ATA DA REUNIÃO DO COMITÊ ESTADUAL DE ALFABETIZAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO

Data: 23 de setembro de 2026
Formato: On-line
Participantes:

Andréa Guzzo Pereira – Secretária Estadual de Educação;

Saulo Andreon – Gerente do Regime de Colaboraçao/Articulador Renalfa Estadual

Kelly Cristina Soares Lima – Gerência de Educação Antirracista, do Campo, Indígena e Quilombola;

Lucas Dias Lima – Gerência de Avaliação;

Maria Muller Custódio – Articuladora Renalfa Estadual/Undime;

Vanderson Valadares de Campos – Presidente da Undime/ES;

Juliana Rohsner Vianna – Secretária Municipal de Educação de Vitória;

Elania Valéria Monteiro Sardinha de Souza- Secretária Executiva da Undime;

Dulcinéa Zorzanelli Brumati – Secretária Municipal de Educação de Vila Valério;

Jenilza Spinasse Morellato – Secretária Municipal de Educação de Aracruz**;**

Bruno Roberto de Carvalho Gomes – Associação dos Municípios do Espírito Santo – Amunes**;**

Elisa Cavalcanti de Albuquerque - Consultora em Educação – ES Ação.

Aos vinte e três dias do mês de setembro de dois mil e vinte e seis, realizou-se reunião do Comitê Estadual de Alfabetização do Espírito Santo, sob a coordenação de **Saulo Andreon**, articulador estadual da Renalfa, com a participação de **Andréa Guzzo Pereira**, Secretária de Estado da Educação do Espírito Santo (SEDU/ES), e dos demais integrantes e convidados. Na abertura, a secretária Andréa cumprimentou os participantes e destacou a importância da continuidade dos trabalhos do Comitê, mencionando, ainda, a discussão realizada no âmbito do Comitê Nacional acerca da inclusão de representação das universidades, considerando a necessidade de ampliar o diálogo sobre a formação voltada à Educação Infantil. Informou que havia expectativa de formalização da demanda por meio de ofício, ainda não recebido até aquele momento. Na sequência, passou a palavra a Saulo, que apresentou a pauta da reunião, organizada em torno dos seguintes assuntos: atualização do Programa de Formação de Leitura e Escrita na Educação Infantil (ProLEEI), execução financeira do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), planejamento das formações para 2027, terceira edição do Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização, análise de recursos e informes gerais.

No que tange à atualização do ProLEEI 2026 e planejamento da edição de 2027, Saulo apresentou informações sobre a execução do ProLEEI 2026, cuja formação está sendo desenvolvida pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), única instituição do estado que apresentou termo de aceite aprovado no processo de seleção promovido pelo Ministério da Educação (MEC). Informou que a edição de 2026 conta com mais de

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 1 / 28

130 turmas e tem previsão de encerramento em novembro, com a realização de um seminário estadual no dia 12 de novembro, destinado ao compartilhamento de boas práticas e à socialização das experiências desenvolvidas pelos municípios. O evento deverá reunir aproximadamente 700 a 900 participantes, no espaço de eventos localizado em Carapina, e a UFES já está organizando a programação e a mobilização dos municípios. Em relação à edição de 2027, foi informado que, em razão da redução dos recursos financeiros destinados à formação, haverá disponibilidade para a oferta de apenas 58 turmas, quantitativo insuficiente para contemplar todos os 78 municípios capixabas. Diante desse cenário, a UFES, em parceria com o Comitê Estadual do ProLEEI, está realizando consulta aos municípios para identificar a demanda e o interesse de participação. Foi esclarecido que a organização das turmas considerará, prioritariamente, os profissionais que ainda não participaram das formações anteriores, bem como a distribuição territorial e a viabilidade de organização dos polos formativos. Saulo informou ainda que o termo de aceite da UFES para a edição de 2027 foi aprovado pelo comitê específico do programa, composto por representantes da SEDU, da UNDIME, da universidade ofertante e da representação das capitais. O documento contempla os 78 municípios, ficando a definição das turmas condicionada ao levantamento da demanda e à confirmação da participação da universidade pelo MEC. Até o momento, não houve manifestação de outras instituições de ensino superior interessadas em ofertar a formação no Espírito Santo. Como encaminhamentos, ficou registrada a necessidade de mobilizar os municípios para participação no seminário de encerramento do ProLEEI 2026 e acompanhar o processo de consulta e definição das turmas para 2027. O termo de aceite aprovado será anexado à ata da reunião.

