Secretaria da Educação
do Espírito Santo

GUIA DAS ORGANIZAÇÕES CURRICULARES

GOC

VERSÃO 1.1/2026

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO

Ricardo Ferraço
GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Andréa Guzzo Pereira
SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Aline de Freitas Dias
SUBSECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

André Melotti Rocha
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Darcila Aparecida da Silva Castro
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE ARTICULAÇÃO EDUCACIONAL

Mirella Carla Mendes Christ
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Vinicius Simões
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE SUPORTE À EDUCAÇÃO

EQUIPE TÉCNICA SEEB

Jocilene Gadioli de Oliveira
GERÊNCIA DE CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Kelly Cristina Soares Lima
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, DO CAMPO, INDÍGENA E QUILOMBOLA
Mariane Berger
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Carolinne Quintanilha Ornellas
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
Giovanne Berger
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
Rafaela Teixeira Possato de Barros
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Endy Albuquerque
GERÊNCIA DE ENSINO MÉDIO

ORGANIZAÇÃO
Andréa Guzzo Pereira
Fernando Fiorotti Poltronieri

REVISÃO TÉCNICA
Wolmar Marvilla Melo
Lessandro Marchesi da Silva
Stela Lima Cometti

Dados Internacionais de Catalogação-na-publicação (CIP)
(Governo do Estado do Espírito Santo, ES, Brasil)

E77g **Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação.**
Guia das organizações curriculares [livro eletrônico] / Organizadores Andréa Guzzo Pereira, Fernando Fiorotti Poltronieri. Vitória, ES: SEEB/SEDU, 2025.

2.697 Kb
Bibliografia
ISBN: 978-65-83536-52-5

1. Educação – Espírito Santo (Estado). 2. Organizações curriculares. I. Pereira, Andréa Guzzo. II. Poltronieri, Fernando Fiorotti. V. Título.

CDD: 370
CDU: 37

Ficha Catalográfica Elaborada pelo Bibliotecário Victor Barroso Oliveira - CRB 462/ES

Sumário

1 INTRODUÇÃO 2
2 ENSINO FUNDAMENTAL 4
3 ENSINO MÉDIO 6
4-EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL 11
5 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) 12
6 - EDUCAÇÃO DO CAMPO, QUILOMBOLA E INDÍGENA 16
7 -EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO 20
9 - ATENDIMENTO EDUCACIONAL EM REGIME HOSPITALAR E DOMICILIAR 22
10 - ESCOLARIZAÇÃO EM AMBIENTES DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE 23
10 REFERÊNCIAS 25
ANEXO I – TERMO DE OPÇÃO PELO ENSINO RELIGIOSO NA REDE ESTADUAL DO ESPÍRITO SANTO 30
ANEXO II - PORTARIA Nº 354-R, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2025 31
ANEXO III – MATRIZES CURRICULARES 2026 33

QUADRO DE REVISÕES

Versão	Data de publicação	Código da OC	Natureza da alteração	Situação
1.1/2026	04/11/2026	OCEB.26-001 a 003	Correção material/editorial: Ensino Religioso como área autônoma e ajuste de subtotais.	Corrigidas
1.1/2026	04/11/2026	OCEB.26-004	Retirada da matriz dos anos finais de 916h40min, conforme errata pomerana.	Sem Efeito (Substituída pela OCEB.26-023)
1.1/2026	04/11/2026	OCEB.26-005	Retirada da matriz dos anos finais de 1.000h, conforme errata pomerana.	Sem Efeito (Substituída pela OCEB.26-024)
1.1/2026	04/11/2026	OCEB.26-020	Correção de Protagonismo do 9º ano, subtotais e somas; identificação da base comum e amparo legal conforme GEACIQ.	Corrigida
1.1/2026	04/11/2026	OCEB.26-034	Correção das aulas anuais e totais de História e Geografia; ** nos componentes integradores.	Corrigida (Ajuste Material)
1.1/2026	04/11/2026	OCEB.26-035	Eletiva para “Eletivas”; ** nos componentes integradores.	Corrigida (Ajuste Material)
1.1/2026	04/11/2026	OCEB.26-070, 071 e 072	Retirada das matrizes inaplicáveis à UNIS Sul, conforme errata; aplicam-se as ofertas de tempo integral de 7h.	Sem Efeito
1.1/2026	04/11/2026	OCEB.26-075	Substituição do arquivo incorreto pela matriz dos anos iniciais;	Corrigida (Ajuste Material);
1.1/2026	04/11/2026	OCEB.26-076	Retirada dos asteriscos de Cultura Digital; cabeçalho corrigido para aulas anuais.	Corrigida (Ajuste Material)
1.1/2026	04/11/2026	OCEB.26-077	Cultura Digital: retirada do asterisco e da menção na nota de cursado. Cultura Corporal e Movimento: inclusão do asterisco.	Corrigida (Ajuste Material)
1.1/2026	04/11/2026	OCEB.26-078	Cultura Digital: retirada do asterisco e da menção na nota de cursado.	Corrigida (Ajuste Material)
1.1/2026	04/11/2026	OCEB.26-081	Inclusão da matriz da EEEFM Paulo Damião Tristão Purinha, itinerário de Matemática e Ciências da Natureza. (CI/SEDU/SEEB/Nº01/2026, 09/01/2026)	Nova OC
1.1/2026	04/11/2026	OCEB.26-082	Inclusão da matriz da EEEFM Paulo Damião Tristão Purinha, itinerário de Linguagens e Ciências Humanas. (CI/SEDU/SEEB/Nº01/2026, 09/01/2026)	Nova OC

1 INTRODUÇÃO

Este guia apresenta as diretrizes e procedimentos para a implementação e para a execução das organizações curriculares da Rede Pública Estadual do Espírito Santo. Seu objetivo é oferecer aos profissionais da educação um instrumento de referência que traduza o conteúdo normativo das organizações curriculares em orientações práticas, assegurando coerência entre as matrizes curriculares, o planejamento pedagógico e a gestão escolar.

A elaboração desse guia intenciona fortalecer a articulação entre etapas, modalidades e formas de oferta, promovendo uma oferta educacional alinhada às políticas curriculares do Estado e às diretrizes nacionais. Para tanto, é necessário ter clareza na definição das estruturas e dos processos de atualização curricular, pois esses são condição necessária para a consolidação de um sistema educacional coeso, equitativo e de qualidade.

O guia é composto por 10 capítulos e duas seções de anexos que apresentam as organizações curriculares das etapas e modalidades da educação pública capixaba a serem implantadas e executadas em 2026. O documento explicita, de forma sintética, as orientações necessárias para a implementação das novas matrizes, incluindo o registro dos componentes curriculares no **Sistema Estadual de Gestão Escolar (SEGES)**, conforme sua natureza — frequência, conceito ou nota. Também detalha a observância da duração mínima de 200 dias letivos anuais, ou 100 dias para ofertas semestrais, com incorporação automática dos dias adicionais previstos nos calendários regionais aprovados pelas Superintendências Regionais de Educação (SREs). Além disso, apresenta diretrizes para a adequação dos Projetos Político-Pedagógicos (PPP) das escolas e reúne as referências normativas nacionais e estaduais que fundamentam as mudanças, tais como leis, decretos, resoluções e portarias.

As matrizes curriculares anexadas entram em vigor, com vigência contínua, a partir do ano letivo de 2026, cabendo às escolas a adequação de seus Projetos Político-Pedagógicos (PPP) para garantir o alinhamento às diretrizes estaduais, ressalvados os casos dos estudantes que iniciaram o Ensino Médio regular em 2024, que seguirão a Portaria nº 297-R/2024, e daqueles que ingressaram no Itinerário de Formação Técnica e Profissional (cursos técnicos integrados) em 2024 e 2025, os quais deverão obedecer ao disposto na Portaria nº 294-R/2024, suas alterações e as Resoluções do CEE/ES.

A inserção de novas organizações curriculares será feita por meio da atualização deste guia. A educação básica da rede pública estadual do ES compreende as etapas do Ensino Fundamental e o Ensino Médio, que podem ser ofertadas em tempo integral e desenvolvida em diferentes modalidades, tais como:

- Educação de Jovens e Adultos;
- Educação Especial;
- Educação Escolar Indígena;
- Educação do Campo;
- Educação Escolar Quilombola;
- Educação Profissional Técnica de Nível Médio;

Os conhecimentos, habilidades e competências a serem desenvolvidos na Educação Básica estão definidos no **Currículo do Espírito Santo**, que orienta o planejamento dos componentes curriculares, das unidades curriculares e das séries ou etapas, constituindo o principal referencial para a elaboração dos planos de ensino. Além do Currículo do ES, é fundamental consultar a Diretriz Pedagógica do ano letivo vigente e as diretrizes específicas das etapas, ofertas e modalidades disponibilizadas anualmente. Ressalte-se que o **Currículo de Computação** deve ser implementado de forma interdisciplinar e transversal em todas as etapas da Educação Básica, conforme a Lei nº 14.533/2023, que estabelece a obrigatoriedade do ensino de computação nas escolas públicas. Para o Ensino Fundamental - Anos finais e o Ensino Médio, recomenda-se, sempre que possível, aulas germinadas de **Ciências da Natureza**, de modo a fortalecer o planejamento docente e potencializar a aprendizagem.

2 ENSINO FUNDAMENTAL

Na rede pública estadual, o Ensino Fundamental organiza-se em nove anos, estruturado pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e pela Parte Diversificada. Essa composição forma um conjunto articulado de aprendizagens, cujo objetivo é garantir ao estudante a base necessária para o desenvolvimento pessoal e social, o aprofundamento progressivo dos conhecimentos e a continuidade dos estudos.

No ensino fundamental anos iniciais, o ensino é ofertado nos turnos matutino e vespertino. Cada jornada é composta por cinco aulas de cinquenta e cinco minutos e um intervalo de vinte e cinco minutos. Os estudantes frequentam vinte e cinco aulas semanais, incluindo as aulas de Aprofundamento em Leitura e Escrita (ALE), que integram o componente curricular de Língua Portuguesa para efeito de frequência e avaliação. Os componentes curriculares de Educação Física e Arte, integrantes da Base Nacional Comum, devem ser desenvolvidos em horário regular e conforme o número de aulas previsto nas matrizes curriculares. Em situações excepcionais, e somente na ausência de professores habilitados nessas áreas, as aulas poderão ser conduzidas pelo professor regente de classe, conforme estabelecem a Resolução CNE/CEB nº 07/2010 e a Resolução CEE/ES nº 3.129/2012.

No ensino fundamental anos finais em tempo parcial, a carga horária anual é de 1.000 horas, distribuídas em jornadas diárias de cinco horas e vinte minutos. Cada turno compreende seis aulas de cinquenta minutos e vinte minutos de recreio. A Parte Diversificada nessa etapa inclui os componentes Projeto de Vida e Estudo Orientado, ambos registrados no Sistema Estadual de Gestão Escolar (SEGES) com frequência e conceito avaliativo na forma de “cursado”. Esses componentes visam ao desenvolvimento da autonomia intelectual e da capacidade de planejamento do estudante, articulando-se com as áreas de conhecimento da Base Nacional Comum. Há, ainda, em algumas escolas, a oferta de carga horária anual 916h40min.

O Ensino Religioso é componente curricular de oferta obrigatória pela escola e matrícula facultativa para o estudante, com uma aula semanal em horário regular. A matrícula deve ser formalizada no ato da inscrição escolar, por meio de documento específico, conforme o modelo do Anexo I, e seus registros de frequência e avaliação devem ser lançados no SEGES com o conceito “cursado”. Para os estudantes que não optarem pelo Ensino Religioso, é garantida a participação no componente Atividade de Pesquisa, desenvolvido preferencialmente pelo professor regente, cujo registro no sistema também se dá por meio de frequência e conceito “cursado”. O desenvolvimento dessa oferta ocorre mediante atribuição de Carga Horária Especial (CHE) ao professor efetivo ou por extensão de jornada ao docente em designação temporária.

.

Tabela 1 – Resumo do Ensino Fundamental

Etapa / Modalidade	Duração	Turno	Carga Horária Diária	Parte Diversificada
Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	5 anos	Matutino / Vespertino	5h (5 aulas de 55 min + 25 min de recreio)	Aprofundamento em Leitura e Escrita (ALE) – integrado ao componente de Língua Portuguesa
Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano) – Tempo Parcial	4 anos	Matutino / Vespertino	5h20 (6 aulas de 50 min + 20 min de recreio)	Projeto de Vida e Estudo Orientado, com registro de frequência e conceito *"cursado"*
Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano) – Tempo Integral	4 anos	Matutino / Vespertino (jornada ampliada – 7h ou mais)	7h a 9h30 diárias (conforme organização da escola)	Componentes Integradores: Projeto de Vida, Estudo Orientado, Eletivas, Pensamento Científico, Práticas Experimentais, Práticas e Vivências em Protagonismo
Ensino Fundamental – Anos Finais – Tempo Integral do Campo	4 anos	Matutino / Vespertino (jornada ampliada)	7h a 9h30	Além dos componentes do Tempo Integral: componentes específicos vinculados às realidades camponesas (ex.: práticas agrícolas, saberes produtivos locais), assegurando vínculo com o território

3 ENSINO MÉDIO

O **Ensino Médio Capixaba** está estruturado em três anos de duração e compreende, de forma indissociável, a **Formação Geral Básica (FGB)** e os **Itinerários Formativos (IF)**. Essa organização busca assegurar uma formação integral e contextualizada, articulando conhecimentos científicos, técnicos, culturais e sociais, em consonância com o mundo do trabalho e as transformações contemporâneas. A estrutura curricular está fundamentada na Lei Federal nº 14.945/2024, que alterou a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), que redefiniu diretrizes para o Ensino Médio.

A Rede Estadual adota nova proposta curricular que amplia a carga horária da Formação Geral Básica (FGB) de 1.800 para 2.400 horas e reformula os Itinerários Formativos. O modelo assegura a presença de todos os componentes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em todas as séries do Ensino Médio, **ressalvada a Língua Espanhola**, cuja oferta ocorrerá exclusivamente na 1ª série nas unidades que dispuserem de professor efetivo. A FGB organiza-se em quatro áreas de conhecimento:

Áreas e componentes da Formação Geral Básica

Área de Conhecimento	Componentes Curriculares
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa e suas Literaturas, Língua Inglesa, Artes, Educação Física
Matemática e suas Tecnologias	Matemática
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia, Física, Química
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Geografia, História, Filosofia, Sociologia

Os componentes curriculares do Ensino Médio devem ser mobilizados para promover abordagens interdisciplinares e o desenvolvimento de **projetos integradores**, articulando diferentes saberes e favorecendo a aplicação prática dos conteúdos no cotidiano escolar. Nessa perspectiva, a **Educação Digital** (Currículo da Computação) torna-se obrigatória e transversal, incorporando o letramento digital, a computação, a programação, a robótica e outras competências tecnológicas como elementos essenciais da formação contemporânea.

Nos diferentes modelos de oferta, os componentes **Estudo Orientado** e **Eletivas** permanecem exclusivos do tempo integral, não sendo ofertados nas escolas de tempo parcial. Já o **Projeto de Vida**, mantendo-se como componente curricular nas escolas de tempo integral, será desenvolvido transversalmente no tempo parcial, integrando-se às práticas e aos objetivos do conhecimento/da aprendizagem da Formação Geral Básica. Essa organização reforça a

unidade pedagógica entre as áreas do conhecimento e consolida uma formação mais integrada, contextualizada e alinhada aos desafios do mundo atual.

Da mesma forma, a oferta curricular observa diferentes arranjos na distribuição da carga horária, adequando-se às particularidades de ofertas e modalidades. A principal alteração, contudo, decorre da opção pelo Itinerário de Formação Técnica e Profissional (IFTP), que acarreta a compatibilização da carga horária da FGB com o IFTP, conforme o tipo de itinerário adotado:

- **FGB de 2.400 horas**, complementada por **Itinerários Formativos de Aprofundamento (IFA)** nas áreas do conhecimento;
- **FGB de 2.100 horas**, articulada a cursos técnicos com **1.000 ou 1.200 horas** (Itinerário de Formação Técnica e Profissional – IFTP);
- **FGB de 2.200 horas**, articulada a cursos técnicos com **800 horas**.

Nos **cursos diurnos** da oferta parcial, o Ensino Médio mantém **carga horária mínima de 3.000 horas**, distribuídas em 2.400 horas destinadas à Formação Geral Básica (FGB) e 600 horas aos Itinerários Formativos, exceto em algumas das ofertas e modalidade. O **turno diurno**, ofertado nos períodos matutino e vespertino, possui jornada diária de cinco horas e vinte minutos, composta por seis aulas de cinquenta minutos e vinte minutos de intervalo.

Organização Curricular Ensino Médio	**Carga horária mínima (h)**			**Total carga horária**
	1ª série	**2ª série**	**3ª série**	
Formação Geral Básica	1000	700	700	2400
Itinerário Formativo de Aprofundamento	X	300	300	600
				3000

O turno noturno apresenta duração diária de cinco horas e dez minutos, estruturada em cinco aulas de sessenta minutos e dez minutos de intervalo. A primeira aula deve ser dedicada a componentes curriculares de aprofundamento, desenvolvidos por meio de iniciativas pedagógicas, projetos de investigação e intervenção social ou atividades complementares. Essas ações, planejadas pelos professores, podem ocorrer em ambientes diversificados, dentro ou fora do espaço escolar, fortalecendo a integração entre aprendizagem, comunidade e território. Importa destacar que, no Ensino Médio regular noturno, os componentes de aprofundamento terão apenas registro de carga horária anual no SEGES e avaliação com registro de notas.

Organização Curricular Ensino Médio	**Carga horária mínima (h)**			**Total carga horária**
	1ª série	**2ª série**	**3ª série**	
Formação Geral Básica	800	800	800	2400
Itinerário Formativo de Aprofundamento	200	200	200	600
				3000

Em 2026, a Rede Estadual, implementará novos **Itinerários Formativos**, garantindo a terminalidade progressiva das matrizes curriculares anteriores. Serão ofertados quatro itinerários principais:

1. **Matemática e Ciências da Natureza**;
2. **Linguagens e Ciências Humanas** (com duas versões curriculares, uma com e outra sem Língua Espanhola);
3. **Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza** (exclusivo para o Ensino Médio noturno);
4. **Formação Técnica e Profissional**, ofertado por meio de trinta cursos técnicos organizados em dez eixos tecnológicos distintos.

Ao disponibilizar esses novos Itinerários Formativos, a Rede Estadual garante possibilidades de escolha e aprofundamento, permitindo que cada estudante construa um percurso formativo coerente com seu projeto de vida e com as potencialidades do território em que vive, capaz de responder às demandas contemporâneas da juventude e às transformações do mundo do trabalho.

Tabela 2 – Resumo Ensino Médio

Oferta	Duração	Turno	Carga Horária Diária	BNC / FGB	Parte Diversificada (Itinerários Formativos)
Ensino Médio Regular – Tempo Parcial (Diurno)	3 anos	Matutino / Vespertino	5h20 (6 aulas de 50 min + 20 min de intervalo)	2.400h (Formação Geral Básica – FGB)	600h (Itinerário de Aprofundamento – IFA)
Ensino Médio Regular – Tempo Parcial (Noturno)	3 anos	Noturno	5h10 (5 aulas de 60 min + 10 min de intervalo)	2.400h (FGB)	600h (IFA)
Ensino Médio com Itinerário de Formação Técnica e Profissional (IFTP)	3 anos	Matutino / Vespertino / Integral	5h20 a 9h30 (variação conforme jornada)	2.100h / 2.200h / 2.400h (FGB, conforme curso técnico)	800h a 1.200h (Itinerário de Formação Técnica e Profissional)
Ensino Médio em Tempo Integral (35h semanais)	3 anos	Integral	7h	2.400h (FGB)	1.100h (aprox. – Itinerários de Aprofundamento)
Ensino Médio em Tempo Integral (40h semanais)	3 anos	Integral	9h30	2.800h (FGB)	1.500h (aprox. – Itinerários de Aprofundamento)
Ensino Médio Noturno com Itinerário de Aprofundamento das 4 Áreas de Conhecimento	3 anos	Noturno	5h10	2.400h (FGB)	600h (Itinerário das 4 áreas de conhecimento – Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza)

Tabela 3 – Itinerários Formativos de Aprofundamento

Tipo de Itinerário	Áreas de Conhecimento / Eixos	Oferta
IFA – Matemática e Ciências da Natureza	Aprofundamento nas áreas de Matemática, Física, Química e Biologia.	Escolas regulares (diurna).
IFA – Linguagens e Ciências Humanas	Aprofundamento em Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Artes, Educação Física, História, Geografia, Filosofia e Sociologia.	Escolas regulares (diurnas) com duas versões: com e sem Língua Espanhola.
IFA – Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza	Itinerário integrado de quatro áreas.	Exclusivo para Ensino Médio regular noturno.
IFTP – Formação Técnica e Profissional	Cursos técnicos em 10 eixos tecnológicos, totalizando 31 ofertas distintas.	Ensino Médio Integrado.

4-EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

A Educação em Tempo Integral, instituída pela **Lei Complementar nº 928/2019** e suas alterações, tem como finalidade ampliar o tempo de permanência dos estudantes na escola e diversificar as oportunidades de aprendizagem, promovendo a formação integral de crianças, adolescentes e jovens matriculados na rede pública estadual. Essa ampliação do tempo escolar implica também o uso qualificado dos espaços educativos, a ampliação das experiências formativas e o fortalecimento da relação entre o currículo, o território e a comunidade. A oferta de Tempo Integral abrange as etapas do Ensino Fundamental Anos Finais e do Ensino Médio, bem como a modalidade da Educação do Campo e as Unidades Socioeducativas, respeitando as particularidades culturais e territoriais de cada contexto.

O currículo do **Ensino Fundamental – anos finais** – **em tempo integral** é constituído pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e pela Parte Diversificada, de forma integrada e articulada. A Parte Diversificada contempla os Componentes Integradores, que ampliam as possibilidades de aprendizagem e favorecem o desenvolvimento de competências socioemocionais, cognitivas e sociais. Esses componentes são: Projeto de Vida, Estudo Orientado, Eletivas, Pensamento Científico, Práticas Experimentais e Práticas e Vivências em Protagonismo. Nas escolas do campo, a Educação em Tempo Integral incorpora outros componentes específicos vinculados às realidades camponesas, assegurando a valorização dos saberes locais e das práticas culturais e produtivas das comunidades rurais.

O currículo do **Ensino Médio em tempo integral** é estruturado pela Formação Geral Básica (FGB) e pelos Itinerários Formativos de Aprofundamento (IFA'S), integrando conhecimentos acadêmicos e experiências práticas em um processo formativo contínuo. Os componentes da parte diversificada que compõem essa etapa são**: Projeto de Vida, Estudo Orientado, Eletivas, Práticas e Vivências em Protagonismo**. A presença desses componentes na grade curricular varia conforme a jornada escolar — de 35 ou 40 horas semanais – e conforme a natureza da oferta, se de caráter propedêutico ou técnico-profissional. Quando articulada à Educação do Campo, a Educação em Tempo Integral inclui, adicionalmente, componentes específicos voltados à realidade produtiva, ambiental e sociocultural das comunidades rurais, reforçando a pertinência local do currículo.

A Educação em Tempo Integral compreende carga horária mínima de 35 horas semanais de atividades letivas. Cada aula tem duração de cinquenta minutos, e o período de almoço e recreio é organizado para garantir equilíbrio entre estudo, convivência e descanso. Nas escolas com jornada de 35 horas semanais, a rotina inclui sete aulas diárias, com intervalo de vinte minutos e almoço de, no mínimo, cinquenta minutos; nas escolas com jornada de 40 horas semanais, são previstas nove aulas diárias, com intervalos de vinte minutos nos turnos matutino e vespertino e almoço de, no mínimo, uma hora. Excepcionalmente, o horário de almoço poderá ser ajustado, desde que respeitadas as

condições pedagógicas e operacionais da unidade escolar e mediante autorização da Superintendência Regional de Educação (SRE). Nas escolas da modalidade Campo que desenvolvem a Pedagogia da Alternância e ofertam Tempo Integral, a carga horária diária poderá variar conforme a organização da unidade escolar, mediante validação da SRE.

5 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

A **Educação de Jovens e Adultos (EJA)** é ofertada nas escolas públicas estaduais do Espírito Santo, nos turnos diurno e noturno, para garantir o direito à escolarização e à continuidade dos estudos para aqueles que não concluíram a educação básica na idade regular. No Ensino Médio, o currículo da EJA é, preferencialmente, integrado à formação técnica ou à qualificação profissional, ampliando as possibilidades de inserção social e produtiva dos estudantes. O currículo é composto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), pela Parte Diversificada e pelo Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT), constituindo um conjunto articulado de aprendizagens. Quando integrada à Educação Profissional, incorpora também a Formação Técnica e Profissional, consolidando a proposta de uma educação voltada à autonomia, ao trabalho e à cidadania.

A **Parte Diversificada**, conforme a etapa de ensino, compreende os Componentes Integradores — *Práticas e Vivências Integradoras I e II* (na EJA Diurna), *Cultura Digital* e *Ciências Agropecuárias*. O Ensino Religioso é componente de oferta obrigatória e matrícula facultativa, podendo ser ministrado em turmas com estudantes de diferentes etapas. Sua carga horária é computada para além da jornada obrigatória e registrada no SEGES, com conceito avaliativo "cursado".

A **EJA Diurna**, nas etapas correspondentes aos Ciclos 2, 3 (2º segmento) e 4 (3º Segmento) possui carga horária presencial de 4 horas e 30 minutos diários, composta por cinco aulas de cinquenta minutos e vinte minutos de recreio. Os componentes *Práticas e Vivências Integradoras I e II* estruturam-se a partir da integração entre áreas de conhecimento: Linguagens e Ciências Humanas (Integradoras I) e Matemática e Ciências da Natureza (Integradoras II). O primeiro deve ser ministrado por professores das áreas de Linguagens ou Ciências Humanas, e o segundo por docentes de Matemática ou Ciências da Natureza. Esses componentes são desenvolvidos no formato de Educação a Distância (EaD), por meio de atividades realizadas na Plataforma do Estudante, no tempo vivencial (não escolar), complementadas por encontros presenciais semanais para orientação, realizados na sexta aula do turno. Todas as atividades devem ter sua carga horária registrada semestralmente no SEGES, assim como a avaliação com atribuição de notas.

A **EJA noturna** apresenta organização diferenciada, considerando as especificidades do público atendido. No Ciclo 1 (1º Segmento), a carga diária é de 4 horas e 10 minutos, com quatro aulas de sessenta minutos e dez minutos de intervalo. Nos Ciclos 2 e 3 (2º Segmento) e Ciclo 4 (3º Segmento),

a carga horária é de 3 horas e 10 minutos diárias, distribuídas em três aulas de sessenta minutos e dez minutos de recreio, de segunda a sexta-feira. O currículo inclui também o componente integrador **Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT)**, com 100 horas semestrais na EJA regular e 140 horas semestrais na EJA Profissional. O PIPAT é estruturado a partir das categorias **trabalho, terra, território, raça e gênero,** promovendo a integração entre todos os componentes da Base Nacional Comum Curricular, da Parte Diversificada e da Formação Técnica Profissional no caso da EJA Profissional. Deve ser coordenado por um professor da BNCC que tenha perfil de articulador que desenvolverá de forma integrada com os demais professores atividades individuais e coletivas a partir de problemáticas locais e temáticas interdisciplinares, advindas da cartografia social dos territórios. O componente terá registro de carga horária semestral no SEGES e avaliação com atribuição de notas.

Na **EJA Profissional**, o PIPAT mantém os mesmos princípios, priorizando docentes da Base Nacional Comum Curricular, sendo estruturado pelas categorias **Trabalho, Território, Terra, Raça, Gênero e Perfil do Egresso**. O desenvolvimento do projeto ocorre integralmente em cada ciclo, garantindo início e conclusão dentro do período letivo correspondente. As unidades escolares que ofertam a EJA integrada à Educação Profissional devem adotar as organizações curriculares elaboradas pela SEDU e aprovadas pelo CEE/ES, observando as diretrizes definidas pela SEDU/SEEB/GEEJA e respeitando a carga horária diária prevista para cada etapa. Essa integração tem como propósito fortalecer o vínculo entre formação escolar, qualificação profissional e desenvolvimento territorial, contribuindo para a inserção crítica e produtiva dos estudantes no mundo do trabalho.

Quando articulada à **Educação Escolar Indígena, à Educação do Campo ou a escolas localizadas em áreas de assentamento**, a EJA mantém a mesma estrutura organizacional, com adaptações voltadas às características socioculturais das comunidades. Nessas ofertas, o Ciclo 1 (1º Segmento) tem carga horária diária de 4 horas e 10 minutos, e os Ciclos 2, 3 (2º Segmento) e 4 (3º Segmento) carga de 3 horas e 10 minutos. O currículo inclui o PIPAT, com 100 horas semestrais, desenvolvido no tempo comunidade, a partir das categorias Trabalho, Terra e Território, Raça e Gênero. As atividades são orientadas por professores da BNCC e registradas no SEGES, valorizando o conhecimento tradicional e as práticas produtivas locais.

Na **Educação do Campo**, a Parte Diversificada deve incluir componentes curriculares específicos vinculados à realidade camponesa — como Zootecnia, Agricultura e Economia Doméstica —, fundamentados nos princípios da agroecologia. Nas escolas do campo em áreas de assentamento, a Base Nacional Comum do Ensino Fundamental está organizada por áreas de conhecimento, com Educação Física desenvolvida em uma aula semanal na área de Linguagens. Na ausência de professor habilitado para o Ciclo 1, essa disciplina poderá ser ministrada pelo regente de classe, conforme a Resolução CNE/CEB nº 07/2010 e a Resolução CEE/ES nº 3.129/2012. Recomenda-se que o professor da área de Linguagens possua, preferencialmente, formação em Letras – Português/Inglês.

Na **Educação Escolar Indígena**, a EJA deve ter caráter intercultural e bilíngue, assegurando o uso das línguas maternas e o fortalecimento das identidades étnicas. Essa proposta busca promover a valorização das memórias, línguas e saberes indígenas, ao mesmo tempo, em que garante o acesso aos conhecimentos científicos e culturais da sociedade nacional.

