

MATRIZES DE REFERÊNCIA



AUTOAVALIAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

APRENDER A

ser

fazer

conhecer

conviver

2026



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

José Renato Casagrande
GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Ricardo Ferraço
VICE-GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Vitor de Angelo
SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

André Melotti Rocha
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Andréa Guzzo Pereira
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

Vinicius José Simões
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE SUPORTE À EDUCAÇÃO

Mirella Carla Mendes Christ
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Darcila Aparecida da Silva Castro
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE ARTICULAÇÃO EDUCACIONAL

Bianca Silva Santana
GERENTE DE AVALIAÇÃO

Lucas Dias Lima
SUBGERENTE DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

EQUIPE TÉCNICA

Adolfo Rios Midon Junior
Aurizete Barbosa Gama
Carolina Martins de Siqueira Barbosa
Caroline Barbosa Faria Ferreira
Claudia Marcia Marily Ferreira
Fernanda Juliati dos Santos
Fernanda Mirella Garcia de Oliveira
Giselle Peres Zucolotto
Joyce Galon da Silva Moronari
Ludmila Silva Leite
Moacir Velasco
Sandro Ricardo de Souza

MATRIZES DE REFERÊNCIA DA AUTOAVALIAÇÃO SOCIOEMOCIONAL - EDIÇÃO 2026

A Autoavaliação Socioemocional é orientada por uma Matriz de Referência que organiza as competências e habilidades socioemocionais contempladas no instrumento, assegurando alinhamento com o Currículo do Espírito Santo e as Competências Gerais da BNCC, a partir dos quatro pilares do conhecimento.

As matrizes são organizadas conforme as etapas e os anos de escolaridade, considerando as características do desenvolvimento dos estudantes do Ensino Fundamental – Anos Finais e do Ensino Médio. Essa organização permite compreender como cada questão do instrumento se vincula às dimensões e habilidades socioemocionais previstas para cada etapa, sendo elas:

- **6º e 7º anos do Ensino Fundamental;**
- **8º e 9º anos do Ensino Fundamental;**
- **Ensino Médio.**

Para a adequada compreensão da Matriz, esclarece-se que a identificação das questões segue uma estrutura hierárquica de codificação, composta, nesta ordem, pelo Pilar da Matriz Socioemocional, pela competência e, por fim, pela habilidade correspondente. Cabe destacar que o acesso à identificação das habilidades associadas a cada questão favorece o trabalho pedagógico.

Confira, a seguir, as matrizes de Referência da Autoavaliação Socioemocional para cada etapa de ensino:

MATRIZ DE REFERÊNCIA

6º e 7º ANOS ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Nº da questão	Código	Pilar / Competência / Habilidade
1 -	A1.1.4.AE	Aprender a Ser - Construção do Projeto de Vida - Autoestima
2 -	A1.1.5.AC	Aprender a Ser - Construção do Projeto de Vida - Autoconfiança
3 -	A1.1.1.AT	Aprender a Ser - Construção do Projeto de Vida - Autoconhecimento
4 -	A1.2.3.GE	Aprender a Ser - Execução do Projeto de Vida - Gestão Emocional
5 -	A1.1.1.AT	Aprender a Ser - Construção do Projeto de Vida - Autoconhecimento
6 -	A1.1.4.AE	Aprender a Ser - Construção do Projeto de Vida - Autoestima
7 -	A2.1.2.VD	Aprender a Conviver - Entender e Appreciar a Diversidade e as Diferenças - Valorizar a diferença
8 -	A2.2.7.RS	Aprender a Conviver - Entender e Appreciar a Diversidade e as Diferenças - Resolução de conflitos
9 -	A2.1.1.RO	Aprender a Conviver - Entender e Appreciar a Diversidade e as Diferenças - Respeito ao outro
10 -	A2.2.5.EP	Aprender a Conviver - Entender e Appreciar a Diversidade e as Diferenças - Empatia
11 -	A2.2.6.SOL	Aprender a Conviver - Iniciar, Desenvolver e Manter Relacionamentos - Solidariedade
12 -	A2.1.1.RO	Aprender a Conviver - Entender e Appreciar a Diversidade e as Diferenças - Respeito ao outro
13 -	A2.1.3.AN	Aprender a Conviver - Entender e Appreciar a Diversidade e as diferenças – Abertura ao novo
14 -	A3.3.2.EA	Aprender a Fazer - Comunicação - Escuta Ativa
15 -	A3.2.2.COO	Aprender a Fazer - Trabalho em Grupo - Cooperar
16 -	A3.1.1.OTI	Aprender a Fazer - Protagonismo - Otimismo
17 -	A4.3.2.PC	Aprender a Conhecer - Aprender a Aprender - Pensamento Crítico
18 -	A4.1.1.CUR	Aprender a Conhecer - Interesse por Aprender - Curiosidade
19 -	A4.1.2.VMA	Aprender a Conhecer - Interesse por Aprender - Valorização das Manifestações Artísticas
20 -	A4.1.1.CUR	Aprender a Conhecer - Interesse por Aprender - Curiosidade