Sobre a execução financeira do CNCA e dos Planos de Ação do Território (PAT), Saulo apresentou a situação da execução financeira dos recursos do CNCA destinados à formação e à produção dos materiais didáticos de alfabetização e recomposição das aprendizagens. Foi informado que a impressão e a distribuição das coleções de alfabetização e recomposição das aprendizagens, referentes a 2026, foram concluídas. Entretanto, em razão das restrições decorrentes do período de defeso eleitoral, o MEC não realizou o pagamento das últimas notas fiscais apresentadas no sistema SIMEC. Para garantir o cumprimento dos compromissos contratuais e evitar penalidades junto ao fornecedor, o Estado realizou os pagamentos com recursos próprios. Saulo esclareceu que a Secretaria está adotando as providências necessárias, por meio do SIMEC, para solicitar o reembolso dos valores custeados pelo Tesouro Estadual, embora ainda não haja confirmação quanto à possibilidade de restituição dos recursos. Quanto à edição de 2027, informou que a impressão das coleções foi iniciada antecipadamente, com o objetivo de assegurar a disponibilização dos materiais às escolas no primeiro trimestre do ano letivo. A primeira remessa, referente ao primeiro trimestre de 2027, já foi entregue pelo fornecedor, tendo sido emitida nota fiscal nº 15.645 de 21 de agosto de 2026 no valor de R$ 1.757.656,47, cujo pagamento também deverá ser realizado com recursos próprios do Estado, diante da impossibilidade de repasse imediato pelo MEC. Foi apresentada a programação financeira dos materiais, que contempla recursos empenhados e complementares destinados às coleções de 2026 e 2027, totalizando aproximadamente R$ 6,5 milhões. Do montante, foram realizados pagamentos com recursos federais e estaduais, permanecendo saldo a ser reprogramado para 2027. As coleções previstas para 2027 contemplarão materiais de alfabetização para o primeiro e o segundo anos do Ensino Fundamental, materiais de Língua Portuguesa destinados à recomposição das aprendizagens do terceiro ao quinto ano e material de Matemática para o quarto ano, que também poderá subsidiar o trabalho pedagógico no quinto ano. Os representantes dos municípios agradeceram à SEDU pela adoção das providências necessárias à

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 2 / 28

continuidade da impressão e distribuição dos materiais, ressaltando a importância da reserva orçamentária estadual para assegurar a execução das ações, mesmo diante das dificuldades de repasse dos recursos federais.

Em relação aos recursos do PAT destinados às formações, Saulo informou que o Estado dispõe de saldo de R$ 7,9 milhões (extrato de maio/2026) sem considerar os rendimentos financeiros do período maio-setembro. Entretanto, não foi possível concluir a contratação da instituição responsável pela execução das formações previstas para 2026, em razão de dificuldades relacionadas à instrução e à tramitação dos procedimentos administrativos. Diante disso, os recursos deverão ser reprogramados para 2027, com a perspectiva de iniciar o processo de contratação ainda em 2026, buscando viabilizar o início das atividades no primeiro trimestre do próximo ano. Foi apresentada a proposta de organização de um percurso formativo em regime de colaboração, contemplando encontros presenciais nas regionais, formação de formadores estaduais e municipais e posterior multiplicação das ações nas redes de ensino. A proposta prevê infraestrutura adequada, incluindo alimentação, transporte e hospedagem, quando necessária, além da participação de formadores e palestrantes convidados. Saulo esclareceu que, independentemente da contratação com recursos do PATE-FORMAÇÃO, a SEDU está garantindo a continuidade das formações por meio de recursos e estratégias próprias, com encontros presenciais, atividades a distância na plataforma do CEFOPE e ações desenvolvidas no âmbito do Alfa e Prosa, sob responsabilidade da equipe da Gerência de Regime de Colaboração (GERCO). As formações contemplam gestores, alfabetizadores e professores envolvidos nas ações de alfabetização e de recomposição das aprendizagens. Durante o debate, **Kelly Lima** destacou a importância de incorporar às formações estratégias voltadas à equidade racial, com ênfase na análise dos dados educacionais e em práticas pedagógicas que contribuam para a redução das desigualdades de aprendizagem. Apresentou a possibilidade de articulação com a PNEERQ (Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola), por meio dos agentes de formação local, para ampliar o alcance das ações junto aos municípios. Saulo acolheu a proposta e sinalizou a necessidade de construir, em conjunto com Kelly e a UNDIME, uma estratégia de parceria para 2027, de modo a integrar a abordagem da equidade racial ao planejamento das formações. **Juliana Rohsner** sugeriu que as próximas reuniões do Comitê contem com a participação de técnicos responsáveis pelas equipes de formação e avaliação, a fim de ampliar o diálogo sobre as ações em andamento e subsidiar o planejamento das atividades para 2027. A proposta foi acolhida por Saulo, que considerou pertinente a participação desses profissionais como convidados, seja em reuniões específicas, seja em grupos de trabalho. **Maria Muller**, representante da UNDIME/ES, ressaltou a importância de incluir os articuladores municipais e regionais nas formações presenciais, considerando que esses profissionais desempenham papel estratégico na implementação e no acompanhamento das políticas de alfabetização. **Vanderson Valadares de Campos** sugeriu que o planejamento contemple oficinas práticas, com atividades que possibilitem aos participantes desenvolver estratégias e metodologias aplicáveis ao cotidiano das redes e das salas de aula. Saulo concordou com as contribuições, destacando a necessidade de superar modelos exclusivamente expositivos e assegurar momentos de experimentação, reflexão e aplicação prática dos conhecimentos.

Na sequência, Saulo apresentou informações sobre o andamento da terceira edição do Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização, cujo período de inscrição se encerra em 30 de outubro de 2026. Foi esclarecido que, nesta edição, os articuladores municipais serão responsáveis pela inserção das informações

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 3 / 28

e evidências no sistema, cabendo ao secretário municipal de Educação realizar o envio final da inscrição, validando as informações apresentadas. Destacou-se a necessidade de fortalecer a articulação entre os secretários e os articuladores municipais para evitar pendências que possam comprometer a conclusão do processo. A análise das inscrições municipais será realizada pelas instâncias regionais competentes, enquanto a avaliação das inscrições estaduais caberá à comissão nacional. O resultado preliminar está previsto para 10 de novembro, seguido de prazo de dois dias para interposição de recursos, sem possibilidade de anexação de novas evidências, devendo o recurso indicar objetivamente os itens cuja avaliação se pretende contestar. O período previsto para análise dos recursos ocorrerá de 12 de novembro a 4 de dezembro de 2026, com divulgação do resultado final prevista para abril de 2027. Saulo ressaltou a importância da mobilização dos municípios para cumprimento dos prazos e informou que a UNDIME/ES, por meio de Elania e Maria Muller, já realizou reuniões regionalizadas de orientação aos articuladores municipais e regionais. Foi informado, ainda, que está sendo articulada a realização de uma reunião ampliada com os secretários municipais e seus articuladores, com o objetivo de esclarecer dúvidas e reforçar as orientações para a conclusão das inscrições. **Elania** destacou a necessidade de assegurar condições institucionais para que os articuladores municipais participem ativamente do processo e tenham acesso aos gestores responsáveis pela validação das informações. Considerando a necessidade de organizar a análise dos recursos interpostos pelos municípios, Saulo propôs a constituição de um grupo de trabalho (GT) no âmbito do Comitê Estadual, responsável por examinar os questionamentos apresentados e deliberar sobre seu acolhimento ou não acolhimento. Após discussão, foi acordada a seguinte composição de referência para o GT:

- Três representantes da SEDU/ES;
- Três representantes da UNDIME/ES;
- Um representante da capital;
- Os articuladores estadual e da UNDIME vinculados à Renalfa.

Ficou estabelecido que os representantes deverão ser integrantes do Comitê, observada a distinção entre membros deliberativos e consultivos. Os membros consultivos poderão contribuir com análises e manifestações, sem participação nas deliberações formais. A UNDIME/ES deverá encaminhar ofício à SEDU com a indicação de seus três representantes, após articulação interna. A SEDU, por sua vez, definirá os nomes de seus representantes, observando a composição acordada. Foi ressaltado que os integrantes deverão atuar com imparcialidade, abstendo-se da análise de recursos referentes aos municípios com os quais mantenham vínculo que comprometa a isenção. A metodologia de trabalho deverá assegurar análise coletiva, observância dos critérios estabelecidos pelo MEC e registro formal das deliberações.

Na sequência, Saulo informou que, no dia seguinte à reunião, às 15 horas, será realizada palestra on-line com a professora Cláudia Gontijo, da Universidade Federal do Espírito Santo, sobre a formulação de políticas municipais de alfabetização. A atividade terá como referência estudo desenvolvido no âmbito do CNCA, sob liderança da professora, com orientações para a institucionalização de políticas públicas de alfabetização nos municípios. Destacou-se que o estudo apresenta subsídios para a elaboração de políticas educacionais, contemplando etapas de diagnóstico, diálogo institucional, participação e definição de instrumentos legais. Foi ressaltado que os municípios poderão instituir suas políticas por meio de instrumentos normativos adequados à sua realidade, como portarias, decretos, resoluções ou outros atos legais, sem prejuízo de posterior revisão e aperfeiçoamento. Saulo solicitou o apoio dos integrantes do Comitê na divulgação da

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 4 / 28

palestra e na mobilização de secretários e técnicos municipais, inclusive daqueles que já instituíram suas políticas.

No momento destinado aos informes, Saulo destacou que o Espírito Santo concluiu o preenchimento do levantamento referente à avaliação da Educação Infantil e agradeceu às secretarias municipais pela colaboração. Informou, ainda, que os 78 municípios realizaram adesão ao VAAR, manifestando expectativa de ampliação do número de redes contempladas no biênio 2027-2028. Andréa Guzzo compartilhou informações sobre as discussões realizadas na Comissão Intergestores Bipartite da Educação (CIBE/ES), especialmente quanto ao andamento da elaboração do Plano Estadual de Educação e dos Planos Municipais de Educação. Destacou as reuniões regionalizadas, as orientações para elaboração dos diagnósticos e o apoio prestado aos municípios. Elania informou que a UNDIME/ES, em articulação com a SEDU e demais instituições, está dando continuidade às reuniões e às ações de assessoramento aos municípios para a elaboração dos planos, com participação da equipe da Rede Saas e dos representantes envolvidos no processo. Por fim, **Lucas**, representante da GEA/SEDU, informou sobre a realização da capacitação dos diretores relacionada à avaliação, sem apresentar demandas adicionais ao Comitê naquele momento.

Ao final das discussões, foram consolidados os seguintes encaminhamentos:

	Encaminhamento	**Responsável**
1	Anexar à ata o termo de aceite do ProLEEI 2027, aprovado pelo comitê específico.	Saulo Andreon
2	Mobilizar os municípios para participação no seminário estadual de encerramento do ProLEEI 2026, previsto para 12 de novembro.	Saulo, com apoio da UNDIME/ES e dos municípios
3	Iniciar os procedimentos de contratação da instituição responsável pelas formações financiadas com recursos do PAT, visando ao início das atividades no primeiro trimestre de 2027.	Saulo Andreon/SEDU
4	Prosseguir com as tratativas junto ao MEC, via SIMEC, para solicitar o reembolso dos valores pagos com recursos próprios do Estado referentes às coleções didáticas	Saulo Andreon/SEDU
5	Encaminhar comunicação à Comissão Nacional do Selo, registrando a situação dos pagamentos não realizados pelo MEC e solicitando esclarecimentos quanto aos critérios de pontuação, para subsidiar eventual recurso.	Saulo Andreon/SEDU
6	Incluir os articuladores municipais e regionais no planejamento das formações de 2027, contemplando também oficinas práticas e atividades aplicadas.	Saulo/SEDU, em articulação com a UNDIME/ES
7	Planejar parceria com a Pneerq para integrar estratégias de equidade racial às formações municipais de 2027.	Saulo Andreon, Kelly Lima e UNDIME/ES
8	Organizar a participação de técnicos das equipes de formação e avaliação nas próximas reuniões do Comitê, como convidados.	Saulo Andreon/Comitê Estadual
9	Articular reunião ampliada com secretários municipais e articuladores para orientações sobre o Selo Nacional, com data a ser definida.	Elania Valéria e Maria Muller
10	Indicar três representantes da UNDIME/ES para compor o GT de análise dos recursos do Selo e encaminhar os nomes à SEDU por meio de ofício.	UNDIME/ES – Elania e Vanderson

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 5 / 28

11	Definir os representantes da SEDU/ES para compor o GT, observando a composição acordada pelo Comitê.	Saulo Andreon/SEDU
12	Divulgar a palestra on-line com a professora Cláudia Gontijo, prevista para o dia seguinte, às 15 horas, mobilizando secretários e técnicos municipais.	Integrantes do CEEC
13	Dar continuidade às reuniões regionalizadas e às ações de assessoramento aos municípios para elaboração dos Planos Municipais de Educação, em articulação com a equipe da Rede Saas.	Elania e Maria Muller, em articulação com as instituições envolvidas

Nada mais havendo a tratar, Saulo agradeceu a participação de todos e declarou encerrada a reunião, ressaltando a importância da continuidade do trabalho colaborativo entre Estado e municípios para o fortalecimento da política de alfabetização no Espírito Santo. Informou que a ata, acompanhada dos respectivos anexos, será disponibilizada para conferência e assinatura dos participantes. Para constar, lavra-se a presente ata, que, após lida e aprovada, será assinada pelos responsáveis e demais participantes, conforme os procedimentos institucionais.

Andréa Guzzo Pereira – Secretária Estadual de Educação;

Saulo Andreon – Gerente do Regime de Colaboraçao/Articulador Renalfa Estadual

Kelly Cristina Soares Lima – Gerência de Educação Antirracista, do Campo, Indígena e Quilombola;

Lucas Dias Lima – Gerência de Avaliação;

Maria Muller Custódio – Articuladora Renalfa Estadual/Undime;

Vanderson Valadares de Campos – Presidente da Undime/ES;

Juliana Rohsner Vianna – Secretária Municipal de Educação de Vitória;

Elania Valéria Monteiro Sardinha de Souza- Secretária Executiva da Undime;

Dulcinéa Zorzanelli Brumati – Secretária Municipal de Educação de Vila Valério;

Jenilza Spinasse Morellato – Secretária Municipal de Educação de Aracruz**;**

Bruno Roberto de Carvalho Gomes – Associação dos Municípios do Espírito Santo – Amunes**;**

Elisa Cavalcanti de Albuquerque - Consultora em Educação – ES Ação.

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 6 / 28

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO

Bom dia!

UNDIME ES
União dos Dirigentes Municipais de Educação

Reunião Virtual com o Comitê Estratégico Estadual do Espírito Santo - CEEC/ES

23 de setembro de 2026

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 7 / 28

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Pontos de Pauta

- Atualização da Educação Infantil – **Pro-LEEI/ES (2026 -2027)**
- Execução financeira – **PATE, Formação e MDC**
- **3ª edição do Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização**
- **Política Municipal de Alfabetização**
- Informes

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

UNDIME ES
União dos Dirigentes Municipais de Educação

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 8 / 28

Atualização da Educação Infantil –

Pro-LEEI/ES 2026 e 2027

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

UNDIME ES
União dos Dirigentes Municipais de Educação

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 9 / 28

Educação Infantil | Pro-LEEI/ES

- Situação da execução do **Pro-LEEI/ES 2026**;
- Perspectivas e organização do **Pro-LEEI/ES 2027**;
- **Termo de Aceite**;
- Encaminhamentos necessários para continuidade da formação.

Foco: fortalecer a política de formação voltada à leitura e à escrita na Educação Infantil.

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 10 / 28

Execução Financeira: Plano de Ação do Território Estadual – PATE Formação e Material Didático Complementar – MDC

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

UNDIME ES
União dos Dirigentes Municipais de Educação

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 11 / 28

PATE – Material Didático Complementar

RECURSOS DO CNCA EM 2025: **R$ 5.317.270,21**

EMPENHO COMPLEMENTAR EM 2026: **R$ 1.194.466,05**

TOTAL EM 2026: **R$ 6.511.736,26**

(recurso só é depositado após inserção da nota fiscal no Simec)

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 12 / 28

PATE – Material Didático Complementar

MDC - COLEÇÃO PARA USO EM 2026

- Total do contrato da impressão dos materiais para 2026 = **5.062.912,07**
- **GRÁFICA E EDITORA JEP LTDA** (EDOCS 2025-F87LG)

PARCELAS	NOTA FISCAL/DATA	VALOR	SITUAÇÃO
1ª	15.310 - 13/02/2026	R$1.698.685,50	PAGO - CNCA
2ª	15.474 - 07/05/2026	R$1.687.430.16	A PAGAR - SEDU
AVULSA	15.501 - 18/05/2026	R$ 264.045,38	PAGO – SEDU
3ª	15.556 – 22/06/2026	R$1.412.751,02	A PAGAR – SEDU
Valor total das notas fiscais		R$ 5.062.912,06	

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 13 / 28

PATE – Material Didático Complementar

MDC – COLEÇÃO PARA USO EM 2027

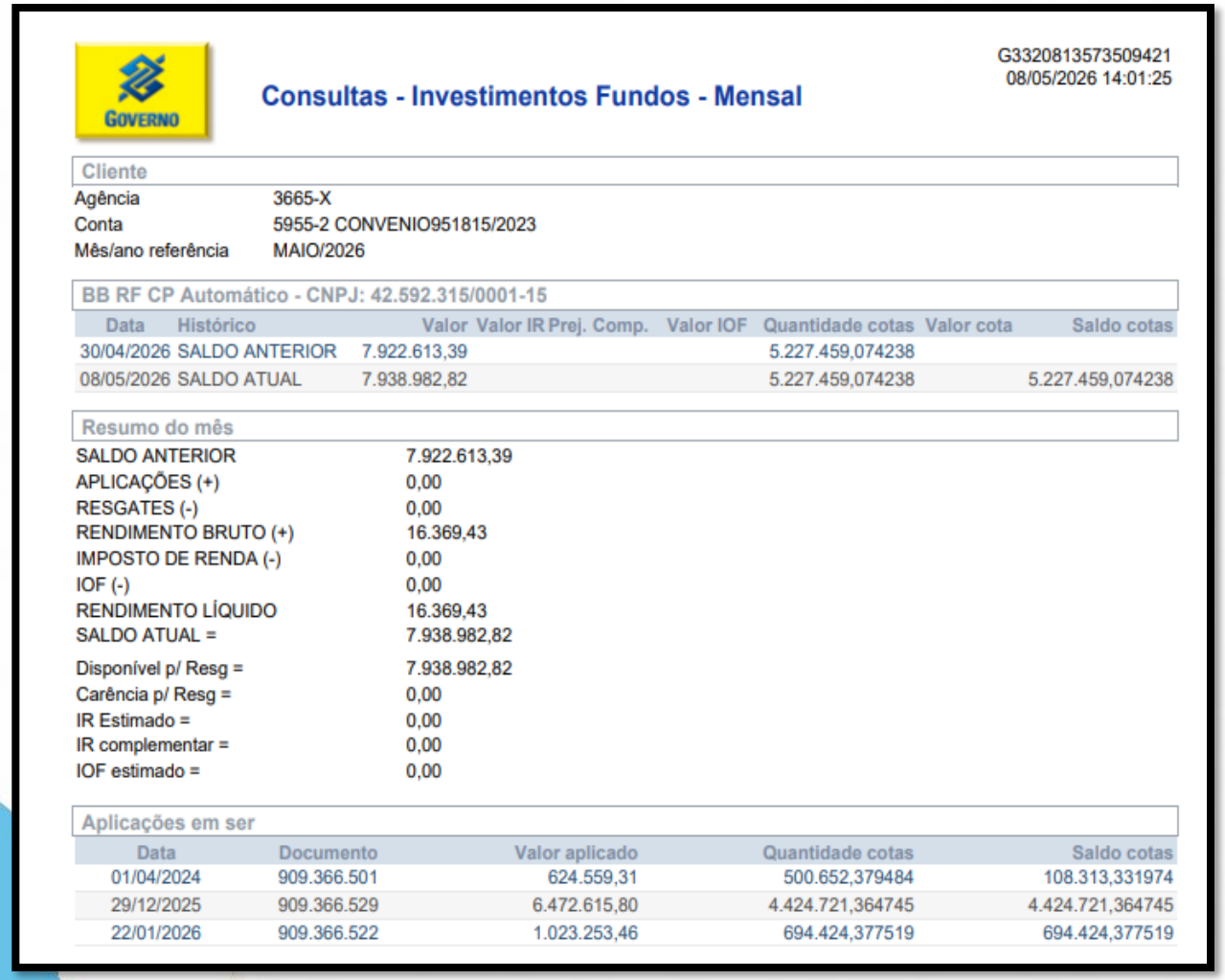
- Processo de impressão em andamento. A licitação efetuada foi para o **Biênio 2026 e 2027**.
- **Coleção 2027:** já estamos imprimindo a coleção para 2027.A empresa já entregou o material do 1º trimestre. Só que nós pagaremos com nosso recurso por causa do defeso eleitoral.

RECURSOS PROGRAMADOS :

R$ 6.511.736,26 – 1.698.685,50 = R$ 4.813.050,76

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 14 / 28

PATE – Formações



GOVERNO

Consultas - Investimentos Fundos - Mensal

G3320813573509421
08/05/2026 14:01:25

Cliente

Agência	3665-X
Conta	5955-2 CONVENIO951815/2023
Mês/ano referência	MAIO/2026

BB RF CP Automático - CNPJ: 42.592.315/0001-15

Data	Histórico	Valor	Valor IR Prej. Comp.	Valor IOF	Quantidade cotas	Valor cota	Saldo cotas
30/04/2026	SALDO ANTERIOR	7.922.613,39			5.227.459,074238		
08/05/2026	SALDO ATUAL	7.938.982,82			5.227.459,074238		5.227.459,074238

Resumo do mês

SALDO ANTERIOR	7.922.613,39
APLICAÇÕES (+)	0,00
RESGATES (-)	0,00
RENDIMENTO BRUTO (+)	16.369,43
IMPOSTO DE RENDA (-)	0,00
IOF (-)	0,00
RENDIMENTO LÍQUIDO	16.369,43
SALDO ATUAL =	7.938.982,82
Disponível p/ Resg =	7.938.982,82
Carência p/ Resg =	0,00
IR Estimado =	0,00
IR complementar =	0,00
IOF estimado =	0,00

Aplicações em ser

Data	Documento	Valor aplicado	Quantidade cotas	Saldo cotas
01/04/2024	909.366.501	624.559,31	500.652,379484	108.313,331974
29/12/2025	909.366.529	6.472.615,80	4.424.721,364745	4.424.721,364745
22/01/2026	909.366.522	1.023.253,46	694.424,377519	694.424,377519

- Processo de contratação de instituição para apoio logístico aos eventos de formação/2026 (Não conseguimos avançar na contratação e a execução dos recursos ficará para 2027)

- Recursos depositados pelo MEC:

R$ 7.938.982,82 (maio/2026)

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 15 / 28

3ª Edição do Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização

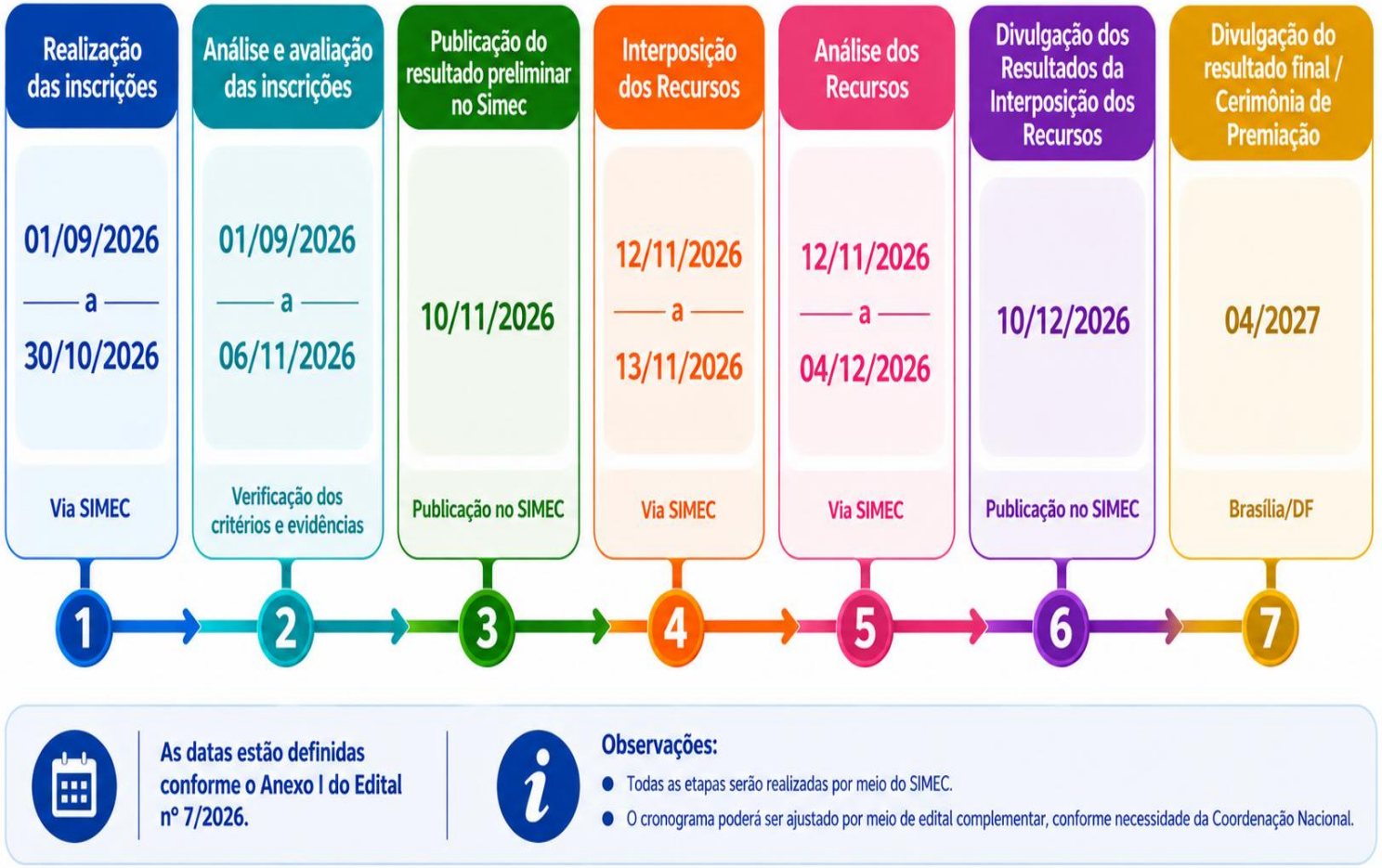
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

UNDIME ES
União dos Dirigentes Municipais de Educação

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 16 / 28

3ª Edição do Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização (atualização)



Foram realizados reuniões específicas com os Articuladores Municipais para orientação aos municípios sobre a 3ª Edição do Selo.

Recorte temporal			
2026, até a data de inscrição na 3º edição do selo	2026, até a data inicial de inscrição na 3º edição do selo	2026	2025

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 17 / 28

Comitê Estratégico Estadual do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CEEC):

- Será responsável pela avaliação dos recursos apresentados pelas Secretarias Municipais de Educação. O CEEC poderá deliberar que a análise seja realizada por uma **Grupo de Trabalho, Comissão ou Subcomissão**, composta pelos membros do COMITÊ.

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 18 / 28

3ª Edição do Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização

- Organização do processo de avaliação;
- **Deliberação sobre a Comissão Avaliadora**;
- Alinhamento dos encaminhamentos para a avaliação.

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 19 / 28

Política Municipal de Alfabetização

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

UNDIME ES
União dos Dirigentes Municipais de Educação

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 20 / 28

Live para mobilizar as redes sobre a Politica Municipal de Alfabetização





Essa ação integra o esforço de mobilização das redes no sentido de implementarem suas políticas d alfabetização

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 21 / 28

Obrigado(a)!

Maria Muller Custódio e Saulo Andreon

Articuladores Estaduais da RENALFA/ES

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 22 / 28

TERMO DE ACEITE DA PROPOSTA DE OFERTA DO PROGRAMA LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - PROLEEI (CICLO 2027) PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

A Comissão Executiva Estadual do Programa de Formação Continuada Leitura e Escrita na Educação Infantil do Espírito Santo (CEEPro-LEEI/ES), instituída pela Portaria nº 179-R, de 30 de junho de 2025, no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e do Comitê Estratégico Estadual do Compromisso (CEEC/ES), no exercício de suas atribuições legais e institucionais, e considerando:

I. o Decreto nº 11.556, de 12 de junho de 2023, que institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada;
II. a Portaria MEC nº 85, de 31 de janeiro de 2025, que institui o Programa de Formação Continuada Leitura e Escrita na Educação Infantil – ProLEEI, no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada;
III. o Edital nº 2, de 7 de agosto de 2026, do Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica, que estabelece as condições para a oferta do ProLEEI no ano de 2027;
IV. a Portaria nº 179-R, de 30 de junho de 2025, que institui a Comissão Executiva Estadual do Programa de Formação Continuada Leitura e Escrita na Educação Infantil do Espírito Santo – CEEPro-LEEI/ES, como instância de articulação e gestão do ProLEEI no território capixaba;
V. as atualizações posteriores da composição da CEEPro-LEEI/ES, especialmente a Portaria 723-S, de 27 de agosto de 2026.
VI. a experiência de implementação do ProLEEI no território capixaba nos anos de 2025 e 2026, abrangendo os 78 municípios que aderiram inicialmente ao Programa;
VII. a necessidade de considerar, para a oferta de 2027, a demanda remanescente das redes e sistemas municipais de ensino, tendo em vista que parte dos

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 23 / 28

profissionais da Educação Infantil já foi contemplada pelas ações formativas realizadas nos ciclos anteriores;

VIII. a necessidade de organização territorial da oferta, considerando as especificidades dos municípios, a demanda identificada, a proximidade geográfica, as condições de deslocamento e a articulação entre as redes e sistemas municipais de ensino;

Após análise da proposta apresentada pela Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), manifesta sua **CONCORDÂNCIA** com a oferta da formação continuada no âmbito do ProLEEI no território do Estado do Espírito Santo durante o ano de 2027.

DA OFERTA E DA ORGANIZAÇÃO TERRITORIAL

A análise realizada pela CEEPro-LEEI/ES considerou a experiência acumulada na implementação do Programa no Estado, o atendimento realizado nos ciclos anteriores, a demanda remanescente de profissionais da Educação Infantil e as especificidades territoriais e organizacionais das redes e sistemas municipais de ensino.

Considerando que parte dos municípios capixabas já foi contemplada com a formação no âmbito do ProLEEI e que, em determinados municípios, a demanda por formação inicial encontra-se atendida ou significativamente reduzida, a oferta do Programa em 2027 será direcionada prioritariamente aos municípios e redes de ensino que apresentem demanda remanescente de profissionais da Educação Infantil, conforme levantamento e planejamento pactuados no âmbito da CEEPro-LEEI/ES.

A CEEPro-LEEI/ES manifesta sua concordância com a organização da oferta formativa pela Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), para até 2000 (dois mil) professores da Educação Infantil observado o limite de 58 (cinquenta e oito) turmas estabelecido para o Estado do Espírito Santo pelo Edital nº 2/2026, distribuídos entre os municípios abaixo relacionados, assim considerados potencialmente elegíveis, condicionados à existência de demanda.

