

ProFuturo

Escolas Conectadas

Se meu Computador
Pensasse: uma
correlação entre a lógica
computacional e os
problemas do dia a dia

UM PROGRAMA DA:





Sobre o projeto

A Fundação Telefônica Vivo atua há 20 anos no Brasil e integra uma rede de 17 fundações do Grupo Telefônica, presentes em países da América Latina e Europa.

Desenvolvemos projetos nas áreas de educação, empreendedorismo social e voluntariado, investindo em iniciativas com foco em inovação, tecnologia e conhecimento.

Em colaboração com Fundação "la Caixa", criou o programa de educação digital ProFuturo, que no Brasil, oferece ensino a distância para educadores por meio da plataforma Escolas Conectadas com o objetivo de promover a inclusão de educadores na cultura digital e incentivar o desenvolvimento de habilidades do século XXI nos alunos por meio da prática de metodologias inovadoras de ensino. Em parcerias com Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, a iniciativa dissemina e estimula a inovação educativa com cursos online gratuitos de formação continuada.

Introdução

Modalidade: Autoformativo

Carga horária: 30h

Certificação: Centro Universitário Ítalo

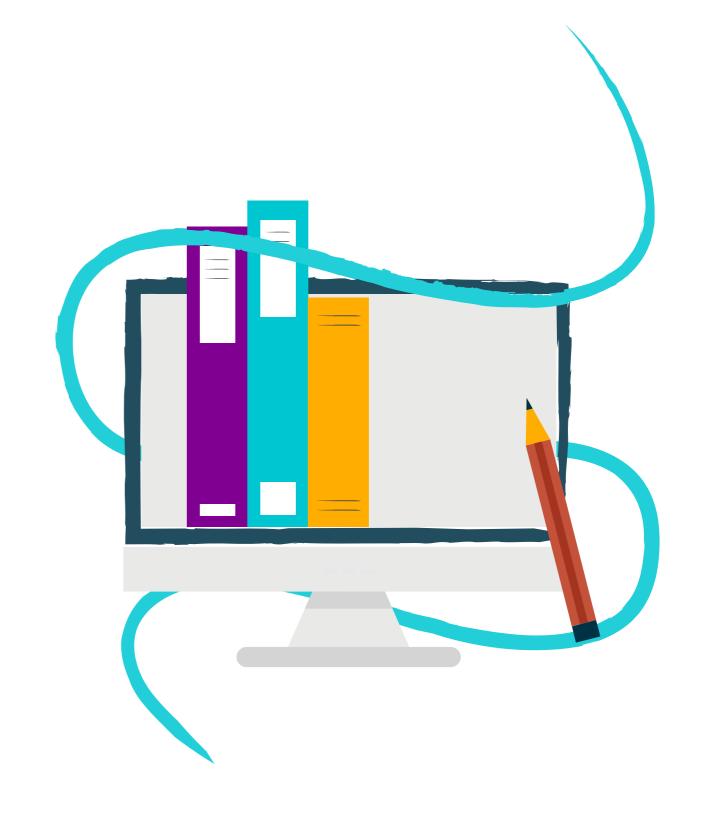
Brasileiro

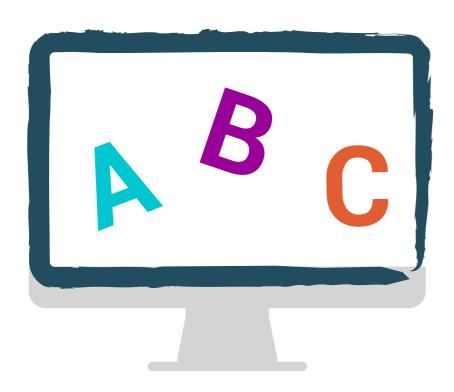
Quando falamos em Pensamento Computacional (PC), muitos se perguntam: computador pensa? Não... Por enquanto! Pensar é uma habilidade humana. Computadores executam comandos pré-programados e, embora a inteligência artifical tenha avançado na configuração de artefatos cada vez mais "inteligentes", nesse quesito ainda temos vantagem. Assim, cabe deixar uma interrogação no ar: afinal o que é Pensamento Computacional e por que educadores devem conhecê-lo? O objetivo deste curso é ajudar na busca por essa resposta e demonstrar que o Pensamento Computacional está muito mais presente em nossas vidas do que imaginamos.

Competências pedagógicas

A partir do curso, espera-se que o professor:

- Identifique o que é o pensamento computacional e quais são seus quatro pilares;
- Analise a importância do pensamento computacional na aprendizagem;
- Entenda como aplicar o pensamento computacional na sua prática pedagógica;
- Elabore uma atividade para exercitar o pensamento computacional com seus alunos.





CONCEITO

Na unidade 1, busca-se conceituar o pensamento computacional ("PC") a partir de uma explanação, prática e contextualizada, de seus quatro pilares.

Pratique

A seção propõe um desafio ao educador com base no pensamento computacional.

Teorize

Uma abordagem teórica e aplicada do conceito de pensamento computacional é apresentada. Em seguida, são ilustrados, com uma situação do cotidiano, seus quatro pilares: decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e geração de um algoritmo.

Compartilhe

O primeiro fórum convida ao compartilhamento de estratégias para sair de um "labirinto virtual".

Escolas Conectadas



CONTEXTO

A unidade 2 propõe a reflexão sobre a importância do pensamento computacional para a aprendizagem.

Pratique

O jogo proposto é um convite a identificar os pilares do PC nas diversas áreas do conhecimento.

Teorize

A apresentação demonstra, a partir de contribuições de especialistas, como o PC está relacionado com as competências e habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2018), assim como com conteúdos de diferentes componentes curriculares.

Compartilhe

O fórum da unidade 2 traz uma situação-problema que estimula a reflexão sobre por que e como incorporar o PC e a cultura digital na prática educativa.



PRÁTICA

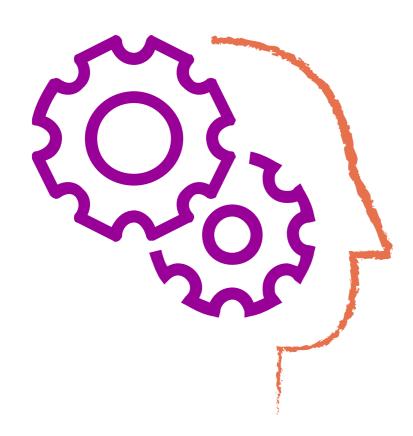
A unidade 3 tem como foco atividades que mobilizam as competências gerais, desenvolvem o currículo e fortalecem pensamento computacional.

Pratique

Experiências e dicas "mão na massa" encorajam o professor a realizar atividades "plugadas" e "desplugadas" com base no pensamento computacional. Os recursos fazem parte do acervo do Programaê!, uma iniciativa que facilita a introdução da linguagem de programação e da lógica computacional nas práticas pedagógicas.

Compartilhe

No fórum, a unidade 3 incentiva a discussão sobre que habilidades e competências as práticas disponibilizadas ajudam a mobilizar.



CRIAÇÃO

A unidade final do curso busca consolidar os conceitos explorados e convida à construção de uma microprática.

Relembre

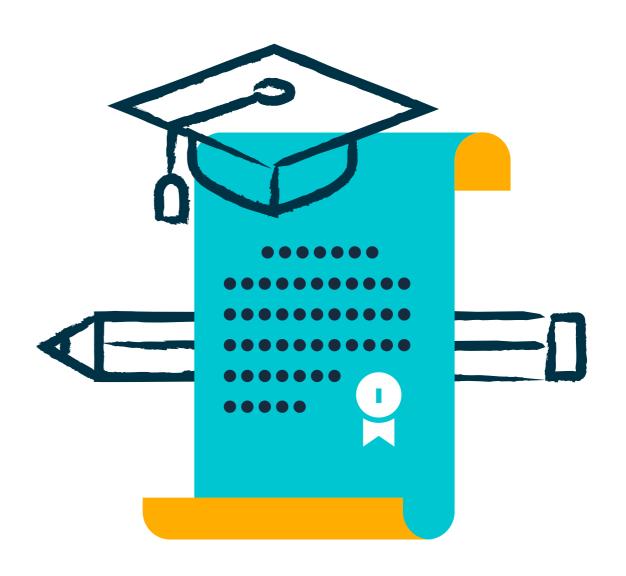
A partir de um jogo da memória, é realizada uma síntese do conteúdo.

