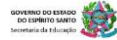


MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 1ª EDIÇÃO

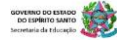


COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D021_P	Localizar informações explícitas em um texto.	C
2	D022_P	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D
3	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
4	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
5	D022_P	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D
6	D057_P	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	D
7	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
8	D021_P	Localizar informações explícitas em um texto.	D
9	D024_P	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	B
10	D017_P	Identificar o gênero de textos variados.	D
11	D057_P	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	D
12	D017_P	Identificar o gênero de textos variados.	D
13	D021_P	Localizar informações explícitas em um texto.	C
14	D022_P	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D
15	D057_P	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	C
16	D017_P	Identificar o gênero de textos variados.	B
17	D024_P	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	D
18	D057_P	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	B
19	D017_P	Identificar o gênero de textos variados.	D
20	D024_P	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	C

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 1ª EDIÇÃO

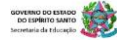


COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D033_P	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	C
2	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	A
3	D032_P	Identificar a tese de um texto.	C
4	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	B
5	D038_P	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	D
6	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	A
7	D017_P	Identificar o gênero de textos variados.	D
8	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	C
9	D032_P	Identificar a tese de um texto.	B
10	D025_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	B
11	D039_P	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	A
12	D038_P	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	D
13	D017_P	Identificar o gênero de textos variados.	B
14	D025_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	C
15	D039_P	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	C
16	D017_P	Identificar o gênero de textos variados.	A
17	D033_P	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	D
18	D060_P	Reconhecer diferentes estratégias de argumentação.	B
19	D038_P	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	D
20	D039_P	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 1ª EDIÇÃO

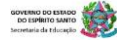


COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D032_P	Identificar a tese de um texto.	D
2	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	B
3	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	D
4	D023_P	Inferir uma informação implícita em um texto.	B
5	D028_P	Identificar o tema de um texto.	C
6	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	B
7	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	A
8	D057_P	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	C
9	D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.	B
10	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
11	D032_P	Identificar a tese de um texto.	C
12	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	E
13	D057_P	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	A
14	D023_P	Inferir uma informação implícita em um texto.	D
15	D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.	D
16	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	C
17	D028_P	Identificar o tema de um texto.	A
18	D032_P	Identificar a tese de um texto.	E
19	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	B
20	D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.	A

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 1ª EDIÇÃO

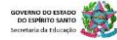


COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D033_P	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	A
2	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	E
3	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
4	D038_P	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	C
5	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
6	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	B
7	D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.	D
8	D043_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos estilísticos.	C
9	D032_P	Identificar a tese de um texto.	A
10	D038_P	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	B
11	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
12	D017_P	Identificar o gênero de textos variados.	B
13	D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.	A
14	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	E
15	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	D
16	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	E
17	D033_P	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	A
18	D030_P	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	A
19	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	E
20	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	D

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 1ª EDIÇÃO

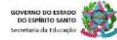


COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
2	D019_P	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	A
3	D039_P	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	C
4	D032_P	Identificar a tese de um texto.	B
5	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	C
6	D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.	B
7	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	E
8	D028_P	Identificar o tema de um texto.	B
9	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	C
10	D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.	A
11	D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.	D
12	D032_P	Identificar a tese de um texto.	E
13	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	B
14	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	C
15	D019_P	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	A
16	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	E
17	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
18	D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.	E
19	D028_P	Identificar o tema de um texto.	A
20	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	D

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 1ª EDIÇÃO

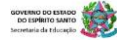


COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	B
2	D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	D
3	D008_M	Comparar e ordenar números racionais.	A
4	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C
5	D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	B
6	D012_M	Identificar frações equivalentes.	D
7	D099_M	Reconhecer que a relação de igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número.	C
8	D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	D
9	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
10	D114_M	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	C
11	D012_M	Identificar frações equivalentes.	B
12	D099_M	Reconhecer que a relação de igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número.	A
13	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	B
14	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	C
15	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
16	D008_M	Comparar e ordenar números racionais.	A
17	D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	C
18	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D
19	D114_M	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	B
20	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	A

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 1ª EDIÇÃO

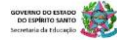


COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D122_M	Resolver problema que envolva equação do 1º grau.	B
2	D116_M	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	A
3	D109_M	Completar sequências de números naturais.	C
4	D090_M	Resolver problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas.	B
5	D117_M	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	A
6	D025_M	Resolver problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum.	C
7	D119_M	Identificar triângulos semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	D
8	D081_M	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figurada.	C
9	D117_M	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	D
10	D017_M	Identificar um número primo ou um número composto em uma coleção de números naturais.	C
11	D116_M	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	B
12	D081_M	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figurada.	D
13	D119_M	Identificar triângulos semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	B
14	D122_M	Resolver problema que envolva equação do 1º grau.	A
15	D151_M	Reconhecer a condição de existência do triângulo.	C
16	D090_M	Resolver problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas.	D
17	D098_M	Identificar polígonos regulares em uma coleção de polígonos dada.	A
18	D017_M	Identificar um número primo ou um número composto em uma coleção de números naturais.	D
19	D151_M	Reconhecer a condição de existência do triângulo.	A
20	D025_M	Resolver problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum.	B

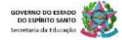
MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 1ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

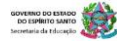
ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D036_M	Representar números em notação científica.	D
2	D135_M	Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas.	C
3	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	B
4	D027_M	Resolver e elaborar problemas que envolvem grandezas determinadas pela razão ou pelo produto de outras (velocidade, densidade demográfica, energia elétrica etc.).	E
5	D037_M	Utilizar números reais, em notação científica, envolvendo diferentes significados das operações, na resolução de problema.	D
6	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
7	D106_M	Executar a medição de grandezas por meio de medidas convencionais ou não.	C
8	D028_M	Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários.	B
9	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	C
10	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
11	D036_M	Representar números em notação científica.	C
12	D106_M	Executar a medição de grandezas por meio de medidas convencionais ou não.	A
13	D028_M	Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários.	B
14	D027_M	Resolver e elaborar problemas que envolvem grandezas determinadas pela razão ou pelo produto de outras (velocidade, densidade demográfica, energia elétrica etc.).	B
15	D135_M	Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas.	E
16	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	A
17	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
18	D028_M	Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários.	A
19	D037_M	Utilizar números reais, em notação científica, envolvendo diferentes significados das operações, na resolução de problema.	C
20	D027_M	Resolver e elaborar problemas que envolvem grandezas determinadas pela razão ou pelo produto de outras (velocidade, densidade demográfica, energia elétrica etc.).	D

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 1ª EDIÇÃO**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA****ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO**

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
2	D036_M	Representar números em notação científica.	B
3	D106_M	Executar a medição de grandezas por meio de medidas convencionais ou não.	D
4	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	D
5	D037_M	Utilizar números reais, em notação científica, envolvendo diferentes significados das operações, na resolução de problema.	E
6	D135_M	Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas.	C
7	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	A
8	D036_M	Representar números em notação científica.	D
9	D106_M	Executar a medição de grandezas por meio de medidas convencionais ou não.	A
10	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	B
11	D037_M	Utilizar números reais, em notação científica, envolvendo diferentes significados das operações, na resolução de problema.	C
12	D135_M	Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas.	D
13	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	C
14	D036_M	Representar números em notação científica.	B
15	D106_M	Executar a medição de grandezas por meio de medidas convencionais ou não.	C
16	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	E
17	D037_M	Utilizar números reais, em notação científica, envolvendo diferentes significados das operações, na resolução de problema.	D
18	D135_M	Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas.	E
19	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
20	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	D

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 1ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	A
2	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
3	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	C
4	D066_M	Utilizar medidas de tendência central na resolução de problemas.	D
5	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	B
6	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	C
7	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	A
8	D066_M	Utilizar medidas de tendência central na resolução de problemas.	B
9	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	E
10	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
11	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	D
12	D066_M	Utilizar medidas de tendência central na resolução de problemas.	B
13	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	E
14	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	E
15	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B
16	D066_M	Utilizar medidas de tendência central na resolução de problemas.	C
17	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	A
18	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
19	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	C
20	D066_M	Utilizar medidas de tendência central na resolução de problemas.	E