COMUNICADO

A SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE NOVA VENÉCIA informa a abertura de processo de seleção para DIRETOR ESCOLAR para atuar na EEEFM "ANTÔNIO DOS SANTOS NEVES", localizada no município de BOA ESPERANÇA – ES.

Para candidatar-se ao cargo de Diretor Escolar, faz-se necessário:

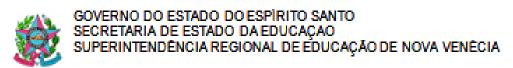
- Ser professor ou pedagogo efetivo do magistério público estadual do ES;
- Preferencialmente n\u00e3o estar em per\u00edodo probat\u00f3rio. Caso ainda esteja, em per\u00edodo probat\u00f3rio dever\u00e1 ter, no m\u00ednimo, 06 anos de experi\u00e9ncia no magist\u00e9rio da rede estadual:
- Ter a habilitação mínima exigida de acordo com a Legislação específica e os níveis de ensino oferecidos pela unidade escolar em que atuará;
- Não apresentar no cadastro de pessoa física (CPF) nenhum impedimento para a movimentação bancária;
- Não estar respondendo, processo administrativo na Corregedoria da SEDU;
- Não incorrer em nenhuma das hipóteses de inelegibilidade previstas na Lei Complementar Federal nº 64, de 18 de maio de 2012, bem como na Lei Ordinária Estadual nº 9081, de 30 de julho de 2012;

Os interessados em participar do processo seletivo deverão enviar comunicação formal a essa SRE, para o e-mail da técnica *Mayza Pereira Thom* (<u>mpthom@sedu.es.gov.br</u>), com cópia para *Zilda Lusia Dias Barlez* (*zldbarlez@sedu.es.gov.br*), mínimo de 24h do horário marcado para a reunião na escola, citada abaixo.

Os candidatos deverão **comparecer na referida unidade escolar** situada na **Avenida Democrata, 845, Centro, município de Boa Esperança/ES, no dia 06/12/2017, às 17h** para apresentarem-se ao Conselho Escolar, portando os documentos abaixo relacionados:

- Cópia dos documentos pessoais (CPF, RG, Título de Eleitor);
- Declaração manifestando o interesse em assumir o cargo de diretor escolar anexo 3;
- Declaração afirmando não incorrer em nenhuma das hipóteses de inelegibilidade previstas na Lei Complementar Federal nº 64, de 18 de maio de 1990, bem como na Lei Ordinária Estadual nº 9081, de 30 de julho de 2012, conforme anexo 1;
- Declaração de que não há cônjuge ou parentes até 3º grau civil em exercício na escola – anexo 2;
- Currículo seguindo o padrão anexo 4;
- Cópia do contracheque com destague para o número funcional e vínculo(s);
- Certidão negativa junto da Receita Federal;
- Cópia da habilitação compatível com o cargo pleiteado;





INFORMAÇÕES DA ESCOLA

	<u> </u>							
	ESCOLA: EEEFM "Antonio dos Santos Neves"							
Localização	Endereço: Avenida Democrata, N°845, Centro — Boa Esperança- ES.							
碧	RURAL () URBANA (X)							
Ä	Telefone: (27) 3752-4260							
	E-mail da Escola: escolaantonioneves@sedu.es.gov.br							
9	Diretor (a) (nome): Adriana Bonatto Merlo							
Ē	Quant. Pedagogos: 03							
Вастное Итпалов	Quant. Coordenadores: 04							
Tel de la company de la compan	Quant. Professores: 50 Quant. ASE's: 06 Agente de Suporte: 01							
	Total de Classes: 37							
Piiblic 0	Total de Alunos: 955							
		DIA 10 C						
1	3 C	(X) EJA 1° Segmento (X) EJA 2° Segmento						
æ		EJA Ensino Médio						
Alade	() 6° a 8° E.F de 08 anos () P	() PMTE (Projeto Mais Tempo na escola)						
[egp]	(X) Sala de Recurso (X)	(X) Ed. Profissional: Cursos: Informática						
AL O	(X) Ensino Médio (Integrado).							
Vivais e Modalilades Amalilas	01	urmas tempo integral						
1	Salas de aula: 17	1						
	Salas de aula: 17	Turnos de Funcionamento:						
frita	(X) Laboratório de Ciências	Turnos de Funcionamento:						
entraestrutra	(X) Laboratório de Informática	(X) Matutino						
4	(X) Biblioteca	(X) Vespertino						
I	` '	(X) Noturno						
	(X) Quadra – (X) com cobertura							
Indicadores	IDE: 56.06% IMU: 75.5%							
icad	IDEB: 5° ano: 4.7/9° ano: 4.9							
puq	ENEM: 471.77							
	Observaçõ	es:						

