GABARITO

AMA - 3ª EDIÇÃO DE 2026

LÍNGUA PORTUGUESA

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

4º ANO

4º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	**D016_P**	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	**C**
2	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**A**
3	**D037_P**	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	**C**
4	**D023_P**	Inferir informações em textos.	**B**
5	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**C**
6	**D021_P**	Localizar informação explícita.	**A**
7	**D037_P**	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	**C**
8	**D016_P**	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	**A**
9	**D023_P**	Inferir informações em textos.	**B**
10	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**C**
11	**D037_P**	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	**A**
12	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**C**
13	**D037_P**	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	**B**
14	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**B**
15	**D023_P**	Inferir informações em textos.	**D**

LP0401 - 4º ANO
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

GABARITO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
4º ANO

LP0401 - 4º ANO
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

4º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
16	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**A**
17	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**C**
18	**D037_P**	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	**A**
19	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**C**
20	**D016_P**	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	**A**
21	**D023_P**	Inferir informações em textos.	**C**
22	**D021_P**	Localizar informação explícita.	**B**

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

4º ANO

4º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	**D021_P**	Localizar informação explícita.	**D**
2	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**C**
3	**D023_P**	Inferir informações em textos.	**D**
4	**D016_P**	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	**A**
5	**D016_P**	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	**C**
6	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**A**
7	**D037_P**	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	**C**
8	**D023_P**	Inferir informações em textos.	**B**
9	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**C**
10	**D021_P**	Localizar informação explícita.	**A**
11	**D037_P**	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	**C**
12	**D016_P**	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	**A**
13	**D037_P**	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	**B**
14	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**B**
15	**D023_P**	Inferir informações em textos.	**D**

LP0402 - 4º ANO
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

4º ANO

LP0402 - 4º ANO
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

4º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
16	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**A**
17	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**C**
18	**D037_P**	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	**A**
19	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**C**
20	**D016_P**	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	**A**
21	**D023_P**	Inferir informações em textos.	**C**
22	**D021_P**	Localizar informação explícita.	**B**

GABARITO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
5º ANO

5º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	A
2	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	D
3	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	B
4	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	B
5	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	C
6	D023_P	Inferir informações em textos.	B
7	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	C
8	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
9	D023_P	Inferir informações em textos.	D
10	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	A
11	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	C
12	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	C
13	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	B
14	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	B
15	D023_P	Inferir informações em textos.	D

LP0501 - 5º ANO
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

5º ANO

LP0501 - 5º ANO
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

5º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
16	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**A**
17	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**D**
18	**D039_P**	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	**A**
19	**D022_P**	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	**C**
20	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**B**
21	**D037_P**	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	**B**
22	**D023_P**	Inferir informações em textos.	**D**

GABARITO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
5º ANO

LP0502 - 5º ANO
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

5º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	B
2	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	A
3	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
4	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	D
5	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	A
6	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	D
7	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	B
8	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	B
9	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	C
10	D023_P	Inferir informações em textos.	B
11	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	C
12	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
13	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	B
14	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	B
15	D023_P	Inferir informações em textos.	D

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

5º ANO

LP0502 - 5º ANO
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

5º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
16	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**A**
17	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**D**
18	**D039_P**	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	**A**
19	**D022_P**	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	**C**
20	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**B**
21	**D037_P**	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	**B**
22	**D023_P**	Inferir informações em textos.	**D**

GABARITO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
8º ANO

LP0801 - 8º ANO
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

8º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	B
2	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	A
3	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	B
4	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	B
5	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	D
6	D032_P	Identificar a tese de um texto.	C
7	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	A
8	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	C
9	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	D
10	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	B
11	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	A
12	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	D
13	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	A
14	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	B
15	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	A
16	D023_P	Inferir informações em textos.	A
17	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	D

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

8º ANO

LP0801 - 8º ANO

MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

8º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
18	**D022_P**	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	**B**
19	**D039_P**	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	**D**
20	**D037_P**	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	**A**
21	**D055_P**	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	**D**
22	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**D**
23	**D102_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	**B**
24	**D032_P**	Identificar a tese de um texto.	**A**
25	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**C**
26	**D027_P**	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	**D**

GABARITO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
8º ANO

LP0802 - 8º ANO
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

8º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	D
2	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	C
3	D032_P	Identificar a tese de um texto.	D
4	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	A
5	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	C
6	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	B
7	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	A
8	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	B
9	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	B
10	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	D
11	D032_P	Identificar a tese de um texto.	C
12	D027_P	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	A
13	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	C
14	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	D
15	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	B
16	D023_P	Inferir informações em textos.	A
17	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	D

GABARITO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
8º ANO

LP0802 - 8º ANO
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

8º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
18	**D022_P**	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	**B**
19	**D039_P**	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	**D**
20	**D037_P**	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	**A**
21	**D055_P**	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	**D**
22	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**D**
23	**D102_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	**B**
24	**D032_P**	Identificar a tese de um texto.	**A**
25	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**C**
26	**D027_P**	Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.	**D**

GABARITO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
9º ANO

9º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	B
2	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	A
3	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	C
4	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	D
5	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	A
6	D023_P	Inferir informações em textos.	B
7	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	C
8	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	A
9	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	C
10	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
11	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	C
12	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	D
13	D023_P	Inferir informações em textos.	C
14	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
15	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
16	D023_P	Inferir informações em textos.	A
17	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	D

LP0901 - 9º ANO
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

9º ANO

LP0901 - 9º ANO
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

9º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
18	**D022_P**	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	**B**
19	**D039_P**	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	**D**
20	**D037_P**	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	**A**
21	**D030_P**	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	**B**
22	**D022_P**	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	**A**
23	**D016_P**	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	**C**
24	**D024_P**	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	**A**
25	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**D**
26	**D102_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	**C**

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

9º ANO

9º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	D
2	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	C
3	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
4	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	B
5	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	C
6	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	B
7	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	A
8	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	C
9	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	D
10	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	A
11	D023_P	Inferir informações em textos.	B
12	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	C
13	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	A
14	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	C
15	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
16	D023_P	Inferir informações em textos.	A
17	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	D

LP0902 - 9º ANO
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

9º ANO

LP0902 - 9º ANO
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

9º ANO			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
18	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	B
19	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	D
20	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	A
21	D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	B
22	D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	A
23	D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
24	D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	A
25	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	D
26	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	C

GABARITO
ENSINO MÉDIO
1ª SÉRIE

1ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	A
2	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	D
3	D021_P	Localizar informação explícita.	B
4	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
5	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	C
6	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	A
7	D032_P	Identificar a tese de um texto.	D
8	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	C
9	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	E
10	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	D
11	D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	C
12	D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	D
13	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	C
14	D032_P	Identificar a tese de um texto.	A
15	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	B
16	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
17	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	B

LP1001 - 1ª SÉRIE
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

GABARITO
ENSINO MÉDIO
1ª SÉRIE

LP1001 - 1ª SÉRIE
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

1ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
18	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**A**
19	**D025_P**	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	**B**
20	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**A**
21	**D019_P**	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	**C**
22	**D032_P**	Identificar a tese de um texto.	**D**
23	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**A**
24	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**C**
25	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**A**
26	**D053_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	**B**

GABARITO
ENSINO MÉDIO
1ª SÉRIE

1ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	**D055_P**	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	**E**
2	**D053_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	**A**
3	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**D**
4	**D021_P**	Localizar informação explícita.	**A**
5	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**D**
6	**D019_P**	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	**A**
7	**D055_P**	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	**D**
8	**D021_P**	Localizar informação explícita.	**B**
9	**D053_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	**A**
10	**D061_P**	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	**C**
11	**D019_P**	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	**A**
12	**D032_P**	Identificar a tese de um texto.	**D**
13	**D061_P**	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	**C**
14	**D055_P**	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	**E**
15	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**D**
16	**D053_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	**A**
17	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**B**
18	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**A**

LP1002 - 1ª SÉRIE
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

GABARITO
ENSINO MÉDIO
1ª SÉRIE

LP1002 - 1ª SÉRIE
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

1ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
19	**D025_P**	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	**B**
20	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**A**
21	**D019_P**	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	**C**
22	**D032_P**	Identificar a tese de um texto.	**D**
23	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**A**
24	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**C**
25	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**A**
26	**D053_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	**B**

GABARITO
ENSINO MÉDIO
1ª SÉRIE

1ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	**D019_P**	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	**C**
2	**D061_P**	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	**D**
3	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**C**
4	**D032_P**	Identificar a tese de um texto.	**A**
5	**D053_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	**B**
6	**D019_P**	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	**A**
7	**D032_P**	Identificar a tese de um texto.	**D**
8	**D061_P**	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	**C**
9	**D055_P**	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	**E**
10	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**D**
11	**D055_P**	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	**E**
12	**D053_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	**A**
13	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**D**
14	**D021_P**	Localizar informação explícita.	**A**
15	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**D**
16	**D053_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	**A**
17	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**B**
18	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**A**

LP1003 - 1ª SÉRIE
NOTURNO

GABARITO
ENSINO MÉDIO
1ª SÉRIE

LP1003 - 1ª SÉRIE
NOTURNO

1ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
19	**D025_P**	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	**B**
20	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**A**
21	**D019_P**	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	**C**
22	**D032_P**	Identificar a tese de um texto.	**D**
23	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**A**
24	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**C**
25	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**A**
26	**D053_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	**B**

GABARITO
ENSINO MÉDIO
2ª SÉRIE

LP1101 - 2ª SÉRIE
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

2ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	B
2	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	E
3	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	C
4	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	E
5	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	C
6	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	B
7	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	C
8	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	E
9	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	C
10	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	A
11	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	D
12	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
13	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	A
14	D021_P	Localizar informação explícita.	D
15	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	B
16	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A

GABARITO
ENSINO MÉDIO
2ª SÉRIE

LP1101 - 2ª SÉRIE
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

2ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
17	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**B**
18	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**A**
19	**D025_P**	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	**B**
20	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**A**
21	**D102_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	**A**
22	**D039_P**	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	**D**
23	**D053_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	**C**
24	**D037_P**	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	**D**
25	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**E**
26	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**D**

GABARITO
ENSINO MÉDIO
2ª SÉRIE

2ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D021_P	Localizar informação explícita.	D
2	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	A
3	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	D
4	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	E
5	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	A
6	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	B
7	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	E
8	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	C
9	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	E
10	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	C
11	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	B
12	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	C
13	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	E
14	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	C
15	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	A
16	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A

LP1102 - 2ª SÉRIE
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

GABARITO
ENSINO MÉDIO
2ª SÉRIE

LP1102 - 2ª SÉRIE
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

2ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
17	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**B**
18	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**A**
19	**D025_P**	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	**B**
20	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**A**
21	**D102_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	**A**
22	**D039_P**	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	**D**
23	**D053_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	**C**
24	**D037_P**	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	**D**
25	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**E**
26	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**D**

GABARITO
ENSINO MÉDIO
2ª SÉRIE

2ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	D
2	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
3	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	A
4	D021_P	Localizar informação explícita.	D
5	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	B
6	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	B
7	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	C
8	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	E
9	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	C
10	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	A
11	D021_P	Localizar informação explícita.	D
12	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	A
13	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	D
14	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	E
15	D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	A
16	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A

LP1103 - 2ª SÉRIE
NOTURNO

GABARITO
ENSINO MÉDIO
2ª SÉRIE

LP1103 - 2ª SÉRIE
NOTURNO

2ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
17	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	B
18	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	A
19	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	B
20	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	A
21	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	A
22	D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	D
23	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	C
24	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	D
25	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	E
26	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	D

GABARITO
ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE

3ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D032_P	Identificar a tese de um texto.	C
2	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	D
3	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
4	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	B
5	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	D
6	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	C
7	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	A
8	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	B
9	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	A
10	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	B
11	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	C
12	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
13	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	E
14	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	A
15	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	D
16	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A

LP1201 - 3ª SÉRIE
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

GABARITO
ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE

LP1201 - 3ª SÉRIE
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

3ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
17	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**B**
18	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**A**
19	**D025_P**	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	**B**
20	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**A**
21	**D032_P**	Identificar a tese de um texto.	**A**
22	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**B**
23	**D037_P**	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	**D**
24	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**C**
25	**D102_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	**D**
26	**D025_P**	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	**B**

GABARITO
ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE

3ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D032_P	Identificar a tese de um texto.	C
2	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	E
3	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	B
4	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	E
5	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	A
6	D032_P	Identificar a tese de um texto.	C
7	D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.	D
8	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
9	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	B
10	D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	D
11	D038_P	Distinguir um fato da opinião.	C
12	D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	A
13	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	B
14	D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	A
15	D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	B
16	D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A

LP1202 - 3ª SÉRIE
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

GABARITO
ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE

LP1202 - 3ª SÉRIE
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

3ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
17	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**B**
18	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**A**
19	**D025_P**	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	**B**
20	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**A**
21	**D032_P**	Identificar a tese de um texto.	**A**
22	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**B**
23	**D037_P**	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	**D**
24	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**C**
25	**D102_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	**D**
26	**D025_P**	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	**B**

GABARITO
ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE

3ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**C**
2	**D053_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	**A**
3	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**E**
4	**D037_P**	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	**A**
5	**D025_P**	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	**D**
6	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**C**
7	**D102_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	**A**
8	**D053_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	**B**
9	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**A**
10	**D025_P**	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	**B**
11	**D032_P**	Identificar a tese de um texto.	**C**
12	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**E**
13	**D102_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	**B**
14	**D025_P**	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	**E**
15	**D037_P**	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	**A**
16	**D053_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	**A**

LP1203 - 3ª SÉRIE
NOTURNO

GABARITO
ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE

LP1203 - 3ª SÉRIE
NOTURNO

3ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
17	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**B**
18	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**A**
19	**D025_P**	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	**B**
20	**D038_P**	Distinguir um fato da opinião.	**A**
21	**D032_P**	Identificar a tese de um texto.	**A**
22	**D103_P**	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	**B**
23	**D037_P**	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	**D**
24	**D028_P**	Reconhecer o assunto de um texto lido.	**C**
25	**D102_P**	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	**D**
26	**D025_P**	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	**B**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria da Educação