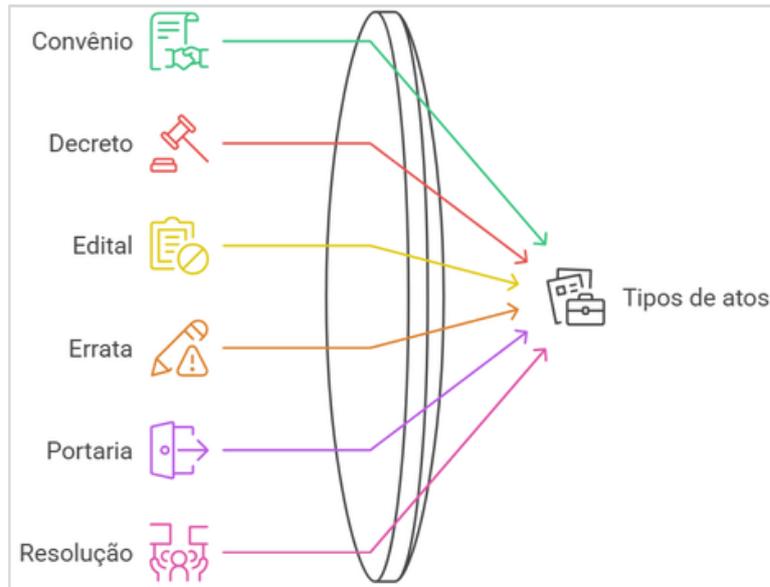
Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).

Em relação à variável “Tipo de Atos”, foi possível identificar e classificar as publicações em 6 (seis) tipos em 2020, como mostra a **Figura 6**, a seguir:





Figura 6 - Gráfico que representa os tipos de Atos Oficiais específicos da rede estadual de ensino em 2020.



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).

O tipo de Ato Oficial com maior número de publicações é a **Resolução**, com 163 (cento e sessenta e três) registros ao longo do ano, sendo 60 (sessenta) no primeiro semestre e 103 (cento e três) no segundo semestre — o que representa aproximadamente 71% (setenta e um por cento) do total de atos publicados na rede estadual em 2020.

Em contraposição, o tipos de Ato com o menor número de publicações foi o **Decreto**, com apenas 1 (uma) publicação no primeiro semestre. O tipo de Ato “Lei”, não obteve publicações em nenhum dos semestres de 2020.

Segue, na **Tabela 1**, os tipos de Atos da rede estadual de ensino distribuídos por semestre, em 2020:





Tabela 1 – Quantitativo de tipos de Atos específicos da rede estadual/semestre de 2020.

| Tipos de Atos/semestre de 2020 | | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| | 1º semestre | 2º semestre |
| Convênio | 02 | 02 |
| Decreto | 01 | -- |
| Edital | 01 | 04 |
| Errata | 03 | -- |
| Portaria | 19 | 35 |
| Resolução | 60 | 103 |
| Total | 86 | 144 |

Fonte: Compilado de Atos Oficiais de 2020, elaborado pelos autores (2025).

Para analisar a dinâmica organizacional do sistema de ensino do ES no ano de 2020, realizamos uma combinação entre as variáveis “Mês de publicação” e “Tipo de Ato”. Esse tipo de análise nos auxilia a compreender se existe ao longo do ano um ou mais períodos em que se dá maior ênfase à publicação de um determinado tipo de Ato Oficial.

Nesse sentido, observamos que no ano de 2020 apenas 2 (dois) tipos de Atos estiveram presentes em todos os meses do compilado: “**Resolução**” e “**Portaria**”. Ambos têm o mês de agosto como aquele que concentra o maior quantitativo de publicações, destacando-se os meses de abril e junho como os de menor quantidade.

Um aprofundamento da análise dos “Tipos de Atos” pode ser realizado também a partir da inserção de um outro estrato de detalhamento: a Categoria do Ato. Assim, para além da classificação que destaca os 7 (sete) Tipos de Atos publicados, esta segunda camada descritiva permitiu a identificação de temáticas que se apresentam em 37 (trinta e sete) categorias.



É importante ressaltar que essa “categorização” teve como referência uma listagem que foi sendo construída a partir durante o levantamento dos Atos e não de forma prévia. Ou seja, a medida que procedemos a classificação dos Atos no compilado, realizamos um duplo movimento, primeiro a atribuição inicial de palavras chave para identificação de uma espécie de descritor do Ato, e, posteriormente, um exercício de agrupamento das palavras em termos mais abrangentes que configuraram as “Categorias dos Atos”.