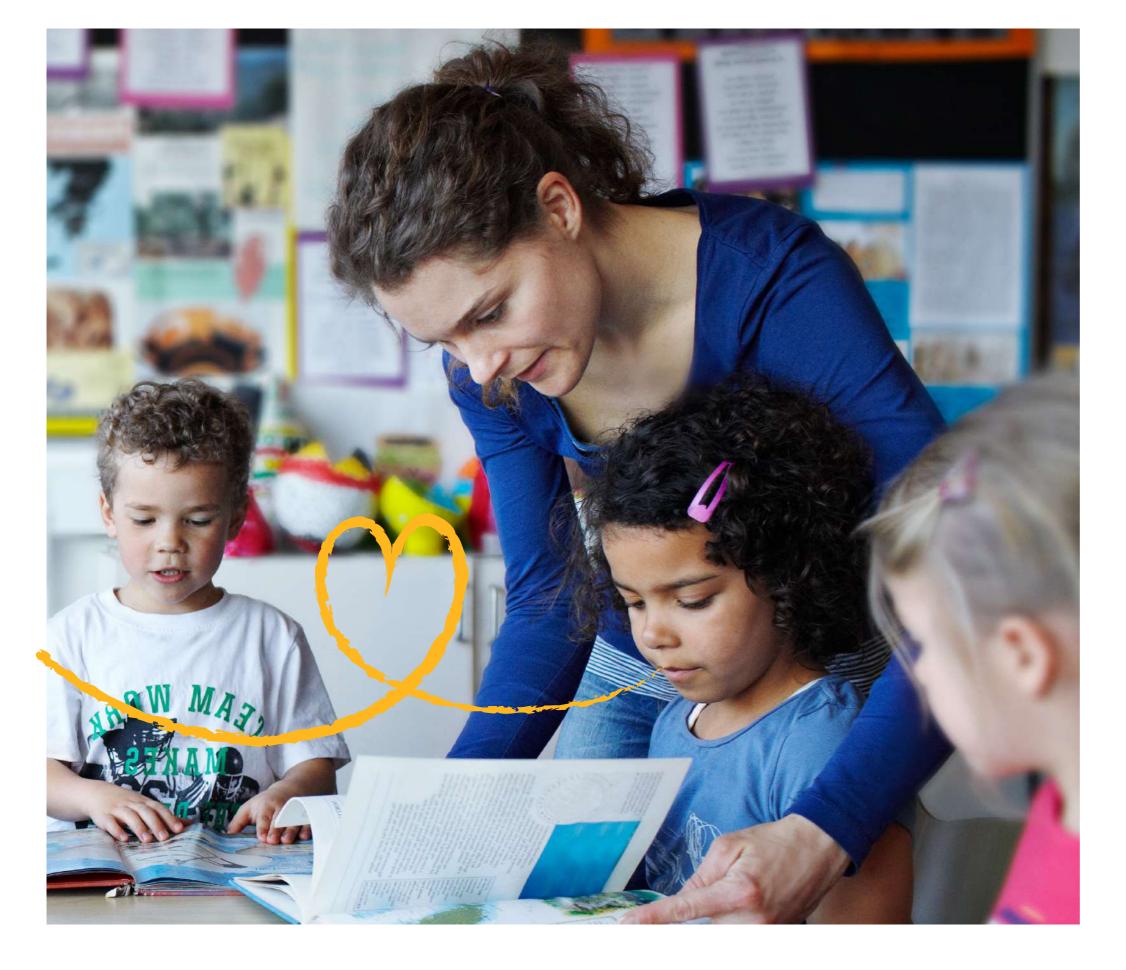
Compartilhe

O último fórum do curso é uma oportunidade de colaborar e aprender com o grupo a partir do compartilhamento das ações elaboradas.

Certificação

Após a conclusão do curso - ao cumprir todos os requisitos apresentados - você receberá um certificado digital, emitido pela Centro Universitário Ítalo Brasileiro em parceria com a Fundação Telefônica Vivo.





ProFuturo

Escolas Conectadas

Este curso propõe o pensamento computacional e a resolução de problemas como alicerces de aprendizagem.

UM PROGRAMA DA:



