


CADERNOS DE PROVA

AMA - 2ª EDIÇÃO DE 2026

EF ANOS INICIAIS
MATEMÁTICA



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação



Ricardo Ferraço
GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Andréa Guzzo Pereira
SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

André Melotti Rocha
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Vinicius José Simões
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE SUPORTE À EDUCAÇÃO

Mirella Carla Mendes Christ
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Darcila Aparecida da Silva Castro
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE ARTICULAÇÃO EDUCACIONAL

Bianca Silva Santana
GERENTE DE AVALIAÇÃO

Lucas Dias Lima
SUBGERENTE DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

EQUIPE TÉCNICA

Adolfo Rios Midon Junior
Carolina Martins de Siqueira Barbosa
Caroline Barbosa Faria Ferreira
Cassiano Arminio
Claudia Marcia Marily Ferreira Ribeiro
Giselle Peres Zucolotto
Ludmila Silva Leite
Márcio Oliveira da rocha
Moacir Velasco
Sandro Ricardo de Souza
Talles Zaban



SUMÁRIO

**4º ANO - MODELO DE CADERNO 1 - M0401 - MANHÃ
PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30**

**4º ANO - MODELO DE CADERNO 2 - M0402 - TARDE
PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE**

**5º ANO - MODELO DE CADERNO 1 - M0501 - MANHÃ
PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30**

**5º ANO - MODELO DE CADERNO 2 - M0502 - TARDE
PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE**

AMA 2ª EDIÇÃO

CADERNO

M0401



2265M0401

MATEMÁTICA

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Manhã parcial / Integral 7h - manhã / Integral 9h30

Nome do(a) estudante

Turma do(a) estudante

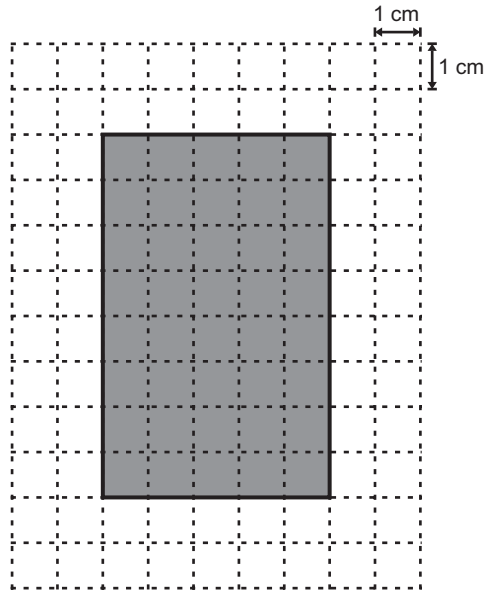
	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

01) (M00037411) Observe, na malha quadriculada abaixo, a representação de uma toalha que Rute vai enfeitar contornando com uma renda.



Cada lado dos quadrados dessa malha equivale a 1 centímetro.

Qual é a medida do perímetro da toalha, em centímetro, que Rute irá enfeitar?

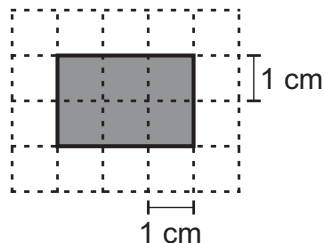
- A) 24.
- B) 26.
- C) 32.
- D) 48.

02) (M00208860) Uma cooperativa indígena realiza a colheita das sementes de árvores distribuídas em áreas da Mata Atlântica que sofrem com o desmatamento. Em um ano, essa cooperativa colheu 2 570 quilogramas de sementes e, no ano seguinte, 1 382 quilogramas.

Quantos quilogramas de semente, ao todo, foram colhidos por essa cooperativa nesses dois anos?

- A) 3 952.
- B) 3 852.
- C) 2 570.
- D) 1 188.

03) (M041346H6) Observe, na malha quadriculada abaixo, um dos recortes de papel que os alunos fizeram para montar um mosaico em uma escola.

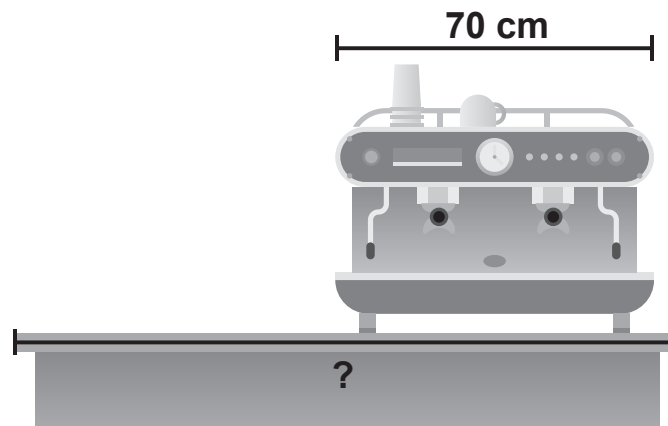


Cada lado do quadradinho dessa malha equivale a 1 centímetro.

Qual é a área, em centímetros quadrados, desse recorte de papel?

- A) 11
- B) 10
- C) 6
- D) 4

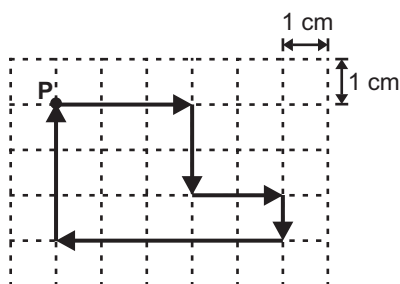
04) (M04580817) Observe abaixo o balcão em que Heitor colocou a máquina de café, no tamanho de 70 centímetros.



Qual é o comprimento aproximado, em centímetros, desse balcão?

- A) 70
- B) 90
- C) 100
- D) 140

05) (M00060016) Uma equipe de programadores está utilizando uma malha formada por quadradinhos de 1 cm de lado para testar o deslocamento de um robô. Observe, na malha abaixo, o trajeto que esse robô fez ao sair do ponto P e retornar a esse mesmo ponto.



Quantos centímetros esse robô andou para dar uma volta completa?

- A) 11.
- B) 12.
- C) 16.
- D) 20.

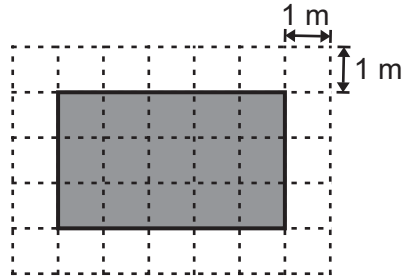
06) (M040615H6) Luana saiu do banheiro de sua casa, representado no mapa abaixo, e entrou na primeira porta à sua direita.



Em qual cômodo Luana entrou?

- A) Sala.
- B) Quarto 2.
- C) Quarto 1.
- D) Cozinha.

07) (M00076077) Henrique vai instalar azulejos em sua piscina. Essa piscina está representada, na malha quadriculada abaixo, pela figura colorida de cinza.

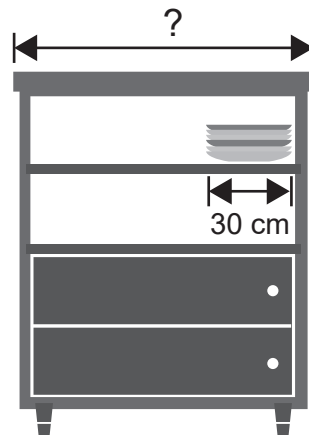


Nessa malha quadriculada, o lado de cada quadradinho equivale a 1 metro.

Qual é a área, em metro quadrado, dessa piscina em que Henrique vai instalar os azulejos?

- A) 6.
- B) 8.
- C) 15.
- D) 16.

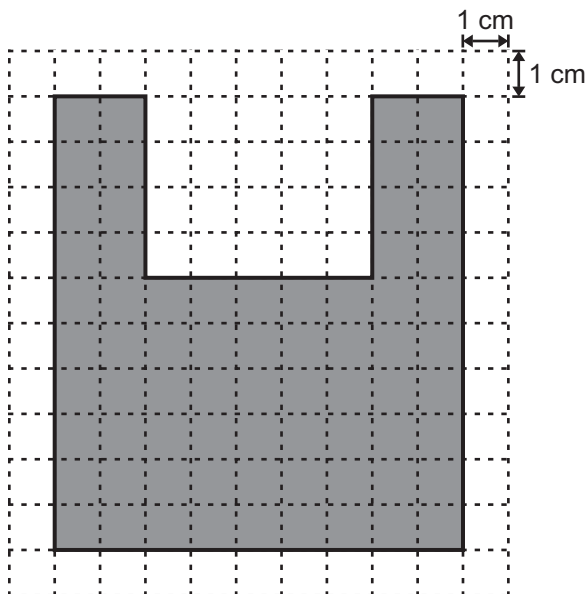
08) (M04563317) Observe abaixo um armário que Rubens comprou e colocou pratos no diâmetro de 30 centímetros.



Qual é o comprimento aproximado, em centímetros, desse armário?

- A) 60
- B) 90
- C) 120
- D) 180

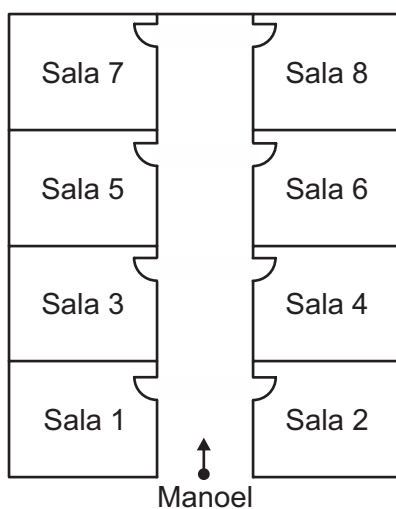
09) (M00068602) Para enfeitar a blusa de uma boneca, Joana colou uma fita de cetim em todo o contorno da parte da frente da blusa. Observe essa parte da blusa representada na malha quadriculada abaixo.



Qual é a medida do perímetro, em centímetro, dessa fita?

- A) 38 cm.
- B) 42 cm.
- C) 46 cm.
- D) 70 cm.

10) (M016752) Observe a representação do corredor de acesso a 8 salas de aula de uma escola. Manoel é aluno dessa escola e está localizado no início desse corredor, conforme está indicado na figura abaixo.



Manoel irá se deslocar nesse corredor, na direção indicada, e entrará na terceira sala de aula à sua direita para estudar.

Em qual sala de aula Manoel irá entrar para estudar?

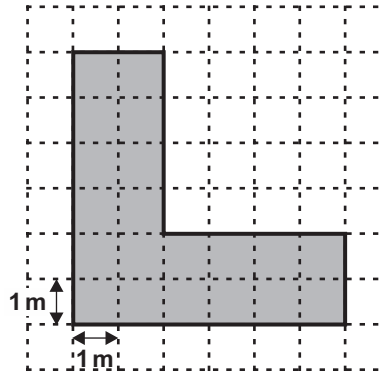
- A) Sala 3.
- B) Sala 4.
- C) Sala 5.
- D) Sala 6.

11) (M019316) Na biblioteca da escola de Bruno, havia 456 livros de histórias. A diretora da escola comprou mais 132 livros para a biblioteca e doou 25 livros.

Com quantos livros a biblioteca da escola de Bruno ficou no total?

- A) 107
- B) 431
- C) 563
- D) 588

12) (M015181) Observe a figura geométrica que Marcos desenhou na aula de matemática. A forma dessa figura geométrica colorida em cinza está representada na malha quadriculada abaixo.



Qual é a área, em centímetros quadrados, dessa figura geométrica?

- A) 24
- B) 20
- C) 19
- D) 11

13) (M017026) Observe o número apresentado no quadro abaixo.

1 937

Qual é a ordem que o algarismo 1 ocupa nesse número?

- A) Centenas.
- B) Dezenas.
- C) Unidades.
- D) Unidades de milhar.

14) (M014003) Observe, na tabela abaixo, os pontos obtidos por um grupo de quatro amigos, ao final de uma competição de boliche.

COMPETIÇÃO DE BOLICHE	
AMIGOS	QUANTIDADE DE PONTOS
Pedro	28
Felipe	32
Diogo	44
Lucas	56

De acordo com essa tabela, qual amigo fez mais pontos nessa competição de boliche?

- A) Diogo.
- B) Felipe.
- C) Lucas.
- D) Pedro.

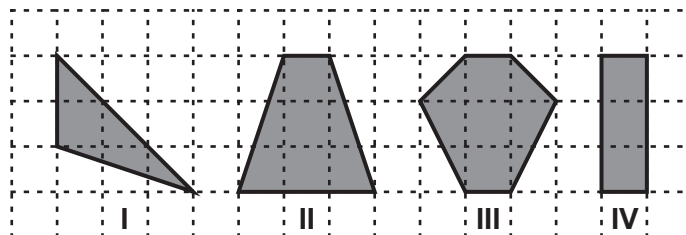
15) (M04600817) Resolva a operação abaixo.

$364 - 102$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 202
- B) 262
- C) 361
- D) 466

16) (M00039092) Observe as figuras geométricas desenhadas na malha quadriculada abaixo.



Qual dessas figuras geométricas é um retângulo?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

17) (M04056117) Observe abaixo a decomposição de um número.

$$2\ 000 + 500 + 20 + 2$$

Essa é a decomposição de qual número?

- A) 2 522
- B) 20 522
- C) 2 000 022
- D) 200 000 502

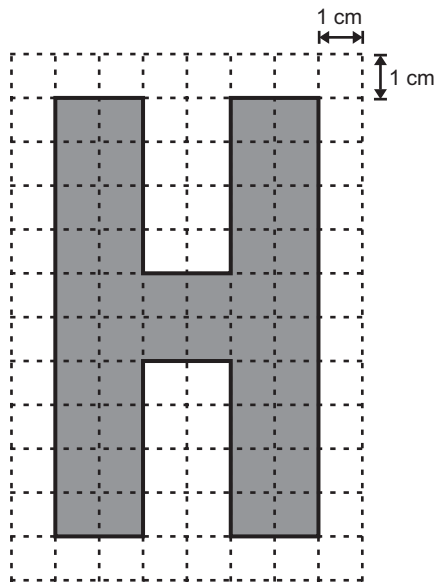
18) (M00068596) Resolva a operação abaixo.

$$376 \times 5$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 371.
- B) 381.
- C) 1 550.
- D) 1 880.

19) (M00038174) Helena recortou uma letra para decorar a mesa de seu aniversário. Observe, na malha quadriculada abaixo, a representação da letra que Helena recortou.



A área de cada quadradinho dessa malha é igual a 1 cm^2 .

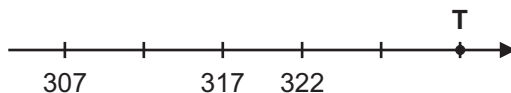
Qual é a área, em centímetro quadrado, da letra que Helena recortou?

- A) 40 cm^2 .
- B) 44 cm^2 .
- C) 48 cm^2 .
- D) 60 cm^2 .

20) (M00039090) Laura e Alice são confeitadeiras. Laura fez 254 docinhos, e Alice fez 146. Quantos docinhos Laura fez a mais do que Alice?

- A) 108.
- B) 112.
- C) 254.
- D) 400.

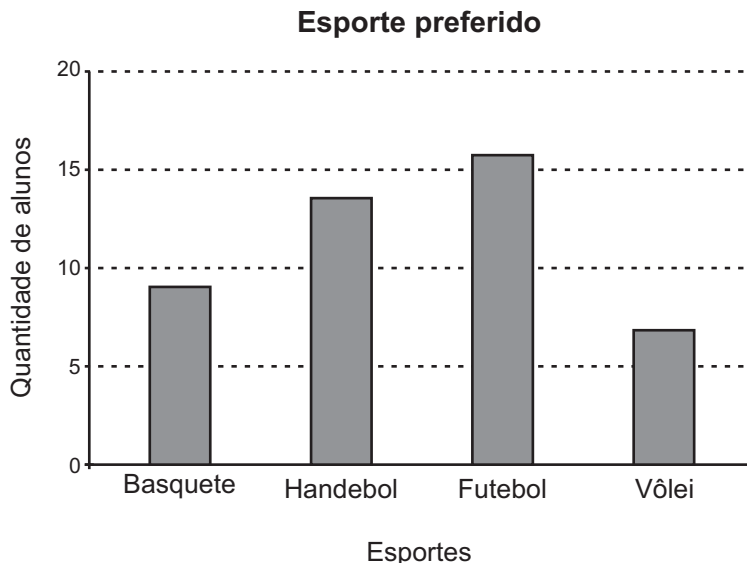
21) (M05054417) Considere a reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual é o número que representa o ponto T nessa reta?

- A) 324.
- B) 327.
- C) 332.
- D) 342.

22) (M05272717) Uma professora de Educação Física fez uma pesquisa sobre o esporte preferido dos alunos de algumas turmas e apresentou o resultado em um gráfico conforme representado abaixo.



De acordo com esse gráfico, qual é o esporte que menos alunos escolheram como preferido?

- A) Vôlei.
- B) Handebol.
- C) Futebol.
- D) Basquete.

AMA 2ª EDIÇÃO

CADERNO

M0402



2265M0402

MATEMÁTICA

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tarde parcial / Integral 7h - tarde

- Nome do(a) estudante

Turma do(a) estudante

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

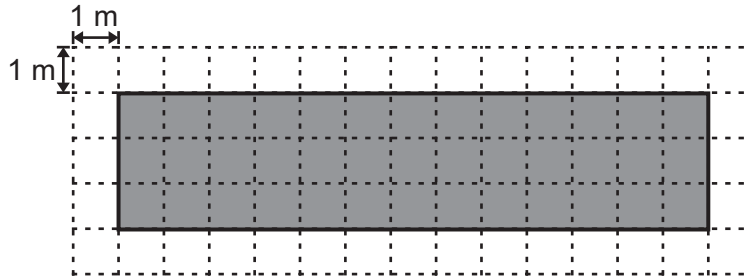
	A	B	C	D
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



01) (M00076110) Observe, na malha quadriculada abaixo, a representação de uma vaga de garagem em um estacionamento para ônibus.



Nessa malha quadriculada, o lado de cada quadradinho equivale a 1 metro. O perímetro dessa vaga de garagem possui medida igual a quantos metros?

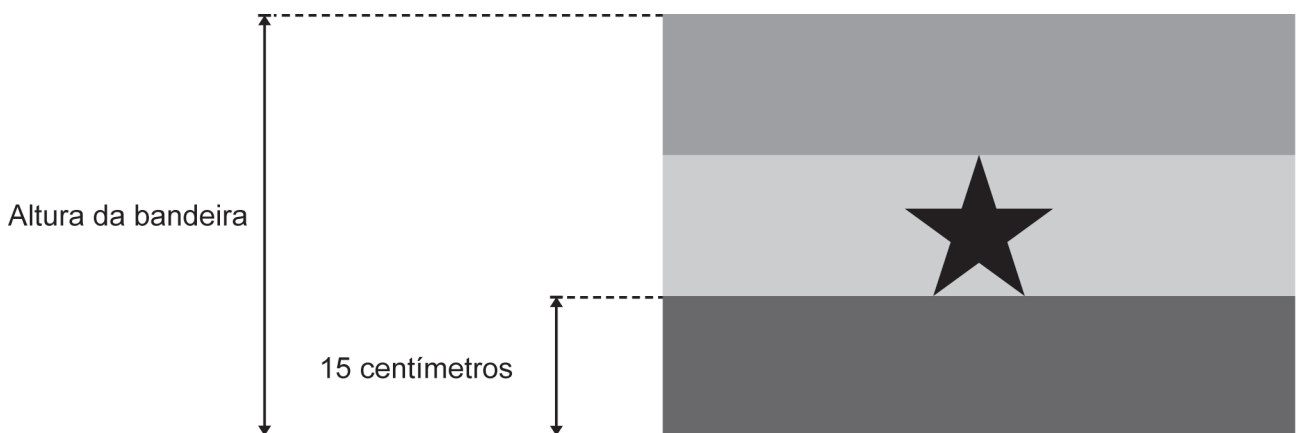
- A) 16 m.
- B) 32 m.
- C) 39 m.
- D) 40 m.

02) (M041368H6) Nos jogos escolares, a equipe Verde fez 42 pontos na primeira rodada e 27 pontos na segunda rodada.

Quantos pontos a equipe Verde fez no total?

- A) 15
- B) 42
- C) 59
- D) 69







03) (M00208857) Para apresentar um trabalho em sua escola, Pedro decidiu fazer bandeiras de alguns países do continente africano. Observe, na imagem abaixo, a bandeira de Gana com a indicação de sua altura, assim como a indicação da altura de um dos pedaços de tecido que Pedro usou para fazer essa bandeira.



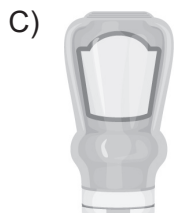
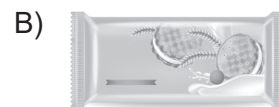
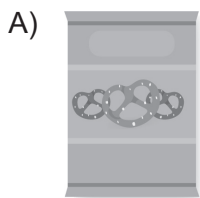
Qual é a medida aproximada da altura dessa bandeira, em centímetro?

- A) 15.
- B) 30.
- C) 45.
- D) 60.

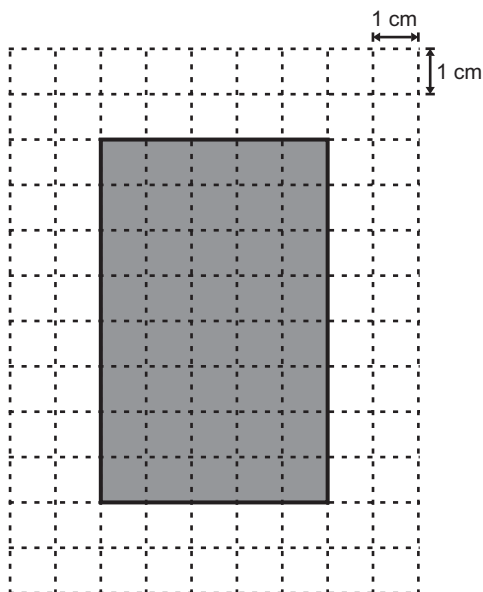
04) (M00038170) Observe, no desenho abaixo, a forma como um mercado organizou os produtos à venda em uma estante.

	1	2	3	4
F				
G				
H				
I				

Qual é o produto que está na posição H3?



05) (M00037411) Observe, na malha quadriculada abaixo, a representação de uma toalha que Rute vai enfeitar contornando com uma renda.



Cada lado dos quadrados dessa malha equivale a 1 centímetro.

Qual é a medida do perímetro da toalha, em centímetro, que Rute irá enfeitar?

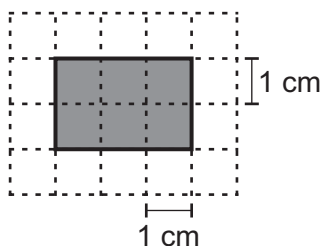
- A) 24.
- B) 26.
- C) 32.
- D) 48.

06) (M00208860) Uma cooperativa indígena realiza a colheita das sementes de árvores distribuídas em áreas da Mata Atlântica que sofrem com o desmatamento. Em um ano, essa cooperativa colheu 2 570 quilogramas de sementes e, no ano seguinte, 1 382 quilogramas.

Quantos quilogramas de semente, ao todo, foram colhidos por essa cooperativa nesses dois anos?

- A) 3 952.
- B) 3 852.
- C) 2 570.
- D) 1 188.

07) (M041346H6) Observe, na malha quadriculada abaixo, um dos recortes de papel que os alunos fizeram para montar um mosaico em uma escola.

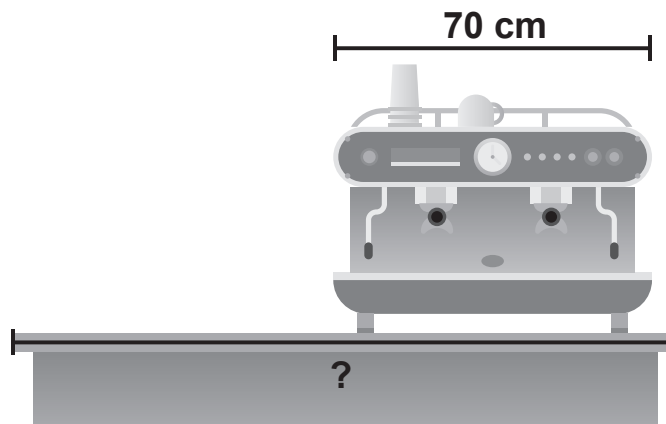


Cada lado do quadradinho dessa malha equivale a 1 centímetro.

Qual é a área, em centímetros quadrados, desse recorte de papel?

- A) 11
- B) 10
- C) 6
- D) 4

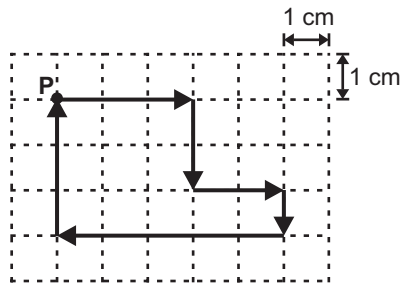
08) (M04580817) Observe abaixo o balcão em que Heitor colocou a máquina de café, no tamanho de 70 centímetros.



Qual é o comprimento aproximado, em centímetros, desse balcão?

- A) 70
- B) 90
- C) 100
- D) 140

09) (M00060016) Uma equipe de programadores está utilizando uma malha formada por quadradinhos de 1 cm de lado para testar o deslocamento de um robô. Observe, na malha abaixo, o trajeto que esse robô fez ao sair do ponto P e retornar a esse mesmo ponto.



Quantos centímetros esse robô andou para dar uma volta completa?

- A) 11.
- B) 12.
- C) 16.
- D) 20.

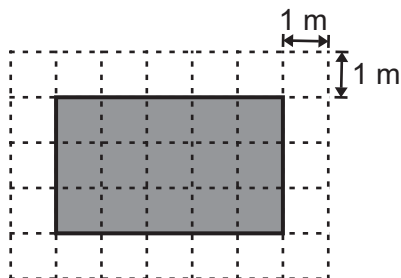
10) (M040615H6) Luana saiu do banheiro de sua casa, representado no mapa abaixo, e entrou na primeira porta à sua direita.



Em qual cômodo Luana entrou?

- A) Sala.
- B) Quarto 2.
- C) Quarto 1.
- D) Cozinha.

11) (M00076077) Henrique vai instalar azulejos em sua piscina. Essa piscina está representada, na malha quadriculada abaixo, pela figura colorida de cinza.

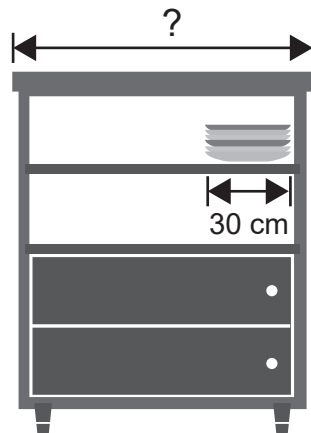


Nessa malha quadriculada, o lado de cada quadradinho equivale a 1 metro.

Qual é a área, em metro quadrado, dessa piscina em que Henrique vai instalar os azulejos?

- A) 6.
- B) 8.
- C) 15.
- D) 16.

12) (M04563317) Observe abaixo um armário que Rubens comprou e colocou pratos no diâmetro de 30 centímetros.



Qual é o comprimento aproximado, em centímetros, desse armário?

- A) 60
- B) 90
- C) 120
- D) 180

13) (M017026) Observe o número apresentado no quadro abaixo.

1 937

Qual é a ordem que o algarismo 1 ocupa nesse número?

- A) Centenas.
- B) Dezenas.
- C) Unidades.
- D) Unidades de milhar.

14) (M014003) Observe, na tabela abaixo, os pontos obtidos por um grupo de quatro amigos, ao final de uma competição de boliche.

COMPETIÇÃO DE BOLICHE	
AMIGOS	QUANTIDADE DE PONTOS
Pedro	28
Felipe	32
Diogo	44
Lucas	56

De acordo com essa tabela, qual amigo fez mais pontos nessa competição de boliche?

- A) Diogo.
- B) Felipe.
- C) Lucas.
- D) Pedro.

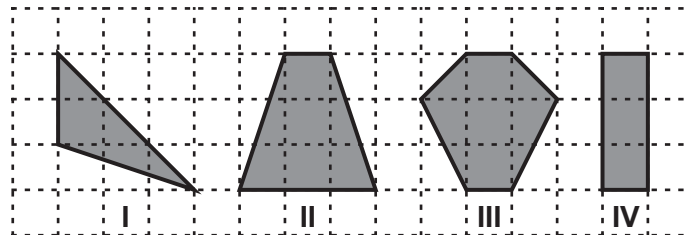
15) (M04600817) Resolva a operação abaixo.

$364 - 102$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 202
- B) 262
- C) 361
- D) 466

16) (M00039092) Observe as figuras geométricas desenhadas na malha quadriculada abaixo.



Qual dessas figuras geométricas é um retângulo?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

17) (M04056117) Observe abaixo a decomposição de um número.

$$2\ 000 + 500 + 20 + 2$$

Essa é a decomposição de qual número?

- A) 2 522
- B) 20 522
- C) 2 000 022
- D) 200 000 502

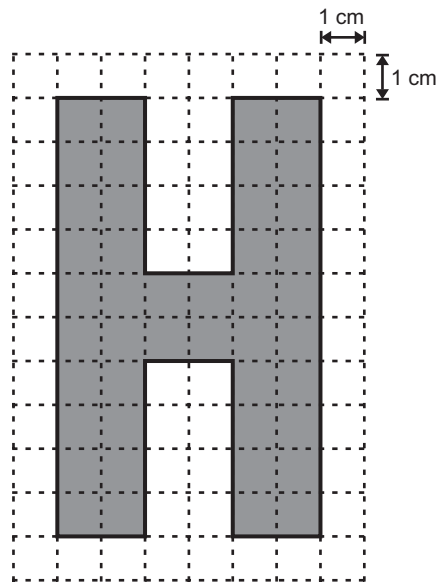
18) (M00068596) Resolva a operação abaixo.

$$376 \times 5$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 371.
- B) 381.
- C) 1 550.
- D) 1 880.

19) (M00038174) Helena recortou uma letra para decorar a mesa de seu aniversário. Observe, na malha quadriculada abaixo, a representação da letra que Helena recortou.



A área de cada quadradinho dessa malha é igual a 1 cm^2 .

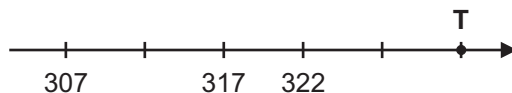
Qual é a área, em centímetro quadrado, da letra que Helena recortou?

- A) 40 cm^2 .
- B) 44 cm^2 .
- C) 48 cm^2 .
- D) 60 cm^2 .

20) (M00039090) Laura e Alice são confeitadeiras. Laura fez 254 docinhos, e Alice fez 146. Quantos docinhos Laura fez a mais do que Alice?

- A) 108.
- B) 112.
- C) 254.
- D) 400.

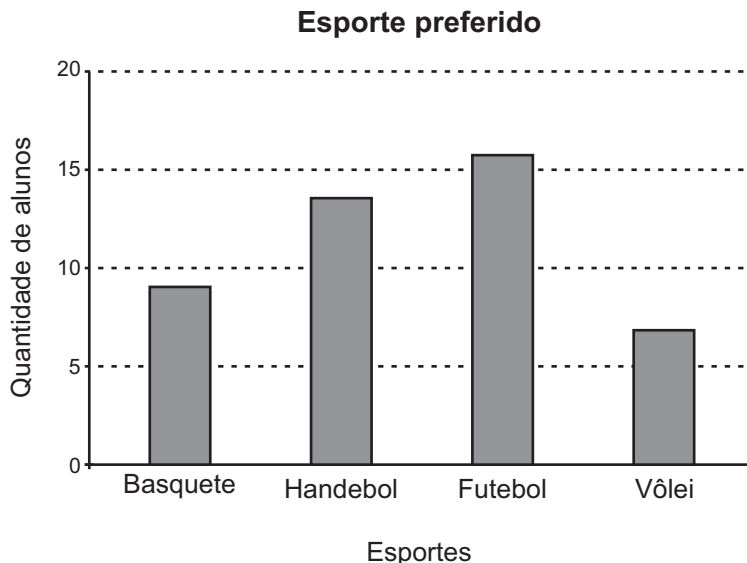
21) (M05054417) Considere a reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual é o número que representa o ponto T nessa reta?

- A) 324.
- B) 327.
- C) 332.
- D) 342.

22) (M05272717) Uma professora de Educação Física fez uma pesquisa sobre o esporte preferido dos alunos de algumas turmas e apresentou o resultado em um gráfico conforme representado abaixo.



De acordo com esse gráfico, qual é o esporte que menos alunos escolheram como preferido?

- A) Vôlei.
- B) Handebol.
- C) Futebol.
- D) Basquete.

AMA 2ª EDIÇÃO

CADERNO

M0501



2265M0501

MATEMÁTICA

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Manhã parcial / Integral 7h - manhã / Integral 9h30

Nome do(a) estudante

Turma do(a) estudante

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

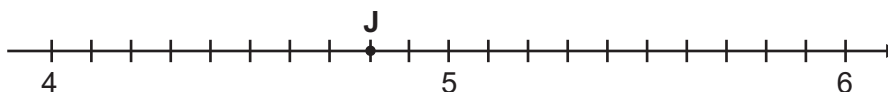
	A	B	C	D
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

01) (M00210781) A tamareira é uma árvore que tem origem no continente africano, na região do Oriente Médio. Seu fruto é a tâmara, muito conhecida por seu sabor doce. Atualmente, para que essa árvore comece a dar frutos, são necessários, aproximadamente, 5 anos de cultivo.

Atualmente, quantos meses são necessários para que a tamareira dê frutos?

- A) 12 meses.
- B) 17 meses.
- C) 50 meses.
- D) 60 meses.

02) (M00210779) Observe a reta numérica abaixo, que está dividida em partes de mesma medida.



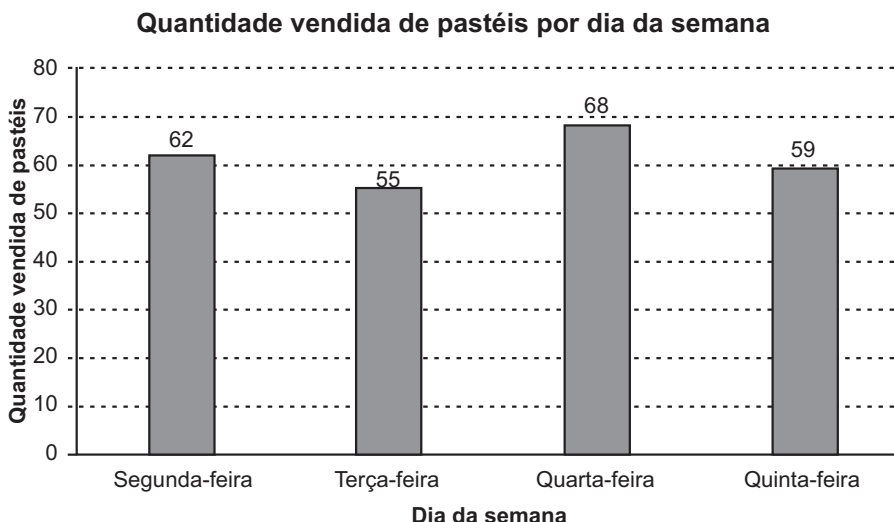
Qual é o número que representa a localização do ponto J nessa reta?

- A) 4,8.
- B) 4,9.
- C) 5,2.
- D) 5,8.

03) (M05267717) Sérgio começou a preparar seu almoço às 11h50min e esse preparo durou 1h50min. Qual foi o horário em que esse almoço ficou pronto?

- A) 10h.
- B) 12h50min.
- C) 13h.
- D) 13h40min.

04) (M00061656) Lúcio trabalha toda semana, de segunda-feira a quinta-feira, vendendo pastéis. Ele construiu um gráfico para analisar as vendas da última semana, como representado na imagem abaixo.



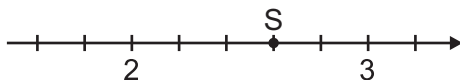
Em qual dia dessa última semana Lúcio vendeu a maior quantidade de pastéis?

- A) Segunda-feira.
- B) Terça-feira.
- C) Quarta-feira.
- D) Quinta-feira.

05) (M017830) Fabrício participou de uma aula que teve duração de 1 hora e 47 minutos. Ao todo, quantos minutos durou essa aula?

- A) 147.
- B) 107.
- C) 48.
- D) 47.

06) (M08060717) Observe o ponto S apresentado na reta numérica abaixo, que está dividida em segmentos de mesma medida.



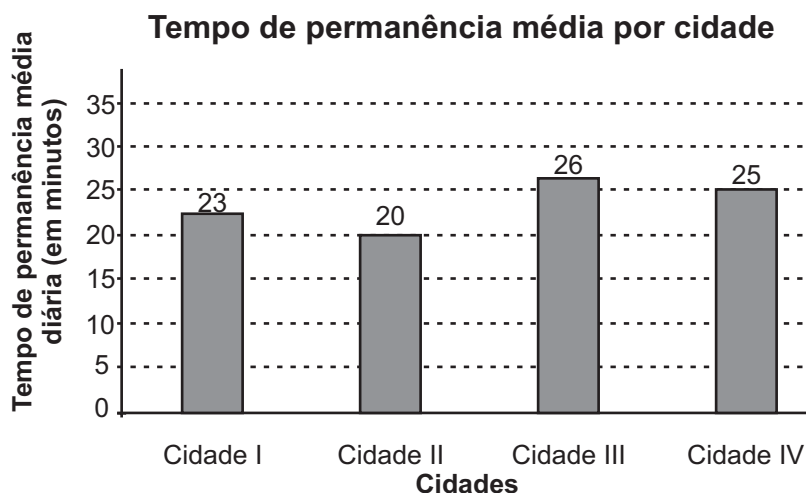
Qual é o número decimal representado pelo ponto S nessa reta?

- A) 0,2.
- B) 0,6.
- C) 2,3.
- D) 2,6.

07) (M00030745) Uma aula de vôlei começou às 9 horas e 45 minutos e durou, no total, 1 hora e 35 minutos. Essa aula de vôlei terminou às

- A) 8 horas e 10 minutos.
- B) 10 horas e 8 minutos.
- C) 10 horas e 20 minutos.
- D) 11 horas e 20 minutos.

08) (M051278H6) Uma pesquisa foi realizada em quatro cidades para descobrir quantos minutos, em média, os passageiros permanecem em transportes públicos, diariamente, em cada uma dessas cidades. Observe, no gráfico abaixo, os resultados dessa pesquisa.



De acordo com esse gráfico, em qual dessas cidades os passageiros permanecem, em média, menos tempo, diariamente, em transportes públicos?

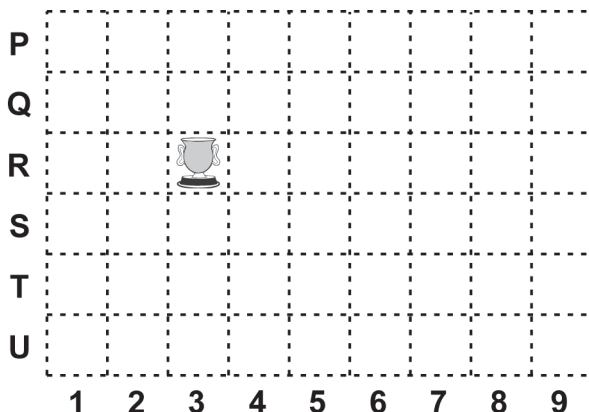
- A) Cidade I.
- B) Cidade II.
- C) Cidade III.
- D) Cidade IV.

09) (M00208878) O tucupi é um caldo extraído da raiz da mandioca, muito usado em pratos da culinária indígena, como o pato no tucupi. Na receita desse prato, são utilizados 2 litros de tucupi.

Qual é a quantidade de tucupi, em mililitro, utilizada na receita desse prato?

- A) 2 mL.
- B) 20 mL.
- C) 200 mL.
- D) 2 000 mL.

10) (M00048397) Observe abaixo a figura de uma taça representada em um referencial de colunas e linhas.



Qual é a localização dessa figura de acordo com esse referencial?

- A) 4R.
- B) 3R.
- C) 3Q.
- D) 1U.

11) (M070654H6) No último final de semana, a prefeitura municipal de uma determinada cidade promoveu a vacinação de cães e gatos, que foi feita nos turnos da manhã e da tarde. Observe, na tabela abaixo, a quantidade de animais vacinados relacionada com os dias de vacina desse final de semana.

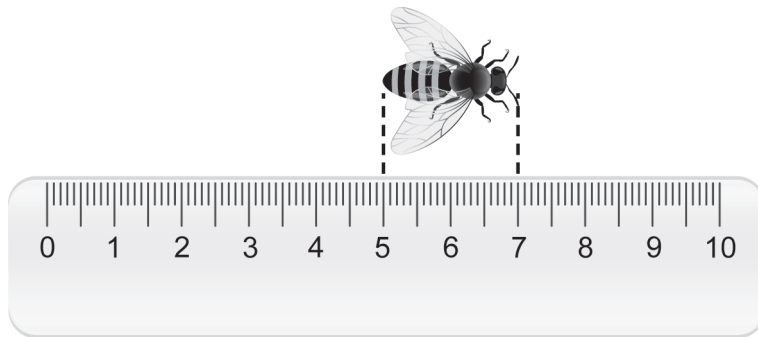
Quantidade de animais vacinados no final de semana

Dia	Turno	Animais	
		Cães	Gatos
Sábado	Manhã	7	15
	Tarde	6	10
Domingo	Manhã	14	6
	Tarde	13	11

Com base nessa tabela, qual foi o dia e o turno desse final de semana em que houve a maior quantidade de cães vacinados?

- A) Sábado, no turno da manhã.
- B) Sábado, no turno da tarde.
- C) Domingo, no turno da manhã.
- D) Domingo, no turno da tarde.

12) (M00208881) Carlos é biólogo e está acompanhando o desenvolvimento das abelhas de uma determinada região. Observe abaixo a abelha-rainha de uma colmeia sendo medida com uma régua graduada em centímetro.



Qual é a medida do comprimento dessa abelha, em centímetro?

- A) 10 cm.
- B) 7 cm.
- C) 5 cm.
- D) 2 cm.

13) (M017026) Observe o número apresentado no quadro abaixo.

1 937

Qual é a ordem que o algarismo 1 ocupa nesse número?

- A) Centenas.
- B) Dezenas.
- C) Unidades.
- D) Unidades de milhar.

14) (M014003) Observe, na tabela abaixo, os pontos obtidos por um grupo de quatro amigos, ao final de uma competição de boliche.

COMPETIÇÃO DE BOLICHE	
AMIGOS	QUANTIDADE DE PONTOS
Pedro	28
Felipe	32
Diogo	44
Lucas	56

De acordo com essa tabela, qual amigo fez mais pontos nessa competição de boliche?

- A) Diogo.
- B) Felipe.
- C) Lucas.
- D) Pedro.

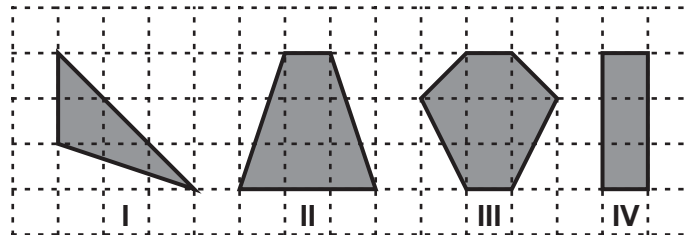
15) (M04600817) Resolva a operação abaixo.

$364 - 102$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 202
- B) 262
- C) 361
- D) 466

16) (M00039092) Observe as figuras geométricas desenhadas na malha quadriculada abaixo.



Qual dessas figuras geométricas é um retângulo?

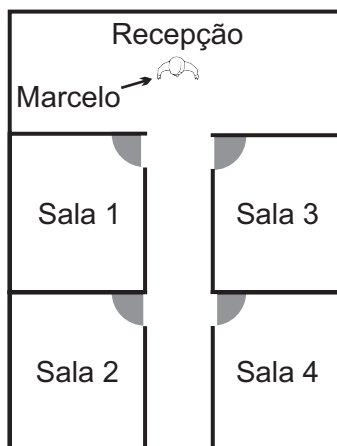
- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

17) (M013332) Rodrigo e Francisco juntaram tampinhas de garrafas de plástico para fazer alguns trabalhos escolares. Rodrigo conseguiu juntar 38 tampinhas, e Francisco juntou o dobro da quantidade de tampinhas de Rodrigo.

Quantas tampinhas de garrafas de plástico Francisco juntou?

- A) 76.
- B) 66.
- C) 40.
- D) 19.

18) (M05213917) Marcelo estava na recepção de uma clínica médica. Ele foi informado que deveria seguir em frente e entrar na segunda sala à sua esquerda para ser atendido. Observe, na figura abaixo, a representação dessa clínica e da posição de Marcelo na recepção.



De acordo com essa figura, em qual sala dessa clínica Marcelo seria atendido?

- A) Sala 1.
- B) Sala 2.
- C) Sala 3.
- D) Sala 4.

19) (M06241117) Letícia despejou todo suco de laranja que estava armazenado em duas garrafas em uma jarra. Em uma dessas garrafas, tinha 1,5 litro de suco e na outra tinha 400 mililitros de suco. Ao todo, Letícia despejou quantos litros de suco de laranja nessa jarra?

- A) 1,54 L.
- B) 1,9 L.
- C) 5,5 L.
- D) 41,5 L.

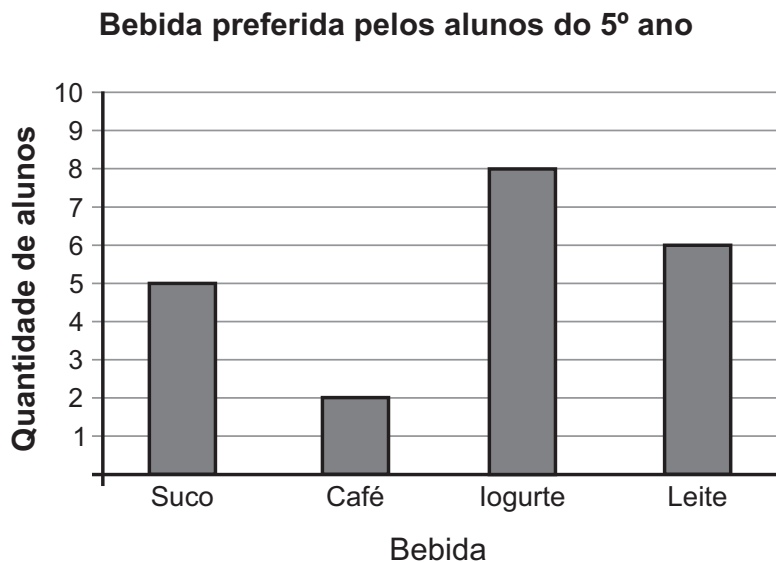
20) (M00079982) Observe a fração apresentada no quadro abaixo.

$\frac{25}{100}$

Uma representação decimal dessa fração está apresentada em

- A) 2,5.
- B) 0,25.
- C) 0,025.
- D) 0,0025.

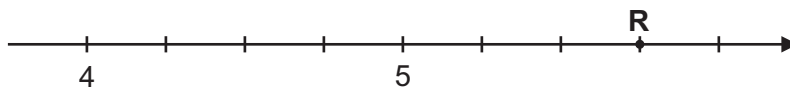
21) (M051118H6) Para organizar um café da manhã especial, a direção de uma escola fez uma pesquisa na qual cada aluno deveria votar na sua bebida preferida. O gráfico abaixo mostra os resultados obtidos na turma do 5º ano.



Qual bebida foi a mais votada pelos alunos do 5º ano?

- A) Café.
- B) Iogurte.
- C) Leite.
- D) Suco.

22) (M00115644) Observe a reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual é o número representado pelo ponto R nessa reta?

- A) 5,25.
- B) 5,3.
- C) 5,6.
- D) 5,75.

AMA 2ª EDIÇÃO

CADERNO

M0502



2265M0502

MATEMÁTICA

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tarde parcial / Integral 7h - tarde

- Nome do(a) estudante

Turma do(a) estudante

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

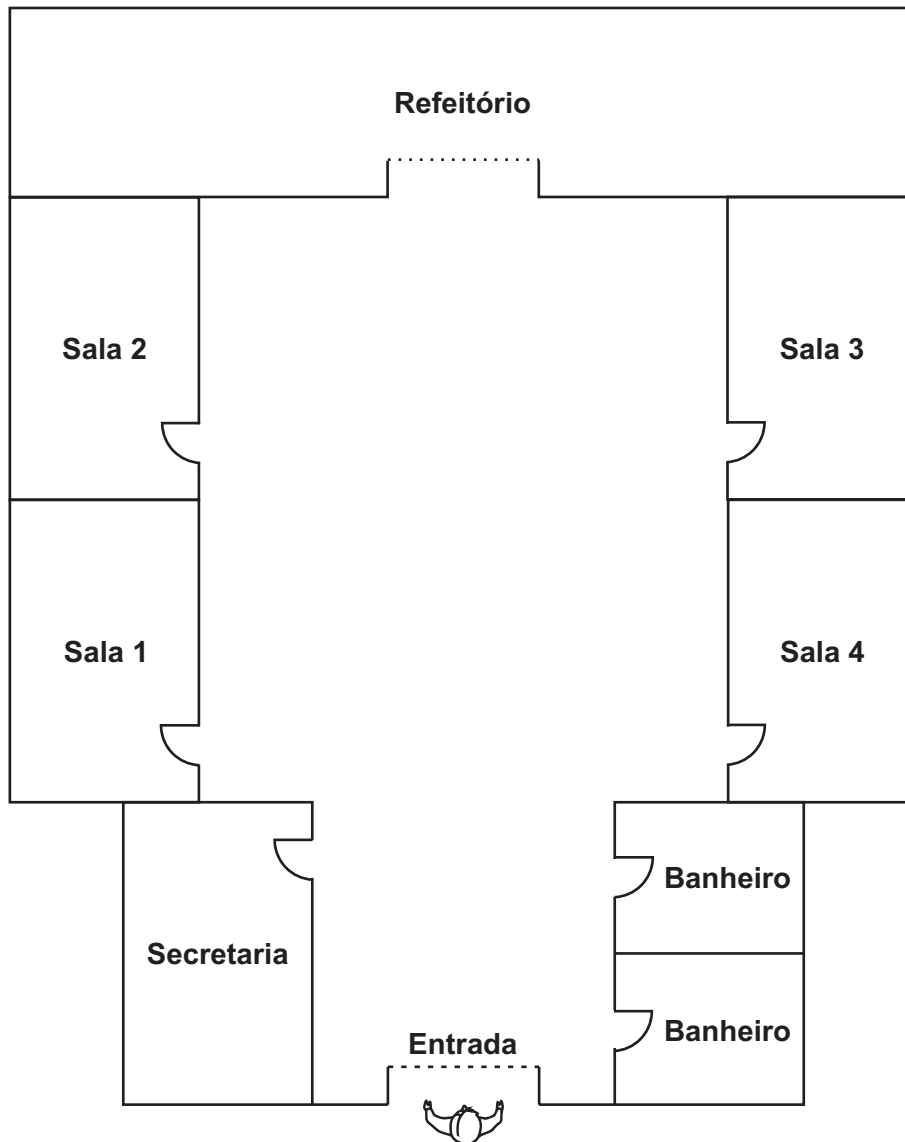
	A	B	C	D
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

01) (M00059804) Marcos comprou um pacote com 5 000 gramas de arroz. Quantos quilogramas de arroz há nesse pacote que Marcos comprou?

- A) 5 kg.
- B) 50 kg.
- C) 500 kg.
- D) 5 000 kg.

02) (M00083718) Observe, na imagem abaixo, a representação de Carla e da vista superior da escola onde ela estuda. Nessa representação, Carla está em frente à entrada da escola.

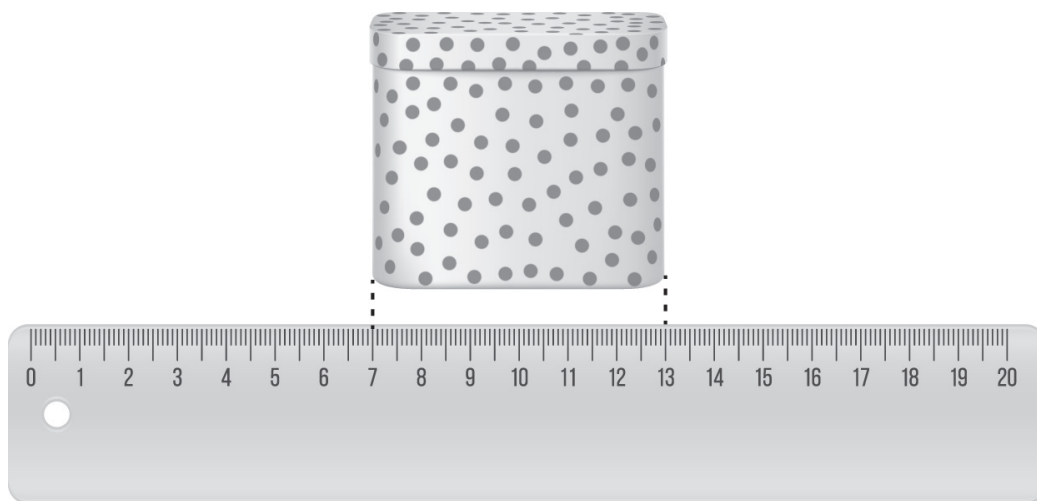


Carla entrou na escola, seguiu em frente e entrou na terceira porta à sua esquerda, chegando ao local que desejava.

A que local da escola Carla chegou?

- A) Secretaria.
- B) Sala 2.
- C) Sala 4.
- D) Refeitório.

03) (M00208880) Sônia comprou pequenas caixas para embalar os doces que vai entregar aos convidados do seu casamento. Observe abaixo uma dessas caixas com a medida da largura indicada em uma régua graduada em centímetro.



Qual é a medida da largura, em centímetro, dessa caixa?

- A) 6 cm.
- B) 7 cm.
- C) 13 cm.
- D) 20 cm.

04) (M051377H6) Paula vende pedaços de bolo. O preço de cada pedaço de bolo, de acordo com seu sabor, está representado na tabela abaixo.

Sabor do bolo	Preço do pedaço (em reais)
Morango	R\$ 6,00
Chocolate	R\$ 7,00
Abacaxi	R\$ 4,00
Limão	R\$ 5,00

Em determinado dia, Isabela comprou dois pedaços do bolo de maior preço. Qual foi o sabor dos dois pedaços de bolo que Isabela comprou?

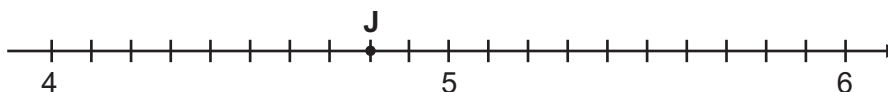
- A) Abacaxi.
- B) Chocolate.
- C) Limão.
- D) Morango.

05) (M00210781) A tamareira é uma árvore que tem origem no continente africano, na região do Oriente Médio. Seu fruto é a tâmara, muito conhecida por seu sabor doce. Atualmente, para que essa árvore comece a dar frutos, são necessários, aproximadamente, 5 anos de cultivo.

Atualmente, quantos meses são necessários para que a tamareira dê frutos?

- A) 12 meses.
- B) 17 meses.
- C) 50 meses.
- D) 60 meses.

06) (M00210779) Observe a reta numérica abaixo, que está dividida em partes de mesma medida.



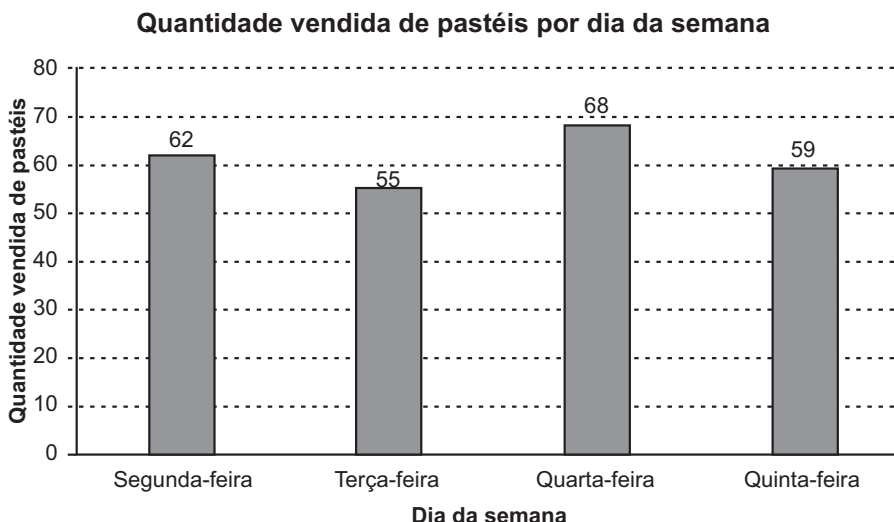
Qual é o número que representa a localização do ponto J nessa reta?

- A) 4,8.
- B) 4,9.
- C) 5,2.
- D) 5,8.

07) (M05267717) Sérgio começou a preparar seu almoço às 11h50min e esse preparo durou 1h50min. Qual foi o horário em que esse almoço ficou pronto?

- A) 10h.
- B) 12h50min.
- C) 13h.
- D) 13h40min.

08) (M00061656) Lúcio trabalha toda semana, de segunda-feira a quinta-feira, vendendo pastéis. Ele construiu um gráfico para analisar as vendas da última semana, como representado na imagem abaixo.



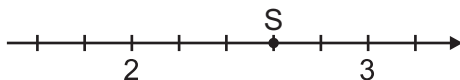
Em qual dia dessa última semana Lúcio vendeu a maior quantidade de pastéis?

- A) Segunda-feira.
- B) Terça-feira.
- C) Quarta-feira.
- D) Quinta-feira.

09) (M017830) Fabrício participou de uma aula que teve duração de 1 hora e 47 minutos. Ao todo, quantos minutos durou essa aula?

- A) 147.
- B) 107.
- C) 48.
- D) 47.

10) (M08060717) Observe o ponto S apresentado na reta numérica abaixo, que está dividida em segmentos de mesma medida.



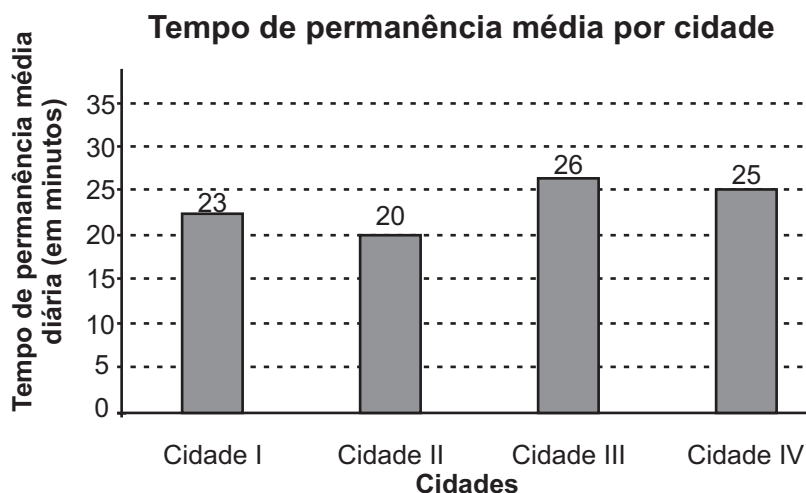
Qual é o número decimal representado pelo ponto S nessa reta?

- A) 0,2.
- B) 0,6.
- C) 2,3.
- D) 2,6.

11) (M00030745) Uma aula de vôlei começou às 9 horas e 45 minutos e durou, no total, 1 hora e 35 minutos. Essa aula de vôlei terminou às

- A) 8 horas e 10 minutos.
- B) 10 horas e 8 minutos.
- C) 10 horas e 20 minutos.
- D) 11 horas e 20 minutos.

12) (M051278H6) Uma pesquisa foi realizada em quatro cidades para descobrir quantos minutos, em média, os passageiros permanecem em transportes públicos, diariamente, em cada uma dessas cidades. Observe, no gráfico abaixo, os resultados dessa pesquisa.



De acordo com esse gráfico, em qual dessas cidades os passageiros permanecem, em média, menos tempo, diariamente, em transportes públicos?

- A) Cidade I.
- B) Cidade II.
- C) Cidade III.
- D) Cidade IV.

13) (M017026) Observe o número apresentado no quadro abaixo.

1 937

Qual é a ordem que o algarismo 1 ocupa nesse número?

- A) Centenas.
- B) Dezenas.
- C) Unidades.
- D) Unidades de milhar.

14) (M014003) Observe, na tabela abaixo, os pontos obtidos por um grupo de quatro amigos, ao final de uma competição de boliche.

COMPETIÇÃO DE BOLICHE	
AMIGOS	QUANTIDADE DE PONTOS
Pedro	28
Felipe	32
Diogo	44
Lucas	56

De acordo com essa tabela, qual amigo fez mais pontos nessa competição de boliche?

- A) Diogo.
- B) Felipe.
- C) Lucas.
- D) Pedro.

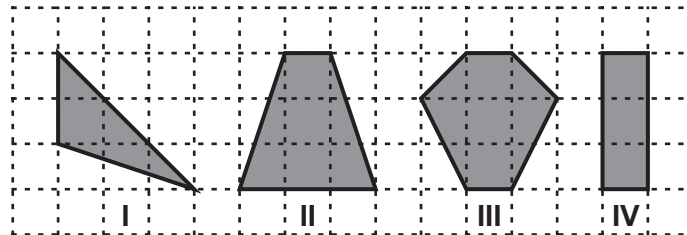
15) (M04600817) Resolva a operação abaixo.

$364 - 102$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 202
- B) 262
- C) 361
- D) 466

16) (M00039092) Observe as figuras geométricas desenhadas na malha quadriculada abaixo.



Qual dessas figuras geométricas é um retângulo?

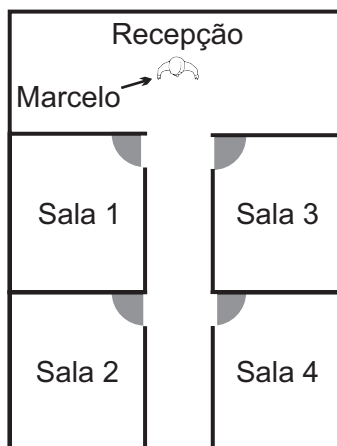
- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

17) (M013332) Rodrigo e Francisco juntaram tampinhas de garrafas de plástico para fazer alguns trabalhos escolares. Rodrigo conseguiu juntar 38 tampinhas, e Francisco juntou o dobro da quantidade de tampinhas de Rodrigo.

Quantas tampinhas de garrafas de plástico Francisco juntou?

- A) 76.
- B) 66.
- C) 40.
- D) 19.

18) (M05213917) Marcelo estava na recepção de uma clínica médica. Ele foi informado que deveria seguir em frente e entrar na segunda sala à sua esquerda para ser atendido. Observe, na figura abaixo, a representação dessa clínica e da posição de Marcelo na recepção.



De acordo com essa figura, em qual sala dessa clínica Marcelo seria atendido?

- A) Sala 1.
- B) Sala 2.
- C) Sala 3.
- D) Sala 4.

19) (M06241117) Letícia despejou todo suco de laranja que estava armazenado em duas garrafas em uma jarra. Em uma dessas garrafas, tinha 1,5 litro de suco e na outra tinha 400 mililitros de suco. Ao todo, Letícia despejou quantos litros de suco de laranja nessa jarra?

- A) 1,54 L.
- B) 1,9 L.
- C) 5,5 L.
- D) 41,5 L.

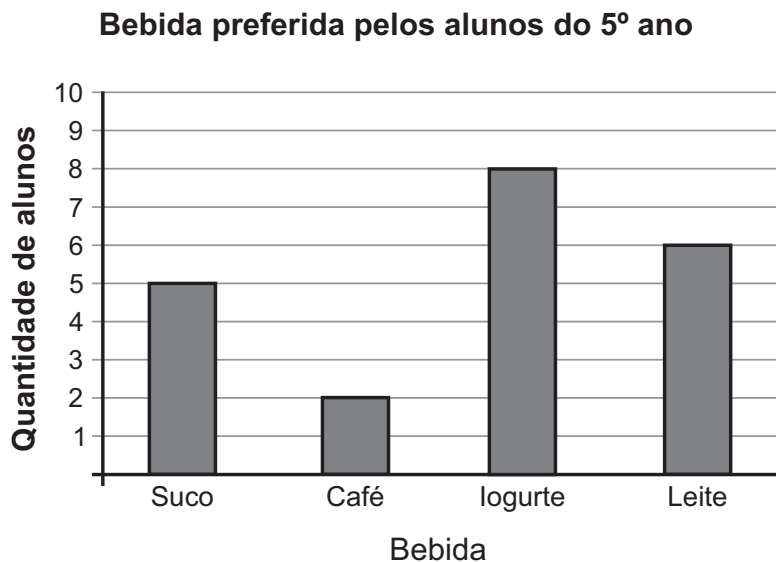
20) (M00079982) Observe a fração apresentada no quadro abaixo.

$\frac{25}{100}$

Uma representação decimal dessa fração está apresentada em

- A) 2,5.
- B) 0,25.
- C) 0,025.
- D) 0,0025.

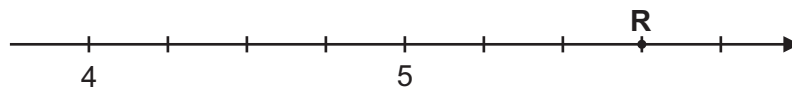
21) (M051118H6) Para organizar um café da manhã especial, a direção de uma escola fez uma pesquisa na qual cada aluno deveria votar na sua bebida preferida. O gráfico abaixo mostra os resultados obtidos na turma do 5º ano.



Qual bebida foi a mais votada pelos alunos do 5º ano?

- A) Café.
- B) Iogurte.
- C) Leite.
- D) Suco.

22) (M00115644) Observe a reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual é o número representado pelo ponto R nessa reta?

- A) 5,25.
- B) 5,3.
- C) 5,6.
- D) 5,75.