A **Tabela 2**, a seguir, contém as 37 (trinta e sete) Categorias dos Atos que foram elaboradas em nosso exercício analítico:

Tabela 2 – Listagem de Categorias do Ato em 2020

| Item | Categoria do Ato | Quantitativo de Atos | Quantitativo de Atos específicos da Rede Estadual | Quantitativo de Atos das outras redes |
|------|---|----------------------|---|---------------------------------------|
| 01 | Ampliação do número de alunos por turma | 05 | 00 | 05 |
| 02 | Alterações curriculares | 18 | 11 | 07 |
| 03 | Aprovação de curso técnico | 12 | 10 | 02 |
| 04 | Atendimento Educacional Especializado | 03 | 02 | 01 |
| 05 | Autorização de curso técnico | 29 | 04 | 25 |
| 06 | Autorização de etapa/modalidade de ensino | 16 | 01 | 15 |
| 07 | Conselho de Escolha | 01 | 01 | ---- |
| 08 | Covalidação de estudos | 06 | 06 | ---- |
| 09 | Credenciamento de instituições de ensino | 25 | 09 | 16 |
| 10 | Criação de curso técnico | 04 | 04 | --- |
| 11 | Criação de etapa/modalidade de ensino | 07 | 07 | --- |
| 12 | Diretrizes curriculares da rede estadual | 01 | 01 | --- |



| Item | Categoria do Ato | Quantitativo de Atos | Quantitativo de Atos específicos da Rede Estadual | Quantitativo de Atos das outras redes |
|------|--|----------------------|---|---------------------------------------|
| 13 | Encerramento de etapa/modalidade | 08 | 06 | 02 |
| 14 | Encerramento de instituição de ensino | 27 | 16 | 11 |
| 15 | Ensino Superior Público | 05 | 05 | --- |
| 16 | Identificação de escolas com oferta de Tempo Integral | 01 | 01 | --- |
| 17 | Implementação da 4ª série do ensino médio | 01 | 01 | --- |
| 18 | Índices educacionais | 01 | 01 | ---- |
| 19 | Lista de concluintes | 01 | 01 | ---- |
| 20 | Mudança de denominação de instituição de ensino | 10 | 02 | 08 |
| 21 | Mudança de endereço de instituição de ensino | 07 | 02 | 05 |
| 22 | Mudança de mantenedora | 01 | --- | 01 |
| 23 | Municipalização | 04 | 04 | --- |
| 24 | Normativas orientadoras das ações das escolas durante a pandemia de Covid-19 | 06 | 06 | --- |
| 25 | Normativas para orientação e funcionamento das escolas estaduais | 28 | 28 | --- |
| 26 | Organizações curriculares - OCs | 07 | 07 | --- |
| 27 | Políticas de acesso, permanência e aprendizagem | 01 | 01 | --- |



| Item | Categoria do Ato | Quantitativo de Atos | Quantitativo de Atos específicos da Rede Estadual | Quantitativo de Atos das outras redes |
|------|--|----------------------|---|---------------------------------------|
| 28 | Primeira Infância | 01 | 01 | --- |
| 29 | Processo seletivo para estudantes | 01 | 01 | --- |
| 30 | Reconhecimento de etapa/modalidade | 03 | 03 | --- |
| 31 | Regularização de criação da EJA na rede estadual | 01 | 01 | --- |
| 32 | Renovação da aprovação de curso técnico | 35 | 27 | 08 |
| 33 | Renovação da autorização de curso técnico | 61 | 06 | 51 |
| 34 | Renovação de credenciamento de instituição de ensino | 103 | 45 | 58 |
| 35 | Retificação de Portaria | 07 | 07 | --- |
| 36 | Seleção/contratação/formação de profissionais da educação | 05 | 05 | --- |
| 37 | Uniformização de datas de vencimento de resoluções CEE (curso técnico) | 03 | --- | 03 |

Observa-se que 3 (três) itens da categoria dos Atos aparecem com um quantitativo de publicações em destaque, conforme mostra a **Figura 7:**



Figura 7 –Categorias de Atos do ano de 2020 com maior número de publicações no DOES.

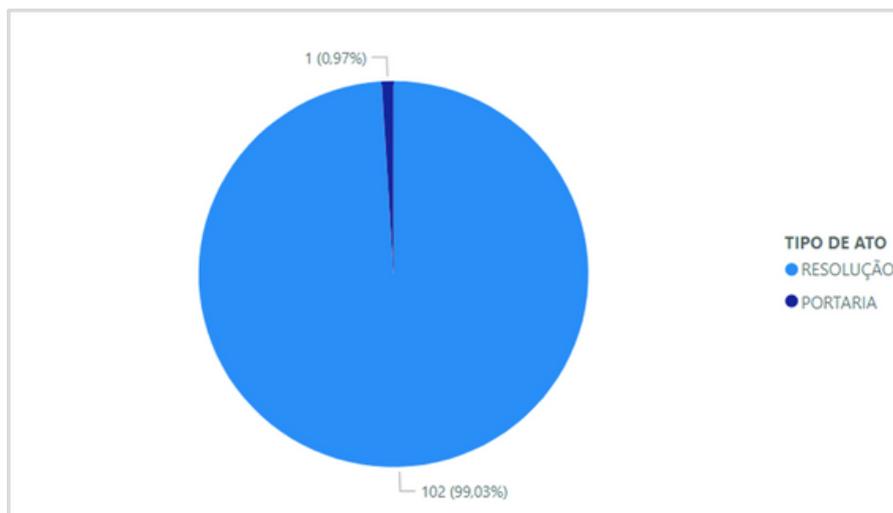


Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2024).

A categoria mais destacada, “**Renovação de credenciamento de instituição de ensino**”, foi identificada em 45 publicações da rede estadual e 58 publicações de outras redes.