MATRIZ DE REFERÊNCIA

8º e 9º ANOS ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Nº da questão	Código	Pilar / Competência / Habilidade
1 -	A1.1.1.AT	Aprender a Ser - Construção do Projeto de Vida - Autoconhecimento
2 -	A1.2.3.GE	Aprender a Ser - Execução do Projeto de Vida - Gestão Emocional
3 -	A1.2.1.FO	Aprender a Ser - Execução do Projeto de Vida - Foco
4 -	A1.2.5.RE	Aprender a Ser - Execução do Projeto de Vida - Resiliência
5 -	A1.1.1.AT	Aprender a Ser - Construção do Projeto de Vida - Autoconhecimento
6 -	A1.1.4.AE	Aprender a ser - Construção do Projeto de Vida - Autoestima
7 -	A2.1.1.RO	Aprender a Conviver - Entender e Appreciar a Diversidade e as Diferenças - Respeito ao outro
8 -	A2.2.7.RS	Aprender a Conviver - Entender e Appreciar a Diversidade e as Diferenças - Resolução de conflitos
9 -	A2.2.4.PS	Aprender a Conviver - Aprender e desenvolver interesse por conviver, se relacionar e se solidarizar com pessoas - Protagonismo Social
10 -	A2.3.2.SPO A	Aprender a Conviver - Iniciar, Desenvolver e Manter Relacionamentos - Saber procurar e oferecer ajuda
11 -	A2.1.1.RO	Aprender a Conviver - Entender e Appreciar a Diversidade e as Diferenças - Respeito ao outro
12 -	A2.1.3.AN	Aprender a Conviver - Entender e Appreciar a Diversidade e as Diferenças - Abertura ao Novo
13 -	A3.2.5.RP	Aprender a Fazer - Trabalho em Grupo - Resolução de Problemas
14 -	A3.2.2.COO	Aprender a Fazer - Trabalho em Grupo - Cooperar
15 -	A3.1.3.PRO	Aprender a Fazer - Protagonismo - Proatividade
16 -	A3.1.2.ET	Aprender a Fazer - Protagonismo - Entusiasmo
17 -	A4.3.2.PC	Aprender a Conhecer - Aprender a Aprender - Pensamento Crítico
18 -	A4.1.2.VMA	Aprender a Conhecer - Interesse por Aprender - Valorização das Manifestações Artísticas
19 -	A4.1.1.CUR	Aprender a Conhecer - Interesse por Aprender - Curiosidade
20 -	A4.3.2.PC	Aprender a Conhecer - Aprender a Aprender - Pensamento Crítico

MATRIZ DE REFERÊNCIA ENSINO MÉDIO

Nº da questão	Código	Pilar / Competência / Habilidade
1 -	A1.1.4.AE	Aprender a Ser - Construção do Projeto de Vida - Autoestima
2 -	A1.1.1.AT	Aprender a Ser - Construção do Projeto de Vida - Autoconhecimento
3 -	A1.2.3.GE	Aprender a Ser - Execução do Projeto de Vida - Gestão Emocional
4 -	A1.2.1.FO	Aprender a Ser - Execução do Projeto de Vida - Foco
5 -	A1.2.4.PE	Aprender a Ser - Execução do Projeto de Vida - Perseverança
6 -	A2.1.3.AN	Aprender a Conviver - Entender e Apreciar a Diversidade e as Diferenças - Abertura ao novo
7 -	A2.1.2.VD	Aprender a Conviver - Entender e Apreciar a Diversidade e as Diferenças - Valorizar a diferença
8 -	A2.1.1.RO	Aprender a Conviver - Entender e Apreciar a Diversidade e as Diferenças - Respeito ao outro
9 -	A2.2.3.DIG	Aprender a Conviver - Entender e Apreciar a Diversidade e as Diferenças - Desenvolvimento de identidade em grupo
10 -	A2.3.1.RPS	Aprender a Conviver - Iniciar, Desenvolver e Manter Relacionamentos - Resistir as pressões sociais
11 -	A3.3.3.DID	Aprender a Fazer - Comunicação - Diálogo e interesse em diálogo
12 -	A3.2.4.LI	Aprender a Fazer - Trabalho em Grupo - Liderança
13 -	A3.2.1.TR	Aprender a Fazer - Trabalho em Grupo - Trabalho em rede
14 -	A3.1.3.PRO	Aprender a Fazer - Protagonismo - Proatividade
15 -	A3.1.1.OTI	Aprender a Fazer - Protagonismo - Otimismo
16 -	A4.3.1.PCO	Aprender a Conhecer - Aprender a Aprender - Pensamento criativo
17 -	A4.3.2.CUR	Aprender a Conhecer - Aprender a Aprender - Curiosidade
18 -	A4.2.2.FG	Aprender a Conhecer - Aprender a aprender - Flexibilidade cognitiva
19 -	A4.1.2.VMA	Aprender a Conhecer - Interesse por Aprender - Valorização das manifestações artísticas
20 -	A4.1.1.PC	Aprender a Conhecer - Interesse por Aprender - Pensamento crítico

DÚVIDAS E INFORMAÇÕES
Gerência de Avaliação - GEA/SEDU
(27) 3636-7813
avaliacao@sedu.es.gov.br

**AUTOAVALIAÇÃO
SOCIOEMOCIONAL**
APRENDER A ser fazer conhecer conviver

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

