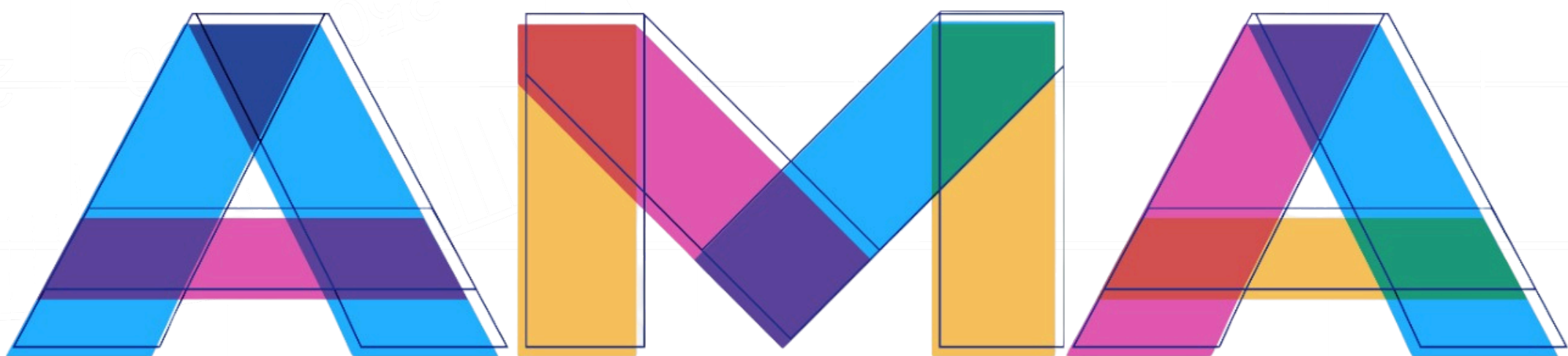


GUIA PRÁTICO DE ANÁLISE DE RESULTADOS



AVALIAÇÃO DE MONITORAMENTO DA APRENDIZAGEM

2ª EDIÇÃO - 2025



**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**
Secretaria da Educação

APRESENTAÇÃO

A Avaliação de Monitoramento da Aprendizagem (AMA) é um instrumento pedagógico implementado pela Secretaria da Educação do Espírito Santo com o objetivo de acompanhar, de forma contínua, o desenvolvimento das aprendizagens dos estudantes da rede pública estadual. Por meio da AMA, é possível identificar avanços e desafios no processo de ensino e aprendizagem, subsidiando a tomada de decisões mais assertivas por parte de professores, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e equipes técnico-pedagógicas.

Este Guia Prático de Análise de Resultados da AMA foi elaborado com o propósito de apoiar as equipes escolares e regionais na interpretação dos dados gerados pela avaliação. Nele, você encontrará orientações claras e objetivas sobre como acessar, compreender e utilizar os resultados para planejar ações pedagógicas eficazes, considerando as necessidades reais de aprendizagem dos estudantes.

Nesta edição, apresentamos os resultados da 2ª edição da AMA, realizada nos dias 09 e 10 de julho de 2025, com a participação de **113.590** estudantes.

Mais do que um compilado de informações, este guia é um convite ao uso qualificado dos dados, fortalecendo o papel da avaliação como parte integrante do processo educativo. Ao promover uma análise criteriosa e reflexiva dos resultados, a AMA se consolida como uma ferramenta estratégica para o aprimoramento da prática docente e para a garantia do direito à aprendizagem de todos os estudantes capixabas.

Bom trabalho a todos.

SUMÁRIO

● Por dentro da AMA	4
● Acesso aos Resultados	6
● A AMA em números	10
● Análise de Resultados na Prática	14
● <u>Para saber mais</u>	18

POR DENTRO DA AMA

O que é a AMA?

A Avaliação de Monitoramento da Aprendizagem (AMA) é um dos instrumentos avaliativos aplicados trimestralmente, que visa verificar o desenvolvimento das habilidades prioritárias definidas nas Rotinas Pedagógicas Escolares (RPEs) e contribuir para a preparação dos estudantes do Ensino Fundamental e Médio para as avaliações externas Saeb e Paebs. A avaliação somará até 10 (dez) pontos à nota do estudante.

Estrutura AMA 2025

- 1ª edição: Avaliação dos descritores trabalhados no 1º trimestre (até a 5ª quinzena das RPE).
- 2ª edição: Avaliação dos descritores trabalhados no 2º trimestre (6ª até a 11ª quinzena das RPE) e descritores foco de atenção da AMA 1ª edição.
- 3ª edição: Avaliação dos descritores trabalhados no 3º trimestre (12ª até a 17ª quinzena da RPE) e descritores foco de atenção da AMA 2ª edição.

Público-Foco

Estudantes do 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e todas as séries do Ensino Médio da Rede Pública Estadual de Educação.

Componentes Avaliados

Língua Portuguesa
Matemática

Como a AMA será Realizada?

Os estudantes do EF Anos Iniciais realizarão a prova em **formato impresso**. A **leitura dos cartões-resposta será feita pelo APP CAEd**, com a opção de **lançamento manual das respostas na Plataforma Avaliação e Monitoramento**.

Os estudantes do EF Anos Finais e Ensino Médio farão a avaliação em **formato digital**, **via plataforma online**.

