

PLANO DE MOBILIZAÇÃO

DECOLA  2026

PAEBES E ENEM

10 SEMANAS ATÉ A APLICAÇÃO

**AVALIAÇÃO QUE TRANSFORMA
APRENDIZAGEM QUE DECOLA.**



DECOLA 2026

PAEBES E ENEM

Apresentação

O **Decola Paebs e Enem 2026** é uma estratégia de mobilização da Rede Estadual de Ensino do Espírito Santo para fortalecer a participação dos estudantes no **Paebs/Paebs Alfa e no Enem 2026**. O plano está organizado em 10 semanas de ações intencionais, que articulam informação, preparação pedagógica, mobilização, acompanhamento e acolhimento.

As ações foram planejadas de forma progressiva, envolvendo SEDU, Superintendências Regionais de Educação, equipes escolares, professores, estudantes e famílias, com responsabilidades compartilhadas ao longo do percurso. A proposta é ampliar a visibilidade das avaliações, fortalecer as aprendizagens, incentivar o engajamento e assegurar as condições necessárias para a participação dos estudantes.

Nas semanas que antecedem as avaliações, as ações se intensificam, culminando em estratégias de acolhimento e incentivo que valorizam o percurso dos estudantes e fortalecem sua confiança para esse momento.

Para facilitar o planejamento e o acompanhamento das ações, o percurso está organizado em duas perspectivas complementares: inicialmente, é apresentada uma visão sintética das ações previstas para cada semana e, na sequência, o detalhamento de cada etapa, com seus respectivos objetivos, ações e responsabilidades das equipes regionais e escolares.

Assim, as 10 semanas de mobilização constituem um movimento coletivo, no qual cada ação se conecta à seguinte e contribui para um propósito comum: informar, mobilizar, acolher e garantir a participação dos estudantes no Paebs/Paebs Alfa e no Enem 2026. O convite é para que toda a Rede Estadual esteja mobilizada e, juntos, façamos os estudantes decolarem para esse importante momento de sua trajetória escolar.

DECOLA 2026

PAEBES E ENEM



SEMANA	PERÍODO	AÇÕES	
		PAEBES	ENEM
1 	31/08 a 04/09	Preparar para Decolar: alinhamento e organização das ações Planejamento das Regionais e Supervisores Escolares Divulgação do <u>Passo 7</u> da Trilha do Enem	
2 	08/09 a 11/09	Mobilizar para Transformar: alinhamento com trio gestor escolar (Diretor, CP e CASF) Divulgação do <u>Passo 8</u> da Trilha do Enem	
3 	14/09 a 18/09	19/09 - Aulão da área de Ciências Humanas Espalhar a Mensagem: divulgação e mobilização nas escolas Divulgação do <u>Passo 9</u> da Trilha do Enem	
4 	21/09 a 25/09	Fortalecer para Avançar: Webinário de recomposição das aprendizagens	Mostra de Profissões Ufes - Visita ao Campus São Mateus Semana D - Confirmação de Inscrições Divulgação do <u>Passo 10</u> da Trilha do Enem
5 	28/10 a 02/10	Revisar, Aprender e Avançar: primeira ação pedagógica de mobilização	Live de Redação da Competência 2 do Enem - Letrus Divulgação do <u>Passo 11</u> da Trilha do Enem
6 	05/10 a 09/10	Acompanhar para Fortalecer: presença e monitoramento nas escolas	Mostra de Profissões Ufes - Visita aos Campi Vitória Divulgação do <u>Passo 12</u> da Trilha do Enem
7 	13/10 e 14/10	É Hora de Decolar: mobilização para a reta final Divulgação do <u>Passo 13</u> da Trilha do Enem	
8 	19/10 a 23/10	Revisar, Aprender e Avançar: segunda ação pedagógica de mobilização	24/10 - Aulão Pré-Enem de Redação Divulgação do <u>Passo 14</u> da Trilha do Enem
9 	26/10 a 30/10	Live de Redação da Competência 5 do Enem - Letrus Família Presente: parceria que fortalece Divulgação do <u>Passo 15</u> da Trilha do Enem	
10 	03/11 a 06/11	05/11 - Live TVE Momento relax: acolher, incentivar e garantir tranquilidade. Divulgação do <u>Passo 16</u> da Trilha do Enem	

DECOLA 2026

PAEBES E ENEM



31/08 a 04/09



PAEBES ENEM

Preparar para Decolar: alinhamento e organização das ações

Ação: Alinhamento e organização das ações de mobilização do Decola Paebes e Enem 2026.

Objetivo: Organizar e alinhar as ações de mobilização nas Superintendências Regionais de Educação (SREs) e nas escolas, garantindo que as equipes conheçam o cronograma, as responsabilidades e as estratégias previstas para as semanas que antecedem as avaliações.

O que fazer

Papel da SRE

- Utilizar a reunião de fluxo semanal para realizar um momento de planejamento com a equipe da SRE, apresentando o cronograma do Decola Paebes e Enem 2026 e discutindo as estratégias para sua implementação nas escolas;
- Alinhar as orientações com os supervisores, garantindo que todos conheçam as ações previstas, seus objetivos, prazos e responsabilidades;
- Orientar os supervisores quanto ao acompanhamento sistemático das ações de mobilização nas escolas sob sua responsabilidade;
- Compartilhar com as equipes escolares os materiais de apoio disponibilizados para o desenvolvimento das ações;
- Incentivar a divulgação do Passo 7 da Trilha do Enem.

Materiais de Apoio

Para subsidiar o planejamento e a organização das ações, estão disponíveis:

- Apresentação com o resumo das informações e orientações para as ações de mobilização do Paebes e do Enem 2026: [clique aqui para acessar](#).
- Acesse o Passo 7 "Na trilha do Enem": [clique aqui para acessar](#).

DECOLA 2026

PAEBES E ENEM



08/09 a 11/09

PAEBES ENEM

Mobilizar para Transformar: alinhamento com trio gestor escolar

Ação: Encontro com os trios gestores escolares para apresentação e alinhamento das ações de mobilização do **Decola Paebes e Enem 2026**.

Objetivo: Ampliar a mobilização no âmbito das escolas, envolvendo as equipes gestoras e os profissionais que atuam diretamente com os estudantes e suas famílias, de modo a fortalecer a participação dos estudantes no **Paebes/Paebes Alfa e no Enem 2026**.

O que fazer:

Papel da SRE

- Utilizar a reunião de fluxo com as escolas para **apresentar ao trio gestor as ações do Decola Paebes e Enem 2026**.
- Apresentar o cronograma das ações de mobilização, esclarecendo dúvidas e orientando quanto às estratégias previstas para cada etapa.
- Reforçar a importância da participação dos estudantes no Paebes/Paebes Alfa e no Enem 2026, destacando o papel da equipe gestora na mobilização da comunidade escolar.
- Orientar o trio gestor quanto à incorporação das ações de mobilização à rotina da escola, considerando as especificidades de cada unidade.
- Apresentar e orientar as equipes sobre a Nota Técnica de Apoio à Mobilização, destacando as orientações e responsabilidades previstas para as escolas.
- Disponibilizar os materiais de apoio e orientar as equipes quanto à sua utilização nas ações de mobilização.
- Incentivar a divulgação do Passo 8 da Trilha do Enem.

Papel da Escola

- Participar do encontro de alinhamento com a SRE, garantindo o envolvimento do trio gestor e dos profissionais responsáveis pela mobilização dos estudantes.



- Conhecer o cronograma, as orientações e as estratégias do Decola Paebes e Enem 2026 e apropriar-se das orientações e responsabilidades estabelecidas na Nota Técnica de Apoio à Mobilização.
- Definir, no âmbito da escola, como as ações serão incorporadas à rotina escolar e quais profissionais estarão envolvidos em sua execução.
- Utilizar os materiais de apoio disponibilizados para desenvolver as ações de mobilização previstas, incluindo a divulgação do Passo 8 da Trilha do Enem.
- Manter diálogo com a SRE para acompanhamento das ações, esclarecimento de dúvidas e solicitação de apoio, quando necessário.

Materiais de Apoio

Para subsidiar a apresentação e o planejamento das ações, estão disponíveis:

- Apresentação com o resumo das informações e orientações para as ações de mobilização do Paebes e do Enem 2026: **[clique aqui para acessar](#)**.
- Acesse o Passo 8 “Na trilha do Enem”: **[clique aqui para acessar](#)**.

DECOLA 2026

PAEBES E ENEM



14/09 a 18/09



PAEBES ENEM

Espalhar a Mensagem: divulgação e mobilização nas escolas

Ação: Divulgação e mobilização das ações do Decola Paebs e Enem 2026, com uso de comunicação visual e divulgação de oportunidades formativas para os estudantes concluintes.

Objetivo: Ampliar a visibilidade das avaliações no ambiente escolar e criar uma atmosfera de expectativa, incentivo e valorização da participação dos estudantes, utilizando diferentes estratégias de comunicação e mobilização.

O que fazer:

Papel da SRE

- Acompanhar as ações de divulgação realizadas pelas escolas, incluindo a divulgação dos cartazes do **Decola Paebs e Enem 2026** e o do **Passo 9 – “Na Trilha do Enem”**, verificando sua realização pelas escolas.
- Apoiar a divulgação do **Aulão da área de Ciências Humanas**, utilizando os cartazes e cards.
- Acompanhar o fluxo de inscrições no aulão e incentivar a adesão dos estudantes das escolas da Regional.
- Apoiar a divulgação da **Mostra de Profissões da Ufes**, utilizando os materiais de comunicação disponibilizados e orientando as escolas quanto à participação dos estudantes.
- Reforçar junto às escolas a necessidade de observar as orientações e restrições vigentes para comunicação institucional durante o período de defeso eleitoral.

Papel da Escola

1. Divulgação dos cartazes do Decola Paebs e Enem

- Imprimir e afixar os cartazes disponibilizados para a campanha nos murais, salas de aula e demais locais de circulação dos estudantes.

- Manter a sequência cronológica das publicações, garantindo a continuidade da comunicação visual ao longo das semanas.
- Utilizar momentos coletivos e as salas de aula para reforçar as mensagens da campanha, observando as orientações vigentes para comunicação institucional durante o período de defeso eleitoral.

2. Divulgação do Passo 9 – “Na Trilha do Enem”

- Realizar a divulgação do Passo 9 – “Na Trilha do Enem” junto aos estudantes.
- Articular com os professores, preferencialmente com o(a) professor(a) de Projeto de Vida, a abordagem do conteúdo com as turmas concluintes.
- Incentivar a participação dos estudantes nas ações propostas no material.

3. Divulgação do Aulão da área de Ciências Humanas

- Divulgar o **Aulão Pré-Enem de Ciências Humanas**, que será realizado no sábado, **19/09**, nas escolas polo do curso Pré-Enem Espírito Santo.
- Personalizar o cartaz disponibilizado com os dados da **escola polo mais próxima**, imprimir e afixar nas salas de aula das turmas de estudantes concluintes.
- Compartilhar o card de divulgação com estudantes e professores pelos canais de comunicação utilizados pela escola.
- Incentivar os **estudantes protagonistas e/ou líderes de turma** a divulgar o aulão nas salas de aula, mobilizando os colegas para a inscrição e participação no evento.
- Orientar os estudantes sobre o processo de inscrição, destacando que a **inscrição é exclusiva por meio do e-mail institucional** (@aluno.edu.es.gov.br).
- Acompanhar e incentivar as inscrições dos estudantes, reforçando o compromisso de participação.

4. Divulgação da Mostra de Profissões da Ufes

- Divulgar a Mostra de Profissões da Ufes junto aos estudantes, especialmente aqueles das turmas de 3ª série do EM, que ocorrerá nos dias:
 - No **Campus São Mateus: dia 24 de setembro de 8h às 18h.**
 - Prazo para inscrições: 23 de setembro.
 - Em **Vitória (tanto Goiabeiras quanto Maruípe): 06 e 07 de outubro das 8h às 16h.**
 - Prazo para inscrições: 05 de outubro.
- Realizar a inscrição das turmas de sua escola, observando os prazos, conforme orientações constantes em Comunicação Interna (CI).
- Compartilhar os materiais de divulgação disponibilizados pela SEDU e/ou pela organização do evento nos canais de comunicação da escola.
- Incentivar a participação dos estudantes, destacando a oportunidade de conhecer diferentes possibilidades de formação acadêmica e profissional.

- Assegurar as condições necessárias para a participação dos estudantes na Mostra de Profissões da Ufes, incluindo a organização e disponibilização do transporte para os estudantes, bem como as demais providências logísticas necessárias à participação no evento.

Materiais de Apoio

Para subsidiar a apresentação e o planejamento das ações, estão disponíveis os seguintes materiais:

- Todos os materiais mencionados acima estão disponíveis no seguinte link: [clique aqui para acessar](#).
- Material de divulgação com cartazes: disponível a partir de 14/09.
 - Paebes/Paebes Alfa: [**clique aqui para acessar**](#).
 - Enem: [**clique aqui para acessar**](#).
- Cartaz do Aulão de Humanas (disponível a partir de 09/09) e painel de monitoramento das inscrições: [**clique aqui para acessar**](#).
- Materiais de divulgação da Mostra de Profissões: [**clique aqui para acessar**](#).
- Acesse o Passo 9 “Na trilha do Enem”: [**clique aqui para acessar**](#).

DECOLA 2026

PAEBES E ENEM



21/09 a 25/09

PAEBES

Preparar para Avançar: Formação que Potencializa a Aprendizagem

Ação: Fortalecimento da preparação pedagógica dos estudantes por meio da formação continuada dos professores de Língua Portuguesa e Matemática.

Objetivo: Fortalecer a atuação pedagógica das escolas, articulando a formação continuada dos professores às estratégias de recomposição das aprendizagens e às ações de preparação para o Paebes, ampliando o repertório docente e qualificando o acompanhamento da aprendizagem dos estudantes no período que antecede a avaliação.

O que fazer:

Papel da SRE

- Divulgar e reforçar junto às escolas a realização do **Webinário de Estratégias de Recomposição da Aprendizagem**, promovido pelo CEFOPE, nos dias **23 e 24 de setembro**.
- Orientar as equipes gestoras quanto à importância da participação dos professores de Língua Portuguesa e Matemática, PCA's, pedagogos e CP's na formação.
- Acompanhar e incentivar a participação das escolas e dos docentes na formação.
- Apoiar as escolas na articulação entre as estratégias apresentadas no Webinário e as ações de preparação para o Paebes.

Papel da Escola

- Organizar as condições necessárias para que os professores de Língua Portuguesa e Matemática, PCA's, pedagogos e CP's participem do Webinário de Estratégias de Recomposição da Aprendizagem, nos dias **23 e 24 de setembro**.
- Promover, após a formação, momentos de diálogo entre os professores e a equipe gestora para compartilhar os principais aprendizados e refletir sobre sua aplicação no contexto das turmas.

- Identificar estratégias apresentadas na formação que possam ser incorporadas às práticas pedagógicas e às ações de acompanhamento e recomposição das aprendizagens.

Informações sobre o Webinário:

Webinário de Estratégias de Recomposição da Aprendizagem		
Público: Professores, PCA's, Pedagogos e CP's		
Matemática		Língua Portuguesa
Dia: 23/09/2026 (quarta-feira) Hora: - 10h às 11h (matutino); - 15h30 às 16h30 (vespertino)		Dia: 24/09/2026 (quinta-feira) Hora: - 10h às 11h (matutino); - 15h30 às 16h30 (vespertino)
Ensino Fundamental	Link para acesso: Disponibilizado via Comunicação Interna (CI)	Link para acesso: Disponibilizado via Comunicação Interna (CI)
Ensino Médio	Link para acesso: Disponibilizado via Comunicação Interna (CI)	Link para acesso: Disponibilizado via Comunicação Interna (CI)

DECOLA 2026

PAEBES E ENEM



21/09 a 25/09

ENEM

Semana D de confirmação de Inscrições

Ação: Mobilização dos estudantes para a confirmação da participação no Enem 2026, divulgação do Passo 10 – “Na Trilha do Enem” e participação na Mostra de Profissões Ufes Campus São Mateus.

Objetivo: Garantir que os estudantes com inscrição automática concluam a confirmação de participação no Enem 2026, além de dar continuidade às ações de divulgação e preparação das turmas concluintes.

O que fazer:

Papel da SRE

- Incentivar as escolas a realizarem a **Semana D – Confirmação de Inscrições no Enem 2026**, reforçando a importância da regularização da participação dos estudantes.
- Orientar as equipes gestoras quanto ao acompanhamento das pendências de confirmação de participação.
- Acompanhar as ações de divulgação do **Passo 10 – “Na Trilha do Enem”** realizadas pelas escolas.
- Acompanhar o desenvolvimento da mobilização nas escolas e apoiar as equipes na resolução de eventuais dificuldades.

Papel da Escola

1. Divulgar o Passo 10 – “Na Trilha do Enem”

- Imprimir e afixar os cartazes do **Passo 10 – “Na Trilha do Enem”** nos murais, salas de aula e demais locais de circulação dos estudantes, mantendo a sequência cronológica das publicações.
- Articular com os professores, preferencialmente com o(a) professor(a) de **Projeto de Vida**, a abordagem do conteúdo com as turmas concluintes.
- Utilizar momentos coletivos e as aulas para reforçar as orientações e incentivar o envolvimento dos estudantes.

2. Realizar a Semana D – Confirmação de Inscrições no Enem 2026

- Orientar os estudantes com inscrição automática que ainda não confirmaram sua participação no Enem 2026 sobre a importância de concluir o procedimento.
- Dialogar com os estudantes sobre a relevância do Enem para o acesso ao ensino superior e às oportunidades de formação e inserção profissional.
- Acompanhar regularmente o Sistema Saeb, disponível para a gestão escolar, para identificar os estudantes que ainda apresentam pendências no processo de confirmação.
- Definir um dia específico durante a semana para conduzir os estudantes pendentes ao laboratório de informática ou a outro espaço adequado, garantindo suporte técnico e pedagógico durante o procedimento.
- Orientar os estudantes a acessar a Página do Participante do Inep, definir a língua estrangeira (Inglês ou Espanhol) e preencher o questionário socioeconômico para concluir a confirmação da participação no Enem 2026.

Ação do estudante

- Acessar a Página do Participante do Inep.
- Confirmar sua participação no Enem 2026.
- Definir a opção de língua estrangeira: Inglês ou Espanhol.
- Preencher o questionário socioeconômico.
- Informar à equipe escolar caso encontre alguma dificuldade durante o processo.

3. Organizar a visita na Mostra de Profissões Ufes campus São Mateus.

- Verificar todas as orientações disponíveis na CI que trata sobre a Mostra de Profissões da UFES.

Materiais de Apoio:

- Sistema Saeb: [clique aqui para acessar.](#)
- Página do Participante do Enem: [clique aqui para acessar.](#)
- Drive com a CI da Mostra de Profissões da UFES: [clique aqui para acessar.](#)
- Acesse o Passo 10 “Na trilha do Enem”: [clique aqui para acessar.](#)

DECOLA 2026

PAEBES E ENEM



28/10 a 02/10

PAEBES

Revisar, Aprender e Avançar: primeira ação pedagógica de mobilização

Ação: Realização da primeira rodada de aulas ou atividades pedagógicas de revisão, com estratégias dinâmicas e participativas.

Objetivo: Diagnosticar e reforçar as aprendizagens desenvolvidas ao longo do ciclo, identificando pontos de atenção e promovendo o envolvimento dos estudantes na preparação para o **Paebes/Paebes Alfa**.

O que fazer:

Papel da SRE

- Orientar e incentivar as escolas a realizarem ação pedagógica de revisão com os estudantes público-alvo do **Paebes/Paebes Alfa**.
- Acompanhar a realização das atividades pelas escolas, estimulando a utilização de estratégias diversificadas e participativas.
- Compartilhar, quando pertinente, sugestões de estratégias e materiais que possam subsidiar as ações de revisão.
- Apoiar as escolas na identificação de pontos de atenção e na definição de estratégias para fortalecer as aprendizagens prioritárias.

Papel da Escola

- Planejar e realizar uma aula ou atividade pedagógica de revisão com os estudantes que realizarão a avaliação do **Paebes/Paebes Alfa**.
- Priorizar estratégias dinâmicas e participativas que favoreçam o envolvimento dos estudantes e possibilitem identificar aprendizagens que demandem maior atenção.
- Explorar, quando pertinente, o banco de itens de edições anteriores como recurso para revisão e familiarização com o formato das avaliações.



- Desenvolver a atividade por meio de estratégias como:
 - aulão de revisão;
 - gincana pedagógica;
 - quiz;
 - resolução comentada de questões;
 - desafios;
 - atividades colaborativas;
 - outras estratégias definidas pela equipe escolar.
- Registrar as principais dificuldades identificadas durante a atividade e utilizá-las para orientar as próximas ações de preparação dos estudantes.

Material de apoio:

- Coletânea de Itens do Paebs: **[clique aqui para acessar](#)**.
- Portal de questões: **[clique aqui para acessar](#)**.

DECOLA 2026

PAEBES E ENEM



28/09 a 02/10

ENEM

Live de Redação da Competência 2 do Enem – Letrus

Ação: Divulgação do Passo 11 – “Na Trilha do Enem” e mobilização dos estudantes para participação na live sobre a Competência 2 da redação do Enem.

Objetivo: Ampliar o engajamento dos estudantes concluintes nas ações de preparação para o Enem 2026, fortalecendo a participação nas atividades da campanha e oportunizando o desenvolvimento de conhecimentos e estratégias relacionados à redação.

O que fazer:

Papel da SRE

- Monitorar as ações de divulgação do Passo 11 – “Na Trilha do Enem” realizadas pelas escolas.
- Divulgar e incentivar a participação dos estudantes na live sobre a Competência 2 da redação do Enem, promovido pela Letrus.
- Apoiar as escolas na divulgação do evento e no alcance das turmas concluintes.
- Reforçar junto às equipes escolares a importância da participação dos estudantes e professores de Língua Portuguesa na atividade.

Papel da Escola

1. Divulgar o Passo 11 – “Na Trilha do Enem”

- Imprimir e afixar os cartazes do **Passo 11 – “Na Trilha do Enem”** nos murais, salas de aula e demais locais de circulação dos estudantes, mantendo a sequência cronológica das publicações.
- Articular com os professores, preferencialmente com o(a) professor(a) de **Projeto de Vida**, a abordagem do conteúdo com as turmas concluintes.
- Reforçar as orientações do material durante as aulas e demais momentos coletivos.

2. Mobilizar para a live sobre a Competência 2 da redação do Enem.

- Imprimir e afixar o cartaz da live **sobre a Competência 2 da redação do Enem**, promovido pela Letrus, nas salas de aula das turmas concluintes.
- Divulgar o evento nas aulas de **Língua Portuguesa**, destacando sua contribuição para a preparação dos estudantes para a redação do Enem.
- Incentivar os estudantes concluintes a participarem do aulão.
- Assegurar as condições necessárias para a participação dos estudantes na live, organizando, quando necessário, espaço, equipamentos, acesso à internet e horário adequado para acompanhamento da transmissão.
- Reforçar junto aos estudantes as informações sobre data, horário e canal de transmissão, assim que forem confirmadas.

Material de apoio:

- Acesse o Passo 11 “Na trilha do Enem”: **clique aqui para acessar**.
- Materiais Live de Redação da Competência 2 (Letrus): **clique aqui para acessar**.

DECOLA 2026

PAEBES E ENEM



05/10 a 09/10

PAEBES

Acompanhar para Fortalecer: presença e monitoramento nas escolas

Ação: Visita ou contato de acompanhamento do(a) supervisor(a) escolar com a equipe gestora das escolas.

Objetivo: Fortalecer o acompanhamento das ações de mobilização do **Decola Paebes e Enem 2026**, promovendo uma atuação próxima, colaborativa e articulada entre as equipes escolares, os supervisores e a SRE.

O que fazer

Papel da SRE

- Organizar e orientar os supervisores quanto ao acompanhamento das ações de mobilização previstas no calendário do **Decola Paebes e Enem 2026**.
- Priorizar, sempre que possível, que o momento de realização da Visita Técnica (VT) do Circuito de Gestão seja aproveitado para o acompanhamento da mobilização.
- Acompanhar, por meio dos supervisores, o desenvolvimento das ações previstas, o envolvimento da comunidade escolar e os principais desafios identificados pelas equipes.
- Orientar os supervisores para que o acompanhamento seja realizado de forma **colaborativa e propositiva**, buscando compreender a realidade de cada escola e identificar suas necessidades.
- Identificar, a partir dos contatos e visitas, fatores que possam impactar a participação dos estudantes nas avaliações.
- Articular, no âmbito da Regional, os encaminhamentos e apoios necessários para fortalecer as estratégias de mobilização das escolas.

Papel da Escola

- Receber e acolher o(a) supervisor(a) escolar, disponibilizando as informações necessárias para o acompanhamento das ações de mobilização.
- Apresentar as ações realizadas, o nível de envolvimento da comunidade escolar e os resultados ou evidências observados até o momento.
- Compartilhar com o(a) supervisor(a) os principais desafios e fatores que possam dificultar a participação dos estudantes no Paebes/Paebes Alfa.
- Avaliar, junto ao(a) supervisor(a), possibilidades de aprimoramento das estratégias de mobilização e preparação dos estudantes.
- Implementar os encaminhamentos pactuados com a SRE, buscando fortalecer a participação dos estudantes e o desenvolvimento das ações previstas no calendário.

DECOLA 2026

PAEBES E ENEM



05/10 a 09/10

ENEM

Mostra de Profissões Ufes – Visita aos Campi Vitória

Ação: Mostra de Profissões Ufes campus Maruípe e campus Goiabeiras e divulgação do Passo 12 – “Na Trilha do Enem” junto aos estudantes concluintes.

Objetivo: Aproximar os estudantes do Ensino Médio da universidade e apoiá-los na escolha de sua futura formação profissional e dar continuidade à campanha “Na Trilha do Enem”.

O que fazer:

Papel da SRE

- Monitorar as ações de divulgação do Passo 12 – “Na Trilha do Enem” realizadas pelas escolas.
- Orientar e apoiar as equipes escolares quanto à divulgação do material.
- Acompanhar o alcance da ação junto às escolas e identificar eventuais dificuldades de implementação.

Papel da Escola

- Imprimir e afixar os cartazes do Passo 12 – “Na Trilha do Enem” nos murais, salas de aula e demais locais de circulação dos estudantes, mantendo a sequência cronológica das publicações.
- Articular com os professores, preferencialmente com o(a) professor(a) de Projeto de Vida, a abordagem do conteúdo com as turmas concluintes.
- Reforçar as orientações do material durante as aulas e demais momentos coletivos.



- Incentivar os estudantes a conhecerem e utilizarem as informações apresentadas no material como parte de sua preparação para o Enem 2026.
- Organizar a visita na Mostra de Profissões Ufes campus Goiabeiras e campus Maruípe. Verificar todas as orientações disponíveis na CI da Mostra de Profissões da UFES.

Material de apoio:

- Acesse o Passo 12 “Na trilha do Enem”: **[clique aqui para acessar](#)**.
- Verificar todas as orientações disponíveis na CI: **[clique aqui para acessar](#)**.

DECOLA 2026

PAEBES E ENEM



13/10 e 14/10

PAEBES

Acompanhar para Fortalecer: presença e monitoramento nas escolas

Ação: Mobilização e incentivo aos estudantes na reta final que antecede as avaliações.

Objetivo: Fortalecer o engajamento dos estudantes e da comunidade escolar na reta final de preparação para o **Paebes/Paebes Alfa 2026**, reforçando a importância da avaliação, valorizando o percurso realizado ao longo do ano e estimulando uma participação confiante e comprometida.

O que fazer

Papel da SRE

- Disponibilizar às escolas o **vídeo de mobilização elaborado pela equipe de Comunicação da SEDU** e orientar quanto à sua utilização.
- Reforçar junto às equipes gestoras a importância de alcançar o maior número possível de estudantes com a ação.
- Acompanhar a realização da ação nas escolas e incentivar sua execução durante o período previsto.
- Apoiar as escolas no esclarecimento de dúvidas ou necessidades relacionadas à ação de mobilização.

Papel da Escola

- Receber e compartilhar o vídeo de mobilização com os profissionais da escola e com os estudantes público do **Paebes/Paebes Alfa 2026**, utilizando os canais de comunicação disponíveis.
- Organizar a exibição do **vídeo** nos espaços de circulação da escola (totens, televisões).
- Exibir o vídeo em momentos que possibilitem alcançar o maior número possível de estudantes, como salas de aula, intervalos, reuniões, encontros coletivos ou outros momentos da rotina escolar.
- Reforçar mensagens de confiança, engajamento e valorização do esforço realizado pelos estudantes ao longo do ano.

DECOLA 2026

PAEBES E ENEM



13/10 e 14/10

ENEM

Divulgação do Passo 13 da Trilha do Enem

Ação: Continuidade da mobilização dos estudantes por meio da divulgação do Passo 13 – “Na Trilha do Enem” e do vídeo de mobilização elaborado pela Sedu.

Objetivo: Intensificar a mobilização dos estudantes concluintes na reta final de preparação para o Enem 2026, ampliando o acesso às orientações da campanha e incentivando a participação em ações que contribuam para o desenvolvimento das competências avaliadas na redação.

O que fazer:

Papel da SRE

- Monitorar as ações de divulgação do **Passo 13 – “Na Trilha do Enem”** realizadas pelas escolas.
- Disponibilizar às escolas o **vídeo de mobilização elaborado pela equipe de Comunicação da SEDU** e orientar quanto à sua utilização.
- Reforçar junto às equipes gestoras a importância de alcançar o maior número possível de estudantes com a ação.
- Acompanhar o desenvolvimento das ações de mobilização e apoiar as escolas diante de eventuais dificuldades.

Papel da Escola

Divulgar o Passo 13 – “Na Trilha do Enem”

- Imprimir e afixar os cartazes do **Passo 13 – “Na Trilha do Enem”** nos murais, salas de aula e demais locais de circulação dos estudantes, mantendo a sequência cronológica das publicações.
- Articular com os professores, preferencialmente com o(a) professor(a) de **Projeto de Vida**, a abordagem do conteúdo com as turmas concluintes.



- Reforçar as orientações do material durante as aulas e demais momentos coletivos.
- Receber e compartilhar o vídeo de mobilização com os profissionais da escola e com os estudantes público do Enem, utilizando os canais de comunicação disponíveis.
- Organizar a exibição do vídeo nos espaços de circulação da escola (totens, televisões).
- Exibir o vídeo em momentos que possibilitem alcançar o maior número possível de estudantes, como salas de aula, intervalos, reuniões, encontros coletivos ou outros momentos da rotina escolar.

Material de apoio:

- Vídeo de mobilização Sedu: **[clique aqui para acessar.](#)**
- Acesse o Passo 13 “Na trilha do Enem”: **[clique aqui para acessar.](#)**

DECOLA 2026

PAEBES E ENEM



19/10 a 23/10

PAEBES

Revisar, Aprender e Avançar: segunda ação pedagógica de mobilização

Ação: Realização da segunda rodada de aulas ou atividades pedagógicas de revisão, com estratégias dinâmicas e participativas.

Objetivo: Diagnosticar e reforçar as aprendizagens desenvolvidas ao longo do ciclo, identificando pontos de atenção e promovendo o envolvimento dos estudantes na preparação para o Paebes/Paebes Alfa.

O que fazer

Papel da SRE

- Orientar e incentivar as escolas a realizarem **ação pedagógica de revisão** com os estudantes público-alvo do Paebes/Paebes Alfa.
- **Acompanhar a realização das atividades pelas escolas**, estimulando a utilização de estratégias diversificadas e participativas.
- Compartilhar, quando pertinente, sugestões de estratégias e materiais que possam subsidiar as ações de revisão.
- Apoiar as escolas na identificação de pontos de atenção e na definição de estratégias para fortalecer as aprendizagens prioritárias.

Papel da Escola

- **Planejar e realizar uma aula ou atividade pedagógica de revisão** com os estudantes que realizarão a avaliação do Paebes/Paebes Alfa.
- Priorizar estratégias dinâmicas e participativas que favoreçam o envolvimento dos estudantes e possibilitem identificar aprendizagens que demandem maior atenção.
- Explorar, quando pertinente, o banco de itens de edições anteriores como recurso para revisão e familiarização com o formato das avaliações.
- Desenvolver a atividade por meio de estratégias como:
 - aulão de revisão;
 - gincana pedagógica;
 - quiz;



- resolução comentada de questões;
- desafios;
- atividades colaborativas;
- outras estratégias definidas pela equipe escolar.
- Registrar as principais dificuldades identificadas durante a atividade e utilizá-las para orientar as próximas ações de preparação dos estudantes.

Material de apoio:

- Coletânea de Itens do Paebes: [clique aqui para acessar](#).
- Portal de Questões: [clique aqui para acessar](#).

DECOLA 2026

PAEBES E ENEM



19/10 a 23/10

ENEM

Aulão Pré-Enem de Redação

Ação: Mobilização dos estudantes concluintes para inscrição e participação no Aulão Pré-Enem de Redação e divulgação do Passo 14 – “Na Trilha do Enem”.

Objetivo: Ampliar o engajamento dos estudantes concluintes na reta final de preparação para o Enem 2026, incentivando sua participação nas ações da campanha e garantindo ampla divulgação e adesão ao Aulão Pré-Enem de Redação.

O que fazer

Papel da SRE

- Monitorar as ações de divulgação do Passo 14 – “Na Trilha do Enem” realizadas pelas escolas.
- Divulgar o Aulão Pré-Enem de Redação e incentivar a participação dos estudantes concluintes.
- Acompanhar o fluxo de inscrições das escolas e incentivar a adesão dos estudantes.
- Orientar as equipes escolares quanto às estratégias de divulgação, inscrição e mobilização para o evento.
- Apoiar as escolas na identificação e solução de eventuais dificuldades relacionadas ao processo de inscrição e participação.

Papel da Escola

1. Divulgar o Passo 14 – “Na Trilha do Enem”

- Imprimir e afixar os cartazes do Passo 14 – “Na Trilha do Enem” nos murais, salas de aula e demais locais de circulação dos estudantes, mantendo a sequência cronológica das publicações.
- Articular com os professores, preferencialmente com o(a) professor(a) de Projeto de Vida, a abordagem do conteúdo com as turmas concluintes.



- Reforçar as orientações do material durante as aulas e demais momentos coletivos.

2. Mobilizar para o Aulão Pré-Enem de Redação

- Divulgar o **Aulão Pré-Enem de Redação**, que será realizado no sábado, **24/10**, nas escolas polo do curso Pré-Enem Espírito Santo.
- Personalizar o cartaz disponibilizado com os dados da **escola polo mais próxima**, imprimir e afixar nas salas de aula das turmas de estudantes concluintes.
- Compartilhar o card de divulgação com estudantes e professores pelos canais de comunicação utilizados pela escola.
- Incentivar os **estudantes protagonistas e/ou líderes de turma** a divulgar o aulão nas salas de aula, mobilizando os colegas para a inscrição e participação no evento.
- Orientar os estudantes sobre o processo de inscrição, destacando que a inscrição é **exclusiva por meio do e-mail institucional (@aluno.edu.es.gov.br)**.
- Acompanhar e incentivar as inscrições dos estudantes, reforçando o compromisso de participação.

Material de apoio:

- Acesse o Passo 14 “Na trilha do Enem”: **[clique aqui para acessar](#)**.
- Material Aulão Pré-Enem de Redação: **[clique aqui para acessar](#)**.

DECOLA 2026

PAEBES E ENEM



26/10 a 30/10

PAEBES ENEM

Família Presente: parceria que fortalece

Ação: Realizar um momento de comunicação com os familiares ou responsáveis para apresentar informações sobre o Paebes/Paebes Alfa e o Enem 2026, esclarecer dúvidas e reforçar a importância da participação dos estudantes nas avaliações.

Objetivo: Fortalecer a parceria entre escola e famílias, sensibilizando os responsáveis sobre a importância da participação dos estudantes no Paebes/Paebes Alfa e no Enem 2026, esclarecendo dúvidas e reforçando o papel da família no incentivo e apoio aos estudantes, contribuindo para que estejam presentes, preparados e confiantes no período de aplicação das avaliações.

O que fazer:

Papel da SRE

- Orientar e incentivar as escolas a realizarem um **momento de diálogo com as famílias e responsáveis pelos estudantes** público-alvo das avaliações.
- Apoiar as escolas no esclarecimento de dúvidas relacionadas às avaliações e aos procedimentos de participação.
- Acompanhar a realização das ações e identificar eventuais situações que possam comprometer a participação dos estudantes, articulando os encaminhamentos necessários.

Papel da Escola

- Organizar um momento de diálogo e comunicação com as famílias e responsáveis pelos estudantes que participarão do **Enem e do Paebes/Paebes Alfa 2026**.
- Definir o formato mais adequado à realidade da escola, podendo realizar reunião presencial, encontro virtual ou utilizar outros canais de comunicação institucionais.



- Apresentar informações essenciais sobre a avaliação, esclarecendo dúvidas das famílias e reforçando a importância da participação dos estudantes.
- Orientar as famílias sobre como podem contribuir para que os estudantes estejam presentes e preparados no período de aplicação.
- Reforçar a importância do incentivo, do acompanhamento e do apoio emocional aos estudantes na reta final.
- Identificar, durante o diálogo com as famílias, possíveis fatores que possam dificultar a participação dos estudantes e buscar alternativas de apoio junto à equipe escolar e à SRE.

DECOLA 2026

PAEBES E ENEM



26/10 a 30/10

ENEM

Live de Redação da Competência 5 do Enem – Letrus

Ação: Divulgação do **Passo 15 – “Na Trilha do Enem”** junto aos estudantes concluintes.

Participação na live sobre a **Competência 5 da redação do Enem**.

Fortalecimento da parceria entre escola e famílias, sensibilizando os responsáveis sobre a importância da participação dos estudantes no **Enem 2026**, esclarecendo dúvidas e reforçando o papel da família no incentivo e apoio aos estudantes, contribuindo para que estejam presentes, preparados e confiantes no período de aplicação das avaliações.

Objetivo: Dar continuidade à campanha “Na Trilha do Enem”, garantindo que os estudantes concluintes tenham acesso às orientações e informações necessárias para a reta final de preparação e participação no Enem 2026.

O que fazer

Papel da SRE

- Monitorar as ações de divulgação do Passo 15 – “Na Trilha do Enem” realizadas pelas escolas.
- Divulgar e incentivar a participação dos estudantes na live sobre a Competência 5 da redação do Enem, promovido pela Letrus.
- Apoiar as escolas na divulgação do evento e no alcance das turmas concluintes.
- Reforçar junto às equipes escolares a importância da participação dos estudantes e professores de Língua Portuguesa na atividade.

Papel da Escola

1. Divulgar o Passo 15 – “Na Trilha do Enem”

- Imprimir e afixar os cartazes do Passo 15 – “Na Trilha do Enem” nos murais, salas de aula e demais locais de circulação dos estudantes, mantendo a sequência cronológica das publicações.

- Articular com os professores, preferencialmente com o(a) professor(a) de Projeto de Vida, a abordagem do conteúdo com as turmas concluintes.
- Reforçar as orientações do material durante as aulas e demais momentos coletivos.

2. Mobilizar para a live de redação

- Imprimir e afixar o cartaz da live **sobre a Competência 5 da redação do Enem**, promovido pela Letrus, nas salas de aula das turmas concluintes.
- Divulgar o evento nas aulas de **Língua Portuguesa**, destacando sua contribuição para a preparação dos estudantes para a redação do Enem.
- Incentivar os estudantes concluintes a participarem do aulão.
- Assegurar as condições necessárias para a participação dos estudantes na live, organizando, quando necessário, espaço, equipamentos, acesso à internet e horário adequado para acompanhamento da transmissão.
- Reforçar junto aos estudantes as informações sobre data, horário e canal de transmissão, assim que forem confirmadas.

Material de apoio

- Acesse o Passo 15 “Na trilha do Enem”: **[clique aqui para acessar](#)**.
- Materiais Live de Redação da Competência 5 (Letrus): **[clique aqui para acessar](#)**.

DECOLA 2026

PAEBES E ENEM



03/11 a 06/11

PAEBES

Momento relax: acolher, incentivar e garantir tranquilidade

Ação: Realização de momentos de acolhimento e descontração com os estudantes na semana que antecede a aplicação do Paebes/Paebes Alfa 2026.

Objetivo: Promover o acolhimento e o bem-estar dos estudantes, contribuindo para reduzir a ansiedade e fortalecer a confiança para a participação no Paebes/Paebes Alfa 2026. A ação deve valorizar o esforço e o percurso de aprendizagem dos estudantes, reforçando que a avaliação é uma oportunidade de demonstrar o que aprenderam e que a participação de cada estudante é importante.

O que fazer

Papel da SRE

- Orientar e incentivar as escolas a realizarem **momentos de acolhimento e descontração** com os estudantes na semana que antecede a aplicação.
- Apoiar as escolas na definição de **estratégias de acolhimento** adequadas à realidade de cada unidade, promovendo a articulação com equipe APOIE, sempre que necessário.
- Acompanhar a realização das ações e reforçar as orientações relacionadas à participação dos estudantes no período de aplicação.

Papel da Escola

- Organizar momentos de acolhimento e descontração com os estudantes que participarão do **Paebes/Paebes Alfa 2026**.
- Desenvolver atividades adequadas à realidade da escola, podendo incluir rodas de conversa, dinâmicas de acolhimento, atividades lúdicas, momentos de interação, práticas de relaxamento, mensagens motivacionais ou outras iniciativas.



- Valorizar o esforço e o percurso de aprendizagem dos estudantes ao longo do ano, reforçando sua capacidade e confiança para a realização da avaliação.
- Evitar abordagens que possam gerar pressão ou ansiedade excessiva, priorizando mensagens de confiança, tranquilidade e incentivo.

DECOLA 2026

PAEBES E ENEM



03/11 a 06/11

ENEM

Live “Vai dar bom no Enem 2026”

Ação: Mobilização dos estudantes da 3ª série para a reta final do Enem 2026, por meio da divulgação do Passo 16 – “Na Trilha do Enem”, da participação na live “Vai dar bom no Enem 2026” e da realização de momento de acolhimento nas sextas-feiras que antecedem as provas, em todas as escolas, e nos dias de prova (domingos) em 1 escola por SRE.

Objetivo: Fortalecer a confiança, o engajamento e a preparação dos estudantes na reta final para o Enem 2026, combinando ações de orientação, motivação e acolhimento que contribuam para uma participação tranquila e comprometida no exame.

O que fazer

Papel da SRE

- Acompanhar as ações de divulgação do Passo 16 – “Na Trilha do Enem” realizadas pelas escolas.
- Orientar as escolas quanto à divulgação das ações previstas para a reta final do Enem 2026.
- Divulgar a Live “Vai dar bom no Enem 2026” e incentivar a participação dos estudantes concluintes.
- Apoiar as escolas nas estratégias de mobilização para a transmissão, estimulando o envolvimento das equipes gestoras, professores e estudantes protagonistas.
- Nos dias 06 e 13/11 acompanhar a realização dos momentos de acolhimento em todas as escolas.
- Nos dias 08 e 15/11 promover o acolhimento na escola definida como referência na SRE.

Papel da Escola

1. Divulgar o Passo 16 – “Na Trilha do Enem”

- Imprimir e afixar os cartazes do **Passo 16 – “Na Trilha do Enem”** nos murais, salas de aula e demais locais de circulação dos estudantes, mantendo a sequência cronológica das publicações.
- Articular com os professores, preferencialmente com o(a) professor(a) de **Projeto de Vida**, a abordagem do conteúdo com as turmas concluintes.
- Reforçar as orientações do material durante as aulas e demais momentos coletivos.

2. Mobilizar para a Live “Vai dar bom no Enem 2026” – 05/11

- Divulgar e incentivar a participação dos estudantes concluintes na **Live “Vai dar bom no Enem 2026”**, que será transmitida pelo canal do YouTube da SEDU, diretamente do estúdio da TVE.
- Imprimir e afixar o cartaz do evento, preferencialmente em cores, nas salas das turmas concluintes e em áreas comuns da escola.
- Divulgar a live durante as aulas e nos demais canais de comunicação utilizados pela escola.
- Envolver estudantes líderes e protagonistas na divulgação, incentivando-os a reforçar o convite e mobilizar os colegas para acompanhar a transmissão.
- Destacar que a live contará com professores convidados e abordará temas relevantes para o Enem, incluindo dicas, orientações, estratégias para as provas e informações sobre acesso e permanência no ensino superior.

3. Realizar momento de acolhimento pré-prova – 06/11 e 13/11

- Organizar, nas **sextas-feiras que antecedem o exame, 06/11 e 13/11**, preferencialmente durante as duas últimas aulas do turno, um momento de acolhimento e relaxamento para os estudantes concluintes.
- Promover uma atividade leve e descontraída que contribua para aliviar a ansiedade e fortalecer a autoconfiança dos estudantes, articulando com a equipe APOIE, sempre que possível e necessário.
- Utilizar estratégias como roda de conversa, dinâmica de respiração e relaxamento, exibição de vídeo motivacional ou outras atividades adequadas à realidade da escola.
- Orientar os estudantes sobre os cuidados e procedimentos importantes para o dia da prova.
- Realizar, quando previsto, a entrega do **kit para o dia do Enem**, contendo itens práticos para consumo durante a realização da prova, conforme orientação da SEDU em Nota Técnica.

4. Realizar o acolhimento, na escola definida como referência na SRE, nos dias 08 e 15/11, conforme requisitos da Nota Técnica.

Material de apoio

- Acesse o Passo 16 “Na trilha do Enem”: **[clique aqui para acessar](#)**.
- Material de divulgação da Live: **[clique aqui para acessar](#)**.
- Notas técnicas: **[clique aqui para acessar](#)**.

DECOLA 2026

PAEBES E ENEM

ALÉM DAS 10 SEMANAS

Potencializando a mobilização

A mobilização para o Paebes/Paebes Alfa e o Enem 2026 não se encerra com a realização das ações previstas neste plano. As 10 semanas constituem um período estratégico para fortalecer, de forma intencional e articulada, o compromisso da Rede com a participação dos estudantes e com a valorização das avaliações como parte do processo educacional.

Para isso, é fundamental que cada equipe assuma sua responsabilidade, acompanhe o desenvolvimento das ações e esteja atenta às necessidades de cada escola e de seus estudantes. Nesse sentido, as ações previstas no plano não devem ser compreendidas como momentos isolados. Os espaços e estratégias já presentes no cotidiano escolar podem ser utilizados para potencializar a mobilização, como momentos de tutoria com os estudantes, reuniões do comitê de líderes, encontros com estudantes protagonistas, aulas de Projeto de Vida, reuniões com as famílias, momentos coletivos e demais atividades que possibilitem reforçar informações, esclarecer dúvidas, incentivar a participação e fortalecer a confiança dos estudantes.

Espera-se, portanto, que o Decola Paebes e Enem 2026 contribua para que cada estudante reconheça que sua participação importa e que cada escola encontre, em sua própria realidade, caminhos para fortalecer esse compromisso.



DECOLA 2026

PAEBES E ENEM