

CARTILHA DE ORIENTAÇÃO PARA USO DO TABLET EDUCACIONAL



2014

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação



POR QUE OS TABLETS NAS ESCOLAS?

A informação está em todos os lugares: na TV, nos jornais impressos, na web e, ampliando os canais de comunicação e interação, rompendo as barreiras geográficas e as classes sociais. Vários formatos de mídias expressam as diversas linguagens afetando nossos modos de ser e estar no mundo, em todos os aspectos, desde a vida privada à atuação profissional. O educador, incluído neste processo de mudança de uma cultura analógica para digital, precisa incorporar novas práticas educativas.

Mas como aproximar a escola da cultura digital?

Apenas ter acesso à informação não basta, é preciso desenvolver outros domínios como aprender a pesquisar (localizar, avaliar e coletar as informações necessárias à sua formação e necessidades pessoais), comunicar informações e ideias a outros (relatar resultados), efetuar registros diversos e dar vazão a criatividade na solução de problemas e tomada de decisões. Essas são algumas das competências inerentes ao mundo moderno, em muito facilitadas pelos artefatos tecnológicos, em especial os dispositivos móveis, como os tablets.

O indivíduo móvel é um nômade, que se move de um lugar para outro sem perder contato com o coletivo da “aldeia” eletrônica. Desde que estejam em sua rede de recepção, eles ainda estão (presumivelmente) disponíveis.

(Lichty, 2006)

Esses artefatos tecnológicos oferecem diversos recursos como: pesquisa, leitura, registro, além de promoverem a comunicação instantânea.

Como em geral é reduzido o número de escolas que possuem computadores nas salas de professores e, quando existem, eles são em número insuficiente, essa tecnologia possibilitará aos professores o uso inovador, individualizado e com possibilidades, ainda, de se integrar às outras tecnologias disponíveis na escola.

De acordo com José Manuel Moran¹ as tecnologias móveis trazem enormes desafios: pode-se aprender em qualquer lugar, a qualquer hora e de muitas formas diferentes, ocasionando a descentralização dos processos de gestão do conhecimento. Os tablets permitem a colaboração e interação entre pessoas próximas e distantes, ampliando a noção de espaço escolar, integrando professores de regiões, línguas e culturas diferentes, permitindo o acesso a sites, blogs e redes sociais, a pesquisas em sites de busca e enciclopédias, bem como enviar e-mails e mensagens instantâneas, vivenciando ações de inclusão digital. Pode-se, ainda, tirar fotos, editá-las e publicá-las, em álbuns online ou blogs.

Todas essas características, reunidas num só aparelho, portátil, podem viabilizar, segundo Carlos Seabra² inúmeras atividades pedagógicas, facilitar a visualização de conteúdos cognitivos (como infográficos, simuladores, jogos educacionais), estimular atividades cooperativas e o desenvolvimento de projetos entre professores e destes com seus alunos.

Essas possibilidades podem alavancar projetos que a SEDU vem desenvolvendo e que demandam tecnologia para os professores, principalmente a móvel, em função da quantidade de docentes nas escolas e dos equipamentos disponíveis atualmente. Projetos pedagógicos, sites com conteúdos pedagógicos digitais (Prevenção de Drogas nas Escolas³ e Espaço Enem⁴) e formação a distância podem se beneficiar dessa tecnologia visando a universalização do acesso e a efetiva participação dos professores nessas ações.

Seguindo esta diretriz, a SEDU implementou mais esta ação com o intuito de que, num primeiro momento, todos os professores de ensino médio, diretores e pedagogos, lotados em escolas estaduais, possam receber os tablets e serem capacitados para utilizá-los pedagogicamente.



Os objetivos desse projeto visam fortalecer o acesso e uso dos conteúdos digitais pedagógicos, as ações de formação a distância, a criação de comunidades de aprendizagem e de prática.

Os tablets serão usados, principalmente, para a Formação Continuada dos Professores e Pedagogos do Ensino Médio, cujo material de apoio estará disponível nesses equipamentos. Essa formação integra o Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio - Parceria MEC/SEDU/UFES, visando os seguintes objetivos:

- Contribuir para o aperfeiçoamento da formação dos professores e coordenadores pedagógicos do ensino médio;
- Promover a valorização pela formação dos professores e coordenadores pedagógicos do ensino médio;
- Rediscutir e atualizar as práticas docentes em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio.

Também outras ações se integram a esta, como por exemplo:

- A formação de professores para o uso e a apropriação do tablet, integrado às demais tecnologias existentes nas escolas;
- Realização de oficinas para uso dos tablets em projetos como Paula Eletrônica;
- Criação de portais educacionais para acesso e disseminação de informações acerca de metodologias inovadoras que incluem o uso dos tablets em situações de aprendizagem;
- O fortalecimento e estímulo para criação e participação dos professores em novas comunidades de aprendizagem e de prática, via ambiente virtual;
- Criação de espaços online para troca de ideias entre professores, alunos e comunidade.

COMO O PROFESSOR PODE USAR O TABLET?

- Participando de cursos a distância, disponíveis em ambiente virtual ou estudos autônomos vinculados à sua área de atuação, de grupos de estudos virtuais que tratam de temas de interesse, formando comunidades de prática para trocas de ideias e desenvolvimento de projetos coletivos;
- Pesquisando e propondo novas estratégias metodológicas para os alunos (como projetos que envolvem autoria do aluno com produção multimídia, vídeos, blogs e outros);
- Participando do Projeto Pauta Eletrônica (para inserção dos dados: frequência, notas e conteúdos no sistema);
- Estabelecendo novos canais de comunicação visando a troca de experiências e de informações, a colaboração e a produção coletiva, com professores de sua escola e os distantes geograficamente, como por exemplo, o grupo de estudos Conteúdos Digitais e outros criados para este fim;
- Conhecendo, analisando e compartilhando os indicadores do IDEB - <http://portal.inep.gov.br> e PAEBES - <http://paebes.caeduffj.net> de sua escola e outras de sua região ou país e pesquisando experiências para enriquecer ainda mais o trabalho da escola;
- Acessando as informações em qualquer lugar e a qualquer momento, proporcionando mobilidade de acesso a dados e conteúdos, incrementando e incentivando a utilização dos serviços providos pela sua instituição e outros.
- Explorando recursos pedagógicos digitais adequados à faixa etária dos alunos, segundo cada etapa e modalidade de ensino, a fim de tornar os ambientes educacionais atrativos e interativos, com a seleção de conteúdos e práticas pedagógicas adequadas ao público alvo e como uma ação coletiva da instituição. Projetos

como “Entre Jovens”, “Espaço Enem” <http://espacoenem.es.gov.br>, “De Cara Pra Vida” <http://decarapravida.com.br> e outros poderão ser beneficiados com esta ação.

HAVERÁ FORMAÇÃO PARA USO DO TABLET?

Para o desenvolvimento desse projeto e para os profissionais que necessitem de orientações haverá ações de formação baseadas em orientações de uso do equipamento, integrado às ações didáticas e às demais tecnologias existentes nas escolas.

Os Núcleos Formativos Regionais – NFR - (localizados nas 11 SRE) são os responsáveis por esta ação de formação, orientando os profissionais a respeito do uso pedagógico dos tablets e suas diversas possibilidades. A formação terá momentos presenciais (na escola onde o professor atua ou NFR) e momentos a distância, via ambiente virtual:

Oficina presencial (horários de planejamento):

Familiarização com o tablet, suas especificações e configurações:

- Desbloqueio do aparelho
- Desbloqueio de tela
- Principais botões
- Acesso aos aplicativos
- Criar atalho, pastas e widgets
- Instalar aplicativos
- Remover aplicativos



- Desligar x stand by
- Comunicar-se: e-mail, redes sociais, nuvem, e-books, etc.
- Cadastro no ambiente virtual para formação continuada

Oficinas a distância:

Tecnologias para dinamizar as aulas:

- Pesquisa e compartilhamento (publicação nuvem) - Web 2.0: metodologias e aplicativos para efetivar dos projetos das escolas (Pré-Enem, Entre Jovens, EJA, Drogas, etc.)
- Uso de conteúdos curriculares digitais para enriquecer as ações desenvolvidas nas escolas.

7

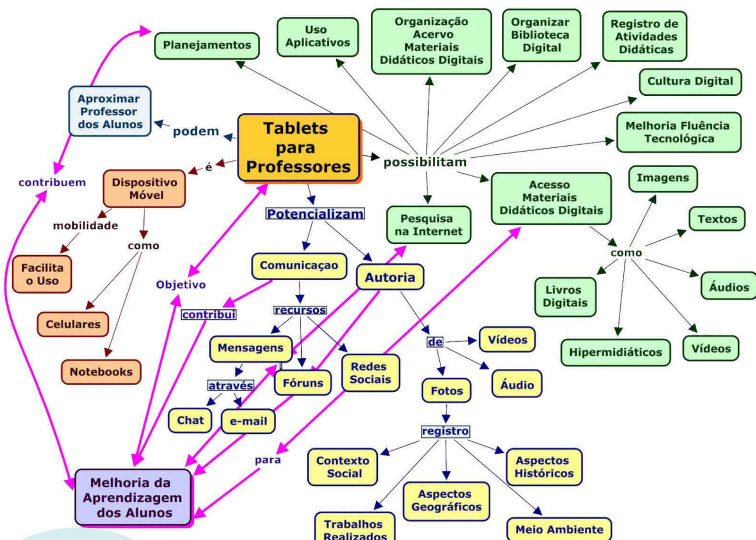
Projetos e tecnologias digitais - ações coletivas:

- O uso de blogs e outras ferramentas nas ações de colaboração
- O uso de redes sociais como ferramenta colaborativa e de trocas de experiências
- Uso de ferramentas de autoria
- Mapas coletivos
- Jogos digitais

Segurança na internet⁵:

- Uso e gerenciamento de e-mails
- Publicação de conteúdo na internet
- Navegação segura

A formação pode ser visualizada no mapa conceitual abaixo:



Fonte: NTE Santa Maria – RS – <https://www.facebook.com/nte.santamaria.7?ref=ts&fref=ts> e <http://goo.gl/oly5x5>

O MEC criou um aplicativo denominado “MEC Mobilidade” para distribuição de conteúdos pedagógicos para os tablets educacionais, para serem acessados pelos professores:

- Conteúdo do curso de Formação Continuada dos Professores e Pedagogos do Ensino Médio; Conteúdo Portal do Professor / MEC (sugestões de aulas e conteúdos multimídia para todos os níveis de ensino e áreas do conhecimento); Portal Domínio Público;
- Khan Academy (Física / Matemática / Biologia / Química): vídeos-aula traduzidos para o português - parceria da Fundação Lemann;
- Objetos de Aprendizagem Educacionais (Banco Internacional de Objetos Educacionais - MEC) em diversos formatos como vídeos, animações, simulações, experimentos práticos, áudios e outros;
- Coleção Educadora - vídeos produzidos pela TV Escola; Revista da TV Escola; e-Proinfo (Plataforma de EAD).

QUEM TEM DIREITO A RECEBER O TABLET?

- Inicialmente receberão os diretores, pedagogos e professores efetivos e em designação temporária - DT que atuam em escolas estaduais de ensino médio e que estão inscritos na Formação Continuada dos Professores e Pedagogos do Ensino Médio - PNEM, sendo um equipamento por CPF. Posteriormente, serão incluídos os demais professores e pedagogos da rede.
- Não farão jus ao recebimento do tablets os profissionais afastados, por qualquer motivo ou em licença para tratar de interesse particular.
- O equipamento estará cedido ao (à) professor (a), diretor e pedagogo enquanto este(a) estiver atuando na rede estadual de ensino. Portanto, em caso de afastamento permitido, seja disposição funcional, licença especial, licença sem vencimento, exoneração, aposentadoria, licença médica superior a 30 dias, desligamento ou rescisão contratual da rede estadual de ensino, o profissional deve devolver o tablet à Direção da escola onde recebeu o equipamento.
- Caberá à Direção da escola ceder o equipamento ao professor que assumir a vaga e fazer a devida transferência junto à SRE de sua jurisdição.
- Caso o professor ou pedagogo não tenha interesse em receber o tablet educacional, estes deverão fazer uma declaração em papel timbrado da Unidade Escolar em que atua, afirmando que não possui interesse em receber o equipamento. O Tablet deverá ser devolvido à SEDU pela SRE responsável.

COMO OS TABLETS SERÃO DISTRIBUÍDOS?

- A Unidade Central ficará responsável pela distribuição dos tablets às 11 (onze) Superintendências Regionais de Educação - SRE, sendo que cada uma distribuirá os equipamentos às escolas de sua abrangência.
- Os tablets são patrimônio da escola. Os equipamentos serão cedidos aos professores por meio da assinatura de um Termo de Cessão de Uso e Guarda no regime de comodato enquanto estiverem atuando na Rede Estadual de Ensino.
- As Superintendências Regionais de Educação, por meio dos NFR, no ato da distribuição dos tablets às escolas entregarão três documentos: Termo de Cessão de Uso e Guarda, Termo de responsabilidade de bens móveis e Nota de requisição de material – RM, que deverão ser assinados pelos profissionais da educação. Os NFR encaminharão a 2ª via desses documentos assinados ao Centro de Formação dos Profissionais da Educação do Espírito Santo - CEFOPE/GEPED.
- No ato do recebimento do tablet o professor assinará um documento – Lista de Distribuição, onde constarão os seguintes dados: nome do professor, RG, CPF, Nº de série e /ou Patrimônio do equipamento. Esse documento ficará de posse da SRE e uma cópia enviada posteriormente ao CEFOPE/GEPED.
- Os equipamentos serão entregues bloqueados. Caberá aos técnicos dos NFR prover o desbloqueio junto aos professores no momento da entrega do equipamento e/ou da formação.
- No caso de desligamento do professor da unidade escolar, o tablet deverá ser devolvido à direção da escola, que o entregará a outro professor que assumir a vaga.

QUAIS SÃO AS RESPONSABILIDADES?

SRE/NFR:

- Acompanhar a entrega dos equipamentos às escolas e colher as assinaturas dos documentos citados acima;
- Realizar oficinas presenciais sobre o uso dos equipamentos;
- Realizar formação continuada, via ambiente virtual, visando o acompanhamento e orientação técnica, pedagógica e de gestão do uso dos equipamentos.

DIRETORES/PEDAGOGOS:

- Fomentar o uso dos equipamentos na escola pelos professores;
- Orientar os professores quanto as responsabilidades de uso;
- Receber equipamento do professor que se desligar da Unidade Escolar e realizar a devida substituição, cedendo o equipamento para o docente que assumir a vaga;
- Informar à SRE/NFR sobre qualquer transferência de equipamentos;
- Comunicar a SEDU e SRE/NFR em caso de furto, roubo, dano, extravio ou não entrega do equipamento pelo professor, após o desligamento deste da escola.

PROFESSORES:

- Fazer uso do equipamento para fins pedagógicos;

QUAIS SÃO AS RESPONSABILIDADES?

- Zelar pelo bom uso e conservação do equipamento;
- Devolver o equipamento à escola em caso desligamento da Unidade escolar;
- Usar o equipamento para aperfeiçoamento e realização de atividades pedagógicas em sala de aula, integrada às demais tecnologias/mídias existentes na escola;
- Em caso de furto ou roubo, fazer o Boletim de Ocorrência e comunicar imediatamente o fato à Equipe Gestora, por escrito e com cópia do registro da ocorrência;
- Ser responsável pelo equipamento comprometendo-se a utilizá-lo adequadamente de acordo com as orientações pedagógicas previstas nesse Guia;
- Em caso de problemas de funcionamento do tablet, acionar a garantia pelos telefones: tablets 7 polegadas - Digibrás/CCE: 08000 722-2331 e os tablets 10 polegadas da Positivo: 0800 644-6591;

SEDU/ GTI - INFRAESTRUTURA

- A SEDU está contratando tecnologia wireless e irá prover acesso sem fio em todas as escolas atendidas com conexão a internet.
- As escolas, cujos laboratórios de informática foram enviados pelo MEC e que possuem rede wireless poderão fazer uso dessa conexão para os tablets.

QUAL A CONFIGURAÇÃO DO EQUIPAMENTO?

- Tela LCD 7", tipo Touch Multi-toque capacitivo, resolução de 1024 x 600 pixels
- Processador - Cortex-A9 1GHz
- Memória - 512 Mb
- Conectividade - Rede sem fio IEEE 802.11 b/g/n™, Bluetooth™ 2.1
- Armazenamento - 16GB
- Sistema Operacional - Android 4.0.4, Customizado MEC/FNDE
- Dispositivos Internos - Acelerômetro, Sensor de Luminosidade, Microfone, Alto-falantes
- Câmera Frontal - VGA , Câmera Traseira - 2.0 Megapixel
- Portas de Conexão - 1x Micro USB, 1x Mini USB, 1x Mini HDMI, 1 x line-out (fone de ouvido)
- 1x DC-in (fonte)
- Autonomia Bateria - 4 Horas em uso contínuo
- Fonte - 100 ~ 240V Automática, 10W
- Dimensões - 196 x 120 x 11.4mm (LxAxP)
- Peso Líquido - 416g

QUAIS AS AÇÕES PREVENTIVAS?

LIMPEZA DA TELA

- Desligar todo o sistema do tablet.
- Usar um pano de limpeza macio sem fiapos levemente umedecido com água para limpar a superfície da tela.
- Não borrifar nada diretamente sobre a tela.

PREVINA-SE PARA O CASO DE PERDA OU FURTO

- Instale o aplicativo que permita rastreá-lo e bloqueá-lo remotamente. Isso evita que os dados armazenados no dispositivo sejam acessados. Ex: Plan B. O aplicativo pode ser instalado depois do roubo ou perda do smartphone ou tablet. ZoeMob: traz diversos recursos para localizar o aparelho móvel e monitorar a localização de pessoas. Lookout Security & Antivírus. Além de localizar o dispositivo no Google Maps, também funciona como antivírus ao remover spywares e bloquear URLs suspeitas.

TENHA UM BACKUP ADEQUADO

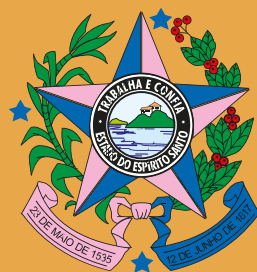
- Para evitar perder músicas, fotos, vídeos e todo tipo de documento por conta de um problema com o equipamento, armazene os arquivos em um dos diversos serviços de cloud computing (computação em nuvem) disponíveis atualmente. Orientações em: <http://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2013/04/saiba-como-fazer-backup-dos-arquivos-do-android-e-armazenar-na-nuvem.html>

QUAIS AS AÇÕES PREVENTIVAS?

- Outra possibilidade é instalar aplicativos que realizam o backup automático para o PC doméstico ou para um HD externo. O tablet já possui um sistema embutido, que permite ao usuário fazer backup automático de suas configurações e aplicativos em um servidor. Para acessar as configurações de backup do seu dispositivo Android, entre no menu Configurações e marque a opção: “Fazer backup e restauração”. Leia mais em: <http://goo.gl/0rr79g>. Outras possibilidades: Helium App Sync, Ultimate Backup, Mobile Backup and Secure.

GARANTIA

- Para solicitar assistência técnica no período vigente da garantia é necessário contato com a Empresa CCE DIGIBRAS por meio do telefone 0800.7222331 tendo em mãos o código INEP da escola e o Nº de série do equipamento.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação