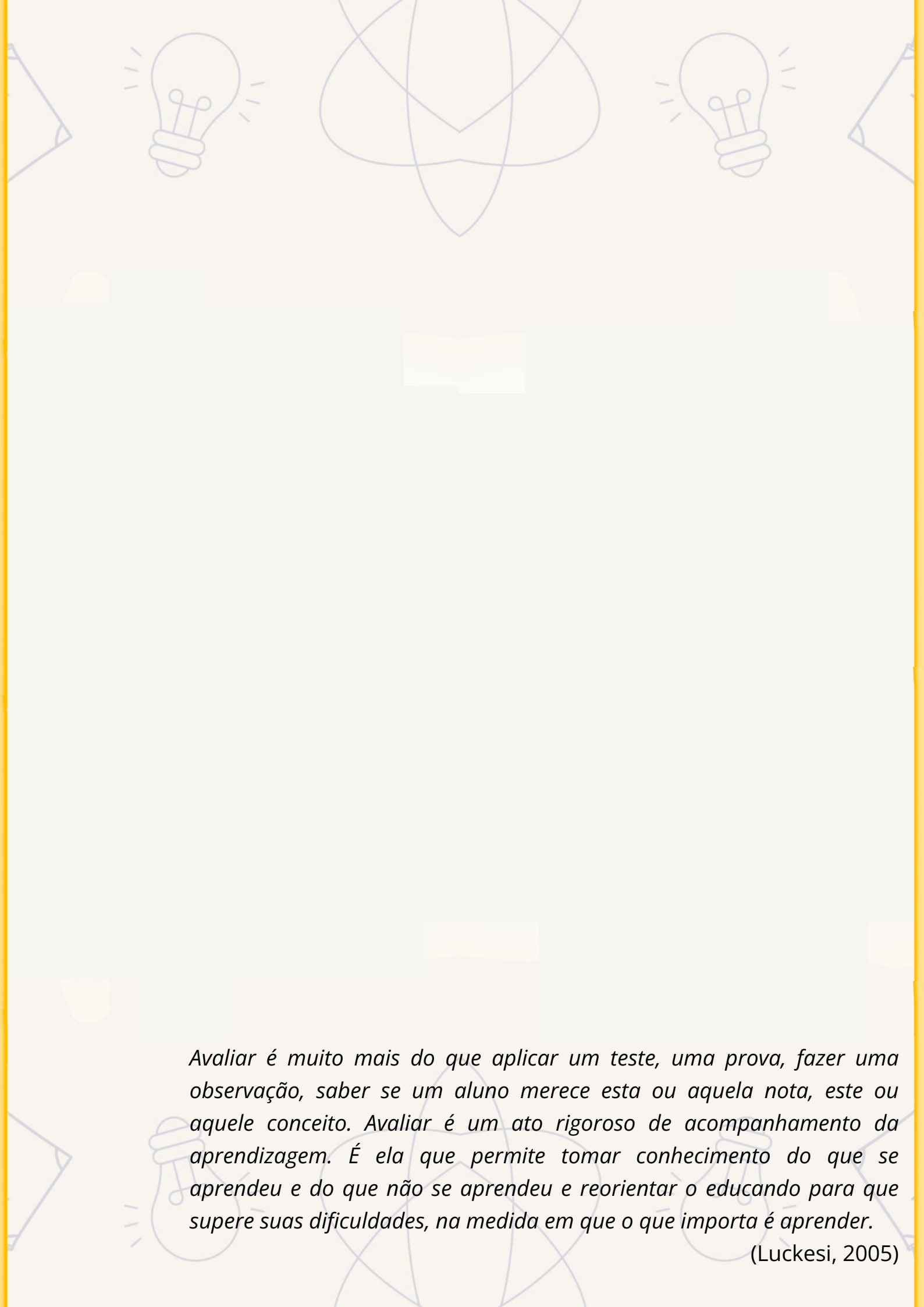


DIRETRIZES AMA 2026 3ª EDIÇÃO



**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**
Secretaria da Educação



Avaliar é muito mais do que aplicar um teste, uma prova, fazer uma observação, saber se um aluno merece esta ou aquela nota, este ou aquele conceito. Avaliar é um ato rigoroso de acompanhamento da aprendizagem. É ela que permite tomar conhecimento do que se aprendeu e do que não se aprendeu e reorientar o educando para que supere suas dificuldades, na medida em que o que importa é aprender.

(Luckesi, 2005)

SUMÁRIO

1. Objetivos da AMA	04
2. Público-participante	04
3. Período de aplicação	04
4. Formato da Prova e registro no Sistema	04
5. Identificação dos cadernos de prova	05
6. Método do teste	05
7. Estrutura dos itens	06
8. Conversão de acertos em rendimento escolar	06
9. Matrizes de Referência	07
10. Capacitação para a Equipe Escolar	07
11. Alocação de Professores na Plataforma	08
12. Segurança e Sigilo dos Materiais	08
13. Atribuições das Equipes	08
14. Leitura das respostas e Organização dos Resultados	11
15. Análise e uso Pedagógico dos Resultados	11
16. Cronograma Sintético das Ações	12
17. Disposições Gerais	13

1. Objetivos da AMA

A AMA é um dos instrumentos avaliativos aplicados ao longo do trimestre, com o objetivo de verificar o desenvolvimento das habilidades prioritárias definidas nas Rotinas Pedagógicas Escolares (RPEs), identificar avanços e defasagens no processo de ensino e aprendizagem e orientar o (re)planejamento pedagógico e as ações de recomposição.

2. Público-participante

Estudantes do 4º, 5º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental e todas as séries do Ensino Médio da Rede Estadual de Educação.

3. Período de aplicação

A 3ª edição da AMA será aplicada nos dias 20 e 21 de outubro de 2026, conforme cronograma a seguir:

APLICAÇÃO AMA 3ª EDIÇÃO

20/10 - Aplicação das avaliações de Matemática
21/10 - Aplicação das avaliações de Língua Portuguesa

4. Formato da Prova e registro no Sistema

Todos os estudantes realizarão a prova em formato impresso com a possibilidade de leitura dos cartões-resposta pelo APP CAEd ou lançamento manual de respostas na Plataforma Avaliação e Monitoramento.

5. Identificação dos cadernos de prova

Para o Ensino Fundamental, serão utilizados dois modelos de cadernos de prova, correspondentes aos turnos matutino e vespertino. Para o Ensino Médio, serão utilizados três modelos, referentes aos turnos matutino, vespertino e noturno. As turmas de Tempo Integral (9h30) deverão utilizar o caderno correspondente ao turno matutino. **Cada caderno contém a identificação em sua capa do turno, etapa e componente curricular a ser aplicado.**

A leitura dos gabaritos e o processamento dos resultados são realizados considerando os modelos de caderno utilizados em cada turno. Dessa forma, **não é permitido, em hipótese alguma, mesclar cadernos de turnos ou turmas diferentes**, pois isso compromete o tratamento dos dados e inviabiliza a consolidação dos resultados.

6. Método do Teste

Em 2026, a AMA passou a incorporar elementos da Teoria de Resposta ao Item (TRI), especialmente o parâmetro de dificuldade dos itens, ampliando as possibilidades de análise dos resultados e permitindo a estimativa da proficiência média dos estudantes.

Com essa organização, os Painéis de BI poderão apresentar informações que vão além dos percentuais de acertos e erros, permitindo analisar também os níveis de aprendizagem e a proficiência dos estudantes. Dessa forma, os resultados poderão subsidiar uma análise mais qualificada do desempenho e o planejamento de intervenções pedagógicas mais assertivas, alinhadas às necessidades de aprendizagem identificadas.

7. Estrutura dos itens

Os cadernos apresentarão número de itens e alternativas diferentes por etapa de ensino, conforme o quadro abaixo:

ANO/SÉRIE	4º ANO	5º ANO	8º ANO	9º ANO	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE
Nº Itens	22		26		26		
Nº alternativas	4		4		4 ou 5		

Nos itens do Ensino Médio que apresentarem quatro alternativas de resposta, qualquer marcação na alternativa E será automaticamente considerada como erro, devendo ser tratada, para fins de correção manual, como resposta incorreta.

8. Conversão de acertos em rendimento escolar

Cada avaliação poderá somar até 10 (dez) pontos à nota do estudante. O cálculo da nota será realizado com base na metodologia da **Teoria Clássica dos Testes (TCT)**, conforme as faixas de pontuações apresentadas nas tabelas a seguir:

Tabela 1. Faixa de notas da AMA para o 4º e 5º anos de EF.

Nº de acertos	Pontuação
0-0	0
1-4	3
5-7	5
8-10	6
11-13	7
14-16	8
17-19	9
20-22	10

Tabela 2. Faixa de notas da AMA para o 8º e 9º anos de EF e todo EM.

Nº de acertos	Pontuação
0-0	0
1-5	3
6-10	5
11-15	6
16-18	7
19-21	8
22-24	9
25-26	10

As notas serão lançadas automaticamente no Sistema Estadual de Gestão Escolar – SEGES e estarão acessíveis para os estudantes que possuem CPF cadastrado.

9. Matrizes de Referência

Para a elaboração das Matrizes de Referência da AMA, foram considerados os descritores contidos nas Orientações Curriculares/ Rotinas Pedagógicas Escolares (RPEs) de 2026, abrangendo o 4º, 5º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental e todas as séries do Ensino Médio, bem como descritores que integram a trajetória dos estudante, os quais comporão os três blocos da avaliação.

Os descritores a serem abordados na AMA 3ª edição estão detalhados nas Matrizes de Referência de Língua Portuguesa e Matemática disponíveis no Site da Sedu, na seção **"Avaliações"**.

10. Capacitação para a Equipe Escolar

Com o objetivo de orientar e alinhar as equipes escolares quanto aos procedimentos de aplicação da AMA – 3ª edição, será realizada uma capacitação on-line no dia 07/10/2026, às 14h, com transmissão ao vivo pelo canal do CAEd no YouTube. Na ocasião, serão apresentados os fluxos e as orientações referentes às etapas de aplicação. A capacitação ficará gravada e estará disponível neste [link](#) para acesso posterior, sempre que necessário.

11. Alocação de Professores na Plataforma

Para que os Professores Aplicadores tenham acesso à Plataforma ou ao Aplicativo CAEd Avaliação e consigam visualizar as turmas para o lançamento das respostas, é necessário que estejam devidamente alocados nas respectivas turmas.

12. Segurança e Sigilo dos Materiais

Os cadernos de prova em PDF serão disponibilizados na Plataforma CAEd, cabendo à gestão escolar acessar a plataforma e realizar o download dos arquivos. À gestão escolar, cabe, também, assegurar a confidencialidade dos materiais e prevenir eventuais vazamentos de itens ou informações que possam comprometer a integridade da avaliação, garantindo acesso exclusivamente aos profissionais diretamente envolvidos na logística de impressão. Esses profissionais, por sua vez, devem assumir o compromisso de manter o sigilo absoluto do material. Ressaltamos que estudantes e professores somente poderão ter acesso aos cadernos no momento da aplicação.

13. Atribuições das Equipes

13.1 Equipe da Sedu/GEA

- Coordenar o processo de realização da AMA 2026;
- Analisar e validar os instrumentos da Avaliação elaborados pela contratada, como as matrizes de referência, itens e cadernos de provas;
- Conscientizar todos os profissionais envolvidos quanto à importância da participação dos estudantes e a utilização dos dados pelas equipes;
- Coordenar a divulgação da avaliação e encaminhar as orientações às Superintendências Regionais de Educação e ao público em geral;
- Monitorar e assessorar a aplicação, a participação e a disseminação dos resultados obtidos pelos estudantes nas avaliações;
- Auxiliar as equipes na apropriação e análise dos resultados.

13.2 Equipes da Superintendências Regionais

- Apropriar-se destas Diretrizes;
- Orientar as escolas, sob sua supervisão, acerca da divulgação e apropriação desta Diretriz por toda a equipe escolar;
- Apropriar-se das informações sobre a logística de aplicação da avaliação e a utilização da plataforma para subsidiar as ações e sanar possíveis dúvidas das escolas;
- Apoiar a Sedu/GEA no processo de divulgação e conscientização de estudantes e profissionais envolvidos quanto à importância da participação dos estudantes e a utilização dos dados pelas equipes;
- Manter atualizado o cadastro da equipe da SRE na Plataforma Avaliação e Monitoramento ES, inserindo os novos integrantes e desativando o acesso de profissionais que não tenham mais vínculo com a Regional;
- Monitorar a participação dos estudantes durante o período da realização, visando intensificar a participação;
- Apoiar a Sedu/GEA na disseminação dos resultados da AMA, assessorando e orientando as escolas sob sua jurisdição;
- Auxiliar as equipes pedagógicas escolares na apropriação e análise dos resultados;
- Orientar que cada escola realize a análise de seus resultados e inclua em seu Plano de Ação propostas de intervenção pedagógica;
- Assessorar as escolas, sob sua jurisdição, acerca dos aspectos pedagógicos e operacionais da AMA 2026.

13.3 Equipe Pedagógica Escolar

- Apropriar-se destas Diretrizes;
- Manter atualizado o cadastro da equipe escolar na Plataforma Avaliação e Monitoramento ES, inserindo e/ou desativando profissionais na instituição;
- Organizar a disponibilização das avaliações em formato impresso a todos os estudantes, no período de 20 e 21 de outubro 2026;
- Orientar previamente os estudantes sobre a importância de ter em mãos o CPF, pois ele será o identificador do estudante na plataforma;
- Realizar, com o apoio da SRE, a divulgação da AMA e a conscientização dos estudantes e responsáveis quanto à importância da participação na avaliação, os envolvendo no processo de divulgação, fomentando o protagonismo;
- Garantir a disponibilização da AMA aos estudantes que estejam em regime remoto, amparados por legislação específica, no período de 20 e 21 de outubro de 2026;
- Realizar a leitura do QRcode das provas ou lançamento de respostas na Plataforma CAEd até 23 de outubro de 2026;
- Os professores do Atendimento Educacional Especializado – AEE deverão analisar as avaliações e realizar as adaptações necessárias, bem como acompanhar o processo de aplicação;
- Monitorar e acompanhar a participação e desempenho dos estudantes durante o período da aplicação, visando intensificar o envolvimento de todos.
- Apropriar-se das informações/resultados referentes à AMA, a fim de subsidiar/direcionar as tomadas de decisão e as propostas de intervenção pedagógica.

14. Leitura das respostas e Organização dos Resultados

Caberá às unidades escolares assegurar o lançamento das respostas, mediante a leitura dos cartões resposta por meio do aplicativo específico (APP CAEd) ou pelo lançamento individualizado diretamente na Plataforma.

Os resultados da AMA poderão ser acessados de diferentes formas:

- Sistema de Gestão Escolar (Seges): BI Relatórios das Avaliações Externas;
- Site da Sedu: Avaliações;
- Plataforma de Monitoramento e Avaliação CAEd;
- Sistema de Gestão para o Avanço Contínuo da Educação (SIGAE): Devolutivas Pedagógicas.

15. Análise e uso Pedagógico dos Resultados

A análise dos dados deve orientar:

- O planejamento das práticas pedagógicas;
- A definição de estratégias de recomposição e aprofundamento das aprendizagens;
- O acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes;
- A revisão e o aprimoramento dos planos de ação das unidades escolares.

O uso pedagógico dos resultados deve ocorrer de forma colaborativa, envolvendo professores, coordenação pedagógica e equipe gestora.

16. Cronograma Sintético das Ações

DATA/PERÍODO	AÇÃO	AMBIENTE
21/08/2026	Disponibilização das Matrizes de Referência da AMA 3ª edição	Site Sedu
Ao longo do ano	Atualização de novos cadastros de professores e diretores	Plataforma CAEd
07/10/2026, às 14h	Capacitação online para equipes escolares e SRE's	Youtube CAEd
08/10/2026	Disponibilização dos Cadernos de Prova da AMA 3ª edição	Plataforma CAEd
08 a 23/10/2026	Alocação dos agentes para uso do APP	Plataforma CAEd
20/10/2026	Aplicação das avaliações de Matemática	Impressa (Escola)
21/10/2026	Aplicação das avaliações de Língua Portuguesa	Impressa (Escola)
20 a 23/10/2026	Disponibilidade do aplicativo de leitura dos cartões-resposta	APP CAEd
20 a 23/10/2026	Lançamento de respostas / Leitura dos cartões-resposta	Plataforma CAEd ou APP CAEd
26/10/2026	Disponibilização das matrizes com gabarito e cadernos de prova site da Sedu	Site Sedu
17/11/2026	Divulgação dos resultados	Plataforma CAEd, Seges e Site Sedu

17. Disposições Gerais

Os testes em formato impresso, destinados ao acesso do(a) diretor(a) escolar, estarão disponíveis na Plataforma Avaliação e Monitoramento da Educação Básica – Espírito Santo.

O lançamento dos cartões resposta e o monitoramento da aplicação da AMA 3ª edição 2026 também poderão ser realizados por meio da mesma plataforma.

Plataforma de Avaliação e Monitoramento da Educação do Espírito Santo

Recomenda-se utilizar o navegador Mozilla Firefox ou Google Chrome para realizar o acesso à Plataforma.

As matrizes de referência e os demais documentos relacionados a avaliação estarão disponíveis no site da Sedu, na seção **“Avaliações”**.

As presentes Diretrizes possuem caráter orientador e normativo, devendo ser observadas por todos os profissionais envolvidos na realização da Avaliação de Monitoramento da Aprendizagem - AMA 2026.

Os casos omissos serão analisados pela Secretaria de Estado da Educação.



**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**
Secretaria da Educação

DÚVIDAS E INFORMAÇÕES

Gerência de Avaliação
(27) 3636-7812 ou (27) 3636-7813
avaliacao@sedu.es.gov.br