

# GABARITO

AMA - 2ª EDIÇÃO DE 2026

## MATEMÁTICA



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
*Secretaria da Educação*



Ricardo Ferraço  
GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Andréa Guzzo Pereira  
SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Aline de Freitas  
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

André Melotti Rocha  
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Vinicius José Simões  
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE SUPORTE À EDUCAÇÃO

Mirella Carla Mendes Christ  
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Darcila Aparecida da Silva Castro  
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE ARTICULAÇÃO EDUCACIONAL

Bianca Silva Santana  
GERENTE DE AVALIAÇÃO

Lucas Dias Lima  
SUBGERENTE DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

#### EQUIPE TÉCNICA

Adolfo Rios Midon Junior  
Carolina Martins de Siqueira Barbosa  
Caroline Barbosa Faria Ferreira  
Cassiano Arminio  
Claudia Marcia Marily Ferreira Ribeiro  
Giselle Peres Zucolotto  
Giselly Rezende  
Márcio Oliveira da rocha  
Moacir Velasco  
Sandro Ricardo de Souza  
Talles Zaban

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 4º ANO

4º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	B
2	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	A
3	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
4	D106_M	Executar a medição de grandezas por meio de medidas convencionais ou não.	D
5	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	C
6	D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	A
7	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
8	D106_M	Executar a medição de grandezas por meio de medidas convencionais ou não.	B
9	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	C
10	D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	D
11	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	C
12	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	B
13	D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	D
14	D153_M	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	C
15	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	B

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 4º ANO

M0401 - 4º ANO  
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

4º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
16	D112_M	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	D
17	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	A
18	D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	D
19	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	B
20	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	A
21	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	C
22	D108_M	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	A

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 4º ANO

4º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	B
2	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D
3	D106_M	Executar a medição de grandezas por meio de medidas convencionais ou não.	C
4	D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	D
5	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	B
6	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	A
7	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
8	D106_M	Executar a medição de grandezas por meio de medidas convencionais ou não.	D
9	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	C
10	D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	A
11	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
12	D106_M	Executar a medição de grandezas por meio de medidas convencionais ou não.	B
13	D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	D
14	D153_M	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	C
15	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	B

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 4º ANO

4º ANO

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
16	D112_M	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	D
17	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	A
18	D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	D
19	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	B
20	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	A
21	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	C
22	D108_M	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	A

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 5º ANO

5º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D059_M	Utilizar conversão entre unidades de medidas de tempo na resolução de problema.	D
2	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	A
3	D061_M	Reconhecer o horário de término de um evento ou acontecimento dado seu intervalo de duração e horário de início.	D
4	D108_M	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	C
5	D059_M	Utilizar conversão entre unidades de medidas de tempo na resolução de problema.	B
6	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D
7	D061_M	Reconhecer o horário de término de um evento ou acontecimento dado seu intervalo de duração e horário de início.	D
8	D108_M	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	B
9	D060_M	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.	D
10	D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	B
11	D153_M	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	C
12	D106_M	Executar a medição de grandezas por meio de medidas convencionais ou não.	D
13	D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	D
14	D153_M	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	C
15	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	B

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 5º ANO

5º ANO

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
16	D112_M	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	D
17	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	A
18	D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	D
19	D060_M	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.	B
20	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
21	D108_M	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	B
22	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 5º ANO

5º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D060_M	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.	A
2	D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	B
3	D106_M	Executar a medição de grandezas por meio de medidas convencionais ou não.	A
4	D153_M	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	B
5	D059_M	Utilizar conversão entre unidades de medidas de tempo na resolução de problema.	D
6	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	A
7	D061_M	Reconhecer o horário de término de um evento ou acontecimento dado seu intervalo de duração e horário de início.	D
8	D108_M	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	C
9	D059_M	Utilizar conversão entre unidades de medidas de tempo na resolução de problema.	B
10	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D
11	D061_M	Reconhecer o horário de término de um evento ou acontecimento dado seu intervalo de duração e horário de início.	D
12	D108_M	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	B
13	D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	D
14	D153_M	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	C
15	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	B

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

### 5º ANO

5º ANO

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
16	D112_M	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	D
17	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	A
18	D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	D
19	D060_M	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.	B
20	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
21	D108_M	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	B
22	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	D

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 8º ANO

8º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	A
2	D081_M	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.	B
3	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	C
4	D018_M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	B
5	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	C
6	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	C
7	D081_M	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.	D
8	D018_M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	C
9	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	A
10	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	C
11	D081_M	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.	B
12	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	C
13	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	D
14	D018_M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	A
15	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B
16	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	B
17	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	A

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 8º ANO

8º ANO

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
18	D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	D
19	D108_M	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	B
20	D060_M	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.	C
21	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	B
22	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
23	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
24	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
25	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B
26	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	A

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 8º ANO

8º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
2	D018_M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	A
3	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	D
4	D081_M	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.	C
5	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	D
6	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	A
7	D081_M	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.	B
8	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	C
9	D018_M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	B
10	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	C
11	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	C
12	D081_M	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.	D
13	D018_M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	C
14	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	A
15	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	C
16	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	B
17	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	A

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 8º ANO

8º ANO

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
18	D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	D
19	D108_M	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	B
20	D060_M	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.	C
21	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	B
22	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
23	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
24	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
25	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B
26	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	A

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 9º ANO

9º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	A
2	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	B
3	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
4	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	A
5	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
6	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	D
7	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	A
8	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	C
9	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
10	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B
11	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	A
12	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
13	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	B
14	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	A
15	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B
16	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
17	D117_M	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	C

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 9º ANO

9º ANO

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
18	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	A
19	D062_M	Resolver problema envolvendo noções de volume.	C
20	D108_M	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	D
21	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	B
22	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
23	D060_M	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.	D
24	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	A
25	D018_M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	C
26	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	C

# GABARITO

## ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

### 9º ANO

9º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
2	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	A
3	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
4	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	D
5	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	A
6	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	A
7	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	B
8	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
9	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	A
10	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
11	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	D
12	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	A
13	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	C
14	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
15	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B
16	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
17	D117_M	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	C

**GABARITO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS**  
**9º ANO**

9º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
18	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	A
19	D062_M	Resolver problema envolvendo noções de volume.	C
20	D108_M	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	D
21	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	B
22	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D
23	D060_M	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.	D
24	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	A
25	D018_M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	C
26	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	C

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 1ª SÉRIE

1ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	A
2	D145_M	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de primeiro grau por meio de seus coeficientes.	B
3	D043_M	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	E
4	D086_M	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	B
5	D132_M	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	D
6	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	E
7	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	A
8	D043_M	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	B
9	D086_M	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	D
10	D145_M	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de primeiro grau por meio de seus coeficientes.	E
11	D132_M	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	C
12	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	E
13	D043_M	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	B
14	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	E
15	D086_M	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	A
16	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
17	D117_M	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	C

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 1ª SÉRIE

#### 1ª SÉRIE

#### MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
18	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	A
19	D062_M	Resolver problema envolvendo noções de volume.	C
20	D108_M	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	D
21	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
22	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	C
23	D132_M	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	D
24	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	B
25	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	E
26	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 1ª SÉRIE

1ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D132_M	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	B
2	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	C
3	D086_M	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	E
4	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	D
5	D145_M	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de primeiro grau por meio de seus coeficientes.	E
6	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	A
7	D145_M	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de primeiro grau por meio de seus coeficientes.	B
8	D043_M	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	E
9	D086_M	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	B
10	D132_M	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	D
11	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	E
12	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	A
13	D043_M	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	B
14	D086_M	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	D
15	D145_M	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de primeiro grau por meio de seus coeficientes.	E
16	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
17	D117_M	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	C
18	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	A

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 1ª SÉRIE

1ª SÉRIE

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D062_M	Resolver problema envolvendo noções de volume.	C
20	D108_M	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	D
21	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
22	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	C
23	D132_M	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	D
24	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	B
25	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	E
26	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 1ª SÉRIE

1ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D132_M	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	C
2	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	E
3	D043_M	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	B
4	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	E
5	D086_M	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	A
6	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	E
7	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	A
8	D043_M	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	B
9	D086_M	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	D
10	D145_M	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de primeiro grau por meio de seus coeficientes.	E
11	D132_M	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	B
12	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	C
13	D086_M	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	E
14	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	D
15	D145_M	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de primeiro grau por meio de seus coeficientes.	E
16	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
17	D117_M	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	C
18	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	A

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 1ª SÉRIE

1ª SÉRIE

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D062_M	Resolver problema envolvendo noções de volume.	C
20	D108_M	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	D
21	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
22	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	C
23	D132_M	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	D
24	D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.	B
25	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	E
26	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	D

M1003 - 1ª SÉRIE  
NOTURNO

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 2ª SÉRIE

#### 2ª SÉRIE

#### MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D080_M	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função logarítmica, reconhecendo-a como inversa da função exponencial.	D
2	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	B
3	D088_M	Utilizar função exponencial a resolução de problemas.	A
4	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
5	D080_M	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função logarítmica, reconhecendo-a como inversa da função exponencial.	E
6	D088_M	Utilizar função exponencial a resolução de problemas.	C
7	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	B
8	D088_M	Utilizar função exponencial a resolução de problemas.	C
9	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	D
10	D080_M	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função logarítmica, reconhecendo-a como inversa da função exponencial.	E
11	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	C
12	D088_M	Utilizar função exponencial a resolução de problemas.	B
13	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
14	D080_M	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função logarítmica, reconhecendo-a como inversa da função exponencial.	D
15	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	B
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	A
17	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
18	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D

M1101 - 2ª SÉRIE  
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 2ª SÉRIE

2ª SÉRIE

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	D
20	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	C
21	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	B
22	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	D
23	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	A
24	D145_M	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de primeiro grau por meio de seus coeficientes.	E
25	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	A
26	D133_M	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo de uma função do 2º grau.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 2ª SÉRIE

2ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	D
2	D088_M	Utilizar função exponencial a resolução de problemas.	B
3	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
4	D080_M	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função logarítmica, reconhecendo-a como inversa da função exponencial.	A
5	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	D
6	D080_M	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função logarítmica, reconhecendo-a como inversa da função exponencial.	D
7	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	B
8	D088_M	Utilizar função exponencial a resolução de problemas.	A
9	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
10	D080_M	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função logarítmica, reconhecendo-a como inversa da função exponencial.	E
11	D088_M	Utilizar função exponencial a resolução de problemas.	C
12	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	B
13	D088_M	Utilizar função exponencial a resolução de problemas.	C
14	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	D
15	D080_M	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função logarítmica, reconhecendo-a como inversa da função exponencial.	E
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	A
17	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
18	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 2ª SÉRIE

2ª SÉRIE

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	D
20	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	C
21	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	B
22	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	D
23	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	A
24	D145_M	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de primeiro grau por meio de seus coeficientes.	E
25	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	A
26	D133_M	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo de uma função do 2º grau.	D

M1102 - 2ª SÉRIE  
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 2ª SÉRIE

#### 2ª SÉRIE

#### MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	C
2	D088_M	Utilizar função exponencial a resolução de problemas.	B
3	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
4	D080_M	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função logarítmica, reconhecendo-a como inversa da função exponencial.	D
5	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	B
6	D088_M	Utilizar função exponencial a resolução de problemas.	C
7	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	B
8	D088_M	Utilizar função exponencial a resolução de problemas.	C
9	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	D
10	D080_M	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função logarítmica, reconhecendo-a como inversa da função exponencial.	E
11	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	D
12	D088_M	Utilizar função exponencial a resolução de problemas.	B
13	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
14	D080_M	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função logarítmica, reconhecendo-a como inversa da função exponencial.	A
15	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	D
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	A
17	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
18	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 2ª SÉRIE

2ª SÉRIE

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	D
20	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	C
21	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	B
22	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	D
23	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	A
24	D145_M	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de primeiro grau por meio de seus coeficientes.	E
25	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	A
26	D133_M	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo de uma função do 2º grau.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 3ª SÉRIE

**3ª SÉRIE**

**MATEMÁTICA**

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D096_M	Utilizar propriedades de progressões aritméticas na resolução de problemas.	C
2	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	D
3	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	B
4	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	A
5	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	D
6	D132_M	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	A
7	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	D
8	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	E
9	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
10	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	D
11	D076_M	Corresponder um polinômio fatorado por meio de polinômios de 1º grau às suas raízes.	C
12	D119_M	Identificar triângulos semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	B
13	D082_M	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.	A
14	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	D
15	D145_M	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de primeiro grau por meio de seus coeficientes.	E
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	A
17	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
18	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 3ª SÉRIE

3ª SÉRIE

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	D
20	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	C
21	D132_M	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	D
22	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
23	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D
24	D096_M	Utilizar propriedades de progressões aritméticas na resolução de problemas.	B
25	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	D
26	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 3ª SÉRIE

3ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D076_M	Corresponder um polinômio fatorado por meio de polinômios de 1º grau às suas raízes.	E
2	D119_M	Identificar triângulos semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	A
3	D082_M	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.	A
4	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	E
5	D145_M	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de primeiro grau por meio de seus coeficientes.	B
6	D096_M	Utilizar propriedades de progressões aritméticas na resolução de problemas.	C
7	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	D
8	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	B
9	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	A
10	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	D
11	D132_M	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	A
12	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	D
13	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	E
14	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
15	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	D
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	A
17	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
18	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 3ª SÉRIE

3ª SÉRIE

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	D
20	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	C
21	D132_M	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	D
22	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
23	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D
24	D096_M	Utilizar propriedades de progressões aritméticas na resolução de problemas.	B
25	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	D
26	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 3ª SÉRIE

#### 3ª SÉRIE

#### MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D076_M	Corresponder um polinômio fatorado por meio de polinômios de 1º grau às suas raízes.	C
2	D119_M	Identificar triângulos semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	B
3	D082_M	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.	A
4	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	D
5	D145_M	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de primeiro grau por meio de seus coeficientes.	E
6	D132_M	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	A
7	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	D
8	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	E
9	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
10	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	D
11	D076_M	Corresponder um polinômio fatorado por meio de polinômios de 1º grau às suas raízes.	E
12	D119_M	Identificar triângulos semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	A
13	D082_M	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.	A
14	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	E
15	D145_M	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de primeiro grau por meio de seus coeficientes.	B
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	A
17	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
18	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	D

# GABARITO

## ENSINO MÉDIO

### 3ª SÉRIE

3ª SÉRIE

MATEMÁTICA

Item	Descritor	Descrição	Gabarito
19	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	D
20	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	C
21	D132_M	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	D
22	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
23	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D
24	D096_M	Utilizar propriedades de progressões aritméticas na resolução de problemas.	B
25	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	D
26	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	D

M1203 - 3ª SÉRIE

NOTURNO



**GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO**  
*Secretaria da Educação*