


# GABARITO

**AMA - 2ª EDIÇÃO DE 2026**

**LÍNGUA PORTUGUESA**



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
*Secretaria da Educação*



Ricardo Ferraço  
GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Andréa Guzzo Pereira  
SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Aline de Freitas  
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

André Melotti Rocha  
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Vinicius José Simões  
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE SUPORTE À EDUCAÇÃO

Mirella Carla Mendes Christ  
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Darcila Aparecida da Silva Castro  
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE ARTICULAÇÃO EDUCACIONAL

Bianca Silva Santana  
GERENTE DE AVALIAÇÃO

Lucas Dias Lima  
SUBGERENTE DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

#### EQUIPE TÉCNICA

Adolfo Rios Midon Junior  
Carolina Martins de Siqueira Barbosa  
Caroline Barbosa Faria Ferreira  
Cassiano Arminio  
Claudia Marcia Marily Ferreira Ribeiro  
Giselle Peres Zucolotto  
Giselly Rezende  
Márcio Oliveira da rocha  
Moacir Velasco  
Sandro Ricardo de Souza  
Talles Zaban

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 4º ANO

4º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
2	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	D
3	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	D
4	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	B
5	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	D
6	D023_P	Inferir informações em textos.	C
7	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	C
8	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	D
9	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	D
10	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	C
11	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	B
12	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	C
13	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	A
14	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
15	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	B

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 4º ANO

4º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
16	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	A
17	D023_P	Inferir informações em textos.	C
18	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	B
19	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	A
20	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	B
21	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	D
22	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	C

**GABARITO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**  
**4º ANO**

4º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	C
2	D023_P	Inferir informações em textos.	B
3	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
4	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	D
5	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
6	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	D
7	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	D
8	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	B
9	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	D
10	D023_P	Inferir informações em textos.	C
11	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	C
12	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	D
13	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	A
14	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
15	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	B

**GABARITO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**  
**4º ANO**

**P0402 - 4º ANO**  
**TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE**

4º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
16	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	A
17	D023_P	Inferir informações em textos.	C
18	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	B
19	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	A
20	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	B
21	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	D
22	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	C

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 5º ANO

5º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	C
2	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	B
3	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
4	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	B
5	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	D
6	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	A
7	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	B
8	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	A
9	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	C
10	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
11	D021_P	Localizar informação explícita.	C
12	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	D
13	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	A
14	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
15	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	B

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 5º ANO

5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
16	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	A
17	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	A
18	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	C
19	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	A
20	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	C
21	D021_P	Localizar informação explícita.	D
22	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	A

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 5º ANO

5º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D
2	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	C
3	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	A
4	D021_P	Localizar informação explícita.	C
5	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	C
6	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	B
7	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
8	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	B
9	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	D
10	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	A
11	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	B
12	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	A
13	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	A
14	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
15	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	B

**GABARITO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**  
**5º ANO**

5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
16	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	A
17	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	A
18	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	C
19	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	A
20	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	C
21	D021_P	Localizar informação explícita.	D
22	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	A

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 8º ANO

8º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	D
2	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	B
3	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	A
4	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	D
5	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	A
6	D033_P	Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.	C
7	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
8	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	A
9	D021_P	Localizar informação explícita.	B
10	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	B
11	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	C
12	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	D
13	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	A
14	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	C
15	D033_P	Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.	B
16	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	C
17	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	B
18	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
19	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	D

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 8º ANO

8º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
20	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	B
21	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	D
22	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	C
23	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	D
24	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
25	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	A
26	D021_P	Localizar informação explícita.	B

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 8º ANO

8º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	D
2	D021_P	Localizar informação explícita.	C
3	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	D
4	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
5	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	D
6	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	D
7	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	B
8	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	A
9	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	D
10	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	A
11	D033_P	Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.	C
12	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
13	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	A
14	D021_P	Localizar informação explícita.	B
15	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	B
16	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	C
17	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	B
18	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
19	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	D

**GABARITO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS**  
**8º ANO**

8º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
20	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	B
21	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	D
22	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	C
23	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	D
24	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
25	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	A
26	D021_P	Localizar informação explícita.	B

P0802 - 8º ANO  
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 9º ANO

9º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D032_P	Identificar a tese de um texto.	D
2	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	A
3	D021_P	Localizar informação explícita.	D
4	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	A
5	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	A
6	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	C
7	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	B
8	D021_P	Localizar informação explícita.	C
9	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	A
10	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D
11	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	A
12	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	B
13	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	A
14	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	A
15	D032_P	Identificar a tese de um texto.	D

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 9º ANO

9º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
16	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	C
17	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	B
18	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
19	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	D
20	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	B
21	D032_P	Identificar a tese de um texto.	A
22	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	D
23	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	D
24	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	A
25	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	D
26	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	B

P0901 - 9º ANO

MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 9º ANO

9º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	C
2	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	C
3	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	D
4	D032_P	Identificar a tese de um texto.	B
5	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	D
6	D032_P	Identificar a tese de um texto.	D
7	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	A
8	D021_P	Localizar informação explícita.	D
9	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	A
10	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	A
11	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	C
12	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	B
13	D021_P	Localizar informação explícita.	C
14	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	A
15	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 9º ANO

9º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
16	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	C
17	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	B
18	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
19	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	D
20	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	B
21	D032_P	Identificar a tese de um texto.	A
22	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	D
23	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	D
24	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	A
25	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	D
26	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	B

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 1ª SÉRIE

1ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	E
2	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	A
3	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	D
4	D023_P	Inferir informações em textos.	E
5	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	B
6	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	E
7	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	C
8	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	E
9	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	D
10	D023_P	Inferir informações em textos.	E
11	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	D
12	D023_P	Inferir informações em textos.	E
13	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	D
14	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	C
15	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	D
16	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 1ª SÉRIE

1ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
17	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	C
18	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
19	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D
20	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	C
21	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	A
22	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	D
23	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	C
24	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D
25	D023_P	Inferir informações em textos.	B
26	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 1ª SÉRIE

1ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	E
2	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D
3	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	B
4	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	E
5	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	B
6	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	E
7	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	A
8	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	D
9	D023_P	Inferir informações em textos.	E
10	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	B
11	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	E
12	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	C
13	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	E
14	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	D
15	D023_P	Inferir informações em textos.	E
16	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 1ª SÉRIE

#### 1ª SÉRIE

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
17	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	C
18	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
19	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D
20	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	C
21	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	A
22	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	D
23	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	C
24	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D
25	D023_P	Inferir informações em textos.	B
26	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 1ª SÉRIE

1ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	D
2	D023_P	Inferir informações em textos.	E
3	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	D
4	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	C
5	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	D
6	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	E
7	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	C
8	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	E
9	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	D
10	D023_P	Inferir informações em textos.	E
11	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	E
12	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D
13	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	B
14	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	E
15	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	B
16	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 1ª SÉRIE

1ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
17	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	C
18	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
19	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D
20	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	C
21	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	A
22	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	D
23	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	C
24	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D
25	D023_P	Inferir informações em textos.	B
26	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	D

P1003 - 1ª SÉRIE  
NOTURNO

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 2ª SÉRIE

2ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	A
2	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
3	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	E
4	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	A
5	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	E
6	D033_P	Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.	A
7	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	A
8	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	C
9	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	E
10	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	A
11	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	C
12	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	E
13	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	A
14	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	E
15	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	A
16	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	D
17	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	C
18	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
19	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 2ª SÉRIE

2ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
20	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	C
21	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	E
22	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	A
23	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	B
24	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	E
25	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
26	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	A

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 2ª SÉRIE

#### 2ª SÉRIE

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D033_P	Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.	D
2	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
3	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	E
4	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	D
5	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	E
6	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema	A
7	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
8	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	E
9	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	A
10	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	E
11	D033_P	Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.	A
12	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	A
13	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	C
14	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	E
15	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	A
16	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	D
17	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	C
18	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
19	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D
20	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	C

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 2ª SÉRIE

2ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
21	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	E
22	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	A
23	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	B
24	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	E
25	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
26	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	A

P1102 - 2ª SÉRIE  
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 2ª SÉRIE

2ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	C
2	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	E
3	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	A
4	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	E
5	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	A
6	D033_P	Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.	A
7	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	A
8	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	C
9	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	E
10	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	A
11	D033_P	Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.	D
12	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
13	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	E
14	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	D
15	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	E
16	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	D
17	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	C
18	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
19	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 2ª SÉRIE

2ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
20	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	C
21	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	E
22	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	A
23	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	B
24	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	E
25	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
26	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	A

P1103 - 2ª SÉRIE

NOTURNO

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 3ª SÉRIE

**3ª SÉRIE**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	A
2	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	B
3	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	E
4	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	B
5	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	A
6	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	E
7	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	B
8	D021_P	Localizar informação explícita.	D
9	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	A
10	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	D
11	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	D
12	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	A
13	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	C
14	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	A
15	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	E
16	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	D
17	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	C
18	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
19	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 3ª SÉRIE

3ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
20	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	C
21	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	D
22	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	D
23	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	A
24	D021_P	Localizar informação explícita.	D
25	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	E
26	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	A

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 3ª SÉRIE

3ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D021_P	Localizar informação explícita.	C
2	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	A
3	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	C
4	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	B
5	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	E
6	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	A
7	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	B
8	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	E
9	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	B
10	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	A
11	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	E
12	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	B
13	D021_P	Localizar informação explícita.	D
14	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	A
15	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	D
16	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	D
17	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	C
18	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
19	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 3ª SÉRIE

3ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
20	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	C
21	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	D
22	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	D
23	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	A
24	D021_P	Localizar informação explícita.	D
25	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	E
26	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	A

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 3ª SÉRIE

3ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	D
2	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	A
3	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	C
4	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	A
5	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	E
6	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	E
7	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	B
8	D021_P	Localizar informação explícita.	D
9	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	A
10	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	D
11	D021_P	Localizar informação explícita.	C
12	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	A
13	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	C
14	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	B
15	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	E
16	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	D
17	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	C
18	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
19	D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 3ª SÉRIE

3ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
20	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	C
21	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	D
22	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	D
23	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	A
24	D021_P	Localizar informação explícita.	D
25	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	E
26	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	A

P1203 - 3ª SÉRIE  
NOTURNO



**GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO**  
*Secretaria da Educação*