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 24 / 28

Município	Município	Município
Afonso Cláudio	Governador Lindenberg	Nova Venécia
Água Doce do Norte	Guaçuí	Pancas
Águia Branca	Guarapari	Pedro Canário
Alegre	Ibatiba	Pinheiros
Alfredo Chaves	Ibiraçu	Piúma
Alto Rio Novo	Ibitirama	Ponto Belo
Anchieta	Iconha	Presidente Kennedy
Apiacá	Irupi	Rio Bananal
Aracruz	Itaguaçu	Rio Novo do Sul
Atílio Vivácqua	Itapemirim	Santa Leopoldina
Baixo Guandu	Itarana	Santa Maria de Jetibá
Barra de São Francisco	Iúna	Santa Teresa
Boa Esperança	Jaguaré	São Domingos do Norte
Bom Jesus do Norte	Jerônimo Monteiro	São Gabriel da Palha
Brejetuba	João Neiva	São José do Calçado
Cachoeiro de Itapemirim	Laranja da Terra	São Mateus
Cariacica	Linhares	São Roque do Canaã
Castelo	Mantenópolis	Serra
Colatina	Marataízes	Sooretama
Conceição da Barra	Marechal Floriano	Vargem Alta
Conceição do Castelo	Marilândia	Venda Nova do Imigrante
Divino de São Lourenço	Mimoso do Sul	Viana

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 25 / 28

Domingos Martins	Montanha	Vila Pavão
Dores do Rio Preto	Mucurici	Vila Valério
Ecoporanga	Muniz Freire	Vila Velha
Fundão	Muqui	Vitória

Note-se que os 78 municípios capixabas são considerados potencialmente elegíveis para a oferta, sem garantia de constituição de turma ou reserva de vagas, ficando o atendimento condicionado à demanda validada, aos critérios de priorização e aos limites estabelecidos pelo Edital nº 2/2026. Assim, a definição dos municípios que integrarão a oferta e a distribuição da demanda entre as turmas serão formalizadas no planejamento de implementação do ProLEEI/ES 2027, em articulação com as redes e sistemas municipais de ensino e em consonância com as disposições do Edital nº 2/2026, considerando a articulação territorial promovida pela Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Mobilização do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada no Espírito Santo.

Parágrafo único. A organização territorial da oferta em até 58 (cinquenta e oito) turmas não implica a obrigatoriedade de correspondência entre o número de municípios e o número de turmas, devendo a composição das turmas observar a demanda efetivamente identificada e os critérios de organização territorial a serem estabelecidos para a implementação do Programa pela Universidade Federal do Espírito Santo, em articulação com as redes e sistemas municipais de ensino e com a participação da Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Mobilização do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada no Espírito Santo.

O presente Termo de Aceite entra em vigor na data de sua assinatura e terá validade durante a execução do Plano de Implementação Anual do ProLEEI, conforme os prazos estabelecidos pelo Ministério da Educação.

Vitória (ES), 1º de setembro de 2026.

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 26 / 28

Saulo Andreon

Articulador Estadual da Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Mobilização - RENALFA/SEDU

Maria Muller Custódio

Articuladora Estadual da Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Mobilização - RENALFA/UNDIME

Elania Valéria Monteiro Sardinha de Souza

Articuladora de Gestão Regional da Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Mobilização - RENALFA/UNDIME

Luana Santos Lemos

Secretaria Municipal de Educação de Vitória/ES

2026-SF002Q - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL 07/10/2026 17:56 PÁGINA 27 / 28

Documento original assinado eletronicamente, conforme MP 2200-2/2001, art. 10, § 2º, por:

SAULO ANDREON
GERENTE QCE-03
GERCO - SEDU - GOVES
assinado em 05/10/2026 14:38:46 -03:00

MARIA MULLER CUSTODIO
CIDADÃO
assinado em 07/10/2026 16:47:30 -03:00

ELANIA VALÉRIA MONTEIRO SARDINHA DE SOUZA
CIDADÃO
assinado em 06/10/2026 09:59:57 -03:00

VANDERSON VALADARES DE CAMPOS
CIDADÃO
assinado em 05/10/2026 15:49:04 -03:00

DULCINEA ZORZANELLI BRUMATI
CIDADÃO
assinado em 05/10/2026 14:45:47 -03:00

JENILZA SPINASSÉ MORELLATO
CIDADÃO
assinado em 05/10/2026 16:03:04 -03:00

ANDREA GUZZO PEREIRA
SECRETARIO DE ESTADO
SEDU - SEDU - GOVES
assinado em 07/10/2026 17:56:51 -03:00

KELLY CRISTINA SOARES LIMA
GERENTE QCE-03
GEACIQ - SEDU - GOVES
assinado em 05/10/2026 18:17:56 -03:00

LUCAS DIAS LIMA
SUBGERENTE QCE-05
SAE - SEDU - GOVES
assinado em 05/10/2026 17:23:19 -03:00

BRUNO ROBERTO DE CARVALHO GOMES
CIDADÃO
assinado em 05/10/2026 14:51:40 -03:00

ELISA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE
CIDADÃO
assinado em 05/10/2026 16:17:27 -03:00

JULIANA ROHSNER VIANNA TONIATI
CIDADÃO
assinado em 05/10/2026 15:41:10 -03:00

INFORMAÇÕES DO DOCUMENTO
Documento capturado em 07/10/2026 17:56:51 (HORÁRIO DE BRASÍLIA - UTC-3)
por SAULO ANDREON (GERENTE QCE-03 - GERCO - SEDU - GOVES)
Valor Legal: ORIGINAL | Natureza: DOCUMENTO NATO-DIGITAL

A disponibilidade do documento pode ser conferida pelo link: https://e-docs.es.gov.br/d/2026-SF002Q