Aqui, vale destacar também que, do total apurado, 102 atos são de tipo “Resolução” e somente 01 de tipo “Portaria”, conforme pode ser visto na **Figura 8**:

Figura 8 – Gráfico do quantitativo de Atos Oficiais da rede estadual publicados na categoria “Renovação de credenciamento de instituição de ensino” em 2020.

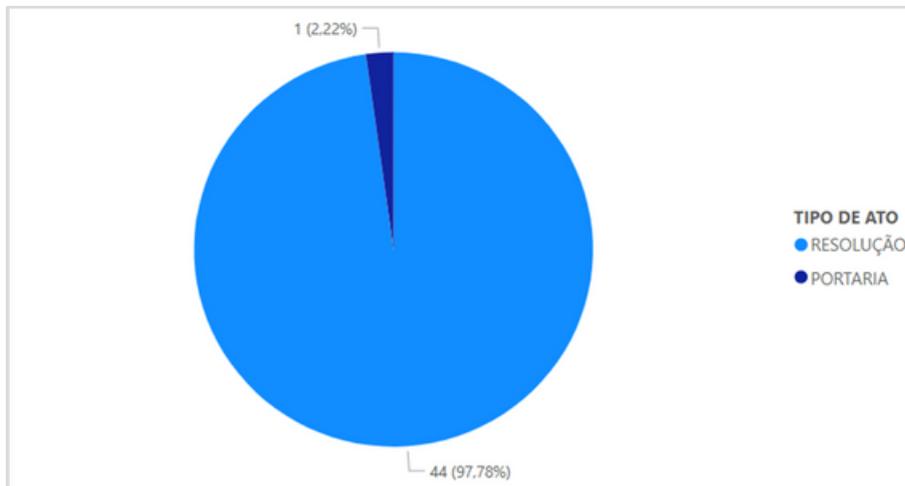


Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).



A **Figura 9** apresenta o gráfico do quantitativo de Atos Oficiais específicos da rede estadual publicados na categoria “Renovação de credenciamento de instituição de ensino”, em 2020.

Figura 9 – Gráfico do quantitativo de Atos Oficiais específicos da Rede Estadual publicados na categoria “Renovação de credenciamento de instituição de ensino” em 2020.



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).

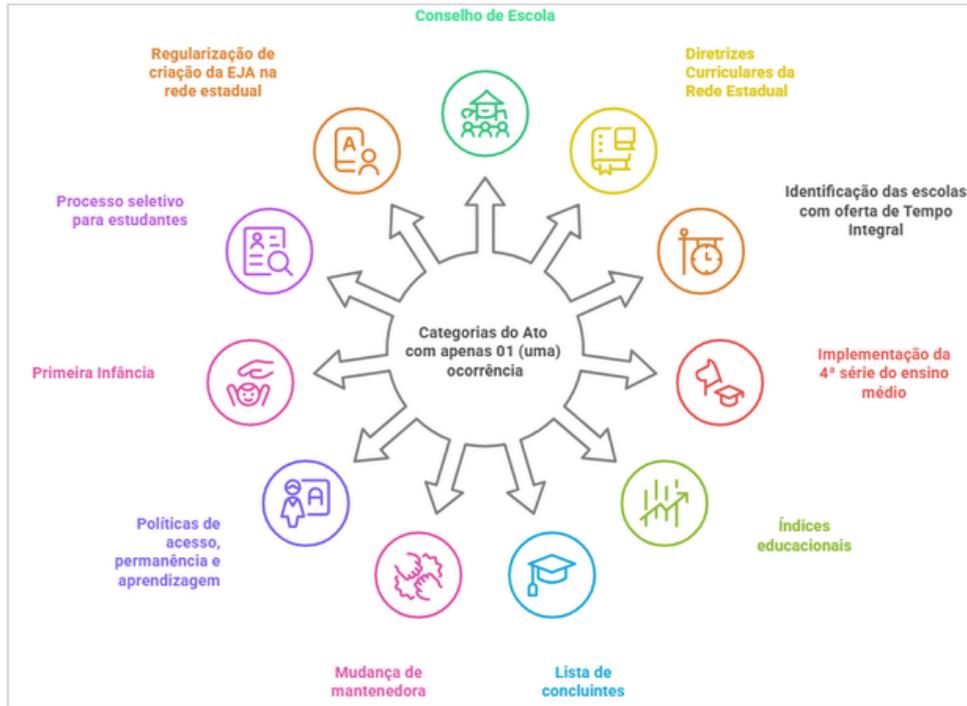
Com 61 (sessenta e uma) ocorrências, a 2ª categoria mais destacada foi “**Renovação de autorização de curso técnico**”, sendo 100% do Atos de tipo “Resolução”. Em sua maioria, os atos oficiais “Renovação de autorização de curso técnico” estão direcionados às demais redes, com 56 (cinquenta e seis) ocorrências, sendo somente 6 (seis) publicações específicas da rede estadual.

Por sua vez, a terceira categoria com maior número de aparições foi o “**Renovação da aprovação de curso técnico**”, onde se observam 35 (trinta e cinco) publicações, 100% do tipo “Resolução”. Acerca deste tipo de ato, é possível observar 27 (vinte e sete) publicações da rede estadual e 8 (oito) publicações das outras redes.