Tabela 4 – Educação de Jovens e Adultos

Etapa / Modalidade	Duração	Turno	Carga Horária Diária	BNCC / FGB	Parte Diversificada
EJA – Ciclo 1 (1º Segmento do Ensino Fundamental)	2 anos (média)	Noturno	4h10 (4 aulas de 60 min + 10 min de recreio)	Base Nacional Comum Curricular (BNCCC)	*Mundo do Trabalho e suas Tecnologias*, *Cultura Digital*, *Ensino Religioso* (facultativo)
EJA – Ciclos 2, 3 e 4 (2º Segmento do Ensino Fundamental)	2 a 3 anos	Diurno / Noturno	Diurno: 4h30 (5 aulas de 50 min + 20 min recreio); Noturno: 3h10 (3 aulas de 60 min + 10 min recreio)	BNCC organizada por áreas de conhecimento	*Práticas e Vivências Integradoras I e II* (Integração entre Linguagens, Ciências Humanas, Matemática e Ciências da Natureza); *Cultura Digital*
EJA – Ensino Médio (Regular)	1,5 a 2 anos	Noturno	3h10 (3 aulas de 60 min + 10 min de recreio)	BNCC do Ensino Médio	*Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT)* – 100h semestrais; *Cultura Digital*
EJA – Ensino Médio Profissionalizante (EJA Profissional)	2 anos (média)	Noturno	3h10 (3 aulas de 60 min + 10 min de recreio)	BNCC + Formação Técnica e Profissional	*PIPAT* – 140h semestrais; *Projetos Integradores*; *Mundo do Trabalho e suas Tecnologias*
EJA – Integrada à Educação do Campo / Áreas de Assentamento	Variável (conforme etapa)	Diurno / Noturno	Ciclo 1: 4h10 / Ciclos 2 a 4 e EM: 3h10	BNCC por áreas de conhecimento	*PIPAT* – 100h semestrais no tempo comunidade; *Zootecnia, Agricultura, Economia Doméstica*
EJA – Integrada à Educação Escolar Indígena	Variável (conforme organização comunitária)	Definido pela comunidade	Definido localmente	BNCC + Diretrizes da Educação Escolar Indígena	*PIPAT* articulado à cultura indígena; componentes bilíngues e interculturais

6 - EDUCAÇÃO DO CAMPO, QUILOMBOLA E INDÍGENA

A **Educação do Campo** integra a Educação Básica e assegura a agricultores familiares, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da reforma agrária, quilombolas, pomeranos e demais povos do campo, das águas e das florestas o direito à escolarização com acesso, permanência e aprendizagem. O currículo das escolas do campo deve observar as diretrizes das etapas e modalidades apresentadas neste documento, alinhando-se às normas nacionais e estaduais da Educação do Campo. Essa organização busca articular formação escolar, território e modos de vida camponeses, valorizando as especificidades socioculturais das comunidades atendidas.

A **Formação Geral Básica** seguirá a regulamentação e organização geral do Ensino Médio nessa etapa, e ofertará todos os componentes da Base Nacional Comum Curricular a todas as séries em 2026. Na Educação do Campo, a **Parte Diversificada,** das diferentes etapas e modalidades de ensino, deve incluir componentes curriculares vinculados às realidades das comunidades rurais, contemplando áreas de Zootecnia, Agricultura e Economia Solidária. Deve fundamentar-se nos princípios da agroecologia, bem como incluir a língua enquanto forma de preservação da tradição e identidade de um povo, como acontece com a Língua Pomerana. A oferta de **Língua Pomerana** ocorre a partir da adesão da escola à Organização Curricular (OC) que inclui esse componente. A decisão deve ser tomada pela equipe escolar, em diálogo com a comunidade, considerando o contexto territorial e sociocultural no qual a escola está inserida. Além disso, obrigatoriamente, a oferta deve estar prevista no projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição.

Nos **anos iniciais do Ensino Fundamental**, os componentes diversificados têm registro de frequência e conceito “cursado” no Sistema Estadual de Gestão Escolar (SEGES), com exceção de *Ciências Agropecuárias*, que deve ser registrada com nota. **Nos anos finais do Ensino Fundamental** os componentes Ciências Agropecuárias, *Agricultura I, II e III*, *Zootecnia* e *Economia Doméstica* possuem registro de frequência e nota no sistema. No **Ensino Médio**, o componente *Ciências Agropecuárias* também deve possuir registro de frequência e nota no sistema, assegurando acompanhamento pedagógico contínuo.

A escola do campo poderá adotar os princípios e mediações pedagógicas da **Pedagogia da Alternância**, integrando tempos e espaços escolares e comunitários. A adesão a essa metodologia deve seguir o planejamento da Superintendência Regional de Educação (SRE), em articulação com a Gerência de Educação Antirracista, do Campo, Indígena e Quilombola (GEACIQ). Conforme a Portaria nº 095-R, de 21 de março de 2025, os docentes dessas escolas contam com cinco horas semanais adicionais, denominadas *Horas de Integração*, destinadas, necessariamente, ao planejamento e ao desenvolvimento das práticas próprias da Pedagogia da Alternância.

Nas escolas localizadas em **áreas de assentamento**, as organizações curriculares dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental devem ser estruturadas por área de conhecimento, conforme matriz, mantendo sempre o diálogo de alinhamento pedagógico com a SRE. Nesse contexto, também a GEACIQ está à disposição. O componente Educação Física, integrante da Formação Geral Básica, deve ser desenvolvido em horário regular, com duas aulas semanais incluídas na carga horária da área de Linguagens. Na ausência de professores habilitados em Educação Física e Arte nos anos iniciais do Ensino Fundamental, as aulas desses componentes poderão ser assumidas pelo professor regente, garantindo a continuidade do processo formativo, conforme previsto na Resolução CNE/CEB nº 07/2010 e na Resolução CEE/ES nº 3.129/2012. Nos anos finais, recomenda-se que o professor da área de Linguagens seja preferencialmente licenciado em Letras – Português/Inglês ou em Educação do Campo, com habilitação específica em Linguagens, assegurando a consistência pedagógica e a integração entre áreas. Considerando as realidades territoriais e as condições de funcionamento das escolas do campo, a oferta do Ensino Fundamental poderá ser organizada de forma multisseriada, preservando a qualidade das aprendizagens e o atendimento às especificidades locais.

A **Educação Escolar Quilombola** abrange todas as etapas e modalidades da Educação Básica e tem por finalidade garantir o direito à educação das populações quilombolas, rurais e urbanas, respeitando suas formas próprias de produção cultural, social, política e econômica. O currículo das escolas quilombolas deve observar as diretrizes gerais da Educação Básica, articuladas às diretrizes específicas da Educação Escolar Quilombola, assegurando a presença dos saberes, memórias e identidades afro-brasileiras no processo educativo. A organização curricular, em conformidade com o artigo 38 da Resolução CNE/CEB nº 08/2012, deve contemplar na Base Nacional Comum conteúdos que valorizem:

- a memória coletiva, as artes, a história e os saberes da ancestralidade quilombola;
- as formas de resistência e a territorialidade que constituem a formação dos quilombos do passado ao presente;
- e o reconhecimento das práticas culturais, filosóficas e científicas das comunidades quilombolas, favorecendo processos de etnodesenvolvimento e fortalecimento da identidade comunitária.

Nesse sentido, as Organizações Curriculares do Ensino Fundamental e do Ensino Médio (a ser ofertado, com implementação da primeira série em 2026 na EEEFM GRAÚNA) trazem os componentes da Formação Geral Básica a partir do Currículo Estadual do Espírito Santo com as respectivas ênfases de abordagem no contexto dos territórios e da identidade quilombola a serem orientadas pelas ementas correspondentes. Esses princípios asseguram uma formação que reconhece a pluralidade da experiência quilombola e promove o diálogo entre saberes tradicionais e os acadêmicos.

A **Parte Diversificada** das diferentes etapas da modalidade de Educação Escolar Quilombola deve incluir componentes curriculares vinculados às realidades das comunidades quilombolas, contemplando componentes que garantam essa abordagem pedagógica, tais quais: Agricultura Quilombola e Oralidade Africana e Afrodiaspórica nos anos finais do Ensino Fundamental e Agricultura Quilombola e Biointeração e Leituras, Escritas e Oralidades Africanas e Afrodiaspóricas, no Ensino Médio. Os componentes diversificados possuem registro de frequência e nota no Sistema Estadual de Gestão Escolar (SEGES), tanto no Ensino Fundamental quanto no Ensino Médio. Nos Itinerários Formativos de Aprofundamento (IFAs) da OC Educação Escolar Quilombola, tal qual nas ofertas fora da modalidade, os componentes curriculares configuram-se aprofundamentos do seu respectivo componente da Formação Geral Básica.

A **Educação Escolar Indígena** constitui modalidade própria de ensino e deve observar as diretrizes gerais da Educação Básica, articulando-se às orientações específicas, em conformidade com a Resolução CNE/CEB nº 05/2012, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena. De acordo com essas diretrizes, seus principais objetivos são promover a valorização das culturas, línguas e identidades étnicas dos povos indígenas, ao mesmo tempo em que assegura o acesso a conhecimentos científicos, técnicos e culturais das sociedades indígenas e não indígenas. Essa modalidade deve configurar-se como um espaço de afirmação da diversidade cultural e da autonomia dos povos indígenas, respeitando suas memórias históricas e suas formas próprias de produção de conhecimento.

A organização da escola indígena deve considerar a centralidade do território (conforme a Portaria MEC N° 539, de 24 de julho de 2025, que institui a Política Nacional de Educação Escolar Indígena nos Territórios Etnoeducacionais - PNEEI-TEE) e a língua materna como elementos fundamentais no processo de ensino-aprendizagem.

A organização curricular deve ser intercultural e bilíngue/multilíngue, assegurando o uso das línguas maternas nos processos de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, a **Formação Geral Básica** das diferentes etapas da modalidade de Educação Escolar Indígena, deve incluir o componente curricular de Língua Indígena, ofertado concomitantemente aos estudantes, conforme sua língua materna, com frequência registrada e conceito “cursado” no Sistema Estadual de Gestão Escolar (SEGES).

Tabela 5 - Educação do Campo, Quilombola e Indígena

Etapa / Modalidade	Duração	Turno	Carga Horária Diária	BNCC / FGB	Parte Diversificada
Educação do Campo – Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais)	9 anos	Matutino / Vespertino/ Integral	5h a 9h30	Base Nacional Comum Curricular (BNCCC)	*Ciências Agropecuárias, Agricultura I, II e III, Zootecnia, Economia Doméstica, Língua Pomerana, Projeto de Vida, Eletivas, Estudo Orientado, Práticas e Vivências em Protagonismo*
Educação do Campo – Ensino Médio	3 anos	Integral / Diurno	5h20 a 9h30	Formação Geral Básica (FGB)	*Ciências Agropecuárias, Língua Pomerana e componentes articulados à realidade do campo, Projeto de Vida, Eletivas e Estudo Orientado*
Educação do Campo – Pedagogia da Alternância	Variável	Alternado (tempo escola / tempo comunidade)	Definido no projeto pedagógico	BNCC ou FGB (conforme etapa)	Componentes regulares + Componentes Específicos relacionados as mediações pedagógicas, Projeto de Vida, Eletivas, Plano de Estudo e Auto-organização
Educação Escolar Quilombola – Ensino Fundamental	9 anos	Matutino / Vespertino	5h a 5h20	FGB, Itinerários Formativos e DCN da Educação Escolar Quilombola	*Agricultura Quilombola; Oralidade Africana e Afrodiaspórica*
Educação Escolar Quilombola – Ensino Médio	3 anos	Diurno	5h20	FGB, Itinerários Formativos e DCN da Educação Escolar Quilombola	*Agricultura Quilombola e Biointeração; Leituras, Escritas e Oralidades Africanas e Afrodiaspóricas*
Educação Escolar Indígena – Ensino Médio	3 anos	Matutino / Vespertino	5h20	FGB, Itinerários Formativos e DCN da Educação Escolar Indígena	

7 -EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

A **Educação Profissional Técnica de Nível Médio** é uma modalidade da Educação Básica que articula a Formação Geral Básica (FGB) com a Formação Técnica e Profissional (FTP), garantindo uma trajetória formativa integrada, significativa e alinhada às transformações do Ensino Médio. Seu objetivo é preparar o estudante para a vida cidadã, para a continuidade dos estudos e para o exercício qualificado de atividades produtivas, por meio do desenvolvimento de competências científicas, tecnológicas, sociais e empreendedoras.

Na rede estadual de ensino, essa modalidade é ofertada por meio de cursos de qualificação profissional ou de cursos técnicos nas formas integrada ou concomitante ao Ensino Médio e à Educação de Jovens e Adultos, respeitando as cargas horárias mínimas definidas pelo Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) e pelas diretrizes curriculares nacionais. A organização curricular busca promover a unidade entre conhecimentos gerais e técnicos, favorecendo a interdisciplinaridade, a contextualização e a sua aplicação prática em diferentes realidades.

A **Educação Profissional Técnica de Nível Médio** integra o projeto formativo da Rede Estadual e tem como finalidade ampliar as oportunidades de inserção dos estudantes no mundo do trabalho, articulando formação geral e qualificação técnica, cabendo à SEDU definir, por portaria específica, a relação e as matrizes curriculares dos cursos técnicos e de qualificação profissional, ofertados nas formas concomitante e integrada ao Ensino Médio e à Educação de Jovens e Adultos.

Os **cursos técnicos integrados**, ofertados por meio do Itinerário de Formação Técnica e Profissional, a partir de 2026, adotarão Organizações Curriculares Técnicas (OCT) revisadas para garantir maior integração entre a Formação Geral Básica (FGB) e a Formação Técnica e Profissional (FTP). Essa atualização ocorreu em um momento estratégico, marcado pela ampliação da carga horária da FGB e pela reestruturação dos componentes de aprofundamento, com base em escuta ativa junto a coordenadores de 31 cursos técnicos.

O **Itinerário de Formação Técnica e Profissional** está estruturado em dois blocos complementares:

- **Componentes Integradores**, que reúne os componentes curriculares *Projeto de Vida, Eletivas e Estudo Orientado*, ofertados nas escolas de tempo integral;
- **Aprofundamento**, constituído pelos componentes *Projetos Empreendedores* e pelos componentes específicos de habilitação profissional.

Em síntese, a oferta desses componentes varia conforme a carga horária semanal da escola:

COMPONENTE INTEGRADOR	NÚMERO DE AULAS SEMANAL E AULAS SEMANAL			
	30/31 aulas	**35/36 aulas**	**48 SE/28 SMSP (regime de alternância)**	**43 aulas**
Projeto de Vida	Transversal	1 aula/série (somente 1ª série)	1 aula/série (somente 1ª série)	1 aula/série
Eletivas	Não ofertado	1 aula/série	1 aula/série	2 aulas/série
Estudo Orientado	Não ofertado	Não ofertado	Não ofertado	2 aulas/série
Plano de Estudo e Auto-Organização	Não ofertado	Não ofertado	2 aulas/série	Não ofertado

Os componentes integradores e o componente **Projetos Empreendedores** devem ter avaliação processual e formativa, priorizando o desenvolvimento das competências previstas. O registro no SEGES será realizado por meio de frequência e do conceito “Cursado”, sem atribuição de nota numérica, conforme diretrizes pedagógicas da rede. Recomenda-se que os critérios de avaliação considerem participação ativa, engajamento, colaboração, protagonismo e aplicação prática dos conteúdos, garantindo coerência com os objetivos formativos desses componentes.

As OCT do IFTP estão organizadas em cinco modelos, que variam conforme a carga horária da FGB e do curso técnico, respeitando as diretrizes nacionais e o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT). A sistematização é a seguinte:

MODELO DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (MOCT)	CARGA HORÁRIA			CURSOS TÉCNICOS CONTEMPLADOS		
	FGB	**IFTP**	**Total**	**800h**	**1000h**	**1200h**
MOCT_01	2400	1900	4300	✓	✓	✓
MOCT_02	2400	1100	3500	✓	✓	X
MOCT_03	2400	1200	3600	X	X	✓
MOCT_04	2200	800	3000	✓	X	X
MOCT_05	2100	1000	3100	X	✓	X

Nas ofertas com carga horária total de 3.100h ou 3.600h, o componente Projetos Empreendedores contará com carga horária em formato de atividades curriculares não

presenciais (ACNP) , conforme previsto nas diretrizes, garantindo flexibilidade na organização curricular e estímulo à autonomia dos estudantes.

Os **cursos técnicos concomitantes** ao Ensino Médio serão organizados em módulos semestrais, com carga horária diária de 4 horas e 10 minutos, distribuídas em quatro aulas de sessenta minutos e dez minutos de recreio. Essa estrutura busca garantir flexibilidade na organização curricular, assegurando continuidade formativa e compatibilidade com a jornada dos estudantes que cursam o Ensino Médio regular.

Para maiores informações, consultar o **Guia de Cursos Técnicos** disponível no site da SEDU: https://sedu.es.gov.br/organizacoes-curriculares-2022

8 -EDUCAÇÃO ESPECIAL

A **Educação Especial** na rede pública estadual assegura o direito à escolarização inclusiva aos estudantes com deficiência intelectual, visual e auditiva, TEA e altas habilidades ou superdotação. O atendimento é garantido por meio do Trabalho Colaborativo e no Atendimento Educacional Especializado (AEE), realizado em salas de recurso, de forma complementar e/ou suplementar ao ensino regular, sob a orientação de professores especializados. A organização do AEE deve ser fundamentada em um estudo de caso pedagógico que possibilite compreender as necessidades educacionais de cada estudante. A partir desse diagnóstico, o professor do AEE, com o acompanhamento do pedagogo e em articulação com os demais docentes e a família, elabora o **Plano de Atendimento Educacional Especializado**, garantindo o desenvolvimento das potencialidades do estudante e sua efetiva participação nos processos de aprendizagem.

Essa abordagem busca fortalecer a perspectiva da educação inclusiva, promovendo a equidade no acesso, na permanência e no sucesso escolar, e assegurando que a diversidade seja reconhecida como princípio formativo da escola pública.

9 - ATENDIMENTO EDUCACIONAL EM REGIME HOSPITALAR E DOMICILIAR

O A**tendimento Educacional em Regime Hospitalar** é ofertado aos estudantes da educação básica, matriculados nas redes públicas de ensino, que durante tratamento de saúde encontram-se hospitalizados. Sua finalidade é manter o vínculo escolar e garantir a continuidade do processo educativo, por meio de flexibilizações curriculares e metodológicas que possibilitem o retorno e a reintegração do estudante à comunidade escolar. Quando pensamos no Atendimento Educacional em Regime Hospitalar, é importante lembrar que estamos falando sobre mais doque aprendizado: estamos falando de direitos, de dignidade e de cuidado. De uma

maneira geral, é importante garantir três princípios para que esse atendimento ocorra: Direitos humanos e cidadania; Direito à educação e Equidade.

Esse atendimento pode ocorrer em classe hospitalar ou no leito, devendo respeitar o tempo, os horários e os limites físicos de cada estudante, conforme as condições impostas pela enfermidade e pela rotina de tratamento. O estudante permanece vinculado à sua escola de origem, onde o desenvolvimento curricular é assegurado em articulação com a equipe pedagógica da unidade.

O **Atendimento Educacional em Regime Domiciliar** destina-se aos estudantes matriculados na rede estadual que, embora não hospitalizados, estão temporariamente impedidos de frequentar a escola devido a tratamento de saúde. Nesses casos, são realizadas adaptações curriculares e metodológicas que garantem a continuidade da escolarização e o vínculo com a comunidade escolar.

O atendimento domiciliar abrange crianças e adolescentes com afecções de natureza contínua ou de longa duração, ou ainda condições intermitentes, circunstanciais ou não repetitivas, desde que comprovadas por relatório médico e que impeçam a frequência regular por período mínimo de seis meses. Nessas situações, o estudante mantém vínculo com a escola mais próxima de sua residência, garantindo-se o desenvolvimento curricular por área de conhecimento, em articulação com a equipe pedagógica da unidade responsável.

10 - ESCOLARIZAÇÃO EM AMBIENTES DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE

A oferta de escolarização em ambientes de privação de liberdade, no âmbito da Rede Estadual do Espírito Santo, ocorre em duas frentes: no **Sistema Socioeducativo (Educação Escolar na Socioeducação)**, por meio das unidades do IASES, e no Sistema Prisional, sob responsabilidade da SEJUS. Em ambos os contextos, busca-se assegurar o direito à educação, garantindo continuidade formativa e atendimento pedagógico compatível com as especificidades das populações atendidas.

No **Sistema Socioeducativo**, a escolarização abrange o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a modalidade EJA. No Ensino Fundamental, a carga horária diária é de quatro horas e vinte minutos, distribuída em cinco aulas de cinquenta minutos e dez minutos de recreio. A Parte Diversificada contempla os componentes Cultura Digital e Projeto de Vida. O **Ensino Religioso** é de oferta obrigatória e matrícula facultativa; estudantes que não o frequentam devem cursar o componente *Atividade de Pesquisa*.

No **Ensino Médio socioeducativo**, a jornada diária é de cinco horas e dez minutos, distribuídas em seis aulas de cinquenta minutos. A organização curricular segue a Formação

Geral Básica (FGB) e os Itinerários Formativos, conforme as matrizes vigentes para o Ensino Médio diurno da rede estadual. Nas unidades com oferta da Educação em Tempo Integral, além dos componentes curriculares da BNCC e da parte diversificada comuns à rede estadual, temos Expressões e Práticas Musicais e Cultural Corporal e Movimento. Já a oferta da **EJA**, nos segmentos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, mantém a mesma carga horária de quatro horas e vinte minutos, com o componente Cultura Digital integrando a Parte Diversificada.

Para adolescentes e jovens sob medida cautelar de internação provisória, fica assegurada a manutenção do vínculo com a unidade escolar de origem ou com a escola mais próxima de sua residência. O desenvolvimento curricular deve ocorrer por área de conhecimento, nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio, inclusive na EJA, em articulação com a equipe pedagógica da escola vinculadora. Nos anos iniciais do ensino fundamental e no Ciclo 1 (primeiro segmento) da EJA o atendimento educacional se dará pelo professor da BNCC sempre em articulação com a escola de origem.

No **Sistema Prisional (Educação em Prisões),** a escolarização é ofertada exclusivamente na modalidade EJA, tanto no Ensino Fundamental como no Ensino Médio. A carga horária diária é de quatro horas, composta por quatro aulas de sessenta minutos. O Ensino Religioso é componente de oferta obrigatória pela unidade escolar e matrícula facultativa, com carga horária computada para além da jornada obrigatória. Estudantes optantes cumprem 21 horas semanais, enquanto os não optantes realizam 20 horas. No **2º segmento da EJA e na EJA Ensino Médio**, a Parte Diversificada inclui o componente Cultura Digital.

Em ambos os sistemas — socioeducativo e prisional — o componente Língua Espanhola não é ofertado no Ensino Médio na modalidade EJA, respeitando os limites de organização pedagógica e operacional desses ambientes. A escolarização em contextos de privação de liberdade, assim estruturada, garante continuidade formativa, assegura o direito constitucional à educação e promove o desenvolvimento de competências que contribuem para a reconstrução de trajetórias escolares, sociais e profissionais dos estudantes atendidos.

10 REFERÊNCIAS

- a **Lei nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996 (DOU de 23/12/1996), que estabelece as Diretrizes e Bases para a Educação Nacional (LDB) e suas alterações;

- a **Lei nº 7.210**, de 11 de julho de 1984 (DOU de 13/07/1984), que institui a Lei de Execução Penal.

- a **Lei nº 9.795**, de 27 de abril de 1999 (DOU de 27/04/1999), que institui a Política Nacional de Educação Ambiental;

- a **Resolução CNE/CEB nº 3**, de 10 de novembro de 1999 (DOU de 14/12/1999), que fixa Diretrizes Nacionais para o funcionamento das escolas indígenas e dá outras providências;

- a **Resolução CNE/CEB nº 1**, de 03 de abril de 2002 (DOU de 09/04/2002), que institui Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo;

- a **Resolução CNE/CP nº 01,** 17 de junho de 2004 (DOU de 22/06/2004), que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

- o **Parecer CNE/CEB nº 1,** de 1º de fevereiro de 2006 (DOU de 15/03/2006), que trata dos dias letivos para a aplicação da Pedagogia de Alternância nos Centros Familiares de Formação por Alternância (CEFFA);

- **Resolução nº 119**, do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA) de 11 de dezembro de 2006, que dispõe sobre o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo e dá outras providências.

- o **Decreto nº 6.040,** de 07 de fevereiro de 2007 (DOU de 08/02/2007), que institui a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais (PNPCT);

- a **Lei nº 11.645**, de 10 de março de 2008 (DOU de 10/03/2008), que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena", a ser ministrada no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras;

- a **Lei nº 11.769,** de 18 de agosto de 2008 (DOU de 19/08/2008), que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação, para dispor sobre a obrigatoriedade do ensino da música na educação básica, a ser ministrada no componente curricular de Arte;

- a **Resolução CNE/CEB nº 2**, de 28 de abril de 2008 (DOU de 29/04/2008), que estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo;

- a **Lei Nº 9.265,** de 15 de julho de 2009 (DOU de 16/07/2009), que institui a Política Estadual de Educação Ambiental;

- a **Resolução CNE/CEB nº 4,** de 02 de outubro de 2009 (DOU de 05/09/2009), que institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial;

- o **Regimento Comum das Escolas Estaduais Públicas do Espírito Santo** aprovado pela Resolução CEE/ES nº 2.141, de 29 de dezembro de 2009 (DOES 04/02/2010) e suas alterações;

- a **Resolução CNE/CEB nº 3,** de 15 de julho de 2010 (DOU de 16/06/2010), que institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos, desenvolvida por meio da Educação a Distância;

- a **Resolução CNE/CEB nº 4,** de 13 de julho de 2010 (DOU de 14/07/2010), que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica;

-o **Decreto nº 7.352**, de 4 de novembro de 2010 (DOU de 05/11/2010), que dispõe sobre a Política de Educação do Campo e dá outras providências.

- a **Resolução CNE/CEB nº 7,** de 14 de dezembro de 2010 (DOU de 15/12/2010), que fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 09 anos;

- a **Resolução CNE/CEB nº 5,** de 22 de junho de 2012 (DOU de 25/06/2012), que fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica;

- a **Lei Federal nº 12.594**, de 18 de janeiro de 2012, (DOU 20/01/2021), que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), regulamenta a execução das medidas socioeducativas destinadas a adolescente que pratique ato infracional

- a **Resolução CNE/CEB nº 8**, de 20 de novembro de 2012 (DOU de 21/11/2012), que define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica;

- a **Resolução CEE/ES nº 3.777**, de 20 de outubro de 2014 (DOES de 28/10/2014), com vigência em 01 de janeiro de 2015, e suas alterações ou a que vier a substituir, que fixa normas para a educação no Sistema de Ensino do Estado do Espírito Santo;

- o **Decreto nº 8.750**, de 9 de maio de 2016 (DOU de 10/05/2016), que institui a Política Nacional de Educação Escolar Indígena.

- a **Resolução CEE-ES Nº 5.777/2020 / Parecer CEE-ES Nº. 6.108/2020**, que aprovam o Currículo do Ensino Médio, proposto pela Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo (SEDU) para a sua rede de ensino;

-a **Lei nº 14.640**, de 31 de julho de 2023 (DOU de 01/08/2023), que institui o Programa Escola de Tempo Integral e altera dispositivos da LDB.

- a **Lei nº 10.382,** de 24 de junho de 2015 (DOES de 25/06/2015), que aprova o Plano Estadual de Educação - PEE/ES, no decênio 2015/2025;

- a **Lei nº 13.146,** de 06 de julho de 2015 (DOU de 07/07/2015), que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência);

- a **Resolução CNE/CEB nº 2**, de 10 de maio de 2016 (DOU de 11/05/2016), que define Diretrizes Nacionais para a operacionalização do ensino de Música na Educação Básica (Lei Nº 11.769/2008);

- a **Resolução CNE/CEB nº 3**, de 13 de maio de 2016 (DOU de 16/05/2016), que define Diretrizes Nacionais para o atendimento escolar de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas;

- a **Resolução CNE/CEB nº 4**, de 30 de maio de 2016 (DOU de 31/05/2016), que dispõe sobre as Diretrizes Operacionais Nacionais para a remissão de pena pelo estudo de pessoas em privação de liberdade nos estabelecimentos penais do sistema prisional brasileiro;

- a **Lei nº 13.415**, de 16 de fevereiro de 2017 (DOU de 17/02/2017), que altera as Leis nºs 9.394/1996 e 11.494/2007, o Decreto-Lei Nº 5.452/1943 e o Decreto-Lei nº 236/1967; revoga a Lei nº 11.161/2005; e institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral;

- a **Resolução CEE-ES nº 5.190**, de 27 de dezembro de 2018 (DOES de 31/12/2018), que institui e orienta a implementação do Currículo do Espírito Santo, a ser respeitado obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades, no âmbito da Educação Infantil e do Ensino Fundamental;

- a **Resolução CNE/CEB nº 3**, de 21 de novembro de 2018 (DOU de 22/11/2018), que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio;

- a **Lei Complementar nº 928,** de 25 de novembro de 2019 (DOES de 26/11/2019), e suas alterações, que estabelece diretrizes para a oferta de Educação em Tempo Integral nas Escolas Públicas Estaduais e dá outras providências;

- a **Lei Complementar nº 1.010**, de 1 de abril de 2022 (DOES de 02/04/2022), que altera a Lei Complementar nº 928, de 25 de novembro de 2019, que estabelece diretrizes para a oferta da Educação em Tempo Integral nas escolas públicas e dá outras providências

- a **Lei Complementar nº 1.015**, de 17 de maio de 2022 (DOES de 18/05/2022), que altera a redação dos arts. 2º e 5º da Lei Complementar nº 928, de 25 de novembro de 2019.

- a **Resolução CEE/ES nº 5.077,** de 03 de dezembro de 2019 (DOES de 04/12/2019), que revoga os artigos de nº 290 a 296 da Resolução CEE-ES Nº 3.777/2014, no que dispõem sobre a organização da oferta da Educação Especial no Sistema de Ensino do Estado do Espírito Santo e dá outras providências;

- a **Portaria nº 137-R,** de 18 novembro de 2020 (DOES de 19/11/2020), que dispõe sobre a implantação da 4ª série do Ensino Médio Regular, em caráter excepcional, exclusivamente para o ano letivo de 2021, de adesão voluntária pelo estudante, visando a continuidade da 3ª série do Ensino Médio cursada no ano letivo de 2020, nas escolas da rede estadual de ensino, e demais providências;

- a **Portaria nº 140-R,** de 23 de novembro de 2020 (DOES de 26/11/2020), que dispõe sobre o Calendário Escolar do ano letivo de 2021 para o Ensino Regular e para a modalidade de Educação de Jovens e Adultos – EJA, no formato semipresencial, no âmbito da educação básica nas unidades escolares da rede pública estadual do Estado do Espírito Santo;

- a **Resolução CEE-ES nº 5.666**, de 30 de novembro de 2020 (DOES de 04/12/2020), que estabelece as normas para implantação do Novo Ensino Médio no âmbito do Sistema de Ensino do Estado do Espírito Santo e promove alterações na Resolução CEE-ES nº 3.777/2014 para esta etapa da educação básica;

- a **Portaria Nº 168-R,** de 23 de dezembro de 2020 (DOES de 28/12/2020), que estabelece normas e procedimentos complementares referentes à avaliação, recuperação de estudos e ao ajustamento pedagógico dos estudantes das unidades escolares da Rede Estadual de Ensino do estado do Espírito Santo, e demais providências;

- a **Resolução CNE/CEB nº 02**, de 15 de dezembro de 2020 (DOU de 21/12/2020), que aprova a quarta edição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos;

- a **Resolução CNE/CP nº 01,** de 05 de janeiro de 2021 (DOU de 06/01/2021), que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional Técnica de Nível;

- **Resolução CEE/ES nº 6.596**, de 08 de dezembro de 2022 (DOES de 13/12/2022, que aprova as Diretrizes Operacionais da Educação do Campo do Espírito Santo, e dá outras providências.

- a **Lei nº 14.533**, de 11 de janeiro de 2023, (DOU de 11/01/2023) que Institui a Política Nacional de Educação Digital e altera as Leis nºs 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), 9.448, de 14 de março de 1997, 10.260, de 12 de julho de 2001, e 10.753, de 30 de outubro de 2003.

- a **Resolução CNE/CP Nº 1,** de 16 agosto de 2023, (DOU de 17/08/2023) dispõe sobre as Diretrizes Curriculares da Pedagogia da Alternância na Educação Básica e na Educação Superior.

- a **Lei Nº 14.640**, de 31 de julho de 2023 (DOU de 01/08/2023), que altera as Leis nºs 11.273/2006, 13.415/2017 e 14.172/2021, e institui o Programa Escola de Tempo Integral;

- a **Lei Nº 14.945**, de 31 de julho de 2024, (DOU de 01/08/2024) que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a fim de definir diretrizes para o ensino médio, e as Leis nºs 14.818, de 16 de janeiro de 2024, 12.711, de 29 de agosto de 2012, 11.096, de 13 de janeiro de 2005, e 14.640, de 31 de julho de 2023;

- a **Portaria Nº 958**, de 19 de setembro de 2024, (DOU de 20/09/2024) que estabelece os parâmetros para a elaboração, pelas secretarias estaduais e distrital de educação, dos planos de ação para a implementação escalonada das alterações promovidas pela Lei nº 14.945, de 31 de julho de 2024.

- a **Resolução CNE/CEB nº 2**, de 13 de novembro de 2024, com o Parecer CNE/CEB nº 4, de 7 de novembro de 2024, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – DCNEM;

a **Resolução CEE/ES nº 8.480**, de 14 de fevereiro de 2025 (DOU de 17/02/2025), que aprova a atualização das diretrizes para oferta de Educação em Tempo Integral nas escolas públicas estaduais do Espírito Santo;

- a **Resolução CNE/CEB nº 4**, de 12 de maio de 2025, (DOU de 13/05/2025) que institui os Parâmetros Nacionais para a Oferta dos Itinerários Formativos de Aprofundamento IFA's no Ensino Médio;

- a **Resolução CNE/CEB nº 3**, de 8 de abril de 2025 (DOU de 09/04/2025), que institui as Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos – EJA

- a **Portaria nº 135-R**, de 12 de maio de 2025, (DOES de 13/05/2025) institui os ciclos de aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos - EJA das unidades escolares da Rede Pública Estadual de Ensino do Espírito Santo.

- a **Resolução CNE/CEB nº 5**, de 16 de maio de 2025, (DOU de 20/05/2025) institui diretrizes para a oferta preferencial de Língua Espanhola em caráter optativo no Ensino Médio.

- a **Resolução CNE/CEB nº 6**, de 17 de julho de 2025 (DOU de 21/07/2025), que altera a Resolução CEE/ES nº 3, de 8 de abril de 2025, que instituiu as Diretrizes para a Educação de Jovens e Adultos – EJA.

- a **Resolução CEE/ES Nº 8.703/2025**, de 26 de maio de 2025 (DOU de 27/05/2025), aprova o Currículo de Computação da Rede Estadual de Ensino do Espírito Santo para ser implementado de forma interdisciplinar e transversal, nas etapas da Educação Básica das escolas públicas estaduais do Espírito Santo.

- a **Resolução CEE/ES N.º 8.777/2025**, de 23 de julho de 2025 (DOES de 06/08/2025) que estabelece normas para a oferta do Ensino Médio no âmbito do Sistema de Ensino do Estado do Espírito Santo, em observância à Lei 14.945, de 31 de julho de 2024.

- a **Resolução CEE/ES n° 8.778/2025**, de 19 de agosto de 2025, (DOU de 19/08/2025) altera artigos da Resolução CEE-ES Nº. 3.777, publicada em outubro de 2014 e atualizada em 31 de agosto de 2022.

- a **Resolução CNE/CEB Nº 07**, de 1º de agosto de 2025 (DOU 04/08/2025), que institui as Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação Integral em Tempo Integral na Educação Básica.

- a **Decreto Nº 12.603**, de 28 de agosto de 2025, (DOU de 29/08/2025) que institui a Política Nacional de Educação Profissional e Tecnológica - PNEPT, regulamenta o art. 4º da Lei nº 14.645, de 2 de agosto de 2023, e institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica – SINAEPT

ANEXO I – TERMO DE OPÇÃO PELO ENSINO RELIGIOSO NA REDE ESTADUAL DO ESPÍRITO SANTO

PROPOSIÇÃO DE OPÇÃO PELO ENSINO RELIGIOSO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO ESPÍRITO SANTO.

O componente curricular Ensino Religioso, nas escolas da rede escolar pública estadual do Espírito Santo, **baseia-se nos princípios da cidadania e do respeito ao outro**. Como área de conhecimento, tem como objeto a compreensão do fenômeno religioso, presente historicamente nas civilizações e culturas. Daí a importância da participação dos estudantes nas aulas desse componente curricular, visto que o Ensino Religioso busca a garantia da defesa da dignidade do ser humano; o respeito às crenças de cada indivíduo e, inclusive; o direito de não professar qualquer credo religioso. O Ensino Religioso também propõe a promoção da justiça e da solidariedade entre as pessoas e os povos, além da criação de uma cultura de paz. Vale ressaltar que está excluída dos conteúdos e objetivos do Ensino Religioso toda e qualquer forma de catequese, de apostolado/discipulado, ou seja, qualquer tentativa de atrair pessoas para alguma religião.

DOS REGISTROS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Registrar:

- a carga horária da disciplina conforme Matriz Curricular para os estudantes que optaram;
- Conceito: “Cursado”.

TERMO DE OPÇÃO À DISCIPLINA DE ENSINO RELIGIOSO

Conforme a Constituição Federal de 1988, em seu Capítulo III, Seção I, Art. 210 e a Resolução Nº 7/2010 do CNE/CEB que, em seu Art. 15, § 6º, dispõe sobre o Ensino Religioso como parte integrante da formação básica do cidadão, vedada quaisquer formas de proselitismo, e estabelece a matrícula facultativa ao estudante:

Eu, _____, CPF nº _____, confirmo **Sim ( ) Não ( )** a opção pela matrícula, no componente curricular Ensino Religioso, do(a) estudante _____ Ano: _____ Turma: _____ da Escola Estadual _____.

_____

Assinatura do(a) responsável

(Município),____/____/_____.

ANEXO II - PORTARIA Nº 354-R, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2025

Institui o Guia das Organizações Curriculares - GOC das etapas e modalidades de ensino da Educação Básica, ofertadas nas escolas da Rede Pública Estadual de Ensino do Espírito Santo, e dá outras providências.

O SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pela Lei nº 3.043/1975, e considerando:

- a **Lei Federal nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996 (DOU de 23/12/1996), que estabelece as Diretrizes e Bases para a Educação Nacional - LDB e suas alterações;
- a **Resolução CEE/ES nº 3.777**, de 20 de outubro de 2014 (DIO/ES de 28/10/2014), com vigência em 01 de janeiro de 2015, que fixa normas para a Educação no Sistema de Ensino do Estado do Espírito Santo e suas alterações;

RESOLVE:

Art. 1º Instituir o Guia das Organizações Curriculares - GOC das etapas e modalidades de ensino da Educação Básica ofertadas nas escolas da Rede Pública Estadual de Ensino do Espírito Santo.
§1º A numeração de cada organização curricular será composta pelos seguintes termos:
I - OCEB - Organização Curricular da Educação Básica, seguida de ponto;
II - ano (descrito com os dois últimos algarismos do ano, por exemplo, “26”), seguido de traço;
III - sequência numérica crescente de três dígitos (por exemplo, “001”).
§2º A identificação de cada organização curricular seguirá o seguinte exemplo: OCEB.26 - 001.

Art. 2º O GOC contemplará:
I - a legislação de referência completa para cada etapa/modalidade de ensino;
II - os procedimentos e diretrizes para implementação das organizações curriculares na Rede Pública Estadual de Ensino;
III - a relação das organizações curriculares para os ingressantes nos cursos em oferta no período letivo em vigência;
IV - as diretrizes operacionais para cada uma das etapas e modalidades de ensino da Educação Básica;
V - as diretrizes operacionais para o atendimento educacional em regime hospitalar e domiciliar;
VI - as diretrizes operacionais para a oferta da escolarização em ambientes de privação de liberdade;
VII - os links para acesso aos documentos, legislações e diretrizes complementares.

Art. 3º As escolas deverão realizar a adequação do Projeto Político-Pedagógico conforme adesão à(s) matriz(es) da(s) organização(ões) curricular(es) constantes no GOC.
§1º Para os estudantes que iniciaram o Ensino Médio (regular em tempo parcial ou em tempo integral) em 2024, a escola deve seguir a organização curricular conforme disposto na Portaria nº 297-R, de 14 de novembro de 2024.
§2º Para os estudantes que iniciaram o Ensino Médio Integrado à Educação Profissional (em tempo parcial ou em tempo integral) em 2024 e 2025, a escola deve seguir a organização

curricular conforme disposto na Portaria nº 294-R, de 11 de novembro de 2024, e suas alterações, bem como nas Resoluções aprovadas pelo CEE/ES.

Art. 4º O GOC será disponibilizado no site da SEDU https://sedu.es.gov.br/.
§1º A numeração da 1ª versão do GOC será composta de "1.0" acompanhada do ano letivo vigente.
§2º Em caso de alteração de parte ou todo do GOC, em sua capa deverá conter o número da revisão sequencial em relação a versão anterior, acompanhado pelo ano da revisão.
§3º O detalhamento dos itens revisados de cada versão e a data da revisão devem compor a página que antecede a apresentação do GOC.

Art. 5º Os casos omissos nesta Portaria serão resolvidos pelos setores responsáveis, com anuência da Subsecretaria de Estado da Educação Básica e Profissional - SEEB e da Subsecretaria de Estado de Planejamento e Avaliação - SEPLA.

Art. 6º Esta Portaria deve constar como Anexo ao final do GOC.

Art. 7º Revogam-se as disposições em contrário.

Art. 8º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, com eficácia a partir do início do ano letivo de 2026.

Vitória/ES, 10 de dezembro de 2025.
VITOR AMORIM DE ANGELO
Secretário de Estado da Educação

ANEXO III – MATRIZES CURRICULARES 2026

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-001) – Corrigida GOC 1.1/2026
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Iniciais
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 916h40min (1000 aulas) / hora-aula: 55min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 07/2010 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014 E Nº 5.190/2018		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS					AULAS ANUAIS					
				1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	TOTAL
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa*	8	8	8	8	8	320	320	320	320	320	1600
			Educação Física	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			Arte	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			SUBTOTAL	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**480**	**480**	**480**	**480**	**480**	**2400**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			SUBTOTAL	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**80**	**80**	**80**	**80**	**80**	**400**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	1000
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**200**	**1000**
		CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600
			Geografia	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**200**	**1000**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso**	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**200**
		TOTAL		**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**5000**

*Das 8 (oito) aulas de Língua Portuguesa, 2 (duas) aulas são destinadas ao Aprofundamento em Leitura e Escrita (ALE) para efeito de frequência e pontuação.

**O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser ofertado em turmas de anos mistos. O estudante não optante pelo componente curricular de Ensino Religioso deve cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa. Os componentes curriculares Ensino Religioso/Atividade de Pesquisa terão apuração de frequência e registro de "cursado".

Corrigida: Ensino Religioso apresentado como área autônoma, com ajuste dos subtotais; grafia do código padronizada. Organização Curricular corrigida a partir da publicação da versão 1.1/2026.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-002) - Corrigida GOC 1.1/2026
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Finais
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 916h40min (1000 aulas) / hora-aula: 55min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 07/2010 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014 E Nº 5.190/2018		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				
				6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	TOTAL
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	5	4	5	160	200	160	200	720
			Educação Física	2	2	1	2	80	80	40	80	280
			Arte	2	2	2	1	80	80	80	40	280
			Língua Inglesa	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**9**	**10**	**8**	**9**	**360**	**400**	**320**	**360**	**1440**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	4	4	5	5	160	160	200	200	720
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**5**	**5**	**160**	**160**	**200**	**200**	**720**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	4	5	4	200	160	200	160	720
			SUBTOTAL	**5**	**4**	**5**	**4**	**200**	**160**	**200**	**160**	**720**
		CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			Geografia	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**6**	**6**	**240**	**240**	**240**	**240**	**960**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
	TOTAL			**25**	**25**	**25**	**25**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**4000**

* O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser ofertado em turmas de anos mistos. O estudante não optante pelo componente curricular de Ensino Religioso deve cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa. Os componentes curriculares Ensino Religioso/Atividade de Pesquisa terão apuração de frequência e registro de "cursado".

Corrigida: Ensino Religioso apresentado como área autônoma, com ajuste dos subtotais; grafia do código padronizada. Organização Curricular corrigida a partir da publicação da versão 1.1/2026.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-003) Corrigida GOC 1.1/2026
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Finais
N. de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 07/2010 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014 E Nº 5.190/2018		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				
				6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	TOTAL
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	200	200	200	200	800
			Educação Física	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Arte	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Língua Inglesa	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			SUBTOTAL	**11**	**11**	**11**	**11**	**440**	**440**	**440**	**440**	**1760**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências *	5	5	5	5	200	200	200	200	800
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**800**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	200	200	200	200	800
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**800**
		CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			Geografia	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**6**	**6**	**240**	**240**	**240**	**240**	**960**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso**	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES INTEGRADORES	Projeto de Vida***	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			Estudo Orientado***	1	1	1	1	40	40	40	40	160
		SUBTOTAL		**2**	**2**	**2**	**2**	**80**	**80**	**80**	**80**	**320**
	TOTAL			**30**	**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**1200**	**4800**

* O professor deverá realizar, pelo menos, uma prática experimental por habilidade nas aulas de Ciências ao longo de cada trimestre.

** O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser ofertado em turmas de anos mistos. O estudante não optante pelo componente curricular de Ensino Religioso deve cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa. Os componentes curriculares Ensino Religioso/Atividade de Pesquisa terão apuração de frequência e registro de “cursado”.

*** Os componentes curriculares: Projeto de Vida e Estudo Orientado terão apuração de frequência e registro de “cursado”.

Corrigida: Ensino Religioso apresentado como área autônoma, com ajuste dos subtotais; grafia do código padronizada. Organização Curricular corrigida a partir da publicação da versão 1.1/2026.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-006)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno)
Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias e de Ciências da Natureza e suas Tecnologias
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAIS: LEI Nº 9.394/1996 E Nº 14.945/2024, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 2/2024 E Nº 4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	**TOTAL**
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	5	4	5	200	160	200	560
			Língua Inglesa	2	1	1	80	40	40	160
			Educação Física	1	1	1	40	40	40	120
			Arte	1	1	1	40	40	40	120
			Subtotal	**9**	**7**	**8**	**360**	**280**	**320**	**960**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	2	2	80	80	80	240
			Física	3	1	1	120	40	40	200
			Química	3	1	1	120	40	40	200
			Subtotal	**8**	**4**	**4**	**320**	**160**	**160**	**640**
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	5	4	5	200	160	200	560
			Subtotal	**5**	**4**	**5**	**200**	**160**	**200**	**560**
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	1	1	40	40	40	120
			Geografia	3	2	1	120	80	40	240
			História	3	2	1	120	80	40	240
			Sociologia	1	1	1	40	40	40	120
			Subtotal	**8**	**6**	**4**	**320**	**240**	**160**	**720**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**30**	**21**	**21**	**1200**	**840**	**840**	**2880**
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA	Aprofundamento em Biologia	0	2	2	0	80	80	160
			Aprofundamento em Física	0	2	2	0	80	80	160
			Aprofundamento em Química	0	2	2	0	80	80	160
			Aprofundamento em Matemática	0	3	3	0	120	120	240
		SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		**0**	**9**	**9**	**0**	**360**	**360**	**720**
	TOTAL			**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**3600**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-007)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno)
Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias e de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAIS: LEI Nº 9.394/1996 E Nº 14.945/2024, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 2/2024 E Nº 4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	**TOTAL**
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	5	4	5	200	160	200	560
			Língua Inglesa	2	1	1	80	40	40	160
			Educação Física	1	1	1	40	40	40	120
			Arte	1	1	1	40	40	40	120
			Subtotal	**9**	**7**	**8**	**360**	**280**	**320**	**960**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	2	2	80	80	80	240
			Física	3	1	1	120	40	40	200
			Química	3	1	1	120	40	40	200
			Subtotal	**8**	**4**	**4**	**320**	**160**	**160**	**640**
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	5	4	5	200	160	200	560
			Subtotal	**5**	**4**	**5**	**200**	**160**	**200**	**560**
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	1	1	40	40	40	120
			Geografia	3	2	1	120	80	40	240
			História	3	2	1	120	80	40	240
			Sociologia	1	1	1	40	40	40	120
			Subtotal	**8**	**6**	**4**	**320**	**240**	**160**	**720**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**30**	**21**	**21**	**1200**	**840**	**840**	**2880**
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS	Aprofundamento em Língua Portuguesa	0	3	1	0	120	40	160
			Aprofundamento em Língua Inglesa	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Educação Física	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Arte	0	2	0	0	80	0	80
			Aprofundamento em Filosofia	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Geografia	0	2	0	0	80	0	80
			Aprofundamento em História	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Sociologia	0	2	0	0	80	0	80
		SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		**0**	**9**	**9**	**0**	**360**	**360**	**720**
	TOTAL			**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**3600**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-008)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno)
Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias e de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (com Língua Espanhola)
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAIS: LEI Nº 9.394/1996 E Nº 14.945/2024, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 2/2024 E Nº 4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	**TOTAL**
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	5	4	5	200	160	200	560
			Língua Inglesa	1	1	1	40	40	40	120
			Língua Espanhola	1	0	0	40	0	0	40
			Educação Física	1	1	1	40	40	40	120
			Arte	1	1	1	40	40	40	120
			Subtotal	**9**	**7**	**8**	**360**	**280**	**320**	**960**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	2	2	80	80	80	240
			Física	3	1	1	120	40	40	200
			Química	3	1	1	120	40	40	200
			Subtotal	**8**	**4**	**4**	**320**	**160**	**160**	**640**
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	5	4	5	200	160	200	560
			Subtotal	**5**	**4**	**5**	**200**	**160**	**200**	**560**
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	1	1	40	40	40	120
			Geografia	3	2	1	120	80	40	240
			História	3	2	1	120	80	40	240
			Sociologia	1	1	1	40	40	40	120
			Subtotal	**8**	**6**	**4**	**320**	**240**	**160**	**720**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**30**	**21**	**21**	**1200**	**840**	**840**	**2880**
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS	Aprofundamento em Língua Portuguesa	0	2	1	0	80	40	120
			Aprofundamento em Língua Inglesa	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Língua Espanhola	0	1	0	0	40	0	40
			Aprofundamento em Educação Física	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Arte	0	2	0	0	80	0	80
			Aprofundamento em Filosofia	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Geografia	0	2	0	0	80	0	80
			Aprofundamento em História	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Sociologia	0	2	0	0	80	0	80
		SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		**0**	**9**	**9**	**0**	**360**	**360**	**720**
	TOTAL			**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**3600**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-009)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (noturno)
Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias, Linguagens e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1000 aulas) / hora-aula: 1h

AMPARO LEGAL: FEDERAIS: LEI Nº 9.394/1996 E Nº 14.945/2024, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 2/2024 E Nº 4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	3	4	3	120	160	120	400
			Língua Inglesa	1	1	1	40	40	40	120
			Educação Física	1	1	1	40	40	40	120
			Arte	1	1	1	40	40	40	120
			Subtotal	**6**	**7**	**6**	**240**	**280**	**240**	**760**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	2	2	40	80	80	200
			Física	2	1	2	80	40	80	200
			Química	2	2	1	80	80	40	200
			Subtotal	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**600**
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	3	3	160	120	120	400
			Subtotal	**4**	**3**	**3**	**160**	**120**	**120**	**400**
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	1	1	40	40	40	120
			Geografia	1	2	2	40	80	80	200
			História	2	1	2	80	40	80	200
			Sociologia	1	1	1	40	40	40	120
			Subtotal	**5**	**5**	**6**	**200**	**200**	**240**	**640**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**20**	**20**	**20**	**800**	**800**	**800**	**2400**
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	MATEMÁTICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA, LINGUAGENS E HUMANAS	Aprofundamento em Língua Portuguesa*	-	-	-	80	0	0	80
			Aprofundamento em Língua Inglesa*	-	-	-	40	0	0	40
			Aprofundamento em Educação Física*	-	-	-	40	0	0	40
			Aprofundamento em Arte*	-	-	-	40	0	0	40
			Aprofundamento em Biologia*	-	-	-	0	0	40	40

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-009)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (noturno)
Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias, Linguagens e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1000 aulas) / hora-aula: 1h

			Aprofundamento em Física*	-	-	-	0	0	40	40
			Aprofundamento em Química*	-	-	-	0	0	40	40
			Aprofundamento em Matemática*	-	-	-	0	0	80	80
			Aprofundamento em Filosofia*	-	-	-	0	40	0	40
			Aprofundamento em Geografia*	-	-	-	0	40	0	40
			Aprofundamento em História*	-	-	-	0	80	0	80
			Aprofundamento em Sociologia*	-	-	-	0	40	0	40
		SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		**0**	**0**	**0**	**200**	**200**	**200**	**600**
	TOTAL			**20**	**20**	**20**	**1000**	**1000**	**1000**	**3000**

***As Cargas Horárias dos componentes curriculares de aprofundamento do turno noturno serão constituídas por iniciativas pedagógicas, projetos de investigação e intervenção social e atividades complementares planejadas pelos professores e realizadas com os educandos em ambientes distintos e têm registro de carga horária anual no Seges.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-010)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 7h)
Itinerário Formativo de Matemática e de Ciências da Natureza
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEIS Nº 9.394/1996, Nº 14.640/2023 E Nº 14.945/2024, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 2/2024, Nº4/2025 E Nº 7/2025 ESTADUAL: LEI Nº 928/2019, RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 8.480/2025 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	**TOTAL**
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	5	4	5	200	160	200	560
			Língua Inglesa	2	1	1	80	40	40	160
			Educação Física	1	1	1	40	40	40	120
			Arte	1	1	1	40	40	40	120
			Subtotal	**9**	**7**	**8**	**360**	**280**	**320**	**960**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	2	2	80	80	80	240
			Física	3	1	1	120	40	40	200
			Química	3	1	1	120	40	40	200
			Subtotal	**8**	**4**	**4**	**320**	**160**	**160**	**640**
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	5	4	5	200	160	200	560
			Subtotal	**5**	**4**	**5**	**200**	**160**	**200**	**560**
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	1	1	40	40	40	120
			Geografia	3	2	1	120	80	40	240
			História	3	2	1	120	80	40	240
			Sociologia	1	1	1	40	40	40	120
			Subtotal	**8**	**6**	**4**	**320**	**240**	**160**	**720**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**30**	**21**	**21**	**1200**	**840**	**840**	**2880**
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	COMPONENTES INTEGRADORES	Eletivas*	1	1	1	40	40	40	120
			Projeto de Vida*	1	1	1	40	40	40	120
			Estudo Orientado*	2	2	2	80	80	80	240
			Práticas e Vivências em Protagonismo*	1	1	1	40	40	40	120
		SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES		**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**600**
		MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA	Aprofundamento em Biologia	0	2	2	0	80	80	160
			Aprofundamento em Física	0	2	2	0	80	80	160
			Aprofundamento em Química	0	2	2	0	80	80	160
			Aprofundamento em Matemática	0	3	3	0	120	120	240
		SUBTOTAL APROFUNDAMENTO		**0**	**9**	**9**	**0**	**360**	**360**	**720**
	TOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO			**5**	**14**	**14**	**200**	**560**	**560**	**1320**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-010) Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 7h) Itinerário Formativo de Matemática e de Ciências da Natureza Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min								
	TOTAL	**35**	**35**	**35**	**1400**	**1400**	**1400**	**4200**
*Os componentes curriculares: Eletivas, Projeto de Vida, Estudo Orientado e Práticas e Vivências em Protagonismo têm apuração de frequência e registro de "cursado".								

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-011)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 7h)
Itinerário Formativo de Linguagens e de Ciências Humanas
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEIS Nº 9.394/1996, Nº 14.640/2023 E Nº 14.945/2024, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 2/2024, Nº4/2025 E Nº 7/2025 ESTADUAL: LEI Nº 928/2019, RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 8.480/2025 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	5	4	5	200	160	200	560
			Língua Inglesa	2	1	1	80	40	40	160
			Educação Física	1	1	1	40	40	40	120
			Arte	1	1	1	40	40	40	120
			Subtotal	**9**	**7**	**8**	**360**	**280**	**320**	**960**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	2	2	80	80	80	240
			Física	3	1	1	120	40	40	200
			Química	3	1	1	120	40	40	200
			Subtotal	**8**	**4**	**4**	**320**	**160**	**160**	**640**
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	5	4	5	200	160	200	560
			Subtotal	**5**	**4**	**5**	**200**	**160**	**200**	**560**
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	1	1	40	40	40	120
			Geografia	3	2	1	120	80	40	240
			História	3	2	1	120	80	40	240
			Sociologia	1	1	1	40	40	40	120
			Subtotal	**8**	**6**	**4**	**320**	**240**	**160**	**720**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**30**	**21**	**21**	**1200**	**840**	**840**	**2880**
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	COMPONENTES INTEGRADORES	Eletivas*	1	1	1	40	40	40	120
			Projeto de Vida*	1	1	1	40	40	40	120
			Estudo Orientado*	2	2	2	80	80	80	240
			Práticas e Vivências em Protagonismo*	1	1	1	40	40	40	120
		SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES		**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**600**
		LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS	Aprofundamento em Língua Portuguesa	0	3	1	0	120	40	160
			Aprofundamento em Língua Inglesa	0	0	2	0	0	80	80

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-011) Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 7h) Itinerário Formativo de Linguagens e de Ciências Humanas Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min										
			Aprofundamento em Educação Física	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Arte	0	2	0	0	80	0	80
			Aprofundamento em Filosofia	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Geografia	0	2	0	0	80	0	80
			Aprofundamento em História	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Sociologia	0	2	0	0	80	0	80
		SUBTOTAL APROFUNDAMENTO		**0**	**9**	**9**	**0**	**360**	**360**	**720**
		TOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		**5**	**14**	**14**	**200**	**560**	**560**	**1320**
	TOTAL			**35**	**35**	**35**	**1400**	**1400**	**1400**	**4200**
*Os componentes curriculares: Eletivas, Projeto de Vida, Estudo Orientado e Práticas e Vivências em Protagonismo têm apuração de frequência e registro de "cursado".										

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-012)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 7h)
Itinerário Formativo de Linguagens e de Ciências Humanas
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEIS Nº 9.394/1996, Nº 14.640/2023 E Nº 14.945/2024, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 2/2024, Nº4/2025 E Nº 7/2025 ESTADUAL: LEI Nº 928/2019 RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 8.480/2025 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	5	4	5	200	160	200	560
			Língua Inglesa	1	1	1	40	40	40	120
			Língua Espanhola	1	0	0	40	0	0	40
			Educação Física	1	1	1	40	40	40	120
			Arte	1	1	1	40	40	40	120
			Subtotal	**9**	**7**	**8**	**360**	**280**	**320**	**960**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	2	2	80	80	80	240
			Física	3	1	1	120	40	40	200
			Química	3	1	1	120	40	40	200
			Subtotal	**8**	**4**	**4**	**320**	**160**	**160**	**640**
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	5	4	5	200	160	200	560
			Subtotal	**5**	**4**	**5**	**200**	**160**	**200**	**560**
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	1	1	40	40	40	120
			Geografia	3	2	1	120	80	40	240
			História	3	2	1	120	80	40	240
			Sociologia	1	1	1	40	40	40	120
			Subtotal	**8**	**6**	**4**	**320**	**240**	**160**	**720**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**30**	**21**	**21**	**1200**	**840**	**840**	**2880**
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	COMPONENTES INTEGRADORES	Eletivas*	1	1	1	40	40	40	120
			Projeto de Vida*	1	1	1	40	40	40	120
			Estudo Orientado*	2	2	2	80	80	80	240
			Práticas e Vivências em Protagonismo*	1	1	1	40	40	40	120
		SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES		**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**600**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-012) Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 7h) Itinerário Formativo de Linguagens e de Ciências Humanas Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min										
		LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS	Aprofundamento em Língua Portuguesa	0	2	1	0	80	40	120
			Aprofundamento em Língua Inglesa	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Língua Espanhola	0	1	0	0	40	0	40
			Aprofundamento em Educação Física	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Arte	0	2	0	0	80	0	80
			Aprofundamento em Filosofia	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Geografia	0	2	0	0	80	0	80
			Aprofundamento em História	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Sociologia	0	2	0	0	80	0	80
		SUBTOTAL APROFUNDAMENTO		**0**	**9**	**9**	**0**	**360**	**360**	**720**
		TOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		**5**	**14**	**14**	**200**	**560**	**560**	**1320**
	TOTAL			**35**	**35**	**35**	**1400**	**1400**	**1400**	**4200**
*Os componentes curriculares: Eletivas, Projeto de Vida, Estudo Orientado e Práticas e Vivências em Protagonismo têm apuração de frequência e registro de "cursado".										

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-013)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 9h30)
Itinerário Formativo de Matemática e de Ciências da Natureza
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1433h20min (1720 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEIS Nº 9.394/1996, Nº 14.640/2023 E Nº 14.945/2024, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 2/2024, Nº4/2025 E Nº 7/2025 ESTADUAL: LEI Nº 928/2019, RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 8.480/2025 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	5	5	6	200	200	240	640
			Língua Inglesa	2	1	2	80	40	80	200
			Educação Física	2	2	1	80	80	40	200
			Arte	2	1	1	80	40	40	160
			Subtotal	**11**	**9**	**10**	**440**	**360**	**400**	**1200**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	2	2	80	80	80	240
			Física	3	1	1	120	40	40	200
			Química	3	1	1	120	40	40	200
			Subtotal	**8**	**4**	**4**	**320**	**160**	**160**	**640**
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	5	4	5	200	160	200	560
			Subtotal	**5**	**4**	**5**	**200**	**160**	**200**	**560**
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	2	2	1	80	80	40	200
			Geografia	3	2	2	120	80	80	280
			História	3	2	2	120	80	80	280
			Sociologia	2	2	1	80	80	40	200
			Subtotal	**10**	**8**	**6**	**400**	**320**	**240**	**960**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**34**	**25**	**25**	**1360**	**1000**	**1000**	**3360**
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	COMPONENTES INTEGRADORES	Eletivas*	2	2	2	80	80	80	240
			Projeto de Vida*	2	2	2	80	80	80	240
			Estudo Orientado*	3	3	3	120	120	120	360
			Práticas e Vivências em Protagonismo*	2	2	2	80	80	80	240
		SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES		**9**	**9**	**9**	**360**	**360**	**360**	**1080**
			Aprofundamento em Biologia	0	2	2	0	80	80	160

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-013) Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 9h30) Itinerário Formativo de Matemática e de Ciências da Natureza Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1433h20min (1720 aulas) / hora-aula: 50min										
		MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA	Aprofundamento em Física	0	2	2	0	80	80	160
			Aprofundamento em Química	0	2	2	0	80	80	160
			Aprofundamento em Matemática	0	3	3	0	120	120	240
		SUBTOTAL APROFUNDAMENTO		**0**	**9**	**9**	**0**	**360**	**360**	**720**
		TOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		**9**	**18**	**18**	**360**	**720**	**720**	**1800**
	TOTAL			**43**	**43**	**43**	**1720**	**1720**	**1720**	**5160**
*Os componentes curriculares: Eletivas, Projeto de Vida, Estudo Orientado e Práticas e Vivências em Protagonismo têm apuração de frequência e registro de "cursado".										

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-014)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 9h30)
Itinerário Formativo de Linguagens e de Ciências Humanas
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1433h20min (1720 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEIS Nº 9.394/1996, Nº 14.640/2023 E Nº 14.945/2024, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 2/2024, Nº4/2025 E Nº 7/2025 ESTADUAL: LEI Nº 928/2019, RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 8.480/2025 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	5	5	6	200	200	240	640
			Língua Inglesa	2	1	1	80	40	40	160
			Educação Física	2	1	1	80	40	40	160
			Arte	2	1	1	80	40	40	160
			Subtotal	**11**	**8**	**9**	**440**	**320**	**360**	**1120**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	2	2	80	80	80	240
			Física	3	2	2	120	80	80	280
			Química	3	2	2	120	80	80	280
			Subtotal	**8**	**6**	**6**	**320**	**240**	**240**	**800**
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	5	5	6	200	200	240	640
			Subtotal	**5**	**5**	**6**	**200**	**200**	**240**	**640**
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	2	1	1	80	40	40	160
			Geografia	3	2	1	120	80	40	240
			História	3	2	1	120	80	40	240
			Sociologia	2	1	1	80	40	40	160
			Subtotal	**10**	**6**	**4**	**400**	**240**	**160**	**800**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**34**	**25**	**25**	**1360**	**1000**	**1000**	**3360**
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	COMPONENTES INTEGRADORES	Eletivas*	2	2	2	80	80	80	240
			Projeto de Vida*	2	2	2	80	80	80	240
			Estudo Orientado*	3	3	3	120	120	120	360
			Práticas e Vivências em Protagonismo*	2	2	2	80	80	80	240
		SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES		**9**	**9**	**9**	**360**	**360**	**360**	**1080**
			Aprofundamento em Língua Portuguesa	0	3	1	0	120	40	160

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-014) Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 9h30) Itinerário Formativo de Linguagens e de Ciências Humanas Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1433h20min (1720 aulas) / hora-aula: 50min										
		LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS	Aprofundamento em Língua Inglesa	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Educação Física	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Arte	0	2	0	0	80	0	80
			Aprofundamento em Filosofia	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Geografia	0	2	0	0	80	0	80
			Aprofundamento em História	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Sociologia	0	2	0	0	80	0	80
		SUBTOTAL APROFUNDAMENTO		**0**	**9**	**9**	**0**	**360**	**360**	**720**
		TOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		**9**	**18**	**18**	**360**	**720**	**720**	**1800**
	TOTAL			**43**	**43**	**43**	**1720**	**1720**	**1720**	**5160**
*Os componentes curriculares: Eletivas, Projeto de Vida, Estudo Orientado e Práticas e Vivências em Protagonismo têm apuração de frequência e registro de "cursado".										

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-015)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 9h30)
Itinerário Formativo de Linguagens e de Ciências Humanas
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1433h20min (1720 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEIS Nº 9.394/1996, Nº 14.640/2023 E Nº 14.945/2024, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 2/2024, Nº4/2025 E Nº 7/2025 ESTADUAL: LEI Nº 928/2019, RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 8.480/2025 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	5	5	6	200	200	240	640
			Língua Inglesa	1	1	1	40	40	40	120
			Língua Espanhola	1	0	0	40	0	0	40
			Educação Física	2	1	1	80	40	40	160
			Arte	2	1	1	80	40	40	160
			Subtotal	**11**	**8**	**9**	**440**	**320**	**360**	**1120**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	2	2	80	80	80	240
			Física	3	2	2	120	80	80	280
			Química	3	2	2	120	80	80	280
			Subtotal	**8**	**6**	**6**	**320**	**240**	**240**	**800**
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	5	5	6	200	200	240	640
			Subtotal	**5**	**5**	**6**	**200**	**200**	**240**	**640**
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	2	1	1	80	40	40	160
			Geografia	3	2	1	120	80	40	240
			História	3	2	1	120	80	40	240
			Sociologia	2	1	1	80	40	40	160
			Subtotal	**10**	**6**	**4**	**400**	**240**	**160**	**800**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**34**	**25**	**25**	**1360**	**1000**	**1000**	**3360**
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	COMPONENTES INTEGRADORES	Eletivas*	2	2	2	80	80	80	240
			Projeto de Vida*	2	2	2	80	80	80	240
			Estudo Orientado*	3	3	3	120	120	120	360
			Práticas e Vivências em Protagonismo*	2	2	2	80	80	80	240
		SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES		**9**	**9**	**9**	**360**	**360**	**360**	**1080**
			Aprofundamento em Língua Portuguesa	0	2	1	0	80	40	120

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-015) Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 9h30) Itinerário Formativo de Linguagens e de Ciências Humanas Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1433h20min (1720 aulas) / hora-aula: 50min										
		LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS	Aprofundamento em Língua Inglesa	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Língua Espanhola	0	1	0	0	40	0	40
			Aprofundamento em Educação Física	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Arte	0	2	0	0	80	0	80
			Aprofundamento em Filosofia	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Geografia	0	2	0	0	80	0	80
			Aprofundamento em História	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Sociologia	0	2	0	0	80	0	80
		SUBTOTAL APROFUNDAMENTO		**0**	**9**	**9**	**0**	**360**	**360**	**720**
		TOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		**9**	**18**	**18**	**360**	**720**	**720**	**1800**
	TOTAL			**43**	**43**	**43**	**1720**	**1720**	**1720**	**5160**
*Os componentes curriculares: Eletivas, Projeto de Vida, Estudo Orientado e Práticas e Vivências em Protagonismo têm apuração de frequência e registro de "cursado".										

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-016)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio - Educação do Campo (Tempo Integral / 7h)
Itinerário Formativo de Matemática e de Ciências da Natureza
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAIS: LEI Nº 9.394/1996, Nº 14.640/2023 E Nº 14.945/2024, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008, Nº 2/2024, Nº4/2025 E Nº 7/2025 ESTADUAL: LEI Nº 928/2019, RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 6.596/2022, Nº 8.480/2025 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	5	200	160	200	560
			Língua Inglesa	2	1	1	80	40	40	160
			Educação Física	1	1	1	40	40	40	120
			Arte	1	1	1	40	40	40	120
			Subtotal	**9**	**7**	**8**	**360**	**280**	**320**	**960**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	2	2	2	80	80	80	240
			Física	3	1	1	120	40	40	200
			Química	3	1	1	120	40	40	200
			Subtotal	**8**	**4**	**4**	**320**	**160**	**160**	**640**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	4	5	200	160	200	560
			Subtotal	**5**	**4**	**5**	**200**	**160**	**200**	**560**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	1	1	1	40	40	40	120
			Geografia	3	2	1	120	80	40	240
			História	3	2	1	120	80	40	240
			Sociologia	1	1	1	40	40	40	120
			Subtotal	**8**	**6**	**4**	**320**	**240**	**160**	**720**
		SUBTOTAL BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		**30**	**21**	**21**	**1200**	**840**	**840**	**2880**
		PARTE DIVERSIFICADA	Ciências Agropecuárias	2	2	2	80	80	80	240
		SUBTOTAL PARTE DIVERSIFICADA		**2**	**2**	**2**	**80**	**80**	**80**	**240**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**32**	**23**	**23**	**1280**	**920**	**920**	**3120**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-016) Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio - Educação do Campo (Tempo Integral / 7h) Itinerário Formativo de Matemática e de Ciências da Natureza Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min										
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	COMPONENTES INTEGRADORES	Eletivas*	1	1	1	40	40	40	120
			Projeto de Vida*	1	1	1	40	40	40	120
			Estudo Orientado*	1	1	1	40	40	40	120
		SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES		**3**	**3**	**3**	**120**	**120**	**120**	**360**
		MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA	Aprofundamento em Biologia	0	2	2	0	80	80	160
			Aprofundamento em Física	0	2	2	0	80	80	160
			Aprofundamento em Química	0	2	2	0	80	80	160
			Aprofundamento em Matemática	0	3	3	0	120	120	240
		SUBTOTAL APROFUNDAMENTO		**0**	**9**	**9**	**0**	**360**	**360**	**720**
	SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO			**3**	**12**	**12**	**120**	**480**	**480**	**1080**
	TOTAL			**35**	**35**	**35**	**1400**	**1400**	**1400**	**4200**
*Os componentes curriculares: Eletivas, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de "cursado".										

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-017)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio - Educação do Campo (Tempo Integral / 7h)
Itinerário Formativo de Linguagens e de Ciências Humanas
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAIS: LEI Nº 9.394/1996, Nº 14.640/2023 E Nº 14.945/2024, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008, Nº 2/2024, Nº4/2025 E Nº 7/2025 ESTADUAL: LEI Nº 928/2019, RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 6.596/2022, Nº 8.480/2025 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	**TOTAL**
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	5	200	160	200	560
			Língua Inglesa	2	1	1	80	40	40	160
			Educação Física	1	1	1	40	40	40	120
			Arte	1	1	1	40	40	40	120
			Subtotal	**9**	**7**	**8**	**360**	**280**	**320**	**960**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	2	2	2	80	80	80	240
			Física	3	1	1	120	40	40	200
			Química	3	1	1	120	40	40	200
			Subtotal	**8**	**4**	**4**	**320**	**160**	**160**	**640**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	4	5	200	160	200	560
			Subtotal	**5**	**4**	**5**	**200**	**160**	**200**	**560**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	1	1	1	40	40	40	120
			Geografia	3	2	1	120	80	40	240
			História	3	2	1	120	80	40	240
			Sociologia	1	1	1	40	40	40	120
			Subtotal	**8**	**6**	**4**	**320**	**240**	**160**	**720**
		SUBTOTAL BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		**30**	**21**	**21**	**1200**	**840**	**840**	**2880**
		PARTE DIVERSIFICADA	Ciências Agropecuárias	2	2	2	**80**	**80**	**80**	**240**
		SUBTOTAL PARTE DIVERSIFICADA		**2**	**2**	**2**	**80**	**80**	**80**	**240**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**32**	**23**	**23**	**1280**	**920**	**920**	**3120**
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	COMPONENTES INTEGRADORES	Eletivas*	1	1	1	40	40	40	120
			Projeto de Vida*	1	1	1	40	40	40	120
			Estudo Orientado*	1	1	1	40	40	40	120
		SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES		**3**	**3**	**3**	**120**	**120**	**120**	**360**
		LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS	Aprofundamento em Língua Portuguesa	0	3	1	0	120	40	160

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-017) Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio - Educação do Campo (Tempo Integral / 7h) Itinerário Formativo de Linguagens e de Ciências Humanas Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min										
			Aprofundamento em Língua Inglesa	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Educação Física	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Arte	0	2	0	0	80	0	80
			Aprofundamento em Filosofia	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Geografia	0	2	0	0	80	0	80
			Aprofundamento em História	0	0	2	0	0	80	80
			Aprofundamento em Sociologia	0	2	0	0	80	0	80
		SUBTOTAL APROFUNDAMENTO		**0**	**9**	**9**	**0**	**360**	**360**	**720**
		SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		**3**	**12**	**12**	**120**	**480**	**480**	**1080**
	TOTAL			**35**	**35**	**35**	**1400**	**1400**	**1400**	**4200**
*Os componentes curriculares: Eletivas, Projeto de Vida e Estudo Orientado têm apuração de frequência e registro de "cursado".										

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-018)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Finais (Tempo Integral / 7h)
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAIS: LEIS Nº 9.394/1996 E Nº 14.640/2023, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 7/2010 E Nº 7/2025 ESTADUAL: LEI Nº 928/2019, RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 5.190/2018 E Nº 8.480/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				
				6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	TOTAL
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	200	200	200	200	800
			Arte	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Educação Física	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Língua Inglesa	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Subtotal	**11**	**11**	**11**	**11**	**440**	**440**	**440**	**440**	**1760**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			Subtotal	**3**	**3**	**3**	**3**	**120**	**120**	**120**	**120**	**480**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	200	200	200	200	800
			Subtotal	**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**800**
		CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			Geografia	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			Subtotal	**6**	**6**	**6**	**6**	**240**	**240**	**240**	**240**	**960**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			Subtotal	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**26**	**26**	**26**	**26**	**1040**	**1040**	**1040**	**1040**	**4160**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES INTEGRADORES	Estudo Orientado**	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Eletivas**	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Pensamento Científico**	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			Práticas e Vivências em Protagonismo**	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			Projeto de Vida**	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Práticas Experimentais de Ciências**	1	1	1	1	40	40	40	40	160
		SUBTOTAL PARTE DIVERSIFICADA		**9**	**9**	**9**	**9**	**360**	**360**	**360**	**360**	**1440**
	TOTAL			**35**	**35**	**35**	**35**	**1400**	**1400**	**1400**	**1400**	**5600**

* O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser ofertado em turmas de séries mistas. O estudante não optante pelo componente curricular de Ensino Religioso deve cumprir carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

**Os componentes curriculares: Estudo Orientado, Eletivas, Pensamento Científico, Práticas e Vivências em protagonismo, Projeto de Vida e Práticas Experimentais de Ciências têm apuração de frequência e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-019)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Finais (Tempo Integral / 9h30min)
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1433h40min (1720 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAIS: LEIS Nº 9.394/1996 E Nº 14.640/2023, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 7/2010 E Nº 7/2025 ESTADUAL: LEI Nº 928/2019, RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 5.190/2018 E Nº 8.480/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				
				6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	TOTAL
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	6	6	6	6	240	240	240	240	960
			Arte	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Educação Física	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			Língua Inglesa	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Subtotal	**13**	**13**	**13**	**13**	**520**	**520**	**520**	**520**	**2080**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			Subtotal	**3**	**3**	**3**	**3**	**120**	**120**	**120**	**120**	**480**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	200	200	200	200	800
			Subtotal	**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**800**
		CIÊNCIAS HUMANAS	História	4	4	4	4	160	160	160	160	640
			Geografia	4	4	4	4	160	160	160	160	640
			Subtotal	**8**	**8**	**8**	**8**	**320**	**320**	**320**	**320**	**1280**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			Subtotal	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**30**	**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**1200**	**4800**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES INTEGRADORES	Estudo Orientado**	4	4	4	4	160	160	160	160	640
			Eletivas**	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Pensamento Científico**	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			Práticas e Vivências em Protagonismo**	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Projeto de Vida**	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Práticas Experimentais de Matemática**	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			Práticas Experimentais de Ciências**	1	1	1	1	40	40	40	40	160
		SUBTOTAL PARTE DIVERSIFICADA		**13**	**13**	**13**	**13**	**520**	**520**	**520**	**520**	**2080**
	TOTAL			**43**	**43**	**43**	**43**	**1720**	**1720**	**1720**	**1720**	**6880**

* O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser ofertado em turmas de séries mistas. O estudante não optante pelo componente curricular de Ensino Religioso deve cumprir carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

**Os componentes curriculares: Estudo Orientado, Eletivas, Pensamento Científico, Práticas e Vivências em protagonismo, Projeto de Vida e Práticas Experimentais de Ciências têm apuração de frequência e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-020) – Corrigida GOC 1.1/2026
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Finais (Tempo Integral) – Educação do Campo - Centros Estaduais Integrados de Educação Rural - CEIER
Nº de dias letivos mínimos: 200 (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1433h20min (1720 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL LEIS FEDERAIS Nº 9.394/1996 E Nº 14.640/2023 E Nº 14.945/2024 E DECRETO Nº 7.352/ 2010; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 2/2024 E Nº4/2025 E Nº 7/2025; RESOLUÇÃO CEE/ES Nº 3777/2014 E Nº 6.596/2022 E Nº 8.480/2025 E Nº 8.777/2025				AULAS SEMANAIS												AULAS ANUAIS												TOTAL
				6º ano			7º ano			8º ano			9º ano			6º ano			7º ano			8º ano			9º ano			
		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	
	BASE NACIONAL COMUM	Linguagens	Língua Portuguesa	5	0	**5**	5	0	**5**	5	0	**5**	5	0	**5**	200	0	**200**	200	0	**200**	200	0	**200**	200	0	**200**	**800**
			Língua Inglesa	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	**160**
			Arte	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	**320**
			Educação Física	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	**320**
			SUBTOTAL	**10**	**0**	**10**	**10**	**0**	**10**	**10**	**0**	**10**	**10**	**0**	**10**	**400**	**0**	**400**	**400**	**0**	**400**	400	0	**400**	400	0	**400**	**1600**
		Ciências da Natureza	Ciências	3	0	**3**	3	0	**3**	3	0	**3**	3	0	**3**	120	0	**120**	120	0	**120**	120	0	**120**	120	0	**120**	**480**
			SUBTOTAL	**3**	**0**	**3**	**3**	**0**	**3**	**3**	**0**	**3**	**3**	**0**	**3**	120	0	**120**	**120**	**0**	**120**	120	0	**120**	120	0	**120**	**480**
		Matemática	Matemática	4	0	**4**	4	0	**4**	4	0	**4**	4	0	**4**	160	0	**160**	160	0	**160**	160	0	**160**	160	0	**160**	**640**
			SUBTOTAL	**4**	**0**	**4**	**4**	**0**	**4**	**4**	**0**	**4**	**4**	**0**	**4**	160	0	**160**	**160**	**0**	**160**	160	0	**160**	160	0	**160**	**640**
		Ciências Humanas	História	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	**320**
			Geografia	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	**320**
			SUBTOTAL	**4**	**0**	**4**	**4**	**0**	**4**	**4**	**0**	**4**	**4**	**0**	**4**	**160**	**0**	**160**	**160**	**0**	**160**	160	0	**160**	**160**	**0**	**160**	**640**
		Ensino Religioso	Ensino Religioso*	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	**160**
			SUBTOTAL	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**40**	**0**	**40**	**40**	**0**	**40**	40	0	**40**	**40**	**0**	**40**	**160**
		SUBTOTAL BNCC		**22**	**0**	**22**	**22**	**0**	**22**	**22**	**0**	**22**	**22**	**0**	**22**	**880**	**0**	**880**	**880**	**0**	**880**	880	0	**880**	**880**	**0**	**880**	**3520**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES ESPECÍFICOS	Agricultura I	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	**320**
			Agricultura II	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	**320**
			Agricultura III	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	**320**
			Zootecnia	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	**320**
			Economia Doméstica	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	**320**
			Tema Gerador e Auto-Organização	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	40	40	**80**	40	40	**80**	40	40	**80**	40	40	**80**	**320**
			SUBTOTAL	**11**	**1**	**12**	**11**	**1**	**12**	**11**	**1**	**12**	**11**	**1**	**12**	**440**	**40**	**480**	**440**	**40**	**480**	**440**	**40**	**480**	**440**	**40**	**480**	**1920**
		COMPONENTES INTEGRADORES	Estudo Orientado**	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	**160**
			Eletivas**	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	**320**
			Pensamento Científico**	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	**160**
			Práticas e Vivências em Protagonismo**	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	**160**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-020) – Corrigida GOC 1.1/2026
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Finais (Tempo Integral) – Educação do Campo - Centros Estaduais Integrados de Educação Rural - CEIER
Nº de dias letivos mínimos: 200 (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1433h20min (1720 aulas) / hora-aula: 50min

			Práticas Experimentais de Matemática**	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	**160**
			Práticas Experimentais de Ciências**	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	**160**
			Projeto de Vida**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	40	40	**80**	40	40	**80**	40	40	**80**	40	40	**80**	**320**
			SUBTOTAL	**8**	**1**	**9**	**8**	**1**	**9**	**8**	**1**	**9**	**8**	**1**	**9**	**320**	**40**	**360**	**320**	**40**	**360**	**320**	**40**	**360**	**320**	**40**	**360**	**1440**
		SUBTOTAL PARTE DIVERSIFICADA		**19**	**2**	**21**	**19**	**2**	**21**	**19**	**2**	**21**	**19**	**2**	**21**	**760**	**80**	**840**	**760**	**80**	**840**	**760**	**80**	**840**	**760**	**80**	**840**	**3360**
		TOTAL DO CURSO		**41**	**2**	**43**	**41**	**2**	**43**	**41**	**2**	**43**	**41**	**2**	**43**	**1640**	**80**	**1720**	**1640**	**80**	**1720**	**1640**	**80**	**1720**	**1640**	**80**	**1720**	**6880**

* O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser ofertado em turmas de séries mistas. O estudante não optante pelo componente curricular de Ensino Religioso deve cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

**Os componentes integradores têm apuração de frequência e registro de "cursado". O componente Tema Gerador e Auto-Organização têm apuração de frequência e registro de "cursado".

Corrigida: atualização do amparo legal, adequação da denominação "Base Nacional Comum" e de seu subtotal, retificação dos quantitativos de aulas do componente Práticas e Vivências em Protagonismo, correção de subtotais.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-021)

Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Finais (Tempo Integral) – Educação do Campo - EEEFM "Fazenda Emílio Schroeder" (Pedagogia da Alternância)

Nº de dias letivos mínimos: 200 (40 semanas - 20 sessões tempo escola e 20 sessões tempo comunidade - Carga Horária anual mínima: 1133h20min (1360 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008, 07/2010 E CNE/CP Nº 1/2023, ESTADUAL LEI Nº 928/2019, RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 5.190/2018 E Nº 6.596/2022		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL												CARGA HORÁRIA ANUAL												TOTAL ANUAL
				6º ano			7º ano			8º ano			9º ano			6º ano			7º ano			8º ano			9º ano			
				SE	SMSP	TOTAL	SE	SMSP	TOTAL	SE	SMSP	TOTAL	SE	SMSP	TOTAL	SE	SMSP	TOTAL	SE	SMSP	TOTAL	SE	SMSP	TOTAL	SE	SMSP	TOTAL	
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	7	2	**9**	7	2	**9**	7	2	**9**	7	2	**9**	140	40	**180**	140	40	**180**	140	40	**180**	140	40	**180**	**720**
			Língua Inglesa	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	20	20	**40**	20	20	**40**	20	20	**40**	20	20	**40**	**160**
			Educação Física	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	**160**
			Arte	2	1	**3**	2	1	**3**	2	1	**3**	2	1	**3**	40	20	**60**	40	20	**60**	40	20	**60**	40	20	**60**	**240**
			SUBTOTAL	**12**	**4**	**16**	**12**	**4**	**16**	**12**	**4**	**16**	**12**	**4**	**16**	**240**	**80**	**320**	**240**	**80**	**320**	**240**	**80**	**320**	**240**	**80**	**320**	**1280**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	4	1	**5**	4	1	**5**	4	1	**5**	4	1	**5**	80	20	**100**	80	20	**100**	80	20	**100**	80	20	**100**	**400**
			SUBTOTAL	**4**	**1**	**5**	**4**	**1**	**5**	**4**	**1**	**5**	**4**	**1**	**5**	**80**	**20**	**100**	**80**	**20**	**100**	**80**	**20**	**100**	**80**	**20**	**100**	**400**
		MATEMÁTICA	Matemática	7	2	**9**	7	2	**9**	7	2	**9**	7	2	**9**	140	40	**180**	140	40	**180**	140	40	**180**	140	40	**180**	**720**
			SUBTOTAL	**7**	**2**	**9**	**7**	**2**	**9**	**7**	**2**	**9**	**7**	**2**	**9**	**140**	**40**	**180**	**140**	**40**	**180**	**140**	**40**	**180**	**140**	**40**	**180**	**720**
		CIÊNCIAS HUMANAS	História	5	1	**6**	5	1	**6**	5	1	**6**	5	1	**6**	100	20	**120**	100	20	**120**	100	20	**120**	100	20	**120**	**480**
			Geografia	5	1	**6**	5	1	**6**	5	1	**6**	5	1	**6**	100	20	**120**	100	20	**120**	100	20	**120**	100	20	**120**	**480**
			SUBTOTAL	**10**	**2**	**12**	**10**	**2**	**12**	**10**	**2**	**12**	**10**	**2**	**12**	**200**	40	**240**	200	40	**240**	200	40	**240**	200	40	**240**	**960**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	20	20	**40**	20	20	**40**	20	20	**40**	20	20	**40**	**160**
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**	**20**	**20**	**40**	**20**	**20**	**40**	**20**	**20**	**40**	**20**	**20**	**40**	**160**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES ESPECÍFICOS	Agricultura	2	1	**3**	2	1	**3**	2	1	**3**	2	1	**3**	**40**	20	**60**	40	20	**60**	40	20	**60**	40	20	**60**	**240**
			Zootecnia	2	1	**3**	2	1	**3**	2	1	**3**	2	1	**3**	40	20	**60**	40	20	**60**	40	20	**60**	40	20	**60**	**240**
			Língua Pomerana	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	20	20	**40**	20	20	**40**	20	20	**40**	20	20	**40**	**160**
			Plano de Estudo e Auto-Organização	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	20	20	40	20	20	**40**	20	20	**40**	20	20	**40**	**160**
			SUBTOTAL	**6**	**4**	**10**	**6**	**4**	**10**	**6**	**4**	**10**	**6**	**4**	**10**	**120**	**80**	**200**	**120**	**80**	**200**	**120**	**80**	**200**	**120**	**80**	**200**	**800**
		COMPONENTES INTEGRADORES	Estudo Orientado**	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	20	0	**20**	20	0	**20**	20	0	**20**	20	0	**20**	**80**
			Eletivas**	2	2	**4**	2	2	**4**	2	2	**4**	2	2	**4**	40	40	**80**	40	40	**80**	40	40	**80**	40	40	**80**	**320**
			Pensamento Científico**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	20	20	**40**	20	20	**40**	20	20	**40**	20	20	**40**	**160**
			Práticas e Vivências em Protagonismo**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	20	20	**40**	20	20	**40**	20	20	**40**	20	20	**40**	**160**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-021)

Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Finais (Tempo Integral) – Educação do Campo - EEEFM "Fazenda Emílio Schroeder" (Pedagogia da Alternância)

Nº de dias letivos mínimos: 200 (40 semanas - 20 sessões tempo escola e 20 sessões tempo comunidade - Carga Horária anual mínima: 1133h20min (1360 aulas) / hora-aula: 50min

			Projeto de Vida**	2	1	**3**	2	1	**3**	2	1	**3**	2	1	**3**	40	20	**60**	40	20	**60**	40	20	**60**	40	20	**60**	**240**
			Práticas Experimentais de Ciências**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	20	20	**40**	20	20	**40**	20	20	**40**	20	20	**40**	**160**
			SUBTOTAL	**8**	**6**	**14**	**8**	**6**	**14**	**8**	**6**	**14**	**8**	**6**	**14**	**160**	**120**	**280**	**160**	**120**	**280**	**160**	**120**	**280**	**160**	**120**	**280**	**1120**
		TOTAL		**48**	**20**	**68**	**48**	**20**	**68**	**48**	**20**	**68**	**48**	**20**	**68**	**960**	**400**	**1360**	**960**	**400**	**1360**	**960**	**400**	**1360**	**960**	**400**	**1360**	**5440**

*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de Ensino e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser oferecida em turmas de séries mistas. O estudante não optante pelo componente curricular de Ensino Religioso deve cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

**Os componentes integradores têm apuração de frequência e registro de "cursado". O componente Tema Gerador e Auto-organização têm apuração de frequência e registro de "cursado".

***As aulas denominadas SMSP são contabilizadas para a carga horária anual do estudante, porém desconsideradas para efeito de remuneração do professor.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-022)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Iniciais - Povo Tradicional Pomerano
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 916h40min (1000 aulas) / hora-aula: 55min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008 E Nº 07/2010 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014 E Nº 5.190/2018		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS					AULAS ANUAIS					
				1º ano	2º ano	3° ano	4° ano	5° ano	1º ano	2º ano	3° ano	4° ano	5° ano	TOTAL
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	7	7	7	7	7	280	280	280	280	280	1400
			Educação Física	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			Arte	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			SUBTOTAL	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**440**	**440**	**440**	**440**	**440**	**2200**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			SUBTOTAL	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**80**	**80**	**80**	**80**	**80**	**400**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	1000
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**200**	**1000**
		CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600
			Geografia	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**200**	**1000**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**200**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE ESPECÍFICO	Língua Pomerana**	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**200**
	TOTAL			**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**5000**

*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

** O componente curricular Língua Pomerana é de matrícula facultativa ao estudante e aquele que não optar pelo componente deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa. O componente curricular Língua Pomerana terá frequência apurada e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-023)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Finais - Povo Tradicional Pomerano
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 916h40min (1000 aulas) / hora-aula: 55min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008 E Nº 07/2010 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014 E Nº 5.190/2018		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				
				6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	TOTAL
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	5	4	5	160	200	160	200	720
			Educação Física	2	2	1	2	80	80	40	80	280
			Arte	2	2	2	1	80	80	80	40	280
			Língua Inglesa	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**9**	**10**	**8**	**9**	**360**	**400**	**320**	**360**	**1440**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	4	4	4	4	160	160	160	160	640
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**4**	**160**	**160**	**160**	**160**	**640**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	4	5	4	200	160	200	160	720
			SUBTOTAL	**5**	**4**	**5**	**4**	**200**	**160**	**200**	**160**	**720**
		CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	3	3	3	80	120	120	120	440
			Geografia	3	2	3	3	120	80	120	120	440
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**6**	**6**	**200**	**200**	**240**	**240**	**880**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE ESPECÍFICO	Língua Pomerana**	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
	TOTAL			**25**	**25**	**25**	**25**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**4000**

*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

** O componente curricular Língua Pomerana é de matrícula facultativa para o estudante e aquele que não optar pelo componente deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa. O componente curricular Língua Pomerana terá frequência apurada e registro “cursado”.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-024)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Finais - Povo Tradicional Pomerano
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008 E Nº 07/2010 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014 E Nº 5.190/2018		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				
				6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	TOTAL
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	200	200	200	200	800
			Educação Física	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Arte	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Língua Inglesa	2	2	1	1	80	80	40	40	240
			SUBTOTAL	**11**	**11**	**10**	**10**	**440**	**440**	**400**	**400**	**1680**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	4	4	5	5	160	160	200	200	720
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**5**	**5**	**160**	**160**	**200**	**200**	**720**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	200	200	200	200	800
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**800**
		CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			Geografia	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**6**	**6**	**240**	**240**	**240**	**240**	**960**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES INTEGRADORES	Projeto de Vida**	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			Estudo Orientado**	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**2**	**2**	**2**	**2**	**80**	**80**	**80**	**80**	**320**
		COMPONENTE ESPECÍFICO	Língua Pomerana ***	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
	TOTAL			**30**	**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**1200**	**4800**

*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

** Os componentes curriculares de Projeto de Vida e Estudo Orientado terão apuração de frequência e registro de "cursado".

*** O componente curricular Língua Pomerana é de matrícula facultativa para o estudante e aquele que não optar pelo componente deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa. O componente curricular Língua Pomerana terá frequência apurada e registro “cursado”.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-025)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Iniciais - Educação do Campo
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 916h40min (1000 aulas) / hora-aula: 55min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008 E Nº 07/2010 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014 E Nº 5.190/2018		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS					AULAS ANUAIS					
				1º ano	2º ano	3° ano	4° ano	5° ano	1º ano	2º ano	3° ano	4° ano	5° ano	TOTAL
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa*	8	8	8	8	8	320	320	320	320	320	1600
			Educação Física	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			Arte	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
			SUBTOTAL	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**400**	**400**	**400**	**400**	**400**	**2000**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			SUBTOTAL	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**80**	**80**	**80**	**80**	**80**	**400**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	1000
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**200**	**1000**
		CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			Geografia	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**160**	**160**	**160**	**160**	**160**	**800**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso**	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**200**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE ESPECÍFICO	Ciências Agropecuárias	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			SUBTOTAL	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**80**	**80**	**80**	**80**	**80**	**400**
	TOTAL			**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**5000**

*Das 8 (oito) aulas de Língua Portuguesa, 2 (duas) aulas são destinadas ao Aprofundamento em Leitura e Escrita (ALE) para efeito de frequência e pontuação.

**O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa. Os componentes curriculares Ensino Religioso/Atividade de Pesquisa terão apuração de frequência e registro de “cursado”.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-026)

Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Iniciais - Educação do Campo em Área de Assentamento por Área de Conhecimento (Pedagogia da Alternância)

Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 916h (1000 aulas) / hora-aula: 55min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008, Nº 07/2010 E CNE/CP Nº 1/2023 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 5.190/2018 E Nº		ÁREAS DE CONHECIMENTO		AULAS SEMANAIS					AULAS ANUAIS					
				1º ano	2º ano	3° ano	4° ano	5° ano	1º ano	2º ano	3° ano	4° ano	5° ano	TOTAL
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS (Língua Portuguesa, Educação Física* e Arte)		9	9	9	9	9	360	360	360	360	360	1800
		CIÊNCIAS DA NATUREZA (Ciências)		2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
		MATEMÁTICA (Matemática)		5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	1000
		CIÊNCIAS HUMANAS (História e Geografia)		4	4	4	4	4	160	160	160	160	160	800
		ENSINO RELIGIOSO**		1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
		SUBTOTAL		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**840**	**840**	**840**	**840**	**840**	**4200**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE ESPECÍFICO	Ciências Agropecuárias	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600
			Plano de Estudo e Auto- organização ***	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**160**	**160**	**160**	**160**	**160**	**800**
	TOTAL			**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**5000**

*O componente curricular Educação Física é ministrado por um professor específico, por determinação da Resolução CEE Nº 3.129/2012. Para efeito de registro no Seges, o professor de Educação Física fará os registros de frequência, conteúdo e pontuação de avaliações de forma manual e passará para o professor da área de Linguagens registrar. O percentual da pontuação trimestral destinada à Educação Física será definido em acordo pela equipe escola.

**O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

*** Plano de Estudo e Auto-organização tem frequência apurada e conceito "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-027)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Iniciais - Educação do Campo - Povo Tradicional Pomerano
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 916h40min (1000 aulas) / hora-aula: 55min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, Decreto Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008, E Nº 7/2010, ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE Nº 3.777/2014, Nº 5.190/2018 E Nº 6.596/2022		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS					AULAS ANUAIS					
				1º ano	2º ano	3° ano	4° ano	5° ano	1º ano	2º ano	3° ano	4° ano	5° ano	TOTAL
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	7	7	7	7	7	280	280	280	280	280	1400
			Educação Física	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			Arte	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
			SUBTOTAL	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**400**	**400**	**400**	**400**	**400**	**2000**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			SUBTOTAL	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**80**	**80**	**80**	**80**	**80**	**400**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	1000
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**200**	**1000**
		CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			Geografia	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**160**	**160**	**160**	**160**	**160**	**800**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**200**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE ESPECÍFICO	Ciências Agropecuárias	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			Língua Pomerana**	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**120**	**120**	**120**	**120**	**120**	**600**
	TOTAL			**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**5000**

*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

** O componente curricular Língua Pomerana é de matrícula facultativa ao estudante e aquele que não optar pelo componente deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa. O componente curricular Língua Pomerana terá frequência apurada e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-028)
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Iniciais - Educação Escolar Quilombola - EEEFM "Graúna"
Nº de dias letivos mínimos: 200 (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 916h40min (1000 aulas) / hora-aula: 55min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº7/2010 E Nº 8/2012 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES N° 3.777/2014 E Nº 5.190/2018		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS					AULAS ANUAIS					
				1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	Total
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa e Narrativas Quilombolas *	8	8	8	8	8	320	320	320	320	320	1600
			Arte e Cultura Quilombola	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			Educação Física e Corporeidade	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			SUBTOTAL	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**480**	**480**	**480**	**480**	**480**	**2400**
		CIÊNCIA DA NATUREZA	Ciências e Conhecimentos Tradicionais	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			SUBTOTAL	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**80**	**80**	**80**	**80**	**80**	**400**
		MATEMÁTICA	Etno-cálculos	5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	1000
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**200**	**1000**
		CIÊNCIAS HUMANAS	História e Memória Coletiva	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600
			Geografia e Território Quilombola	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**200**	**1000**
		ENSINO RELIGIOSO	Diversidade Religiosa**	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**200**
	TOTAL			**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**5000**

*Das 8 (oito) aulas de Língua Portuguesa e Narrativas Quilombolas, 2 (duas) aulas são destinadas ao Aprofundamento em Leitura e Escrita (ALE) para efeito de frequência e pontuação.
**O componente curricular Diversidade Religiosa é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser ofertado em turmas de séries mistas, terá frequência apurada e conceito cursado.
O estudante não optante pelo componente curricular Diversidade Religiosa deve cumprir a carga horária prevista em Atividades de Pesquisa.
Deverão ser trabalhados, em todos os componentes curriculares, os conteúdos referentes à realidade do território quilombola onde a unidade escolar está inserida (Art. 38, inciso II, da Resolução do CNE/CEB Nº 08/2012).

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-029)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Finais - Educação do Campo
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 916h40min (1000 aulas) / hora-aula: 55min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008 E Nº 07/2010 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 5.190/2018 E Nº 6.596/2022		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				
				6º ano	7º ano	8° ano	9° ano	6º ano	7º ano	8° ano	9° ano	TOTAL
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	5	4	5	160	200	160	200	720
			Educação Física	2	2	1	2	80	80	40	80	280
			Arte	2	2	2	1	80	80	80	40	280
			Língua Inglesa	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**9**	**10**	**8**	**9**	**360**	**400**	**320**	**360**	**1440**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	4	4	120	120	160	160	560
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**4**	**4**	**120**	**120**	**160**	**160**	**560**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	4	5	4	200	160	200	160	720
			SUBTOTAL	**5**	**4**	**5**	**4**	**200**	**160**	**200**	**160**	**720**
		CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			Geografia	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**6**	**6**	**240**	**240**	**240**	**240**	**960**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE ESPECÍFICO	Ciências Agropecuárias	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
	TOTAL			**25**	**25**	**25**	**25**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**4000**

*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-030)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Finais - Educação do Campo
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008 E Nº 07/2010 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 5.190/2018 E Nº 6.596/2022		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				
				6º ano	7º ano	8° ano	9° ano	6º ano	7º ano	8° ano	9° ano	TOTAL
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	200	200	200	200	800
			Educação Física	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Arte	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Língua Inglesa	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			SUBTOTAL	**11**	**11**	**11**	**11**	**440**	**440**	**440**	**440**	**1760**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	4	4	4	4	160	160	160	160	640
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**4**	**160**	**160**	**160**	**160**	**640**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	200	200	200	200	800
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**800**
		CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			Geografia	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**6**	**6**	**240**	**240**	**240**	**240**	**960**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
	PARTE DIVERSIFICADA	Componentes Integradores	Projeto de Vida**	1	1	1	1	40	40	40	40	**160**
			Estudo Orientado**	1	1	1	1	40	40	40	40	**160**
			SUBTOTAL	**2**	**2**	**2**	**2**	**80**	**80**	**80**	**80**	**320**
		COMPONENTE ESPECÍFICO	Ciências Agropecuárias	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
	TOTAL			**30**	**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**1200**	**4800**

*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

**Os componentes curriculares Projeto de Vida e Estudo Orientado terão apuração de frequência e registro de “cursado”.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-031)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Finais - Educação do Campo - Povo Tradicional Pomerano
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 916h40min (1000 aulas) / hora-aula: 55min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, Decreto Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008, E Nº 7/2010, ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE Nº 3.777/2014, Nº 5.190/2018 E Nº 6.596/2022		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				
				6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	TOTAL
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	5	4	5	160	200	160	200	720
			Educação Física	1	2	1	2	40	80	40	80	240
			Arte	2	1	2	1	80	40	80	40	240
			Língua Inglesa	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**8**	**9**	**8**	**9**	**320**	**360**	**320**	**360**	**1360**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	4	4	120	120	160	160	560
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**4**	**4**	**120**	**120**	**160**	**160**	**560**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	4	5	4	200	160	200	160	720
			SUBTOTAL	**5**	**4**	**5**	**4**	**200**	**160**	**200**	**160**	**720**
		CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	2	3	120	120	80	120	440
			Geografia	3	3	3	2	120	120	120	80	440
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**5**	**5**	**240**	**240**	**200**	**200**	**880**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE ESPECÍFICO	Ciências Agropecuárias	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			Língua Pomerana**	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**2**	**2**	**2**	**2**	**80**	**80**	**80**	**80**	**320**
	TOTAL			**25**	**25**	**25**	**25**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**4000**

*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

** O componente curricular Língua Pomerana é de matrícula facultativa para o estudante e aquele que não optar pelo componente deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa. O componente curricular Língua Pomerana terá frequência apurada e registro “cursado”.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-032)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Finais - Educação do Campo - Povo Tradicional Pomerano
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008, E Nº 7/2010, ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE Nº 3.777/2014, Nº 5.190/2018 E Nº 6.596/2022		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				
				6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	TOTAL
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	200	200	200	200	800
			Educação Física	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Arte	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Língua Inglesa	2	2	1	1	80	80	40	40	240
			SUBTOTAL	**11**	**11**	**10**	**10**	**440**	**440**	**400**	**400**	**1680**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	4	4	120	120	160	160	560
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**4**	**4**	**120**	**120**	**160**	**160**	**560**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	200	200	200	200	800
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**800**
		CIÊNCIAS HUMANAS	História	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			Geografia	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**6**	**6**	**240**	**240**	**240**	**240**	**960**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES INTEGRADORES	Projeto de Vida**	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			Estudo Orientado**	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**2**	**2**	**2**	**2**	**80**	**80**	**80**	**80**	**320**
		COMPONENTE ESPECÍFICO	Ciências Agropecuárias	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			Língua Pomerana***	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**2**	**2**	**2**	**2**	**80**	**80**	**80**	**80**	**320**
	TOTAL			**30**	**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**1200**	**4800**

*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

** Os componentes curriculares de Projeto de Vida e Estudo Orientado terão apuração de frequência e registro de "cursado".

*** O componente curricular Língua Pomerana é de matrícula facultativa para o estudante e aquele que não optar pelo componente deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa. O componente curricular Língua Pomerana terá frequência apurada e registro “cursado”.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-033)

Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Finais - Educação do Campo em Área de Assentamento por Área de Conhecimento (Pedagogia da Alternância)

Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1356h20min (1000 aulas) / hora-aula: 55min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/96, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008, Nº 07/2010 E CNE/CP Nº 1/2023 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 5.190/2018 E Nº 6.596/2022		ÁREAS DE CONHECIMENTO		AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				
				6º ano	7º ano	8° ano	9° ano	6º ano	7º ano	8° ano	9° ano	TOTAL
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS (Língua Portuguesa, Educação Física*, Língua Inglesa** e Arte)		10	10	10	10	400	400	400	400	1,600
		CIÊNCIAS DA NATUREZA (Ciências)		5	5	5	5	200	200	200	200	800
		MATEMÁTICA (Matemática)		6	6	6	6	240	240	240	240	960
		CIÊNCIAS HUMANAS (história e Geografia)		8	8	8	8	320	320	320	320	1280
		ENSINO RELIGIOSO***		1	1	1	1	40	40	40	40	160
		SUBTOTAL		**30**	**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**1200**	**4800**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE ESPECÍFICO	Ciências Agropecuárias	5	5	5	5	200	200	200	200	800
			Plano de Estudo e Auto-organização ****	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			SUBTOTAL	**7**	**7**	**7**	**7**	**280**	**280**	**280**	**280**	**1120**
	TOTAL			**37**	**37**	**37**	**37**	**1480**	**1480**	**1480**	**1480**	**5920**

*O componente curricular Educação Física é ministrado por um professor específico, por determinação da Resolução CEE Nº 3.129/2012. Para efeito de registro no Seges, o professor de Educação Física fará os registros de frequência, conteúdo e pontuação de avaliações de forma manual e passará para o professor da área de Linguagens registrar. O percentual da pontuação trimestral destinada à Educação Física será definido em acordo pela equipe escolar.

**O componente curricular Língua Inglesa é ministrado por um professor específico habilitado para o componente. Para efeito de registro no SEGES, o professor de Língua Inglesa fará os registros de frequência, conteúdo e pontuação de avaliações de forma manual e passará para o professor da área de Linguagens registrar. O percentual de pontuação trimestral destinada à língua Inglesa será definido em acordo pela equipe escolar.

***O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

**** O componente curricular Plano de Estudo e Auto-organização tem frequência apurada e conceito "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-034)
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Finais - Educação do Campo (Tempo Integral - 7h)
Nº de dias letivos mínimos: 200 (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAIS: LEIS Nº 9.394/1996 E Nº 14.640/2023, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008, Nº 7/2010 E Nº 7/2025 ESTADUAL: LEI Nº 928/2019, RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 5.190/2018, Nº 6.596 E Nº 8.480/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				TOTAL
				6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	
	BASE NACIONAL COMUM	Linguagens	Língua Portuguesa	5	5	5	5	200	200	200	200	800
			Língua Inglesa	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Arte	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Educação Física	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			SUBTOTAL	**11**	**11**	**11**	**11**	**440**	**440**	**440**	**440**	**1760**
		Ciências da Natureza	Ciências	4	4	4	4	160	160	160	160	640
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**4**	**160**	**160**	**160**	**160**	**640**
		Matemática	Matemática	5	5	5	5	200	200	200	200	800
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**800**
		Ciências Humanas	História	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			Geografia	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**6**	**6**	**240**	**240**	**240**	**240**	**960**
		Ensino Religioso	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE ESPECÍFICOS	Ciências Agropecuárias	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**3**	**120**	**120**	**120**	**120**	**480**
		COMPONENTES INTEGRADORES	Estudo Orientado**	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			Eletivas**	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Práticas e vivências em protagonismo**	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			Projeto de Vida**	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**800**
	TOTAL DO CURSO			**35**	**35**	**35**	**35**	**1400**	**1400**	**1400**	**1400**	**5600**

* O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser ofertado em turmas de séries mistas. O estudante não optante pelo componente curricular de Ensino Religioso deve cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

**Os componentes integradores têm apuração de frequência e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-035) – Corrigida GOC 1.1/2026
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Finais - Educação do Campo por Área de Conhecimento em Tempo Integral - (Pedagogia da Alternância)
N. de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1500h (1800 aulas) / hora-aula: 50 min

AMPARO LEGAL:
FEDERAIS: LEIS Nº 9.394/1996 E Nº 14.640/2023, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008, Nº 7/2010, CNE/CP Nº 1/2023 E CNE/CEB Nº 7/2025 ESTADUAL: LEI Nº 928/2019, RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 5.190/2018, Nº 6.596 E Nº 8.480/2025

			AULAS SEMANAIS												AULAS ANUAIS												
			6º ano			7º ano			8° ano			9° ano			6º ano			7º ano			8° ano			9° ano			TOTAL
	ÁREAS DE CONHECIMENTO		SE	SMSP	TOTAL	SE	SMSP	TOTAL	SE	SMSP	TOTAL	SE	SMSP	TOTAL	SE	SMSP	TOTAL	SE	SMSP	TOTAL	SE	SMSP	TOTAL	SE	SMSP	TOTAL	
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS (Língua Portuguesa, Língua Estrangeira, Educação Física* e Arte)		10	-	10	10	-	10	10	-	10	10	-	10	400	-	400	400	-	400	400	-	400	400	-	400	1600
	CIÊNCIAS DA NATUREZA (Ciências)		5	-	5	5	-	5	5	-	5	5	-	5	200	-	200	200	-	200	200	-	200	200	-	200	800
	MATEMÁTICA (Matemática)		6	-	6	6	-	6	6	-	6	6	-	6	240	-	240	240	-	240	240	-	240	240	-	240	960
	CIÊNCIAS HUMANAS (História e Geografia)		8	-	8	8	-	8	8	-	8	8	-	8	320	-	320	320	-	320	320	-	320	320	-	320	1280
	ENSINO RELIGIOSO**		1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	40	-	40	40	-	40	40	-	40	40	-	40	160
	SUBTOTAL BNC		**30**	**-**	**30**	**30**	**-**	**30**	**30**	**-**	**30**	**30**	**-**	**30**	**1200**	**-**	**1200**	**1200**	**-**	**1200**	**1200**	**-**	**1200**	**1200**	**-**	**1200**	**4800**
PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE ESPECÍFICO	Ciências Agropecuárias	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	200	40	240	200	40	240	200	40	240	200	40	240	**960**
		Plano de Estudo e Auto-organização	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	80	80	160	80	80	160	80	80	160	80	80	160	**640**
	COMPONENTE INTEGRADOR	Projeto de Vida**	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	40	80	120	40	80	120	40	80	120	40	80	120	**480**
		Eletivas**	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	40	40	80	40	40	80	40	40	80	40	40	80	**320**
	SUBTOTAL PARTE DIVERSIFICADA		**9**	**6**	**15**	**9**	**6**	**15**	**9**	**6**	**15**	**9**	**6**	**15**	**360**	**240**	**600**	**360**	**240**	**600**	**360**	**240**	**600**	**360**	**240**	**600**	**2400**
TOTAL CARGA HORÁRIA			**39**	**6**	**45**	**39**	**6**	**45**	**39**	**6**	**45**	**39**	**6**	**45**	**1560**	**240**	**1800**	**1560**	**240**	**1800**	**1560**	**240**	**1800**	**1560**	**240**	**1800**	**7200**

SE = Sessão Escolar - SMSP = Sessão Meio Socioprofissional

*O componente curricular Educação Física é ministrado por um professor específico, por determinação da Resolução CEE N. 3.129/2012.

**O componente curricular de Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

Os componentes curriculares integradores têm frequência apurada e conceito "cursado".

Correção: Inclusão de asteriscos nos componentes Projeto de Vida e Eletivas, padronização da denominação “Eletivas”.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-036)
Organização Curricular da Educação Básica - Ensino Fundamental Anos Finais - Educação Escolar Quilombola - EEEFM "Graúna"
Nº de dias letivos mínimos: 200 (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50 min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº7/2010 E Nº 8/2012 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES N° 3.777/2014 E Nº 5.190/2018		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				
				6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	Total
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa e Narrativas Quilombolas	4	5	4	5	160	200	160	200	720
			Língua Inglesa	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			Arte e Cultura Quilombola	2	2	2	1	80	80	80	40	280
			Educação Física e Corporeidade	2	2	1	2	80	80	40	80	280
			SUBTOTAL	**9**	**10**	**8**	**9**	**360**	**400**	**320**	**360**	**1440**
		CIÊNCIA DA NATUREZA	Ciências e Conhecimentos Tradicionais	4	4	5	5	160	160	200	200	720
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**5**	**5**	**160**	**160**	**200**	**200**	**720**
		MATEMÁTICA	Matemática e Conhecimentos Ancestrais	5	4	5	4	200	160	200	160	720
			SUBTOTAL	**5**	**4**	**5**	**4**	**200**	**160**	**200**	**160**	**720**
		CIÊNCIAS HUMANAS	História e Memória Coletiva	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			Geografia e Território Quilombola	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**6**	**6**	**240**	**240**	**240**	**240**	**960**
		ENSINO RELIGIOSO	Diversidade Religiosa*	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	40	40	40	40	160
		SUBTOTAL BASE NACIONAL COMUM		**25**	**25**	**25**	**25**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**4000**
	PARTE DIVERSIFICADA	CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS	Agricultura Quilombola	2	2	2	2	80	80	80	80	320
		LÍNGUAS QUILOMBOLAS	Oralidade africana e afrodiaspórica	2	2	2	2	80	80	80	80	320
		COMPONENTE INTEGRADOR	Projeto de Vida	1	1	1	1	40	40	40	40	160
		SUBTOTAL PARTE DIVERSIFICADA		**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**800**
	TOTAL CARGA HORÁRIA			**30**	**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**1200**	**4800**

* O componente curricular Diversidade Religiosa é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser ofertado em turmas de séries mistas, terá frequência apurada e conceito cursado. O estudante não optante pelo componente curricular Diversidade Religiosa deve cumprir a carga horária prevista em Atividades de Pesquisa. Deverão ser trabalhados, em todos os componentes curriculares, os conteúdos referentes à realidade do território quilombola onde a unidade escolar está inserida (Art. 38, inciso II, da Resolução do CNE/CEB Nº 08/2012).

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-037)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Iniciais - Educação do Campo por Área de Conhecimento
N. de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008 E Nº 07/2010 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 5.190/2018 E Nº 6.596/2022		ÁREAS DE CONHECIMENTO		AULAS SEMANAIS					AULAS ANUAIS					
				1º ano	2º ano	3° ano	4° ano	5° ano	1º ano	2º ano	3° ano	4° ano	5° ano	TOTAL
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS (Língua Portuguesa, Educação Física* e Arte)		9	9	9	9	9	360	360	360	360	360	1800
		CIÊNCIAS DA NATUREZA (Ciências)		3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600
		MATEMÁTICA (Matemática)		5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	1000
		CIÊNCIAS HUMANAS (história e Geografia)		4	4	4	4	4	160	160	160	160	160	800
		ENSINO RELIGIOSO**		1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
		SUBTOTAL BNC		**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**880**	**880**	**880**	**880**	**880**	**4400**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES ESPECÍFICOS***	Ciências Agropecuárias	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600
			Plano de Estudo e Auto- organização	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600
			Vivência e Prática em Linguagens do Campo	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
			Jogos e brincadeiras do território	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
	SUBTOTAL PARTE DIVERSIFICADA			**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**320**	**320**	**320**	**320**	**320**	**1600**
	TOTAL CARGA HORÁRIA			**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**1200**	**1200**	**6000**

*O componente curricular Educação Física é ministrado por um professor específico, por determinação da Resolução CEE N. 3.129/2012.

**O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

***Os componentes curriculares específicos têm frequência apurada e conceito "cursado", exceto Ciências Agropecuárias.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-038)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Iniciais - Educação do Campo por Área de Conhecimento - EEEF "Córrego Queixada"
N. de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1300 h (1560 aulas) / hora-aula: 50 min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008 E Nº 07/2010 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 5.190/2018 E Nº 6.596/2022		ÁREAS DE CONHECIMENTO		AULAS SEMANAIS					AULAS ANUAIS					
				1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5° ano	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5° ano	TOTAL
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS (Língua Portuguesa, Educação Física* e Arte)		12	12	12	12	12	480	480	480	480	480	2400
		CIÊNCIAS DA NATUREZA (Ciências)		5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	1000
		MATEMÁTICA (Matemática)		6	6	6	6	6	240	240	240	240	240	1200
		CIÊNCIAS HUMANAS (História e Geografia)		6	6	6	6	6	240	240	240	240	240	1200
		**ENSINO RELIGIOSO		1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
		SUBTOTAL		**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**1200**	**1200**	**6000**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES ESPECÍFICOS	Ciências Agropecuárias	5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	1000
			***Educação Familiar e Práticas na Propriedade/Atividades Integradoras	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			***Plano de Estudo e Auto-organização	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
		SUBTOTAL		**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**360**	**360**	**360**	**360**	**360**	**1800**
TOTAL				**39**	**39**	**39**	**39**	**39**	**1560**	**1560**	**1560**	**1560**	**1560**	**7800**

*O componente curricular Educação Física é ministrado por um professor específico, por determinação da Resolução CEE N. 3.129/2012.

**O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular Ensino Religioso deve cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.

***Os componentes curriculares "Educação Familiar e Práticas na Propriedade/Atividades Integradoras" e "Plano de Estudo e Auto-organização" têm frequência apurada e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-039)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Finais - Educação do Campo por Área de Conhecimento
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008 E Nº 07/2010 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 5.190/2018 E Nº		ÁREAS DE CONHECIMENTO		AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				
				6º ano	7º ano	8° ano	9° ano	6º ano	7º ano	8° ano	9° ano	TOTAL
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS (Língua Portuguesa, Educação Física, Arte, Língua Inglesa)		10	10	10	10	400	400	400	400	**1600**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA (Ciências)		4	4	4	4	160	160	160	160	**640**
		MATEMÁTICA (Matemática)		5	5	5	5	200	200	200	200	**800**
		CIÊNCIAS HUMANAS (História, Geografia)		5	5	5	5	200	200	200	200	**800**
		ENSINO RELIGIOSO (Ensino Religioso*)		1	1	1	1	40	40	40	40	**160**
		SUBTOTAL		**25**	**25**	**25**	**25**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**4000**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE ESPECÍFICO	Plano de Estudo e Auto-organização**	2	2	2	2	80	80	80	80	**320**
			Ciências Agropecuárias	3	3	3	3	120	120	120	120	**480**
		SUBTOTAL		**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**800**
	TOTAL			**30**	**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**1200**	**4800**

*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para os estudantes. O estudante não optante pelo componente curricular deverá cumprir a carga horária prevista em Atividade de Pesquisa.
**O componente "Plano de Estudo" tem apuração de frequência e registro de “cursado”.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-040)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno)
Itinerário Formativo de Matemática e de Ciências da Natureza da Educação do Campo
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAIS: LEI Nº 9.394/1996 E Nº 14.945/2024, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008, Nº 2/2024 E Nº 4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 6.596 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS				CARGA HORÁRIA EM HORAS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	5	200	160	200	560				
			Língua Inglesa	2	1	1	80	40	40	160				
			Educação Física	1	1	1	40	40	40	120				
			Arte	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**9**	**7**	**8**	**360**	**280**	**320**	**960**	**300**	**233**	**267**	**800**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	2	1	1	80	40	40	160				
			Física	2	1	1	80	40	40	160				
			Química	2	1	1	80	40	40	160				
			Subtotal	**6**	**3**	**3**	**240**	**120**	**120**	**480**	**200**	**100**	**100**	**400**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	3	4	200	120	160	480				
			Subtotal	**5**	**3**	**4**	**200**	**120**	**160**	**480**	**167**	**100**	**133**	**400**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	1	1	1	40	40	40	120				
			Geografia	3	2	1	120	80	40	240				
			História	3	2	1	120	80	40	240				
			Sociologia	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**8**	**6**	**4**	**320**	**240**	**160**	**720**	**267**	**200**	**133**	**600**
		SUBTOTAL BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		**28**	**19**	**19**	**1120**	**760**	**760**	**2640**	**933**	**633**	**633**	**2200**
		PARTE DIVERSIFICADA	Ciências Agropecuárias	2	2	2	80	80	80	240				
		SUBTOTAL PARTE DIVERSIFICADA		**2**	**2**	**2**	**80**	**80**	**80**	**240**	**67**	**67**	**67**	**200**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**30**	**21**	**21**	**1200**	**840**	**840**	**2880**	**1000**	**700**	**700**	**2400**
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA	Aprofundamento em Biologia	-	2	2	-	80	80	160				
			Aprofundamento em Física	-	2	2	-	80	80	160				
			Aprofundamento em Química	-	2	2	-	80	80	160				

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-040) Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno) Itinerário Formativo de Matemática e de Ciências da Natureza da Educação do Campo Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min													
			Aprofundamento em Matemática	-	3	3	-	120	120	240			
		SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		**-**	**9**	**9**	**-**	**360**	**360**	**720**	**-**	**300**	**300**	**600**
	TOTAL			**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**3600**	**1000**	**1000**	**1000**	**3000**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-041)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno)
Itinerário Formativo de Matemática e Ciências da Natureza da Educação do Campo do Povo Tradicional Pomerano
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAIS: LEI Nº 9.394/1996 E Nº 14.945/2024, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008, Nº 2/2024 E Nº 4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 6.596 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS				CARGA HORÁRIA EM HORAS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	**TOTAL**	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	**TOTAL**
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	3	4	200	120	160	480				
			Língua Inglesa	1	1	1	40	40	40	120				
			Educação Física	1	1	1	40	40	40	120				
			Arte	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**8**	**6**	**7**	**320**	**240**	**280**	**840**	**267**	**200**	**233**	**700**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	2	1	1	80	40	40	160				
			Física	2	1	1	80	40	40	160				
			Química	2	1	1	80	40	40	160				
			Subtotal	**6**	**3**	**3**	**240**	**120**	**120**	**480**	**200**	**100**	**100**	**400**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	3	4	200	120	160	480				
			Subtotal	**5**	**3**	**4**	**200**	**120**	**160**	**480**	**167**	**100**	**133**	**400**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	1	1	1	40	40	40	120				
			Geografia	3	2	1	120	80	40	240				
			História	3	2	1	120	80	40	240				
			Sociologia	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**8**	**6**	**4**	**320**	**240**	**160**	**720**	**267**	**200**	**133**	**600**
		SUBTOTAL BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		**27**	**18**	**18**	**1080**	**720**	**720**	**2520**	**900**	**600**	**600**	**2100**
		PARTE DIVERSIFICADA	Língua Pomerana	1	1	1	40	40	40	120				
			Ciências Agropecuárias	2	2	2	80	80	80	240				
		SUBTOTAL PARTE DIVERSIFICADA		**3**	**3**	**3**	**120**	**120**	**120**	**360**	**100**	**100**	**100**	**300**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**30**	**21**	**21**	**1200**	**840**	**840**	**2880**	**1000**	**700**	**700**	**2400**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-041) Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno) Itinerário Formativo de Matemática e Ciências da Natureza da Educação do Campo do Povo Tradicional Pomerano Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min														
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA	Aprofundamento em Biologia	-	2	2	-	80	80	160				
			Aprofundamento em Física	-	2	2	-	80	80	160				
			Aprofundamento em Química	-	2	2	-	80	80	160				
			Aprofundamento em Matemática	-	3	3	-	120	120	240				
		SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		-	**9**	**9**	-	**360**	**360**	**720**	-	**300**	**300**	**600**
	TOTAL			**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**3600**	**1000**	**1000**	**1000**	**3000**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-042)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno)
Itinerário Formativo de Linguagens e Ciências Humanas da Educação do Campo
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAIS: LEI Nº 9.394/1996 E Nº 14.945/2024, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008, Nº 2/2024 E Nº 4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 6.596 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS				CARGA HORÁRIA EM HORAS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	5	200	160	200	560				
			Língua Inglesa	2	1	1	80	40	40	160				
			Educação Física	1	1	1	40	40	40	120				
			Arte	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**9**	**7**	**8**	**360**	**280**	**320**	**960**	**300**	**233**	**267**	**800**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	2	1	1	80	40	40	160				
			Física	2	1	1	80	40	40	160				
			Química	2	1	1	80	40	40	160				
			Subtotal	**6**	**3**	**3**	**240**	**120**	**120**	**480**	**200**	**100**	**100**	**400**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	3	4	200	120	160	480				
			Subtotal	**5**	**3**	**4**	**200**	**120**	**160**	**480**	**167**	**100**	**133**	**400**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	1	1	1	40	40	40	120				
			Geografia	3	2	1	120	80	40	240				
			História	3	2	1	120	80	40	240				
			Sociologia	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**8**	**6**	**4**	**320**	**240**	**160**	**720**	**267**	**200**	**133**	**600**
		SUBTOTAL BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		**28**	**19**	**19**	**1120**	**760**	**760**	**2640**	**933**	**633**	**633**	**2200**
		PARTE DIVERSIFICADA	Ciências Agropecuárias	2	2	2	80	80	80	240				
		SUBTOTAL PARTE DIVERSIFICADA		**2**	**2**	**2**	**80**	**80**	**80**	**240**	**67**	**67**	**67**	**200**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**30**	**21**	**21**	**1200**	**840**	**840**	**2880**	**1000**	**700**	**700**	**2400**
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS	Aprofundamento em Língua Portuguesa	-	3	1	-	120	40	160				
			Aprofundamento em Língua Inglesa	-	-	2	-	-	80	80				
			Aprofundamento em Educação Física	-	-	2	-	-	80	80				

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-042) Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno) Itinerário Formativo de Linguagens e Ciências Humanas da Educação do Campo Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min														
			Aprofundamento em Arte	-	2	-	-	80	-	80				
			Aprofundamento em Filosofia	-	-	2	-	-	80	80				
			Aprofundamento em Geografia	-	2	-	-	80	-	80				
			Aprofundamento em História	-	-	2	-	-	80	80				
			Aprofundamento em Sociologia	-	2	-	-	80	-	80				
		SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		-	**9**	**9**	-	**360**	**360**	**720**	-	**300**	**300**	**600**
	TOTAL			**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**3600**	**1000**	**1000**	**1000**	**3000**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-043)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno)
Itinerário Formativo de Linguagens e Ciências Humanas da Educação do Campo do Povo Tradicional Pomerano
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAIS: LEI Nº 9.394/1996 E Nº 14.945/2024, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008, Nº 2/2024 E Nº 4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 6.596 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS				CARGA HORÁRIA EM HORAS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	3	4	200	120	160	480				
			Língua Inglesa	1	1	1	40	40	40	120				
			Educação Física	1	1	1	40	40	40	120				
			Arte	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**8**	**6**	**7**	**320**	**240**	**280**	**840**	**267**	**200**	**233**	**700**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	2	1	1	80	40	40	160				
			Física	2	1	1	80	40	40	160				
			Química	2	1	1	80	40	40	160				
			Subtotal	**6**	**3**	**3**	**240**	**120**	**120**	**480**	**200**	**100**	**100**	**400**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	3	4	200	120	160	480				
			Subtotal	**5**	**3**	**4**	**200**	**120**	**160**	**480**	**167**	**100**	**133**	**400**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	1	1	1	40	40	40	120				
			Geografia	3	2	1	120	80	40	240				
			História	3	2	1	120	80	40	240				
			Sociologia	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**8**	**6**	**4**	**320**	**240**	**160**	**720**	**267**	**200**	**133**	**600**
		SUBTOTAL BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		**27**	**18**	**18**	**1080**	**720**	**720**	**2520**	**900**	**600**	**600**	**2100**
		PARTE DIVERSIFICADA	Língua Pomerana	1	1	1	40	40	40	120				
			Ciências Agropecuárias	2	2	2	80	80	80	240				
		SUBTOTAL PARTE DIVERSIFICADA		**3**	**3**	**3**	**120**	**120**	**120**	**360**	**100**	**100**	**100**	**300**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**30**	**21**	**21**	**1200**	**840**	**840**	**2880**	**1000**	**700**	**700**	**2400**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-043) Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno) Itinerário Formativo de Linguagens e Ciências Humanas da Educação do Campo do Povo Tradicional Pomerano Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min														
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS	Aprofundamento em Língua Portuguesa	-	3	1	-	120	40	160				
			Aprofundamento em Língua Inglesa	-	-	2	-	-	80	80				
			Aprofundamento em Educação Física	-	-	2	-	-	80	80				
			Aprofundamento em Arte	-	2	-	-	80	-	80				
			Aprofundamento em Filosofia	-	-	2	-	-	80	80				
			Aprofundamento em Geografia	-	2	-	-	80	0	80				
			Aprofundamento em História	-	-	2	-	-	80	80				
			Aprofundamento em Sociologia	-	2	-	-	80	-	80				
		SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		-	**9**	**9**	-	**360**	**360**	**720**	-	**300**	**300**	**600**
	TOTAL			**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**3600**	**1000**	**1000**	**1000**	**3000**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-044)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno)
Itinerário Formativo de Linguagens e Ciências Humanas da Educação do Campo
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAIS: LEI Nº 9.394/1996 E Nº 14.945/2024, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008, Nº 2/2024 E Nº 4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 6.596 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS				CARGA HORÁRIA EM HORAS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	4	5	200	160	200	560				
			Língua Inglesa	1	1	1	40	40	40	120				
			Língua Espanhola	1	-	-	40	-	-	40				
			Educação Física	1	1	1	40	40	40	120				
			Arte	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**9**	**7**	**8**	**360**	**280**	**320**	**960**	**300**	**233**	**267**	**800**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	2	1	1	80	40	40	160				
			Física	2	1	1	80	40	40	160				
			Química	2	1	1	80	40	40	160				
			Subtotal	**6**	**3**	**3**	**240**	**120**	**120**	**480**	**200**	**100**	**100**	**400**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	3	4	200	120	160	480				
			Subtotal	**5**	**3**	**4**	**200**	**120**	**160**	**480**	**167**	**100**	**133**	**400**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	1	1	1	40	40	40	120				
			Geografia	3	2	1	120	80	40	240				
			História	3	2	1	120	80	40	240				
			Sociologia	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**8**	**6**	**4**	**320**	**240**	**160**	**720**	**267**	**200**	**133**	**600**
		SUBTOTAL BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		**28**	**19**	**19**	**1120**	**760**	**760**	**2640**	**933**	**633**	**633**	**2200**
		PARTE DIVERSIFICADA	Ciências Agropecuárias	2	2	2	80	80	80	240				
		SUBTOTAL PARTE DIVERSIFICADA		**2**	**2**	**2**	**80**	**80**	**80**	**240**	**67**	**67**	**67**	**200**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**30**	**21**	**21**	**1200**	**840**	**840**	**2880**	**1000**	**700**	**700**	**2400**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-044) Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno) Itinerário Formativo de Linguagens e Ciências Humanas da Educação do Campo Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min														
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS	Aprofundamento em Língua Portuguesa	-	2	1	-	80	40	120				
			Aprofundamento em Língua Inglesa	-	-	2	-	-	80	80				
			Aprofundamento em Língua Espanhola	-	1	-	-	40	-	40				
			Aprofundamento em Educação Física	-	-	2	-	-	80	80				
			Aprofundamento em Arte	-	2	-	-	80	-	80				
			Aprofundamento em Filosofia	-	-	2	-	-	80	80				
			Aprofundamento em Geografia	-	2	-	-	80	-	80				
			Aprofundamento em História	-	-	2	-	-	80	80				
			Aprofundamento em Sociologia	-	2	-	-	80	-	80				
		SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		-	**9**	**9**	-	360	360	720	-	**300**	**300**	**600**
	TOTAL			**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**3600**	**1000**	**1000**	**1000**	**3000**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-045)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (noturno)
Itinerário Formativo de Matemática, Linguagens, Ciências da Natureza e Ciências Humanas da Educação do Campo
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 1h

AMPARO LEGAL: FEDERAIS: LEI Nº 9.394/1996 E Nº 14.945/2024, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008, Nº 2/2024 E Nº 4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 6.596 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS/HORAS SEMANAIS			AULAS/HORAS ANUAIS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	**TOTAL**
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	3	4	3	120	160	120	400
			Língua Inglesa	1	1	1	40	40	40	120
			Educação Física	1	1	1	40	40	40	120
			Arte	1	1	1	40	40	40	120
			Subtotal	**6**	**7**	**6**	**240**	**280**	**240**	**760**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	1	1	1	40	40	40	120
			Física	2	1	2	80	40	80	200
			Química	2	2	1	80	80	40	200
			Subtotal	**5**	**4**	**4**	**200**	**160**	**160**	**520**
		MATEMÁTICA	Matemática	3	3	3	120	120	120	360
			Subtotal	**3**	**3**	**3**	**120**	**120**	**120**	**360**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	1	1	1	40	40	40	120
			Geografia	1	2	2	40	80	80	200
			História	2	1	2	80	40	80	200
			Sociologia	1	1	1	40	40	40	120
			Subtotal	**5**	**5**	**6**	**200**	**200**	**240**	**640**
		SUBTOTAL BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		**19**	**19**	**19**	**760**	**760**	**760**	**2280**
		PARTE DIVERSIFICADA	Ciências Agropecuárias	1	1	1	40	40	40	120
		SUBTOTAL PARTE DIVERSIFICADA		**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**120**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**20**	**20**	**20**	**800**	**800**	**800**	**2400**
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	LINGUAGENS, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS HUMANAS E CIÊNCIAS DA NATUREZA	Aprofundamento em Língua Portuguesa*	-	-	-	80	-	-	80
			Aprofundamento em Língua Inglesa*	-	-	-	40	-	-	40
			Aprofundamento em Educação Física*	-	-	-	40	-	-	40
			Aprofundamento em Arte*	-	-	-	40	-	-	40

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-045) Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (noturno) Itinerário Formativo de Matemática, Linguagens, Ciências da Natureza e Ciências Humanas da Educação do Campo Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 1h										
			Aprofundamento em Biologia*	-	-	-	-	-	40	40
			Aprofundamento em Física*	-	-	-	-	-	40	40
			Aprofundamento em Química*	-	-	-	-	-	40	40
			Aprofundamento em Matemática*	-	-	-	-	-	80	80
			Aprofundamento em Filosofia*	-	-	-	-	40	-	40
			Aprofundamento em Geografia*	-	-	-	-	40	-	40
			Aprofundamento em História*	-	-	-	-	80	-	80
			Aprofundamento em Sociologia*	-	-	-	-	40	-	40
		SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		-	-	-	**200**	**200**	**200**	**600**
	TOTAL			**20**	**20**	**20**	**1000**	**1000**	**1000**	**3000**
	*As Cargas Horárias dos componentes curriculares de aprofundamento do turno noturno serão constituídas por iniciativas pedagógicas, projetos de investigação e intervenção social e atividades complementares planejadas pelos professores e realizadas com os educandos em ambientes distintos e têm registro de carga horária anual no Seges.									

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-046)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno) - Educação Escolar Quilombola
Itinerário Formativo de Matemática e de Ciências da Natureza
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAIS: LEIS Nº 9.394/1996 E Nº 14.945/2024, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 8/2012, Nº 2/2024, Nº 4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS				CARGA HORÁRIA EM HORAS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	**TOTAL**	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	**TOTAL**
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa e Narrativas Quilombolas	4	4	4	160	160	160	480				
			Língua Inglesa	2	1	1	80	40	40	160				
			Educação Física e Corporeidade	1	1	1	40	40	40	120				
			Arte e Cultura Africana e Afrodiaspórica	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**8**	**7**	**7**	**320**	**280**	**280**	**880**	**267**	**233**	**233**	**733**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia e Conhecimentos Ancestrais	2	1	2	80	40	80	200				
			Física e Conhecimentos Ancestrais	3	1	1	120	40	40	200				
			Química e Conhecimentos Ancestrais	3	1	1	120	40	40	200				
			Subtotal	**8**	**3**	**4**	**320**	**120**	**160**	**600**	**267**	**100**	**133**	**500**
		MATEMÁTICA	Matemática e Conhecimentos Ancestrais	4	3	4	160	120	160	440				
			Subtotal	**4**	**3**	**4**	**160**	**120**	**160**	**440**	**133**	**100**	**133**	**367**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia e Pensamentos Ancestrais Africanos	1	1	1	40	40	40	120				
			Geografia, Quilombos e o Mundo	3	2	1	120	80	40	240				

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-046) Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno) - Educação Escolar Quilombola Itinerário Formativo de Matemática e de Ciências da Natureza Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min														
			História e Identidade Quilombola	3	2	1	120	80	40	240				
			Sociologia, Território e Relações Étnico-Raciais	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**8**	**6**	**4**	**320**	**240**	**160**	**720**	**267**	**200**	**133**	**600**
		SUBTOTAL BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		**28**	**19**	**19**	**1120**	**760**	**760**	**2640**	**933**	**633**	**633**	**2200**
		PARTE DIVERSIFICADA	Agricultura Quilombola e Biointeração	1	1	1	40	40	40	120				
			Leituras, Escritas e Oralidades Africanas e Afrodiaspóricas	1	1	1	40	40	40	120				
		SUBTOTAL PARTE DIVERSIFICADA		**2**	**2**	**2**	**80**	**80**	**80**	**240**	**67**	**67**	**67**	**200**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**30**	**21**	**21**	**1200**	**840**	**840**	**2880**	**1000**	**700**	**700**	**2400**
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA	Aprofundamento em Biologia e Conhecimentos Ancestrais Africanos	-	2	2	-	80	80	160				
			Aprofundamento em Física e Conhecimentos Ancestrais Africanos	-	2	2	-	80	80	160				
			Aprofundamento em Química e Conhecimentos Ancestrais Africanos	-	2	2	-	80	80	160				
			Aprofundamento em Matemática e Conhecimentos Ancestrais Africanos	-	3	3	-	120	120	240				
		SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		-	**9**	**9**	-	**360**	**360**	**720**	**-**	**300**	**300**	**600**
	TOTAL			**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**3600**	**1000**	**1000**	**1000**	**3000**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-047)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno) - Educação Escolar Quilombola
Itinerário Formativo de Linguagens e de Ciências Humanas
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAIS: LEIS Nº 9.394/1996 E Nº 14.945/2024, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 8/2012, Nº 2/2024, Nº 4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS				CARGA HORÁRIA EM HORAS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa e Narrativas Quilombolas	4	3	4	160	120	160	440				
			Língua Inglesa	2	1	1	80	40	40	160				
			Educação Física e Corporeidade	1	1	1	40	40	40	120				
			Arte e Cultura Africana e Afrodiaspórica	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**8**	**6**	**7**	**320**	**240**	**280**	**840**	**267**	**200**	**233**	**700**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia e Conhecimentos Ancestrais	2	2	2	80	80	80	240				
			Física e Conhecimentos Ancestrais	3	1	1	120	40	40	200				
			Química e Conhecimentos Ancestrais	3	1	1	120	40	40	200				
			Subtotal	**8**	**4**	**4**	**320**	**160**	**160**	**640**	**267**	**133**	**133**	**533**
		MATEMÁTICA	Matemática e Conhecimentos Ancestrais	4	4	4	160	160	160	480				
			Subtotal	**4**	**4**	**4**	**160**	**160**	**160**	**480**	**133**	**133**	**133**	**400**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia e Pensamentos Ancestrais Africanos	1	1	1	40	40	40	120				
			Geografia, Quilombos e o Mundo	3	1	1	120	40	40	200				

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-047) Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno) - Educação Escolar Quilombola Itinerário Formativo de Linguagens e de Ciências Humanas Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min														
			História e Identidade Quilombola	3	2	1	120	80	40	240				
			Sociologia, Território e Relações Étnico-Raciais	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**8**	**5**	**4**	**320**	**200**	**160**	**680**	**267**	**167**	**133**	**567**
		SUBTOTAL BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		**28**	**19**	**19**	**1120**	**760**	**760**	**2640**	**933**	**633**	**633**	**2200**
		PARTE DIVERSIFICADA	Agricultura Quilombola e Biointeração	1	1	1	40	40	40	120				
			Leituras, Escritas e Oralidades Africanas e Afrodiaspóricas	1	1	1	40	40	40	120				
		SUBTOTAL PARTE DIVERSIFICADA		**2**	**2**	**2**	**80**	**80**	**80**	**240**	**67**	**67**	**67**	**200**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**30**	**21**	**21**	**1200**	**840**	**840**	**2880**	**1000**	**700**	**700**	**2400**
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS	Aprofundamento em Língua Portuguesa e Narrativas Quilombolas	-	3	1	-	120	40	160				
			Aprofundamento em Língua Inglesa	-	-	2	-	-	80	80				
			Aprofundamento em Educação Física e Corporeidade	-	-	2	-	-	80	80				
			Aprofundamento em Arte e Cultura Africana e Afrodiaspórica	-	2	-	-	80	-	80				
			Aprofundamento em Filosofia e Pensamentos Ancestrais Africanos	-	-	2	-	-	80	80				

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-047) Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno) - Educação Escolar Quilombola Itinerário Formativo de Linguagens e de Ciências Humanas Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min														
			Aprofundamento em Geografia, Quilombos e o Mundo	-	2	-	-	80	-	80				
			Aprofundamento em História e Identidade Quilombola	-	-	2	-	-	80	80				
			Aprofundamento em Sociologia, Território e Relações Étnico-Raciais	-	2	-	-	80	-	80				
		SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		**-**	**9**	**9**	**-**	**360**	**360**	**720**	**-**	**300**	**300**	**600**
	TOTAL			**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**3600**	**1000**	**1000**	**1000**	**3000**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-048)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno) - Educação Escolar Indígena
Itinerário Formativo de Matemática e de Ciências da Natureza
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAIS: LEIS Nº 9.394/1996 E Nº 14.945/2024, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 5/2012, Nº 2/2024, Nº 4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS				CARGA HORÁRIA EM HORAS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa, Literatura e Literaturas Indígenas	4	3	4	160	120	160	440				
			Língua Inglesa	1	1	1	40	40	40	120				
			Língua Indígena*	2	1	1	80	40	40	160				
			Educação Física, Práticas Corporais e Esportivas	1	1	1	40	40	40	120				
			Arte e Culturas Indígenas	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**9**	**7**	**8**	**360**	**280**	**320**	**960**	**300**	**233**	**267**	**800**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia e Conhecimentos Tradicionais	2	2	2	80	80	80	240				
			Física e Conhecimentos Tradicionais	3	1	1	120	40	40	200				
			Química e Conhecimentos Tradicionais	3	1	1	120	40	40	200				
			Subtotal	**8**	**4**	**4**	**320**	**160**	**160**	**640**	**267**	**133**	**133**	**533**
		MATEMÁTICA	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	5	4	5	200	160	200	560				
			Subtotal	**5**	**4**	**5**	**200**	**160**	**200**	**560**	**167**	**133**	**167**	**467**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia e Interfaces Culturais	1	1	1	40	40	40	120				
			Geografia e Territorialidade	3	2	1	120	80	40	240				
			História e Histografia Indígena	3	2	1	120	80	40	240				

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-048)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno) - Educação Escolar Indígena
Itinerário Formativo de Matemática e de Ciências da Natureza
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min

			Sociologia e Organização Social dos Povos Indígenas	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**8**	**6**	**4**	**320**	**240**	**160**	**720**	**267**	**200**	**133**	**600**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**30**	**21**	**21**	**1200**	**840**	**840**	**2880**	**1000**	**700**	**700**	**2400**
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA	Aprofundamento em Biologia e Conhecimentos Tradicionais	-	2	2	-	80	80	160				
			Aprofundamento em Física e Conhecimentos Tradicionais	-	2	2	-	80	80	160				
			Aprofundamento em Química e Conhecimentos Tradicionais	-	2	2	-	80	80	160				
			Aprofundamento em Matemática e Conhecimentos Tradicionais	-	3	3	-	120	120	240				
		SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		-	**9**	**9**	-	**360**	**360**	**720**	-	**300**	**300**	**600**
	TOTAL			**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**3600**	**1000**	**1000**	**1000**	**3000**

* O componente curricular “Língua Indígena” tem frequência apurada e conceito “cursado”, sendo ofertado de forma concomitante aos estudantes, de acordo com sua língua materna: Tupi ou Guarani.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-049)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno) - Educação Escolar Indígena
Itinerário Formativo de Linguagens e de Ciências Humanas
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAIS: LEIS Nº 9.394/1996 E Nº 14.945/2024, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 5/2012, Nº 2/2024, Nº 4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS				CARGA HORÁRIA EM HORAS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa, Literatura e Literaturas Indígenas	4	3	4	160	120	160	440				
			Língua Inglesa	1	1	1	40	40	40	120				
			Língua Indígena*	2	1	1	80	40	40	160				
			Educação Física, Práticas Corporais e Esportivas	1	1	1	40	40	40	120				
			Arte e Culturas Indígenas	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**9**	**7**	**8**	**360**	**280**	**320**	**960**	**300**	**233**	**267**	**800**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia e Conhecimentos Tradicionais	2	2	2	80	80	80	240				
			Física e Conhecimentos Tradicionais	3	1	1	120	40	40	200				
			Química e Conhecimentos Tradicionais	3	1	1	120	40	40	200				
			Subtotal	**8**	**4**	**4**	**320**	**160**	**160**	**640**	**267**	**133**	**133**	**533**
		MATEMÁTICA	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	5	4	5	200	160	200	560				
			Subtotal	**5**	**4**	**5**	**200**	**160**	**200**	**560**	**167**	**133**	**167**	**467**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia e Interfaces Culturais	1	1	1	40	40	40	120				
			Geografia e Territorialidade	3	2	1	120	80	40	240				
			História e Historiografia Indígena	3	2	1	120	80	40	240				
			Sociologia e Organização Social dos Povos Indígenas	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**8**	**6**	**4**	**320**	**240**	**160**	**720**	**267**	**200**	**133**	**600**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-049) Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno) - Educação Escolar Indígena Itinerário Formativo de Linguagens e de Ciências Humanas Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min													
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**30**	**21**	**21**	**1200**	**840**	**840**	**2880**	**1000**	**700**	**700**	**2400**
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS	Aprofundamento em Língua Portuguesa, Literatura e Literaturas Indígenas	-	2	1	-	80	40	120				
			Aprofundamento em Língua Inglesa	-	-	1	-	-	40	40				
			Aprofundamento em Língua Indígena*	-	1	1	-	40	40	80				
			Aprofundamento em Educação Física, Práticas Corporais e Esportivas	-	-	2	-	-	80	80				
			Aprofundamento em Arte e Culturas Indígenas	-	2	-	-	80	-	80				
			Aprofundamento em Filosofia e Interfaces Culturais	-	-	2	-	-	80	80				
			Aprofundamento em Geografia e Territorialidade	-	2	-	-	80	-	80				
			Aprofundamento em História e Histografia Indígena	-	-	2	-	-	80	80				
			Aprofundamento em Sociologia e Organização Social dos Povos Indígenas	-	2	-	-	80	-	80				
		SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		-	**9**	**9**	**-**	**360**	**360**	**720**	-	**300**	**300**	**600**
	TOTAL			**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**3600**	**1000**	**1000**	**1000**	**3000**
***** O componente curricular “Língua Indígena” tem frequência apurada e conceito “cursado”, sendo ofertado de forma concomitante aos estudantes, de acordo com sua língua materna: Tupi ou Guarani.														

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-050)
Organização Curricular da Educação Básica - EJA ENSINO FUNDAMENTAL 1º Segmento (Noturno) - Educação do Campo - CICLO 1
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 420h (420 aulas) / Hora-aula: 60 min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI N° 9.394/1996, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008 E Nº 3/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES: CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 3.777/2014, Nº 6.596/2022, Nº 7.948/2024 E Nº 8.778/2025, PORTARIA SEDU/ES Nº 135-R/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL
				CICLO 1				CICLO 1				
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	4ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	4ª Etapa	
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	4	4	4	4	80	80	80	80	320
			Educação Física	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			Arte	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**7**	**7**	**7**	**7**	**140**	**140**	**140**	**140**	**560**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	60	60	60	60	240
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**3**	**60**	**60**	**60**	**60**	**240**
		MATEMÁTICA	Matemática	4	4	4	4	80	80	80	80	320
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**4**	**80**	**80**	**80**	**80**	**320**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			História	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**4**	**80**	**80**	**80**	**80**	**320**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**20**	**80**
	PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Ciências Agropecuárias***	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**2**	**2**	**2**	**2**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
	TOTAL OBRIGATÓRIO			**20**	**20**	**20**	**20**	**400**	**400**	**400**	**400**	**1600**
	TOTAL **			**21**	**21**	**21**	**21**	**420**	**420**	**420**	**420**	**1680**

*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

**O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 21 horas semanais com apuração da frequência e registro de “cursado”, enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 20 horas semanais.

***O componente curricular Ciências Agropecuárias tem registro de frequência e conceito “cursado”.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-051)
Organização Curricular da Educação Básica - EJA ENSINO FUNDAMENTAL 2º Segmento (Noturno) - Educação do Campo - CICLO 2 e 3
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 420h (420 aulas) / Hora-aula: 60 min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI N° 9.394/1996, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008 E Nº 3/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES: CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 3.777/2014, Nº 6.596/2022, Nº 7.948/2024 E Nº 8.778/2025, PORTARIA SEDU/ES Nº 135-R/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL
				CICLO 2		CICLO 3		CICLO 2		CICLO 3		
				5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	3	3	3	3	60	60	60	60	240
			Língua Inglesa	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			Educação Física	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			Arte	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**7**	**7**	**6**	**6**	**120**	**120**	**120**	**120**	**480**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**2**	**2**	**2**	**2**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
		MATEMÁTICA	Matemática	3	3	3	3	60	60	60	60	240
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**3**	**60**	**60**	**60**	**60**	**240**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			História	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**3**	**60**	**60**	**60**	**60**	**240**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**20**	**80**
	PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	***Ciências Agropecuárias	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**20**	**80**
	Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT	Linguagens e suas Tecnologias		-	-	-	-	**25**	**25**	**25**	**25**	**100**
		Ciências da natureza e Suas Tecnologias		-	-	-	-	**25**	**25**	**25**	**25**	**100**
		Matemática e suas Tecnologias		-	-	-	-	**25**	**25**	**25**	**25**	**100**
		Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		-	-	-	-	**25**	**25**	**25**	**25**	**100**
	TOTAL OBRIGATÓRIO			**15**	**15**	**15**	**15**	**300**	**300**	**300**	**300**	**1200**
	TOTAL**			**16**	**16**	**16**	**16**	**320**	**320**	**320**	**320**	**1280**
	CARGA HORÁRIA OBRIGATÓRIA TOTAL DO CURSO							-	-	-	-	**1600**
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO							-	-	-	-	**1680**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-051)

Organização Curricular da Educação Básica - EJA ENSINO FUNDAMENTAL 2º Segmento (Noturno) - Educação do Campo - CICLO 2 e 3

Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 420h (420 aulas) / Hora-aula: 60 min

*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

**O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 16 horas semanais com apuração da frequência e registro de "cursado", enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 15 horas semanais.

***O componente curricular Ciências Agropecuárias tem registro de frequência e conceito "cursado". Para efeito de cumprimento da carga horária mínima de 240h para cada Área de Conhecimento conforme RESOLUÇÃO CEE-ES N.º 8.778/2025, o Componente Ciências da Natureza será trabalhado de forma articulada com o componente curricular Ciências Agropecuárias.

****O Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT) será desenvolvido no tempo comunidade com registro de carga horária semestral e atribuição de notas.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-052)
Organização Curricular da Educação Básica - EJA ENSINO MÉDIO 3º Segmento (Noturno) - Educação do Campo - CICLO 4
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 400h (400 aulas) / Hora-aula: 60 min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008, Nº 2/2024, Nº 3/2025 E Nº 4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES: CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 3.777/2014, Nº 6.596/2022, Nº 7.948/2024 E Nº 8.778/2025, PORTARIA SEDU/ES Nº 135-R/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			
				CICLO 4			CICLO 4			TOTAL
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	3	3	3	60	60	60	180
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
			Educação Física	0	0	1	0	0	20	20
			Arte	0	0	1	0	0	20	20
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**6**	**60**	**60**	**120**	**240**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	1	1	20	20	20	60
			Física	1	1	1	20	20	20	60
			Química	1	1	2	20	20	40	80
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**4**	**60**	**60**	**80**	**200**
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	4	2	80	80	40	200
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**2**	**80**	**80**	**40**	**200**
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	1	0	20	20	0	40
			Geografia	1	1	1	20	20	20	60
			História	1	1	1	20	20	20	60
			Sociologia	1	1	0	20	20	0	40
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**2**	**80**	**80**	**40**	**200**
	PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Ciências Agropecuárias*	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**60**
	Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT	Linguagens e suas Tecnologias		-	-	-	**25**	**25**	**25**	**75**
		Ciências da natureza e Suas Tecnologias		-	-	-	**25**	**25**	**25**	**75**
		Matemática e suas Tecnologias		-	-	-	**25**	**25**	**25**	**75**
		Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		-	-	-	**25**	**25**	**25**	**75**
	TOTAL			**15**	**15**	**15**	**300**	**300**	**300**	**900**
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO						**300**	**300**	**300**	**1200**

*O Componente Curricular Ciências Agropecuárias tem registro de frequência e conceito "Cursado".
**O Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT) será desenvolvido no tempo comunidade com registro de carga horária semestral e atribuição de notas.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-053)
Organização Curricular da Educação Básica - EJA ENSINO FUNDAMENTAL 2º Segmento (diurno) CICLOS 2 E 3
Mínimo de Dias Letivos por Semestre: 100 dias presenciais /20 semanas letivas Mínimo Carga Horária Semestral Presencial: 500h (600 aulas) / Hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES: CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 3.777/2014, Nº 6.596/2022, Nº 7.948/2024 E Nº 8.778/2025, PORTARIA SEDU/ES Nº 135-R/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				
				CICLO 2		CICLO 3		CICLO 2		CICLO 3		TOTAL
				5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	100	100	100	100	400
			Língua Inglesa	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			Educação Física	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			Arte	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**10**	**10**	**10**	**10**	**200**	**200**	**200**	**200**	**800**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	4	4	4	4	80	80	80	80	320
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**4**	**80**	**80**	**80**	**80**	**320**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	100	100	100	100	400
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**100**	**100**	**100**	**100**	**400**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			História	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**4**	**80**	**80**	**80**	**80**	**320**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**20**	**80**
	PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O TRABALHO	Cultura Digital	2	2	2	2	40	40	40	40	160
		SUBTOTAL		**2**	**2**	**2**	**2**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
		COMPONENTES INTEGRADORES	Práticas e Vivências Integradoras I ***	-	-	-	-	60	60	60	60	240
			Práticas e Vivências Integradoras II ***	-	-	-	-	40	40	40	40	160
		SUBTOTAL		-	-	-	-	**100**	**100**	**100**	**100**	**400**
	CARGA HORÁRIA TOTAL OBRIGATÓRIA			**25**	**25**	**25**	**25**	**600**	**600**	**600**	**600**	**2.400**
	CARGA HORÁRIA TOTAL**			**26**	**26**	**26**	**26**	**620**	**620**	**620**	**620**	**2.480**

*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

**O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 26 aulas semanais presenciais com apuração da frequência e registro de “cursado”, enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 25 aulas semanais presenciais.

*** Os componentes curriculares: "Práticas e Vivências Integradoras I e II" são desenvolvidos de forma EAD e têm registro de carga horária semestral e atribuição de notas.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-054)
Organização Curricular da Educação Básica - EJA ENSINO MÉDIO 3º Segmento (diurno) CICLO 4
Mínimo de Dias Letivos por Semestre: 100 dias presenciais /20 semanas letivas/semestre
Mínimo Carga Horária Semestral Presencial: 500h (600 aulas) / Hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº2/2024, Nº 3/2025 E Nº 4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES: CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 3.777/2014, Nº 6.596/2022, Nº 7.948/2024 E Nº 8.778/2025, PORTARIA SEDU/ES Nº 135-R/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			TOTAL
				CICLO 4			CICLO 4			
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	4	4	4	80	80	80	240
			Língua Inglesa	1	1	1	20	20	20	60
			Educação Física	1	1	1	20	20	20	60
			Arte	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	**7**	**7**	**7**	**140**	**140**	**140**	**420**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	2	2	40	40	40	120
			Física	2	2	2	40	40	40	120
			Química	2	2	2	40	40	40	120
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**6**	**120**	**120**	**120**	**360**
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	4	4	80	80	80	240
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**80**	**80**	**80**	**240**
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	1	1	20	20	20	60
			Geografia	2	2	2	40	40	40	120
			História	2	2	2	40	40	40	120
			Sociologia	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**6**	**120**	**120**	**120**	**360**
	PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Cultura Digital	2	2	2	40	40	40	120
			SUBTOTAL	**2**	**2**	**2**	**40**	**40**	**40**	**120**
		COMPONENTE INTEGRADOR	Práticas e Vivências Integradoras I *	-	-	-	60	60	60	180
			Práticas e Vivências Integradoras II *	-	-	-	40	40	40	120
			SUBTOTAL	**-**	**-**	**-**	**100**	**100**	**100**	**300**
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO			**25**	**25**	**25**	**600**	**600**	**600**	**1800**

* Os componentes curriculares: "Práticas e Vivências Integradoras I e II" são desenvolvidos de forma EAD e têm registro de carga horária semestral e atribuição de notas.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-055)
Organização Curricular da Educação Básica - EJA ENSINO FUNDAMENTAL 1º SEGMENTO (noturno) CICLO 1
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 400h (400 aulas) / Hora-aula: 60 min

FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES: CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 3.777/2014, Nº 7.948/2024 E Nº 8.778/2025, PORTARIA SEDU/ES Nº 135-R/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL
				CICLO 1				CICLO 1				
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	4ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	4ª Etapa	
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	100	100	100	100	400
			Educação Física	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			Arte	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**7**	**7**	**7**	**7**	**140**	**140**	**140**	**140**	**560**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	60	60	60	60	240
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**3**	**60**	**60**	**60**	**60**	**240**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	100	100	100	100	400
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**100**	**100**	**100**	**100**	**400**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			História	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**4**	**80**	**80**	**80**	**80**	**320**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**20**	**80**
	PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Cultura Digital	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**20**	**80**
	CARGA HORÁRIA TOTAL OBRIGATÓRIA			**20**	**20**	**20**	**20**	**400**	**400**	**400**	**400**	**1600**
	CARGA HORÁRIA GERAL**			**21**	**21**	**21**	**21**	**420**	**420**	**420**	**420**	**1680**

*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

**O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 21 aulas semanais presenciais com apuração da frequência e registro de "cursado", enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 20 aulas semanais presenciais.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-056)
Organização Curricular da Educação Básica EJA ENSINO FUNDAMENTAL 2º Segmento (noturno) CICLOS 2 e 3
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 400h (400 aulas) / Hora-aula: 60 min

FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES: CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 3.777/2014, Nº 7.948/2024 E Nº 8.778/2025, PORTARIA SEDU/ES Nº 135-R/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL
				CICLO 2		CICLO 3		CICLO 2		CICLO 3		
				5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	3	3	3	3	60	60	60	60	240
			Língua Inglesa	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			Educação Física	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			Arte	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**6**	**6**	**120**	**120**	**120**	**120**	**480**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**2**	**2**	**2**	**2**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
		MATEMÁTICA	Matemática	3	3	3	3	60	60	60	60	240
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**3**	**60**	**60**	**60**	**60**	**240**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			História	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**3**	**60**	**60**	**60**	**60**	**240**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**20**	**80**
	PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Cultura Digital	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**20**	**80**
	Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT)	Linguagens e suas tecnologias		-	-	-	-	**25**	**25**	**25**	**25**	**100**
		Ciências da Natureza e Suas Tecnologias		-	-	-	-	**25**	**25**	**25**	**25**	**100**
		Matemática e suas Tecnologias		-	-	-	-	**25**	**25**	**25**	**25**	**100**
		Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		-	-	-	-	**25**	**25**	**25**	**25**	**100**
	CARGA HORÁRIA TOTAL OBRIGATÓRIA			**15**	**15**	**15**	**15**	**300**	**300**	**300**	**300**	**1200**
	CARGA HORÁRIA GERAL **			**16**	**16**	**16**	**16**	**320**	**320**	**320**	**320**	**1280**
	CARGA HORÁRIA OBRIGATÓRIA TOTAL DO CURSO							**300**	**300**	**300**	**300**	**1600**
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO							**320**	**320**	**320**	**320**	**1680**

*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

**O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 16 aulas semanais presenciais com apuração da frequência e registro de "cursado", enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 15 aulas semanais presenciais.

***O Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT) será desenvolvido no tempo vivencial, com registro de carga horária semestral e atribuição de notas.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-057)
Organização Curricular da Educação Básica - EJA ENSINO MÉDIO 3º Segmento (noturno) CICLO 4
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 400h (400 aulas) / Hora-aula: 60 min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI N° 9.394/1996, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 2/2024, Nº 3/2025 E Nº 4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES: CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 3.777/2014, Nº 7.948/2024 E Nº 8.778/2025, PORTARIA SEDU/ES Nº 135-R/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			TOTAL
				CICLO 4			CICLO 4			
				1ª Etapa*	2ª Etapa*	3ª Etapa	1ª Etapa*	2ª Etapa*	3ª Etapa	
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	3	3	3	60	60	60	180
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
			Educação Física	0	0	1	0	0	20	20
			Arte	1	0	0	20	0	0	20
			SUBTOTAL	**4**	**3**	**5**	**80**	**60**	**100**	**240**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	2	1	20	40	20	80
			Física	1	1	1	20	20	20	60
			Química	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	**3**	**4**	**3**	**60**	**80**	**60**	**200**
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	3	3	4	60	60	80	200
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**4**	**60**	**60**	**80**	**200**
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	1	0	20	20	0	40
			Geografia	1	1	1	20	20	20	60
			História	1	1	1	20	20	20	60
			Sociologia	1	1	0	20	20	0	40
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**2**	**80**	**80**	**40**	**200**
	PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Cultura Digital	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**60**
	Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT)	Linguagens e suas tecnologias		-	-	-	**25**	**25**	**25**	**75**
		Ciências da Natureza e Suas Tecnologias		-	-	-	**25**	**25**	**25**	**75**
		Matemática e suas Tecnologias		-	-	-	**25**	**25**	**25**	**75**
		Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		-	-	-	**25**	**25**	**25**	**75**
	TOTAL			**15**	**15**	**15**	**300**	**300**	**300**	**900**
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO									**1200**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-057) **Organização Curricular da Educação Básica - EJA ENSINO MÉDIO 3º Segmento (noturno) CICLO 4** **Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 400h (400 aulas) / Hora-aula: 60 min**
* As 1ª e 2ª etapas poderão ser organizadas de forma multisseriada. **O Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT) será desenvolvido no tempo vivencial, com registro de carga horária semestral e atribuição de notas.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-058)
Organização Curricular da Educação Básica - EJA Ensino Fundamental 1º Segmento (Noturno) - Escolas em Áreas de Assentamento - CICLO 1
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 420h (420 aulas) / Hora-aula: 60 min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008 E Nº 3/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES: CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 3.777/2014, Nº 6.596/2022, Nº 7.948/2024 E Nº 8.778/2025, PORTARIA SEDU/ES Nº 135-R/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO		AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL
				CICLO 1				CICLO 1				
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	4ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	4ª Etapa	
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS (Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Educação Física e Arte)		7	7	7	7	140	140	140	140	560
		CIÊNCIAS DA NATUREZA (Ciências)		2	2	2	2	40	40	40	40	160
		MATEMÁTICA (Matemática)		4	4	4	4	80	80	80	80	320
		CIÊNCIAS HUMANAS (História e Geografia)		4	4	4	4	80	80	80	80	320
		SUBTOTAL DA BNC*		**17**	**17**	**17**	**17**	**340**	**340**	**340**	**340**	**1360**
		ENSINO RELIGIOSO **		1	1	1	1	20	20	20	20	80
		SUBTOTAL GERAL		**18**	**18**	**18**	**18**	**360**	**360**	**360**	**360**	**1440**
	PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	***Ciências Agropecuárias	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			Plano de Estudo e Auto-organização***	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**3**	**60**	**60**	**60**	**60**	**240**
	TOTAL OBRIGATÓRIO **			**20**	**20**	**20**	**20**	**400**	**400**	**400**	**400**	**1600**
	TOTAL			**21**	**21**	**21**	**21**	**420**	**420**	**420**	**420**	**1680**
	CARGA HORÁRIA OBRIGATÓRIA TOTAL DO CURSO							**400**	**400**	**400**	**400**	**1600**
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO							**420**	**420**	**420**	**420**	**1680**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-058)

Organização Curricular da Educação Básica - EJA Ensino Fundamental 1º Segmento (Noturno) - Escolas em Áreas de Assentamento - CICLO 1

Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 420h (420 aulas) / Hora-aula: 60 min

*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

**O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária da BNC de 21 horas semanais com apuração da frequência e registro de “cursado”, enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 20 horas semanais.

***Os componentes curriculares Ciências Agropecuárias e Plano de Estudo e Auto-organização têm registro de frequência e conceito “cursado”.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-059)
Organização Curricular da Educação Básica - EJA Ensino Fundamental 2º Segmento (Noturno) - Escolas em Áreas de Assentamento - CICLO 2 e 3
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 420h (420 aulas) / Hora-aula: 60 min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008 E Nº 3/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES: CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 3.777/2014, Nº 6.596/2022, Nº 7.948/2024 E Nº 8.778/2025, PORTARIA SEDU/ES Nº 135-R/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO		AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL
				CICLO 2		CICLO 3		CICLO 2		CICLO 3		
				5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS (Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Educação Física e Arte)		4	4	4	4	80	80	80	80	320
		CIÊNCIAS DA NATUREZA (Ciências)		3	3	3	3	60	60	60	60	240
		MATEMÁTICA (Matemática)		3	3	3	3	60	60	60	60	240
		CIÊNCIAS HUMANAS (História e Geografia)		3	3	3	3	60	60	60	60	240
		SUBTOTAL DA BNC*		**13**	**13**	**13**	**13**	**260**	**260**	**260**	**260**	**1040**
	PARTE DIVERSIFICADA	ENSINO RELIGIOSO **		1	1	1	1	20	20	20	20	80
		SUBTOTAL GERAL		**14**	**14**	**14**	**14**	**360**	**360**	**360**	**360**	**1440**
		PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	***Ciências Agropecuárias	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			Plano de Estudo e Auto-organização***	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**2**	**2**	**2**	**2**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
	Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT	Linguagens e suas Tecnologias		-	-	-	-	**25**	**25**	**25**	**25**	**100**
		Ciências da Natureza e suas Tecnologias		-	-	-	-	**25**	**25**	**25**	**25**	**100**
		Matemática e suas Tecnologias		-	-	-	-	**25**	**25**	**25**	**25**	**100**
		Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		-	-	-	-	**25**	**25**	**25**	**25**	**100**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-059)
Organização Curricular da Educação Básica - EJA Ensino Fundamental 2º Segmento (Noturno) - Escolas em Áreas de Assentamento - CICLO 2 e 3
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 420h (420 aulas) / Hora-aula: 60 min

	CARGA HORÁRIA OBRIGATÓRIA DO CURSO	**15**	**15**	**15**	**15**	**300**	**300**	**300**	**300**	**1200**
	CARGA HORÁRIA DO CURSO	**16**	**16**	**16**	**16**	**320**	**320**	**320**	**320**	**1280**
CARGA HORÁRIA TOTAL OBRIGATÓRIA DO CURSO						**400**	**400**	**400**	**400**	**1600**
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO						**420**	**420**	**420**	**420**	**1680**

*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

**O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária da BNC de 16 horas semanais com apuração da frequência e registro de “cursado”, enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 15 horas semanais.

***Os componentes curriculares Ciências Agropecuárias e Plano de Estudo e Auto-organização têm registro de frequência e conceito “cursado”.

****O Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT) será desenvolvido no tempo comunidade com registro de carga horária semestral e atribuição de notas.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-060)

Organização Curricular da Educação Básica - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA Ensino Médio 3º Segmento (Noturno) - Escolas em Áreas de Assentamento - CICLO 4

Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 400h (400 aulas) / Hora-aula: 60 min

AMPARO LEGAL:		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			
				CICLO 4			CICLO 4			TOTAL
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	
FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, DECRETO Nº 7.352/2010, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008, Nº 2/2024, Nº 3/2025 E Nº 4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES: CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 3.777/2014, Nº 6.596/2022, Nº 7.948/2024 E Nº 8.778/2025, PORTARIA SEDU/ES Nº 135-R/202	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	2	2	2	40	40	40	120
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
			Educação Física	1	1	1	20	20	20	60
			Arte	1	1	0	20	20	0	40
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**80**	**80**	**80**	**240**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	1	1	1	20	20	20	60
			Física	1	1	1	20	20	20	60
			Química	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**60**	**60**	**60**	**180**
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	3	3	3	60	60	60	180
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**60**	**60**	**60**	**180**
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	1	1	20	20	20	60
			Geografia	1	1	1	20	20	20	60
			História	1	1	1	20	20	20	60
			Sociologia	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**80**	**80**	**80**	**240**
	PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	*Ciências Agropecuárias	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**60**
	Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT	Linguagens e Suas Tecnologias		-	-	-	**25**	**25**	**25**	**75**
		Ciências da Natureza E Suas Tecnologias		-	-	-	**25**	**25**	**25**	**75**
		Matemática e Suas Tecnologias		-	-	-	**25**	**25**	**25**	**75**
		Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		-	-	-	**25**	**25**	**25**	**75**
	TOTAL			**15**	**15**	**15**	**300**	**300**	**300**	**900**
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO						**-**	**-**	**-**	**1200**

*O Componente Curricular Ciências Agropecuárias tem registro de frequência e conceito "Cursado".

**O Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT) será desenvolvido no tempo comunidade com registro de carga horária semestral e atribuição de notas

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-061)
Organização Curricular da Educação Básica – EJA ENSINO FUNDAMENTAL 1º SEGMENTO - EDUCAÇÃO EM PRISÕES - CICLO 1
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 400h (400 aulas) / Hora-aula: 60 min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996 E Nº 7.210/1984, -RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES: CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 3.777/2014, Nº 7.948/2024 E Nº 8.778/2025, PORTARIA SEDU/ES Nº 135-R/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL
				CICLO 1				CICLO 1				
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	4ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	4ª Etapa	
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	100	100	100	100	400
			Educação Física	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			Arte	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**9**	**9**	**9**	**9**	**180**	**180**	**180**	**180**	**720**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	60	60	60	60	240
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**3**	**60**	**60**	**60**	**60**	**240**
		MATEMÁTICA	Matemática	4	4	4	4	80	80	80	80	320
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**4**	**80**	**80**	**80**	**80**	**320**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			História	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**4**	**80**	**80**	**80**	**80**	**320**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**20**	**80**
	TOTAL OBRIGATÓRIO			**20**	**20**	**20**	**20**	**400**	**400**	**400**	**400**	**1600**
	TOTAL GERAL**			**21**	**21**	**21**	**21**	**420**	**420**	**420**	**420**	**1680**

*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

** O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 21 horas semanais com apuração da frequência e registro de “cursado”, enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 20 horas semanais.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-062)
Organização Curricular da Educação Básica – EJA ENSINO FUNDAMENTAL 2º SEGMENTO EDUCAÇÃO EM PRISÕES - CICLOS 2 E 3
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 400h (400 aulas) / Hora-aula: 60 min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996 E Nº 7.210/1984, -RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES: CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 3.777/2014, Nº 7.948/2024 E Nº 8.778/2025, PORTARIA SEDU/ES Nº 135-R/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL
				CICLO 2		CICLO 3		CICLO 2		CICLO 3		
				5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	100	100	100	100	400
			Língua Inglesa	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			Educação Física	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			Arte	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**8**	**8**	**8**	**8**	**160**	**160**	**160**	**160**	**640**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	60	60	60	60	240
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**3**	**60**	**60**	**60**	**60**	**240**
		MATEMÁTICA	Matemática	4	4	4	4	80	80	80	80	320
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**4**	**80**	**80**	**80**	**80**	**320**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			História	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**4**	**80**	**80**	**80**	**80**	**320**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**20**	**80**
	PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Cultura Digital	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**20**	**80**
	TOTAL OBRIGATÓRIO			**20**	**20**	**20**	**20**	**400**	**400**	**400**	**400**	**1600**
	TOTAL GERAL**			**21**	**21**	**21**	**21**	**420**	**420**	**420**	**420**	**1680**

*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

**O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 21 horas semanais com apuração da frequência e registro de “cursado”, enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 20 horas semanais.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-063)
Organização Curricular da Educação Básica – EJA ENSINO MÉDIO - 3º SEGMENTO EDUCAÇÃO EM PRISÕES - CICLO 4
Número de Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Carga Horária Semestral: 400h (400 aulas) / Hora-aula: 60 min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI N° 9.394/1996 E Nº 7.210/1984, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 2/2024, Nº 3/2025 E Nº 4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES: CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 3.777/2014, Nº 7.948/2024 E Nº 8.778/2025, PORTARIA SEDU/ES Nº 135-R/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			TOTAL
				CICLO 4			CICLO 4			
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	3	3	3	60	60	60	180
			Língua Inglesa	1	1	1	20	20	20	60
			Educação Física	1	1	1	20	20	20	60
			Arte	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**6**	**120**	**120**	**120**	**360**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	2	2	40	40	40	120
			Física	1	1	1	20	20	20	60
			Química	2	2	2	40	40	40	120
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**100**	**100**	**100**	**300**
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	4	4	4	80	80	80	240
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**80**	**80**	**80**	**240**
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	1	1	20	20	20	60
			Geografia	1	1	1	20	20	20	60
			História	1	1	1	20	20	20	60
			Sociologia	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**80**	**80**	**80**	**240**
	PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Cultura Digital	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**60**
	TOTAL GERAL			**20**	**20**	**20**	**400**	**400**	**400**	**1200**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-064)
Organização Curricular da Educação Básica - EJA ENSINO FUNDAMENTAL 2º SEGMENTO - NOTURNO EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA - CICLOS 2 e 3
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 420h (420 aulas) / Hora-aula: 60 min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI N° 9.394/1996, RESOLUÇÕES CNE/CEB,Nº 5/2012 E Nº 3/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES: CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 3.777/2014,Nº 7.948/2024 E Nº 8.778/2025, PORTARIA SEDU/ES Nº 135-R/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL
				CICLO 2		CICLO 3		CICLO 2		CICLO 3		
				5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa, Literatura e Literaturas Indígenas	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			Língua Inglesa	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			Educação Física, Práticas Corporais e Esportivas	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			Arte e Culturas Indígenas	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**100**	**100**	**100**	**100**	**400**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências e Conhecimentos Tradicionais	3	3	3	3	60	60	60	60	240
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**3**	**60**	**60**	**60**	**60**	**240**
		MATEMÁTICA	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	3	3	3	3	60	60	60	60	240
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**3**	**60**	**60**	**60**	**60**	**240**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia e Gestão Territorial	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			História e Historiografia Indígena	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**3**	**60**	**60**	**60**	**60**	**240**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**20**	**80**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE ESPECÍFICO	Língua Indígena***	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**20**	**80**
	Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT	Linguagens e suas Tencologias		-	-	-	-	**25**	**25**	**25**	**25**	**100**
		Ciências da natureza e Suas Tecnologias		-	-	-	-	**25**	**25**	**25**	**25**	**100**
		Matemática e suas Tecnologias		-	-	-	-	**25**	**25**	**25**	**25**	**100**
		Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		-	-	-	-	**25**	**25**	**25**	**25**	**100**
	TOTAL OBRIGATÓRIO			**15**	**15**	**15**	**15**	**300**	**300**	**300**	**300**	**1200**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-064) Organização Curricular da Educação Básica - EJA ENSINO FUNDAMENTAL 2º SEGMENTO - NOTURNO EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA - CICLOS 2 e 3 Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 420h (420 aulas) / Hora-aula: 60 min										
	TOTAL**	**16**	**16**	**16**	**16**	**320**	**320**	**320**	**320**	**1280**
	CARGA HORÁRIA OBRIGATÓRIA TOTAL DO CURSO					**-**	**-**	**-**	**-**	**1600**
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO					**-**	**-**	**-**	**-**	**1680**

*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

**O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 16 horas semanais com apuração da frequência e registro de “cursado”, enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 15 horas semanais.

***O componente curricular Língua Indígena tem registro de frequência e conceito “cursado”, ofertado de forma simultânea aos estudantes de acordo com sua língua materna: tupi ou guarani.

****O Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT) será desenvolvido no tempo comunidade com registro de carga horária semestral e atribuição de notas.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-065)
Organização Curricular da Educação Básica - EJA ENSINO MÉDIO – NOTURNO EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA - CICLO 4
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 400h (400 aulas) / Hora-aula: 60 min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEI Nº 9.394/1996, RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 5/2012, Nº 2/2024, Nº 3/2025 E Nº 4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES: CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 3.777/2014, Nº 7.948/2024, Nº 8.777 E Nº 8.778/2025, PORTARIA SEDU/ES Nº 135-R/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			
				CICLO 4			CICLO 4			TOTAL
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa, Literatura e Literaturas Indígenas	3	3	3	60	60	60	180
			Língua Inglesa	0	0	1	0	0	20	20
			Educação Física, Práticas Corporais e Esportivas	1	1	0	20	20	0	40
			Arte e Culturas Indígenas	1	1	0	20	20	0	40
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**4**	**100**	**100**	**80**	**280**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia e Conhecimentos Tradicionais	1	1	1	20	20	20	60
			Física e Conhecimentos Tradicionais	1	1	1	20	20	20	60
			Química e Conhecimentos Tradicionais	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**60**	**60**	**60**	**180**
		MATEMÁTICA	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	3	3	4	60	60	80	200
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**4**	**60**	**60**	**80**	**200**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia e Interfaces Culturais	0	0	1	0	0	20	20
			Geografia e Gestão Territorial	1	1	1	20	20	20	60
			História e Historiografia Indígena	1	1	1	20	20	20	60
			Sociologia e Organização Social dos Povos Indígenas	1	1	0	20	20	0	40
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**60**	**60**	**60**	**180**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTE ESPECÍFICO	Língua Indígena**	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**60**
	Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território - PIPAT*	Linguagens e suas Tencologias		-	-	-	**25**	**25**	**25**	**75**
		Ciências da natureza e Suas Tecnologias		-	-	-	**25**	**25**	**25**	**75**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-065) Organização Curricular da Educação Básica - EJA ENSINO MÉDIO – NOTURNO EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA - CICLO 4 Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 400h (400 aulas) / Hora-aula: 60 min									
		Matemática e suas Tecnologias	-	-	-	**25**	**25**	**25**	**75**
		Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	-	-	-	**25**	**25**	**25**	**75**
	TOTAL		**15**	**15**	**15**	**300**	**300**	**300**	**900**
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO								**1200**
*O Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território (PIPAT) será desenvolvido no tempo comunidade com registro de carga horária semestral e atribuição de notas. **O componente curricular Língua Indígena tem registro de frequência e conceito “cursado”, ofertado de forma simultânea aos estudantes de acordo com sua língua materna: tupi ou guarani.									

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-066)
Organização Curricular da Educação Básica- EJA ENSINO FUNDAMENTAL CICLO 1 (Tempo Integral / 7h) EDUCAÇÃO ESCOLAR NA SOCIOEDUCAÇÃO
Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 583,33 min (700 aulas) Hora-aula: 50 min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEIS N° 9.394/1996, Nº 12.594/2012 E Nº 14.640/2023, RESOLUÇÕES CONANDA Nº 119/2006, CNE/CEB Nº 3/2025 E 7/2025 ESTADUAL: LEI Nº 928/2019, RESOLUÇÕES: CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 3.777/2014, Nº 7.948/2024, Nº 8.480 E Nº 8.778/2025, PORTARIA SEDU/ES Nº 135-R/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL
				CICLO 1				CICLO 1				
				1ª etapa	2ª etapa	3ª etapa	4ª etapa	1ª etapa	2ª etapa	3ª etapa	4ª etapa	
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	7	7	7	7	140	140	140	140	560
			Educação Física	3	3	3	3	60	60	60	60	240
			Arte	3	3	3	3	60	60	60	60	240
			SUBTOTAL	**13**	**13**	**13**	**13**	**260**	**260**	**260**	**260**	**1040**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	60	60	60	60	240
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**3**	**60**	**60**	**60**	**60**	**240**
		MATEMÁTICA	Matemática	6	6	6	6	120	120	120	120	480
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**6**	**6**	**120**	**120**	**120**	**120**	**480**
		CIENCIAS HUMANAS	Geografia	3	3	3	3	60	60	60	60	240
			História	3	3	3	3	60	60	60	60	240
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**6**	**6**	**120**	**120**	**120**	**120**	**480**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**20**	**80**
	TOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			**29**	**29**	**29**	**29**	**580**	**580**	**580**	**580**	**2320**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES INTEGRADORES	Eletivas**	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			Cultura Digital	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			Expressões e práticas musicais**	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			Cultura Corporal e Movimento.**	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**7**	**7**	**7**	**7**	**140**	**140**	**140**	**140**	**400**
	TOTAL OBRIGATÓRIO			**35**	**35**	**35**	**35**	**700**	**700**	**700**	**700**	**2800**
	TOTAL * **			**36**	**36**	**36**	**36**	**720**	**720**	**720**	**720**	**2880**

* O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

** Os componentes curriculares Eletivas, Expressões e Práticas Musicais e Cultura Corporal e Movimento têm apuração de frequência e conceito de cursado.

*** O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 36 horas semanais com apuração da frequência e registro de “cursado”, enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 35 horas semanais.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-067)

Organização Curricular da Educação Básica- EJA ENSINO FUNDAMENTAL1º SEGMENTO EDUCAÇÃO ESCOLAR NA SOCIOEDUCAÇÃO/UNIMETRO, UNIS NORTE, UNIS, UNIP I, UFI - CICLO 1

Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 416h40min (500 aulas) / Hora-aula: 50 min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEIS N° 9.394/1996 E Nº 12.594/2012 RESOLUÇÕES CONANDA Nº 119/2006 E CNE/CEB Nº 3/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES: CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 3.777/2014, Nº 7.948/2024, E Nº 8.778/2025, PORTARIA SEDU/ES Nº 135-R/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL
				CICLO 1				CICLO 1				
				1ª etapa	2ª etapa	3ª etapa	4ª etapa	1ª etapa	2ª etapa	3ª etapa	4ª etapa	
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	6	6	6	6	120	120	120	120	480
			Educação Física	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			Arte	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**10**	**10**	**10**	**10**	**200**	**200**	**200**	**200**	**800**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	60	60	60	60	240
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**3**	**60**	**60**	**60**	**60**	**240**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	100	100	100	100	400
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**100**	**100**	**100**	**100**	**400**
		CIENCIAS HUMANAS	Geografia	3	3	3	3	60	60	60	60	240
			História	3	3	3	3	60	60	60	60	240
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**6**	**6**	**120**	**120**	**120**	**120**	**480**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**20**	**80**
	PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Cultura Digital	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**
	TOTAL OBRIGATÓRIO			**25**	**25**	**25**	**25**	**480**	**480**	**480**	**480**	**1920**
	TOTAL **			**26**	**26**	**26**	**26**	**500**	**500**	**500**	**500**	**2000**

* O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas

** O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 26 horas semanais com apuração da frequência e registro de “cursado”, enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 25 horas semanais.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-068)

Organização Curricular da Educação Básica - EJA ENSINO FUNDAMENTAL 2° SEGMENTO - EDUCAÇÃO ESCOLAR NA SOCIOEDUCAÇÃO / UNIMETRO/UNIS NORTE, UNIS, UNIP I, UFI - CICLOS 2 E 3

Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 416h40min (500 aulas) / Hora-aula: 50 min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEIS N° 9.394/1996 E Nº 12.594/2012, RESOLUÇÕES CONANDA Nº 119/2006 E CNE/CEB Nº 3/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES: CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 3.777/2014, Nº 7.948/2024, E Nº 8.778/2025, PORTARIA SEDU/ES Nº 135-R/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS SEMESTRAIS				TOTAL
				CICLOS 2		CICLOS 3		CICLOS 2		CICLOS 3		
				5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa	8ª Etapa	
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	100	100	100	100	400
			Educação Física	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			Arte	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			Língua Inglesa	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**10**	**10**	**10**	**10**	**200**	**200**	**200**	**200**	**800**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	4	4	4	4	80	80	80	80	320
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**4**	**80**	**80**	**80**	**80**	**320**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	100	100	100	100	400
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**100**	**100**	**100**	**100**	**400**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	2	2	2	2	40	40	40	40	160
			História	3	3	3	3	60	60	60	60	240
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**100**	**100**	**100**	**100**	**400**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	20	20	20	20	80
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**20**	**80**
	PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Cultura Digital	1	1	1	1	**20**	**20**	**20**	**20**	**80**
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**20**	**80**
	TOTAL OBRIGATÓRIO			**25**	**25**	**25**	**25**	**500**	**500**	**500**	**500**	**2.000**
	TOTAL GERAL**			**26**	**26**	**26**	**26**	**520**	**520**	**520**	**520**	**2.080**

*O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

**O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 26 horas semanais com apuração da frequência e registro de “cursado”, enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 25 horas semanais.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-069)

Organização Curricular da Educação Básica 2021 - EJA ENSINO MÉDIO 3º SEGMENTO - EDUCAÇÃO ESCOLAR NA SOCIOEDUCAÇÃO / UNIMETRO, UNIS NORTE, UNIS, UNIP I, UFI- CICLO 4

Mínimo Dias Letivos Semestrais: 100 dias (20 semanas) / Mínimo Carga Horária Semestral: 416h20min (500 aulas) / Hora-aula: 50 min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEIS N° 9.394/1996 E Nº 12.594/2012, RESOLUÇÕES CONANDA Nº 119/2006, CNE/CEB Nº2/2024, Nº 3/2025 E Nº 4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES: CEE/ES Nº 3.724/2014, Nº 3.777/2014, Nº 7.948/2024, Nº 8.777/2025 E Nº 8.778/2025, PORTARIA SEDU/ES Nº 135-R/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS SEMESTRAIS			TOTAL
				CICLO 4			CICLO 4			
				1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	5	5	5	100	100	100	300
			Educação Física	1	1	1	20	20	20	60
			Arte	1	1	1	20	20	20	60
			Língua Inglesa	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	**8**	**8**	**8**	**160**	**160**	**160**	**480**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	2	2	40	40	40	120
			Física	2	2	2	40	40	40	120
			Química	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**100**	**100**	**100**	**300**
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	5	5	5	100	100	100	300
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**100**	**100**	**100**	**300**
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	1	1	20	20	20	60
			Geografia	2	2	2	40	40	40	120
			História	2	2	2	40	40	40	120
			Sociologia	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**6**	**120**	**120**	**120**	**360**
	PARTE DIVERSIFICADA	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Cultura Digital	1	1	1	20	20	20	60
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**20**	**20**	**20**	**60**
	TOTAL GERAL			**25**	**25**	**25**	**500**	**500**	**500**	**1500**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-073)
Organização Curricular da Educação Básica – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS - EDUCAÇÃO ESCOLAR NA SOCIOEDUCAÇÃO / UNIS / UFI /UNIS NORTE
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 833h20min (1000 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEIS Nº 9.394/1996 E Nº 12.594/2012, RESOLUÇÃO CONANDA Nº 119/2006 E CNE/CEB Nº 07/2010 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014 E Nº 5.190/2018		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS					AULAS ANUAIS					
				1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5ºano	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5ºano	TOTAL
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	6	6	6	6	6	240	240	240	240	240	1200
			Educação Física	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			Arte	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			SUBTOTAL	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**400**	**400**	**400**	**400**	**400**	**2000**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**120**	**120**	**120**	**120**	**120**	**600**
		MATEMÁTICA	Matemática	6	6	6	6	6	240	240	240	240	240	1200
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**240**	**240**	**240**	**240**	**240**	**1200**
		CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			Geografia	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**160**	**160**	**160**	**160**	**160**	**800**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**200**
	PARTE DIVERSIFICADA	CIDADANIA E MUNDO DO TRABALHO	Cultura Digital	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			SUBTOTAL	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**80**	**80**	**80**	**80**	**80**	**400**
	TOTAL OBRIGATÓRIO			**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**5000**
	TOTAL GERAL**			**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**1040**	**1040**	**1040**	**1040**	**1040**	**5200**

* O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante e pode ser ofertado em turmas de séries mistas.
**O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 26 horas semanais com apuração da frequência e registro de "cursado", enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 25 horas semanais.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-074)
Organização Curricular da Educação Básica – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - EDUCAÇÃO ESCOLAR NA SOCIOEDUCAÇÃO / UNIS/UFI//UNIS NORTE
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 833h20min (1000 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEIS Nº 9.394/1996 E Nº 12.594/2012, RESOLUÇÃO CONANDA Nº 119/2006 E CNE/CEB Nº 07/2010 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014 E Nº 5.190/2018		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				
				6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	TOTAL
	BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	200	200	200	200	800
			Língua Inglesa	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			Educação Física	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Arte	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			SUBTOTAL	**10**	**10**	**10**	**10**	**400**	**400**	**400**	**400**	**1600**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	4	4	4	4	160	160	160	160	640
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**4**	**160**	**160**	**160**	**160**	**640**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	200	200	200	200	800
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**800**
		CIÊNCIAS HUMANAS	História	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Geografia	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			SUBTOTAL	**4**	**4**	**4**	**4**	**160**	**160**	**160**	**160**	**640**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
	PARTE DIVERSIFICADA	CIDADANIA E MUNDO DO TRABALHO	Projeto de Vida***	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			Cultura Digital	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**2**	**2**	**2**	**2**	**80**	**80**	**80**	**80**	**320**
	TOTAL OBRIGATÓRIO			**25**	**25**	**25**	**25**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**4000**
	TOTAL GERAL**			**26**	**26**	**26**	**26**	**1040**	**1040**	**1040**	**1040**	**4160**

* O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade escolar e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

**O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 26 horas semanais com apuração da frequência e registro de “cursado”, enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 25 horas semanais.

***O componente integrador Projeto de Vida tem apuração de frequência e registro de "cursado".

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-075) – Corrigida GOC 1.1/2026
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Iniciais (Tempo Integral / 7h) EDUCAÇÃO ESCOLAR NA SOCIOEDUCAÇÃO
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1.166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAIS: LEIS Nº 9.394/1996, Nº 12.594/2012 E Nº 14.640/2023, RESOLUÇÕES CONANDA Nº 119/2006, CNE/CEB Nº 7/2010 E Nº 7/2025 ESTADUAL: LEI Nº 928/2019, RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 5.190/2018 E Nº 8.480/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS					AULAS ANUAIS					TOTAL
				1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	1000
			Educação Física	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600
			Arte	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			SUBTOTAL	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**400**	**400**	**400**	**400**	**400**	**2000**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**120**	**120**	**120**	**120**	**120**	**600**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	1000
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**200**	**1000**
		CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600
			História	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**240**	**240**	**240**	**240**	**240**	**1200**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**200**
	TOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**5000**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES INTEGRADORES	Eletivas**	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			Projeto de Vida**	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			Cultura Digital	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			Expressões e práticas musicais **	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
			Cultura Corporal e Movimento**	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600
			SUBTOTAL	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**440**	**440**	**440**	**440**	**440**	**2.200**
	TOTAL OBRIGATÓRIO			**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**1400**	**1400**	**1400**	**1400**	**1400**	**7000**
	TOTAL * **			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**1440**	**1440**	**1440**	**1440**	**1440**	**7200**

* O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas. ** Os componentes curriculares Eletivas, Projeto de Vida, Expressões e Práticas Musicais e Cultura Corporal e Movimento têm apuração de frequência e conceito de cursado. *** O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 36 aulas semanais com apuração da frequência e registro de "cursado", enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 35 horas semanais.
Corrigida: substituição do arquivo dos Anos Finais pela matriz correspondente ao Ensino Fundamental – Anos Iniciais em Tempo Integral de 7 horas, na Educação Escolar na Socioeducação

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-076) - Corrigida GOC 1.1/2026
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Fundamental Anos Finais (Tempo Integral / 7h) EDUCAÇÃO ESCOLAR NA SOCIOEDUCAÇÃO / UNIS SUL
Nº de Dias Letivos mínimos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual mínima: 1.166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAIS: LEIS Nº 9.394/1996, Nº 12.594/2012 E Nº 14.640/2023, RESOLUÇÕES CONANDA Nº 119/2006,, Nº 7/2010 E Nº 7/2025 ESTADUAL: LEI Nº 928/2019, RESOLUÇÕES CEE/ES, Nº 3.777/2014, Nº 5.190/2018 E Nº 8.480/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				AULAS ANUAIS				TOTAL
				6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	200	200	200	200	800
			Arte	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			Educação Física	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Língua Inglesa	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			SUBTOTAL	**10**	**10**	**10**	**10**	**400**	**400**	**400**	**400**	**1600**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			SUBTOTAL	**3**	**3**	**3**	**3**	**120**	**120**	**120**	**120**	**480**
		MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	200	200	200	200	800
			SUBTOTAL	**5**	**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**200**	**800**
		CIENCIAS HUMANAS	Geografia	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			História	3	3	3	3	120	120	120	120	480
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**6**	**6**	**240**	**240**	**240**	**240**	**960**
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso*	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			SUBTOTAL	**1**	**1**	**1**	**1**	**40**	**40**	**40**	**40**	**160**
	TOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			**25**	**25**	**25**	**25**	**1000**	**1000**	**1000**	**1000**	**4000**
	PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES INTEGRADORES	Eletivas**	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Estudo Orientado **	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Projeto de Vida **	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Cultura Digital	1	1	1	1	40	40	40	40	160
			Expressões e práticas musicais**	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			Cultura Corporal e Movimento.**	2	2	2	2	80	80	80	80	320
			SUBTOTAL	**11**	**11**	**11**	**11**	**440**	**440**	**440**	**440**	**1760**
	TOTAL OBRIGATÓRIO			**35**	**35**	**35**	**35**	**1400**	**1400**	**1400**	**1400**	**5600**
	TOTAL * **			**36**	**36**	**36**	**36**	**1440**	**1440**	**1440**	**1440**	**5760**

* O componente curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória pela unidade de ensino e de matrícula facultativa para o estudante, com carga horária computada para além da jornada obrigatória e pode ser oferecida em turmas de etapas mistas.

** Os componentes curriculares Projeto de Vida, Eletivas, Estudo Orientado, Expressões e Práticas Musicais e Cultura Corporal e Movimento têm apuração de frequência e conceito de cursado.

*** O estudante optante pelo Ensino Religioso cumprirá carga horária de 36 horas semanais com apuração da frequência e registro de “cursado”, enquanto o estudante não optante cumprirá a carga horária de 35 horas semanais.

Corrigida: retirada dos asteriscos do componente Cultura Digital, cujo registro é realizado por nota; substituição da expressão “Aulas Semestrais” por “Aulas Anuais”.

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-077)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral /7h) - EDUCAÇÃO ESCOLAR NA SOCIOEDUCAÇÃO
Itinerário de Matemática e de Ciências da Natureza
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEIS Nº 9.394/1996, Nº 12.594/2012, Nº 14.640/2023 E Nº 14.945/2024, RESOLUÇÕES CONANDA Nº 119/2006, CNE/CEB Nº 2/2024, Nº4/2025 E Nº 7/2025 ESTADUAL: LEI Nº 928/2019, RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3777/2014, Nº 8.480/2025 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS				CARGA HORÁRIA EM HORAS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	**TOTAL**	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	**TOTAL**
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	5	4	5	200	160	200	560				
			Língua Inglesa	2	1	1	80	40	40	160				
			Educação Física	1	1	1	40	40	40	120				
			Arte	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**9**	**7**	**8**	**360**	**280**	**320**	**960**	**300**	**233**	**267**	**800**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	2	2	80	80	80	240				
			Física	3	1	1	120	40	40	200				
			Química	3	1	1	120	40	40	200				
			Subtotal	**8**	**4**	**4**	**320**	**160**	**160**	**640**	**267**	**133**	**133**	**533**
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	5	4	5	200	160	200	560				
			Subtotal	**5**	**4**	**5**	**200**	**160**	**200**	**560**	**167**	**133**	**167**	**467**
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	1	1	40	40	40	120				
			Geografia	3	2	1	120	80	40	240				
			História	3	2	1	120	80	40	240				
			Sociologia	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**8**	**6**	**4**	**320**	**240**	**160**	**720**	**267**	**200**	**133**	**600**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**30**	**21**	**21**	**1200**	**840**	**840**	**2880**	**1000**	**700**	**700**	**2400**
	ITINERÁRIO FORMATIVO	COMPONENTES INTEGRADORES	Eletivas*	1	1	1	40	40	40	120				
			Projeto de Vida*	1	1	1	40	40	40	120				
			Cultura Corporal e Movimento*	1	1	1	40	40	40	120				
			Cultura Digital	1	1	1	40	40	40	120				
			Práticas e Expressões Musicais*	1	1	1	40	40	40	120				
		SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES		**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**600**	**167**	**167**	**167**	**500**
		APROFUNDAMENTO	Aprofundamento em Biologia	0	2	2	0	80	80	160				
			Aprofundamento em Física	0	2	2	0	80	80	160				

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-077) Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral /7h) - EDUCAÇÃO ESCOLAR NA SOCIOEDUCAÇÃO Itinerário de Matemática e de Ciências da Natureza Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min													
			Aprofundamento em Química	0	2	2	0	80	80	160			
			Aprofundamento em Matemática	0	3	3	0	120	120	240			
		SUBTOTAL APROFUNDAMENTO		**0**	**9**	**9**	**0**	**360**	**360**	**720**	**0**	**300**	**300**	**600**
	TOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO			**5**	**14**	**14**	**200**	**560**	**560**	**1320**	**167**	**467**	**467**	**1100**
	TOTAL			**35**	**35**	**35**	**1400**	**1400**	**1400**	**4200**	**1167**	**1167**	**1167**	**3500**
*Os componentes curriculares: Eletivas, Projeto de Vida, Cultura Corporal e Movimento e Expressões Práticas Musicais têm apuração de frequência e registro de "cursado".													

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-078)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 7h) - EDUCAÇÃO ESCOLAR NA SOCIOEDUCAÇÃO
Itinerário de Linguagens e de Ciências Humanas
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEIS Nº 9.394/1996, Nº 12.594/2012, Nº 14.640/2023 E Nº 14.945/2024, RESOLUÇÕES CONANDA Nº 119/2006, CNE/CEB Nº 2/2024, Nº4/2025 E Nº 7/2025 ESTADUAL: LEI Nº 928/2019, RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3777/2014, Nº 8.480/2025 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS				CARGA HORÁRIA EM HORAS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	5	4	5	200	160	200	560				
			Língua Inglesa	2	1	1	80	40	40	160				
			Educação Física	1	1	1	40	40	40	120				
			Arte	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**9**	**7**	**8**	**360**	**280**	**320**	**960**	**300**	**233**	**267**	**800**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	2	2	80	80	80	240				
			Física	3	1	1	120	40	40	200				
			Química	3	1	1	120	40	40	200				
			Subtotal	**8**	**4**	**4**	**320**	**160**	**160**	**640**	**267**	**133**	**133**	**533**
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	5	4	5	200	160	200	560				
			Subtotal	**5**	**4**	**5**	**200**	**160**	**200**	**560**	**167**	**133**	**167**	**467**
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	1	1	40	40	40	120				
			Geografia	3	2	1	120	80	40	240				
			História	3	2	1	120	80	40	240				
			Sociologia	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**8**	**6**	**4**	**320**	**240**	**160**	**720**	**267**	**200**	**133**	**600**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**30**	**21**	**21**	**1200**	**840**	**840**	**2880**	**1000**	**700**	**700**	**2400**
	ITINERÁRIO FORMATIVO	COMPONENTES INTEGRADORES	Eletivas*	1	1	1	40	40	40	120				
			Projeto de Vida*	1	1	1	40	40	40	120				
			Cultura Corporal e Movimento*	1	1	1	40	40	40	120				
			Cultura Digital	1	1	1	40	40	40	120				
			Expressões e Práticas Musicais*	1	1	1	40	40	40	120				
		SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES		**5**	**5**	**5**	**200**	**200**	**200**	**600**	**167**	**167**	**167**	**500**
		APROFUNDAMENTO	Aprofundamento em Língua Portuguesa	0	3	1	0	120	40	160				
			Aprofundamento em Língua Inglesa	0	0	2	0	0	80	80				

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-078) Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (Tempo Integral / 7h) - EDUCAÇÃO ESCOLAR NA SOCIOEDUCAÇÃO Itinerário de Linguagens e de Ciências Humanas Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1166h40min (1400 aulas) / hora-aula: 50min														
			Aprofundamento em Educação Física	0	0	2	0	0	80	80				
			Aprofundamento em Arte	0	2	0	0	80	0	80				
			Aprofundamento em Filosofia	0	0	2	0	0	80	80				
			Aprofundamento em Geografia	0	2	0	0	80	0	80				
			Aprofundamento em História	0	0	2	0	0	80	80				
			Aprofundamento em Sociologia	0	2	0	0	80	0	80				
		SUBTOTAL APROFUNDAMENTO		**0**	**9**	**9**	**0**	**360**	**360**	**720**	**0**	**300**	**300**	**600**
		TOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		**5**	**14**	**14**	**200**	**560**	**560**	**1320**	**167**	**467**	**467**	**1100**
	TOTAL			**35**	**35**	**35**	**1400**	**1400**	**1400**	**4200**	**1167**	**1167**	**1167**	**3500**
*Os componentes curriculares: Eletivas, Projeto de Vida, Cultura Corporal e Movimento e Expressões Práticas Musicais têm apuração de frequência e registro de "cursado".														

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-079)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno) - EDUCAÇÃO ESCOLAR NA SOCIOEDUCAÇÃO - UNIS, UFI, UNIP I, UNIS NORTE e UNIS SUL
Itinerário Formativo de Matemática e de Ciências da Natureza
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEIS Nº 9.394/1996, Nº 12.594/2012 E Nº 14.945/2024, RESOLUÇÕES CONANDA Nº 119/2006, CNE/CEB Nº 2/2024 E Nº4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS				CARGA HORÁRIA EM HORAS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	TOTAL
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	5	4	5	200	160	200	560				
			Língua Inglesa	2	1	1	80	40	40	160				
			Educação Física	1	1	1	40	40	40	120				
			Arte	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**9**	**7**	**8**	**360**	**280**	**320**	**960**	**300**	**233**	**267**	**800**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	2	2	80	80	80	240				
			Física	3	1	1	120	40	40	200				
			Química	3	1	1	120	40	40	200				
			Subtotal	**8**	**4**	**4**	**320**	**160**	**160**	**640**	**267**	**133**	**133**	**533**
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	5	4	5	200	160	200	560				
			Subtotal	**5**	**4**	**5**	**200**	**160**	**200**	**560**	**167**	**133**	**167**	**467**
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	1	1	40	40	40	120				
			Geografia	3	2	1	120	80	40	240				
			História	3	2	1	120	80	40	240				
			Sociologia	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**8**	**6**	**4**	**320**	**240**	**160**	**720**	**267**	**200**	**133**	**600**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**30**	**21**	**21**	**1200**	**840**	**840**	**2880**	**1000**	**700**	**700**	**2400**
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA	Aprofundamento em Biologia	0	2	2	0	80	80	160				
			Aprofundamento em Física	0	2	2	0	80	80	160				
			Aprofundamento em Química	0	2	2	0	80	80	160				
			Aprofundamento em Matemática	0	3	3	0	120	120	240				
		SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		**0**	**9**	**9**	**0**	**360**	**360**	**720**	**0**	**300**	**300**	**600**
	TOTAL			**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**3600**	**1000**	**1000**	**1000**	**3000**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-080)
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno)
Itinerário Formativo de Linguagens e de Ciências Humanas - EDUCAÇÃO ESCOLAR NA SOCIOEDUCAÇÃO - UNIS, UFI, UNIP I, UNIS NORTE e UNIS SUL
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: FEDERAL: LEIS Nº 9.394/1996, Nº 12.594/2012 E Nº 14.945/2024, RESOLUÇÕES CONANDA Nº 119/2006, CNE/CEB Nº 2/2024 E Nº4/2025 ESTADUAL: RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3777/2014 E Nº 8.777/2025		ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			AULAS ANUAIS				CARGA HORÁRIA EM HORAS			
				1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	**TOTAL**	1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	**TOTAL**
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	5	4	5	200	160	200	560				
			Língua Inglesa	2	1	1	80	40	40	160				
			Educação Física	1	1	1	40	40	40	120				
			Arte	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**9**	**7**	**8**	**360**	**280**	**320**	**960**	**300**	**233**	**267**	**800**
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Biologia	2	2	2	80	80	80	240				
			Física	3	1	1	120	40	40	200				
			Química	3	1	1	120	40	40	200				
			Subtotal	**8**	**4**	**4**	**320**	**160**	**160**	**640**	**267**	**133**	**133**	**533**
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	5	4	5	200	160	200	560				
			Subtotal	**5**	**4**	**5**	**200**	**160**	**200**	**560**	**167**	**133**	**167**	**467**
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Filosofia	1	1	1	40	40	40	120				
			Geografia	3	2	1	120	80	40	240				
			História	3	2	1	120	80	40	240				
			Sociologia	1	1	1	40	40	40	120				
			Subtotal	**8**	**6**	**4**	**320**	**240**	**160**	**720**	**267**	**200**	**133**	**600**
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**30**	**21**	**21**	**1200**	**840**	**840**	**2880**	**1000**	**700**	**700**	**2400**
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS	Aprofundamento em Língua Portuguesa	0	3	1	0	120	40	160				
			Aprofundamento em Língua Inglesa	0	0	2	0	0	80	80				
			Aprofundamento em Educação Física	0	0	2	0	0	80	80				
			Aprofundamento em Arte	0	2	0	0	80	0	80				
			Aprofundamento em Filosofia	0	0	2	0	0	80	80				
			Aprofundamento em Geografia	0	2	0	0	80	0	80				
			Aprofundamento em História	0	0	2	0	0	80	80				

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-080) Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio (diurno) Itinerário Formativo de Linguagens e de Ciências Humanas - EDUCAÇÃO ESCOLAR NA SOCIOEDUCAÇÃO - UNIS, UFI, UNIP I, UNIS NORTE e UNIS SUL Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1000h (1200 aulas) / hora-aula: 50min													
			Aprofundamento em Sociologia	0	2	0	0	80	0	80				
		SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		**0**	**9**	**9**	**0**	**360**	**360**	**720**	**0**	**300**	**300**	**600**
	TOTAL			**30**	**30**	**30**	**1200**	**1200**	**1200**	**3600**	**1000**	**1000**	**1000**	**3000**

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-081)

Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio - Educação do Campo na Pedagogia da Alternância (Tempo Integral / 9h30)

Itinerário Formativo de Matemática e de Ciências da Natureza

Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1.500h (1.800 aulas) / hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: LEIS Nº 9.394/1996, Nº 14.640/2023 E Nº 14.945/2024; DECRETO Nº 7.352/2010; RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008, Nº 2/2024, Nº 4/2025, Nº 7/2025 E CNE/CP Nº 1/2023. ESTADUAL: LEI Nº 928/2019; RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 6.596/2022, Nº 8.480/2025 E Nº 8.777/2025.		**ÁREAS DE CONHECIMENTO**	**COMPONENTES CURRICULARES**	**AULAS SEMANAIS**									**AULAS ANUAIS**									**TOTAL**
				1ª SÉRIE			2ª SÉRIE			3ª SÉRIE			1ª SÉRIE			2ª SÉRIE			3ª SÉRIE			
				SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	
	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	0	**5**	4	0	**4**	5	0	**5**	200	0	**200**	160	0	**160**	200	0	**200**	560
			Língua Inglesa	2	0	**2**	1	0	**1**	1	0	**1**	80	0	**80**	40	0	**40**	40	0	**40**	160
			Educação Física	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	120
			Arte	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	120
			Subtotal	**9**	**0**	**9**	**7**	**0**	**7**	**8**	**0**	**8**	**360**	**0**	**360**	**280**	**0**	**280**	**320**	**0**	**320**	960
		CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	240
			Física	3	0	**3**	1	0	**1**	1	0	**1**	120	0	**120**	40	0	**40**	40	0	**40**	200
			Química	3	0	**3**	1	0	**1**	1	0	**1**	120	0	**120**	40	0	**40**	40	0	**40**	200
			Subtotal	**8**	**0**	**8**	**4**	**0**	**4**	**4**	**0**	**4**	**320**	**0**	**320**	**160**	**0**	**160**	**160**	**0**	**160**	640
		MATEMÁTICA	Matemática	5	0	**5**	4	0	**4**	5	0	**5**	200	0	**200**	160	0	**160**	200	0	**200**	560
			Subtotal	**5**	**0**	**5**	**4**	**0**	**4**	**5**	**0**	**5**	**200**	**0**	**200**	**160**	**0**	**160**	**200**	**0**	**200**	560
		CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	120
			Geografia	3	0	**3**	2	0	**2**	1	0	**1**	120	0	**120**	80	0	**80**	40	0	**40**	240
			História	3	0	**3**	2	0	**2**	1	0	**1**	120	0	**120**	80	0	**80**	40	0	**40**	240
			Sociologia	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	120
			Subtotal	**8**	**0**	**8**	**6**	**0**	**6**	**4**	**0**	**4**	**320**	**0**	**320**	**240**	**0**	**240**	**160**	**0**	**160**	720
		SUBTOTAL BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		**30**	**0**	**30**	**21**	**0**	**21**	**21**	**0**	**21**	**1200**	**0**	**1200**	**840**	**0**	**840**	**840**	**0**	**840**	2880
		PARTE DIVERSIFICADA	Ciências Agropecuárias	4	2	**6**	4	2	**6**	4	2	**6**	160	80	**240**	160	80	**240**	160	80	**240**	720
			Plano de Estudo e Auto-organização*	3	2	**5**	3	2	**5**	3	2	**5**	120	80	**200**	120	80	**200**	120	80	**200**	600
		SUBTOTAL PARTE DIVERSIFICADA		**7**	**4**	**11**	**7**	**4**	**11**	**7**	**4**	**11**	**280**	**160**	**440**	**280**	**160**	**440**	**280**	**160**	**440**	1320
		SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**37**	**4**	**41**	**28**	**4**	**32**	**28**	**4**	**32**	**1480**	**160**	**1640**	**1120**	**160**	**1280**	**1120**	**160**	**1280**	4200

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-081)																					
Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio - Educação do Campo na Pedagogia da Alternância (Tempo Integral / 9h30)																					
Itinerário Formativo de Matemática e de Ciências da Natureza																					
Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1.500h (1.800 aulas)/ hora-aula: 50min																					
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	**COMPONENTES CURRICULARES**	**AULAS SEMANAIS**									**AULAS ANUAIS**									
			1ª SÉRIE			2ª SÉRIE			3ª SÉRIE			1ª SÉRIE			2ª SÉRIE			3ª SÉRIE			**TOTAL**
			SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	
ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	COMPONENTES INTEGRADORES	Eletivas*	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	40	40	**80**	40	40	**80**	40	40	**80**	240
		Projeto de Vida*	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	40	40	**80**	40	40	**80**	40	40	**80**	240
	SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES		**2**	**2**	**4**	**2**	**2**	**4**	**2**	**2**	**4**	**80**	**80**	**160**	**80**	**80**	**160**	**80**	**80**	**160**	480
	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA	Aprofundamento em Biologia	0	0	**0**	2	0	**2**	2	0	**2**	0	0	**0**	80	0	**80**	80	0	**80**	160
		Aprofundamento em Física	0	0	**0**	2	0	**2**	2	0	**2**	0	0	**0**	80	0	**80**	80	0	**80**	160
		Aprofundamento em Química	0	0	**0**	2	0	**2**	2	0	**2**	0	0	**0**	80	0	**80**	80	0	**80**	160
		Aprofundamento em Matemática	0	0	**0**	3	0	**3**	3	0	**3**	0	0	**0**	120	0	**120**	120	0	**120**	240
	SUBTOTAL APROFUNDAMENTO		**0**	**0**	**0**	**9**	**0**	**9**	**9**	**0**	**9**	**0**	**0**	**0**	**360**	**0**	**360**	**360**	**0**	**360**	720
SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO			**2**	**2**	**4**	**11**	**2**	**13**	**11**	**2**	**13**	**80**	**80**	**160**	**440**	**80**	**520**	**440**	**80**	**520**	1200
TOTAL			**39**	**6**	**45**	**39**	**6**	**45**	**39**	**6**	**45**	**1560**	**240**	**1800**	**1560**	**240**	**1800**	**1560**	**240**	**1800**	5400
*Os componentes curriculares: Plano de Estudo e Auto-organização, Eletivas e Projeto de Vida têm apuração de frequência e registro de "cursado".																					

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-082)

Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio - Educação do Campo na Pedagogia da Alternância (Tempo Integral / 9h30)

Itinerário Formativo de Linguagens e de Ciências Humanas

Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1.500h (1.800 aulas)/ hora-aula: 50min

AMPARO LEGAL: LEIS Nº 9.394/1996, Nº 14.640/2023 E Nº 14.945/2024; DECRETO Nº 7.352/2010; RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 1/2002, Nº 2/2008, Nº 2/2024, Nº 4/2025, Nº 7/2025 E CNE/CP Nº 1/2023. ESTADUAL: LEI Nº 928/2019; RESOLUÇÕES CEE/ES Nº 3.777/2014, Nº 6.596/2022, Nº 8.480/2025 E Nº 8.777/2025.

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS									AULAS ANUAIS									TOTAL
			1ª SÉRIE			2ª SÉRIE			3ª SÉRIE			1ª SÉRIE			2ª SÉRIE			3ª SÉRIE			
			SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	0	5	4	0	4	5	0	5	200	0	**200**	160	0	**160**	200	0	**200**	560
		Língua Inglesa	2	0	2	1	0	1	1	0	1	80	0	**80**	40	0	**40**	40	0	**40**	160
		Educação Física	1	0	1	1	0	1	1	0	1	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	120
		Arte	1	0	1	1	0	1	1	0	1	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	120
		Subtotal	**9**	**0**	**9**	**7**	**0**	**7**	**8**	**0**	**8**	**360**	**0**	**360**	**280**	**0**	**280**	**320**	**0**	**320**	960
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia	2	0	2	2	0	2	2	0	2	80	0	**80**	80	0	**80**	80	0	**80**	240
		Física	3	0	3	1	0	1	1	0	1	120	0	**120**	40	0	**40**	40	0	**40**	200
		Química	3	0	3	1	0	1	1	0	1	120	0	**120**	40	0	**40**	40	0	**40**	200
		Subtotal	**8**	**0**	**8**	**4**	**0**	**4**	**4**	**0**	**4**	**320**	**0**	**320**	**160**	**0**	**160**	**160**	**0**	**160**	640
	MATEMÁTICA	Matemática	5	0	5	4	0	4	5	0	5	200	0	**200**	160	0	**160**	200	0	**200**	560
		Subtotal	**5**	**0**	**5**	**4**	**0**	**4**	**5**	**0**	**5**	**200**	**0**	200	**160**	**0**	160	**200**	**0**	**200**	560
	CIÊNCIAS HUMANAS	Filosofia	1	0	1	1	0	1	1	0	1	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	120
		Geografia	3	0	3	2	0	2	1	0	1	120	0	**120**	80	0	**80**	40	0	**40**	240
		História	3	0	3	2	0	2	1	0	1	120	0	**120**	80	0	**80**	40	0	**40**	240
		Sociologia	1	0	1	1	0	1	1	0	1	40	0	**40**	40	0	**40**	40	0	**40**	120
		Subtotal	**8**	**0**	**8**	**6**	**0**	**6**	**4**	**0**	**4**	**320**	**0**	320	**240**	**0**	240	**160**	**0**	**160**	720
	SUBTOTAL BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		**30**	**0**	**30**	**21**	**0**	**21**	**21**	**0**	**21**	**1200**	**0**	1200	**840**	**0**	840	**840**	**0**	**840**	2880
	PARTE DIVERSIFICADA	Ciências Agropecuárias	4	2	6	4	2	6	4	2	6	160	80	**240**	160	80	**240**	160	80	**240**	720
		Plano de Estudo e Auto-organização*	3	2	5	3	2	5	3	2	5	120	80	**200**	120	80	**200**	120	80	**200**	600
	SUBTOTAL PARTE DIVERSIFICADA		**7**	**4**	**11**	**7**	**4**	**11**	**7**	**4**	**11**	**280**	**160**	440	**280**	**160**	440	**280**	**160**	**440**	1320
	SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**37**	**4**	**41**	**28**	**4**	**32**	**28**	**4**	**32**	**1480**	**160**	1640	**1120**	**160**	1280	**1120**	**160**	**1280**	4200

MATRIZ ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (OCEB.26-082)

Organização Curricular da Educação Básica – Ensino Médio - Educação do Campo na Pedagogia da Alternância (Tempo Integral / 9h30)

Itinerário Formativo de Linguagens e de Ciências Humanas

Nº de Dias Letivos: 200 dias (40 semanas) / Carga Horária anual: 1.500h (1.800 aulas)/ hora-aula: 50min

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS									AULAS ANUAIS									TOTAL
			1ª SÉRIE			2ª SÉRIE			3ª SÉRIE			1ª SÉRIE			2ª SÉRIE			3ª SÉRIE			
			SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	SE	SMSP	Total	
ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	COMPONENTES INTEGRADORES	Eletivas*	1	1	2	1	1	2	1	1	2	40	40	**80**	40	40	**80**	40	40	**80**	240
		Projeto de Vida*	1	1	2	1	1	2	1	1	2	40	40	**80**	40	40	**80**	40	40	**80**	240
	SUBTOTAL COMPONENTES INTEGRADORES		**2**	**2**	**4**	**2**	**2**	**4**	**2**	**2**	**4**	**80**	**80**	**160**	**80**	**80**	**160**	**80**	**80**	**160**	480
	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS	Aprofundamento em Língua Portuguesa	0	0	0	3	0	3	1	0	1	0	0	**0**	120	0	**120**	40	0	**40**	160
		Aprofundamento em Língua Inglesa	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	**0**	0	0	**0**	80	0	**80**	80
		Aprofundamento em Educação Física	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	**0**	0	0	**0**	80	0	**80**	80
		Aprofundamento em Arte	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	**0**	80	0	**80**	0	0	**0**	80
		Aprofundamento em Filosofia	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	**0**	0	0	**0**	80	0	**80**	80
		Aprofundamento em Geografia	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	**0**	80	0	**80**	0	0	**0**	80
		Aprofundamento em História	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	**0**	0	0	**0**	80	0	**80**	80
		Aprofundamento em Sociologia	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	**0**	80	0	**80**	0	0	**0**	80
	SUBTOTAL APROFUNDAMENTO		**0**	**0**	**0**	**9**	**0**	**9**	**9**	**0**	**9**	**0**	**0**	**0**	**360**	**0**	**360**	**360**	**0**	**360**	720
	SUBTOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO		**2**	**2**	**4**	**11**	**2**	**13**	**11**	**2**	**13**	**80**	**80**	**160**	**440**	**80**	**520**	**440**	**80**	**520**	1200
TOTAL			**39**	**6**	**45**	**39**	**6**	**45**	**39**	**6**	**45**	**1560**	**240**	**1800**	**1560**	**240**	**1800**	**1560**	**240**	**1800**	5400

*Os componentes curriculares: Plano de Estudo e Auto-organização, Eletivas e Projeto de Vida têm apuração de frequência e registro de "cursado".