GABARITO

AMA - 3ª EDIÇÃO DE 2026

MATEMÁTICA

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GABARITO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
4º ANO

4º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D153_M	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	C
2	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	A
3	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	B
4	D108_M	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	A
5	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	C
6	D061_M	Reconhecer o horário de término de um evento ou acontecimento dado seu intervalo de duração e horário de início.	B
7	D108_M	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	A
8	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	D
9	D153_M	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	C
10	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D
11	D061_M	Reconhecer o horário de término de um evento ou acontecimento dado seu intervalo de duração e horário de início.	B
12	D108_M	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	D
13	D112_M	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	D
14	D153_M	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	C
15	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	D

M0401 - 4º ANO
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

GABARITO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
4º ANO

M0401 - 4º ANO
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

4º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
16	**D014_M**	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	**B**
17	**D061_M**	Reconhecer o horário de término de um evento ou acontecimento dado seu intervalo de duração e horário de início.	**D**
18	**D058_M**	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	**A**
19	**D108_M**	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	**B**
20	**D111_M**	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	**A**
21	**D114_M**	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	**D**
22	**D148_M**	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	**A**

GABARITO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
4º ANO

4º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	A
2	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	B
3	D153_M	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	D
4	D061_M	Reconhecer o horário de término de um evento ou acontecimento dado seu intervalo de duração e horário de início.	C
5	D153_M	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	C
6	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	A
7	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	B
8	D108_M	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	A
9	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	C
10	D061_M	Reconhecer o horário de término de um evento ou acontecimento dado seu intervalo de duração e horário de início.	B
11	D108_M	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	A
12	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	D
13	D112_M	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	D
14	D153_M	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	C
15	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	D

M0402 - 4º ANO
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

GABARITO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
4º ANO

M0402 - 4º ANO
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

4º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
16	**D014_M**	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	**B**
17	**D061_M**	Reconhecer o horário de término de um evento ou acontecimento dado seu intervalo de duração e horário de início.	**D**
18	**D058_M**	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	**A**
19	**D108_M**	Identificar informações apresentadas em gráficos de colunas.	**B**
20	**D111_M**	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	**A**
21	**D114_M**	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	**D**
22	**D148_M**	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	**A**

GABARITO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
5º ANO

5º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	C
2	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	B
3	D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	C
4	D113_M	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	C
5	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	A
6	D113_M	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	D
7	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	C
8	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	A
9	D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	C
10	D112_M	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	A
11	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	A
12	D117_M	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	B
13	D112_M	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	D
14	D153_M	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	C
15	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	D

M0501 - 5º ANO
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

GABARITO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
5º ANO

M0501 - 5º ANO
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

5º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
16	**D014_M**	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	**B**
17	**D004_M**	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	**B**
18	**D117_M**	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	**B**
19	**D024_M**	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	**A**
20	**D111_M**	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	**D**
21	**D038_M**	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	**C**
22	**D060_M**	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.	**D**

GABARITO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
5º ANO

5º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	C
2	D112_M	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	A
3	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
4	D117_M	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	D
5	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	C
6	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	B
7	D004_M	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	C
8	D113_M	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	C
9	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	A
10	D113_M	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	D
11	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	C
12	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	A
13	D112_M	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	D
14	D153_M	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	C
15	D003_M	Executar adição ou subtração com números naturais.	D

M0502 - 5º ANO
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

5º ANO

M0502 - 5º ANO
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

5º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
16	**D014_M**	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	**B**
17	**D004_M**	Executar multiplicação ou divisão com números naturais.	**B**
18	**D117_M**	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	**B**
19	**D024_M**	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	**A**
20	**D111_M**	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	**D**
21	**D038_M**	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	**C**
22	**D060_M**	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.	**D**

GABARITO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
8º ANO

8º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D077_M	Corresponder um sistema de equações polinomiais de 1º grau à uma situação problema descrita textualmente.	A
2	D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	B
3	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	C
4	D117_M	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	B
5	D154_M	Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações do 1º grau.	A
6	D077_M	Corresponder um sistema de equações polinomiais de 1º grau à uma situação problema descrita textualmente.	B
7	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
8	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	A
9	D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	B
10	D154_M	Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações do 1º grau.	D
11	D077_M	Corresponder um sistema de equações polinomiais de 1º grau à uma situação problema descrita textualmente.	B
12	D117_M	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	D
13	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	C
14	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	B
15	D154_M	Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações do 1º grau.	C
16	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	A
17	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	C

M0801 - 8º ANO
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

GABARITO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
8º ANO

M0801 - 8º ANO
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

8º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
18	**D112_M**	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	**A**
19	**D014_M**	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	**D**
20	**D060_M**	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.	**A**
21	**D039_M**	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	**C**
22	**D058_M**	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	**A**
23	**D038_M**	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	**A**
24	**D077_M**	Corresponder um sistema de equações polinomiais de 1º grau à uma situação problema descrita textualmente.	**C**
25	**D117_M**	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	**B**
26	**D154_M**	Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações do 1º grau.	**A**

GABARITO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
8º ANO

8º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D077_M	Corresponder um sistema de equações polinomiais de 1º grau à uma situação problema descrita textualmente.	D
2	D117_M	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	A
3	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
4	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
5	D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	C
6	D077_M	Corresponder um sistema de equações polinomiais de 1º grau à uma situação problema descrita textualmente.	A
7	D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	B
8	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	C
9	D117_M	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	B
10	D154_M	Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações do 1º grau.	A
11	D077_M	Corresponder um sistema de equações polinomiais de 1º grau à uma situação problema descrita textualmente.	B
12	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
13	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	A
14	D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	B
15	D154_M	Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações do 1º grau.	D
16	D148_M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	A
17	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	C

M0802 - 8º ANO
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

GABARITO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
8º ANO

M0802 - 8º ANO
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

8º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
18	**D112_M**	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	**A**
19	**D014_M**	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	**D**
20	**D060_M**	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.	**A**
21	**D039_M**	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	**C**
22	**D058_M**	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	**A**
23	**D038_M**	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	**A**
24	**D077_M**	Corresponder um sistema de equações polinomiais de 1º grau à uma situação problema descrita textualmente.	**C**
25	**D117_M**	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	**B**
26	**D154_M**	Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações do 1º grau.	**A**

GABARITO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
9º ANO

9º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	B
2	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	C
3	D018_M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	A
4	D121_M	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.	D
5	D081_M	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.	C
6	D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	D
7	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	A
8	D018_M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	C
9	D121_M	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.	D
10	D081_M	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.	B
11	D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	A
12	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	D
13	D018_M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	B
14	D121_M	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.	B
15	D081_M	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.	C
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
17	D120_M	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.	D

M0901 - 9º ANO
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

GABARITO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

9º ANO

M0901 - 9º ANO
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

9º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
18	**D013_M**	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	**B**
19	**D039_M**	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	**C**
20	**D117_M**	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	**D**
21	**D018_M**	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	**C**
22	**D038_M**	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	**D**
23	**D049_M**	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	**A**
24	**D081_M**	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.	**C**
25	**D121_M**	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.	**B**
26	**D087_M**	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	**A**

GABARITO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
9º ANO

M0902 - 9º ANO
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

9º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D018_M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	B
2	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	C
3	D081_M	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.	B
4	D121_M	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.	A
5	D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	C
6	D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	B
7	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	C
8	D018_M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	A
9	D121_M	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.	D
10	D081_M	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.	C
11	D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	D
12	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	A
13	D018_M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	C
14	D121_M	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.	D
15	D081_M	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.	B
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
17	D120_M	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.	D

GABARITO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
9º ANO

M0902 - 9º ANO
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

9º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
18	**D013_M**	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	**B**
19	**D039_M**	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	**C**
20	**D117_M**	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	**D**
21	**D018_M**	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	**C**
22	**D038_M**	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	**D**
23	**D049_M**	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	**A**
24	**D081_M**	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.	**C**
25	**D121_M**	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.	**B**
26	**D087_M**	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	**A**

GABARITO
ENSINO MÉDIO
1ª SÉRIE

1ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D082_M	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.	A
2	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
3	D096_M	Utilizar propriedades de progressões aritméticas na resolução de problemas.	C
4	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	E
5	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	B
6	D082_M	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.	C
7	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
8	D096_M	Utilizar propriedades de progressões aritméticas na resolução de problemas.	D
9	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B
10	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	E
11	D133_M	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo de uma função do 2º grau.	D
12	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	E
13	D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	A
14	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	D
15	D076_M	Corresponder um polinômio fatorado por meio de polinômios de 1º grau às suas raízes.	E
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
17	D120_M	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.	D

M1001 - 1ª SÉRIE
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

GABARITO
ENSINO MÉDIO
1ª SÉRIE

M1001 - 1ª SÉRIE
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

1ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
18	**D013_M**	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	**B**
19	**D039_M**	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	**C**
20	**D117_M**	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	**D**
21	**D071_M**	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	**D**
22	**D038_M**	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	**B**
23	**D087_M**	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	**C**
24	**D064_M**	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	**D**
25	**D076_M**	Corresponder um polinômio fatorado por meio de polinômios de 1º grau às suas raízes.	**B**
26	**D096_M**	Utilizar propriedades de progressões aritméticas na resolução de problemas.	**C**

GABARITO
ENSINO MÉDIO
1ª SÉRIE

1ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D133_M	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo de uma função do 2º grau.	B
2	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	C
3	D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	A
4	D082_M	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.	C
5	D076_M	Corresponder um polinômio fatorado por meio de polinômios de 1º grau às suas raízes.	A
6	D082_M	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.	A
7	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
8	D096_M	Utilizar propriedades de progressões aritméticas na resolução de problemas.	C
9	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	E
10	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	B
11	D082_M	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.	C
12	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
13	D096_M	Utilizar propriedades de progressões aritméticas na resolução de problemas.	D
14	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B
15	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	E
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
17	D120_M	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.	D
18	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B

M1002 - 1ª SÉRIE
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

GABARITO
ENSINO MÉDIO
1ª SÉRIE

M1002 - 1ª SÉRIE
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

1ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
19	**D039_M**	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	**C**
20	**D117_M**	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	**D**
21	**D071_M**	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	**D**
22	**D038_M**	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	**B**
23	**D087_M**	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	**C**
24	**D064_M**	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	**D**
25	**D076_M**	Corresponder um polinômio fatorado por meio de polinômios de 1º grau às suas raízes.	**B**
26	**D096_M**	Utilizar propriedades de progressões aritméticas na resolução de problemas.	**C**

GABARITO
ENSINO MÉDIO
1ª SÉRIE

1ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D133_M	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo de uma função do 2º grau.	D
2	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	E
3	D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	A
4	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	D
5	D076_M	Corresponder um polinômio fatorado por meio de polinômios de 1º grau às suas raízes.	E
6	D082_M	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.	C
7	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
8	D096_M	Utilizar propriedades de progressões aritméticas na resolução de problemas.	D
9	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B
10	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	E
11	D133_M	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo de uma função do 2º grau.	B
12	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	C
13	D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	A
14	D082_M	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.	C
15	D076_M	Corresponder um polinômio fatorado por meio de polinômios de 1º grau às suas raízes.	A
16	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
17	D120_M	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.	D
18	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B

M1003 - 1ª SÉRIE
NOTURNO

GABARITO
ENSINO MÉDIO
1ª SÉRIE

M1003 - 1ª SÉRIE
NOTURNO

1ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
19	**D039_M**	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	**C**
20	**D117_M**	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	**D**
21	**D071_M**	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	**D**
22	**D038_M**	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	**B**
23	**D087_M**	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	**C**
24	**D064_M**	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	**D**
25	**D076_M**	Corresponder um polinômio fatorado por meio de polinômios de 1º grau às suas raízes.	**B**
26	**D096_M**	Utilizar propriedades de progressões aritméticas na resolução de problemas.	**C**

GABARITO
ENSINO MÉDIO
2ª SÉRIE

M1101 - 2ª SÉRIE
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

2ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	C
2	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	A
3	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D
4	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	E
5	D129_M	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	C
6	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
7	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	C
8	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	A
9	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	E
10	D129_M	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	E
11	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	C
12	D129_M	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	B
13	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	C
14	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	D
15	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
16	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C
17	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
18	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	A

GABARITO
ENSINO MÉDIO
2ª SÉRIE

M1101 - 2ª SÉRIE
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

2ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
19	**D087_M**	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	**B**
20	**D064_M**	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	**C**
21	**D038_M**	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	**B**
22	**D097_M**	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	**D**
23	**D111_M**	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	**E**
24	**D071_M**	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	**B**
25	**D129_M**	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	**C**
26	**D065_M**	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	**B**

GABARITO
ENSINO MÉDIO
2ª SÉRIE

2ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
2	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
3	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	D
4	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	B
5	D129_M	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	C
6	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	C
7	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	A
8	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	D
9	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	E
10	D129_M	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	C
11	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
12	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	C
13	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	A
14	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	E
15	D129_M	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	E
16	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C
17	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
18	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	A

M1102 - 2ª SÉRIE
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

GABARITO
ENSINO MÉDIO
2ª SÉRIE

M1102 - 2ª SÉRIE
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

2ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
19	**D087_M**	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	**B**
20	**D064_M**	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	**C**
21	**D038_M**	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	**B**
22	**D097_M**	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	**D**
23	**D111_M**	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	**E**
24	**D071_M**	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	**B**
25	**D129_M**	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	**C**
26	**D065_M**	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	**B**

GABARITO
ENSINO MÉDIO
2ª SÉRIE

2ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	C
2	D129_M	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	B
3	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	C
4	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	D
5	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
6	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
7	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	C
8	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	A
9	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	E
10	D129_M	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	E
11	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B
12	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	C
13	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	D
14	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	B
15	D129_M	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	C
16	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C
17	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
18	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	A

M1103 - 2ª SÉRIE
NOTURNO

GABARITO
ENSINO MÉDIO
2ª SÉRIE

M1103 - 2ª SÉRIE
NOTURNO

2ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
19	**D087_M**	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	**B**
20	**D064_M**	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	**C**
21	**D038_M**	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	**B**
22	**D097_M**	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	**D**
23	**D111_M**	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	**E**
24	**D071_M**	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	**B**
25	**D129_M**	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	**C**
26	**D065_M**	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.	**B**

GABARITO
ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE

3ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D124_M	Identificar a equação de uma reta apresentada a partir de dois pontos dados ou de um ponto e sua inclinação.	B
2	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	E
3	D085_M	Interpretar geometricamente os coeficientes da equação de uma reta.	B
4	D043_M	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	D
5	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	E
6	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	C
7	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	A
8	D085_M	Interpretar geometricamente os coeficientes da equação de uma reta.	E
9	D125_M	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.	D
10	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	B
11	D124_M	Identificar a equação de uma reta apresentada a partir de dois pontos dados ou de um ponto e sua inclinação.	E
12	D125_M	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.	C
13	D129_M	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	D
14	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
15	D043_M	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	A
16	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C
17	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
18	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	A

M1201 - 3ª SÉRIE
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

GABARITO
ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE

M2101 - 3ª SÉRIE
MANHÃ PARCIAL/INTEGRAL 7H - MANHÃ/INTEGRAL 9H30

3ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
19	**D087_M**	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	**B**
20	**D064_M**	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	**C**
21	**D097_M**	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	**C**
22	**D111_M**	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	**A**
23	**D074_M**	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	**C**
24	**D129_M**	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	**E**
25	**D125_M**	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.	**B**
26	**D088_M**	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	**D**

GABARITO
ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE

3ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D124_M	Identificar a equação de uma reta apresentada a partir de dois pontos dados ou de um ponto e sua inclinação.	C
2	D129_M	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	E
3	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	A
4	D125_M	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.	C
5	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	D
6	D124_M	Identificar a equação de uma reta apresentada a partir de dois pontos dados ou de um ponto e sua inclinação.	B
7	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	E
8	D085_M	Interpretar geometricamente os coeficientes da equação de uma reta.	B
9	D043_M	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	D
10	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	E
11	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	C
12	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	A
13	D085_M	Interpretar geometricamente os coeficientes da equação de uma reta.	E
14	D125_M	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.	D
15	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	B
16	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C
17	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
18	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	A

M1202 - 3ª SÉRIE
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

GABARITO
ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE

M1202 - 3ª SÉRIE
TARDE PARCIAL/INTEGRAL 7H - TARDE

3ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
19	**D087_M**	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	**B**
20	**D064_M**	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	**C**
21	**D097_M**	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	**C**
22	**D111_M**	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	**A**
23	**D074_M**	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	**C**
24	**D129_M**	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	**E**
25	**D125_M**	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.	**B**
26	**D088_M**	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	**D**

GABARITO
ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE

3ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
1	D124_M	Identificar a equação de uma reta apresentada a partir de dois pontos dados ou de um ponto e sua inclinação.	E
2	D125_M	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.	C
3	D129_M	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	D
4	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	C
5	D043_M	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	A
6	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	C
7	D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	A
8	D085_M	Interpretar geometricamente os coeficientes da equação de uma reta.	E
9	D125_M	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.	D
10	D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	B
11	D124_M	Identificar a equação de uma reta apresentada a partir de dois pontos dados ou de um ponto e sua inclinação.	C
12	D129_M	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	E
13	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	A
14	D125_M	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.	C
15	D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	D
16	D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C
17	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
18	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	A

M1203 - 3ª SÉRIE
NOTURNO

GABARITO
ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE

M1203 - 3ª SÉRIE
NOTURNO

3ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	**Descritor**	**Descrição**	**Gabarito**
19	**D087_M**	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	**B**
20	**D064_M**	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	**C**
21	**D097_M**	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.	**C**
22	**D111_M**	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	**A**
23	**D074_M**	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	**C**
24	**D129_M**	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	**E**
25	**D125_M**	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.	**B**
26	**D088_M**	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	**D**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria da Educação