POR DENTRO DA AMA

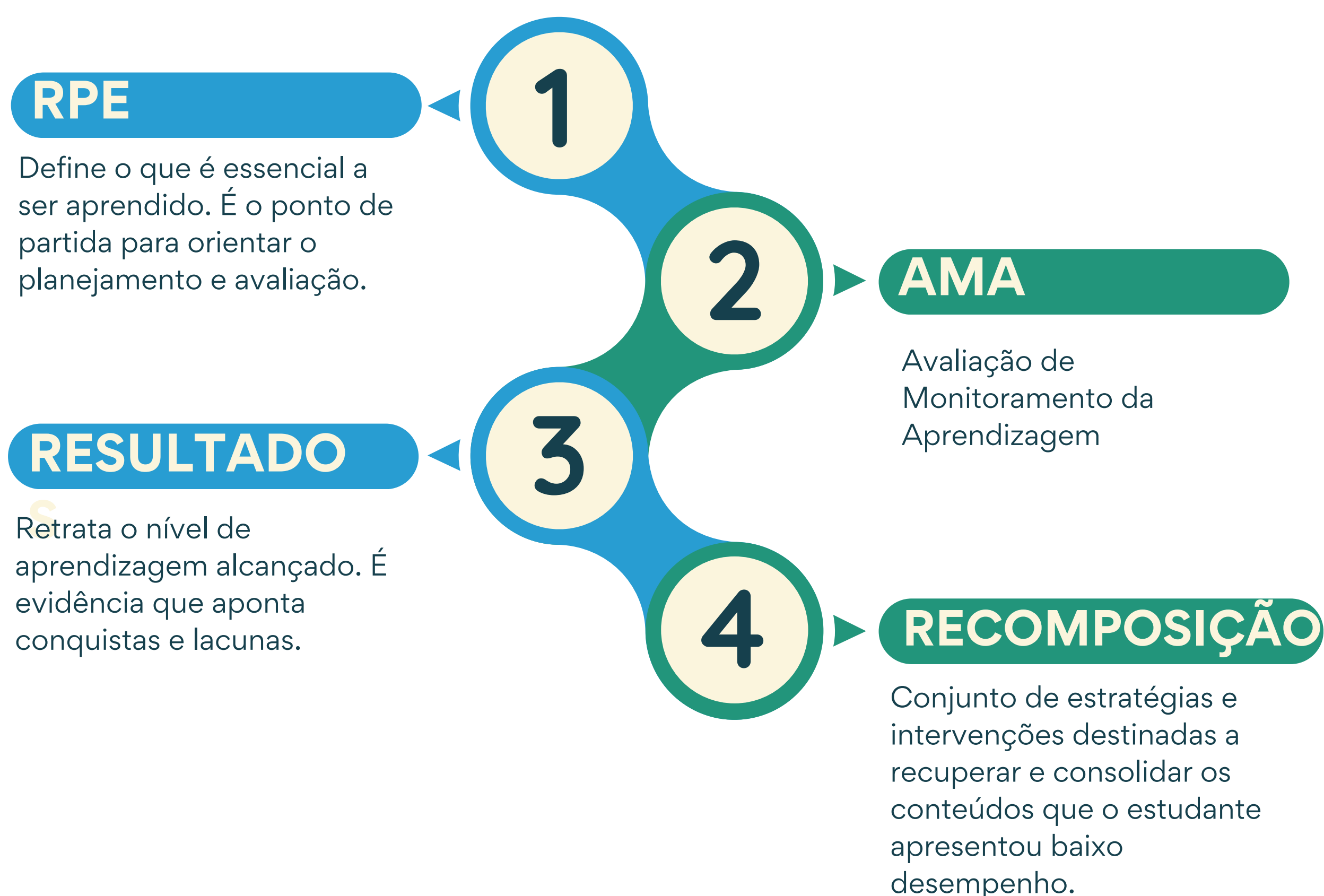
AMA e Recomposição das Aprendizagens

O desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes exige um percurso estruturado e intencional. Esse caminho tem início com a Rotina Pedagógica Escolar (RPE), que define o que é essencial ser aprendido. Ele funciona como ponto de partida para orientar o planejamento pedagógico e a avaliação, servindo de guia para o trabalho em sala de aula. A partir desse referencial, realiza-se a Avaliação de Monitoramento da Aprendizagem (AMA), que tem como objetivo identificar, ao longo do processo, os avanços e dificuldades dos estudantes em relação ao que foi previsto.

A AMA é uma ferramenta diagnóstica que permite o ajuste das práticas pedagógicas em tempo hábil. Os resultados dessas avaliações retratam o nível de aprendizagem alcançado, evidenciando conquistas e lacunas. Com base nesses dados, são definidas as estratégias e intervenções necessárias para recompor as aprendizagens, garantindo que os estudantes possam consolidar conhecimentos e avançar, especialmente aqueles que apresentaram baixo desempenho.

Os resultados da 2ª edição da AMA oferecem informações sobre o processo de ensino e aprendizagem, auxiliando os professores no ajuste de suas estratégias pedagógicas e os estudantes em como melhorar seu desempenho. Além disso, com esses dados, os professores conseguem identificar as principais dificuldades dos estudantes, o que possibilita o planejamento de ações direcionadas para o próximo trimestre, contribuindo para a recomposição da aprendizagem.

Esse percurso — RPE, AMA, Resultados e Recomposição — representa um ciclo contínuo e articulado, que visa assegurar uma aprendizagem significativa e equitativa para todos os estudantes.



ACESSO AOS RESULTADOS

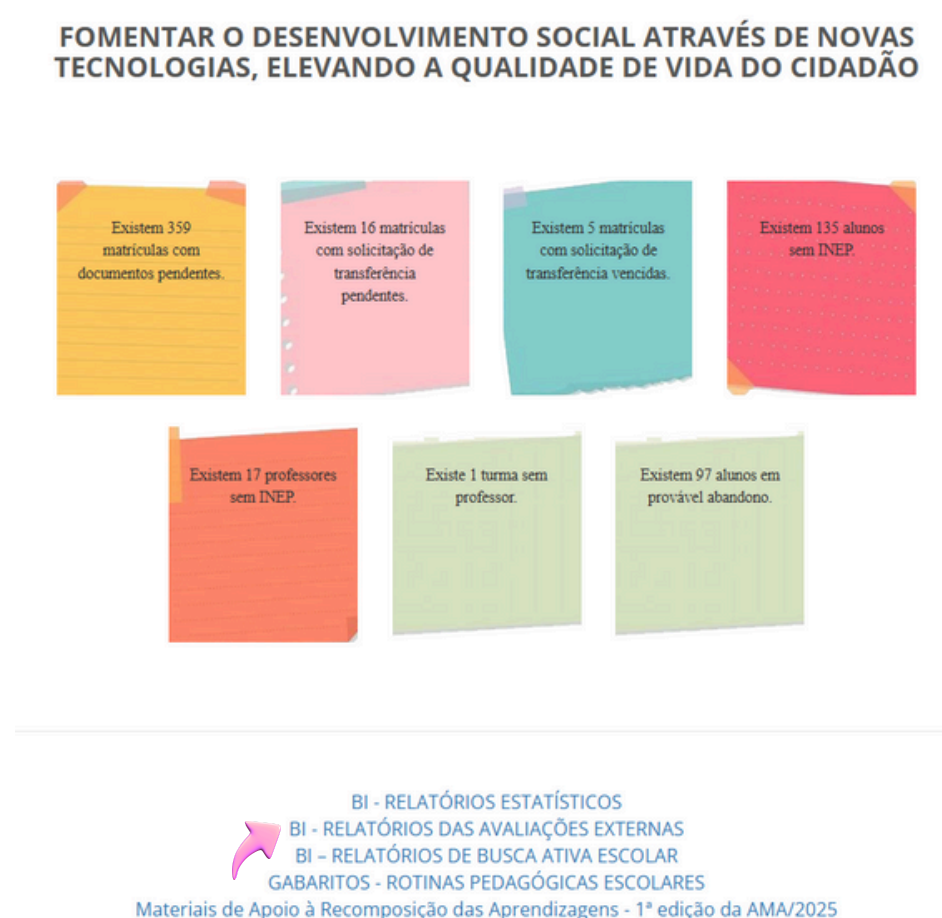
Os resultados da **AMA** podem ser visualizados em três fontes diferentes:

- ➔ Sistema de Gestão Escolar (Seges): BI Relatórios das Avaliações Externas;
- ➔ Plataforma de Monitoramento e Avaliação do CAEd;
- ➔ Sistema de Gestão para o Avanço Contínuo da Educação (SIGAE): Devolutivas Pedagógicas.

Salientamos que podem haver pequenas diferenças entre os valores de desempenho e percentual de acerto por descritor/habilidade entre as diferentes plataformas devido aos arredondamentos realizados em cada sistema.

RESULTADOS DA AMA DENTRO DO SISTEMA SEGES

Para ter acesso aos relatórios do BI é necessário fazer login no sistema Seges e clicar em “BI – Relatórios das Avaliações Externas”, como mostra a figura abaixo:



O próximo passo é clicar no menu “Avaliação de Monitoramento da Aprendizagem - AMA”.

Para todas as etapas avaliadas estão disponíveis no BI as seguintes informações:

Utilize o menu abaixo para acessar o relatório visual de seu interesse.

AVALIAÇÃO DE MONITORAMENTO DA APRENDIZAGEM - AMA (Resultado 2025 disponível)

ANÁLISE DE DESEMPENHO POR DESCRITOR - (NOVO!)
Confira o desempenho de cada descritor, numa análise comparativa entre AMA e PAEBES.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

AUTOAVALIAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

FLUÊNCIA EM LEITURA

IDEB - RESULTADOS E METAS

PAEBES e PAEBES ALFA

SAEB



NÚMEROS GERAIS



INDICADORES DE DESEMPENHO

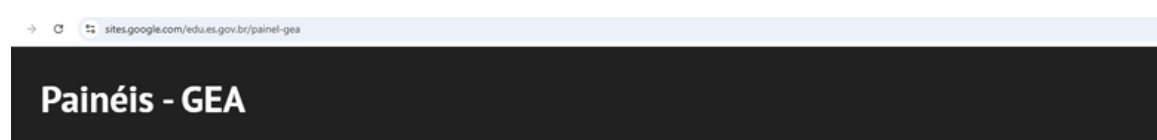


DESCRITORES

ACESSO AOS RESULTADOS

Identificando os descritores no BI para seu planejamento

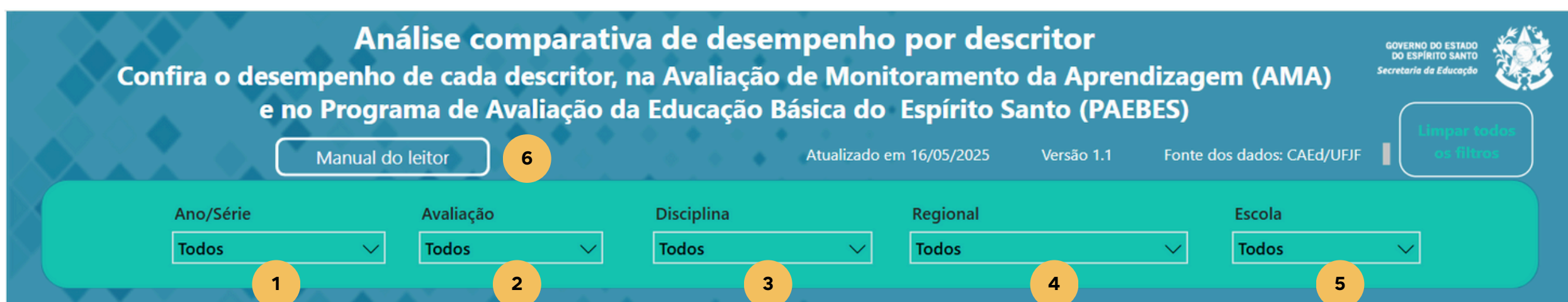
Está disponibilizado em Painéis - GEA no SEGES, um painel com a **Análise de Desempenho por Descritor**, o painel exibe uma análise comparativa entre os descritores da AMA e Paebes.



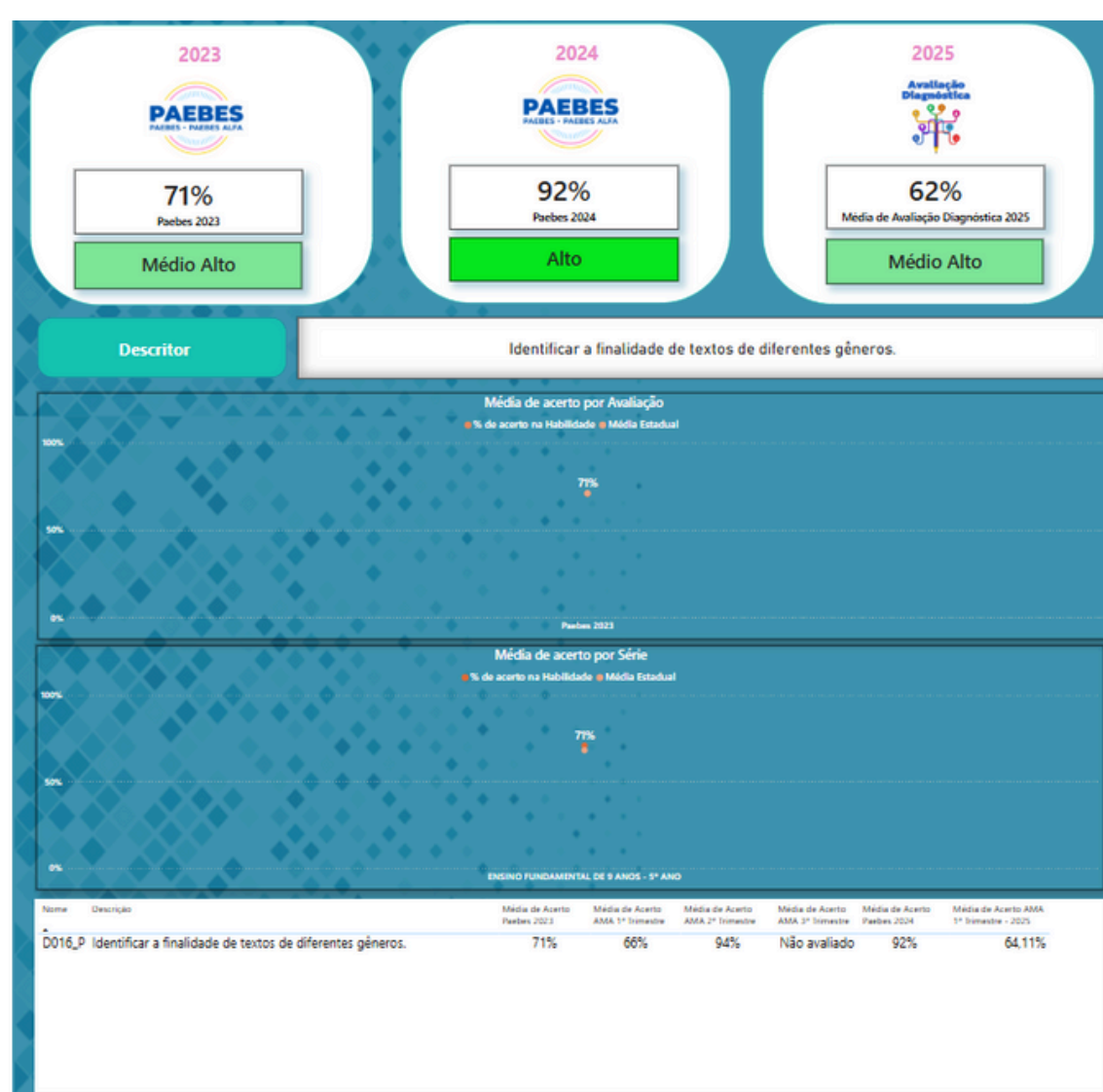
[ANÁLISE DE DESEMPENHO POR DESCRITOR - \(NOVO!\)](#)

Confira o desempenho de cada descritor, numa análise comparativa entre AMA e PAEBES.

Nesse painel estão disponíveis os filtros por Ano/Série (1), Avaliação (2), Disciplina (3), Regional (4) e Escola (5), auxiliando na personalização da busca. Também está disponível um manual do leitor (6) que orienta a visualização dos dados.



Conforme os filtros utilizados, será exibido no painel os descritores no formato de botões, ao clicar neles será exibido o comparativo específico do desempenho do descritor em cada avaliação, conforme exemplo abaixo.



ACESSO AOS RESULTADOS

Avaliação e Monitoramento Espírito Santo

Os resultados da AMA também podem ser visualizados na **Plataforma de Avaliação e Monitoramento da Educação do Espírito Santo**, que pertence ao Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAEd), da Universidade Federal de Juiz de Fora.

Para acessar a plataforma, é necessário estar cadastrado no site do CAEd. O login e a senha são o CPF, inserido apenas com os números.

Link de acesso:

<https://avaliacaoemonitoramentoespíritosan.to.caeddigital.net/#!/pagina-inicial>

Selecione o tipo de perfil:

Em Avaliações Formativas, clique no card “Resultados”.

Avaliações Formativas

 <p>Organização Acesse materiais e recursos necessários para planejar, organizar e registrar a aplicação.</p>	 <p>Acompanhamento Monitore a participação de estudantes nas atividades e analise formas de maximizar a abrangência da aplicação.</p>	 <p>Resultados Acompanhe o desenvolvimento de estudantes ao longo do ano letivo consultando os resultados das avaliações formativas.</p>	 <p>Guias das avaliações Conheça as habilidades e a resolução dos itens que compuseram os cadernos de teste.</p>
---	---	--	--

Nesta página são encontrados os seguintes indicadores:

- ✓ Participação dos estudantes
- ✓ Desempenho dos estudantes
- ✓ Percentual de acerto por habilidade

ACESSO AOS RESULTADOS

SIGAE - DEVOLUTIVAS PEDAGÓGICAS

Os resultados da **AMA** podem ser visualizados no **Sistema de Gestão para o Avanço Contínuo da Educação (SIGAE) - Devolutivas Pedagógicas**, que pertence ao Instituto Unibanco. O **SIGAE** é uma plataforma para monitoramento das etapas do Circuito de Gestão.

Para acessar o SIGAE, é necessário inserir nos campos indicados, seu e-mail e senha.

Link de acesso ao SIGAE

Acesso

Login *

Senha *

Mostrar senha

Lembrar meu login e senha

Não sou um robô

reCAPTCHA
Privacidade - Termos

[Esqueceu sua senha?](#)
Ou se preferir, [fale conosco](#)

Entrar



Ao acessar o SIGAE, clique no menu lateral à esquerda da página. No menu, selecione a opção **“Devolutivas Pedagógicas”**.

O Módulo de Devolutivas Pedagógicas apoia o professor no planejamento pedagógico, acompanhamento e prática na sala de aula

Após seguir esses passos, clique em AMA para acessar os resultados dessa avaliação.



A AMA EM NÚMEROS

2ª EDIÇÃO 2025

Indicadores de Participação

% Testes



Digitais

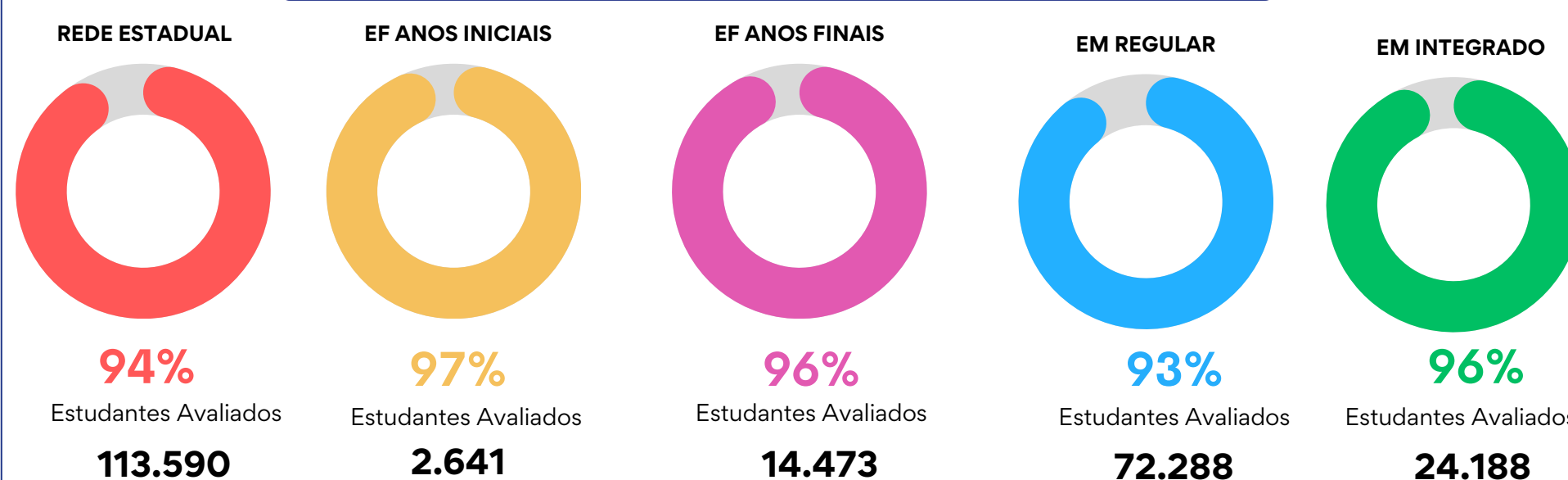
3%



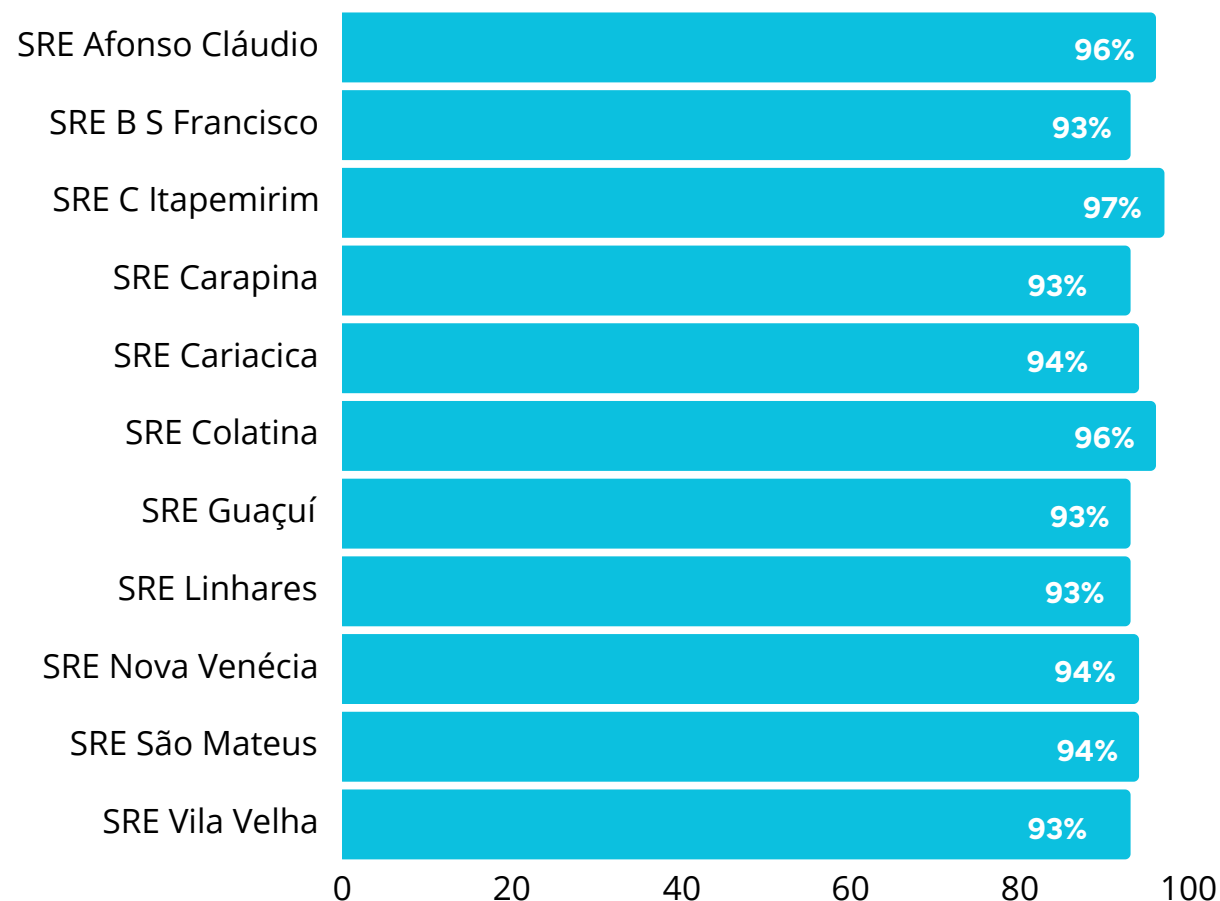
Lançamento

92%

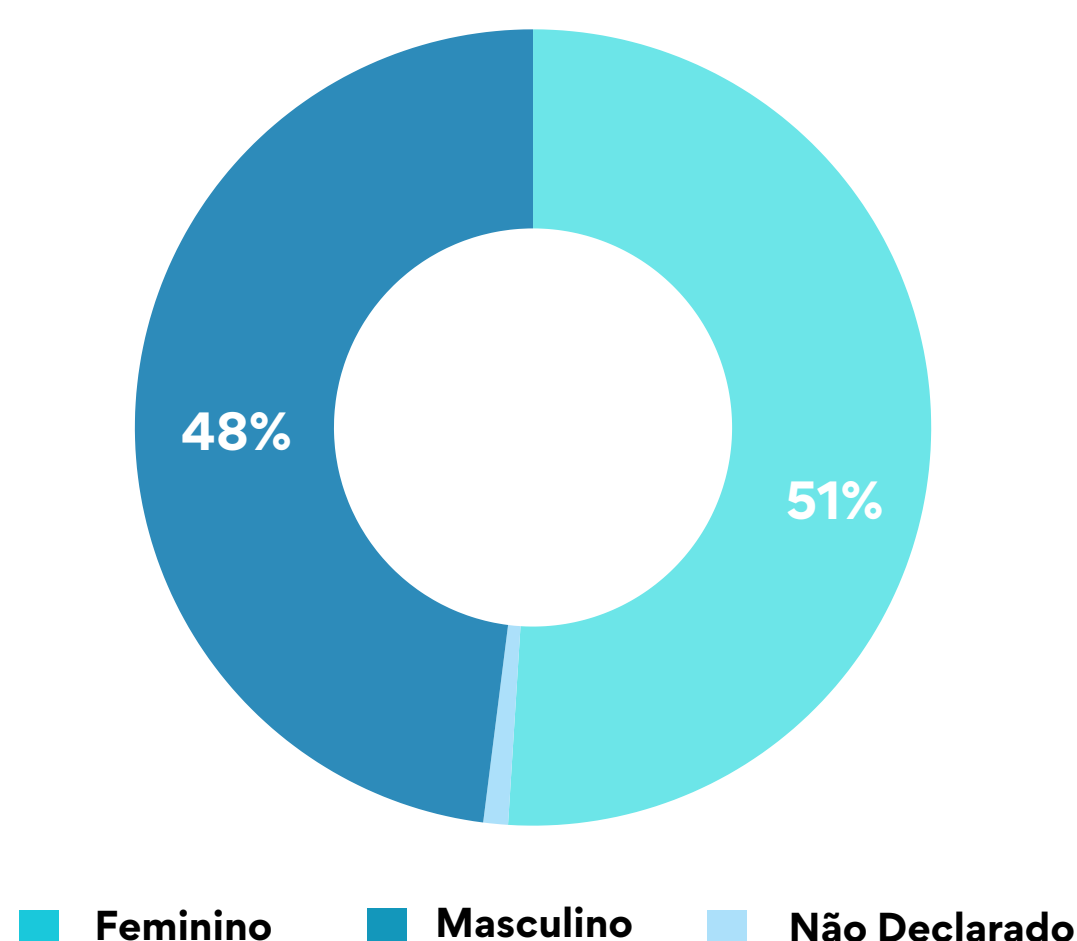
Participação Geral/Etapa



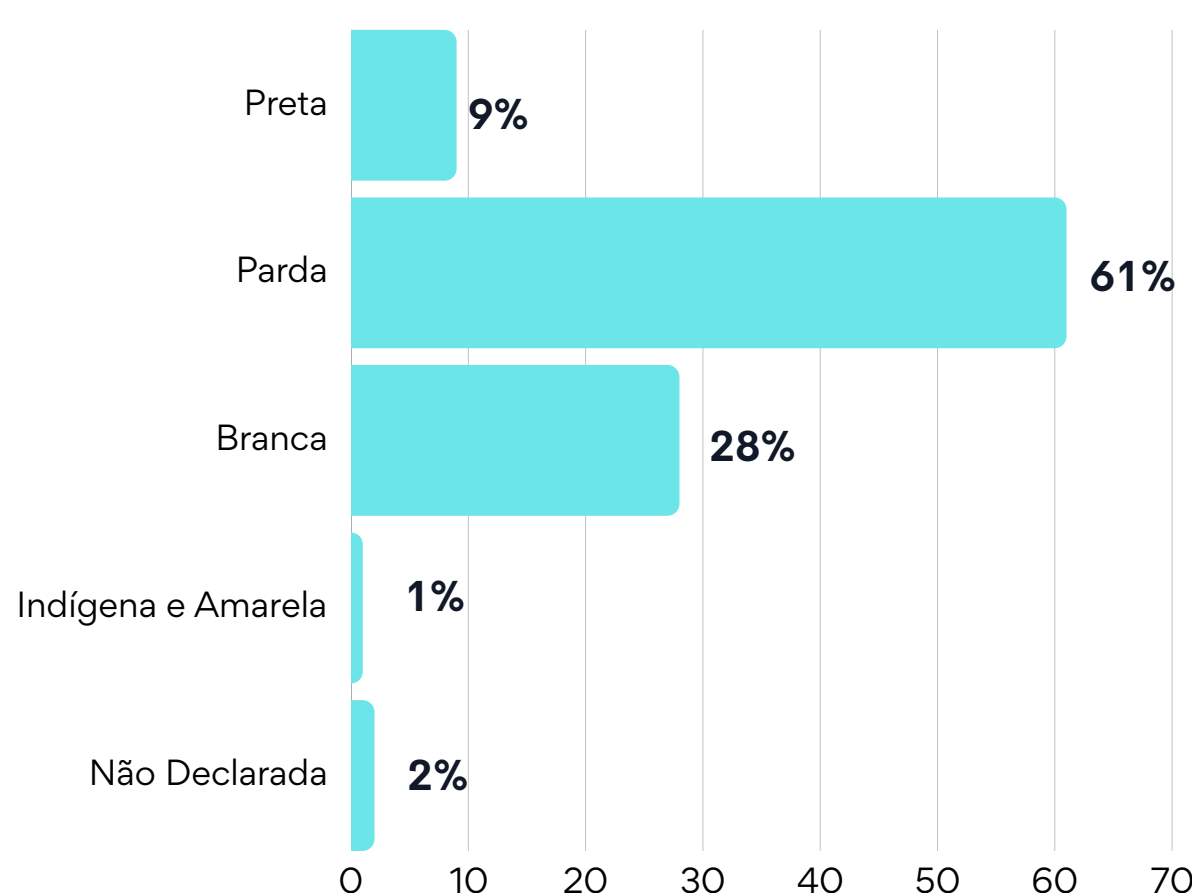
Participação por Regional



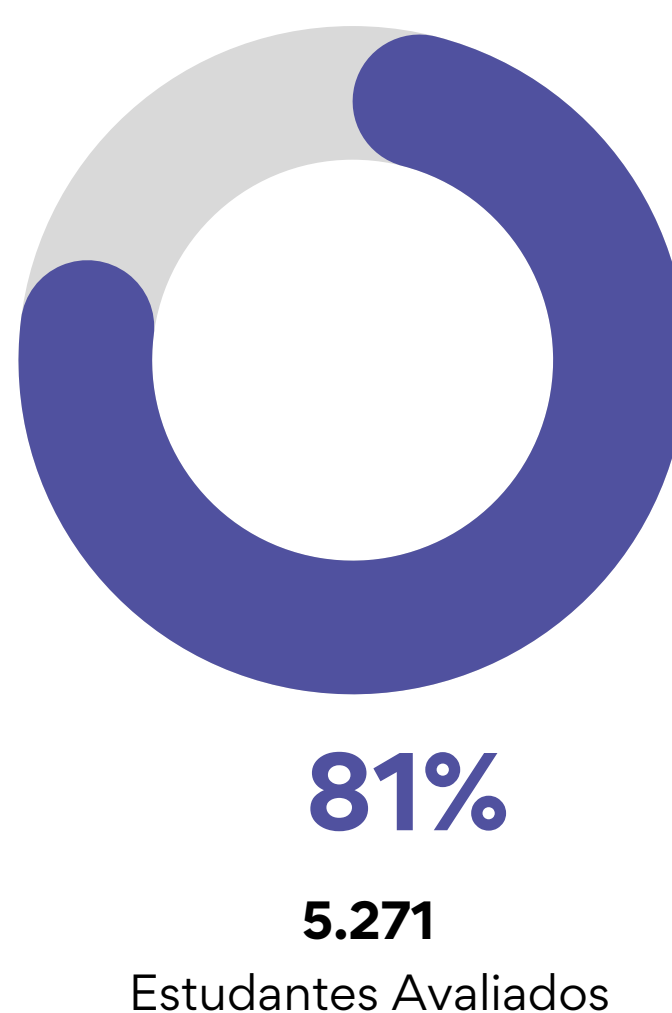
Participação Geral por Gênero



Participação Geral por Raça



Participação AEE

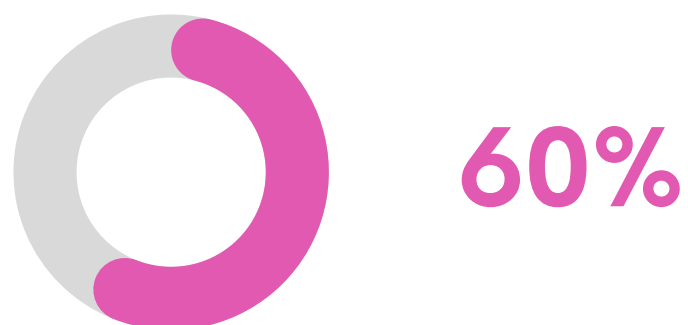


A AMA EM NÚMEROS

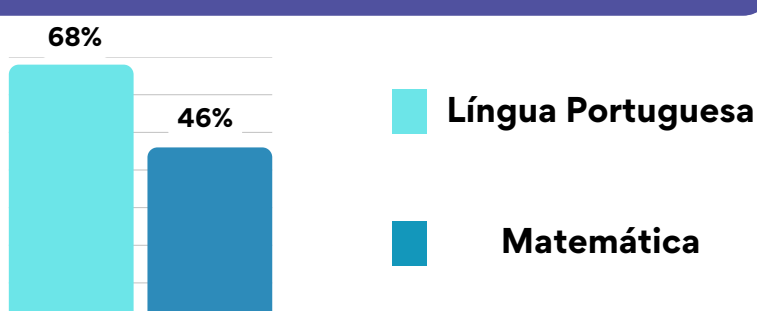
2ª EDIÇÃO 2025

Indicadores de Desempenho

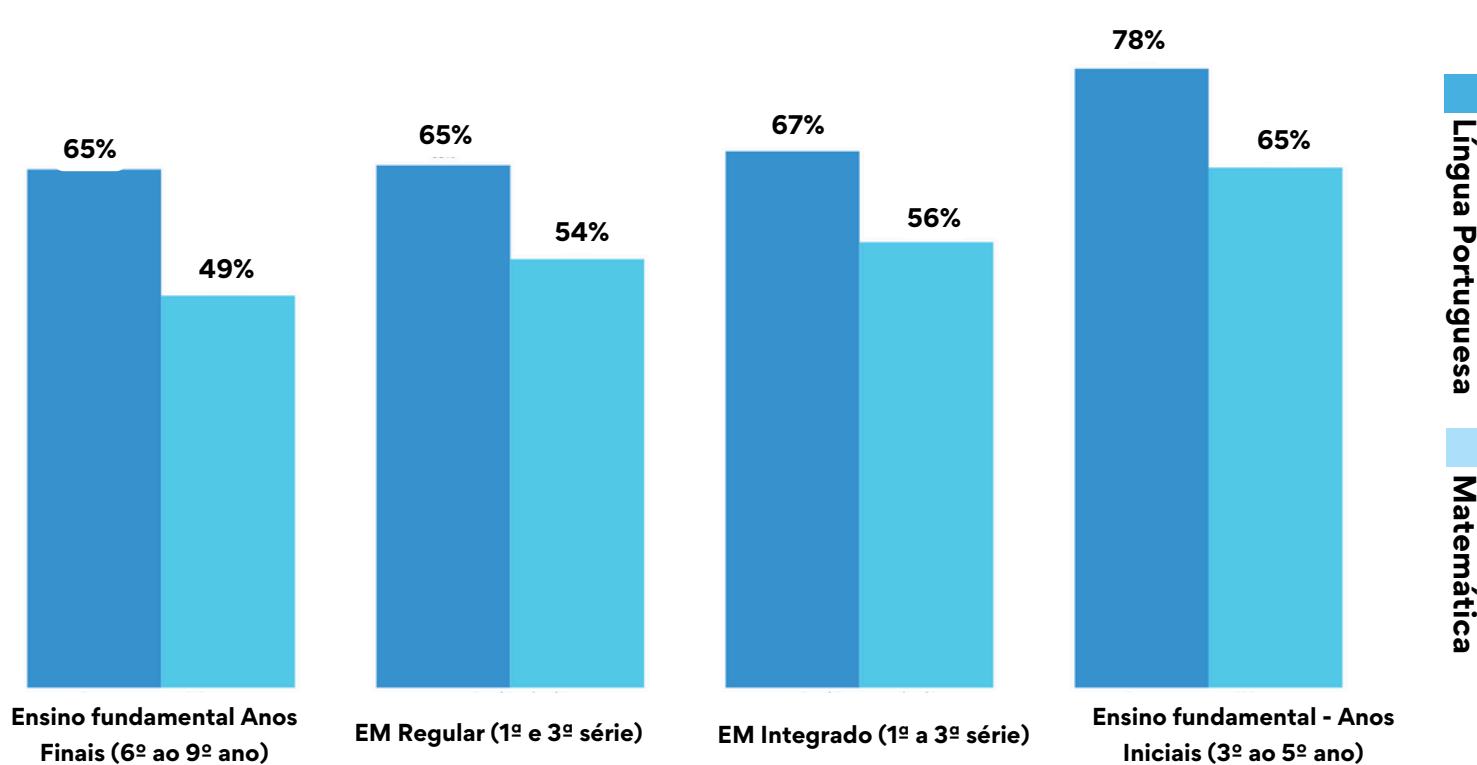
Percentual Geral de Acerto



Estudantes - mais de 60% Acerto

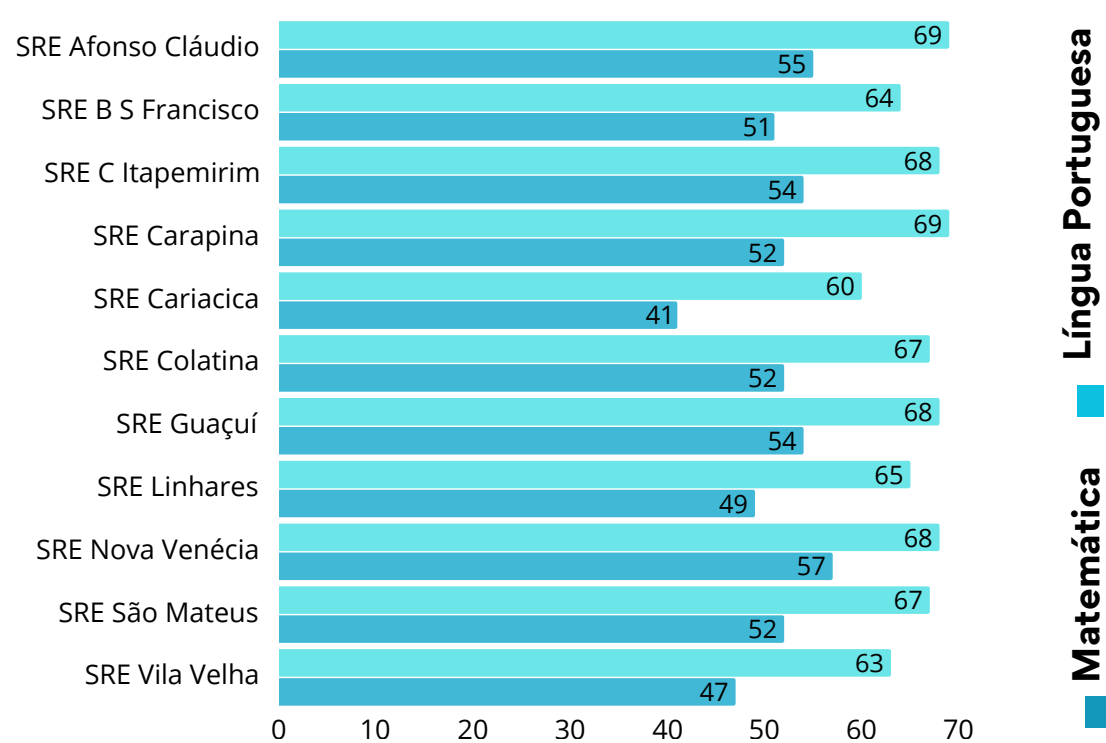


Percentual Médio de Acerto por Etapa

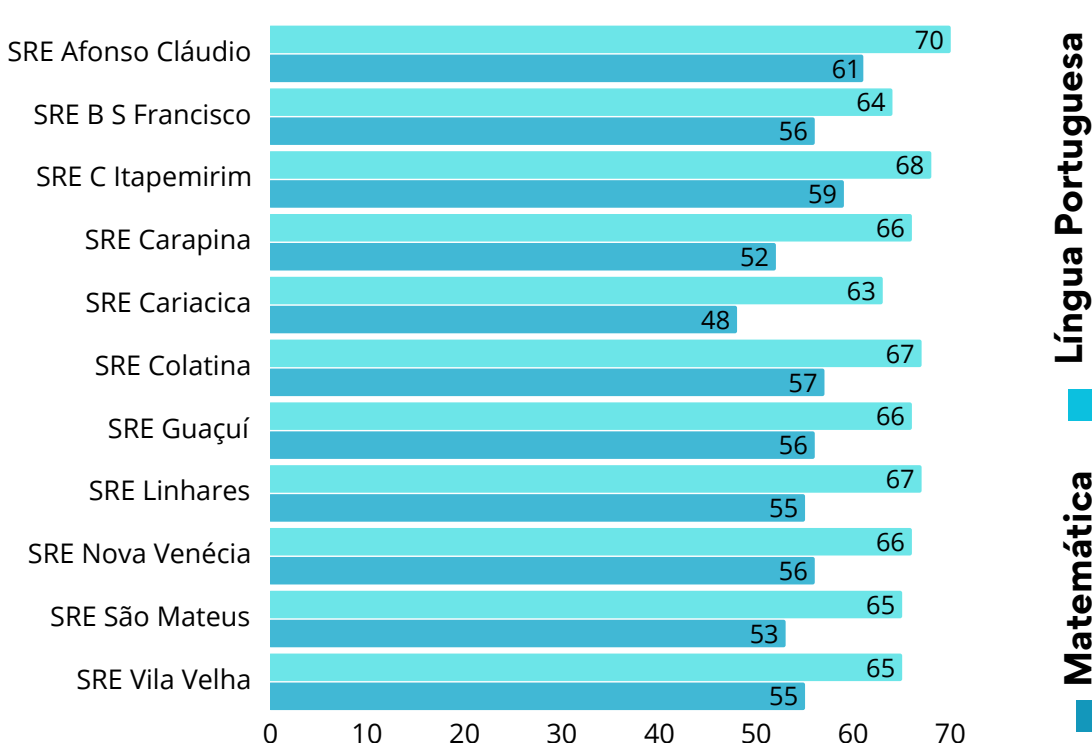


Percentual de Acerto Regional

Ensino Fundamental



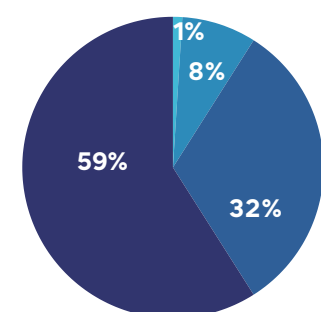
Ensino Médio



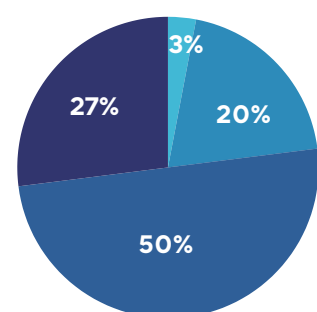
Padrão de Desempenho por Etapa

LÍNGUA PORTUGUESA

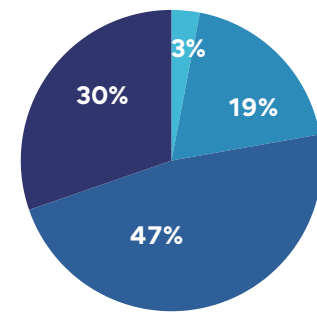
EF ANOS INICIAIS



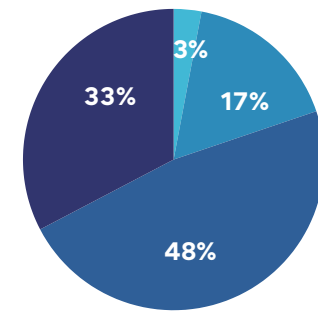
EF ANOS FINAIS



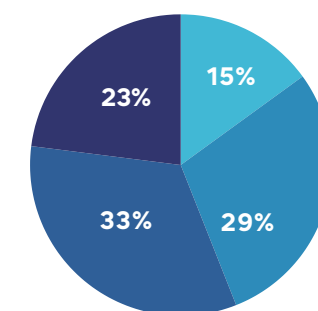
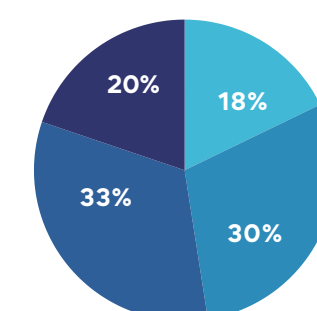
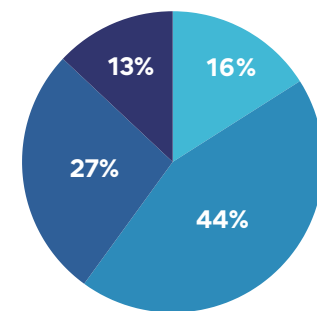
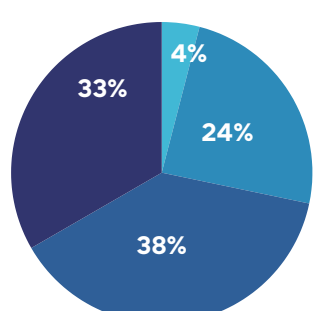
EM REGULAR



EM INTEGRADO



MATEMÁTICA



● Alto ● Médio ● Baixo ● Muito baixo

A AMA EM NÚMEROS

2ª EDIÇÃO 2025

Percentual de acerto dos descritores foco de atenção da 1ª edição da AMA que foram retomados na 2ª edição

LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO EF

	1ª EDIÇÃO	2ª EDIÇÃO
D024_P Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	60%	82%
D016_P Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	63%	83%
D022_P Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	64%	84%

9º ANO EF

	1ª EDIÇÃO	2ª EDIÇÃO
D017_P Identificar o gênero de textos variados.	43%	47%
D032_P Identificar a tese de um texto.	49%	72%
D025_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	56%	50%

1ª SÉRIE EM

	1ª EDIÇÃO	2ª EDIÇÃO
D016_P Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	15%	87%
D102_P Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	44%	89%
D023_P Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	58%	87%

2ª SÉRIE EM

	1ª EDIÇÃO	2ª EDIÇÃO
D016_P Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	32%	22%
D038_P Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	33%	68%
D043_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos estilísticos.	35%	66%

3ª SÉRIE EM

	1ª EDIÇÃO	2ª EDIÇÃO
D039_P Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	44%	76%
D032_P Identificar a tese de um texto.	57%	72%



Os estudantes conseguiram consolidar as habilidades foco de atenção?

A AMA EM NÚMEROS

2ª EDIÇÃO 2025

Percentual de acerto dos descritores foco de atenção da 1ª edição da AMA que foram retomados na 2ª edição

MATEMÁTICA

		1ª EDIÇÃO	2ª EDIÇÃO
5º ANO EF	D009_M ICorresponder pontos da reta numérica a números racionais.	46%	74%
	D013_M Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	41%	53%

		1ª EDIÇÃO	2ª EDIÇÃO
9º ANO EF	D081_M Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.	39%	45%

		1ª EDIÇÃO	2ª EDIÇÃO
1ª SÉRIE EM	D033_M Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	38%	54%
	D039_M Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	42%	63%

		1ª EDIÇÃO	2ª EDIÇÃO
2ª SÉRIE EM	D074_M Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	48%	44%
	D097_M Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	48%	63%
	D088_M Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	49%	58%

		1ª EDIÇÃO	2ª EDIÇÃO
3ª SÉRIE EM	D039_M Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	55%	68%



Os estudantes apresentaram avanços nas habilidades foco de atenção?

ANÁLISE DE RESULTADOS NA PRÁTICA

Os resultados devem ser utilizados como ponto de partida para reflexões e decisões pedagógicas qualificadas. A análise deve ser coletiva, envolvendo gestores, coordenadores e professores para transformar os dados em ações de melhoria.

Como interpretar os resultados

A interpretação dos resultados da avaliação deve ir além da leitura dos números e gráficos. É importante compreender o que os dados revelam sobre a realidade da escola e como essas informações podem apoiar o planejamento de ações mais efetivas para a melhoria da aprendizagem. Os **painéis BI** do Seges, a **Plataforma CAEd** e **SIGAE - Devolutivas Pedagógicas** disponibilizam materiais que permitem a análise dos dados em diferentes níveis: Regional, Escolar, Turma e Estudante (este último disponível apenas na plataforma CAEd e SIGAE).

Neste documento, utilizamos os resultados para análise mais ampla da Rede Estadual que podem ser aprofundadas pela escola, ao confrontarem esses dados com sua realidade específica. O modelo apresentado pode ser utilizado pelas unidades escolares para identificar sua posição no contexto geral e acompanhar de perto como as ações implementadas podem impactar a aprendizagem, promovendo transformações significativas.

Para facilitar esse processo, recomenda-se que a equipe escolar organize momentos de leitura coletiva e diálogo sobre os resultados. A seguir, sugerimos algumas perguntas norteadoras, seguidas de um material complementar para apoiar a equipe pedagógica e/ou os professores na análise dos dados.

- **Perguntas orientadoras:**

- O que os dados revelam sobre o contexto da minha escola?
- Quais os impactos das desigualdades sociais sobre o desempenho dos estudantes?
- Quais as medidas adotadas para assegurar a participação dos estudantes da Educação Especial?
- Existem muitas diferenças no desempenho dos diferentes grupos? Leve em consideração o recorte racial e estudantes da Educação Especial.
- Quais aspectos precisam de atenção e intervenção?

ANÁLISE DE RESULTADOS NA PRÁTICA MATERIAL DE APOIO PARA A GESTÃO

As perguntas a seguir foram elaboradas para apoiar a análise dos resultados. Navegue pelos painéis do BI, Plataforma do CAEd ou SIGAE - Devolutivas Pedagógicas, registre suas percepções e, a partir delas, (re)pense caminhos para fortalecer as práticas pedagógicas e impulsionar os resultados de aprendizagem, seja a nível escola ou no âmbito da Regional.

1. Qual o percentual de participação na AMA registrado em sua escola (ou regional) ?

2. Identifique, de acordo com o componente curricular e etapa de ensino o **percentual médio de acerto** nas avaliações da sua regional/escola.

	5º Ano	9º Ano	1ª Série	2ª Série	3ª Série
Língua Portuguesa					
Matemática					

3. Levando em consideração a cor/raça, como foi a participação dos estudantes? E qual o percentual de estudantes com mais de 60% de acerto em Língua Portuguesa e Matemática?

Recomendamos que essa análise seja ampliada, considerando outros perfis, como gênero e educação especial. As práticas pedagógicas podem ser potencializadas de acordo com cada contexto.

ANÁLISE DE RESULTADOS NA PRÁTICA MATERIAL DE APOIO PARA A EQUIPE ESCOLAR - PARTE I

Professor(a), esse conjunto de perguntas tem como objetivo apoiar você na leitura dos resultados da sua turma. Ao acessar os painéis do BI, Plataforma do CAEd ou SIGAE - Devolutivas Pedagógicas observe os dados com atenção, reflita sobre o desempenho dos estudantes e registre suas percepções. Esses registros servirão de ponto de partida para ajustar rotas, planejar intervenções e fortalecer a aprendizagem em sala de aula.

Em relação a sua turma, registre:

Percentual de participação	
Média de acerto na avaliação	
Padrão de desempenho	
Descritores com maior percentual de acerto	Código/Habilidade
Descritores com menor percentual de acerto	Código/Habilidade

Como foi o padrão de desempenho de sua turma em relação ao da Rede Estadual? Os descritores com maior e menor percentual de acerto coincidem?

Em relação ao percentual de acerto dos descritores foco de atenção da AMA 1ª edição, registre:

Descritor foco de atenção	% de acerto na 1ª edição	% de acerto na 2ª edição
Código/Habilidade		
Código/Habilidade		
Código/Habilidade		

Para saber quais descritores foram avaliados na 2ª edição da AMA, incluindo os que foram foco de atenção, acesse:

Matriz de Referência - Completa



ANÁLISE DE RESULTADOS NA PRÁTICA MATERIAL DE APOIO PARA A EQUIPE ESCOLAR - PARTE II

A análise de resultados estimula o planejamento de ações intencionais, que considerem os desafios identificados, valorizem os avanços e contribuam para a recomposição e o fortalecimento das aprendizagens. É hora de pensar como os resultados podem repercutir na prática.

Escolha uma das habilidades avaliadas em seu componente curricular com baixo percentual de acerto, a partir da qual você construirá sua proposta.

Habilidade	
-------------------	--

Levante hipóteses sobre o desempenho dos seus estudantes, refletindo sobre essa habilidade e as estratégias de ensino que podem estar sendo adotadas em sala de aula. Os seguintes questionamentos podem orientar essa reflexão:

a) Quais são as possíveis justificativas para o baixo percentual de acerto nessa habilidade?

b) O desenvolvimento dessa habilidade depende da consolidação de outras, de anos escolares anteriores? Quais?

c) Que estratégias podem ser utilizadas em sala de aula para que a habilidade em questão seja consolidada pelos estudantes?

PARA SABER MAIS

A análise dos resultados da AMA é um passo essencial para transformar dados em ações pedagógicas concretas. Mais do que um exercício técnico, trata-se de um movimento coletivo de escuta, reflexão e compromisso com a aprendizagem de cada estudante da rede pública estadual.

Ao longo deste guia, buscamos oferecer orientações práticas para apoiar equipes escolares e regionais na leitura dos dados, na identificação de desafios e na proposição de intervenções pedagógicas. Reforçamos que os resultados da AMA devem ser interpretados à luz da realidade de cada escola, considerando os contextos locais e as trajetórias dos estudantes.

Fortalecer o uso pedagógico da avaliação significa reconhecer que a aprendizagem é um processo contínuo, que exige intencionalidade, sensibilidade e responsabilidade compartilhada. Com organização, diálogo e foco nas evidências, é possível garantir avanços concretos no desenvolvimento das habilidades essenciais previstas nas Rotinas Pedagógicas Escolares.

MATERIAIS DE APOIO

Para apoiar a leitura, a interpretação e o uso dos dados da AMA, é importante compreender a finalidade avaliativa de cada descritor. Para apoiar o planejamento pedagógico, recomendamos a leitura dos seguintes materiais:



- **Painéis - GEA** disponíveis no sistema SEGES;



- **Detalhamento da Matriz de Referência - AMA**, disponível em drive compartilhado por edição



- **Guias Práticos de Análises de Resultados AMA** - em drive compartilhado com a rede;



- **Guias das Avaliações (AMA)** - na plataforma *Avaliação e Monitoramento ES*;



- **Mapa de Progressão da Aprendizagem**, disponível no site do Currículo do Espírito Santo - SEDU



**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**
Secretaria da Educação