ANEXO I

DECLARAÇÃO DE INELEGIBILIDADE

Eu					,
(nacionalidade)		,(estado civil)_			
(ocupação),		RG:			,
CPF:		declaro ter	pleno	conhecimento	das
disposições contid	das na Lei nº 9.081, de 30 de julho d	de 2012, e no	Decreto	Estadual nº 3.00	65, de
31 de julho de 201	12.				
	ão incorrer em nenhuma das hipoderal nº 64, de 18 de maio de 1990.	óteses de ine	legibilida	ide previstas n	a Lei
Assumo o compro	omisso de comunicar ao meu superi	or hierárquico	ou a se	cretaria do cole	giado,
no prazo de 30 (tri	inta) dias subsequentes à respectiva	a ciência, supe	rveniênc	ia do enquadra	mento
em qualquer hipóto	ese inelegibilidade prevista em Lei F	ederal.			
Asseguro que toda responsabilidade.	as as informações aqui prestadas s	ão verdadeiras	s, pelas c	quais assumo ir	tegral
	(Local e Da	ta)			
	(Nome e Assina	atura)			

ANEXO II

DECLARAÇÃO DE PARENTESCO

Eu	
(nacionalidade)	,(estado civil),
(ocupação)	,RG:
CPF:	, declaro não possuir parentes até o 3º grau civil
nem cônjuge em exercício na Escola:_	·
	(Local e Data)
	(Nome e Assinatura)

ANEXO III

DECLARAÇÃO DE INTERESSE

Eu									_,
(nacionalidad	e)		,(estado civ	vil)					_,
(cargo/nº func	cional)					_RG:			_,
CPF:			declaro	ter	pleno	interesse	em	participar o	ok
Processo	Seletivo	para	Direção		Esco	olar	da	Esco	la
Estadual								_localizada r	าด
município			j	juris	dicionad	da à	Sup	perintendênd	ia
			Local e Data)						
		(No.	me e Assinatur	ra)					

ANEXO IV

CURRÍCULO PADRÃO PARA CANDIDATOS À DIREÇÃO ESCOLAR NA REDE ESTADUAL DE ENSINO NO ESPÍRITO SANTO

1. Dados pessoais				
Nome Completo:				
CPF:	RG:			
Data de nascimento:				
Endereço:				
Cidade/Estado:			CEP:	
Telefone Celular:		Telefone Reside	encial:	
E-mail:				
N.º Funcional vínculo	Vínculo:		C	Cargo:
Estadual:				
Data de Exercício:				
Nº Funcional vínculo Municipal/Federa	<u>l: </u>		C	Cargo:
Data de Exercício:				
Formação Acadêmica				
Graduação:				
Curso:				
Instituição de Ensino:				
Data Início (dd/mm/aa):		Data de conclu	ısão: (dd/mm/aa):
Curso:		•		,
Instituição de Ensino:				
Data Início (dd/mm/aa):		Data de conclu	ısão: (dd/mm/aa):
Pós-graduação		•		,
Stricto Sensu:				
Tipo: () Mestrado () Doutorado				
Área:				
Título da Dissertação / Tese:				
Instituição de Ensino:				
Data Início (dd/mm/aa):		Data de conclu	ısão: (dd/mm/aa):
,				,
Tipo: () Mestrado () Doutorado		•		
Área:				
Título da Dissertação / Tese:				
Instituição de Ensino:				
Data Início (dd/mm/aa):		Data de conclu	ısão: (dd/mm/aa):
,				,
Lato Sensu:		•		
Área:				
Titulo da Monografia:				
Instituição de Ensino				
Data inicio (dd/mm/aa):		Data de conclu	ısão: (dd/mm/aa):
				,
Área:				
Titulo da Monografia:				
Instituição de Ensino				
Data inicio (dd/mm/aa):		Data de conclu	ısão: (dd/mm/aa):
Área:			•	,
Titulo da Monografia:				
Instituição de Ensino				
Data inicio (dd/mm/aa):		Data de conclu	são: (dd/mm/aa):
,		•		,

Formações Complementa	ares		
Curso:			
Instituição de Ensino:			
Data inicio (dd/mm/aa):		Data de concl	usão: (dd/mm/aa):
Curso:			
Instituição de Ensino:		5	~ (11/
Data inicio (dd/mm/aa):		Data de concl	usão: (dd/mm/aa):
3. Marque ações			
() Premiações () Conce	ursos () Olimpíadas		
Quais:	(
4. Em relação as faz?	tecnologias existentes	s na escola de	sua atuação, que uso você
() Pesquiso (localizo, aval	lio o coloto novos inform	222000)	
() Comunico informações			
() Efetuo registro diversos		1403	
()Não uso ou uso pouco	1		
5. Experiência P	rofissional		
Vinculo Empregatício Atua			
() Servidor Publico Estadu		Cargo:	
Escola:	701	T Gai goi	
() Servidor Publico Munici	ipal	Cargo:	
Éscola:		<u>, </u>	
() Servidor Publico Federa	al	Cargo:	
Escola:			
() Outro vínculo		Cargo:	
Escola:			
Experiências Profissionais	na área educacional		
Empregador 1:			I = (0)
Inicio (dd/mm/aa):	Saída (dd/mm/aa):		Tempo (nº de anos e meses):
Corrections			
Cargo/ função:			
Descrição das			
atividades			
desempenhadas			

Empregador 2:			
Inicia (dd/mm/ca)	1	Coido (dd/mm/oo):	Tompo (nº do opos o mosso):
Inicio (dd/mm/aa):		Saída (dd/mm/aa):	Tempo (nº de anos e meses):
Cargo/ função:			
Descrição das			
atividades			
desempenhadas			
Empregador 3:	I.		
Inicio (dd/mm/aa):		Saída (dd/mm/aa):	Tempo (nº de anos e meses):
1111010 (0.0711111111111111111111111111111111111		Caraa (aa/iiii/aa/i	rempe (ir de direc e messe).
Carga/função:			
Cargo/ função:			
Dogoria a da a			
Descrição das			
atividades			
desempenhadas			
Descreva, de form	na clara e co	ncisa, 01 (uma) atividade realizada	com êxito na área educacional
que considere imp	ortante na s	sua vida profissional. Limite 20 linha	as.
•		•	

ANEXO V

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR - PGE

Para gerir uma instituição de ensino é fundamental conhecer o diagnóstico da escola, fazer uma análise dos resultados alcançados (avaliações internas e externas), que irão subsidiar o seu plano de gestão:

- Atendimento (os níveis e modalidades de ensino ofertados na escola, nº de alunos matriculados)
- Quantidade de turmas por etapas e modalidades de educação e turno
- Projetos/programas (federal/estadual) desenvolvidos pela escola.
- Indicativos pedagógicos da escola(índice de aprovação/reprovação, defasagem idade/série);
- Desempenho acadêmico dos alunos em avaliações externas (PAEBES, IDEB, ENEM) e outros dados coletados.
- Equipamentos públicos da região;
- Perfil socioeconômico da comunidade escolar

PROPOSTA DO (A) CANDIDATO (A) EM RELAÇÃO ÀS 04 DIMENSÕES DA GESTÃO ESCOLAR

1- GESTÃO PEDAGÓGICA /RESULTADOS EDUCACIONAIS					
Trata-se da organização, coordenação, liderança e avaliação de todos os processos e ações					
diretamente voltados para a promoção da aprendizagem dos alunos e sua formação.					
Itens que podem ser abordados: Proposta curricular; acompanhamento da aprendizagem dos estudantes; inovação pedagógica; ações de inclusão com equidade; planejamento da prática pedagógica; implantação de projetos didáticos consonantes com o Projeto Político Pedagógico da					
instituição; a organização do espaço e tempo escolares com suas rotinas; a construção da identidade					
e da autonomia da escola.					

2- GESTÃO PARTICIPATIVA Abrange processos e práticas que estimulam seus participa	
comprometer com a promoção de educação de qualidade para ltens que podem ser abordados: Participação de professor na realização de atividades diversas da escola; presença dos decisões sobre a gestão financeira, gestão pedagógica e outr	es, funcionários, pais, alunos e comunidade órgãos colegiados da escola na tomada de
conselhos de escola, grêmios estudantis, líderes de turma, escola com a Associação de Moradores ou Movimento Comu	conselhos de classe e outros; relação da
conselhos de escola, grêmios estudantis, líderes de turma, escola com a Associação de Moradores ou Movimento Comu	conselhos de classe e outros; relação da
conselhos de escola, grêmios estudantis, líderes de turma, escola com a Associação de Moradores ou Movimento Comu	conselhos de classe e outros; relação da
conselhos de escola, grêmios estudantis, líderes de turma, escola com a Associação de Moradores ou Movimento Comu	conselhos de classe e outros; relação da
conselhos de escola, grêmios estudantis, líderes de turma, escola com a Associação de Moradores ou Movimento Comu	conselhos de classe e outros; relação da
conselhos de escola, grêmios estudantis, líderes de turma, escola com a Associação de Moradores ou Movimento Comu	conselhos de classe e outros; relação da
conselhos de escola, grêmios estudantis, líderes de turma, escola com a Associação de Moradores ou Movimento Comu	conselhos de classe e outros; relação da
conselhos de escola, grêmios estudantis, líderes de turma, escola com a Associação de Moradores ou Movimento Comu CREAS. Conselho Tutelar. Unidade de Saúde e outros	conselhos de classe e outros; relação da
conselhos de escola, grêmios estudantis, líderes de turma, escola com a Associação de Moradores ou Movimento Comu	conselhos de classe e outros; relação da
conselhos de escola, grêmios estudantis, líderes de turma, escola com a Associação de Moradores ou Movimento Comu	conselhos de classe e outros; relação da

3- GESTÃO DE PESSOAS E LIDERANÇA
Abrange processos e práticas de gestão, visando a mobilização dinâmica das pessoas (professores e demais profissionais, pais/mães/responsáveis e estudantes), sua energia e talento, coletivamente organizado, voltados para a constituição de ambiente escolar efetivo na promoção de aprendizagem e formação dos alunos.
Itens que podem ser abordados: Participação de professores, funcionários, pais, alunos e comunidade na realização das diversas atividades da escola; clima organizacional; desenvolvimento profissional contínuo; valorização e reconhecimento do trabalho escolar; avaliação institucional contínua.
continuo, valorização e reconhecimento do trabalho escolar, avaliação institucional continua.
4- GESTÃO ADMINISTRATIVA / INFRAESTRUTURA: RECURSOS E SERVIÇOS
Abrange processos e práticas de gestão, visando a mobilização dinâmica das pessoas (professores e demais profissionais, pais/mães/responsáveis e estudantes), sua energia e talento, coletivamente
organizado, voltados para a constituição de ambiente escolar efetivo na promoção de aprendizagem e formação dos alunos.
Itens que podem ser abordados: Organização dos registros escolares e administrativos; utilização
adequada das instalações e equipamentos; preservação do patrimônio escolar; atualização do Sistema de Gestão; procedimentos de rotina para manutenção das atividades da escola e gestão documental (procedimentos cotidianos de alimentação escolar, recursos didáticos, material de expediente); acompanhamento e cumprimento das normas concernentes aos serviços terceirizados, participação do conselho de escola na definição de prioridades e nas deliberações para utilização dos recursos financeiros de acordo com o Plano de Aplicação; prestação de contas e cumprimento de prazos.

Fontes para pesquisas dos dados:

- 1- Portal INEP: mostra o contexto social em que as escolas estão inseridas e dados diversos
- 2- http://idebescola.inep.gov.br/ideb/consulta-publica
- 3- Resultados do ENEM por escola http://www.qedu.org.br/especiais/enem-no-qedu
- 4- Indicadores educacionais por escola (índices de Aprovação, Reprovação e Abandono, Distorção idade-série, IDEB e outros). Faça cadastro para obter acesso a todos os dados disponíveis http://www.gedu.org.br/
- 5- Resultados PAEBES ALFA- http://www.paebesalfa2onda.caedufjf.net/
- 6- Resultados PAEBES http://www.paebes.caedufjf.net/resultados-por-escola/
- 7- Documento "Informações Escolares" Anexo

Sugestões para leituras:

- 1- Livro: Dimensões da gestão escolar e suas competências- Heloísa Lück http://www.fundacaolemann.org.br/arquivos/uploads/arquivos/Dimensoes_da_gestao_escolar_(livro_final).pdf
- 2- Site da Secretaria de Estado da Educação contendo informações acerca das políticas educacionais. No menu a esquerda clicar em "Manuais" http://www.educacao.es.gov.br/

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO ASSESSORIA ESPECIAL DE GESTÃO ESCOLAR

LISTA DE CANDIDATOS INSCRITOS NO PROCESSO DE SELEÇÃO PARA GESTOR ESCOLAR DA EEEFM ANTÔNIO DOS SANTOS NEVES

	CANDIDATO	STATUS DO PROCESSO				
CANDIDATOS INSCRITOS	SELECIONADO	Em Andamento	Concluído	Cancelado		
Everaldo Lourenço						
Hermeliana Carvalho Valani						
Hilton Reis da Silva						
Keyla Montovanelii Cazotti	Keyla Mantovanoli		X			
Manoel Junior Sales Almeida	Mantovaneli Cazotti					
Ricardo Pecinali Miotto						
Vinicius Oliveira de Souza						