No extremo oposto, estão as “Categorias do Ato” com menor quantidade de publicações, sendo que 11 (onze) delas aparecem com apenas 01 (uma) ocorrência, conforme mostra a **Figura 10**:



Figura 10 – Categorias do Ato que apareceram em apenas 1 ocorrência no ano de 2020.



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).

A análise das categorias pode ser realizada a partir de sua vinculação à variável “Ação do Ato”. Afinal, tal variável auxilia na determinação de uma espécie de “subcategoria do ato”, já que especifica a ação representada pelo Ato em si. Por exemplo, a categoria “Normativas para orientação e funcionamento das escolas estaduais” aparece vinculada a ações relacionadas a diversos temas, como: o Programa Escolar; a Chamada Pública; o Regime de Progressão Parcial; o Diário de Classe; entre outros.

Para além da ação que lhe corresponde, os Atos Oficiais publicados podem ser analisados ainda por sua relação com o “Desafio Estratégico” estabelecido pelo Governo Estadual, conforme observado na **Tabela 3**:



Tabela 3 – Exemplo de classificação do Ato: Categoria x Ação x Desafio Estratégico 2020.

| Categoria do Ato (N) | Ação (N) | Desafio(s) estratégicos(s) da SEDU | Tipo de Ato |
|--|--|---|--------------------|
| Normativas orientadoras das ações das escolas durante a pandemia de covid-19 (05) | Dispõe sobre regime emergencial de aula não presenciais (01) | Outros | Resolução |
| | Prorroga regime emergencial (02) | Administrativo-organizacional/financeiro | Resolução |
| | | Administrativo-organizacional/financeiro | Portaria |
| | Dispões sobre medidas (01) | Outros | Decreto |
| | Estabelece medidas sanitárias (01) | Outros | Portaria |

Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).

Seguindo uma estrutura de análise semelhante à lógica apresentada na **Tabela 3**, destacamos, nas **Figuras 11 a 22**, a seguir, *dashboards* que têm como referência a variável “Tipo de Ato”. Os painéis tiveram como referência a relação entre os eixos: Tipo de Ato x Categoria x Ação x Desafio Estratégico.



Figura 11 – Dashboard “Convênio/2020” (Tipo de Ato x Categoria x Ação x Desafio Estratégico).



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).

Figura 12– Dashboard “Convênio 2020” (Tipo de Ato x Categoria x Ação x Desafio Estratégico), específico da rede estadual de ensino do ES.



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).



Figura 13 – Dashboard “Decreto 2020” (Tipo de Ato x Categoria x Ação x Desafio Estratégico).



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).

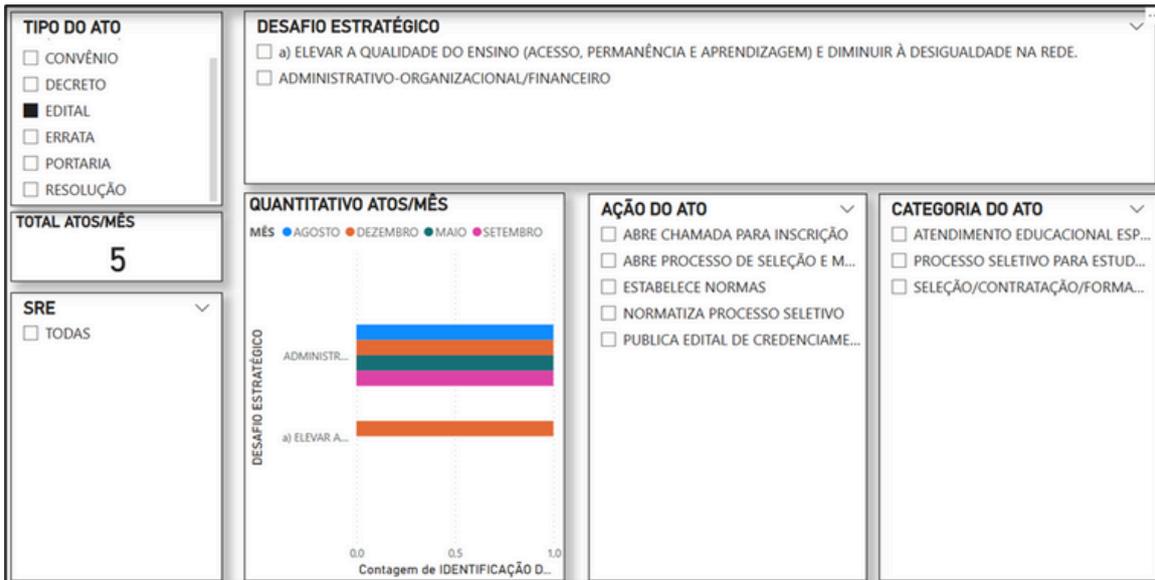
Figura 14 – Dashboard “Decreto 2020” (Tipo de Ato x Categoria x Ação x Desafio Estratégico), específico da rede estadual de ensino do ES.



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).

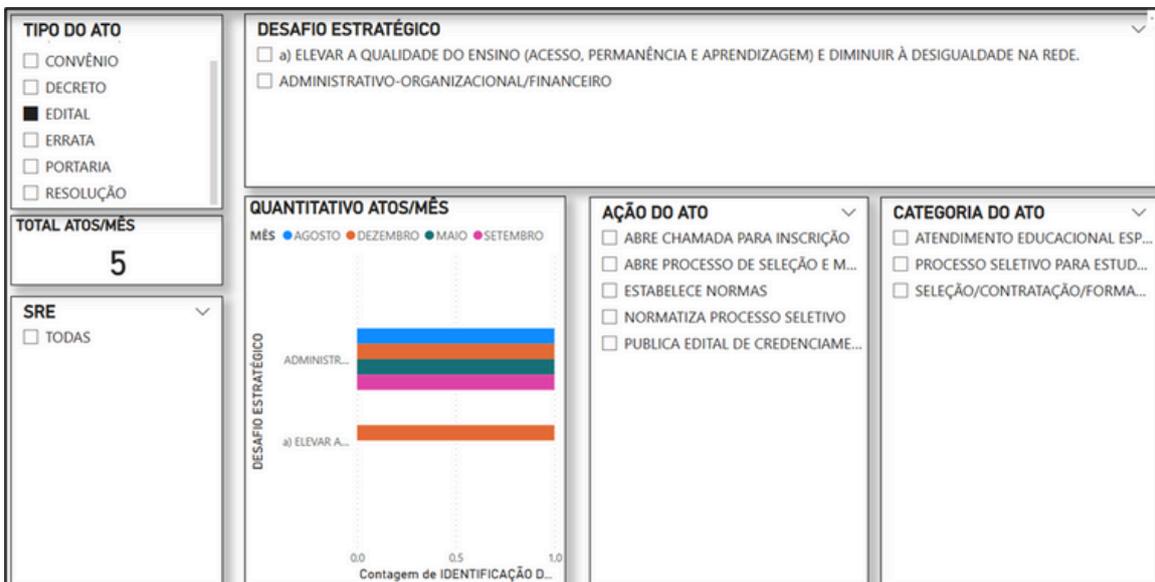


Figura 15 – Dashboard “Edital” (Tipo de Ato x Categoria x Ação x Desafio Estratégico).



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).

Figura 16 – Dashboard “Edital” (Tipo de Ato x Categoria x Ação x Desafio Estratégico), específico da rede estadual de ensino do ES.

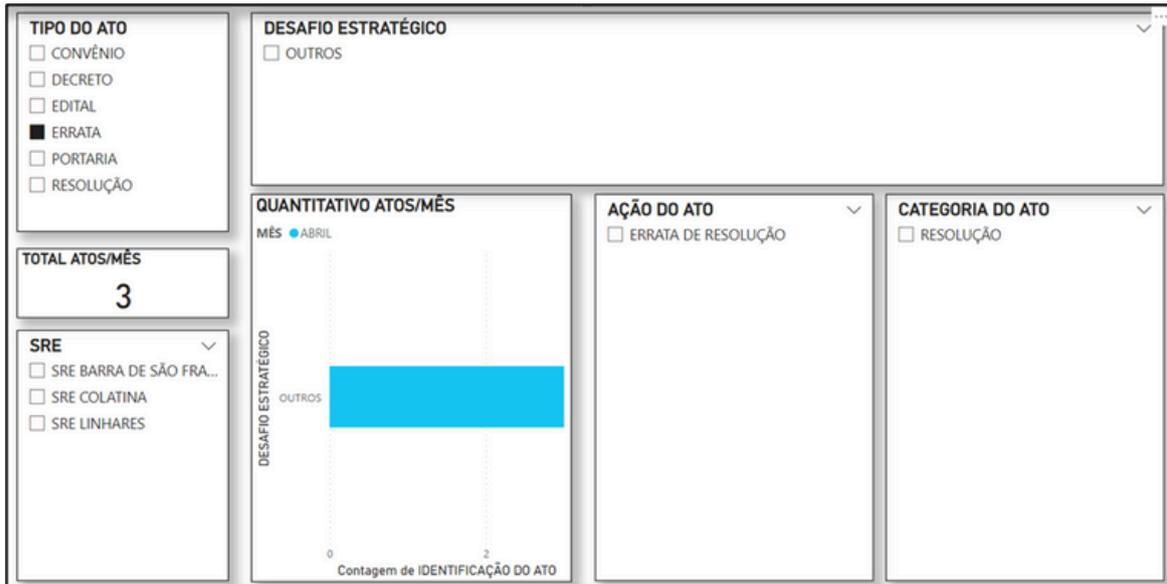


Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).



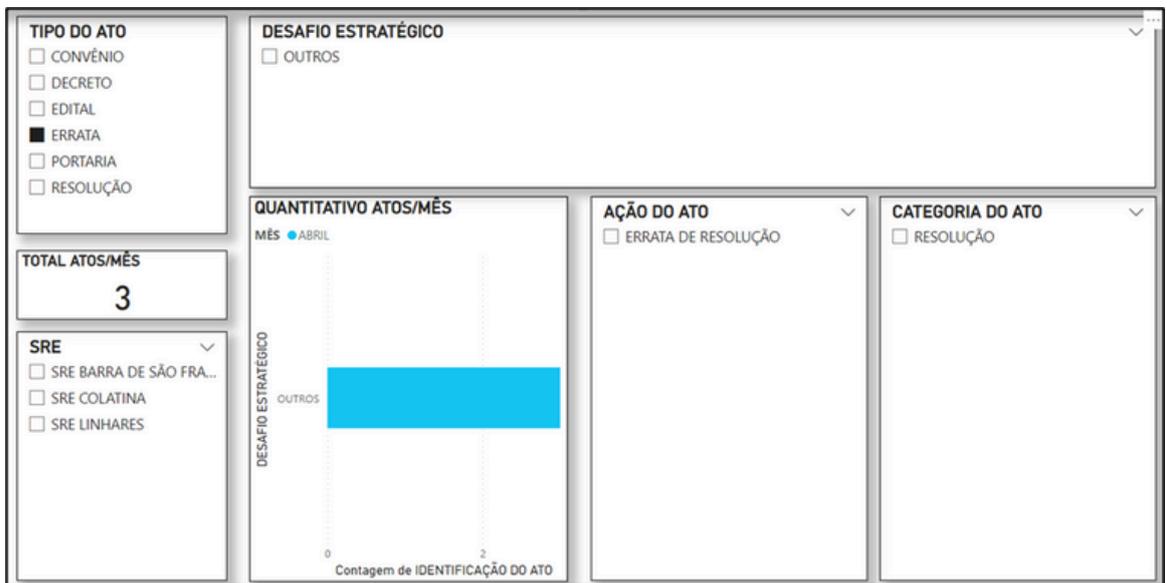


Figura 17 – Dashboard “Errata/2020” (Tipo de Ato x Categoria x Ação x Desafio Estratégico).



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).

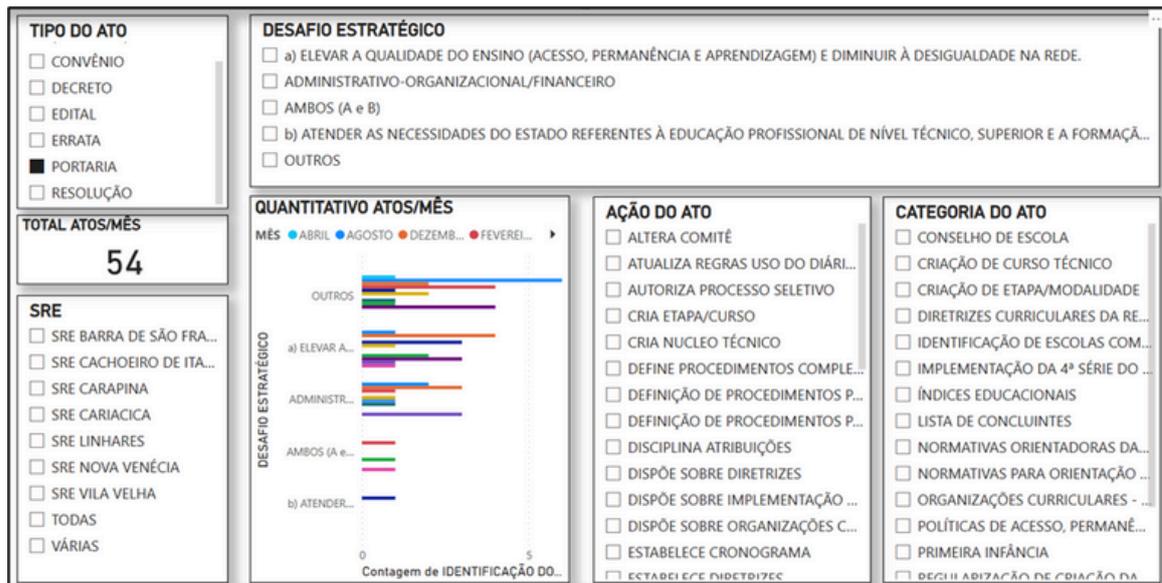
Figura 18 – Dashboard “Errata/2020” (Tipo de Ato x Categoria x Ação x Desafio Estratégico), específico da rede estadual de ensino do ES.



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).

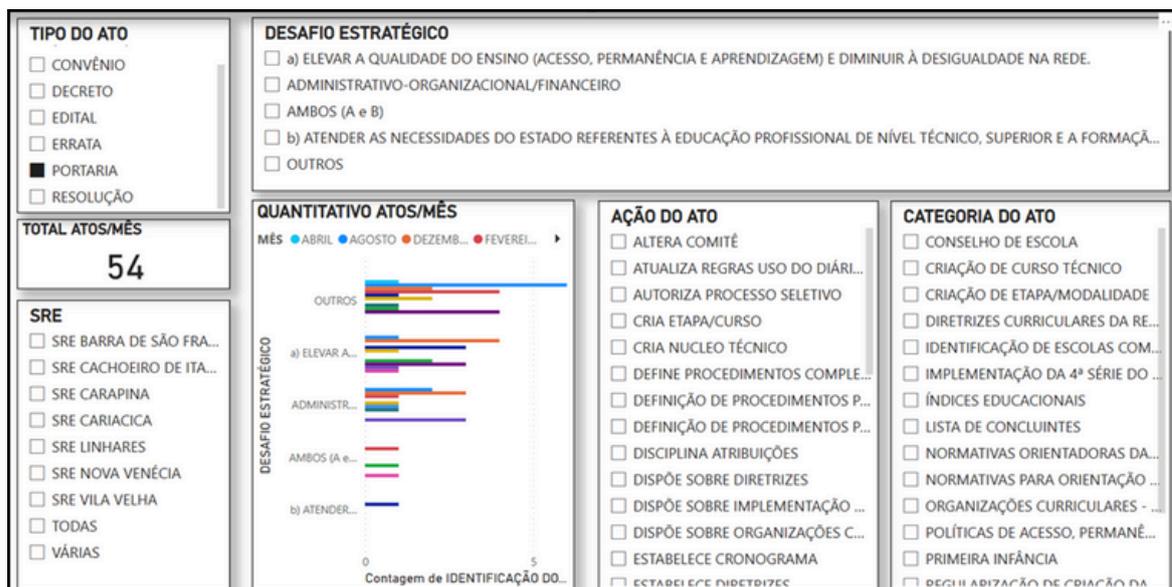


Figura 19 – Dashboard “Portaria” (Tipo de Ato x Categoria x Ação x Desafio Estratégico).



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).

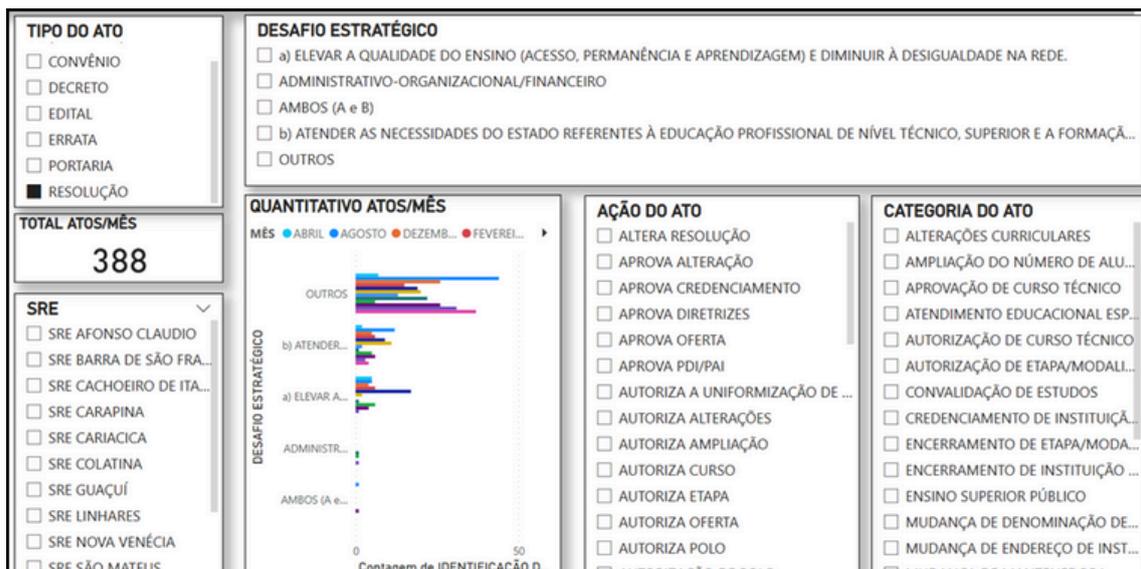
Figura 20 – Dashboard “Portaria” (Tipo de Ato x Categoria x Ação x Desafio Estratégico), específico da rede estadual de ensino do ES.



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).

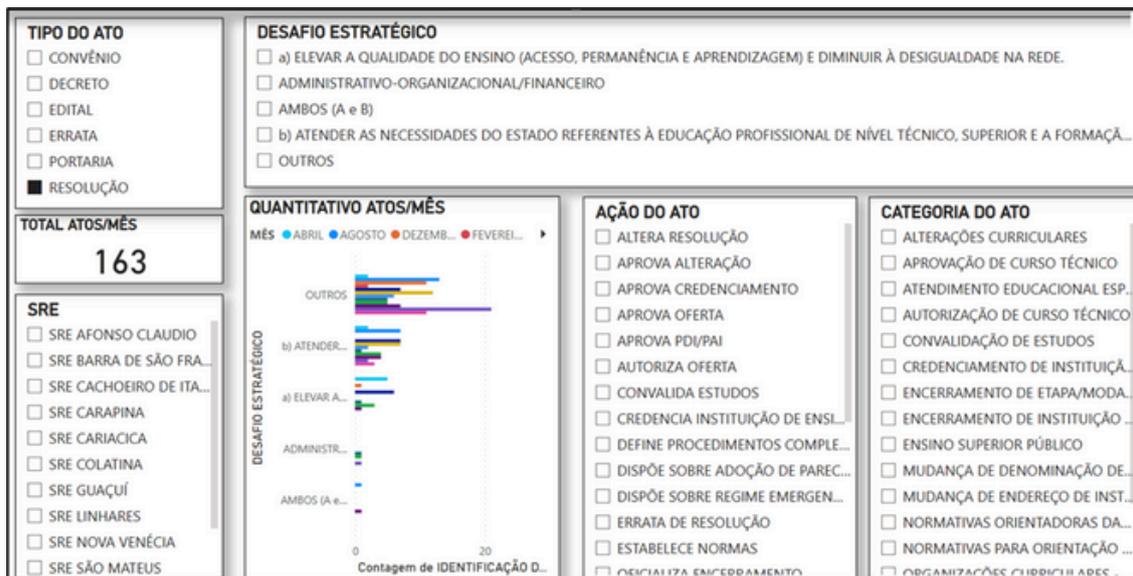


Figura 21 – Dashboard “Resolução” (Tipo de Ato x Categoria x Ação x Desafio Estratégico).

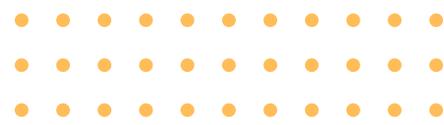


Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).

Figura 22 – Dashboard “Resolução” (Tipo de Ato x Categoria x Ação x Desafio Estratégico), específico da rede estadual de ensino do ES.



Fonte: Compilado de Atos Oficiais 2020, elaborado pelos autores (2025).



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Selecta GENPRO 2020 reafirma o compromisso da SEDU com a transparência, a legalidade e a eficiência na gestão pública educacional. Ao reunir, sistematizar e analisar os Atos Oficiais publicados ao longo do ano de 2020, a GENPRO não apenas cumpre o princípio constitucional da publicidade, mas também fortalece os processos de governança e a democratização do acesso à informação.

Em um cenário desafiador, marcado pelos impactos da pandemia da COVID-19, os dados apresentados nesta edição revelam a capacidade de resposta do sistema estadual de ensino, por meio da emissão de normativas que buscaram garantir o direito à educação, mesmo diante de profundas incertezas. O crescimento do número de atos publicados, a diversidade de categorias normativas e a abrangência das temáticas envolvidas demonstram o esforço contínuo da administração pública em sustentar políticas educacionais coerentes com as necessidades emergenciais e estruturantes do período.

Mais do que números, os dados aqui apresentados configuram um instrumento de análise e reflexão. Permitem o acompanhamento da atuação institucional, a identificação de tendências, a avaliação de políticas públicas e o fortalecimento da cultura de dados no âmbito educacional. Para os supervisores escolares, gestores, professores e demais profissionais da educação, este material representa uma fonte segura e organizada de consulta e estudo, contribuindo diretamente para a melhoria da gestão pedagógica e administrativa das escolas capixabas.

Com esta publicação, a GENPRO reitera sua função estratégica de regulação, orientação e apoio às unidades escolares, promovendo o uso inteligente das informações públicas como ferramenta para a qualificação das práticas educacionais e para a construção de uma escola pública mais justa, eficiente e transparente.



5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 1990.

ESPÍRITO SANTO (Estado). Decreto nº 4597-R, de 16 de março de 2020. Dispõe sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública decorrente do coronavírus (COVID-19) na área da educação, e dá outras providências. **Diário Oficial do Espírito Santo**: Vitória, ES, 2020.

ESPÍRITO SANTO (Estado). Instituto Jones dos Santos Neves. **Estudos Educacionais: Impactos da Covid-19 sobre os alunos da Rede Estadual de Ensino**. Vitória, ES, 2022. Disponível em:

https://ijsn.es.gov.br/Media/IJSN/PublicacoesAnexos/relatorios/IJSN_Relatorio_Impactos_Covid_Rede_Estadual_de_Ensino.pdf. Acesso em: 28 jan. 2025.

ESPÍRITO SANTO (Estado). Portaria nº 048-R, de 01 de abril de 2020. Institui o Programa EscolAR no âmbito das escolas da Rede Pública Estadual de Ensino do Estado do Espírito Santo e demais providências. **Diário Oficial do Espírito Santo**: Vitória, ES, 2020.

ESPÍRITO SANTO (Estado). Secretaria de Estado da Educação. **Mapa Estratégico SEDU 2019 - 2022**. Disponível em:

<https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/pdf%20e%20Arquivos/Mapa%20Estrat%C3%A9gico%20SEDU%202019-2022%20ATUAL.pdf>. Acesso em: 23 jan. 2025.

ESPÍRITO SANTO (Estado). Secretaria de Estado da Educação. **Compilado de Atos Oficiais Compilado de Atos Oficiais, do ano de 2020, publicados no Diário Oficial do Estado do Espírito Santo**.

FRANCO, P. O Princípio da Publicidade na Administração Pública - **A importância da aplicação do princípio constitucional que assegura transparência aos atos da Administração Pública**, 2019. Disponível em <http://www.jusbrasil.com.br/artigos/o-principio-da-publicidade-na-administracao-publica/712788094>. Acesso em: 03 fev. 2025.



APÊNDICE

Compilados mensais de Atos Oficiais, do ano de 2020, publicados no Diário Oficial do Estado do Espírito Santo

